



# Boletim Semanal COPED

Ano: 9 / N° 02 / 17 a 21 de janeiro de 2022 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente – Coordenação: Viviane Pedrosa Domingues Cardoso; Pauta: DAVED; DECEGEP e DEMOD; Revisão e Diagramação: AT/COPED

# Sumário

Informação nº 1: Cronograma para o Acolhimento - 2022.....	3
Informação nº 2: Orientações Metodológicas para escolha do Tutor - Anos Iniciais .....	4
Informação nº 3: Orientação sobre os materiais do Currículo em Ação para municípios conveniados....	5
Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev.....	6
Informação nº 5: Entrega ADE.....	7
Informação nº 6: Reabertura de Curso CAEd.....	8
Informação nº 7: Documento Orientador “Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, aos Atendimentos e às Temáticas” .....	9
Informação nº 8: Planejamento do Centros de Estudos de Línguas - CEL - 2022 .....	10
Informação nº 9: Orientação de Planejamento para os CEEJA.....	11



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL /VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



## Informação nº 1: Cronograma para o Acolhimento - 2022

**Atenção: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretores de Escola**

Visando orientar todas as escolas estaduais sobre o processo de Acolhimento para o retorno às aulas em 2022, produzimos um [cronograma](#) para utilização. O documento apresenta propostas que podem ser adequadas à realidade das escolas, sendo totalmente viável realizar alterações no cronograma ou aumento dos dias de atividade.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: [ensino.integral@educacao.sp.gov.br](mailto:ensino.integral@educacao.sp.gov.br).

Agradecemos sua habitual colaboração.

COPED/DECEGEP



## Informação nº 2: Orientações Metodológicas para escolha do Tutor - Anos Iniciais

***Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e Diretores de Escola PEI***

O processo de Acolhimento nas escolas de Anos Iniciais do Programa Ensino Integral terá como tarefa a escolha do tutor. Para isso, produzimos o documento [“Orientações metodológicas para a escolha do Tutor - Anos Iniciais”](#), o qual fornece orientações para este processo.

Vale ressaltar que essas orientações são sugestões, podendo ser adequadas conforme a realidade da escola e a necessidade dos estudantes.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail: [ensino.integral@educacao.sp.gov.br](mailto:ensino.integral@educacao.sp.gov.br).

Agradecemos sua habitual colaboração.

COPED/DECEGEP



## Informação nº 3: Orientação sobre os materiais do Currículo em Ação para municípios conveniados

Visando apoiar os municípios conveniados na utilização dos materiais de apoio do Currículo em Ação para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), enviamos os Cadernos dos componentes curriculares de Projeto de Convivência e Tecnologia e Inovação.

Esses componentes estão sendo implementados nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental em 2022, como parte das ações do Programa Inova Educação, com o objetivo de oferecer novas oportunidades de aprendizagem para os estudantes do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. O Programa trouxe inovações para as atividades educacionais, promovendo o desenvolvimento intelectual e emocional dos estudantes, e ainda proporcionando um novo olhar sobre tecnologia e inovação e a promoção da cultura digital.

Esclarecemos que o Caderno de Tecnologia e Inovação foi enviado como parte do Caderno de Sociedade e Natureza para o 1º e 2º ano e junto com o EMAI, no 3º, 4º e 5º ano. Já o Caderno de Projeto de Convivência foi enviado em um caderno único, em separado.

Ressaltamos os respectivos materiais de apoio do Currículo em Ação fornecem subsídios para a implementação do Currículo nas escolas da rede estadual.

Solicitamos aos Senhores Dirigentes que transmitam esse comunicado aos municípios conveniados em sua jurisdição.

Em caso de dúvidas, entrem em contato pelo e-mail:

[inova.educacao@educacao.sp.gov.br](mailto:inova.educacao@educacao.sp.gov.br).

COPED/DECEGEP



## Informação nº 4: Foco do Acompanhamento Pedagógico Formativo no período de 26/jan a 04/fev

O Projeto de Acompanhamento Pedagógico Formativo (APF), iniciado em Jan/2021, tem como foco a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem dos nossos estudantes e estamos neste momento executando o Roteiro 001 (26/jan a 04/fev).

Durante a sessão de APF de 26/jan a 04/fev, os Professores Coordenadores de Agrupamento Escolar (PCAE) junto aos Professores Coordenadores (PC) das unidades escolares, irão desenvolver os seguintes temas:

- Acompanhamento do Planejamento Pedagógico Escolar;
- Apoiar o Professor Coordenador nas ações para a aplicação da Avaliação Diagnóstica de Entrada - ADE (07 a 11/02).

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail [apf@educacao.sp.gov.br](mailto:apf@educacao.sp.gov.br).

COPED



## Informação nº 5: Entrega ADE

**Atenção: Dirigente Regional de Ensino, Equipe de Supervisão, Equipe do Núcleo Pedagógico e Equipes Escolares!**

Informamos que o cronograma de entrega da ADE nas Diretorias de Ensino passou por nova atualização, em decorrência de problemas na logística originados por ocorrências derivadas das fortes chuvas, com interferência direta sobre os insumos necessários à impressão/distribuição das provas.

Portanto, o cronograma enviado no Comunicado 03 (6/1/22) no Boletim Semanal Subsecretaria 02 (13/1/22) foi ajustado para a nova programação de entregas.

O link contendo o novo cronograma permanece o mesmo. Para facilitar seu acesso segue novamente o [link](#).

Informamos que o cronograma será automaticamente atualizado, se necessário, sendo importante seu contínuo acompanhamento por parte das Diretorias de Ensino.

Permanecemos à disposição pelos canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a ADE - [aap@educacao.sp.gov.br](mailto:aap@educacao.sp.gov.br)
- questões ligadas à entrega das provas impressas – [material.didatico@educacao.sp.gov.br](mailto:material.didatico@educacao.sp.gov.br)

COPED/DAVED



## Informação nº 6: Reabertura de Curso CAEd

**Atenção: Dirigente Regional de Ensino e Professores Cursistas!**

A Plataforma de Atividades e Avaliação Formativa de São Paulo, em parceria SEDUC/CAEd, possui no seu card “Desenvolvimento Profissional” o curso de Avaliação Educacional para os profissionais da educação de nossa rede, que se inscreveram para sua realização.

Informamos a todos os cursistas que as atividades do curso estarão **reabertas até 31.01.22**, para sua conclusão, exclusivamente para os que já estavam inscritos.

Solicitamos sua colaboração com a divulgação desta informação a todos os interessados.

Para dúvidas colocamos à disposição das Diretorias de Ensino, os seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre este comunicado - [aap@educacao.sp.gov.br](mailto:aap@educacao.sp.gov.br)
- problemas de acesso à plataforma - [suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br](mailto:suporte.avaliacaoemonitoramentosp@caed.ufjf.br)

COPED/DAVED





## Informação nº 7: Documento Orientador “Planejamento 2021: Apoio às Modalidades, aos Atendimentos e às Temáticas”

O Documento Orientador “**Planejamento 2022: Apoio às Modalidades, aos Atendimentos e às Temáticas**” tem como objetivo de apresentar orientações para as equipes das Diretorias de Ensino, gestores das unidades escolares e professores quanto ao trabalho a ser desenvolvido ao longo do ano letivo de 2022, no que se refere às modalidades educacionais e atendimento especializado, trazendo elementos que serão discutidos no Planejamento Escolar.

Os temas abordados neste documento e as propostas de pautas para o Planejamento Escolar 2022 para cada modalidade, temática e atendimento têm como objetivo subsidiar o trabalho dos professores e equipes gestoras durante o momento de organização das ações escolares.

Espera-se, ainda, que essas sugestões sejam adequadas e enriquecidas conforme cada contexto, contemplando as necessidades específicas da unidade escolar nas discussões acerca dos diferentes aspectos que impactam a aprendizagem desses públicos.

Encaminhamos o [link](#) para o Documento Orientador "Planejamento 2022: Apoio às Modalidades, aos Atendimentos e às Temáticas".

Em caso de dúvidas, entrar em contato pelo e-mail: [coped\\_demod@educacao.sp.gov.br](mailto:coped_demod@educacao.sp.gov.br).

COPEDE/DEMODO



## Informação nº 8: Planejamento do Centros de Estudos de Línguas - CEL - 2022

Com o objetivo de apoiar o Planejamento 2022 dos(as) professores(as) e gestores(as) dos Centros de Estudos de Línguas - CEL da Rede, disponibilizamos orientações que foram elaboradas considerando as particularidades pedagógicas e estruturais do projeto no seguinte [link](#).

COPED/DECEGEP/CEFAF



## Informação nº 9: Orientação de Planejamento para os CEEJA

**Atenção!** Essa informação é dirigida apenas às Diretorias de Ensino de Americana; Araçatuba; Avaré; Barretos; Bauru; Botucatu; Campinas Leste; Caraguatatuba; Carapicuíba; Itaquaquecetuba; Jaboticabal; Jacareí; Jaú; Leste 5; Lins; Marília; Mauá; Miracatu; Mogi das Cruzes; Osasco; Penápolis; Piracicaba; Piraju; Pirassununga; Presidente Prudente; Registro; Ribeirão Preto; Santos; São José dos Campos; São Vicente; Sorocaba; Sul 2; Taubaté; Votorantim; Votuporanga.

A Coordenadoria Pedagógica (COPEP), por meio do Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), informa que estão convidados para Orientação Técnica de Planejamento dos CEEJA, a ser realizada no dia **26 de janeiro**, das 13 às 16 horas, via Teams:

- 1 Supervisor de ensino e 1 PCNP responsáveis pelo acompanhamento dos CEEJA nas Diretorias de Ensino de Americana; Araçatuba; Avaré; Barretos; Bauru; Botucatu; Campinas Leste; Caraguatatuba; Carapicuíba; Itaquaquecetuba; Jaboticabal; Jacareí; Jaú; Leste 5; Lins; Marília; Mauá; Miracatu; Mogi das Cruzes; Osasco; Penápolis; Piracicaba; Piraju; Pirassununga; Presidente Prudente; Registro; Ribeirão Preto; Santos; São José dos Campos; São Vicente; Sorocaba; Sul 2; Taubaté; Votorantim; Votuporanga.
- O diretor de escola e o PC do CEEJA Profa. Alda Marangoni França; CEEJA Araçatuba; CEEJA Avaré; CEEJA Prof. Dorival Thomaz da Costa; CEEJA Presidente Tancredo Neves; CEEJA Botucatu; CEEJA Profa. Jeanette Andrade Godoy Aguila Martins; CEEJA Paulo Decourt; CEEJA Caraguatatuba; CEEJA Carapicuíba; CEEJA Poá; CEEJA Prof. Hernani Nobre; CEEJA Santa Isabel; CEEJA Profa. Sílvia Maria Gomes Pereira Lima; CEEJA Dona Clara Mantelli; CEEJA Lins; CEEJA Profa. Sebastiana Ulian Pessine; CEEJA Prof. Valberto Fusari; CEEJA Miracatu; CEEJA Mogi das Cruzes; CEEJA Dep. Guilherme de Oliveira Gomes; CEEJA Prof<sup>o</sup> João Segura; CEEJA Prof. Antonio José Falcone; CEEJA Piraju; CEEJA de Pirassununga; CEEJA Prof. José Libânio Filho; CEEJA Ricardo José Poci Mendes; CEEJA Profa. Cecília Dultra Caram; CEEJA Prof. Luiz Carlos Romazzini; CEEJA Prof. Archimedes José Bava; CEEJA Profa. Maria Aparecida Pasqualeto

Figueiredo; CEEJA São José dos Campos; CEEJA Max Dadá Gallizzi; CEEJA Peruíbe; CEEJA Prof. Norberto Soares Ramos; CEEJA Sinhá Pantoja; CEEJA Monsenhor Cícero de Alvarenga; CEEJA Profª Mertila Larcher de Moraes; CEEJA Votuporanga.

Acesso por meio do link: [reunião para CEEJA](#)

Data: **26/01/2022**

Horário: Das 13h às 16 horas

Em caso de eventuais dúvidas, favor entrar em contato pelo e-mail:

[coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br](mailto:coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br).

COPED/DEMODO/CEJA