



Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 08 / 02 a 04 de março de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Viviane Pedrosa Domingues Cardoso; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: Registro de frequência durante reagrupamentos por habilidades, incluindo os realizados pelo Aprender Juntos	3
Informação nº 2: A Teia Literária: Planejamento na Sala de Leitura II	4
Informação nº 3: Reiteração - Atualização dos dados dos interlocutores	5
Informação nº 4: Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas na SED.....	6
Informação nº 5: Prorrogação do prazo final para adesão ao Programa Aprender Valor.....	7
Informação nº 6: Eventos MasterClass – Categorias Iniciantes e Avançados.....	8
Informação nº 7: Áudio – Livro de Espanhol ‘Síntesis’	10



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Registro de frequência durante reagrupamentos por habilidades, incluindo os realizados pelo Aprender Juntos

Conforme orientado desde o planejamento escolar, uma das possibilidades metodológicas para favorecer a recuperação, reforço e aprofundamento das aprendizagens é a de organização diferenciada de tempos e espaços. Essa possibilidade aplica-se para todos os anos/séries do ensino fundamental e do ensino médio, mas é especialmente indicada no caso do 3º ao 6º anos do ensino fundamental, como parte do projeto Aprender Juntos.

Para orientar como ocorrerá o registro de frequência durante os reagrupamentos por habilidades, por necessidades de aprendizagem semelhantes, elaboramos as orientações disponíveis neste [link](#).

COPED



Informação nº 2: A Teia Literária: Planejamento na Sala de Leitura II

É com muita satisfação que divulgamos o nosso próximo encontro de **A Teia Literária**.

A nossa conversa será conduzida pela professora Márcia Andréia Reis (responsável pelo Programa Sala de Leitura) que apresentará a segunda parte do planejamento de ações e práticas de fomento à leitura e produção cultural voltadas às salas e ambientes de leitura.

Pedimos, por gentileza, que compartilhem a informação com os educadores e unidades escolares de sua jurisdição.

Lembramos que os encontros passados estão disponíveis no [Repositório do Centro de Mídias](#).

A Teia Literária

Dia **11/03** às 15h.

Canal: Desenvolvimento Profissional 2 (Centro de Mídias)

Público-alvo: Trio Gestor, Professores, Professores de Sala de Leitura, PCNPs, Supervisores e Analistas Socioculturais.

Dúvidas, contato e sugestões, envie um e-mail para o Programa Sala de Leitura:

saladeleitura@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF/Programa Sala de Leitura



Informação nº 3: Reiteração - Atualização dos dados dos interlocutores

O Departamento Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), órgãos técnicos da Coordenadoria Pedagógica (COPEP), - responsáveis pelas ações de inclusão educacional desenvolvidas com as modalidades: Educação Especial, Educação Escolar Indígena (EEI), Educação Escolar Quilombola (EEQ), Programa de Educação nas Prisões (PEP), Educação do Campo - Edoc (Acampados, Assentados e Comunidades Tradicionais) e Educação de Jovens e Adultos (EJA); os atendimentos: Atendimento Socioeducativo e Estudantes Migrantes Internacionais/Itinerantes; e as Temáticas: Educação para as Relações Étnico Raciais (ERER) e Educação para a Diversidade de Gênero (EDSG) -, **reitera a informação divulgada no Boletim Semanal COPEP nº 03/2022 (de 24 a 28 de janeiro de 2022), a qual solicita a atualização dos dados dos interlocutores (Supervisores e PCNPs) das modalidades, atendimentos e temáticas nas Diretorias de Ensino, a fim de manter uma eficiente parceria no desenvolvimento de ações e orientações sobre as especificidades de cada área, por meio do preenchimento dos formulários disponibilizados abaixo, impreterivelmente, até o dia 11/03/2022:**

- [Centro de Apoio Pedagógico - CAPE](#)
- [Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA](#)
- [Centro de Inclusão Educacional - CINC](#)

Em caso de dúvidas, encaminhar e-mail para:

coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br (CAPE)

coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br (CEJA)

coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br (CINC)

COPEP/DEMODO/CAPE, CEJA e CINC



Informação nº 4: Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas na SED

A **Autoavaliação Formativa (Rubricas)** é um instrumento de avaliação que acompanha o desenvolvimento dos estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio nas competências socioemocionais em atividades escolares. É um instrumento importante, pois os estudantes terão a oportunidade de avaliarem seu processo de aprendizagem avançando no desenvolvimento de seus Projetos de Vida. A Autoavaliação Formativa também fornece insumos às equipes escolares para que possam repensar suas práticas, visando o desenvolvimento integral dos estudantes.

A colaboração dos Gestores das escolas e Professores(as) de Projeto de Vida é fundamental no incentivo e auxílio do preenchimento das **rubricas** pelos estudantes, bem como no acompanhamento da autoavaliação.

Neste 1º bimestre de 2022, os estudantes farão a **Autoavaliação Formativa – Preenchimento das Rubricas**, na Secretaria Escolar Digital (SED), no período de **07 a 25 de março de 2022**.

Seguem os links dos **Tutoriais** - para [Estudantes](#) e [Professores](#) - para a realização da Autoavaliação Formativa (Rubricas), que deverão ser compartilhados com todas as escolas.

Contamos com a colaboração de todos(as)!

Em caso de dúvidas, enviar e-mail para inova.educacao@educacao.sp.gov.br.

COPEP/DECEGEP/Programa Inova Educação



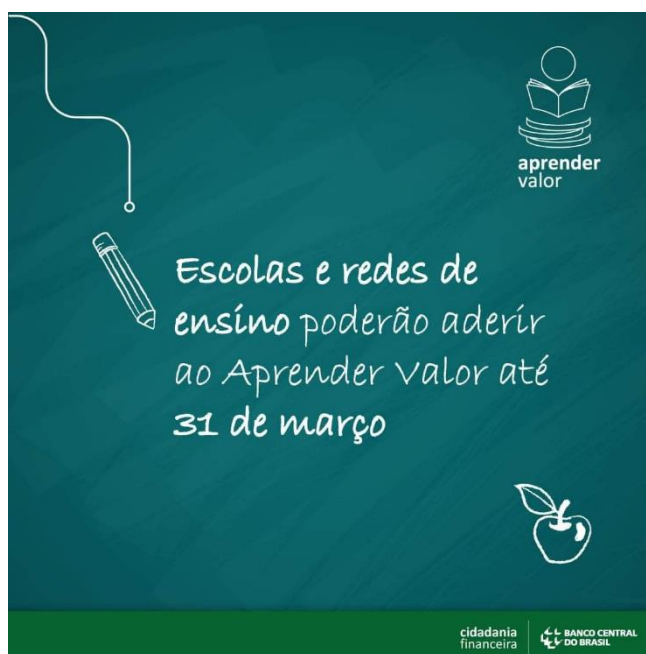
Informação nº 5: Prorrogação do prazo final para adesão ao Programa Aprender Valor

Quem quiser participar do Aprender Valor ainda este ano ganhou mais uma chance: as adesões para o ciclo de 2022 foram prorrogadas até **31 de março!**

Acesse esse [link](#) hoje mesmo e saiba como fazer a adesão da sua escola. Vale lembrar que a rede Estadual de SP já aderiu ao programa, restando apenas as escolas aderirem.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.



COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 6: Eventos MasterClass – Categorias Iniciantes e Avançados

Informamos que estão abertas as inscrições para o evento MasterClass para estudantes iniciantes e avançados.

O SPRACE/UNESP, em colaboração com a Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear (CERN), realiza anualmente três edições do MasterClass. Na primeira delas, em homenagem ao Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, o evento é feito apenas com meninas e em 2022 ocorreu na semana de **07 a 11 de fevereiro** p.p. Na edição Avançada, os/as alunos/as são usualmente preparados para o MasterClass por seus próprios professores. Por fim, a tradicional edição de Iniciantes é realizada para participantes sem prévia preparação para o evento.

A ideia do MasterClass, em todas suas edições, é apresentar aos participantes nosso grupo de pesquisa e dar a oportunidade de trabalhar com mentores para aprender mais sobre a Física dos séculos XX e XXI, pouco contemplada pelos currículos escolares. Entre as atividades propostas, estão palestras que apresentam aos estudantes o Modelo Padrão, teoria que descreve as partículas fundamentais da natureza que conhecemos hoje e suas interações. Após aprender a teoria, os estudantes podem analisar dados reais obtidos pelo Large Hadron Collider (LHC), o acelerador de partículas do CERN, e discutir os resultados em videoconferência com outros centros de pesquisa internacionais, incluindo pesquisadores do próprio CERN.

O evento será totalmente *on-line* e ocorrerá em:

Iniciantes: 14 a 17 de março (atividades diárias com duração média de 2h30, aproximadamente). Para conhecer a programação acesse o [link](#).

Avançados: 23 e 24 de março (atividades diárias com duração média de 2h30, aproximadamente). Para conhecer a programação acesse o [link](#).

Público-alvo: Professor (a) do componente curricular Física e estudantes interessados em Física de Partículas.

Inscrição: as inscrições poderão ser realizadas, **até 10/03**, por meio do [formulário](#).

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: coped.decegep@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP



Informação nº 7: Áudio – Livro de Espanhol ‘Síntesis’

Visando apoiar as aulas dos cursos de Língua Espanhola oferecidos pelos Centros de Estudo de Línguas (CEL), informamos que os arquivos de áudio do livro “Síntesis” (Editora Ática) estão disponíveis para acesso na Biblioteca COPED, na plataforma da Intranet da Secretaria da Educação.

Para acessar os materiais, seguem o QR Code e o [link](#):



Em caso de eventuais dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail:

coped.decegep@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP