

**E.E. PROF<sup>a</sup> ZORAIDE PROENÇA KAYSEL**

**PROJETO POLÍTICO  
PEDAGÓGICO**

**SUMARÉ – 2.018**



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## Sumário

APRESENTAÇÃO .....	4
IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR .....	5
Equipe Gestão Escolar .....	5
Equipe de Apoio:.....	6
Equipe de Professores em 2018 .....	6
Grêmio Estudantil – Agentes Do Futuro.....	7
JUSTIFICATIVA.....	8
A UNIDADE ESCOLAR E SUA COMUNIDADE .....	9
PROFESSORA ZORAIDE PROENÇA KAYSEL “EDUCAR COM ALEGRIA, ESPERANÇA E MÚSICA” .....	9
Missão .....	10
Visão.....	10
Valores.....	10
OBJETIVOS INSTITUCIONAIS .....	10
OBJETIVOS EDUCACIONAIS .....	11
METAS .....	11
PLANO DE AÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS METAS.....	12
PRINCIPIOS EDUCATIVOS .....	12
PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS .....	13
ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	15
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL .....	16
Aspecto Administrativo .....	16
Aspecto Financeiro.....	17
Aspecto Jurídico .....	18
Estrutura Física .....	18
EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	19
PROPOSTA CURRICULAR .....	21
Anos Iniciais – Ensino Fundamental.....	21
Segundos Anos Ensino Fundamental .....	21
Terceiros Anos do Ensino Fundamental .....	22



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Quartos Anos do Ensino Fundamental .....	24
Quintos Anos do Ensino Fundamental .....	24
Anos Finais – Ensino Fundamental .....	25
Matemática.....	25
Ciências.....	26
Ciências Da Natureza.....	27
Geografia .....	27
História .....	27
Linguagens, Seus Códigos E Suas Tecnologias .....	28
Língua Portuguesa.....	28
Arte.....	29
Inglês .....	30
Educação Física .....	30
Avaliação.....	31
PLANO DE ATIVIDADES.....	31
Ensino Fundamental - Anos Iniciais.....	31
Ensino Fundamental - Anos Finais .....	32
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	32
REFERÊNCIAS .....	34



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **APRESENTAÇÃO**

Esse é um documento orientador organizado a partir da efetiva participação das pessoas que fazem parte da nossa comunidade escolar.

Aqui estão representadas as vozes de nossos professores, funcionários, alunos, pais, direção, coordenação e comunidade. As contribuições de todos se juntaram aos anseios, reflexões e necessidades para gerir, orientar, conduzir, moderar e mobilizar todos os envolvidos com o intuito de entrelaçar os caminhos de cada um e de todos.

Não é apenas um documento e tão pouco concluído, muito ainda há por pensar, discutir elaborar e reelaborar. A organização do Projeto Político Pedagógico foi realizada com a comunidade escolar já que se entende que é de fundamental importância pensar coletivamente para agir coletivamente.

Queremos salientar que este documento está pautado na LDB 9394/96, Estatuto da Criança e do Adolescente, Deliberação 155 de Julho/2017 e na realidade que norteia nossa comunidade, para que haja legitimidade e seus interesses e necessidades sejam avaliados e sanados.

Esse Projeto Político Pedagógico nasceu de uma construção coletiva dentro da escola e atende aos princípios da igualdade, qualidade, gestão democrática, valores, liberdade e valorização dos direitos humanos no sentido de garantir não só o acesso, a permanência e o êxito, mas sobretudo a qualidade pedagógica e política, ou seja, qualidade para todos os alunos.

Além disso, é preciso repensar a escola em seus projetos e processos de inclusão e participação da comunidade escolar, afim de garantir a transparência das decisões e o encaminhamento pedagógico coletivo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

**Escola Estadual:** Escola Estadual Professora Zoraide Proença Kaysel.

**Ato de Criação:** Decreto nº 14.424, publicado no DOE em 15/12/1979.

**CNPJ:** 51.886.497/0001-28 / Código CIE: 042547 / Código da U.E.: 57.352

**Endereço:** Rua Luzia Borges de Lima Silva, nº 199.

**Bairro:** Jardim Manchester.

**Município:** Sumaré.

**Telefone:** 3864-1066 e 3854 3883.

**Email:** [e042547a@see.sp.gov.br](mailto:e042547a@see.sp.gov.br).

### Cursos Oferecidos

A unidade escolar possui dois turnos, manhã e tarde, conforme tabela abaixo:

Curso	Ano	Horários de Atendimento	Ato de Autorização/Criação (DOE)
Ensino Fundamental – Anos Iniciais	2º ano ao 5ª ano	Das 7hs às 11hs30	Autorização: Decreto nº 14.424, DOE em 15/12/1979. Criação: Resolução SE nº 124, D.O.E. 29/07/1980
Ensino Fundamental – Anos Finais	6ª ano ao 9ºano	Das 13hs às 18hs20	Autorização: Decreto nº 14.424, DOE em 15/12/1979. Criação: Resolução SE nº 124, D.O.E. 29/07/1980

### Equipe Gestão Escolar

Nome Completo	Cargo	Horário
Aparecido Donizetti Folla	Diretor	das 7hs às 16 hs.
Daimler Bergman Salomão Botega	Vice Diretor	das 7hs às 16hs.
Rosângela Souza Castilho Claro	Vice Diretor	das 9hs20 às 8hs20
Eunicéa de Oliveira Souto Candido	Professor Coordenador	das 7hs às 16 hs.
Lucimara Alves Gomes Prado	Professor Coordenador	das 9hs20 às 18hs20.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

**Equipe de Apoio:**

Nome Completo	Cargo	Horário
Alessandra Pereira Dias França	Desig. G.O.E	Das 8hs às 17 hs.
Lourdes Rozin de Souza	Ag. de Org. Escolar	Das 6hs às 15 hs.
Selma Cristina A. Giroto	Ag. de Org. Escolar	Das 9hs20 às 18hs20
Kátia Figueiredo Villaron	Ag. de Org. Escolar	Das 9hs20 às 18hs20
Maria Benedita da Silva Alves	Ag. de Serv. Escolares	Das 9hs20hs às 18hs20
Claudia de Souza Vergilio	Limp.Terceirizada	Das 7hs30 às 16hs30
Elis Dayane Diniz Oliveira	Limp.Terceirizada	Das 6hs. às 15hs.
Eliene Souza Braga	Cozinheira terceirizada	Das 6hs30 às 16hs30

**Equipe de Professores em 2018**

Professor	Formação	Disciplina	Classes nas quais atua em 2018
Cassiana Buck Dias Pereira	Deficiência Intelectual	Deficiência Intelectual	Sala de Recursos
Rosemary Pussi Alveti	Deficiência Intelectual	Deficiência Intelectual	Sala de Recursos
Claudinéia D. V. Soldá	E.M. Magistério	Polivalente	3º Ano A – Anos Iniciais
Eva marques A. da Silva	E.M. Magistério	Polivalente	4º Ano B – Anos Iniciais
Karolina P. de O. dos Santos	Pedagogia A.I.	Polivalente	3º Ano B – Anos Iniciais
Márcia Carreiro de Sousa	E.M. Magistério	Polivalente	5º Ano A-Anos Iniciais
Barbara Regina de Souza	E.M. Magistério	Polivalente	2º Ano B – Anos Iniciais
Glaucinete Moreira Ramos	Pedagogia A.I	Polivalente	5º Ano B – Anos Iniciais
Jocilene Ribeiro Laguna	Pedagogia A.I.	Polivalente	2º Ano A – Anos Iniciais
Maria dos Humildes Costa Cunha	Pedagogia A.I.	Polivalente	4º Ano A – Anos Iniciais
Maria Helena Pandro	E.M Magistério	Polivalente	3º Ano B – Anos Iniciais
Isa Caminaga de Souza	Superior Completo	Inglês	6ºA,6ºB,7ºA,7ºB,8ºA.8ºB,9ºA
Maria de Lourdes dos S.S.Pires	Superior Completo	Português	6ºA, 6ºB
Michel Oliveira	Superior Completo	Educ. Física	4ºB,5ºA, 5º B, 6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB, 8ºA, 8ºB, 9ºA



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Neila Alice Silva	Superior Completo	Português	7ºA,7ºB,8ºB,9ºA
Célia Aparecida Coimbra	Superior Completo	Matemática Ciências	6ºA,7ºA,7ºB,8ºA,8ºB,9ºA
Cleide Aparecida de Carvalho	Superior Completo	Geografia	6ºA, 6ºB, 7ºA, 7ºB,8ºA ,8ºB, 9ºA
José Maria Bagnaro	Superior Completo	Matemática	8ºB
Maria de Lourdes da Silva Ferreira	Superior Completo	Arte	8ºA, 8ºB, 9ºA
Marta Aparecida Thomaz Marques	Superior Completo	Arte	2ºA, 2ºB,3ºA,3ºB,4ºA,4ºB, 5ºA, 5ºB, 6ºA, 6ºB, 7ºA,7ºB,
Renata Valta de Oliveira Novais	Superior Completo	História	8ºB, 9ºA
Therezinha dos Anjos Sabino	Superior Completo	História	6ºA, 6ºB,7ºA,7ºB, 8ºA, 8ºB, 9ºA
Willians Lima dos Santos	Superior Completo	Arte	5ºA, 5ºB

**Grêmio Estudantil – Agentes Do Futuro**

Atuação: De: março/2018 até março/2019

Nos.	Cargos	Alunos
01	Coord. Geral	Luana Marcela da Silva Souza
02	Coord. Geral	Bianca Cristina P. Rocha Araujo
03	Coord. Financeiro	Rafael Franklin Leite
04	Coord. Financeiro	Karin Rebeca dos Santos
05	Coord. Social	Luis Gustavo Pereira Gonçalves
06	Coord. Social	Marcel Souza Valença
07	Coord. de Comunicação	Atina Airam de J. Delfino
08	Coord. de Comunicação	Igor Henrique Lima Sousa
09	Coord. de Esportes	Gabriel Godoi Francisco
10	Coord. de Esportes	Ana Júlia S. Souza
11	Coord. de Cultura	Pedro H. Pedrosa
12	Coord. de Cultura	Laura da Silva Ramos
13	Coord. de Relações Públicas	Hélio Natan Costa S. Ribeiro
14	Coord. de Relações Públicas	Ester Isidoro de Souza



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **JUSTIFICATIVA**

A E. E. Profa. Zoraide Proença Kayssel, configura-se como espaço privilegiado do aprender e do conviver dentro de cada fase da infância e da adolescência.

Aprender a conviver, aprender a conhecer, aprender a fazer e aprender a ser, são pilares importantes da educação que valorizamos, trabalhamos e que se incumbe de garantir que nossos alunos tenham educação de qualidade e acesso à cultura da humanidade.

Construímos a todo instante, um espaço onde a educação dá-se de forma intencional, estruturada, sistematizada e explícita, nele o conhecimento é assimilado, apropriado e construído ativamente, revestindo-se de criticidade, valores e inovação, colaborando para o avanço cultural e atendendo às novas necessidades do ser humano cidadão.

Nesse contexto, todos os integrantes e a própria Escola se transformam conforme as inquietações, as percepções, as mediações e as superações que ocorrem a todo momento.

Nossa Escola, como entidade educativa, tem como papel principal, a ampliação do repertório intelectual, cultural e artístico, motivo pelo qual se faz e se torna importante e significativo, para uma sociedade que valoriza o convívio consciente e o conhecimento amplo do mundo moderno.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **A UNIDADE ESCOLAR E SUA COMUNIDADE**

A E.E. Profa. Zoraide Proença Kayssel possui 436 alunos divididos nos 2 níveis de estudos da Unidade Escolar. Está situada no Jardim Manchester em área periférica da cidade de Sumaré onde atendemos os bairros: Jardim Manchester, Parque Ideal, Parque Ângelo Tomazin e Jardim Maria Antônia. Possui também Sala de Recursos com 25 alunos e duas professores especialistas em Deficiência Intelectual. Nossa comunidade é composta na sua maioria por famílias de baixa renda, com baixa formação escolar e que saem para trabalhar e deixam seus filhos por conta de familiares, pessoas de confiança e as vezes até sós.

Recebemos alunos de diversas regiões de nossa cidade, de cidades do Estado de São Paulo e de outros estados. Temos muita procura de vagas e matrículas em nossa U.E. Nossa região é muito visada e procurada devido suas indústrias e empregos, em que muitas famílias chegam buscando trabalho e uma condição de vida melhor.

Muitas vezes, a condição procurada não dá certo e essas famílias voltam para as cidades que vieram ou vão para outras localidades.

## **PROFESSORA ZORAIDE PROENÇA KAYSEL “EDUCAR COM ALEGRIA, ESPERANÇA E MÚSICA”**

Espirito alegre e otimista e com grande poder de comunicação, nasceu Zoraide Proença Kayssel em Itatiba no dia 23 de outubro de 1900.

Filha do comerciante Sr. Antônio Cláudio Proença e da Sra. Antônia Soares Proença, mudou se para Campinas ainda muito pequena, na adolescência estudou no Colégio das Dominicanas em Amparo e formou se professora no Colégio Carlos Gomes em Campinas em 1920.

No ano seguinte, houve um recenseamento escolar no Sítio Tanquinho Velho e como era grande o número de crianças que precisavam de escola, criou se uma escola misata nesta localidade, sendo Zoraide nomeada professora alfabetizadora. Anos depois, nomeou-se professora da Escola Dom Barreto, patrono que foi seu grande amigo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Durante 26 anos, Zoraide dedicou se a esta escola com todo seu amor e carinho, incentivando sempre a música e fazendo ali grandes amigos.

Zoraide espirito dinâmico, organizou o primeiro coral juvenil da Escola Dom Barreto em Campinas, sendo um dos melhores da cidade. Adorava festas comemorativas e beneficentes e fazia questão de organiza-las.

No ano de 1986, nossa escola deixou de ser E.E.P.G. do jardim Manchester para ser E.E.P.G. Profa. Zoraide Proença Kaysel, homenagem feita pelo Sr. Prefeito José De Nadai a valorosa e honrada professora que dedicou seu trabalho as crianças e a arte.

Foi casada com o Sr. Edgard Kaysel, formando um lar alegre e feliz com seus cinco filhos, aos quais deixou o exemplo de esposa e mãe dedicada, amorosa e exemplar.

Zoraide faleceu em 04 de julho de 1957.

### **Missão**

Garantir educação de qualidade com vistas ao desenvolvimento humano, psíquico e moral. Promover um ambiente de trabalho harmonioso, capaz de valorizar o crescimento pedagógico, intelectual e cooperatividade entre seus membros.

### **Visão**

Ser uma instituição de ensino importante e de referência para sua comunidade, inovar em suas propostas e práticas pedagógicas valorizando a formação do cidadão crítico e consciente.

### **Valores**

Ética, Responsabilidade, Qualidade, Humanidade e Criatividade.

## **OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**

- Proporcionar ao nosso aluno, o desenvolvimento voltado para o futuro exercício da cidadania, crescimento do senso crítico e de responsabilidade com vistas ao seu aprendizado.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

- Buscar sempre a presença da família ou responsáveis dos alunos no cotidiano de nossa escola, partilhando o crescimento intelectual e emocional, afim de assegurar não apenas o direito individual mas também o direito coletivo.
- Diminuir o índice de evasão, por meio de acompanhamento das faltas diárias dos nossos alunos.

### **OBJETIVOS EDUCACIONAIS**

- Acompanhar o rendimento escolar de nossos alunos em constante diálogo e ações com os educandos e seus familiares a respeito das dificuldades, aprendizagens e necessidades.
- Buscar sempre inovar nossas práticas pedagógicas, valorizando a construção do cidadão crítico, consciente e conectado com seu tempo.
- Ser ético e respeitoso com o tempo de aprendizagem de cada um de nossos educandos.
- Encaminhar alunos para serviços públicos de especialidades jurídicas e médicas, conforme necessidades detectadas.

### **METAS**

A E. E. Profa. Zoraide Proença Kayssel, tem se empenhado em atingir suas metas instituídas pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e LDB 9394/96 de 20/12/1996.

- Diminuir em nível zero por cento a Evasão Escolar (LDB 9394/96 – art 5º. /III)
- Por consequência desta diminuição da Evasão Escolar, aumentar a Frequência Escolar. (LDB 9394/96 – art 5º. / III)
- Atingir a meta no SARESP Instituída pela Secretária de Estado e almejada pela escola. (LDB 9394/96 – art 8º. / VI)
- Atingir a meta Instituída no PROEB/PROVA BRASIL e almejada pela escola.  
(LDB 9394/96 - art. 8º. / VI)



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

- Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino. (LDB 9394/96 – art. 4º. /III)

### **PLANO DE AÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS METAS**

Em 2016 iniciamos uma coleta diária de presença e faltas em cada sala de aula/sala de recursos da Unidade Escolar, tanto no período da manhã como no período da tarde. Após coleta, é verificado os alunos faltosos, ligado para seus familiares a fim de sabermos o que ocorreu a falta. Sempre estamos orientando nossos pais e comunidade sobre a importância da presença dos alunos na escola.

Esta ação tem diminuído em 90% as faltas, levando a permanência de nossos alunos na Unidade Escolar, valorizando, incentivando e melhorando o aprendizado.

Devido a estas ações temos atingindo as metas no SARESP e no PROEB, efetivando assim um melhor desempenho dos alunos e da própria Unidade Escolar.

### **PRINCIPIOS EDUCATIVOS**

A responsabilidade da educação dos filhos cabe fundamentalmente à família, sendo o papel da escola o de colaborar e ajudar nesta educação familiar.

A Educação Intelectual das letras, da matemática, dos conhecimentos gerais e das artes, cabe a escola e a todos de sua equipe. Também deve exercer o papel de facilitadora na aquisição destes conhecimentos.

Promover a participação colaborativa e cidadã de todos os nossos educandos através dos processos educativos, projeto, orientações, estudos do meio, festividades, palestras, cursos etc....

Manter estreita e permanente relação com nossos alunos, pais e comunidade, afim de colaborar no processo educativo de nossos educandos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

A função de nossos professores é de acompanhar o aluno individualmente e também no coletivo da sala de aula em todos os sentidos de uma boa ação pedagógica e educativa.

A importância do acompanhamento individual está no pensamento de que cada ser humano é um ser único e dotado de capacidades infinitas, objetivando alcançar o máximo de suas habilidades, competências, aptidões e desenvolvimentos.

Cada aluno deve ser respeitado e atendido em suas necessidades especiais, independente de raça, credo, gênero e necessidades físicas ou intelectuais.

Entendemos que a função da educação é preparar as pessoas para serem felizes, descobrindo cada vez mais o sentido das realidades e das pessoas, visando dar uma formação integral ao aluno, favorecendo seu pleno desenvolvimento intelectual, cognitivo e criativo para a vida.

Os alunos devem adquirir responsabilidade, sentido crítico e iniciativa, para avaliarem suas ações, consequências e se auto avaliarem na caminhada da vida.

Valorizar as atitudes positivas de nossos educandos como: O esforço de um trabalho bem feito, iniciativa e liderança, cooperação na realização de atividades em grupo, trabalhos sociais e voluntariado, respeito e preservação ao patrimônio público e ao meio ambiente, etc...

### **PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS**

As ações pedagógicas no Ensino Fundamental (Anos Iniciais e Anos Finais), estão pautadas na Resolução CNE/CEB nº 07/2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos (BRASIL, 2010) .

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 07/2010, o Ensino Fundamental representa o direito à educação, entendido como bem inalienável para a formação do Ser Humano, tendo como norteadores das ações pedagógicas princípios éticos, políticos e estéticos. (BRASIL, 2010).

Com base nos Princípios Pedagógicos, o fazer pedagógico deve valorizar, de forma especial, a formação humanística, considerando o contexto econômico, político, social e cultural em que se insere.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Ainda de acordo com os princípios citados e, em conformidade com os Artigos 22 e 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/96, são objetivos dessa etapa de escolarização:

I – O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – A aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo;

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. (BRASIL, 2010; IECLB, 2005; BRASIL, 1996).

No que diz respeito à dimensão do conhecimento, a proposta pedagógica deve considerar a educação como:

a) integral, porque vê o ser humano como um todo, respeitando-o como sujeito histórico e relacional;

b) integradora, porque respeita, contextualiza e inter-relaciona diferentes saberes e conhecimentos;

c) integrada, porque está aberta para a diversidade e a multiplicidade.

Em conformidade com as Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental de 9 anos (BRASIL, 2010b), a proposta pedagógica do Ensino Fundamental, na Escola Zoraide, considera essa etapa de educação como aquela capaz de assegurar a cada um e a todos o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura, imprescindíveis para o desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade.

Nessa etapa de ensino, na Escola Zoraide, o cuidar e o educar também são considerados indissociáveis nas funções da escola. Ações integradas entre os diversos setores e os serviços disponíveis na Escola se articulam para assegurar a aprendizagem, o bem-estar e o desenvolvimento do estudante em todas as suas dimensões.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

Capacitação profissional dos docentes através de palestras, dinâmicas de grupos, troca de experiências, além de estimular – lós a estar sempre em busca de novos conhecimentos.

Ter o cuidado de planejar, criar e ministrar uma boa aula, afim de obter resultados satisfatórios em nossos índices de aprendizagens e avaliações internas e externas. Este procedimento é muito importante, pois tem o intuito de pensar e repensar a prática da sala de aula.

A recuperação dos conteúdos, se dá quando precisamos retomar os conceitos com novas atividades e estratégias.

Nas ATPC's e durante os períodos de aulas, estamos sempre dialogando, observando e trocando experiências a respeito das avaliações, sejam elas internas ou externas.

A utilização do currículo em nossa escola tem sua importância na prática e significação dos conteúdos aprendidos.

E os que estão com dificuldades, deve se trabalhar atividades diferenciadas, para estes avançarem e suprirem suas dificuldades.

A escola tem a prática da Avaliação Contínua, quando terminamos um conteúdo, todos os professores utilizam de estratégias para avaliarem a aprendizagem dos alunos.

Nossos alunos, necessitam estabelecer relações com todas as informações que eles recebem no cotidiano (lar, escola, familiares, amigos, meios de comunicação etc.), essas relações deverem estar muito bem pautadas nos valores humanos e de cidadania.

A Educação de Valores também está inserida em nossos projetos: Assembleias de alunos, rodas de conversas, projeto de meio ambiente e preservação do patrimônio escolar e textos trabalhados pelos professores com o intuito de criar em nosso educando consciência crítica e reflexiva.

Também realizamos assembleias com os colegiados da escola: APM, Conselho de Escola e Grêmios, afim de informar e envolver a todos com a realidade da escola.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Todos os conteúdos desenvolvidos, são oferecidos com condições para a progressão do processo voltado para a construção do conhecimento.

Os conteúdos são aplicados e explicados com metodologias diferenciadas para cada disciplina e quando existe a necessidade de retomada, o professor utiliza-se de nova metodologia para desenvolver o conhecimento.

As Avaliações acontecem no dia a dia, mensalmente e bimestralmente, resultando em estatísticas dos resultados e retomadas dos conteúdos para que aconteça uma aprendizagem significativa.

Durante o decorrer do ano, a escola realiza palestras com especialistas da área de saúde, afim de levar mais informações, prestação de serviço e proteção para nossa comunidade.

Também realizamos eventos sociais, pedagógicos, reuniões e festividades, sempre buscando informar, orientar e interagir com nossa comunidade.

Atualmente estamos trabalhando no Projeto Democrático na Escola, reuniões onde a comunidade, os colegiados, pais, funcionários, professores, alunos e gestão, participam mais ativamente da vida escolar, buscando juntos soluções para os entraves do dia a dia.

## **ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

### **Aspecto Administrativo**

Nossa Unidade Escolar possui o Ensino Fundamental - Anos Iniciais no período da manhã com 8 salas de aulas e o Ensino Fundamental - Anos Finais com 7 salas no período da tarde e também 3 turmas de Sala de Recursos, divididas entre manhã e tarde.

Contamos com 30 professores entre efetivos, categoria F e categoria O, 02 Professoras Coordenadoras, 01 merendeiras terceirizada Nutriplus, 01 Agente de organização Escolar (readaptada – pátio), 02 Agentes de Organização Escolar (pátio, inspetora de alunos, controle de materiais para professores), 01 Gerente de Organização Escolar (secretaria), 01 Agente de organização Escolar (secretaria), 02 funcionárias de limpeza terceirizadas da Empresa Santa Fé.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

100% da Gestão Escolar, possuem Curso Superior completo.

95% de nossos professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, possuem Curso Superior.

5% de nossos professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, possuem Ensino Médio (magistério).

100% de nossos professores do Ensino Fundamental – Anos Finais, possuem Curso Superior.

100% de nossos funcionários, possuem Ensino Médio Completo.

100% dos funcionários das Empresas Terceirizadas trabalhando na escola, não possuem o Fundamental – Anos Finais completo.

A secretária de Estado da Educação, possui cursos de formação presenciais e a distância para orientar, capacitar e formar profissionais aptos, afim de cumprirem, as exigências profissionais do ambiente escolar em suas diversas áreas.

### **Aspecto Financeiro**

A Unidade Escolar, recebe da Secretária da Educação do Estado de São Paulo, verba de manutenção e pequenos reparos e verba federal PDDE para compras de materiais permanentes/ capital (aparelhos de som, tv's , notebooks, ventiladores, etc....) e manutenção/consumo/custeio ( materiais para manutenção: tijolos, torneiras, fechaduras, areia, cimento, pedra, etc...), realizamos também festas temáticas para angariarmos fundos.

Toda verba adquirida pela escola é informada para os colegiados e comunidade, através de reuniões e painel informativo no pátio da escola.

Antes de adquirir qualquer bem ou serviço são consultados os colegiados, exposto as solicitações de uso desta verba, afim de conversarmos e debatermos sua melhor utilização e aplicação para a Unidade Escolar naquele momento.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

### **Aspecto Jurídico**

A escola está pautada em Leis que garantem seu funcionamento e desenvolvimento social e pedagógico, afim de inserir o cidadão no mundo do trabalho e das práticas sociais.

A escola não tem medido esforços, para garantir o bom atendimento a sua comunidade e seus educandos, bem como a todos os dispostos das legislações vigentes com ênfase na LDB 9394/96.

### **Estrutura Física**

A E. E. Profa. Zoraide Proença Kayssel, possui na sua constituição física a seguinte divisão:

- Pavilhão Superior: 05 salas de aulas com 49 m<sup>2</sup> cada uma, 01 banheiros de aluno com 15m<sup>2</sup>, 01 banheiros de aluna com 14,4 m<sup>2</sup>, 01 pátios/ refeitório coberto com 44,2 m<sup>2</sup>, 01 cozinhas com 21 m<sup>2</sup>, 01 dispensas da cozinha com 2m<sup>2</sup>, 01 salas dos professores com 21,2 m<sup>2</sup>, 01 salas de informática com 49m<sup>2</sup>, 01 banheiros administrativo feminino com 2m<sup>2</sup>, 01 banheiros administrativo masculino com 2m<sup>2</sup>, 01 deposito/almojarifado com 24,75 m<sup>2</sup>, 01 deposito com 2m<sup>2</sup>, 01 salas de recursos com 5,75 m<sup>2</sup>.

Obs.: A sala 02, possui rampa de acessibilidade

A escola possui rampa de acessibilidade da rua para seu interior.

Os banheiros de alunos possuem rampa de acessibilidade.

A escola possui um banheiro acessível para cadeirante.

- Pavilhão Inferior: 01 quadras poliesportiva coberta com 767 m<sup>2</sup>, 04 salas de aulas com 49 m<sup>2</sup> cada uma.

Obs.: Área do terreno: 7.392 m<sup>2</sup>

Área construída: 725,76 m<sup>2</sup>

Áreas livres/ gramados/ jardins: 6.666,24 m<sup>2</sup>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

A Escola Estadual Professora Zoraide Proença Kayssel, respeita os princípios de igualdade e equidade, promovendo o fortalecimento da escola inclusiva, e entende que a educação especial integra a educação regular perpassando todos os níveis, etapas e modalidades de ensino. Esta escola assegura recursos e serviços educacionais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar e suplementar o ensino regular, com o objetivo de garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos com deficiência física, intelectual, sensorial ou múltipla, transtornos globais do desenvolvimento e Altas Habilidades/ Superdotação.

Voltada a promoção de uma educação de qualidade para todos, esta escola:

- Efetua a distribuição ponderada dos alunos público alvo da educação especial pelas várias classes da fase escolar em que forem classificados, buscando adequação entre idade e série/ ano;
- Implementa flexibilizações curriculares que considerem metodologias de ensino diversificadas e recursos didáticos diferenciados para o desenvolvimento de cada aluno da educação especial em consonância com o projeto pedagógico da escola;
- Promove parcerias e redes de apoio para auxiliar os alunos com deficiência;
- Quando se faz necessário, realiza o aprofundamento e o enriquecimentos curricular com o propósito de favorecer o desenvolvimento das potencialidades dos alunos com Altas Habilidades/ Superdotação;
- Procura garantir, no âmbito de sua governabilidade, a presença de intérpretes de Libras, guia e interpretes e cuidadores sempre que necessário;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

- Busca dar sustentabilidade ao processo escolar, mediante aprendizagem cooperativa em sala de aula, trabalho de equipe na escola e constituição de redes de apoio com a participação da família e de outros agentes da comunidade no processo educativo;

- Garante apoios pedagógicos tais como:

a) oferta de apoios didático-pedagógicos necessários à aprendizagem, à comunicação com utilização de linguagens e códigos aplicáveis;

b) atendimento especializado na sala de recursos na escola onde o aluno frequenta, sendo essa, sala de recursos especializada em Deficiência Intelectual, e quando necessário encaminhamento, para sala de recursos especializada de outras escolas ou instituições, onde se encontram profissionais aptos a sanarem as necessidades dos alunos aqui matriculados. Os atendimentos são realizados no contra turno de sua frequência na sala regular, com a utilização de procedimentos, equipamentos e materiais próprios, por meio da atuação de professor especializado para orientação, complementação das atividades curriculares.

Inicialmente no ano de 2008 começou-se na Escola Estadual Professora Zoraide Proença Kaysel, o serviço de itinerância contemplado apenas uma turma. Em 2009 o espaço foi reformado para receber e instalar-se oficialmente a sala de recursos especializada em Deficiência Intelectual que começou com atendimento de duas turmas. Hoje em dia sala atende seis turmas contando com duas professoras especialista em sua regência, além de diversos mecanismos e materiais que possuem a finalidade de serem facilitadores no aprendizado dos educandos público alvo da sala de recursos. Os alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem ou com deficiência que dificulte o acesso ao currículo são encaminhados para avaliação médica, psicológica e pedagógica especializada, após diagnóstico médico ou parecer psicológico que indique deficiência intelectual, terão atendimento em sala de recurso, em turno inverso



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

ao regular. Estão matriculados alunos desta Unidade Escolar e das Unidades da região de abrangência.

As necessidades educacionais especiais são definidas pelos problemas de aprendizagem apresentados pelo aluno em caráter temporário ou permanente bem como os recursos e apoios que a escola deverá proporcionar, objetivando a remoção das barreiras para o acesso, permanência e sucesso da aprendizagem.

Esta escola prevê aos alunos com necessidades educacionais especiais quando necessário o acesso ao currículo adaptado, afim de atender as suas necessidades educacionais específicas e as necessidades gerais da sala.

Sendo assim, o Projeto Pedagógico desta escola, se propõe a oferecer uma educação de qualidade a todos os educandos, inclusive os alunos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Altas Habilidade/ Superdotação.

## **PROPOSTA CURRICULAR**

### **Anos Iniciais – Ensino Fundamental**

A Unidade Escolar, segue em seu planejamento o curriculum oficial do Estado de São Paulo.

#### **Segundos Anos Ensino Fundamental**

- Habilidades/ Competências:

Perceber a importância da escrita e sua função na sociedade.

Conhecer o alfabeto em suas diversas formas.

Aprender a direção correta da escrita e o espaçamento entre as palavras.

Desenvolver a capacidade de escrever, ler, compreender e pensar de modo consciente e sua realidade.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Expressar se oralmente e por escrito.

Identificar o alfabeto de “a” à “z”.

Reconhecer o som inicial e final das palavras.

Reconhecer nas palavras os seus símbolos e o número da sílabas que a compõe.

Usar corretamente a letra maiúscula.

Identificar e empregar a pontuação em frases e em pequenos textos.

Produzir pequenos textos. – Coletivo e individual

Elaborar frases a seu nível de experiência.

Ler, copiar e interpretar pequenos textos envolvendo as palavras estudadas.

Realizar diversas formas de leitura, quadro, cartazes, livros, fichas.....

Expressar se oralmente com clareza.

Compreender para que servem a escrita e a leitura.

Construir e reconstruir palavras e frases – números de letras e sílabas

Ler e interpretar textos de forma individual e coletiva, oralmente e silenciosamente.

Revisar e reelaborar a própria escrita e de diferentes autores de diferentes gêneros, refletindo sobre o sistema de escrita e ampliando seus conhecimentos e habilidades sobre a escrita.

- Avaliação:

Participação, atividades avaliativas, leitura oral, escrita, avaliação continua verificando os resultados do processo em ensino aprendizagem e sanando as dificuldades conforme aparecem.

### **Terceiros Anos do Ensino Fundamental**

- Habilidades/ Competências:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Utiliza alguns termos ou expressões pertinentes aos assuntos tratados, faz perguntas, expõe suas ideias e opiniões, escuta as opiniões e ideias dos colegas.

Com relação à leitura: escuta atentamente, faz comentários sobre os personagens e a história, relembra trechos, compara textos lidos e ouvidos.

Consegue ler com ritmo e entonação, compreende o que lê, diverte se ou se entretém com a leitura.

Declara poemas com fluência, entonação e expressividade.

Consegue compreender a maioria das informações lidas, faz perguntas ou comentários que reaperentam resumidamente as informações do texto.

Localiza algumas informações, apoiando se em indícios do texto.

Consegue ler com ritmo e entonação, compreende o que lê, diverte ou se entretém com a leitura.

Utiliza expressões ou palavras diferentes das que usa cotidianamente para compor textos.

Utiliza trechos da história empregando expressões ou termos iguais ou parecidos com as do texto – fonte.

Coloca os principais acontecimentos da narrativa na sequência original.

Conversa com o colega sobre conteúdo que será escrito e reaperenta o que foi aprendido a partir da leitura.

Discuti sobre a melhor forma de escrever as informações de modo a ser compreendido pelo leitor.

Elabora perguntas pertinentes, ouve as perguntas e explicações dos colegas, comenta as informações do mural da classe, faz anotações a respeito em seu caderno.

Busca com a ajuda do (a) professor (a), melhorar os textos produzidos, corrigindo erros e aprimorando a linguagem demonstrando preocupação com o leitor e com proposito comunicativo do texto.

- Avaliação:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Ampliar o domínio ativo do discurso nas diversas situações comunicativas, sobretudo nas instâncias públicas de uso da linguagem, de modo a possibilitar sua inserção efetiva no mundo da escrita, ampliando suas possibilidades de participação social no exercício da cidadania.

### **Quartos Anos do Ensino Fundamental**

- Habilidades/ Competências:

Reconhecer o efeito de humor de uma história em quadrinhos.

Reconhecer o tema de uma crônica com base em sua compreensão global.

Identificar as características do gênero crônica, mobilizando conhecimentos sobre o gênero.

Identificar as diferenças de tempo dos verbos.

Utiliza alguns termos ou expressões pertinentes aos assuntos tratados, faz perguntas, expõe suas ideias e opiniões, escuta as opiniões e ideias dos colegas. Saber comunicar-se no dia a dia utilizando corretamente a gramática.

- Avaliação:

A avaliação será contínua através de a atividade realizada dentro e fora da sala de aula, levando se em consideração as características de cada um.

Todo o processo será contínuo, revendo os conteúdos com estratégias diversificadas, de modo a interagir e sanar as dificuldades apresentadas pelo aluno, conforme forem aparecendo.

### **Quintos Anos do Ensino Fundamental**

- Habilidades/ Competências:

Identificar a posição/opinião de uma declaração de sujeitos relacionados ao fato retratado em uma notícia.

Distinguir as diferentes posições dos veículos de comunicação, em relação ao mesmo fato, por meio da leitura de uma mesma notícia publicada em veículos diferentes.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Diferenciar o falante do narrador de um texto por meio da análise dos sinais de pontuação.

Identificar os episódios principais de uma narrativa literária.

Leitura, apreciação, interpretação e compreensão de diversos gêneros literários.

Localizar informações explícitas em um texto expositivo, com base em sua compreensão global.

Identificar local e data em que aconteceu fatos relatados em textos de gêneros diversos.

Práticas de leitura.

Práticas de escrita.

Práticas de expressão oral.

Reflexão sobre a língua - fonemas, grafemas e classes gramaticais.

- Avaliação:

Observação e registro, provas operatórias, auto avaliação. Todo o processo será contínuo revendo os conteúdos com estratégias diversificadas, de modo a interagir e sanar as dificuldades apresentadas pelo aluno conforme ocorrem.

## **Anos Finais – Ensino Fundamental**

### **Matemática**

- Habilidades e competências

Identificar semelhança e diferenças entre diferentes sistemas de numeração.

Identificar informações numéricas que envolvem frações e decimais em contextos diversificados.

Realizar operações de multiplicação e divisão com frações em diferentes contextos.

Resolver problemas aritméticos com frações, utilizando a ideia de equivalência.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Identificar situações e contextos matemáticos nos quais se utilizam números negativos.

Calcular a razão entre duas grandezas de mesma natureza ou de natureza distinta.

Identificar razões constantes presentes em quadros e circunferências.

Representar porcentagens em gráficos de setores, com base na proporcionalidade entre porcentagens e grau

### **Ciências**

- Habilidades e competências

Organização cognitiva da realidade pela constituição e informação.

Identificar em ilustrações e outros textos, quais elementos fundamentais do ambiente são essenciais para a manutenção da vida na Terra e características que diferenciam os seres vivos dos fatores não vivos do ambiente.

Identificar as principais características dos ecossistemas brasileiros através de animais e plantas.

Identificar produtores, consumidores e decompositores em cadeias e teias alimentares.

Identificar a função de produtores, consumidores e decompositores em cadeias e teias alimentares.

Reconhecer as formas de obtenção de energia pelos seres vivos que participam em cadeias e teias alimentares.

Reconhecer o sentido do fluxo de energia pelos seres vivos que participam em cadeias alimentares.

Associar impactos ambientais e variações populacionais em determinadas espécies.

Relacionar a temperatura com as transformações do estado físico da água.

Identificar etapas fundamentais do ciclo hidrológico com base em ilustrações.

Reconhecer diferentes propostas que causam impactos no uso da água.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Compreender: O que é matéria e seus diversos estados de transformação

### **Ciências Da Natureza**

#### **Geografia**

- Habilidades e competências

Reconhecer, em diferentes mapas, a seletividade na representação cartográfica.

Identificar as diferenças entre os mapas e as imagens de satélites.

Reconhecer, por meio de iconografias, os movimentos do planeta Terra.

Identificar por meio de iconografias os pontos cardeais e colaterais.

Reconhecer, por meio de iconografias e /ou mapas, o sistema de coordenadas geográficas e sua utilização para determinar a posição absoluta dos lugares.

Reconhecer por meio de iconografias e/ou mapas os conceitos de latitude e longitude.

Inferir o título mais adequado para uma representação cartográfica.

Reconhecer a diferença entre a escala gráfica e a escala numérica.

Reconhecer, em textos e/ou mapas, o significado da legenda para a representação dos fenômenos geográficos.

Reconhecer a diferença entre mapas de base e mapas temáticos.

Identificar as diferentes técnicas de representação utilizadas na cartografia temática.

#### **História**

- Habilidades e competências

Identificar, em fontes documentais, características do pensamento iluminista na concepção de cidadania das democracias modernas.

Relacionar ideias iluminista de Montesquieu à organização política do sistema brasileira de governo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Relacionar o processo de colonização inglesa aos processos de colonização no continente americano (América espanhola e portuguesa).

Identificar, em fontes documentais, aspectos do processo de independência dos Estados Unidos (liberdade política, econômica e a manutenção da escravidão).

Identificar, em fontes documentais, causa e efeitos dos diferentes modelos de emancipação colonial frente às metrópoles europeias.

Distinguir os conceitos de encomenda e repartimentos.

Identificar, em fontes documentais, as principais características da Revolução Industrial inglesa e os seus impactos sociais.

Identificar em documentos e iconografias, os impactos socioambientais da revolução Industrial na sociedade inglesa.

## **Linguagens, Seus Códigos E Suas Tecnologias**

### **Língua Portuguesa**

- Habilidades/ Competências:

Olhar a realidade criticamente, a partir do reconhecimento dos diferentes gêneros textuais e suas respectivas funções sociais.

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização de significação e integradora da organização de mundo e da própria identidade.

Quanto aos Objetivos Específicos, a disciplina desenvolverá atividades que levem o aluno a desenvolver habilidades comunicacionais que o tornem competente para:

Reconhecer, a interpretar e a reescrever o gênero textual conto, aplicando os mecanismos linguísticos que promovam coerência e coesão ao texto.

Promover a identificação e a escrita de reportagem jornalística, associando estrutura e temas da realidade.

Reconhecer o gênero conto popular em prosa e verso: intenção, contexto, circunstância comunicativa, construção composicional e recursos linguísticos.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Identificar o predomínio de uso de sequência de base no gênero conto, apropriando-se das particularidades organizacionais e funcionais.

Analisar as características sócio comunicativas referentes aos gêneros conto e reportagem.

Observar e realizar linguisticamente objetivos específicos em situações sociais particulares.

Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens.

Identificar, a partir de imagens, os conceitos e procedimentos estudados e experimentados em arte durante o ano letivo.

Diferenciar, com base em imagens, o que é suporte, o que é ferramenta e o que é matéria, nas respectivas linguagens artísticas.

Diferenciar modalidades específicas das artes visuais (livro de artista, objeto, pintura, fotografia etc.).

Reconhecer as potencialidades do corpo como suporte e matéria da dança (esticado, dobrado, agachado, empurrando etc.).

### **Arte**

- Habilidades e competências

Identificar, a partir de imagens, os conceitos e procedimentos estudados e experimentados em arte durante o ano letivo.

Diferenciar, com base em imagens, o que é suporte, o que é ferramenta e o que é matéria, nas respectivas linguagens artísticas.

Diferenciar modalidades específicas das artes visuais (livro de artista, objeto, pintura, fotografia etc.).

Trabalhar com os alunos as quatro linguagens da arte: Artes visuais, Teatro, Música e Dança.

Reconhecer as potencialidades do corpo como suporte e matéria da dança (esticado, dobrado, agachado, empurrando etc.).



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **Inglês**

- Habilidades e competências
  - Associar vocábulos e expressões de um texto em inglês ao seu tema.
  - Utilizar os conhecimentos de inglês e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
  - Relacionar um texto em inglês, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.
  - Reconhecer a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade cultural e linguística.
  - Reconhecer o uso da língua inglesa como atividade social realizada com determinadas finalidades e interesses;
  - Entender a língua inglesa com instrumento de interação comunicativa, inserida em um determinado contexto social.
  - Identificar diferentes maneiras de modificar um texto: resumo, paráfrase, paródia.
  - Perceber que diferentes combinações de palavras resultam em novos significados;
  - Relacionar, na análise e na compreensão do texto, informações de outras fontes de referências (ilustrações, fotos, gráficos, tabelas).

## **Educação Física**

- Habilidades e competências
  - Jogo e esporte, cooperativos e pré-desportivos
  - Esporte coletivo: principio gerais.
  - Ataque, Defesa e circulação de bola, Organismo humano, movimento e saúde
  - Capacidade físicas noções gerais
  - Agilidade, velocidade e flexibilidade, alongamento e aquecimento.
  - Associar impactos ambientais e variações populacionais em determinadas espécies.
  - Relacionar a temperatura com as transformações do estado físico da água.
  - Identificar etapas fundamentais do ciclo hidrológico com base em ilustrações.
  - Reconhecer diferentes propostas que causam impactos no uso da água.
  - Compreender: O que é matéria e seus diversos estados de transformação.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester  
CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066  
E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## **Avaliação**

Levando-se em conta a implantação de uma educação voltada para o desenvolvimento intelectual e social dos alunos, indo além da simples aquisição de conceitos e habilidades, a avaliação, deve ser diversificada, realizada a cada momento da interação entre professor e alunos (rotineira), acompanhando o aprendizado e colaborando com ele, permitindo assim que aflorem as várias competências de cada um, sem descuidar também dos aspectos lógicos de cada componente curricular.

Pelas características descritas, então a avaliação deverá ser: contínua, compartilhada, sistemática, considerando as aptidões e habilidades do aluno, e através dos instrumentos abaixo:

Observações diárias e de rotina (realização de tarefas diversas, liderança, organização quanto aos conteúdos, participação nas aulas, interação com o grupo, mudanças de atitudes, o uso do caderno).

Trabalho de pesquisa e confecção de materiais para as aulas práticas.

Atitude nas atividades de cooperação nos trabalhos em dupla e grupos, apresentando textos, experimentos, maquetes, produções artísticas etc.

## **PLANO DE ATIVIDADES**

### **Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

As atividades desse ciclo estão baseadas nos materiais do LER E ESCREVER e EMAI, por meio de projetos que visam a leitura e a escrita competentes, bem como o conhecimento e aplicação matemáticos. Para tal buscamos trabalhar o currículo de forma significativa para os educandos, em que os conteúdos estudados em sala de aula recebem importância por sua aplicação e utilização no cotidiano dos alunos.

A Avaliação tem caráter diagnóstico. É ela que dá subsídios para o redirecionamento das ações pedagógicas, em um movimento de ir e vir ao mesmo tempo.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

Considerando a heterogeneidade das salas há um trabalho diferenciado em que os alunos que atingem o esperado são desafiados a continuar aprendendo, enquanto aqueles que ainda possuem defasagens são atendidos por planos de ação emergenciais e com atividades paralelas dentro da sala de aula.

Paralelamente, a educação de valores é trabalhada na escola e reflete na vida familiar e no cotidiano do educando. Isso ocorre em atividades em sala de aula bem como na convivência com os professores, funcionários e gestores, em que todos fazem parte deste processo de educar com respeito e consciência.

### **Ensino Fundamental - Anos Finais**

A educação básica tem dupla função no processo de escolarização dos alunos:

Assegurar os conhecimentos básicos da ciência.

Possibilitar o acesso aos instrumentos essenciais para aprendizagem e a produção de conhecimentos científicos em graus de complexidade diferentes.

O plano de ensino de cada disciplina é a base que direciona e orienta a elaboração do Plano de Atividades Docente de cada professor.

Sabe-se que o método didático é o fio condutor da prática pedagógica da escola.

No ensino fundamental anos finais, os docentes utilizam livros didáticos, paradidáticos, jogos lúdicos, caderno do professor, caderno do aluno, sala de informática e quadra poliesportiva. Todas as ações desenvolvidas através dos instrumentos descritos acima, são aplicadas de forma significativa para construção do conhecimento.

### **AValiação INSTITUCIONAL**

A E.E. Profa. Zoraide Proença Kaysel, entende a Avaliação Institucional como um instrumento de acompanhamento contínuo e permanente dos processos administrativos e pedagógicos, bem como das atividades e da implementação de mudanças definidas estrategicamente. Em semelhança à avaliação da aprendizagem, é compreendida como processo formativo cujos dados e informações gerados, acerca do desenvolvimento dos processos administrativos



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

e de ensino, reorientam a prática dos envolvidos e orientam propostas de mudanças. Por ser realizada periodicamente, a avaliação institucional, tem como principal função inventariar, orientar, reforçar e/ou corrigir os aspectos avaliados. Assim, é incorporada à cultura organizacional e integrada à ação de formação profissional, caracterizando-se como um importante instrumento de melhoria da qualidade do ensino. Na medida em que permite identificar problemas, assegura a proposição de soluções mais assertivas, orienta a tomada de decisões e posições que proporcionem mudanças, estabelecendo alternativas de melhorias e ampliações. Desta forma, a Escola Zoraide concebe a Avaliação Institucional a partir da perspectiva de transformação da realidade, sendo utilizada com fins e intenções específicas. Tem como foco principal o questionamento sobre a maneira que a instituição efetivamente cumpre sua função social. Para tanto, considera as formas de participação de toda a comunidade escolar, comprometendo-a com um futuro que pode ser transformado, a partir do autoconhecimento da própria realidade.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
**E.E ZORAIDE PROENÇA KAYSEL - REGIÃO DE SUMARÉ**

R: Rua Luzia Borges de Lima Silva, 199 - Jardim Manchester

CEP 13178-460 - Tel. 19-3854-3883/3864-1066

E-mail: e042547a@see.sp.gov.br

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 23 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <  
[http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/viiv\\_identificacao/lei%209.394-1996?opendocument](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/viiv_identificacao/lei%209.394-1996?opendocument)>. Acesso em 13/06/17.

Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica Nacional. 2010a. disponível em: < [www.portal.mec.gov.br/index.php?...diretrizes...educacao-basica](http://www.portal.mec.gov.br/index.php?...diretrizes...educacao-basica)>. Acesso em 13/06/17.

Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. 2010b. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos. Disponível em: <[www.portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task](http://www.portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task)>. Acesso em 13/06/17.

Em Defesa da Escola, Sayão Rosely, Aquino Groppa Julio, Campinas/SP. Editora Papirus, 2004.

Projeto Político Pedagógico, Orientações para gestor escolar entender, criar e revisar o PPP, Fundação Santillana, Editora Moderna, 2016.