








# Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 04 / 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2022 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente – Coordenação: Viviane Pedrosa Domingues Cardoso; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

# Sumário

Informação nº 1: PNLD .....	3
Informação nº 2: Gestão Integrada 2022.....	7
Informação nº 3: Aprender Sempre – Ciências da Natureza .....	9
Informação nº 4: Procedimento em caso de divergência de entrega: Materiais didáticos – 1º bimestre	10
Informação nº 5: Sondagem - Anos Iniciais do Ensino Fundamental.....	12
Informação nº 6: Sugestão de Roteiro para Itinerários Formativos .....	14
Informação nº 7: Campanha de doação de livros da Editora da Unicamp .....	15
Informação nº 8: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 07 a 11/fev .....	18
Informação nº 9: RETIFICAÇÃO – Documento Orientador – Anos Iniciais – Programa Ensino Integral ..	19
Informação nº 10: Direitos Autorais - Projeto de Convivência Anos Iniciais .....	20
Informação nº 11: Livro do Professor - 'Síntesis' - Centro de Estudo de Línguas.....	21
Informação nº 12: Materiais do Professor: Brick by Brick e Hello! Kids .....	22
Informação nº 13: Evento MasterClass – Feminino.....	23
Informação nº 14: 8ª FeCEESP – Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo: divulgação dos projetos finalistas.....	24
Informação nº 15: Programa Aprender Valor - Resultado das Avaliações .....	30
Informação nº 16: British Council financiará projetos que promovam a inclusão de garotas na ciência	32
Informação nº 17: Curso IUNGO E NAP/USP sobre metodologias ativas .....	34
Informação nº 18: Recolhimento das Avaliações - Programa Aprender Valor .....	35

	DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL		ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO
	INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO	TEXTO AZUL /VERMELHO	LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS
	BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE		CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: PNLD

**Ensino Fundamental Anos Iniciais:** (1º ao 5º ano): a distribuição é integral para todos os componentes curriculares; todos os exemplares são consumíveis, ou seja, de propriedade do aluno; porém os manuais dos professores deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo, pois são reutilizáveis;

**Ensino Fundamental Anos Finais:** (6º ao 9º ano): a distribuição este ano é apenas reposição, pois os livros são reutilizáveis. Isto significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização no ano letivo seguinte. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo;

**Ensino Médio:** este ano as escolas estão recebendo novos títulos e obras do PNLD do Novo Ensino Médio (destinados a estudantes e professores), Projeto de Vida, Projetos Integradores (Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), obras didáticas por área de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e obras didáticas específicas (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Sociais em Diálogo com Matemática). Todos os volumes são reutilizáveis, portanto, deverão ser conservados em perfeito estado para devolução ao final do ano letivo. Idem para os manuais de professor.

**PNLD Literário:** escolas que ofertam Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio receberam obras literárias que possuem caráter reutilizável, portanto, ao serem distribuídas aos alunos, deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

**Entrega nas escolas:** solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2022); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Município (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade, informe o código INEP (que é o

código CIE acrescido de 35 – e zero, se for o caso – até completar oito dígitos). Em seguida, clique em "Confirmar". Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link "Encomenda".

**Distribuição aos estudantes:** enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das Diretorias de Ensino, para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de [planilhas](#) que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação - com o nome dos estudantes e volumes entregues. Essas planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros, no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de os livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

**Reserva Técnica:** o FNDE, autarquia do MEC, abre a opção de solicitação de reserva técnica de **3 a 11 de fevereiro** de 2022 para pedidos de livros do PNLD. Assim, destacamos:

- Ensino Fundamental: Atualmente, o sistema permite que apenas livros do PNLD 2019 – Anos Iniciais e PNLD 2020 – Anos Finais sejam solicitados na Reserva Técnica (acesso ao [Manual de reserva técnica](#)).
- Ensino Médio: para demandas de livros do PNLD 2018 – Ensino Médio e EJA 2014, as Escolas e Secretarias de Educação devem acessar o sistema de Doação (acesso ao [Manual de doação](#)).

As unidades escolares que demandaram livros na aba “remanejamento” - acesso ao [Manual de remanejamento](#) - e não foram atendidas por essa modalidade, terão seus pedidos migrados automaticamente para a aba “reserva técnica”. Por isso, todas as escolas nessa situação deverão estar atentas para não duplicarem seus pedidos. Sugerimos às demais escolas que ofertem ao menos um livro, ainda que fora do ciclo de atendimento, na aba de “remanejamento”, para eventual desbloqueio da plataforma. Posteriormente, os quantitativos requeridos serão todos submetidos a análise de consistência e ulterior validação pelo órgão central. Como a distribuição para 2022 ainda não foi concluída, é importante que as escolas verifiquem, antes de solicitar a reserva técnica, os

livros que ainda irão receber por meio do [link](#). Ao acessá-lo, basta informar: Ano: 2022; Programa: PNLD e localizar a UF e o município. Ao clicar em "Confirmar", o sistema apresentará a lista na qual deverá ser localizada a sua escola. Clique no ícone "Visualizar" (lupa à direita da tela) e aparecerá o link "Encomenda" que, ao ser selecionado, trará todas as obras que estão sendo entregues em sua unidade escolar.

**Conscientização:** as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do ano letivo, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

**Quadro Escolar:** Alertamos aos gestores escolares e das Diretorias de Ensino, onde houve alteração do quadro escolar, com abertura de classes/unidades, o atendimento da nova demanda de livros deverá, em primeiro lugar, ocorrer mediante remanejamento entre unidades, via plataforma PDDE – Interativo, conforme manual. No caso de fechamento/deslocamento de classes, os livros excedentes deverão ser ofertados para remanejamento.

**Falta e Sobra de Livros:** a ferramenta de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC possibilita que as escolas com livros ociosos possam oferecer esses materiais às unidades escolares onde há falta de livros, bem como permite que as escolas demandem materiais que estejam em falta, o que propicia o efetivo aproveitamento desse valioso recurso didático. O sistema de remanejamento do PDDE Interativo/SIMEC fica permanentemente aberto e disponível para as escolas realizarem as trocas dos livros didáticos. As escolas devem registrar no sistema caso tenham livros não utilizados. Pode ser que um aluno de uma escola próxima esteja precisando. Para que o remanejamento de livros didáticos seja eficaz, é fundamental que todas as escolas da rede acessem o sistema e ofertem os livros excedentes disponíveis para remanejar entre as escolas. O remanejamento configura-se como um dos fatores fundamentais para que alcancemos o atendimento de todos os estudantes e a necessária otimização dos recursos públicos. Lembramos que o remanejamento é sempre a alternativa mais rápida para solucionar a falta de livros nas escolas, **confira manual**.

Ao replicar a mensagem às unidades escolares, sugerimos que ela seja identificada por servidor ou órgão da própria diretoria. Considerando o regime de cooperação dos entes federados e propositura

de colaboração do Plano Estadual de Educação, esta informação deverá ser encaminhada também aos municípios circunscritos a cada Diretoria de Ensino.

Em caso de dúvida, favor encaminhar e-mail para [pnld@educacao.sp.gov.br](mailto:pnld@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF/Equipe PNLD



## Informação nº 2: Gestão Integrada 2022

### **Atenção: Comitê Regional da Gestão Integrada**

Passados quase dois anos desde o início da pandemia de COVID-19, muitas mudanças ocorreram afetando diferentes áreas, dentre elas está a educação. Nos últimos meses, as escolas precisaram se reinventar em termos de metodologia, a fim de manter o processo de ensino e aprendizagem em meio ao distanciamento social e atividades remotas.

Diante deste cenário e, considerando o retorno às atividades presenciais de 100% dos estudantes, a SEDUC está oportunizando um período focado na recuperação e no aprofundamento das aprendizagens por meio de novos projetos e metodologias diferenciadas. Neste sentido, a atuação da Gestão Integrada é de fundamental importância para orientar a análise dos indicadores educacionais, o planejamento de ações, o acompanhamento e a avaliação desse percurso.

Desta forma, a partir dos insumos coletados e da consolidação do cenário real do nível de aprendizagem dos estudantes, será realizada - no início do mês de março - a elaboração do Plano de Melhoria da Gestão Integrada. Ao longo do 1º bimestre, a Equipe Central da Gestão Integrada irá disponibilizar documentos orientadores e promover momentos formativos centralizados e descentralizados, além de transmitir ATPC a respeito da metodologia e análise de indicadores.

Neste sentido, solicitamos ao Comitê Regional da Gestão Integrada que se atente aos seguintes pontos:

1. **Atualização dos dados do Comitê Regional:** Para manter nosso fluxo de informações, solicitamos ao Gestor Articulador da Gestão Integrada que acesse o [link](#) e responda o formulário com os dados dos componentes do Comitê Regional - Dirigente de Ensino, Substituto do Dirigente, Facilitador (Supervisor de Ensino), Facilitador (PCNP ou DNP) e Gestor Articulador **até o dia 10/02**.

2. **Cronograma de ações do 1º bimestre:** Objetivando a organização das ações da Gestão Integrada, a partir da metodologia do Método de Melhoria de Resultados (MMR), foi estabelecido um calendário que contempla paradas estratégicas para elaboração de ações do Plano de Ação, formações sobre a metodologia, análise de resultados e tomada de decisões.

<b>Data</b>	<b>Ação</b>
<b>15/02</b>	Reunião de Trabalho com Gestores Articuladores e Facilitadores-Remota
<b>16/02 a 25/02</b>	Orientação e formação das equipes escolares
<b>02/03</b>	Replanejamento
<b>07/03</b>	Início de inserção das ações na SED
<b>21/02 e 07/03</b>	ATPC - Anos Iniciais
<b>08 a 10/03</b>	ATPC - Anos Finais e Ensino Médio
<b>15 a 17/03</b>	ATPC - Anos Finais e Ensino Médio
<b>25/03</b>	Prazo final para inserção das ações na SED
<b>31/03</b>	Prazo final para homologação das ações pela DE
<b>13 e 14/04</b>	Reunião de N3 e Conselho Classe

Dúvidas devem ser encaminhadas para [mmr@educacao.sp.gov.br](mailto:mmr@educacao.sp.gov.br).

COPED/DAVED





## Informação nº 3: Aprender Sempre – Ciências da Natureza

Informamos que as **Sequências de Atividades de Ciências da Natureza** para o 9º ano do Ensino Fundamental e para a 3ª série do Ensino Médio que compõem os cadernos do Aprender Sempre **são referentes apenas ao 2º bimestre.**

Estas atividades estão presentes nos seguintes cadernos:

- Aprender Sempre - Volume 1 - 9º ano - Ensino Fundamental - 2022
- Aprender Sempre - Volume 1 - 3ª série - Ensino Médio - 2022

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF



## Informação nº 4: Procedimento em caso de divergência de entrega: Materiais didáticos – 1º bimestre

Informamos que as entregas dos materiais didáticos dos estudantes e MAPPAs dos professores, programadas para o 1º Bimestre, estão ocorrendo conforme o Cronograma de Entregas.

A conclusão das entregas está prevista para **12/02/2022**, conforme o link acessível em: [Cronograma de entregas dos cadernos didáticos do 1º bimestre 2022](#).

Informamos que os materiais foram embalados em filme plástico transparente, em pacotes com 5 ou 10 exemplares. Adotamos esse procedimento a fim de facilitar a conferência durante a entrega dos materiais na Unidade Escolar.

Os números dos materiais previstos devem corresponder exatamente com os números que constam na Guia de Remessa.

Os títulos e quantitativos, por etapa, podem ser conferidos clicando [aqui](#).

Caso alguma divergência seja encontrada, a Unidade Escolar deve entrar em contato com o 0800 do SAC, que consta na Guia de Remessa.

Lembramos que, nas entregas do 1º semestre de 2022, três gráficas distintas estão envolvidas na impressão/entrega e o número 0800 de cada gráfica pode ser diferente, dependendo da transportadora e da gráfica.

- Anos Iniciais: Gráfica Plural;
- Anos Finais: Consórcio Cosmo;
- Ensino Médio/Mappa: Gráfica Posigraf.

Durante as entregas de 2021, foi utilizado um formulário para preenchimento de ocorrências, mas este formulário foi substituído pela Central 0800.

## **Remanejamento**

As equipes das Diretorias de Ensino sempre atuaram no remanejamento de materiais, auxiliando as Unidades Escolares que apresentaram algum déficit de material. Contamos com a já conhecida competência para mediar o remanejamento entre as Unidades Escolares.

Ademais, recomendamos acessar o link: [Manual de recebimento e conferência dos materiais](#).

Em caso de dúvidas, entrar em contato com [material.didatico@educacao.sp.gov.br](mailto:material.didatico@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEART



## Informação nº 5: Sondagem - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

**Atenção: Dirigentes Regionais, Equipes Pedagógicas das Diretorias, Escolas e Professores!**

Dada a relevância das ações da **Sondagem** para o diagnóstico da aprendizagem dos estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental e considerando o retorno presencial da totalidade dos alunos às escolas, será iniciada esta ação em 2022, com a realização da primeira aplicação que passará a incluir o componente curricular de **Matemática** além de **Língua Portuguesa**.

Esclarecemos que a sondagem de matemática, embora aplicada pelas escolas, em ação piloto, não será inserida no sistema Mapa de Classe neste momento, mas apenas a de Língua Portuguesa.

Também encaminhamos - em versão preliminar para apreciação pela rede - documento elaborado pelo DAVED, contendo orientações para os dois componentes. Disponível no [link](#).

Segue cronograma das atividades:

Sondagem – Primeira Aplicação de 2022	
Período de referência	Sondagem inicial
Período de aplicação	07 a 17 de fevereiro
Abertura para digitação	07 de fevereiro
Período de lançamento de número de dias letivos, faltas dos estudantes e horas de ATPC	02 a 17 de fevereiro
Envio de mapas das escolas para a DE	Até 17 de fevereiro

<b>Prazo de consolidação dos dados pela DE</b>	<b>Até 21 de fevereiro</b>
--	----------------------------

Colocamos à disposição, para dúvidas, o canal: [sondagem@educacao.sp.gov.br](mailto:sondagem@educacao.sp.gov.br).

COPED/DAVED



## Informação nº 6: Sugestão de Roteiro para Itinerários Formativos

**Atenção: Trio Gestor (Diretor, Vice -Diretor e Professor Coordenador)!**

Pensando na capacidade do jovem em compreender as exigências da sociedade contemporânea com a aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de competências, habilidades e com as ofertas de condições para construção dos seus projetos de vida, disponibilizamos para o Trio Gestor um [roteiro](#) para ser trabalhado com 2ª séries do Ensino Médio na aulas com os Itinerários Formativos em fevereiro de 2022.

Esse roteiro visa contribuir com a vivência e participação efetiva dos estudantes nas instâncias participativas (Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestres e Grêmios Estudantis) presentes em uma Gestão Democrática na Escola.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: [colegiados@educacao.sp.gov.br](mailto:colegiados@educacao.sp.gov.br).

COPED / DECEGEP e DAVED/CGPED



## Informação nº 7: Campanha de doação de livros da Editora da Unicamp

Informamos que a editora da Unicamp está promovendo campanha de doação de livros voltados ao Ensino Médio.

Segue tabela com os títulos disponíveis:

Título do livro	Sobrenome, Nome	Assuntos
ALMANAQUE: HISTÓRIAS DE CIÊNCIA E POESIA	NEPOTE, J.	CIÊNCIAS
A FUTILIDADE DA NOVELA	BAPTISTA, ABEL BARROS	TEORIA LITERÁRIA
ÁS DE COLETE	SARDAN, ZUCA	LITERATURA
BILAC, O JORNALISTA	DIMAS, ANTONIO	LITERATURA
CARTAS A CINCINATO	TÁVORA, FRANKLIN / MARTINS, EDUARDO VIEIRA	TEORIA LITERÁRIA
CONTO DE ESCOLA	ARAÚJO, ULISSES F.	EDUCAÇÃO
COMENTÁRIOS DA SEMANA	ASSIS, MACHADO DE / GRANJA, LÚCIA; CANO, JEFFERSON	LITERATURA
CORPO NA CAPOEIRA, O - VOL. IV	EUSÉBIO LÔBO DA SILVA	ARTES
ENCANTAMENTO, ACASO, VOCÊ, SEGUIDOS DOS HAICAIS COMPLETOS	ALMEIDA, GUILHERME DE	LITERATURA
GOZO INTELLECTUAL, O: TEORIA E PRÁTICA	JORGE WAGENSBERG	CIÊNCIAS
INVENTANDO MILHÕES	SIMON TOROK	CIÊNCIAS
HISTÓRIA DE QUINZE DIAS	ASSIS, MACHADO DE / PEREIRA, LEONARDO A. M.	LITERATURA

O DEMÔNIO FAMILIAR	ALENCAR, JOSÉ DE	LITERATURA
LEIS DA SORTE	CHAZKEL, AMY	HISTÓRIA
MASCARADA	VOGT, CARLOS	LITERATURA
NOVELA DO GRASSO ENTALHADOR	MANETTI, ANTONIO DI TUCCIO	HISTÓRIA DA ARTE
NOTAS SEMANAIS	ASSIS, MACHADO DE / GLEDSON,JOHN;GRANJA, LÚCIA L	LITERATURA
O CUSTO DO ALUNO UNIVERSITÁRIO	CAMACHO, NELSON ANTONIO P.	EDUCAÇÃO
OBJETOS FRÁGEIS	DE GENNES, PIERRE-GILLES	FISICA
O DESERTOR	ALVARENGA, MANUEL INÁCIO DA SILVA	LITERATURA
O FUTURO	ASSIS, MACHADO DE / GODOI,RODRIGO C. DE	LITERATURA
O POETA SEM LIVRO E A PIETÀ INDÍGENA	MARQUES, WILTON JOSÉ	TEORIA LITERÁRIA
O PONTO ONDE ESTAMOS	MICELI, PAULO	HISTÓRIA
O THEATRO	AZEVEDO, ARTHUR / NEVES, LARISSAO.;LEVIN, ORNA M.	TEORIA LITERÁRIA
O UNIVERSO POÉTICO DE RAUL POMPEIA	IVO, LEDO	TEORIA LITERÁRIA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO	PAULILO, ANDRÉ LUIS	EDUCAÇÃO
SOL MORTO DE RIR, O	RÉGULES, SERGIO	CIÊNCIAS
VESTIBULAR UNICAMP - 30 ANOS	COMVEST	HISTÓRIA
VISÃO SUBNORMAL	CARVALHO, KEILA MIRIAM M. DE	EDUCAÇÃO
TEATRO DO SACRAMENTO	PÉCORA, ALCIR	LITERATURA
XENOFANIAS	TRAJANO VIANA	LITERATURA

Vale lembrar que as solicitações serão atendidas de acordo com a ordem de chegada e conforme a disponibilidade no acervo. Além disso, os livros deverão ser retirados no estoque da Editora da Unicamp em Campinas - SP.



A solicitação de requerente à doação deverá ser feita até **25 de fevereiro de 2022**, mediante preenchimento e envio do termo de doação apresentado no Anexo I do Edital, para o e-mail [doacao@editora.unicamp.br](mailto:doacao@editora.unicamp.br).

**O Edital e mais informações sobre a campanha de doação de livros da Editora da Unicamp estão no [link](#).**

Vale ressaltar que a Diretoria de Ensino ou a Unidade escolar devem se responsabilizar pela adequação dos materiais, por faixa etária, caso as doações recebidas sejam disponibilizadas aos estudantes.

Em caso de dúvida, entrar em contato com a Equipe Programa Sala de Leitura, pelo e-mail: [saladeleitura@educacao.sp.gov.br](mailto:saladeleitura@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF/Programa Sala de Leitura



## Informação nº 8: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 07 a 11/fev

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos, neste momento, executando o Roteiro 001 (**26/jan a 25/fev**).

Durante a sessão de APF de **07 a 11/fev**, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCEA), junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento da aplicação da ADE e retomada dos pontos discutidos no planejamento escolar;
- Apoiar o Professor Coordenador na organização dos estudantes por turmas para a recuperação, reforço e aprofundamento da aprendizagem.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail [apf@educacao.sp.gov.br](mailto:apf@educacao.sp.gov.br).

COPED



## Informação nº 9: RETIFICAÇÃO – Documento Orientador – Anos Iniciais – Programa Ensino Integral

**Atenção: Dirigentes, Supervisores, PCNP's e integrantes do Trio Gestor das escolas PEI de Anos Iniciais!**

Em observância à Resolução SEDUC - 107 de 28/10/2021, retificamos o Documento Orientador dos Anos Iniciais - Programa Ensino Integral. Na página 25, **onde se lia:**

Quantidade de Aulas Semanais por Ano/Série PEI 7h	Quantidade de Aulas Semanais por Ano/Série PEI 9h	Professores que podem ministrar as aulas
1	1	PCA ou Professor PEB II

leia-se,

Quantidade de Aulas Semanais por Ano/Série PEI 7h	Quantidade de Aulas Semanais por Ano/Série PEI 9h	Professores que podem ministrar as aulas
1	1	Professor PEB I de Referência

Logo, o Documento Orientador retificado pode ser acessado neste [link](#).

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: [ensino.integral@educacao.sp.gov.br](mailto:ensino.integral@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEIN/Equipe PEI



## Informação nº 10: Direitos Autorais - Projeto de Convivência Anos Iniciais

Os estudantes dos Anos Iniciais começam a ter aulas do componente curricular de Projeto de Convivência neste ano letivo, que, como vocês sabem, é uma das novidades trazidas com a implementação do Programa Inova Educação nesta etapa.

Para apoiar o trabalho dos estudantes e dos professores, do 1º ao 5º ano, estamos fornecendo cadernos impressos com o material a ser trabalhado nas aulas do componente. Este material foi elaborado pela ONG norte-americana *Committee for Children* e seus direitos autorais foram licenciados para a ONG brasileira Instituto Vila Educação, que, por sua vez, cedeu esses direitos à SEDUC por meio de uma parceria.

Assim, é importante frisar que esse material é licenciado e, portanto, não pode ser reproduzido e nem distribuído a quaisquer pessoas que não sejam professores e alunos do 1º ao 5º ano das escolas da rede estadual de ensino.

Essa mensagem está registrada na folha de créditos do caderno do professor, mas não no caderno do aluno. Para garantir que ela esteja registrada também no material do estudante, vamos enviar para as Diretorias de Ensino adesivos que deverão ser colocados pelo professor no caderno de Projeto de Convivência de cada aluno da turma. Faz parte do acordo firmado entre SEDUC e Instituto Vila Educação o registro dos devidos direitos autorais no material e, portanto, a distribuição do material não está autorizada até que o adesivo esteja devidamente colado.

A previsão de chegada dos adesivos nas DEs é em torno do dia **17/02**. Até esta data, reiteramos que os cadernos dos alunos **não devem** deixar o ambiente da escola. Assim que tivermos uma previsão exata do dia de entrega dos adesivos, enviaremos novo informativo.



## Informação nº 11: Livro do Professor - 'Síntesis' - Centro de Estudo de Línguas

Para apoio às aulas do curso de Língua Espanhola nas Unidades Escolares da Rede Estadual que oferecem o projeto Centro de Estudos de Línguas (CEL), está disponível na Biblioteca COPED, na plataforma da *Intranet - Secretaria da Educação*, o livro *Síntesis*, de Ivan Martin (Editora Ática), material do professor. Para acesso ao material, seguem o [link](#) e o QR Code (Acesso em 02/02/2022):



Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entrem em contato pelo e-mail: [Coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:Coped.decegep@educacao.sp.gov.br).

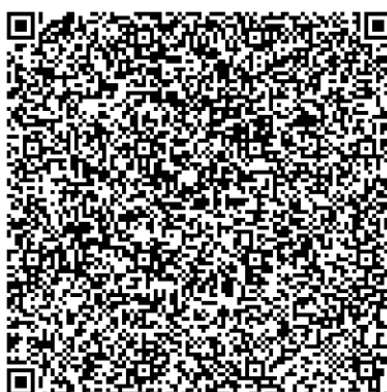
COPED/DECEGEP



## Informação nº 12: Materiais do Professor: Brick by Brick e Hello! Kids

Visando apoiar as aulas de Língua Inglesa os para Anos Iniciais da Rede Estadual no âmbito do Programa Inova Educação, os arquivos em PDF dos materiais do Professor e material de apoio dos Livros Hello!Kids (Editora Ática) e Brick By Brick (StandFor), assim como os áudios do material Hello!Kids encontram-se disponíveis na Biblioteca COPED na plataforma da Intranet da Secretaria da Educação.

Para acessar os materiais, seguem o QR Code e o [link](#):



Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entrem em contato pelo e-mail: [Coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:Coped.decegep@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP



## Informação nº 13: Evento MasterClass – Feminino

A ONU declarou 11 de fevereiro como sendo o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, com a finalidade de diminuir a desigualdade de gênero nas áreas STEM (da sigla em inglês para Science, Technology, Engineering and Mathematics). Aproveitando essa oportunidade, o São Paulo Research and Analysis Center (SPRACE), em colaboração com a Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear (CERN), realiza uma edição especial do tradicional evento internacional MasterClass.

Um dos objetivos desse evento feminino é chamar a atenção para essa acentuada diferença na escolha e atuação profissional de homens e mulheres em relação às áreas STEM. Esse evento inclui também mesas redondas com cientistas mulheres em diferentes estágios de suas carreiras.

Para consultar a programação e ter acesso a outras informações consulte o [link](#).

**Data do evento:** **07 a 11/02/2022** (atividades diárias com duração de 2h30min, aproximadamente)

**Público-alvo:** Professoras do componente curricular Física e suas alunas interessadas em Física de Partículas. Na ausência de uma professora de Física, o professor da turma poderá acompanhá-las.

**Inscrição:** as inscrições poderão ser realizadas por meio de [formulário](#).

O evento será realizado *on-line*.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entrem em contato pelo e-mail: [Coped.decegep@educacao.sp.gov.br](mailto:Coped.decegep@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP



## Informação nº 14: 8ª FeCEESP – Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo: divulgação dos projetos finalistas

Conforme consta do Regulamento da 8ª FeCEESP, divulgamos por meio deste boletim os **30 projetos finalistas** nas categorias Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Desafios Matemáticos:

Diretoria de Ensino	Projeto e Unidade Escolar	Estudantes e Professores	Categoria e Subcategoria
Araçatuba	<b>INFLUÊNCIA DAS ONDAS SONORAS EMITIDAS POR APARELHOS CELULARES NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE MILHO (<i>Zea mays L</i>)</b>  EE Profª Vaniolê Dionysio Marques Pavan	Júlia Cristina Miotto Neves e Pascoal de Oliveira Neto  Profª. Andréa Meiado Chiarioni	Ciências da Natureza - <b>Master</b>
Assis	<b>ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS PROPRIEDADES HIDRATANTES CAPILARES DA ORA-PRO-NÓBIS (<i>Pereskia aculeata</i>) E BABOSA (<i>Aloe vera</i>)</b>  EE Prof.ª Maria Angela Batista Dias	Lívia Regina Saes Siqueira  Prof.ª. Miriam de Fátima Soares Feitosa	Ciências da Natureza - <b>Master</b>
São Carlos	<b>MARA: MÁSCARAS E SUA EFICÁCIA</b>  EE Prof.ª Maria Ramos	Davi Rodrigues e Lorena Cerqueira da Silva  Prof. Hugo Cesar Faggian	Ciências da Natureza - <b>Master</b>
São Roque	<b>CATAPULTA LANÇADORA DE PROJÉTEIS BIODEGRADÁVEIS PORTADORES DE SEMENTES PARA REFLORESTAMENTO DA MATA ATLÂNTICA</b>  EE Estação Dona Catarina	Heverlin D. Gonçalves e Luis Augusto Rodrigues E. Baptista Pereira  Prof. Wesley Moura Boracchi Cristino	Ciências da Natureza - <b>Master</b>
Sorocaba	<b>DETECÇÃO DE VIDA EM ALTA ATMOSFERA</b>  EE Humberto de Campos	Gustavo Henrique de Lima e Victoria Ap.de Oliveira	Ciências da Natureza - <b>Master</b>



		Prof. Fabrício Leandro Neves Jacinto	
Taubaté	<b>ANÁLISE DA CITOTOXICIDADE DO CHÁ DE ERVA CIDREIRA, USANDO TESTE <i>Allium cepa</i> COMO INDICADOR DE MONITORAMENTO</b>  EE Monteiro Lobato	Yasmin Faria Aleixo Ferreira  Prof. Mateus Cabral Teixeira	Ciências da Natureza - <b>Master</b>
Araçatuba	<b>LIXEIRA AUTOMATIZADA EM BENEFÍCIO DO MEIO AMBIENTE E PREVENÇÃO À COVID</b>  EE Prof. <sup>a</sup> Altina Moraes Sampaio	Chrystian Gabriel M. Lima e Giovanni Nubiato Garcia  Prof. <sup>a</sup> Deuvânia Carvalho da Silva	Ciências da Natureza - <b>Júnior</b>
Assis	<b>PRODUÇÃO DE SACOLA BIODEGRADÁVEL A PARTIR DE FIBRAS DO BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR (<i>Saccharum officinarum</i>)</b>  EE Prof. <sup>a</sup> Francisca Ribeiro Mello Fernandes	Lucas Ribeiro M. Cardia Siqueira e Paulo Vinícius Camargo  Prof. <sup>a</sup> Ednéia Andreotti Moraes	Ciências da Natureza - <b>Júnior</b>
Mogi das Cruzes	<b>SEMEAR IDEIAS</b>  EE Prof. <sup>a</sup> Adelaide Maria de Barros	Jhonny Oslec do Prado Teixeira e Olivia Maria Q. Magnani  Prof. <sup>a</sup> Jussara Bernado Alves	Ciências da Natureza - <b>Júnior</b>
São Carlos	<b>O USO DE ARDUINO NO DISTANCIAMENTO SOCIAL PARA DEFICIENTES VISUAIS</b>  EE Prof. Archimedes Aristeu Mendes de Carvalho	Bryan Moreira Lacerda e Nicolas Miguel Silveira da Silva  Prof. <sup>a</sup> Maressa Pomaro Casali Pereira	Ciências da Natureza - <b>Júnior</b>
Assis	<b>“TÁ DE CHICO?” “CHOVEU NA HORTA?” “TÁ NAQUELES DIAS?” A RELEVÂNCIA DA DISCUSSÃO SOBRE OS TABUS MENSTRUAIS E OS IMPACTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DIGNAS PARA O CUIDADO DA MULHER NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM AS ESTUDANTES DA E.E. JOSÉ AUGUSTO RIBEIRO</b>  EE José Augusto Ribeiro	Karen Cristina Soares de Souza e Mirian Paula Pinheiro Siqueira  Prof. <sup>a</sup> Ingrid Priscila Pereira Rosa	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Master</b>
Bragança Paulista	<b>POLITIKUS - O ENGAJAMENTO DO JOVEM DO ENSINO MÉDIO NA POLÍTICA NO SÉCULO XXI</b>	Beatriz Segur e Fernando Otávio Santiago dos Santos	Ciências Humanas e Sociais

	EE Profª Maria José Moraes Salles	Prof.ª Marcia Aparecida de Lima Vieira	Aplicadas - <b>Master</b>
Itapeva	<b>ENDEREÇAMENTO GEORREFERENCIADO PARA MORADORES DA ZONA RURAL</b>  EE Prof. Silvério Monteiro	Emiliane Nunes dos Santos e Rayla Aparecida dos Santos de Souza  Prof. Luciano Brunelli Lamari Maia	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Master</b>
Mogi Mirim	<b>“PARA QUÊ FEMINISMOS HOJE?”: A ÉTICA EM FANZINES</b>  EE Profª Franca Franchi	Leticia Altiva Dias de Jesus e Vitor Aparecido Borloni Moreira  Prof. João Carlos Fonseca	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Master</b>
Osasco	<b>RELAÇÃO ENTRE HORMÔNIOS SEXUAIS E COMPORTAMENTO SOCIAL: ENSAIO COM OS ALUNOS DA ESCOLA JOSÉ GERALDO VIEIRA</b>  EE José Geraldo Vieira	Júlia Raphaela de Moura Magalhães e Miguel Penaforte  Prof. Erick Silva dos Santos	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Master</b>
Piracicaba	<b>UM ESTUDO SOBRE A ANSIEDADE ENTRE OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA E.E. DR. CESÁRIO COIMBRA</b>  EE Dr. Cesário Coimbra	Alicia Vitoria de Camargo Silva e Cyndi Eduarda de Carvalho  Prof. Henrique Rebellato Neto	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Master</b>
Taquaritinga	<b>ARBORIZAÇÃO URBANA: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO APLICATIVOS GOOGLE</b>  EE Profª Josepha Maria de Oliveira Bersano	Vitória Gabriela Teodoro e Camila Alves Camargo  Prof.ª Andrezza Maria Zanelli Rueda	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Master</b>
Assis	<b>A INFLUÊNCIA DA VEGETAÇÃO NA TEMPERATURA DO ESPAÇO URBANO NOS MESES DE OUTONO EM 2021, NAS IMEDIAÇÕES DA E.E. FRANCISCA RIBEIRO DE MELLO FERNANDES ASSIS/SP</b>  EE Profª Francisca Ribeiro Mello Fernandes	Miguel de Souza Alves e João Henrique de Oliveira Santos  Prof. Cristiano Manoel Alves	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - <b>Júnior</b>
Assis	<b>CONSCIÊNCIA COLETIVA NA EDUCAÇÃO MANTÉM PESSOAS VIVAS NA PANDEMIA DE COVID-19</b>  EE José Augusto Ribeiro	Marcos Paulo Ferreira e Pedro Isac Arevalos Alves  Prof.ª Daiane Vaz Vieira	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – <b>Júnior</b>

Assis	<p><b>MEU CABELO DESCANSA NO CETIM. VALORIZAÇÃO DO CABELO COMO IDENTIDADE PRETA!</b></p> <p>EE Prof<sup>a</sup> Francisca Ribeiro Mello Fernandes</p>	<p>Eduarda da Silva Santana e Erica da Silva Santana</p> <p>Prof.<sup>a</sup> Edna Correa Carvalho</p>	<p>Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – <b>Júnior</b></p>
Assis	<p><b>COLETANDO DADOS: UM OLHAR DIFERENTE PARA O LIXO DAS RUAS DO ENTORNO DA ESCOLA JOSÉ AUGUSTO RIBEIRO DA CIDADE DE ASSIS/SP</b></p> <p>EE José Augusto Ribeiro</p>	<p>Leonardo Henrique Felizardo Batista, Maria Aparecida Mendonça de Souza Cassiano e Gabrielly Vitória de Oliveira Pires</p> <p>Prof<sup>a</sup> Adriana Soares Paes Clementino</p>	<p>Desafios Matemáticos <b>Junior</b></p>
Santos	<p><b>O DESAFIO DA MIA : Uma agente tutora inteligente para o desafio de ensinar Matemática</b></p> <p>EE Prof. Waldemar da Silva Rigotto</p>	<p>Arthur São Leão de Sant’Ana, Hendell Miguel Fidelis Peixoto do Carmo e Maria Eduarda Araújo Nobre</p> <p>Prof<sup>a</sup> Eliane Cruz de Santana</p>	<p>Desafios Matemáticos <b>Junior</b></p>
Ribeirão Preto	<p><b>UTILIZAÇÃO DE PANCS (Plantas Alimentícias Não Convencionais) NA COMPOSIÇÃO DE DIETAS NUTRICIONALMENTE EQUILIBRADAS</b></p> <p>EE Silvio de Almeida</p>	<p>João Gabriel Camargo Felicio, Kayvison de Sena Silva, Laura Helena Furini, Mathes Rinhel Pescara Bomcompagni e Miguel Henrique da Silva Sufflatti</p> <p>Prof<sup>a</sup> Maria Jociléia Cintra Trovo de Oliveira</p>	<p>Desafios Matemáticos <b>Junior</b></p>
Assis	<p><b>Variação da área das copas das árvores nos arredores da Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Francisca Ribeiro Mello Fernandes utilizando os softwares Google Earth Pro e AutoCAD</b></p> <p>EE Prof<sup>a</sup>. Francisca Ribeiro Mello Fernandes</p>	<p>Antônio Mathias da Silva Dias, Guilherme de Melo Marçola, Pedro Phelipe Cordeiro Mendes e Pietro de Goes Elsner Rodrigues</p> <p>Prof<sup>a</sup> Rebecca Maíra de Barros Maruski</p>	<p>Desafios Matemáticos <b>Junior</b></p>
Araçatuba	<p><b>FROG e suas dimensões geométricas</b></p> <p>EE Prof<sup>a</sup> Altina Moraes Sampaio</p>	<p>Pedro Henrique Martins de Souza, Mariany Puorre de Aquino e Lavínia Vitória Ferreira Gonçalves Valentim</p> <p>Prof<sup>a</sup> Flávia Heloísa de Lima Marjoto</p>	<p>Desafios Matemáticos <b>Junior</b></p>

Araçatuba	<b>FINANÇAS EM REDE</b> EE João Arruda Brasil	João Lucas Oliveira Paiva, Letícia Ayane Kato, Ana Laura Gobbi dos Santos, Willian dos Santos Silva e Emanuel Victor da Silva Pinto Profª Magali Felix Ferreira Mateus	Desafios Matemáticos <b>Master</b>
Itapeva	<b>AUTOMATIZAÇÃO DE ECOBARREIRAS E OS DESAFIOS MATEMÁTICOS</b> EE Bairro Turvo dos Almeidas	Amanda Guet Jardim, Darko Urioste Rocha, Francine Fortunato Aparecida Dos Santos, Stedily Larissa Almeida Proença e Stefany Almeida Proença Profª ELISANT HORBACH NOGUEIRA DA SILVA	Desafios Matemáticos <b>Master</b>
Mogi Mirim	<b>DESAFIOS MATEMÁTICOS ESQUADRÃO DA INFORMAÇÃO</b> EE Prof. Maria de Lourdes Lima	Lucas Natanael Moreira Batista, Kayssa de Andrades Silva e Pablo Samuel Pereira de Campos Profº Flavio Dias da Silva	Desafios Matemáticos <b>Master</b>
Marília	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS MATEMÁTICOS COMO ESTÍMULO PARA A CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b> EE Graciema Baganha Ribeiro	Kauan Henrique do Carmo Gabriel Profº Klaus Degliomine Kolle	Desafios Matemáticos <b>Master</b>
São Carlos	<b>A PLACA DA HORTA DA ESCOLA</b> EE Prof João Batista Gasparin	Bruna Vieira Gonçalves, Gabriel Prado D. Ferreira, Hicaro Cipriano Albuquerque e Hian Cipriano Albuquerque Profª Lourdes Maiolo	Desafios Matemáticos <b>Master</b>

Lembramos que a avaliação dos projetos finalistas e a Cerimônia de Premiação da 8ª FeCEESP acontecerão durante o Movimento Inova. Em momento oportuno, entraremos em contato com o(a)s responsáveis da FeCEESP nas Diretorias de Ensino para orientar sobre as próximas etapas.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).





## Informação nº 15: Programa Aprender Valor - Resultado das Avaliações

Informamos que os resultados das avaliações de novembro/dezembro já estão disponíveis na plataforma do Aprender Valor para os gestores escolares.

A tela de Resultado da Escola (no card Resultados e Indicadores, aba Indicadores das Avaliações) foi preparada pensando no trabalho pedagógico e de gestão das escolas e do Programa.

Veja abaixo o que poderá ser encontrado nessa área da plataforma, juntamente com um manual de orientações para interpretação dos resultados ali apresentados:

- percentual de acertos em cada teste;
- percentual de acertos por habilidade dentro de cada teste;
- números referentes à participação dos estudantes por disciplina, por etapa escolar, com detalhamento por escolas, turmas e alunos;
- resultados do desempenho e acertos por disciplina, por etapa escolar, chegando ao nível detalhado de escolas, turmas e alunos.

### **Adesão 2022**

As adesões para 2022 estão abertas e contamos com a participação de vocês.

**As escolas que participaram do programa no ano de 2021 já estão aderidas para o ano de 2022, mas, caso a escola queira editar a adesão, basta acessar o programa neste [link](#).**

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br) .



## Resultados das avaliações!

Os **resultados** das **Avaliações de Aprendizagem – Novembro 2021** já estão **disponíveis** na plataforma para os gestores escolares acessarem.

cidadania  
financeira

BANCO CENTRAL  
DO BRASIL

COPED/DECEGEP/CEFAF



## Informação nº 16: British Council financiará projetos que promovam a inclusão de garotas na ciência

**Atenção: Dirigentes, Supervisores, PCNP e Diretores de Escola!**

O British Council selecionará 30 projetos que promovam a participação de alunas do ensino fundamental e médio nas carreiras científicas e tecnológicas no Brasil.

A iniciativa do órgão britânico faz parte do Programa Mulheres na Ciência e conta com parceria da Fundação Carlos Chagas (FCC). O programa foi criado para incentivar o interesse, a participação e a formação de alunas para carreiras em áreas científicas e tecnológicas.

### Benefícios:

- Cada projeto escolhido poderá receber financiamento de até R\$ 15 mil e apoio técnico para o seu desenvolvimento.

### Perfil do candidato:

- Podem participar do processo de seleção pessoas e instituições, de todas as regiões do Brasil que já estejam desenvolvendo, há pelo menos dois anos, projetos com foco na inclusão de meninas em temas da ciência, bem como poderão concorrer ao apoio oferecido pelo British Council as iniciativas realizadas em escolas, universidades, museus de ciência e organizações sociais. Os avaliadores levarão em conta questões de representatividade regional para que projetos de todas as regiões do Brasil possam ser considerados.



Prazo:

- As inscrições devem ser feitas até 6 de fevereiro, pelo **site da FCC**. O resultado da seleção será divulgado em **21 de março**.

Para mais informações, acesse o [link](#).

Em caso de dúvida, favor entrar em contato pelo e-mail: [educasp.faleconosco@educacao.sp.gov.br](mailto:educasp.faleconosco@educacao.sp.gov.br).

COPED/DAVED/CGPED/EDUCA-SP




## Informação nº 17: Curso IUNGO E NAP/USP sobre metodologias ativas


O Instituto *iungo* e o Núcleo de Pesquisas em Novas Arquiteturas Pedagógicas da USP (NAP/USP) desenvolveram o ATIVAR! Metodologias Ativas por *Whatsapp* para apoiar professores e professoras da Educação Básica a aprimorar o uso das Metodologias Ativas na área de conhecimento em que lecionam.

São 5 cursos gratuitos, de 8 semanas, por *Whatsapp*, com mediação de tutores ao longo do percurso. Confira e inscreva-se:

 Ciências

 Humanidades

 Linguagens nas práticas educativas

 Projetos de Vida e o Bom Professor

 Novas arquiteturas pedagógicas

Inscreva-se até **6 de março**! Vagas limitadas!

Segue o [link](#) de acesso ao site para as inscrições.

Em caso de dúvidas, entrar em contato por meio do e-mail [coped.gabinete@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.gabinete@educacao.sp.gov.br).

COPEd



## Informação nº 18: Recolhimento das Avaliações - Programa Aprender Valor

**Atenção:** este comunicado destina-se apenas às Diretorias de Ensino Americana; Andradina; Araçatuba; Araraquara; Barretos; Birigui; Botucatu; Bragança Paulista; Campinas Leste; Campinas Oeste; Caraguatatuba; Catanduva; Franca; Guaratinguetá; Itapetininga; Itu; Jaboticabal; Jundiaí; Leste 4; Limeira; Marília; Mogi Mirim; Ourinhos; Piracicaba; Pirassununga; Registro; Ribeirão Preto; Santos; São Carlos; São João de Boa Vista; São Joaquim da Barra; São José dos Campos; São Roque; Sertãozinho; Sumaré; Taquaritinga; Taubaté; Tupã; e Votuporanga.

Em 2020, foram entregues a essas Diretorias caixas com avaliações para a aplicação da fase piloto do Programa Aprender Valor, porém esta fase não ocorreu.

Estamos agora em processo de coleta dessas caixas, por meio de um código de correio que será encaminhado pelo Caed para cada Diretoria de Ensino.

As quantidades de caixas que foram entregues a cada Diretoria estão presentes nesta [planilha](#).

Pedimos que as diretorias selecionadas separem as caixas e preencham esse [formulário](#) (preferencialmente até **11/02/2022**) para posterior envio do código do correio para encaminhamento das caixas.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entrem em contato pelo e-mail:

[coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP/CEFAF