



Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 06 / 14 a 18 de fevereiro de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Viviane Pedrosa Domingues Cardoso; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: ERRATA: projetos finalistas da 8ª FeCEESP	3
Informação nº 2: ADE 2022 e Sondagem Inicial - Novos Prazos	4
Informação nº 3: Materiais didáticos de Língua Inglesa	6
Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 21 a 25/fev.	7
Informação nº 5: Encontro com Educadores - Explorando a Matemática dos Jogos	8
Informação nº 6: Atualização do Cadastro dos Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos – Componente Curricular de GEOGRAFIA – 2022	9
Informação nº 7: Programa Jovem Senador 21/22.....	10
Informação nº 8: Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”	11
Informação nº 9: Adesão Programa Aprender Valor - 2022	15
Informação nº 10: Orientações para a Composição do Conselho de Escola	16
Informação nº 11: Chamada COPED – Gestão 2022	17
Informação nº 12: Gestão Integrada.....	21



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA
A COPED VIA FORMULÁRIO
OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU
DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA
ALGUMAS DIRETORIAS DE
ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM
SITE/ARQUIVO E PRAZOS A
SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: ERRATA: projetos finalistas da 8ª FeCEESP

Informamos errata referente ao comunicado nº 14, divulgado no Boletim COPED nº 04/2022 (semana de 31 de janeiro a 04 de fevereiro), sobre os projetos finalistas da 8ª Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (8ª FeCEESP).

No comunicado, onde está escrito:

Piracicaba	UM ESTUDO SOBRE A ANSIEDADE ENTRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA E.E. DR. CESÁRIO COIMBRA EE Dr. Cesário Coimbra	Alicia Vitoria de Camargo Silva e Cyndi Eduarda de Carvalho Prof. Henrique Rebellato Neto	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
-------------------	--	--	--

Leia-se:

Pirassununga	UM ESTUDO SOBRE A ANSIEDADE ENTRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA E.E. DR. CESÁRIO COIMBRA EE Dr. Cesário Coimbra	Alicia Vitoria de Camargo Silva e Cyndi Eduarda de Carvalho Prof. Henrique Rebellato Neto	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - Master
---------------------	--	--	--

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 2: ADE 2022 e Sondagem Inicial - Novos Prazos

Dirigentes Regionais de Ensino, Equipes Supervisão e Pedagógica das DE e Equipes Gestoras das Escolas

Prezados(as),

Com objetivo de potencializar os indicadores derivados da Avaliação Diagnóstica de Entrada, relevantes para a retomada das aprendizagens e programação das recuperações no corrente ano, e dando, portanto, oportunidade para que todos os estudantes possam realizá-la, informamos que o prazo da **ADE será prorrogado**. Sendo assim, tanto as provas digitais quanto as impressas (esta última com respectiva inserção na SED) terão o prazo ampliado de 18 de fevereiro **para 25 de fevereiro** de 2022.

Destacamos que a tela de **monitoramento** da aplicação da ADE encontra-se disponível na Plataforma de Atividades e Avaliação de São Paulo.

As demais orientações do Comunicado Externo Conjunto 47, de 7/2/22, relativas à ADE, permanecem inalteradas.

Na oportunidade, informamos também que a **Sondagem Inicial** terá ampliado o prazo de consolidação dos dados pela Diretoria de Ensino, ficando disponível até o dia **23 de fevereiro**, possibilitando melhor organização dos mesmos, dadas as dificuldades decorrentes de alterações no Sistema Mapa Classe.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

A D E

- dúvidas e esclarecimentos sobre a ADE - aap@educacao.sp.gov.br
- questões ligadas ao acesso na SED e perfil de acesso - Portal de Atendimento SEDUC
- questões ligadas à Plataforma - suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br

Sondagem

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Sondagem – sondagem@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED



Informação nº 3: Materiais didáticos de Língua Inglesa

Com o intuito de coletar informações sobre as entregas dos materiais didáticos de Língua Inglesa para os Anos Iniciais, encaminhamos este formulário para que sejam preenchidas informações relevantes sobre o quantitativo de livros recebidos pela Unidade Escolar, para melhor acompanhamento de eventuais faltas, excessos e falhas no processo de entrega.

O formulário deverá ser preenchido no prazo de 7 dias, a partir da data de publicação deste Boletim.”

Link: <https://forms.gle/MeeY4XzXSv4cmmLo8>

Coped.decegep@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP



Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 21 a 25/fev.

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 001 (26/jan a 25/fev).

Durante a sessão de APF de 21 a 25/fev, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver o seguinte tema:

- Acompanhar a implementação das ações planejadas para a recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem dos estudantes.

Desejamos um bom trabalho!

COPED/DECEGEP





Informação nº 5: Encontro com Educadores - Explorando a Matemática dos Jogos

Informamos que no próximo dia **23 de fevereiro** das 16h30 às 18h, será realizada uma oficina (pelo Google Meet) para Educadores, que abordará o uso de jogos para o aprendizado em Matemática.

A oficina será conduzida pelo Professor Marcelo Firer (UNICAMP), que pretende apresentar o mais novo projeto do **Museu Exploratório de Ciências** em parceria com o Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da UNICAMP e a organização internacional **Julia Robnson Mathematics Festival (JRMF)**.

Mais informações sobre a oficina e o formulário de inscrição estão disponíveis a seguir:

<p>Site</p>  <p>Disponível também no link</p>	<p>Formulário</p>  <p>Disponível também no link</p>
--	---

Solicitamos ampla divulgação da ação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br



COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática



Informação nº 6: Atualização do Cadastro dos Professores Coordenadores dos Núcleos Pedagógicos – Componente Curricular de GEOGRAFIA – 2022

A Equipe Curricular de Geografia (CEFAF/CEM) da Coordenadoria Pedagógica (COPED) solicita aos(às) PCNP de GEOGRAFIA das 91 Diretorias de Ensino o preenchimento do formulário disponível no link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDDoePdIkSiMITU0WLvIEMVSYSO1U7-xh_aQ_MBlxEBIsImA/viewform?usp=sf_link até o dia **25/02/2022** para fins de atualização das informações dos profissionais responsáveis pelo componente curricular.

Contamos com a habitual colaboração.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato através do e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 7: Programa Jovem Senador 21/22

O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes, com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **unidades escolares (UE)** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema **“200 anos de Independência: lições da história para a construção do amanhã.”**

As redações deverão ser encaminhadas exclusivamente para o e-mail jovensenadorsaopaulo@gmail.com até o dia **18/03/2022**, juntamente com os demais documentos listados abaixo:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador (<https://www12.senado.leg.br/jovensenador>)

O estudante que tiver sua redação selecionada participará da Semana de Vivência em Brasília no período de 27/6/2022 até 1/7/2022 juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

Para maiores informações sobre o programa acesse o site <https://www12.senado.leg.br/jovensenador>, ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEM



Informação nº 8: Chamada de Artigos para Publicação das “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino das Modalidades de Ensino e Atendimento Especializado – 2ª Edição”

O Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), reitera a Informação da Coordenadoria Pedagógica (COPED) divulgada no Boletim Semanal Subsecretaria nº 357, de 11 de novembro de 2021, a qual convida integrantes do trio gestor e professoras/es da rede estadual de ensino a participarem de chamada para publicação de artigos que irão compor o documento “**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO – 2ª Edição**”, bem como complementa o quadro “Tipo de Artigo”, por meio do acréscimo da Modalidade/Temática/Atendimento indicada no TA13 (*).

Os artigos selecionados farão parte de publicação virtual, organizada pelas equipes do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado, que será disponibilizada à rede estadual, por meio das Diretorias de Ensino, e nos canais de comunicação da SEDUC, com o intuito de divulgar as boas práticas desenvolvidas em 2021.

O **objetivo geral** dessa segunda edição é promover visibilidade e fomentar replicabilidade de iniciativas que, durante o período de ensino remoto e na volta gradativa das atividades presenciais do ano letivo de 2021, contemplaram a participação das/dos estudantes em ações, projetos e iniciativas inovadoras relacionadas a diferentes atendimentos/modalidades/temáticas e com resultados positivos, oportunizando à comunidade escolar um movimento de reflexão e de envolvimento a partir de práticas que estimularam e desenvolveram a aprendizagem de diversas formas e contextos, fomentando princípios como igualdade, equidade, inclusão e participação coletiva.

Para que o objetivo geral seja alcançado, foram elencados os seguintes **objetivos específicos**:

- Divulgar práticas inovadoras, dinâmicas e com metodologias ativas, realizadas em 2021 e relacionadas com atendimentos, modalidades de ensino e temáticas de inclusão educacional;

- Socializar estratégias pedagógicas que trouxeram maior rendimento, frequência e responsabilidade em 2021;
- Divulgar estratégias que respeitem as múltiplas possibilidades de aprendizagem, bem como os diversos talentos e formas de aprender;

As/os autoras/es devem priorizar, em seu relato de experiência, práticas que promoveram:

- o encorajamento das/dos estudantes a realizarem atividades dentro do contexto atual;
- maior envolvimento das/dos estudantes em ações desenvolvidas pela escola, oferecidas remotamente ou de modo presencial e que, conseqüentemente, tenham causado maior interação entre os envolvidos;
- a realização, junto às/aos estudantes, de atividades dinâmicas usando metodologias ativas e inovadoras;
- e/ou inovação quanto ao método de ensino, abrangendo diferentes estilos e ritmos de aprendizagem e incentivando as/os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos.

O documento será constituído, portanto, de um compilado de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o ano de 2021, seja por meio das aulas remotas ou na retomada das aulas presenciais, e que envolveram atendimentos, modalidades e temáticas discriminados nos Tipos de Artigos (TA) apresentados no quadro a seguir:

Tipo de Artigo	Modalidades/Temáticas/Atendimentos	Envio por E-mail
TA1	Atendimento Domiciliar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA2	Educação Hospitalar	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA3	Educação Especial na Perspectiva Inclusiva Sala de Recursos Ensino Comum	coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br
TA4	Educação de Jovens e Adultos	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA5	Programa de Educação nas Prisões (PEP)	coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br
TA6	Diversidade Sexual e de Gênero (DSG)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA7	Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA8	Educação Escolar Indígena (EEI)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA9	Educação Escolar Quilombola (EEQ)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA10	Escolas em Assentamentos	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA11	Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA12	Estudantes Migrantes e Estudantes Itinerantes	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov
TA13 (*)	Comunidades Tradicionais	coped.demod.cinc@educacao.sp.gov

O artigo deverá ser enviado como anexo e em formato **“.doc” (Microsoft Word)** para o e-mail correspondente ao “Tipo de Artigo TA” em que a ação se encaixa. No título do e-mail deverá constar o tipo de artigo seguido dos nomes das autoras/es, conforme exemplo: TA7 – Maria Aurecy Pinheiro Chagas; Rosana de Paulo Pereira; Vitor Hugo Pissaia.

Autoras e autores poderão enviar seus **artigos** até **03/04/2022**.

Para participar, as/os docentes e gestoras/es deverão seguir as orientações gerais descritas a seguir:

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O AUTORES

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 (três) autores;
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em **formato doc (Microsoft Word)**, com **fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm** e máximo de **10 páginas, incluindo ilustrações**.
- 3) Cada artigo **deve** conter **obrigatoriamente**:
 - a - Título centralizado em maiúsculo e negrito;
 - b - Nome dos autores à direita, logo abaixo do título (com nota de rodapé contendo breve descrição sobre os autores, formação, área de atuação e e-mail institucional);
 - c- Resumo de até 10 linhas;
 - d - Introdução;
 - e - Descrição da prática (local: Escola, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – estudantes, professores, gestores e outros);
 - f - Metodologia da pesquisa utilizada na prática;
 - g - Resultados;
 - h - Considerações Finais;
 - i - Referências Bibliográficas.
- 4) Os gráficos, imagens e tabelas poderão ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte;
- 5) Os artigos deverão seguir as normas da ABNT;
- 6) Os artigos recebidos serão analisados e selecionados pelas respectivas técnicas, conforme os critérios definidos nos itens 1 a 5.

IMPORTANTE: No sentido de oferecer subsídios mais concretos acerca de otimizar as ações de construção e em atendimento aos quesitos necessários para a publicação do seu artigo, convidamos

que aprecie a primeira edição do documento “**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DAS MODALIDADES DE ENSINO E ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**” Volume 1, publicada em junho de 2021.

Clique [aqui](#) para acessar o documento

Em sua primeira edição, vale ressaltar que os esforços centraram na compilação de ações e estratégias exitosas desenvolvidas pelas Unidades Escolares durante o período de quarentena no ano de 2020, seja por meio das aulas remotas ou durante o período opcional de retomada das aulas presenciais.

Nesse contexto, o pertinente documento propiciou condições concretas para que os profissionais da educação divulgassem em seus artigos científicos as práticas de sala de aula realizadas em 2020 e que envolveram as modalidades, temáticas e atendimentos especializados da rede estadual de ensino.

Esperamos que os artigos das ações que compuseram a primeira edição desse documento possam inspirar e refletir outras práticas no cotidiano escolar e que se materializam em novos artigos para serem publicados na segunda edição, para que possamos nessas ações, garantir o direito à educação de todas e todos, em diferentes contextos e públicos, e o fortalecimento dos direitos humanos na educação escolar, que respeitem e contemplem as diferentes culturas e etnias, o enfrentamento aos preconceitos e às discriminações sociais, raciais, de gênero, sexualidade, econômicas, de nacionalidade e relacionadas à privação de liberdade, dentre outras, que perpassam o processo de escolarização.

CRONOGRAMA DAS ETAPAS	
Prazo final de aceite do envio dos artigos	03 de Abril de 2022
Análise da Equipe Técnica	Abril/Maio de 2022
Divulgação dos artigos selecionados	1ª Semana de Junho de 2022
Publicação da 2ª Edição/2022	2ª Semana de Junho/2022

Atenciosamente,
COPED/DEMODO

COPED/DEMODO



Informação nº 9: Adesão Programa Aprender Valor - 2022



O programa Aprender Valor está apenas a alguns cliques de distância da sua escola. Acesse o [link](#) e siga o passo a passo para aderir. As adesões para o ciclo de 2022 estão abertas até o dia **25 de fevereiro**.

No dia 04/02/2022 aconteceu uma live no CMSP sobre a adesão ao programa na Rede Estadual de SP, disponível nesse [link](#).

Deixamos à disposição um [site](#) contendo as principais respostas às dúvidas sobre o Programa.

Para aderir, segue também um [tutorial](#) para auxiliar no processo de adesão.

Contamos com a participação de todos!

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 10: Orientações para a Composição do Conselho de Escola

Com o intuito de orientar os diretores de escola na composição dos “Conselhos de Escola” do ano de 2022, seguem orientações e materiais para subsidiar suas ações junto ao conselho.

Lembramos que a Composição do Conselho de Escola 2022 deverá ser inserido no sistema SGCE a partir de 04/03/2022, quando inicia-se a nova vigência do Conselho (04/03/2022 a 03/03/2023).

Anexo I: Calendário e orientações sobre o Processo de Composição do Conselho de Escola 2022 - [link](#)

Anexo II: Normativos sobre o Conselho de Escola - [link](#)

Anexo III: As funções do Conselho de Escola- [link](#)

Dúvidas: e-mail colegiados@educacao.sp.gov.br

Equipe Colegiados

COPED/DECEGEP/CGPED



Informação nº 11: Chamada COPED – Gestão 2022

I - Objetivo

Selecionar profissionais para exercerem, em cargo em comissão, as posições de liderança da COPED, instituídas pelos artigos 39 ao 50 do Decreto Nº 64.187/2019.

Estamos selecionando profissionais para as seguintes vagas:

- Diretor do Centro de Anos Finais do Ensino Fundamental - CEFAF
- Diretor do Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA
- Assessor para a área de Educação Especial - DEMOD

II - Vagas disponíveis para ingresso imediato e possíveis seleções futuras

As Coordenadorias possuem núcleos, centros e departamentos, além de cargos de assessoria. O Banco de Talentos - Gestão COPED será utilizado para o preenchimento das vagas mencionadas no Item I, mas também poderá ser consultado para seleções futuras em 2022.

III - Detalhamento dos cargos disponíveis e requisitos para participação

- Cargo de **Diretor Técnico II (Diretor de Centro)**:
 - Remuneração de R\$ 4.562,43 a R\$ 5.235,18 (conforme avaliação após 1 ano);
- Cargo de **Assessor Técnico de Gabinete III**:
 - Remuneração de R\$ R\$ 4.557,25 e R\$ 5.074,75 (conforme avaliação após 1 ano);
- Jornada de 40 horas semanais;
- Local de exercício para a COPED: Praça da República, 53 São Paulo - SP (presencial);

- Não há necessidade de ter cargo público efetivo;
- Necessária formação em nível superior em qualquer área.
- Benefícios estatutários do servidor público do Estado de São Paulo;

Caso o interessado seja servidor público estadual efetivo, deverá:

- ter concluído estágio probatório;
- obter anuência do superior hierárquico;
- não estar em procedimento de aposentadoria.

IV - Da inscrição e análise das candidaturas

As inscrições serão realizadas por meio de preenchimento deste [Formulário Digital](#) até o dia **28 de fevereiro**. O formulário tem como objetivo identificá-lo e levantar algumas informações básicas sobre o perfil e área de interesse de trabalho.

Haverá, no formulário, um campo para a inclusão do currículo profissional, no qual deverá constar a formação e a experiência profissional tanto na Secretaria da Educação quanto em outras organizações.

Não será possível contatar individualmente todos os interessados na seleção. Assim, de antemão, agradecemos pela atenção e interesse em trabalhar conosco.

V - Etapas do processo seletivo

Etapa 1 – Análise Curricular- A análise curricular deverá seguir os seguintes critérios:

- Tempo de atuação na área;
- Formação acadêmica;
- Relevância das experiências de trabalho;
- Experiência em posições de liderança.

Etapa 2 – Análise profissional

- Verificação de referências profissionais junto a seus pares e superiores;
- Análise de produção textual técnica específica para o perfil indicado pelo candidato.
- Análise dos resultados obtidos em experiências profissionais anteriores.

Etapa 3 – Entrevistas - Os candidatos serão chamados para realização de entrevista presencial ou à distância.

- **Competências e conhecimentos** - Ao longo do processo seletivo, cada candidato(a) será avaliado(a) em 7 competências gerais e conhecimentos técnicos específicos (desejáveis):
 - **Competências gerais requeridas para todos os candidatos.**
 1. Atuar de forma colaborativa, solícita e cordial;
 2. Expressar-se (oral e escrita) com clareza, precisão, objetividade e respeito;
 3. Buscar pró-ativamente soluções para desafios rotineiros e atípicos;
 4. Estar aberto a receber críticas e procurar seu autodesenvolvimento contínuo;
 5. Comprometimento com a qualidade e resultados do trabalho;
 6. Coordenar planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de projetos, contribuindo para o alcance de objetivos estratégicos da Secretaria;
 7. Atuar com liderança na gestão de pessoas.
 - **Conhecimentos técnicos específicos** - Serão avaliados conhecimentos específicos de acordo com as atribuições do setor pretendido, definidas pelo Decreto nº 64.187/2019.

VI - Das disposições gerais

- A participação neste processo de cadastramento não implica, necessariamente, no seu afastamento ou nomeação junto às coordenadorias ou qualquer outro órgão da Secretaria.
- A sua inscrição não implica em qualquer comprometimento prévio de sua parte com estes órgãos, apenas uma intenção.
- O seu perfil e currículo poderão ser compartilhados com outros órgãos da Secretaria.
- O seu cadastro poderá ser acionado a partir do encerramento das inscrições.
- Em caso de surgimento ou disponibilização de vagas, além das previstas neste momento, o Banco

de Talentos - Gestão COPED será acionado até que nova chamada venha a substituí-lo.

- Interessados que já estejam afastados nos órgãos centrais ou Diretorias de Ensino poderão participar desta Chamada mediante anuência do superior hierárquico.

COPED



Informação nº 12: Gestão Integrada

Considerando a necessidade de orientar os Comitês Regionais da Gestão Integrada frente ao desenvolvimento de suas atividades e a importância em dar celeridade ao processo de elaboração dos planos de melhoria das escolas e Diretorias de Ensino para 2022, solicitamos que se atentem às seguintes informações:

1. Os comitês que ainda não iniciaram seus processos formativos poderão fazê-lo, para tanto, indicamos que utilizem o Guia para Implementação do Método de Melhoria de Resultados (MMR), disponível neste [link](#).
2. No período da manhã do dia **22/02 (terça-feira) das 09h às 10h** será realizada uma **live** transmitida pelo CMSP no Canal **Diretoria de Ensino**, com o objetivo de orientar a atuação dos comitês regionais e apresentar o cronograma de trabalho. Contamos com a participação dos dirigentes de ensino, gestores articuladores e facilitadores da Gestão Integrada.
3. Também no dia **22/02 (terça-feira), das 14h às 16h**, realizaremos uma Reunião de Trabalho **via Teams, onde repassaremos a metodologia do MMR**. Recomendamos a participação daqueles que estão em contato com a metodologia pela primeira vez, ou sintam necessidade de retomar alguns pontos. Para aqueles que já estão apropriados da metodologia a participação é opcional. Em breve, enviaremos o link da reunião, por e-mail, para gestores articuladores e facilitadores.
4. Para apoiar o comitê regional, ao longo da próxima semana serão realizados **plantões de dúvidas**. As equipes das Diretorias de Ensino que necessitarem maiores esclarecimentos acerca da elaboração do plano de melhoria poderão agendar sua participação nos plantões. Para tanto devem preencher formulário disponibilizado neste [link](#).
5. Segue abaixo cronograma de ações do 1º bimestre:

Data	Ação
Até 25/03	Orientação e formação das equipes escolares para elaboração do Plano de Melhoria
02/03	Replanejamento: Início da elaboração do Plano de Melhorias das Escolas (Quebrar o problema - análise dos resultados - e identificar as causas - “ <i>brainstorming</i> ” e “5 porquês”)
07/03	Início de inserção das ações na SED

21/02 e 07/03	ATPC - Anos Iniciais
08 a 10/03	ATPC - Anos Finais e Ensino Médio
15 a 17/03	ATPC - Anos Finais e Ensino Médio
25/03	Prazo final para inserção das ações na SED
31/03	Prazo final para homologação das ações pela DE
13 e 14/04	Reunião de N3 e Conselho Classe

Demais dúvidas devem ser encaminhadas para mmr@educacao.sp.gov.br

COPED/DAVED