



Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 03 / 24 a 28 de janeiro de 2022 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Viviane Pedrosa Domingues Cardoso; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

Sumário

Informação nº 1: Mobilização para as Avaliações Diagnósticas de Entrada no Acolhimento	3
Informação nº 2: ASSEMBLEIA GERAL DOS ESTUDANTES - 1º SEMESTRE/2022	5
Informação nº 3: Aprovação de Regimentos Escolares	7
Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev.....	8
Informação nº 5: Atualização dos dados dos interlocutores	9
Informação nº 6: Inscrições para a 1ª Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas.....	10
Informação nº 7: Programa Aprender Valor – Live no Centro de Mídias	12
Informação nº 8: Grupo de Trabalho para discussão das Diretrizes da Educação Escolar Indígena	13
Informação nº 9: Orientações para Adaptação dos Componentes Curriculares da Parte Diversificada / Itinerários Formativos para PEI Indígena	14



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Mobilização para as Avaliações Diagnósticas de Entrada no Acolhimento

No contexto do Programa de Recuperação e Aprofundamento, informamos que terá início a programação de avaliações para o ano de 2022 com a realização da Avaliação Diagnóstica de Entrada – ADE 2022, conforme comunicado da *Subsecretaria/COPEP nº 03 de 06/01/2022*, no qual consta o cronograma de entrega das provas.

Esta avaliação constitui parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem, objetivando diagnosticar as principais necessidades de aprendizagem dos estudantes, especialmente considerando o contexto decorrente da pandemia em 2020 e 2021 – COVID-19 - que acarretou prejuízos no desenvolvimento de habilidades necessárias ao bom desempenho escolar. Seus resultados darão suporte à definição e continuidade das ações de recuperação e aprofundamento, considerando o desenvolvimento das habilidades essenciais.

Tendo em vista toda a sua relevância para o planejamento pedagógico, é extremamente necessário que os estudantes estejam mobilizados e motivados para sua realização e, para isso, **convidamos a todos os estudantes gremistas, bem como aos acolhedores (laranjinhas) e representantes de classe/líderes de turma para que incentivem os demais estudantes**, e mostrem-lhes a importância dessa avaliação.

A ADE contempla itens de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ano do ensino fundamental à 3ª série do ensino médio. A presente edição será impressa, para aplicação presencial (**07 a 11 de fevereiro**).

A ADE 2022 é formada pelos componentes curriculares de Língua Portuguesa (LP) e Matemática (MT) e, por meio dela, os professores da rede estadual irão planejar “como, quem e quais” serão as melhores formas de recuperar e aprofundar o aprendizado dos estudantes. São 22 itens para os anos iniciais e 26 itens para anos finais e ensino médio, para cada componente de LP e MT.

Com essas ações concretizadas, os professores saberão por onde começar o processo de ensino para recuperar e/ou aprofundar a aprendizagem dos estudantes que terão ciência de onde iniciar seus estudos, possibilitando maior aproveitamento durante o ano letivo.

Para que tal mobilização aconteça de forma estruturada, **sugerimos aos Vice-Diretores** que dialoguem com a Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil, com os estudantes acolhedores (laranjinhas) e representantes de classe/líderes de turma de suas escolas, para explanar as

motivações para a realização da ADE e solicitar que realizem alguma **atividade voltada para a sua mobilização durante o Acolhimento**.

Certos de poder contar com a cooperação e gentileza de sempre, permanecemos à disposição. Em caso de eventuais dúvidas, as equipes regionais das DE poderão entrar em contato pelo e-mail gremio@educacao.sp.gov.br.

COPED/DAVED/CGPED/Equipe Grêmio Estudantil e DECEGEP/Equipe PEI



Informação nº 2: ASSEMBLEIA GERAL DOS ESTUDANTES - 1º SEMESTRE/2022

A Assembleia Geral dos Estudantes do 1º Semestre deverá ser convocada pelos Diretores de todas as Escolas da rede nos primeiros dias letivos. **O prazo máximo para ocorrer é até 25 de fevereiro.**

Alguns assuntos só podem ser legitimados pelo conjunto de estudantes e necessitam de uma decisão coletiva por meio de uma Assembleia Geral com a participação de, no **mínimo, 25% dos estudantes** matriculados na escola. Assim, há garantia da prática democrática e da transparência nas ações, o que gera grande aprendizado.

A pauta mínima nesta Assembleia Geral traz assuntos importantes a serem decididos de forma coletiva para que haja legitimidade em observância ao Estatuto do Grêmio Estudantil, conforme seguem:

a) Escolha de estudantes para composição do Conselho de Escola

Cada escola tem definido no Plano Escolar qual é o número total de componentes do seu Conselho de Escola, que deve ser no mínimo 20 e no máximo 40 membros, de acordo com o número de classes e complexidade da escola. Deste total, 25% devem ser estudantes e cabe à Assembleia Geral dos Estudantes escolher quem serão seus representantes neste colegiado.

b) Escolha de um profissional da escola como Paraninfo do Grêmio Estudantil

Trata da escolha de um profissional da escola que, em articulação com Vice-diretor, deverá apoiar/orientar a equipe gremista.

Compete ao Paraninfo do Grêmio Estudantil também colaborar com o Plano de Trabalho da equipe gremista, orientar na execução das ações, apoiar a articulação e o diálogo com a gestão, professores, pais/responsáveis.

Se a Assembleia indicar mais de um nome para Paraninfo deverá proceder a uma votação para definir quem será o eleito.

c) Recomposição da equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil

No início do ano letivo de 2022, cabe à Assembleia Geral, caso a Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil eleita no ano anterior se encontre desfalcada com a saída de um ou mais membros, providenciar a indicação de estudante para substituição, repondo o número original para que a Equipe possa dar continuidade em suas atividades que só encerram quando a próxima chapa tomar posse.

Havendo mais de um indicado para cada vaga, a escolha se dará por votação. A vacância e a substituição de membros devem ser registradas em Ata a ser inserida no sistema SGGE na plataforma SED, pela Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil.

d) Indicação de uma Comissão Eleitoral

A Comissão Eleitoral escolhida durante a Assembleia Geral dos Estudantes no início do ano letivo deverá ser composta por no máximo 6 (seis) integrantes, sendo: 3 (três) estudantes, 1 (um) professor, o articulador do Grêmio Estudantil (Vice-diretor) e o Parainfo do grêmio.

A Comissão Eleitoral tem como finalidade dialogar com todos na escola para organizar o edital do Processo Eleitoral e promover debates entre as chapas inscritas, abertos a todos os alunos.

Atenção: Durante a reunião da Assembleia, um membro da Equipe Gremista deverá tomar notas que devem ser registradas em **Ata a ser inserida no sistema SGGE** na plataforma SED, pela Equipe de Coordenação do Grêmio Estudantil.

As demais etapas do Processo Eleitoral e a implementação da Comissão Gremista de Direitos Humanos constam no Documento Orientador da informação nº 3 do Boletim COPED nº 43/2021 - 06 a 10 de dezembro de 2021 e serão novamente abordadas durante a reunião de planejamento com os Pontos Focais do Grêmio Estudantil das Diretorias de Ensino, prevista para ocorrer no início de março, junto a outras temáticas gremistas.

Certos de poder contar com a cooperação e gentileza de sempre, permanecemos à disposição. Em caso de eventuais dúvidas, as equipes regionais das DE poderão entrar em contato pelo e-mail gremio@educacao.sp.gov.br.



Informação nº 3: Aprovação de Regimentos Escolares

Após consulta realizada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo - CEE, a COPED informa o entendimento firmado sobre as Diretorias de Ensino que não conseguiram cumprir o prazo de 30 (trinta) dias para a aprovação dos Regimentos, conforme disposto no **parágrafo único, do art. 1º da Deliberação CEE 205/2021**, que ampliou excepcionalmente o prazo para entrega dos regimentos das escolas de Ensino Médio.

Conforme disposto no **art. 5º da Deliberação CEE 144/2016 (ainda em vigor), “não havendo manifestação da Diretoria de Ensino no prazo previsto (...), o Regimento Escolar, ou sua alteração, será considerado aprovado.”**

Sendo assim, desde que o prazo de protocolo pelas Instituições tenha sido observado, nos termos da Deliberação CEE 205/2021, todos os Regimentos protocolados há mais de 30 (dias) nas Diretorias de Ensino estão **automaticamente** aprovados, nos termos do art. 5º da Deliberação CEE 144/2016.

Por outro lado, caso existam instituições que ainda não solicitaram as alterações necessárias para a adequação de seus Currículos ao disposto na **Deliberação CEE nº 186/2020**, estas deverão ser acompanhadas nos termos na **Deliberação CEE nº 138/2016**.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail coped.decegep.cgped@ducação.sp.gov.br.

COPED



Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev

Reiteramos que o Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 001 (26/jan a 04/fev).

Durante a sessão de APF de 26/jan a 04/fev, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento do Planejamento Pedagógico Escolar;
- Apoiar o Professor Coordenador nas ações para a aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE (07 a 11/02).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail apf@educacao.sp.gov.br.

COPED



Informação nº 5: Atualização dos dados dos interlocutores

O Departamento Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), por meio do Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA) e do Centro de Inclusão Educacional (CINC), órgãos técnicos da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE), - responsáveis pelas ações de inclusão educacional desenvolvidas com as modalidades: Educação Especial, Educação Escolar Indígena (EEI), Educação Escolar Quilombola (EEQ), Programa de Educação nas Prisões (PEP), Educação do Campo – Edoc (Acampados, Assentados e Comunidades Tradicionais) e Educação de Jovens e Adultos (EJA); os atendimentos: Atendimento Socioeducativo e Estudantes Migrantes Internacionais/Itinerantes; e as Temáticas: Educação para as Relações Étnico Raciais (ERER) e Educação para a Diversidade de Gênero (EDSG) -, **solicita a atualização dos dados dos interlocutores (Supervisores e PCNPs) das modalidades, atendimentos e temáticas nas Diretorias de Ensino**, a fim de manter uma eficiente parceria no desenvolvimento de ações e orientações sobre as especificidades de cada área, **por meio do preenchimento dos formulários disponibilizados abaixo, impreterivelmente, até o dia 11/03/2022:**

- [Centro de Apoio Pedagógico – CAPE](#)
- [Centro de Educação de Jovens e Adultos – CEJA](#)
- [Centro de Inclusão Educacional - CINC](#)

Em caso de dúvidas, encaminhar e-mail para:

CAPE: coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

CEJA: coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

CINC: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

COPEDE/DEMODO



Informação nº 6: Inscrições para a 1ª Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas



Estão abertas, desde **26/01**, as inscrições para a 1ª edição da **Restaura Natureza – Olimpíada Brasileira de Restauração de Ecossistemas** – desenvolvida pela *WWF Brasil* em parceria com o *Quero na Escola*. Trata-se de uma competição escolar colaborativa que integra a Década das Nações Unidas e é voltada a estudantes dos **Anos Finais do Ensino Fundamental** (do 7º ao 9º ano).

No evento, são abordados temas atuais que dialogam com o Currículo Paulista, podendo contribuir especialmente para o desenvolvimento de Temas Contemporâneos Transversais previstos no documento, tais como a Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. São também apresentados Planos de Ação que podem inspirar a comunidade escolar a realizar atividades voltadas à restauração de ecossistemas. Dada a urgência do tema, ampliar processos integrados de regeneração natural é fundamental, assim como o combate à degradação da natureza e o enfrentamento da crise climática.

A olimpíada tem **duas fases**. A primeira, que vai de **26 de janeiro a 16 de março**, é totalmente *on-line* e individual, realizada pelo [site](#). Ela é composta de perguntas de múltiplas respostas sobre nove temas formativos, que desafiam os participantes a testarem seus conhecimentos e buscarem novos aprendizados. Os temas abordados nessa fase da olimpíada são: Legislação e Proteção; Diferenças entre biomas; Conservar; Povos originários e tradicionais; Mudanças climáticas; Serviços ecossistêmicos; Comunidades; Escassez hídrica; e Técnicas de Restauração. Os(as) estudantes

acumularão pontos nessa etapa e, paralelamente, aprendizados e inspirações para realizar a fase final. Também é possível ganhar pontos convidando amigos(as) para participar da Restaura Natureza.

A **segunda fase** é a etapa prática da olimpíada e será aberta em **21 de fevereiro**. Os estudantes, organizados em grupos de até 5 pessoas com acompanhamento de um(a) professor(a) responsável, terão aproximadamente **2 meses** para elaborar e executar uma ação relacionada ao tema da Restauração. Estas ações poderão ser de plantio, uso de tecnologia, incidência política, campanhas de engajamento, entre outros. Todos os grupos que enviarem um relato de suas ações concorrerão em duas categorias: Avaliação da Comissão Julgadora e Voto Popular. Cinco iniciativas serão premiadas em cada categoria, recebendo certificados e prêmios definidos pelos organizadores do evento.

No desenvolvimento da Restaura Natureza em 2021, foram consideradas as demandas de comunidades escolares, identificadas em um processo de escuta realizado em escolas de diversas cidades brasileiras. Destacamos ainda que a Rede *WWF*, da qual o *WWF Brasil* faz parte, é parceira global da Década da ONU da Restauração de Ecossistemas 2021-2030.

Quando:

Primeira Fase: de 26 de janeiro a 16 de março;

Segunda Fase: de 21 de fevereiro a 28 de abril.

Para mais informações, acesse o [regulamento](#).

Contamos com o apoio das 91 Diretorias de Ensino na divulgação das informações para as unidades escolares das suas respectivas regiões.

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/CEFAF



Informação nº 7: Programa Aprender Valor – *Live* no Centro de Mídias

Atenção: Professores, Diretores, Coordenadores e PCNP!

Em continuidade às ações do Programa Aprender Valor, informamos que, no próximo dia **04 de fevereiro, às 10h**, será realizada uma *live* pelo Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP) no **Canal Gestão** com orientações de como realizar novas adesões, o processo de formação, aplicação dos projetos entre outras informações.

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br.



COPED/DECEGEP/CEFAF e CEM/Equipe Curricular de Matemática



Informação nº 8: Grupo de Trabalho para discussão das Diretrizes da Educação Escolar Indígena

Atenção! Essa informação é dirigida apenas aos Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e PCNP da Educação Escolar Indígena das Diretorias de Ensino de Itararé, Tupã, Bauru, Penápolis, Santos, Caraguatatuba, Norte 1, Sul 3, São Vicente, Miracatu e Registro.

Entre os dias **07 e 11/02/2022**, ocorrerá o Módulo III do Grupo de Trabalho para tratar das discussões referentes às Diretrizes Curriculares Estaduais para Educação Escolar Indígena, e que será realizado na Aldeia Tapirema no município de Peruíbe (DE São Vicente).

Informamos que o Centro de Inclusão Educacional (CINC) já encaminhou aos interlocutores da Educação Escolar Indígena (Supervisores e PCNP), via correio eletrônico em 21.01.2022, lista dos professores indígenas indicados pelo Fórum de Articulação dos Professores Indígenas do Estado de São Paulo (FAPISP) para participação no encontro. Diante disso, solicitamos que reforcem junto aos interlocutores o envio dos documentos solicitados pelo CINC, referente ao afastamento dos professores que irão participar do evento.

É de suma importância que os documentos sejam encaminhados impreterivelmente até o dia **31.01.2022** e sejam preenchidos corretamente, conforme orientações da CGRH e disposto na Resolução SE 41/2016. Ressaltamos ainda que, conforme orientado anteriormente pela CGRH, os professores convocados que decidirem não participar do encontro deverão assinar declaração declinando do convite, que também deverá ser encaminhado ao Centro de Inclusão Educacional.

A documentação deverá ser encaminhada em formato PDF para o seguinte correio eletrônico, o qual também será utilizado como canal de dúvidas: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br.

COPED/DEMODO/CINC



Informação nº 9: Orientações para Adaptação dos Componentes Curriculares da Parte Diversificada / Itinerários Formativos para PEI Indígena

Visando subsidiar a implementação do Programa Ensino Integral - PEI nas escolas EEI ÍNDIA MARIA ROSA (DE Penápolis) e EEI TXERU BA' È KUA - I (DE Santos), enviamos as orientações para adaptação dos componentes curriculares da Parte Diversificada / Itinerários Formativos para PEI Indígena, que podem ser acessadas [aqui](#).

É importante que o documento seja enviado aos gestores das escolas EEI ÍNDIA MARIA ROSA e EEI TXERU BA' È KUA - I e compartilhado com as lideranças indígenas e com a comunidade escolar.

Ressaltamos ainda a necessidade de que a implementação do PEI e a adaptação dos componentes curriculares da Parte Diversificada sejam acompanhadas pelo Supervisor de Ensino e pelo PCNP responsáveis pelo acompanhamento das referidas escolas.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail:

ensino.integral@educacao.sp.gov.br.

COPED/DECEGEP/Equipe PEI