



# **ORIENTAÇÕES SOBRE O ACOLHIMENTO 2019 PARA O VICE- DIRETOR**

**Núcleo Pedagógico**

**Dezembro 2018**

## ACOLHIMENTO 2019

Prezado Vice-diretor de escola,

O acolhimento é uma prática relevante na rede Paulista, constituindo um princípio básico para estabelecer qualquer prática educativa.

O acolhimento é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem, deve se traduzir em atividades durante todo o ano, também em atividades no início do ano letivo, não se caracterizando em uma ação isolada, devendo, especialmente, envolver os novos estudantes, professores, funcionários, familiares/responsáveis e comunidade. Acolher é uma responsabilidade de todos, contudo a equipe escolar tem um importante papel para que todos estejam envolvidos e dispostos ao ato de acolher.

Nesse sentido, é ação de sua responsabilidade a formação dos jovens acolhedores, bem como a orientação das atividades a serem desenvolvidas.

Segue abaixo o cronograma de datas para que a escola, com o apoio da Diretoria de Ensino, realize o planejamento e as ações necessárias para o sucesso do acolhimento.

<b>AÇÕES</b>	<b>Dezembro 2018</b>	<b>Fevereiro 2019</b>
O Vice-Diretor promove sessão de estudos e discussão acerca do conceito, das atividades e do planejamento do Acolhimento com os estudantes e verifica quais estudantes querem ser jovens acolhedores.		
O Vice-Diretor, com apoio do Diretor e do Professor Coordenador organiza a formação com os estudantes que serão os jovens acolhedores.		
O Vice-Diretor, com apoio do Diretor, orienta a equipe da secretaria escolar – responsável pelas matrículas - para realizar acolhimento à população.		
Os Jovens Acolhedores realizam o planejamento do Acolhimento para a equipe da escola		

Os Jovens Acolhedores realizam o Acolhimento com alunos ingressantes (esta ação precisa ser realizada permanentemente quando novos estudantes ingressarem na escola)		
Os alunos realizam uma reflexão sobre o protagonismo juvenil, organizam o planejamento das ações do grêmio e/ou outras demandas da escola.		
Os Jovens Acolhedores, apoiados pelo Vice-Diretor, avaliam a ação de Acolhimento apontando os pontos positivos e de atenção.		
O Vice-Diretor organiza, o material produzido pelos alunos nas dinâmicas realizadas com objetivo de subsidiar o entendimento de Protagonismo Juvenil em todas as ações da escola.		
O Vice-Diretor, com apoio do Diretor e do Professor Coordenador orienta a Equipe Escolar sobre a importância da apropriação e entendimento dos portfólios, advindos da ação do Acolhimento e seu papel no trabalho com o Projeto de Vida e no fortalecimento do Protagonismo Juvenil dos alunos.		
A equipe gestora compartilha com a escola os pontos de atenção e os pontos a serem replicados e definem os próximos passos para o acompanhamento e monitoramento após o Acolhimento.		

### Como o vice-diretor deve proceder?

Assim, as escolas devem realizar o planejamento das ações do acolhimento:

- **dezembro/2018:** Organização de reuniões, nas unidades escolares, para o planejamento das ações de acolhimento/2019, elaboradas pelo grupo gestor em parceria com professores, jovens acolhedores e Grêmio Estudantil.
- **01/02/19:** Indicamos que neste dia letivo a equipe gestora envolva a comunidade escolar na retomada do planejamento das ações propostas em dezembro de 2018, potencializando o protagonismo dos jovens acolhedores, com o apoio do Grêmio, respeitando a singularidade de cada unidade escolar.

- **dia 04/02/2019:** acolhimento dos novos estudantes e de suas famílias, considerando a necessária adaptação às práticas e relacionamentos que têm lugar naquele espaço.

**Seguem abaixo os links com os cadernos de orientação do acolhimento do ano letivo de 2017, contendo sugestões de atividades para serem aplicadas aos diferentes públicos do acolhimento 2019.**

[1 - Acolhimento das escolas de tempo parcial do Estado de São Paulo. Ensino Médio/Fundamental - 2017](#)

[2- Acolhimento das escolas de tempo parcial do Estado de São Paulo 2017 - Professores](#)

[3- Acolhimento das Unidades Escolares 2017](#)

**Conheça os cadernos de orientação do acolhimento do Programa Ensino Integral:**

1- [Caderno do Acolhimento 2014 do Programa Ensino Integral Ensino Médio](#)

2- [Caderno do Acolhimento 2014 do Programa Ensino Integral - Ensino Fundamental – Anos finais Programação do acolhimento da equipe escolar das escolas do Programa Ensino Integral do Estado de São Paulo](#)