



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO VOTORANTIM
CEEJA PROFª MERTILA LARCHER DE MORAES
Rua Pedro Trinca, 66, JD Icatu – Votorantim – CEP 18110-250
Fone: (15) 3343-6205 – e-mail: e980213a@educacao.sp.gov.br
Site: ceejavotorantim.webnode.com

EDITAL DE CREDENCIAMENTO PARA O CEEJA: 2019

A Dirigente Regional de Ensino Região de Votorantim e a Diretora do CEEJA PROFª MERTILA LARCHER DE MORAES, nos termos da Resolução SE 75 – de 7/12/18, que estabelecem os procedimentos gerais para o credenciamento docente para atuação na Unidade Escolar.

Número de Vagas: As que venham surgir durante o ano letivo de 2019.

I – Período de Credenciamento:

Data: 19/12 a 21/12/2018

Horário: Das 8h às 16h

Local: CEEJA Professora Mertila Larcher de Moraes

II – Da inscrição:

1) Poderão se inscrever:

- a) Docentes não efetivos
- b) docentes contratados categoria “O”
- c) candidatos a contratação
- d) **Habilitados e Licenciados** na área de:

Ciências Humanas: Filosofia, Sociologia, Geografia e História.

Ciências da Natureza: Física, Química, Biologia e Ciências.

Linguagens e Códigos: Português, Inglês e Arte.

Matemática

e) inscritos na DE de **Votorantim**.

2) Documentos obrigatórios para inscrição

- a) Xerox e original do diploma ou certificado de conclusão de licenciatura plena, acompanhado do respectivo histórico escolar;
- b) Comprovante de tempo de experiência junto ao CEEJA (**se houver**);
- c) Cópia das fichas 100 dos últimos 3 anos;
- c) Comprovante de participação em cursos de capacitação com duração mínima de 30 horas, dos últimos 3 anos;
- d) Comprovante de inscrição para o processo regular de atribuição de aulas, ano letivo 2019, na Diretoria de Votorantim;
- e) Curriculum vitae;
- f) na ausência de qualquer documento obrigatório, a inscrição será indeferida.**

III – Do processo seletivo

A seleção dos docentes se dará de acordo com os seguintes critérios:

- a) tempo de experiência no CEEJA;
- b) qualidade do trabalho desenvolvido junto aos educandos;
- c) participação em cursos de capacitação;
- d) assiduidade;
- e) entrevista (levando-se em conta a desenvoltura e o perfil profissional de acordo com a Res. 75/2018);

f) docente que tenha disponibilidade de atuação na escola por 40 horas relógio semanais.

Perfil profissional para o candidato:

1 – de comprometimento com a aprendizagem do aluno, demonstrado mediante:

- clima de acolhimento, equidade, confiança, solidariedade e respeito que caracterizam seu relacionamento com os alunos;
- alta expectativa quanto ao desenvolvimento cognitivo e à aprendizagem de todos os alunos;
- preocupação em avaliar e monitorar o processo de compreensão e apropriação dos conteúdos pelos alunos;
- diversidade de estratégias utilizadas para promover o desenvolvimento dos alunos;

2 – de responsabilidades profissionais, explicitadas pela:

- reflexão sistemática que faz de sua prática docente;
- forma como constrói suas relações com seus pares docentes e com os gestores da escola;
- participação em cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional;

3 – de atributos pessoais sinalizados pelos índices de pontualidade, assiduidade, dedicação, envolvimento e participação nas atividades escolares.

IV – Da Entrevista

Data: JANEIRO/2019, conforme necessidade da Unidade Escolar

Local: CEEJA

Horário: De acordo com agendamento.

Obs.: Acompanhar todas as etapas do processo seletivo pelo site da Diretoria de Votorantim: <https://devotorantim.educacao.sp.gov.br/>

V- DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Assiduidade no magistério oficial da Secretaria de Estado da Educação nos últimos 3 anos para professores que atuaram pelo menos 200 dias no período considerar: 100% de frequência – **4 (quatro) pontos**; 01 falta abonada - **3 (três) pontos**; de 02 a 03 faltas abonadas - **2 (dois) pontos**; acima de 03 faltas abonadas e qualquer outra situação envolvendo faltas justificadas, faltas médicas e injustificadas, licenças (inclusive licença prêmio) ou afastamentos – **0 (zero) ponto**; professores que não trabalharam no período ou trabalharam menos de 200 dias – **0 (zero) ponto**;
 - Comprovante de experiência de atuação em CEEJA – **01 (um) ponto**;
 - Certificado de participação em cursos de capacitação oferecidos pela Diretoria de Ensino ou por órgãos centrais da SEE realizados nos últimos três anos, com duração mínima de 30 horas realizadas - 01 (um) ponto por certificado – máximo de **02 (dois) pontos**;
 - . Certificado de pós-graduação lato sensu com 360 horas na área de habilitação ou na área da educação – valendo 01 (um) ponto por certificado, até o máximo de **02 (dois) pontos**;
 - Diploma de mestre: valendo 2 (dois) pontos, até o máximo de **2 (dois) pontos**;
 - Diploma de doutor: valendo 3 (três) pontos, até o máximo de **03 (três) pontos**;
 - Proposta de trabalho de acordo com a Res. SE 75/2018 – máximo **03 (três) pontos**;
 - Entrevista (perfil) – máximo **08 (oito) pontos**.
- Totalizando no máximo 25 pontos.**

VI - Das Disposições Finais

- a) Os professores admitidos **poderão ser dispensados a qualquer momento**, caso não apresentem desempenho satisfatório no exercício de suas funções;
- b) Os professores serão periodicamente avaliados pela equipe gestora do CEEJA e Supervisor da U.E.;
- c) Para exercer a função pretendida, os professores deverão:
- aceitar formas alternativas de educação e desafio;
 - ter responsabilidade, iniciativa, criatividade e disponibilidade de horário;
 - ser pontual, assíduo, organizado e ativo;
 - ser comunicativo e usar linguagem simples e correta;
 - ter interesse no trabalho e perseverança na busca do resultado do ensino;
 - manter bom relacionamento com seus pares e prestar bom atendimento aos alunos;
 - realizar o processo de avaliação em consonância com os objetivos da proposta pedagógica do CEEJA;
 - selecionar conteúdos programáticos atuais e relacionados à realidade do aluno do curso de EJA e proposta pedagógica do CEEJA;
 - atualizar e elaborar, constantemente, atividades e avaliações;
 - desenvolver o processo de ensino de forma a propiciar continuamente oportunidades de recuperação, com base no diagnóstico das dificuldades apresentadas pelo aluno;
 - utilizar estratégias diversificadas de atuação no atendimento individualizado do aluno;
 - manter-se atualizado e acompanhar o percurso de aprendizagem dos alunos;
 - avaliar coletivamente as causas que interferem na aprendizagem e frequência do aluno, **propondo soluções**;
 - estimular a frequência do aluno através da realização de um trabalho contextualizado e que atenda as necessidades e interesses do aluno do curso de EJA;
 - mostrar interesse e flexibilidade às mudanças;
 - socializar e potencializar sua experiência didático-pedagógica junto aos colegas de trabalho;
 - reconhecer-se como parte de um grupo, respeitando diferentes formas de pensar e agir, realizando o exercício constante da escuta e da palavra.

Votorantim, 14 de Dezembro de 2018.

Tereza Leonor A. B. Milano

Dirigente Regional de Ensino

Márcia Helena Nazaro Miggiolini
Diretor de Escola