



Boletim Semanal COPED

Ano: 8 / EXTRAORDINÁRIO / 25 a 29 de outubro de 2021 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DECEGEP

Sumário

Informação nº 1: Termo de Colaboração 2022	3
Informação nº 2: Retificação Informação nº 6 Boletim COPED nº 36 – Cerimônia de Premiação do IX Concurso de Redação do Hospital de Amor	5
Informação nº 3: Aprender Valor	6
Informação nº 4: Pesquisa de dados sobre instituições de ensino de língua japonesa 2021	8



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A COPED VIA FORM ULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORM AÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL / VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Termo de Colaboração 2022

Prezados(as), Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e PCNP da Educação Especial

Conforme Comunicado veiculado por meio do Boletim Semanal Subsecretaria nº 348, de 9 de setembro de 2021 (p.5), a Coordenadoria Pedagógica (COPEP) disponibilizou um roteiro (*checklist 1*) para apoiar as Diretorias de Ensino na fase do **credenciamento** das organizações da sociedade civil sem fins lucrativos - OSC.

Neste momento, segue link com o roteiro (*checklist 2*) [CHECKLIST Fase2](#).

O Checklist 2 corresponde às orientações necessárias à comprovação da demanda relativa aos estudantes com Deficiência Intelectual (DI) e Deficiência Múltipla Associada a DI; e Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Deficiência Múltipla Associada a TEA pela Diretoria de Ensino, sendo:

a) quanto à comprovação qualitativa da demanda, tendo em vista que se trata de um novo Termo de Colaboração (e não de prorrogação do termo anterior), recomenda-se que haja juntada e análise pela Equipe de Educação Especial dos documentos dos estudantes que irão compor o Plano de Trabalho 2022. **Atenção:** todos documentos devem ser aprovados pelo Dirigente Regional de Ensino;

b) comprovação quantitativa da demanda, com indicação do número de estudantes que irão compor o Plano de Trabalho 2022 e o respectivo Termo de Colaboração a ser celebrado;

c) marcação no Menu Programas e Projetos do Sistema da Secretaria Escolar Digital (SED) dos estudantes que irão compor o Plano de Trabalho 2022 e o respectivo Termo de Colaboração a ser celebrado. **Atenção:** o Menu Programas e Projetos da SED ficará aberto **até o dia 19 de novembro de 2021**.

Os roteiros e os modelos disponibilizados visam apoiar as equipes das Diretorias de Ensino na instrução processual. Desse modo, não são de adoção obrigatória e podem ser livremente adaptados para atender às necessidades da Diretoria de Ensino.

Para o preenchimento do Plano de Trabalho e para a celebração da parceria, será disponibilizado outro roteiro para os próximos passos.

COPEP/DEMOP



Informação nº 2: Retificação Informação nº 6 Boletim COPED nº 36 – Cerimônia de Premiação do IX Concurso de Redação do Hospital de Amor

Prezados(as), Gestores, PCNPs e Professores

Retificamos a Informação nº 06 (página 09) do Boletim COPED - Ano: 8 / Nº 36 / 18 a 22 de outubro de 2021, por meio da qual consta convite para a Cerimônia de Premiação do IX Concurso de Redação do Hospital de Amor.

No horário de transmissão, **leia-se:**

Horário: 15h – 16h30

E não como constou.

Pedimos escusas pela incorreção.

COPED/DECEGEP



Informação nº 3: Aprender Valor

Prezados(as), PCNPs, Diretores de Escola, Coordenadores e Professores,

The image shows two informational cards for 'Aprender Valor'. The left card is titled 'Preparativos para avaliação!' and contains text about final evaluations and updating student records. The right card is titled 'Cadastre seus estudantes!' and provides instructions on how to register students and classes on the platform. Both cards feature the 'aprender valor' logo and icons representing a student and a calendar. At the bottom of the cards are logos for 'cidadania financeira' and 'BANCO CENTRAL DO BRASIL'.

Preparativos para avaliação!

Gestores escolares,
As **avaliações finais** de estudantes estão previstas para a segunda quinzena de novembro.

Aproveite para **atualizar os cadastros** das turmas e estudantes **até 2/nov**, inclusive cadastrando novas turmas de 5º, 7º e 9º anos para serem avaliadas.

Qualquer dúvida, veja os tutoriais na plataforma aprendervalor.caeddigital.net

Cadastre seus estudantes!

Para cadastro de estudantes e turmas no **Aprender Valor**, acesse o **card Organização e Planejamento** e, em seguida, a aba **Estudantes, turmas e professores**.

Realize o preenchimento dos formulários na seguinte ordem:
1º Estudantes > 2º Turmas > 3º Enturmação

Em todos os formulários, utilize os ícones para inclusão +, edição ✎, exclusão 🗑️, pesquisa 🔍 e visualização 👁️.

A 1ª avaliação já foi realizada e estamos aplicando os projetos, mas o passo agora é a preparação para as avaliações finais, que estão previstas para a segunda quinzena de novembro/2021, para isso, é importante que os cadastros sejam **atualizados até dia 2 de novembro**, podendo, inclusive, cadastrar novas turmas, mesmo que não tenham participado da primeira avaliação.

Segue orientação para se preparar para essa avaliação:

Aprender Valor | Cadastro e enturmação de estudantes para a avaliação, que foi transmitido em 3/ago/21.

Por Fábio Teixeira:

- Passo a passo do cadastro de estudantes na plataforma

 <<https://www.youtube.com/watch?v=paTqHvHAIk4&t=1350s>>

- Passo a passo do cadastro de turmas na plataforma

 <<https://www.youtube.com/watch?v=paTqHvHAIK4&t=2029s>>

- Passo a passo da enturmação na plataforma

 <<https://www.youtube.com/watch?v=paTqHvHAIK4&t=2790s>>

 Os projetos escolares podem ser aplicados até o fim deste semestre letivo. No entanto, para as turmas que farão a avaliação de saída (5º, 7º e 9º anos), é importante que a aplicação dos projetos seja finalizada antes das avaliações. As avaliações estão previstas para ocorrer na segunda quinzena de novembro.

Agradecemos o apoio e contamos com a participação de todos.

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

COPED/DECEGEP



Informação nº 4: Pesquisa de dados sobre instituições de ensino de língua japonesa 2021

Prezados(as), Gestores, PCNPs e Professores

A Japan Foundation está realizando, em âmbito mundial, uma pesquisa para mapear o ensino de língua japonesa. No Brasil, é parceira da SEDUC na elaboração de materiais didáticos para os Centros de Estudo de Línguas – CEL com língua japonesa no Currículo.

A pesquisa é realizada a cada 3 anos e seu resultado é utilizado por instituições de ensino para nortear as tomadas de decisões quanto ao ensino de japonês, as instituições de fomento se baseiam nela para oferecer auxílios e bolsas de estudo, e os pesquisadores da área para interpretar a situação atual do ensino de japonês no mundo.

O prazo para responder a pesquisa é até **31 de outubro** (domingo).

No link constam todos os dados e explicações sobre ela.

<https://fjisp.org.br/pesquisa-de-dados-2021/>

COPED/DECEGEP