



BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2018 / Nº 57 / 07 DE DEZEMBRO DE 2018/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

**EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta
desjvnpe@educacao.sp.gov.br**

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa

Sumário

Informação Nº 01: Acolhimento de alunos egressos da Fundação CASA – orientações.....	3
Informação nº 02: Compartilhando boas práticas – IV Mostra de Estudos de Línguas - Espanhol.....	4
AGENDA:	5

Informação nº 01: Acolhimento de alunos egressos da Fundação CASA – orientações

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP), e o Centro de Matrícula (CEMAT) reforçam as **orientações sobre acolhimento dos alunos egressos dos Centros de Internação (CI) e os Centros de Internação Provisória (CIP) da Fundação CASA**. Esta ação justifica-se diante da garantia do direito deste público à educação e às especificidades das demandas escolares apresentadas, tendo como fundamento o disposto na LDB, ECA e, ainda, na Resolução CNE/CEB nº 3/2016, que define as Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

A qualquer momento do ano, alunos dos Centros de Internação (CI) da Fundação CASA são liberados, uma vez que já cumpriram a medida por determinação judicial. Quando saem da internação, necessitam estar matriculados em escola da rede, uma vez que eram alunos regulares de classes vinculadas. A não realização da matrícula afeta no descumprimento da legislação vigente.

Os alunos que estavam no Centro de Internação Provisória (CIP) aguardando a decisão judicial têm como direito sua vaga garantida, pois estão frequentando as aulas do Projeto Explorando o Currículo (PEC), como determinado no artigo 3º, § 2 e 3 na Resolução Conjunta SE – SJDC – 1, de 10-1-2017. Nesse caso, alertamos as escolas que se atentem ao ofício enviado pelo setor pedagógico da Fundação CASA e considerem essa especificidade durante a realização do conselho de classe.

Os alunos nessas condições apresentam, em sua maioria, uma condição social vulnerável e muitos se encontram fragilizados. É fundamental que as instituições tenham um olhar diferenciado para esse aluno, para que sua vida escolar e sua permanência na escola não sejam prejudicadas. Diante disso, solicitamos que as Diretorias de Ensino **repassem esta informação aos seus profissionais** e a todas as escolas da Rede, **promovendo ampla divulgação**.

NPE/ Equipe de Ciências da Natureza

Informação nº 02: Compartilhando boas práticas - IV Mostra de Estudos de Línguas - Espanhol

A E.E “Maestro Justino Gomes de Castro” em Mococa apresentou a “IV MOSTRA DE ESTUDOS DE LÍNGUAS - ESPANHOL”. O país homenageado foi o Paraguai, as professoras Dayane e Liliane orientaram os alunos pesquisarem sobre diversos aspectos do país homenageado que contaram com a valiosa contribuição da ex- aluna Sônia A. N. da Silveira natural deste país. Sônia não mediu esforços e simpatia trazendo para a exposição: a bandeira; camisas dos principais times de futebol; abano de palha; guampa e bomba; além de ensinar um pouquinho da culinária através da “Sopa Paraguaia” e o “tereré” e vestir-se a caráter. Na oportunidade Luciana Maia, professora de Libras, realizou a interlocução da palestra ministrada por Sônia.



AGENDA SEMANAL					
Dias	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12
AÇÕES					