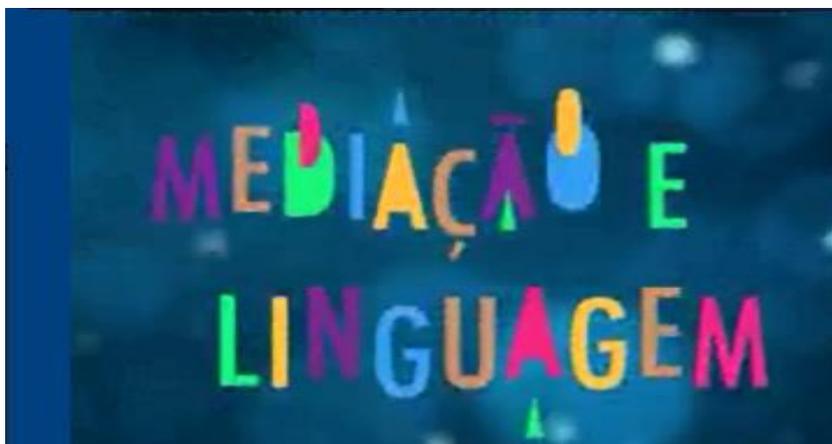




Boletim Semanal CGEB

Ano: 5 / Nº 266 / 21 de novembro de 2018 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente - Coordenação: Celia Maria Monti Viam Rocha; Pauta: DGREM e DEGEB; Revisão e Diagramação: ATCGEB



Sumário

<i>Informação nº 1: Doação de livros pela Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania</i>	<i>3</i>
<i>Informação nº 2: 6ª FeCEESP: Prorrogação do Prazo de Inscrição de Projetos Remanescentes – até 23/11</i>	<i>3</i>
<i>Informação nº 3: Programas Federais/MEC: preenchimento de formulários - até 07/12</i>	<i>4</i>
<i>Informação nº 4: Mediação e Linguagem: apresentação de resultados.....</i>	<i>5</i>
<i>Informação nº 5: Retificação: recolhimento de livros do PNLD (Anos Finais e EM) de Inglês, Espanhol, Sociologia, Filosofia e Arte.....</i>	<i>7</i>
<i>Informação nº 6: Boas Práticas: “Um olhar sobre as nascentes: protegendo nossas riquezas”, da EE Agostinho Grigoletto (DE Birigui)</i>	<i>8</i>



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A CGEB VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Doação de livros pela Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania

Conforme publicado em Diário Oficial em 04 de outubro de 2018, a Secretaria Estadual da Justiça e Defesa da Cidadania, por meio de sua Coordenação Geral de apoio aos Programas de Defesa da Cidadania - CGAPDC, em conformidade com a Resolução SE 45/12, que dispõe sobre a competência para autorizar o recebimento de doações de bens móveis, efetuou, em nome da Secretaria da Educação, a doação de 650 exemplares do livro “Ex-Presos Políticos: Memórias e Conquistas”.

A Secretaria da Educação, por meio da CGEB, encaminhará via malote, a cada uma das 91 Diretorias Regionais de Ensino, sete exemplares do livro.

As DE deverão manter em seu acervo um exemplar e disponibilizar os demais para atendimento das demandas das escolas. Com os exemplares, seguirão as relações de remessa, as quais devem ser assinadas, carimbadas e retornadas, via malote, à SEE (Praça da República, 53, Centro, CEP 01045-903, São Paulo/SP), aos cuidados de Paulo Andrade Cordeiro, sala 34.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o CEFAF, por meio do contato abaixo:

Paulo Andrade Cordeiro - paulo.cordeiro@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 2: 6ª FeCEESP: Prorrogação do Prazo de Inscrição de Projetos Remanescentes – até 23/11

Sr.(a) Responsável pela Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo - FeCEESP na DER,

Informamos que a data para inscrição dos projetos em vagas remanescentes foi **prorrogada até 23/11**. O cadastro dos projetos remanescentes poderá ser feito por meio [deste link](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato com a equipe gestora da 6ª FeCEESP:

- Ana Joaquina Sallares – Tel: (11) 2075-4881 / ana.sallares@educacao.sp.gov.br
- Andreia Cristina B. Cardoso – Tel: (11) 2075-4917 / andrea.cristina@educacao.sp.gov.br

- Carolina Batista – Tel: (11) 2075-4882 / carolina.batista@educacao.sp.gov.br
- Eleuza Guazzelli – Tel: (11) 2075-4912 / eleuza.guazzelli@educacao.sp.gov.br
- Emerson Costa – Tel: (11) 2075-4918 / emerson.costa@educacao.sp.gov.br
- Gisele Mathias – Tel: (11) 2075-4911 / gisele.mathias@educacao.sp.gov.br
- Renata C. de Andrade – Tel: (11) 2075-4913 / renata.andrade@educacao.sp.gov.br
- Sergio Luiz Damiani – Tel: (11) 2075-4919 / sergio.damiati@educacao.sp.gov.br
- Tania Gonçalves – Tel: (11) 2075-4920 / tania.zanon@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB/CAESP/NINC E EFAP/CRE



Informação nº 3: Programas Federais/MEC: preenchimento de formulários - até 07/12

Prezados Interlocutores dos Programas MEC nas unidades escolares,

Com o objetivo **de avaliar o impacto das ações nas escolas participantes dos Programas Federais** Mais Educação/Novo Mais Educação - PNME, Ensino Médio Inovador – ProEMI e Mais Alfabetização - PMALFA, solicitamos o preenchimento dos formulários abaixo, **até 07/12**, a respeito das ações desenvolvidas.

- PNME: <https://goo.gl/forms/8XseSZvTjHhoMT4T2>
- PMALFA: <https://goo.gl/forms/JOi1h4bopf34Fu683>
- PRoEMI: <https://goo.gl/forms/vbip7LD58Lye1IHj1>

Os formulários deverão ser preenchidos apenas pelas escolas que possuem os Programas supracitados.

A equipe dos Programas MEC coloca-se à disposição para eventuais dúvidas.

Luciana Virgilio de Souza: luciana.souza@educacao.sp.gov.br

Maria Inês de Fatima Rocha: maria.fatima@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB/CPRESP



Informação nº 4: *Mediação e Linguagem: apresentação de resultados*

Aos colaboradores do projeto Mediação e Linguagem (Escolas e Diretorias de Ensino),

Realizado com sucesso em 2014, 2015, 2016, 2017 e 2018, o **Projeto Mediação e Linguagem** proporcionou muitas interações e orientações para o desenvolvimento do currículo de Língua Portuguesa, por meio de atividades diferenciadas e produção de objetos culturais em linguagem cinematográfica e radiofônica. Estimamos que, entre 2014 e 2018, professores e alunos, com o apoio e o acompanhamento das Diretorias de Ensino, desenvolveram cerca de 40.000 objetos digitais (radionovelas, vídeos e animações).

Em pesquisa realizada em 2018, junto às Diretorias de Ensino, por amostragem, apresentamos os seguintes resultados, pelos quais agradecemos imensamente por tanta dedicação.

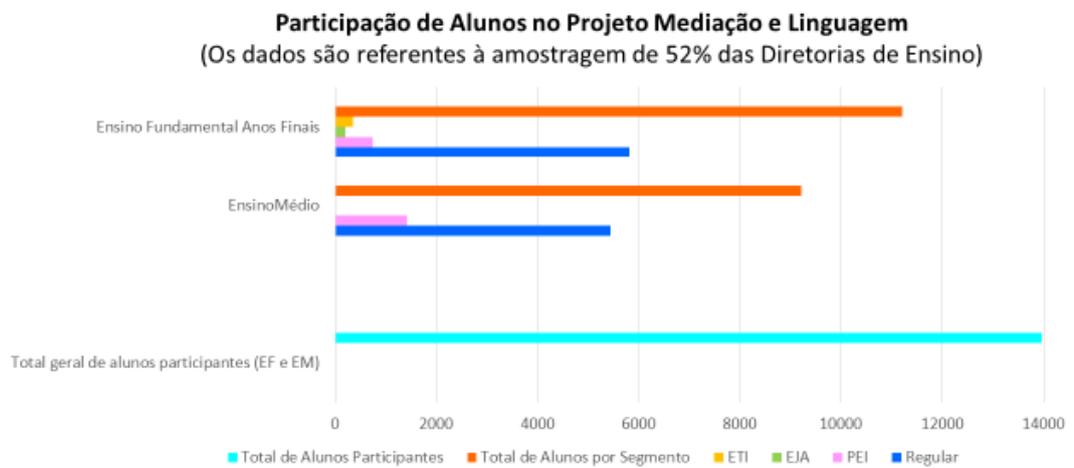
Pesquisa - Mediação e Linguagem 2018

Com base na pesquisa realizada com a Rede Estadual de Ensino do Estado de São Paulo em 2018, respondida pelo PCNP de LP, a partir de sua visão das escolas e das Diretorias de Ensino, é possível afirmar que o projeto contribuiu para:

- Compreensão e desenvolvimento da comunicação em diferentes linguagens (multiletramentos), o que contribui para o trabalho com as competências leitora e escritora;
- construção de significados a partir da leitura literária e reescrita;
- novas experiências de ensino e aprendizagem em leitura, escrita, oralidade e tecnologia;
- didáticas diferenciadas, para se trabalhar o currículo e os temas transversais na escola, possibilitam, assim, o desenvolvimento de capacidades de linguagem, bem como, estimular a participação de alunos com deficiência;
- fortalecimento do trabalho em equipe interdisciplinar (diretorias de ensino e escolas) e interação ativa entre alunos/alunos, alunos/professores e escola/família.
- interesse dos alunos pela leitura literária (envolvimento nas práticas de leitura, aumento de empréstimo de livros e participação em atividades no espaço da sala de leitura);
- desenvolvimento do Currículo Oficial de Estado de São Paulo em diversas áreas de conhecimento;

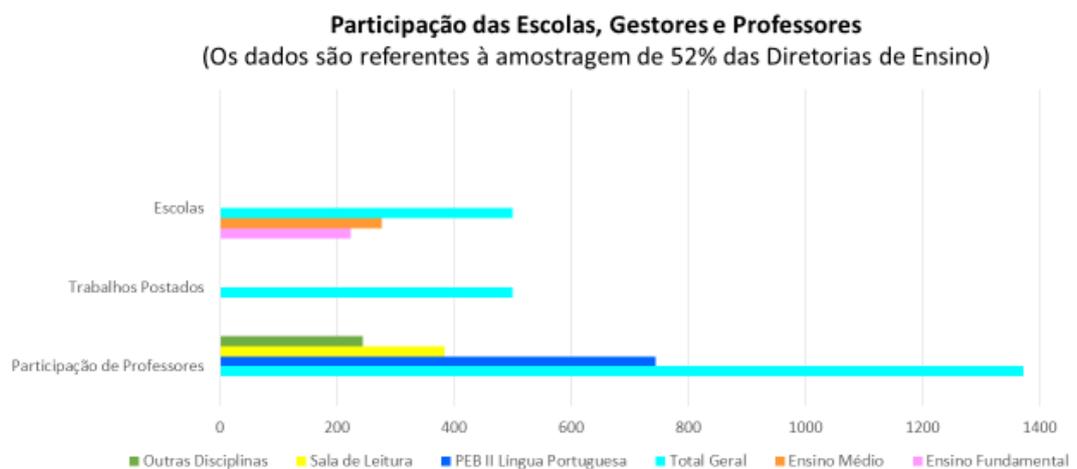
- valorização do papel do professor como mediador em situações de aprendizagem, tanto no Ensino Fundamental como no Médio, oferecendo aos professores de Língua Portuguesa e, também, àqueles que atuam nas Salas de Leitura, materiais de apoio ao Currículo, para favorecer o desenvolvimento de habilidades de leitura e de escrita, com atividades diferenciadas e significativas.

Figura 1 – Participação de alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio



Fonte: Equipe de Língua Portuguesa, Diretorias de Ensino e Escolas.

Figura 2 – Participação dos professores



Fonte: Equipe de Língua Portuguesa, Diretorias de Ensino e Escolas.

Dentre os professores participantes estão os PCNP LP e de outros componentes curriculares como tecnologia, arte, língua estrangeira moderna, educação física, biologia matemática, história, educação especial, que apoiaram os professores PEB II e da Sala de Leitura para o desenvolvimento do projeto; além de outros envolvidos como analista sociocultural, dirigentes, supervisores, gestores de escolas (diretor e PC).

Cabe observar que, de acordo com a equipe do Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE), por relatos dos professores das Salas de Recurso afirmaram que o projeto auxilia com o trabalho em sala de aula com alunos com deficiência.

Conforme o contexto apresentado, avalia-se, portanto, o projeto como significativo para a prática docente.

Parabenizamos a todos que participaram!

Angela Maria Baltieri Souza - angela.baltieri@educacao.sp.gov.br

Mara Lucia David - Mara.Lucia@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 5: Retificação: recolhimento de livros do PNL D (Anos Finais e EM) de Inglês, Espanhol, Sociologia, Filosofia e Arte

Prezados,

Segue abaixo retificação da [“Informação 7: PNL D - Anos Iniciais: não recolher; Anos Finais e Médio: recolher”](#), enviada pelo boletim CGEB 265, relativa ao recolhimento de livros do PNL D voltados ao Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio das disciplinas de Inglês, Espanhol, Sociologia, Filosofia e Arte.

Livros de Inglês e Espanhol: de acordo com Edital PNL D 2017, “4.1.8. As obras didáticas do componente curricular de Língua Estrangeira Moderna (Inglês e Espanhol), a que se refere o subitem 4.1 serão compostas de livros consumíveis, podendo ter ou não lacunas ou espaços que possibilitem ao estudante a realização de atividades e exercícios propostos no próprio livro.” **Portanto os livros de Inglês e Espanhol**

dos Anos Finais são consumíveis e devem permanecer com os alunos. Os livros de Língua Estrangeira Moderna do Ensino Médio, como referido, devem ser recolhidos.

Livros de Sociologia, Filosofia e Arte: são consumíveis, portanto, não necessitam de recolhimento.

Como destaca o edital do PNLD 2018: “3.1.10. As obras didáticas dos componentes curriculares de Sociologia, Filosofia e Arte a que se refere o subitem 3.1 serão compostas de livros consumíveis, podendo ter ou não lacunas e espaços que possibilitem ao estudante a realização de atividades e exercícios propostos no próprio livro”.

Em caso de dúvida, favor entrar em contato por meio do e-mail pnld@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB



Informação nº 6: Boas Práticas: “Um olhar sobre as nascentes: protegendo nossas riquezas”, da EE Agostinho Grigoletto (DE Birigui)



Crédito: Divulgação - 22/10/18. Trabalho de campo realizado pelo Prof. de Geografia Francisco Silva Júnior (à esq.) com as turmas do 7º ano para a observação de 4 nascentes em Brejo Alegre.



Foto: Divulgação. Apresentação para a comunidade escolar com as etapas do projeto.

Desde 2015, a EE Agostinho Grigoletto, localizada em Brejo Alegre e pertencente à Diretoria de Ensino Região de Birigui, realiza o projeto “Um olhar sobre as nascentes: protegendo nossas riquezas”, uma parceria com a respectiva Diretoria de Ensino, Prefeitura Municipal, Casa da Agricultura, Secretaria do Meio Ambiente e comunidade.

O projeto nasceu durante as aulas de Geografia do Prof. Francisco Silva Júnior para os estudantes do 7º ano acerca do cuidado com o meio ambiente local. O município de Brejo Alegre encontra-se às margens do rio Tietê e essa proximidade confere ao rio fundamental importância para grande parte das atividades locais, bem como para o sentimento de pertencimento de toda comunidade. Diante deste contexto, a temática escolhida foi “nascente” e, a partir da escolha, iniciaram-se as atividades.

Durante todo o ano letivo a temática é abordada em diferentes Situações de Aprendizagem no componente curricular de Geografia, como também a sua interdisciplinaridade com outras ciências. O ápice do projeto é a visita a algumas nascentes (fotos acima).

Neste ano, com sua participação na V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente – VCNIJMA, uma nova fase do projeto está em andamento: promover a recuperação de nascentes na área rural do município por meio da conscientização de proprietários rurais, afim de que permitam um trabalho de recuperação dos olhos d’água degradados em suas propriedades. Após diversas reuniões, foi escolhida a primeira nascente a ser recuperada.

Para divulgar outras temáticas de boas práticas desenvolvidas pelas unidades escolares e/ou Diretorias de Ensino, favor entrar em contato com: cgeb.gabinete@educacao.sp.gov.br.

CGEB/ATCGEB