



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

Osasco, 28 de janeiro de 2019.

Anexo: Estrutura do Plano de Gestão Quadrienal_2019-2022

Srs. (as) Diretores (as) de Escola

O Plano de Gestão da Escola, de duração quadrienal, de elaboração coletiva, expressa o perfil da escola e a sua identidade. Contemplando os anseios da comunidade escolar, norteia as ações intraescolares e operacionaliza o currículo voltado à formação, social, ética e cidadã do alunado. (Lei 9394/96).

O encaminhamento à Diretoria de Ensino do Plano de Gestão Quadrienal 2019-2022 da Escola deverá ser feito por meio de ofício do Diretor de Escola ao Dirigente Regional de Ensino, solicitando homologação, nos termos da legislação em vigor.

Quanto à elaboração do Plano Quadrienal, o Diretor de Escola deverá observar que:

- **Ser digitado em papel timbrado da escola, e encaminhado também em DVD ou em Pendrive.**
- **A capa deve conter: PLANO DE GESTÃO ESCOLAR_2019-2022 da EE**
- **Todas as folhas deverão ser numeradas e rubricadas, à direita, na parte superior da folha.**
- **Houve atualização de itens, em relação ao quadriênio anterior.**
- **A autenticidade e a autoria são princípios primordiais desse importante documento, portanto é proibido fazer cópias plagiadas.**
- **O prazo máximo de encaminhamento ao Núcleo de Administração- Protocolo é até 28/03/2019.**
- **Segue abaixo a estrutura do Plano Escolar e orientações de elaboração.**

**Edenilce Elliott
Ellis Regina Neves Pereira
Pela Comissão**

De acordo.

Irene Machado Pantelidakis

RG. 17.594.614

Dirigente Regional de Ensino



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

**PROPOSTA DE ESTRUTURA PARA A ELABORAÇÃO
DO PLANO DE GESTÃO**

1. A EE _____

Foto da fachada da Escola

Um grande retângulo vazio com uma borda preta, destinado a ser preenchido com a fotografia da fachada da escola mencionada no texto acima.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

- **Ilustração:** região do Município em que a escola se localiza



Bairro onde se
localiza a escola:

Zona _____ do
Município de
Osasco



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

- A Escola? (ato legal; ano de criação)
- Imagem e dados do Patrono
- O que ela faz? (Segmentos atendidos, períodos e número de alunos, atualmente).

Observação: Definir em três (3) parágrafos

2. Caracterização da Escola e da comunidade escolar

- **Descrição sumária dos aspectos físicos** (de acordo com o croqui atualizado): número de salas de aula, laboratório; sala de multimídia, sala de informática, sala de leitura, demais espaços de pedagógicos; quadra de esportes, anfiteatro, dependências administrativas, acessibilidade arquitetônica do prédio escolar (sanitários mobiliários e bebedouros acessíveis, rampas, corrimãos, cadeiras de rodas, materiais didáticos específicos e outros recursos etc.); sanitários discentes e docentes; cantina escolar; dependências de zeladoria; cozinha, despensa e refeitório; depósitos; pátio coberto, pátio aberto, espaços de socialização; sala de professores e sala de reuniões.

Observação: Para esse item, sugere-se a elaboração de um quadro: número/dependências.

Ex.:

<i>Número</i>	<i>Ambiente</i>
<i>01</i>	<i>Secretaria</i>

- **Enumeração de dimensões** relativas às necessidades de melhoria da infraestrutura do prédio escolar, a curto, médio e longo prazo.
- **Dados do entorno, caracterização do Bairro:** dados de gerais de urbanização: tipos de habitação, pavimentação, comércio local, empresas, redes de transporte, dados socioeconômicos e escolaridade da população; espaços culturais e de entretenimento, lazer, coleta de lixo, saneamento (rede de esgoto), rede elétrica, água encanada e outros serviços urbanos (delegacia, postos de saúde, creche, escolas) etc.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

2.1 Caracterização do alunado: faixa etária, bairros de origem, instituições de origem (Fundação Casa, abrigos etc.), nível de escolaridade dos responsáveis, faixa salarial dos responsáveis, extensão da família (número de moradores na mesma residência), tipo de moradia, tipo de deslocamento para chegar à escola, frequência em cursos no contraturno escolar e outros critérios que caracterizem os alunos para os profissionais que atuam na escola (interesses diversos: gosto musical, vestimenta etc.)

2.2 Caracterização dos escolares: dimensão pedagógica

- Como foi o Quadriênio 2015-2018, em relação ao tópico em todos os componentes curriculares?
- E quanto às taxas de retenção e evasão?
- Particularmente, em Português e Matemática, quais são os resultados SARESP, ao longo de cada ano do período (construa um quadro)?

DESEMPENHO ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL				
Disciplina	2015	2016	2017	2018
Português				
Matemática				

- Quais os fatores que geraram tais resultados no quadriênio?

DESEMPENHO DO ENSINO MÉDIO				
Disciplina	2015	2016	2017	2018
Português				
Matemática				

- Quais os fatores que geraram tais resultados no quadriênio?

FLUXO				
SEGMENTOS	2015	2016	2017	2018



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

Anos finais do Ensino Fundamental				
Médio				

- Quais os fatores que geraram tais percentuais no quadriênio?

3. Proposta Pedagógica da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

- Explicitar a missão, a razão de ser da Escola, a carta de compromisso da Escola com a sua comunidade, dada a descrição da clientela e suas demandas, delimitando o seu escopo e forma de atuação.
- **Questões que ajudam a delimitar a Missão**
- O que faz a Escola?
- Para que ela faz?
- Para quem ela faz? Como ela faz?
- A quem ela serve?
- Como a Escola garantirá o acesso e visibilidade da Proposta Pedagógica aos alunos, pais e ou responsáveis durante o ano letivo?
- **Exemplo:**

Assegurar um ensino de qualidade, formando cidadãos críticos, conscientes e participativos, capazes de interagir e intervir na realidade etc.

Observação: As ações da instituição devem estar em consonância com a missão projetada para o Quadriênio de 2019-2022.

4. Valores e Princípios da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

- Listar valores e princípios da Escola que nortearão ações e decisões de todos os profissionais da escola, de modo a fornecerem parâmetros em relação ao que deve ou não deve ser feito e aos "modos de fazer".

Exemplo



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

Valores e Princípios da EE _____

- *Solidariedade*
- *Ética*
- *Crescimento individual*
- *Trabalho coletivo*

5. Visão de Futuro da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

- **Em um parágrafo**, definir como e onde a Escola estará no futuro de médio e longo prazo, dando um norte para as ações e decisões da instituição.
- **Questões que ajudam a delimitar a Visão de Futuro**
 - Para onde a organização quer ir?
 - Que resultados deseja alcançar?
 - Como ela quer ser no futuro?

Exemplo

*Ser reconhecida na comunidade pela seriedade, qualidade de ensino, criatividade, participação, compromisso e responsabilidade com a **aprendizagem e a formação social, política e ética dos alunos.***

6. Gestão democrática da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

Como a Escola intensificará as ações relativas às dimensões abaixo?

- planejamento participativo
- gestão pedagógica;
- recursos humanos;
- gestão dos recursos físicos e financeiros
- gestão de resultados educacionais do ensino e da aprendizagem, em consonância com a missão, a visão e os valores definidos anteriormente.

Observação: As ações da Instituição (APM) devem estar em consonância com a missão projetada para o Quadriênio de 2019-2022.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

7. Objetivo Geral da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

Observação1.

Em consonância com a missão e os princípios, nos termos da legislação em vigor.

Observação 2.

1- Iniciar cada objetivo com um verbo infinitivo

Exemplo:

Garantir o direito à educação escolar de qualidade, relevante, pertinente e equitativa como um direito fundamental e inalienável para a formação do ser humano.

8. Metas relativas ao desempenho escolar da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

- As metas devem ser específicas, mensuráveis, alcançáveis, relevantes e temporais (curto, médio e longo prazos).
- As metas devem revelar o estudo qualitativo dos processos de ensino e de aprendizagem.

Exemplo

A interação do trabalho pedagógico de todos os docentes dos distintos componentes curriculares visa alcançar as seguintes metas nas avaliações externas de:

a) *Língua Portuguesa*

<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>

b) *Matemática*

<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

8.1. Melhoria dos resultados do SARESP na gestão 2019-2022

- a. Curto prazo (2019) ____%
- b. Médio prazo (2020-2021) ____%
- c. Longo prazo (2022) ____%

9. Metas relativas ao fluxo da EE _____ para o Quadriênio 2019-2022

2019	2020	2021	2022

10. Plano Geral de Trabalho dos Núcleos

Exemplo:

Em síntese, seguem as atribuições legais de cada segmento:

- a. **Direção: Diretor:** Resolução SE 52, de 14-8-2013
- b. Vice-Diretor Resolução SE 52, de 14-8-2013
- c. **Equipe pedagógica:** Professores Coordenadores: Resolução SE nº 75, de 30-12-2014
- d. **Escola da Família:** Resolução SE 3, de 23-1-2019 - Dispõe sobre a consolidação das normas que regulamentam o Programa Escola da Família - PEF, nas escolas da rede pública estadual, e dá providências correlatas.
- e. **Técnico-administrativo:**
- f. Gerente de Organização Escolar. Resolução SE 11, de 17-2-2017
- g. Agente de Organização Escolar **Resolução SE nº 52, de 9-8-2011**
- h. **Instituições Escolares:**



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

- APM:

Observação: Neste item, sugere-se a seguinte redação:

*A Associação de Pais e Mestres (APM) é constituída dos seguintes Órgãos, os quais reúnem-se em datas distintas, previstas em calendário escolar homologado, **cujas atas são registradas em livros próprios:** a) Assembleia Geral; b) Conselho Deliberativo; c) Diretoria Executiva; d) Conselho Fiscal.*

*As atividades a serem desenvolvidas para alcançar os objetivos especificados estarão previstas em **Plano Anual de Trabalho** elaborado pela Associação de Pais e Mestres e integrado no Plano Escolar, nos termos do artigo 5º Decreto nº 12.983, de 15 de dezembro de 1978.*

- Grêmio Estudantil

Observação: Neste item, sugere-se a seguinte redação:

Os estudantes da EE_____ organizar-se-ão por meio do Grêmio Estudantil, entidade autônoma e representativa dos interesses discentes, com finalidades educacionais, culturais, cívicas, esportivas e sociais, articulando-se ao Conselho de Escola e à Associação de Pais e Mestres, de forma a exercitar e fortalecer a gestão democrática, nos termos da Lei nº 7.398, de 4 de novembro de 1985 e da Lei nº 15.667, de 12 de janeiro de 2015.

- Colegiados

➤ Conselho de Classe, Ano, Série e Termo.

A escola reunirá Conselho de Classe, Ano, Série e Termo, órgão colegiado, formado por seu corpo docente, com a finalidade de avaliar os processos pedagógicos e desempenho individual dos educandos, com vista à adequação das estratégias de a) ensino e b) de aprendizagem, a fim de garantir-lhes o direito inalienável ao conhecimento, nos termos do Parecer CEE 67/98 e Deliberação CEE 115/2017.

- Conselho de Escola

Observação: Neste item, sugere-se que seja elaborada síntese do artigo 95 da LC 444/85.

11. Projetos da Pasta e específicos da EE _____



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

Observação: Neste item, sugere-se a seguinte redação:

Seguem diagnósticos da situação dos últimos quatro (4) anos dos seguintes Projetos da Pasta:

- a) Sala de leitura*
- b) Sistema de Proteção Escolar: Professor Mediador Escolar e Comunitário*
- c) Centro de Ensino de Línguas: CEL*
- d) Programa Escola da Família*
- e) Projetos da EE _____*

12. Plano de trabalho para as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC)

- Avaliação-Síntese dos últimos quatro (4) anos das ATPC, considerando a avaliação institucional, ou seja, qual o *feedback* dos docentes quanto à formação em serviço.
- Proposta de Temário para o quadriênio (2019-2022), para as APTC, considerando as demandas dos professores acerca dos enfrentamentos no trabalho com os discentes.

13. Instrumentos para acompanhamento, monitoramento e avaliação do trabalho realizado

Neste item, sugere-se a seguinte redação:

A equipe escolar utilizará os seguintes instrumentos para a avaliação, de acordo com o Regimento Escolar:

a- Da aprendizagem (Quais? Quantos? De acordo com o Regimento Escolar)

b- Da Instituição (Quais?)

Sugerimos o emprego dos anexos:

- ✓ I (CAMPOS, Maria Malta. Indicadores da qualidade da educação.)
- ✓ II (“Avaliando a nossa Escola”) e
- ✓ III (“Avalie este ano e planeje o próximo”)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DE OSASCO
Rua Geraldo Moran, 271-Jd. Umuarama-Osasco-SP.
Fones: 2284-8115
Equipe de Supervisão

14. ANEXO DE ENCERRAMENTO (para a DE; timbre da Diretoria de Ensino)
15.

DA SUPERVISÃO DE ENSINO

Procedida à análise do Plano Escolar da EE _____ e estando o mesmo de acordo com a Lei 9394/96 e dispositivos legais dela emanados, opinamos pela sua homologação.

À consideração da Sra. Dirigente Regional de Ensino.

Osasco _____ de 2019.

Assinatura e carimbo do Supervisor de Ensino

DESPACHO DO DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

HOMOLOGO.

Osasco, __, de _____ de 2019.
