



Método de Melhoria de Resultados

Reunião de acompanhamento de
planos e resultados - Nível 2

**DIRETORIA DE ENSINO
LESTE 5**




14/09/2018

Painel de Metas



O principal indicador para acompanhamento da qualidade da educação na rede paulista de ensino é o **Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo - IDESP**.

A Diretoria possui os seguintes resultados no IDESP em 2017 e desafios para 2018.

Segmento	Meta 2018	Resultado 2017
 ANOS INICIAIS	5,93 Fluxo 0,99 ID. 5,99	5,83 Fluxo 0,995 ID. 5,86
 ANOS FINAIS	3,40 Fluxo 0,94 ID. 3,62	3,19 Fluxo 0,9383 ID. 3,4
 ENSINO MÉDIO	2,68 Fluxo 0,88 ID. 3,05	2,50 Fluxo 0,8377 ID. 2,96

Algumas ações do plano de melhoria da Diretoria foram implementadas.

DER-LESTE 5

Ação 1: Desenvolver formação junto aos Professores Coordenadores do EFAI a fim de atender as fragilidades identificadas na 19ª AAP de Língua Portuguesa nos 1º e 3º anos.

Etapa 1.7: Acompanhando ATPC da replicação da pauta trabalhada com os Professores Coordenadores.



PCNP Gislaíne
EE Brig. Eduardo Gomes



PCNP M^a Claudia
EE Duque de Caxias



PCNP Rosana
EE Domingos F. Sarmiento



PCNP Viviane
EE Joaquim Gouveia Franco

PCNP Sandra Araújo
EE Paulo Monte Serrat

Ações Implementadas



Algumas ações do plano de melhoria da Diretoria foram implementadas.

DIRETORIA LESTE 5

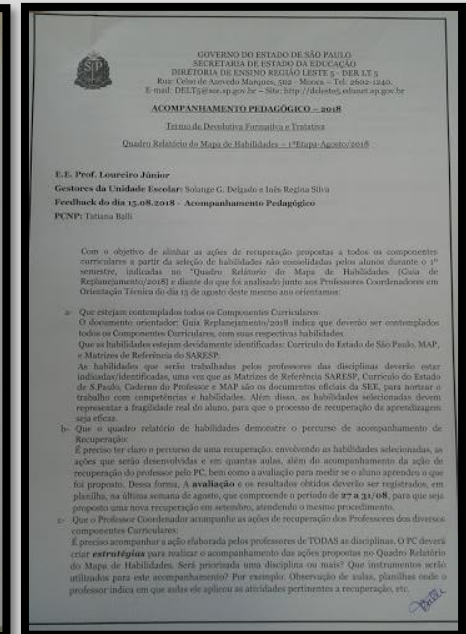
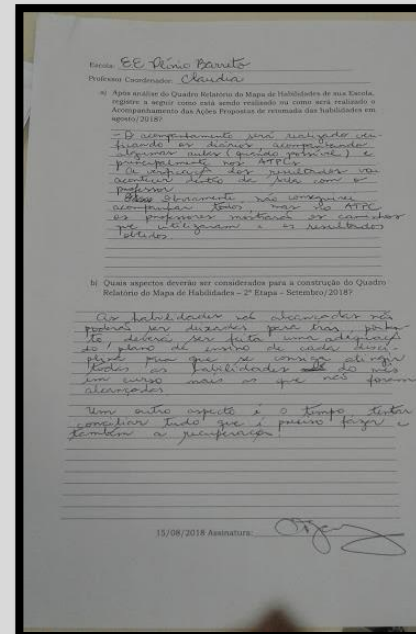
Aprofundar a formação junto ao PC e professor de Língua Portuguesa do 9º ano com foco nas habilidades previstas para o bimestre.



Professores Construindo Plano de Aula de Recuperação



Professoras apresentando Plano de Aula de Recuperação



Tratativa realizada com o PC sobre o acompanhamento das ações e termo de devolutiva do Quadro de Habilidades

Algumas ações do plano de melhoria da Diretoria foram implementadas.

LESTE 5

Ação EFAF

Realizar formação com PC e Professores de Matemática do 7º ano com base nos Sinalizadores de Processo do 1º Bimestre

Orientar os Professores do 7º Ano do Ensino Fundamental Anos Finais acerca dos resultados educacionais de Matemática do 1º Bimestre buscando estratégias para contemplar as habilidades fragilizadas.



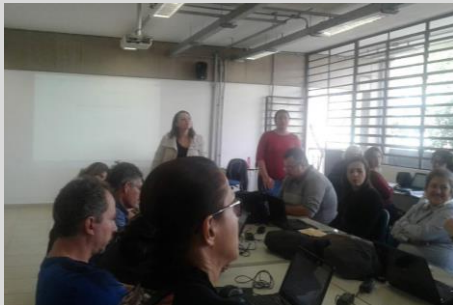
Alinhar as ações formativas do PC junto a todos os componentes curriculares a partir da análise dos Protocolos de observação de aula dos professores.

Algumas ações do plano de melhoria da Diretoria foram implementadas.

LESTE 5

Ação EM

Realizar formação com PC e Professores de Matemática da 2ª Série com base nos Sinalizadores de Processo do 1º Bimestre



Alinhar as ações formativas do PC junto a todos os componentes curriculares a partir da análise dos Protocolos de observação de aula dos professores.



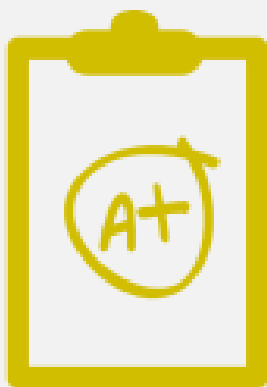
Orientar os Professores da 2ª Série Ensino Médio acerca dos resultados educacionais de Matemática do 1º Bimestre buscando estratégias para contemplar as habilidades fragilizadas.



Acompanhando os Planos e Resultados



A Diretoria está acompanhando o *status* da execução dos planos de melhoria das escolas, buscando identificar dificuldades e boas práticas.



Acompanhando os Planos e
Resultados das

Escolas

Ações Implementadas



Ação do plano de melhoria de uma escola que foi implementada.

EE DR. SECUNDINO DOMINGUES FILHO

Ação: Trabalhar em sala de aula situações-problema:
Etapa 1.1: Elaborando plano de ação de atividades com situações problema.



Ações Implementadas



Ação do **plano de melhoria** de uma escola que foi implementada.

EE ORVILLE DERBY

Ação: analisar habilidades não adquiridas no segundo bimestre e retomá-las através de estratégias diferenciadas – Seminário Contextualizado – tema: Equação de 2º Grau



Ações Implementadas



Algumas ações da **escola** foram implementadas no último mês.

ESCOLA ESTADUAL CARAMURU

Criar estratégias pedagógicas que contribuam para a evolução do desenvolvimento do aluno





**EE PROFESSOR JOÃO CLÍMACO DA
SILVA KRUSE**

Principal ação da **escola** que foi implementada e impactou o resultado.

EE PROF. JOÃO CLÍMACO DA SILVA KRUSE

Apresentar os dados inseridos na Plataforma Foco e Aprendizagem e a partir deles conscientizar o professor a trabalhar com atividades que venham contemplar as habilidades não adquiridas. Etapas: 1.2 Analisando o material selecionado; 1.5 Aplicando as atividades em sala de aula



Principal ação da **escola** que foi implementada e impactou o resultado.

EE PROF CLEMENTE QUÁGLIO

BAIXO DESEMPENHO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Os alunos apresentam dificuldade nas competências leitora e escritora. Através das etapas da produção da obra literária os alunos tiveram a possibilidade de conhecer os diversos gêneros textuais o que culminou na confecção do livro “Vozes da Adolescência”.



Principal ação da **Diretoria de Ensino** que foi implementada e impactou o resultado.

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 5

Baixo Desempenho em Matemática nos Anos Iniciais

Realizar formação junto aos PC com abordagem das condições didáticas necessárias para a compreensão e resolução de situações problema.

PROJETO EMAI EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

OBJETIVOS

- Refletir sobre as condições didáticas necessárias para:
 - Discutir a função e a importância da *leitura nas aulas* de Matemática para dar condições aos alunos de realizarem atividades individuais;
 - Refletir sobre a metodologia de resolução de situações-problema;
 - Analisar seqüências didáticas descritas nos materiais do Projeto EMAI;
 - Propor ações que visem o acompanhamento em sala de aula.

Analizando resultados da 19ª AAP



Analizando seqüências didáticas descritas no material do Projeto EMAI para identificação das condições didáticas propostas.

Principal ação da **Diretoria de Ensino** que foi implementada e impactou o resultado.

DIRETORIA LESTE 5

BAIXO DESEMPENHO EM LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS

AÇÃO: Aprofundar a formação junto ao PC e professor de Língua Portuguesa do 9º Ano com foco nas habilidades.

ETAPA: Realizando orientação técnica com professores.



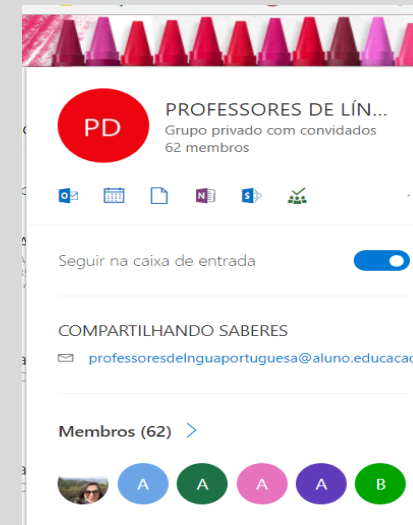
Professores colaboradores
– revisão dos planos de
aula para recuperação

Nome do Professor: Marcelo Radaic da Silva E. E: Irene de Lima Paiva
Nome do Professor: Cleber Gomes dos Santos E. E: Mario Marques de Oliveira

Habilidade escolhida: Reconhecer os elementos constitutivos da organização de um texto (legenda, convite de casamento, folheto de divulgação, crônica, texto teatral).

Objetivo da aula(s): Desenvolver o conceito de “exposição”, ao mesmo tempo que aprofundaremos esse gênero textual e também desenvolver estratégias de leitura do texto expositivo.

Gênero(s) textual (is) escolhido (s) para o desenvolvimento do percurso: notícia jornalística.



Grupo de e-mail
professores