



Boletim Semanal CGEB

Ano: 5 / Nº 260 / 1º de outubro de 2018 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente – Coordenação: Celia Maria Monte Viam Rocha; Pauta: DGREM e DEGEB; Revisão e Diagramação: ATCGEB

Sumário

<i>Informação nº 1: Chamada de artigos: práticas de inclusão educacional nas escolas estaduais (Volume III) – envio até 22/10.....</i>	<i>3</i>
<i>Informação nº 2: Semana Nacional do Trânsito/ “Nós Somos o Trânsito”: envio das atividades até 05/10</i>	<i>4</i>
<i>Informação nº 3: Boas Práticas: Feira Cultural “Yolanda lê, Euclides Explica”, da EE Profa. Yolanda Conte, em São Vicente</i>	<i>5</i>



DEVOLUÇÃO DE DADOS
PARA A CGEB VIA
FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU
DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS
PARA ALGUMAS
DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A
UM SITE/ARQUIVO E
PRAZOS A SEREM
OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS
E/OU ATIVIDADES QUE
MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES
TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Chamada de artigos: práticas de inclusão educacional nas escolas estaduais (Volume III) – envio até 22/10

O Núcleo de Inclusão Educacional do Centro de Atendimento Especializado da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (NINC/CAESP/CGEB) reitera o **convite a todos da Rede Estadual de Ensino a participar de chamada para publicação virtual (Volume III) de práticas de inclusão educacional** desenvolvidas pelas Diretorias de Ensino e/ou Unidades Escolares em relação às temáticas e modalidades de ensino trabalhadas pelo NINC: Educação Escolar Indígena (EEI), Educação Escolar Quilombola (EEQ), Educação do Campo – Escolas em Assentamentos (EDOC), Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), EJA nas prisões, Educação escolar na Fundação CASA, Diversidade Sexual e de Gênero, estudantes imigrantes e estudantes itinerantes.

Trata-se do terceiro volume desta ação, que teve início no ano de 2016 (Consulte [aqui o Volume I](#) e o [Volume II](#)). Assim como nos anos anteriores, os artigos poderão trazer reflexões teóricas ou práticas (relatos de experiência) e comporão publicação virtual a ser disponibilizada nos canais de comunicação da SEE no final do segundo semestre de 2018.

Seguem abaixo algumas **orientações para a elaboração dos artigos**:

- 1) Os artigos poderão ser escritos por até 3 autores (poderão ser escritos em parceria com funcionários de instituições que apoiam a implementação da educação escolar pela SEE/DE/UE, como é o caso da FUNAI, SAP ou Fundação CASA, dentre outros).
- 2) O arquivo deverá ser encaminhado em formato .doc (Microsoft Word), com fonte Calibri, tamanho 11, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas.
- 3) Cada artigo deve conter obrigatoriamente: Título centralizado em maiúsculo e negrito; nome dos autores centralizado logo abaixo do título; Resumo de até 10 linhas; Introdução; Descrição da prática (local – escola, Diretoria de Ensino, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – alunos, professores, gestores e outros); Metodologia utilizada na prática; Resultados; Considerações Finais e; Referências Bibliográficas.
- 4) Gráficos, imagens e tabelas podem ser incorporados ao texto, em alta qualidade e com indicação da fonte.

Os artigos deverão ser enviados para o e-mail cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br (favor indicar no assunto do e-mail: “ARTIGO – PRÁTICA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL”). O prazo para envio foi

prorrogado **até 22/10**. Os autores que enviaram artigos nos anos de 2016 e 2017 e não foram contemplados, caso ainda tenham interesse em publicá-los, favor entrar em contato com a equipe NINC.

Solicitamos, por fim, que todas as Diretorias de Ensino, por meio do seu Núcleo Pedagógico e Supervisão de Ensino, divulguem amplamente esta informação junto às escolas, professores, gestores e demais funcionários da rede, para que o máximo de interessados possam participar e visibilizar suas práticas.

Estamos à disposição.

Equipe NINC/CAESP/CGEB.

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 2: Semana Nacional do Trânsito/ “Nós Somos o Trânsito”: envio das atividades até 05/10

Agradecemos a todas as escolas de Ensino Fundamental e Médio que se mobilizaram em prol da campanha da Semana Nacional do Trânsito, sob o tema “Nós Somos o Trânsito”, no período de 18 a 25/09, divulgada pelo [Boletim CGEB nº 258, de 18/09/2108](#).

Com o objetivo de finalizar a ação proposta, solicitamos que encaminhem por *e-mail* (teonia.ferreira@educacao.sp.gov.br), até **05/10**, fotos e demais informações sobre as atividades desenvolvidas. O material encaminhado deverá conter: Nome da Diretoria de Ensino; Nome da escola; Séries/anos dos alunos; Professores/PC participantes; Data; Tipo de atividade desenvolvida; desdobramento da ação na escola (se houver).

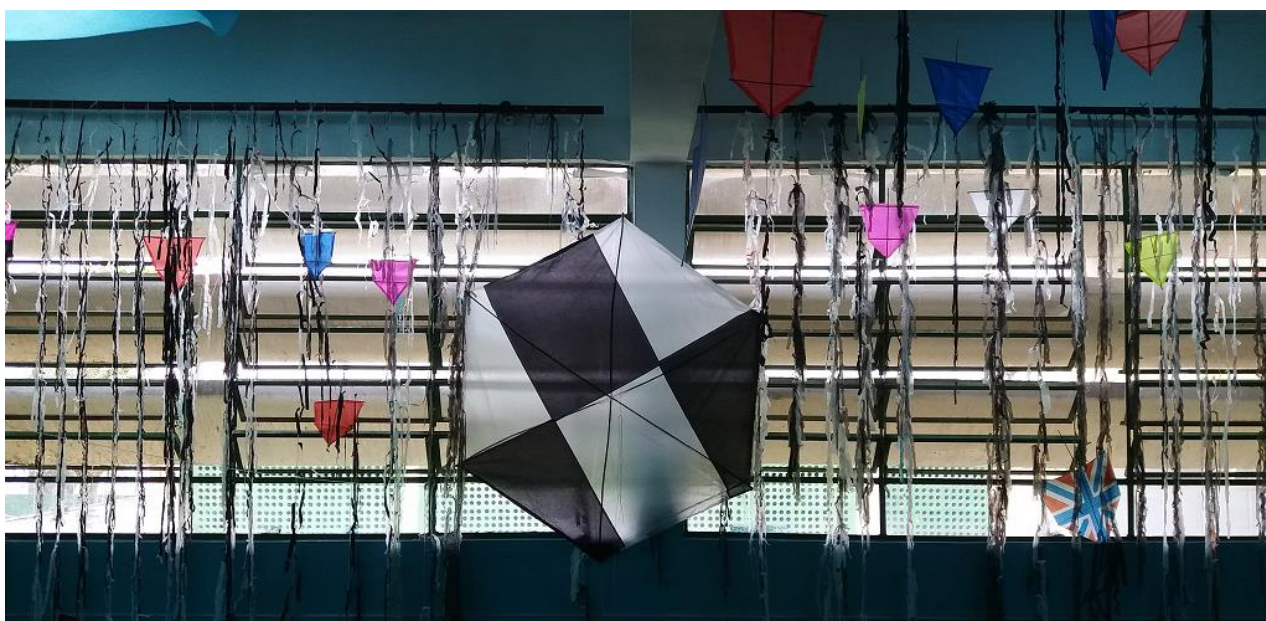
Parabenizamos a participação de todos.

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 3: Boas Práticas: Feira Cultural “Yolanda lê, Euclides Explica”, da EE Profa. Yolanda Conte, em São Vicente

Imagens de divulgação da Feira Cultural 2018:
Origami, “Fashion Geometry” e pipa.



Há quatro anos, a **Escola Estadual Professora Yolanda Conte**, localizada no município de **São Vicente (DE São Vicente)**, realiza uma **Feira Cultural** para celebrar o encerramento das atividades **pedagógicas do ano letivo**. Os alunos, orientados por um professor e organizados em grupos, elaboram cenários, figurinos, encenações, relatos, orçamentos, entre outras atividades.

A Feira ocorre em três horários, com alternância entre os alunos para que todos possam participar. A Feira já teve como tema “Yolanda em Movimento” (2014); “Yolanda lê, Yolanda Conta” (2015) e “Yolanda

lê, Yolanda Canta” (2016). Em 2017 o tema foi “Yolanda lê, Yolanda Viaja”: cada uma das salas ficou responsável por montar um roteiro de viagem para diferentes locais do mundo e apresentá-lo aos visitantes. No total, foram 20 diferentes roteiros de viagem, contemplando os custos da viagem, sugestões de hospedagem, passeios e alimentação, abordados de forma criativa ao simular as atividades de uma agência de turismo.

Para 2018, a escola escolheu “Yolanda Lê, Euclides Explica”, que traz trabalhos relacionados ao universo da matemática (*vide fotos*). Confira abaixo os objetivos da temática deste ano:

- Aprimorar e consolidar a leitura, a interpretação, o cálculo e o raciocínio lógico como aspectos essenciais para o domínio do conhecimento;
- Apresentar uma “situação problema” aos alunos para que busquem técnicas de solução viáveis;
- Levar o aluno a explorar conceitos de Matemática, sob uma perspectiva mais prática, lúdica e contextualizada dos conteúdos;
- Proporcionar uma forma de aprender mais dinâmica e interativa, despertando nos alunos maior engajamento;
- Fortalecer a cultura de aprendizado;
- Fortalecer a nome da escola como uma escola que tem práticas pedagógicas inovadoras.

Para divulgar outras temáticas de boas práticas desenvolvidas pelas unidades escolares e/ou Diretorias de Ensino, favor entrar em contato com: cgeb.gabinete@educacao.sp.gov.br.

CGEB/ATCGEB