



Boletim Semanal CGEB

Ano: 5 / Nº 269 / 11 de dezembro de 2018 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Celia Maria Monti Viam Rocha; Pauta: DREM e DEGEB; Revisão e Diagramação: ATCGEB

Sumário

<i>Informação nº 1: Lançamento do Livro "Carta dos Estudantes - Cuidar do Planeta Cuidando das Águas"</i>	3
<i>Informação nº 2: Programa "EducaTrilha na Escola" – Edição 2018</i>	4
<i>Informação nº 3: Avaliação da OT - Esporte na Escola: Jogos Escolares, Turmas de ACD e Esportes Paralímpicos – até 16/12</i>	5
<i>Informação nº 4: PNLD: entrega de livros didáticos</i>	6
<i>Informação nº 5: EJA nas prisões e atendimento socioeducativo: Regularização Classe/Série a partir dos resultados do ENCCEJA</i>	7
<i>Informação nº 7: Boas Práticas: Revista "Momento Escolar" e "Agenda Escolar", da EE Gustavo Fernando Kuhlmann (DE Jaboticabal)</i>	8



Informação nº 1: Lançamento do Livro “Carta dos Estudantes - Cuidar do Planeta Cuidando das Águas”

A Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), por meio do Centro de Ensino Fundamental dos Anos Finais, do Ensino Médio e da Educação Profissional (CEFAF), e a Comissão Organizadora Estadual da V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (V CNIJMA) compartilham com toda a rede estadual de ensino o convite da Diretoria de Ensino da Região de São José dos Campos para **o lançamento do livro “Carta dos Estudantes - Cuidar do Planeta Cuidando das Águas”, a ser realizado no dia 17 de dezembro de 2018, às 14 horas**, no Centro de Formação do Educador (CEFE), localizado na Av. Olivo Gomes, 250, Santana, São José dos Campos – SP.

O projeto do livro surgiu da realização da V CNIJMA, na etapa escolar, momento em que os estudantes participaram de diálogos sobre as problemáticas socioambientais e elaboraram projetos de ação voltados para o fortalecimento de escolas sustentáveis. Nesse contexto, os estudantes produziram uma carta aberta com o tema da conferência, “Vamos Cuidar do Brasil, Cuidando das Águas”, exercitando o protagonismo juvenil, a participação e a cidadania.

O livro “Carta dos Estudantes” reúne cartas de 52 escolas e faz parte da Agenda Ambiental da Administração Pública – A3P, projeto desenvolvido pela Diretoria de Ensino da Região de São José dos Campos.

Aproveitamos para parabenizar a Diretoria de Ensino da Região de São José dos Campos e os PCNP “Interlocutores de Educação Ambiental” do Núcleo Pedagógico pelo empenho e comprometimento no desenvolvimento desta iniciativa pós-V CNIJMA.

Pedimos, por gentileza, às Diretorias Regionais de Ensino apoio na divulgação do evento.

Para informações adicionais e inscrição, por favor, entrar em contato com o Prof. Taciano Moreira Gonçalves, coordenador do projeto no Núcleo Pedagógico da DE São José dos Campos, **até o dia 14 de dezembro**, por meio do e-mail: taciano@prof.educacao.sp.gov.br.

Em caso de dúvida, entrar em contato com a equipe curricular de Geografia/Educação Ambiental: Andréia C. B. Cardoso: andreia.cristina@educacao.sp.gov.br e Sergio L. Damiati: sergio.damiati@educacao.sp.gov.br



Informação nº 2: Programa "EducaTrilha na Escola" – Edição 2018

A Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), por meio do Centro de Ensino Fundamental dos Anos Finais, do Ensino Médio e da Educação Profissional (CEFAF), compartilha com toda a rede estadual de ensino uma iniciativa inspiradora da Diretoria Regional de Ensino de Piracicaba relacionada à Educação Ambiental. Trata-se do **Programa "EducaTrilha na Escola" – Edição 2018**, que envolveu escolas municipais, estaduais e particulares da região de Piracicaba.

O "EducaTrilha na Escola" é um programa realizado pelo Instituto Florestal (IF), Fundação Florestal (FF), Coordenadoria de Educação Ambiental (CEA) da Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo e Secretaria Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Piracicaba (SEDEMA), com o apoio da Secretaria Municipal de Educação, da Diretoria de Ensino da Região de Piracicaba, da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" – ESALQ (Laboratório de Educação e Política Ambiental – OCA e Grupo de Estudos Desafios da Prática Educativa – GEDePE) e do Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental (GMEA).

Essa iniciativa teve como objetivo estimular o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental nas escolas integradas à Estação Experimental do Horto de Tupi, com metodologias que valorizam o espaço educativo e, ao mesmo tempo, viabilizar a construção de políticas públicas inovadoras em Educação Ambiental com o público escolar nas áreas protegidas do Estado de São Paulo e nas áreas verdes/parques urbanos do município de Piracicaba.

No plano de trabalho do programa também foi realizado um concurso denominado "EducaTrilha na Escola" para incentivar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica a partir do diagnóstico de questões socioambientais na escola e no seu entorno. Os prêmios para o concurso foram pensados para que, além de atuarem como estímulos à participação das escolas, terem a função de proporcionar aprendizados aos participantes sobre questões socioambientais de forma vivencial: "Dia EducaTrilha na escola" (dia de atividades lúdico-educativas com os estudantes); um trabalho de campo para o Núcleo Picinguaba, do Parque Estadual da Serra do Mar, em Ubatuba-SP com os professores; além da publicação e divulgação dos trabalhos selecionados em uma plataforma digital.

As escolas premiadas foram: Escola Municipal de Ensino Fundamental I: E.M. Prof. Wilson Guidotti; Escola Particular de Ensino Fundamental I: Escola COOPEP; Escola Estadual de Ensino Fundamental Anos Finais: 1º lugar: E.E. Prof. Manassés Ephrain Pereira; 2º lugar: E.E. Prof. João Alves de Almeida; e 3º lugar: E.E. Prof. Jethro Vaz de Toledo; e Escola Estadual de Ensino Médio: E. E. Bairro Santo Antônio.

A Equipe de Geografia/Educação Ambiental parabeniza o Núcleo Pedagógico da DE Piracicaba e a comissão organizadora do Programa "EducaTrilha na Escola" – Edição 2018 no desenvolvimento das ações em prol do fortalecimento da Educação Ambiental na Educação Básica no Estado de São Paulo.

Esperamos que essa iniciativa inspire outras Diretorias Regionais de Ensino no desenvolvimento de ações que considerem as áreas protegidas e as áreas verdes/parques urbanos do Estado de São Paulo.

Para informações adicionais, por favor, entrar em contato com a Profª Marly Marsulo, coordenadora do projeto na DE Piracicaba, por meio do e-mail: biologia@derpiracicaba.com.br.

Em caso de dúvida, entre em contato com a equipe Curricular de Geografia/Educação Ambiental: Andréia C. B. Cardoso: andreia.cristina@educacao.sp.gov.br, Sergio L. Damiati: sergio.damiati@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 3: Avaliação da OT - Esporte na Escola: Jogos Escolares, Turmas de ACD e Esportes Paralímpicos - até 16/12

Tendo em vista um processo de Formação que atenda às expectativas das Diretorias Regionais de Ensino, solicitamos que os Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico que participaram da Orientação Técnica Esporte na Escola: Jogos Escolares, Turmas de ACD e Esportes Paralímpicos respondam a avaliação da OT acessando o link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScORZ9p_M-9RXIFzvAjRYj93eZba0XlrsmnYno7s91nj0xvWA/viewform.

Referente às questões sobre a formação que aconteceu no dia 05/12/2018, solicitamos que os Professores Coordenadores do Núcleo pedagógico de Educação Física e de Educação Especial respondam juntos.

O questionário deverá ser respondido até **16/12/2018**.

Em caso de dúvidas, contatar o Núcleo De Apoio Pedagógico Especializado (Regina Célia Cirillo: Regina.pinto@educacao.sp.gov.br) ou Equipe Curricular Educação Física (Sandra Pereira: Sandra.mendes@educacao.sp.gov.br) ou Maria Elisa: maria.zacarias@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 4: PNLD: entrega de livros didáticos

Sobre as entregas de final de ano, está em andamento a entrega de livros do PNLD em escolas urbanas e rurais. Informamos que, no contrato firmado entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/Ministério da Educação e os Correios, a entrega de livros deve ocorrer no piso térreo, em local protegido e coberto.

Solicitamos a todas Diretorias de Ensino e às respectivas Unidades Escolares jurisdicionadas que estejam atentas ao fato de que os Correios, parceiro do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, do Ministério da Educação (FNDE/MEC), na entrega dos livros didáticos do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), não interromperão suas atividades na semana que antecede o Ano Novo, de 26 a 28 de dezembro de 2018, e estarão funcionando normalmente a partir do dia 2 de janeiro de 2019.

Referente às escolas localizadas na zona rural, salientamos que –em cumprimento à Resolução CD/FNDE 42 de 2012, que estabelece regime de mútua cooperação entre os entes federados–, o FNDE pode destinar os livros diretamente para as Diretorias de Ensino, as quais deverão recebê-los. Além disso, a entrega de livros didáticos destinados às escolas rurais também pode ocorrer em órgão municipal, independentemente de a escola beneficiada pertencer ou não à rede municipal. Em ambas as situações, os livros didáticos deverão ser encaminhados à escola destinatária, indicada na etiqueta.

Para maiores esclarecimentos, favor entrar em contato pelo email pnld@educacao.sp.gov.br.

CGEB/DEGEB



Informação nº 5: EJA nas prisões e atendimento socioeducativo: Regularização Classe/Série a partir dos resultados do ENCCEJA

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC), do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) informa, abaixo, algumas orientações para as Diretorias de Ensino e as Unidades Escolares sobre a **adequação da classe/série dos alunos da Educação nas Prisões e Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)**, de acordo com os resultados do Exame Nacional Para Certificação De Competências de Jovens e Adultos – **ENCCEJA 2018**, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

Esta ação tem o objetivo de garantir a adequação classe/série dos alunos que prestaram o ENCCEJA no ano de 2018 e, tendo em vista que a certificação pode demorar para ser emitida, devido à grande demanda, as instituições educacionais podem realizar a regularização a partir dos resultados do INEP.

De acordo com o [edital](#), o participante será considerado habilitado se atingir o mínimo de 100 pontos para cada uma das áreas de conhecimento do ENCCEJA e será considerado proficiente na Redação quando obtiver nota igual ou superior a 5,0 pontos, conforme apresentado abaixo:

“10 DA CORREÇÃO DA PROVA [...]”

10.4 O participante será considerado habilitado se atingir o mínimo de 100 (cem) pontos em cada uma das áreas de conhecimento do Enccea. O nível 100 (cem) dessa escala significa que o participante desenvolveu as habilidades mínimas necessárias para obter a Certificação.

10.4.1 No caso de Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna, Artes e Educação Física, no ensino fundamental, e de Linguagens e Códigos e suas Tecnologias, no ensino médio, o participante deverá adicionalmente obter proficiência na prova de Redação para obter certificação.

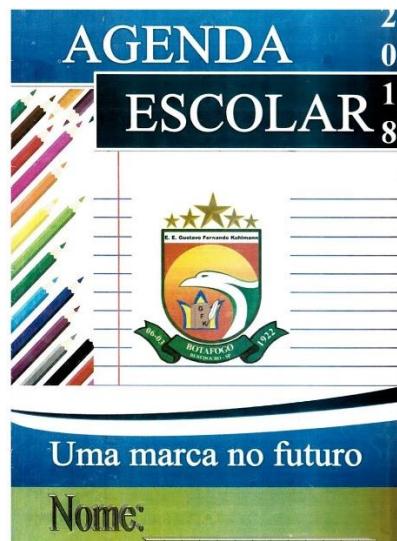
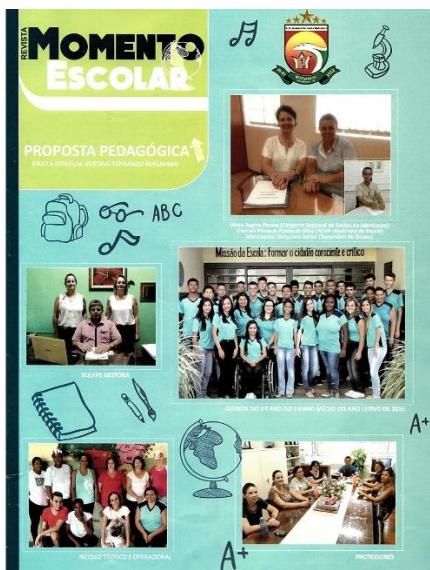
10.4.2 O participante será considerado proficiente na Redação quando obtiver nota igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos.”

Diante disso, faz-se necessário que as escolas se atentem a esses resultados, conforme forem divulgados, e regularizem a vida escolar dos alunos para que não ocorram prejuízos. Solicitamos, portanto, **que as Diretorias de Ensino repassem esta informação aos seus profissionais e as escolas vinculadoras que atendem os alunos em Atendimento Socioeducativo e o EJA no Sistema Prisional.**

Qualquer dúvida, estamos à disposição: Cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br

CGEB/CAESP/NINC

Informação nº 7: Boas Práticas: Revista “Momento Escolar” e “Agenda Escolar”, da EE Gustavo Fernando Kuhlmann (DE Jaboticabal)



Reproduções da Revista Momento Escolar, Edição 2015, e Agenda Escolar 2018, ambas da EE Gustavo F. Kuhlmann.

A EE Gustavo Fernando Kuhlmann, uma Escola de Tempo Integral (ETI) localizada no Município de Bebedouro, pertencente à Diretoria de Ensino de Jaboticabal, **desenvolveu dois veículos de comunicação para divulgar seus projetos e aprimorar o fluxo de informações: a Revista “Momento Escolar” e a Agenda Escolar**. Ambas são impressas com recursos do Programa Novo Mais Educação e entregues anualmente para todos os alunos e equipe escolar.

Publicada desde 2012, além de divulgar a Proposta Pedagógica, a Revista tem como objetivo dar conhecimento aos projetos da ETI, desenvolvidos de acordo com a Resolução SE 60, de 06/12/2017, segundo a qual a matriz curricular das ETI (Anos Finais) oferece, além das disciplinas da Base Nacional Comum, a parte diversificada: Leitura e Produção de texto, Experiências Matemáticas, Projeto de Vida, Orientação de Estudos e Disciplinas Eletivas. No ano que vem, a comunidade escolar elegerá a capa da revista por meio de um concurso.

Em seu segundo ano, a Agenda Escolar traz a história da unidade, dados cadastrais, matriz curricular, corpo docente, calendário, composição do Conselho de Escola, APM, Grêmio, Representantes de Classe, espaço para anotações, entre outras informações.

Para divulgar outras temáticas de boas práticas desenvolvidas pelas unidades escolares e/ou Diretorias de Ensino, favor entrar em contato com fernanda.mota@educacao.sp.gov.br, informando: nome do projeto/ação; temática abordada; ano de início; periodicidade; escolas envolvidas; público-alvo; ações desenvolvidas; resultados; fotos (sem a identificação de alunos); *links* (blogues, sites, FaceBook, etc.), entre outros dados.

CGEB/ATCGEB