



Boletim Semanal CGEB

Ano: 6 / Nº 272 / 30 de janeiro de 2019 / www.intranet.educacao.sp.gov.br

Expediente - Coordenação: Caetano Pansani Siqueira; Pauta: DGREM e DEGEB; Revisão e Diagramação: ATCGEB

Sumário

Informação n^o 1: Programa “Escola do Adolescente” – envio de justificativa para a não adesão até 15/02..... 3

Informação n^o 2: “Educação Integral em Tempo Parcial”: avaliação do encontro, atividades para o Acolhimento e formulário..... 4

Informação n^o 3: Doação de catálogos de exposições pelo Espaço Cultural Porto Seguro..... 5

Informação n^o 4: Programa Escola Acessível – Escolas contempladas 6



DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A CGEB VIA FORMULÁRIO OU E-MAIL



ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO



INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO

TEXTO AZUL
/VERMELHO

LINK QUE REMETE A UM SITE/ARQUIVO E PRAZOS A SEREM OBSERVADOS



BOAS PRÁTICAS: PROJETOS E/OU ATIVIDADES QUE MERECEM DESTAQUE



CURSOS, ORIENTAÇÕES TÉCNICAS E FORMAÇÕES



Informação nº 1: Programa “Escola do Adolescente” – envio de justificativa para a não adesão até 15/02

Elaborado pelo Ministério da Educação (MEC), o [Programa Escola do Adolescente \(PEA\)](#) é um programa de apoio técnico, destinado a todas as escolas que atendem alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano), cujo objetivo é reduzir a reprovação e o abandono escolar.

O Programa contará com três etapas: Diagnóstico, Plano de Ação e Monitoramento e Avaliação. Em cada uma delas, os professores e gestores contarão com formações específicas e ferramentas de gestão em ambiente virtual para pôr em prática os conhecimentos adquiridos e, assim, promover transformações na escola. Cada participante terá um login e uma senha para acessar os conteúdos do Escola do Adolescente. No site <http://adolescente.mec.gov.br/>, os participantes encontrarão cursos formativos e ferramentas de gestão para diagnosticar e agir sobre a realidade de suas escolas.

O PEA não contempla repasse financeiro, apenas disponibiliza conteúdos formativos, em ambiente virtual, para professores e gestores e ferramentas para a escola. As atividades que envolvem os alunos podem ser realizadas por meio de materiais impressos, como questionários, avaliações ou guias para rodas de conversa.

As adesões ao PEA ocorreram até 21/01/2019 e, das 3.772 escolas da Rede Estadual de Ensino que atendem ao público-alvo do programa ([clique aqui](#) para consultar a lista completa), foram registradas 771 escolas que concluíram a adesão.

As demais Unidades Escolares deverão encaminhar uma ata de justificativa para a não adesão para o e-mail maria.fatima@educacao.sp.gov.br, **até 15/02**.

Em caso de dúvida, acesse <http://adolescente.mec.gov.br> ou entre em contato com a Equipe dos Programas MEC: Maria Inês de Fatima Rocha, maria.fatima@educacao.sp.gov.br Tel.: (11) 3351-6340.

CGEB/DEGEB/CPRESP



Informação nº 2: “Educação Integral em Tempo Parcial”: avaliação do encontro, atividades para o Acolhimento e formulário

Prezados Dirigentes Regionais de Ensino das Diretorias de Ensino Centro-Sul, Leste 2, Norte 1 e Sul 3,

Em dezembro de 2018 foi realizado um encontro para a apresentação do Protótipo “Educação Integral em Tempo Parcial” voltado ao Ensino Fundamental - Anos Finais, dentro do contexto da **parceria da Secretaria de Estado da Educação (SEESP) com o Instituto Ayrton Senna**, aos profissionais que participaram da discussão da proposta nas 24 Unidades Escolares das DE **Centro-Sul, Leste 2, Norte 1 e Sul 3**.

Nesta ocasião, foram apresentados os princípios teóricos e metodológicos para a implementação deste protótipo e foi dado início ao planejamento da Semana de Acolhimento nas escolas. Agora, estamos disponibilizando a [avaliação](#) realizada pelos participantes sobre este encontro e encaminhamos algumas sugestões de [atividades complementares](#) para a Semana de Acolhimento.

Para iniciarmos os trabalhos em 2019, informamos, abaixo, as próximas ações:

1. DEFINIÇÃO DE UMA EQUIPE DE REFERÊNCIA NAS DE

Para que as ações previstas na implementação deste protótipo sejam desenvolvidas com êxito, é extremamente importante contarmos com equipes de referência nas 4 Diretorias de Ensino participantes desta ação. Para tanto, solicitamos o **preenchimento de um formulário**, impreterivelmente **até 04/02** (segunda-feira), indicando o nome e o contato dos 6 Supervisores de Ensino das Escolas participantes, de 5 PCNP (um por área de conhecimento e um para o Projeto de Vida), do Diretor(a) do Núcleo Pedagógico, dados do Diretor e do Professor Coordenador da Unidade Escolar. Caso seja necessário, a DE poderá cadastrar os supervisores responsáveis pelo acompanhamento das escolas participantes. Estes profissionais irão participar de futuras ações de formação e acompanhamentos previstos para a implementação do protótipo.

2. ACOMPANHAMENTO

Durante a Semana de Acolhimento, será realizada uma rodada de visitas técnicas/pedagógicas às escolas, conforme o seguinte cronograma:

| | |
|------------------|--|
| Até 31/01 | Agendamento das visitas por telefone e/ou e-mail, pelos profissionais do Instituto Ayrton Senna (com as DE) e Supervisores ou PCNP (com as Unidades Escolares). |
|------------------|--|

| | |
|--|--|
| 04/02 a 08/02 (Semana de Acolhimento) | Visitas às Unidades Escolares dos profissionais das DE (Supervisores e/ou PCNP) e do Instituto Ayrton Senna (Agente Técnica). |
|--|--|

3. FORMAÇÃO

Serão realizadas formações iniciais com os seguintes objetivos:

- ✓ Apresentar a proposta e discutir a estruturação do Percurso do Estudante;
- ✓ Mobilizar as equipes para iniciarem o processo de coparticipação e produção da proposta;
- ✓ Discutir e subsidiar o acompanhamento e o monitoramento para o desenvolvimento do protótipo;
- ✓ Apresentar e discutir o uso e as contribuições dos materiais de apoio (Orientação para Planos de Aulas e Caderno do Estudante) para os professores;
- ✓ Desenvolver o Planejamento Escolar de modo a estruturar o trabalho escolar com o apoio da proposta.

As formações estão previstas para acontecerem nas datas abaixo (ATENÇÃO! Aguardem a confirmação das datas e a convocação dos participantes pelo Diário Oficial do Estado – DOESP).

| | |
|----------------------|---|
| 12 e 13 de fevereiro | Formação de Supervisores, PCNP, Diretores e PCs |
| Fevereiro | Professores |

Em caso de dúvida ou sugestões, favor entrar em contato com Carolina Batista pelo *e-mail* carolina.batista@educacao.sp.gov.br ou pelo telefone (11) 2075-4882.

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 3: Doação de catálogos de exposições pelo Espaço Cultural Porto Seguro

O Espaço Cultural Porto Seguro ofertou à Secretaria de Estado da Educação (SEESP), em caráter de **doação, catálogos de duas exposições** apresentadas ao público em 2017, denominadas: “Manifesto Gráfico” e “Tempo Presente” (desta, também foram disponibilizados fôlderes).

Considerando os aspectos técnicos e artísticos dos catálogos, observamos que o material pode contribuir para o enriquecimento e a ampliação do repertório artístico cultural, tanto de professores quanto de alunos, pois suas imagens e textos apresentam expressiva qualidade, exemplificando adequadamente

as potencialidades da fotografia como registro e como modo de pensar, perceber, observar, imaginar e expressar.

Os catálogos trazem informações recolhidas ao longo do tempo sobre as obras e seus autores, seus processos e poéticas, conteúdos que, assim entendemos, dialogam com o Currículo de Arte e poderão ser abordados durante os trabalhos escolares como exercício de pensar a Arte por meio das linguagens artísticas, da materialidade e dos saberes estéticos e culturais.

Serão encaminhados, via malote, três exemplares de cada título para cada Diretoria Regional de Ensino a fim de compor seus acervos de consulta e referência.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Carlos Eduardo Povinha pelo e-mail carlos.povinha@educacao.sp.gov.br ou telefone (11) 2075-4296.

CGEB/DEGEB/CEFAF



Informação nº 4: Programa Escola Acessível – Escolas contempladas

O [Programa Escola Acessível](#), desenvolvido pelo MEC em articulação com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia federal vinculada ao Ministério, tem como objetivo promover condições de acessibilidade ao ambiente físico, aos recursos didáticos e pedagógicos e à comunicação e informação nas escolas públicas de ensino regular.

Como já é de conhecimento de todos, seus repasses financeiros ocorrem nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).

Informamos que as escolas que fizeram a adesão em novembro de 2018 receberam recursos em **26/12/2018**. As escolas contempladas já podem iniciar seus projetos, de acordo com plano elaborado no ato da adesão, tais como adequações arquitetônicas e de sanitários, alargamento de portas e vias de acesso, construção de rampas, instalação de corrimão, sinalização tátil e visual, aquisição de mobiliário acessível, cadeira de rodas e outros recursos de tecnologia assistiva.

Para consultar as escolas contempladas e o valor recebido, [clique aqui](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe dos Programas MEC:

Luciana Virgílio de Souza e/ou Maria Inês de Fatima Rocha, pelos telefones (11) 3351-6340 ou (11) 3351-6342 ou e-mails luciana.souza@educacao.sp.gov.br ; maria.fatima@educacao.sp.gov.br

CGEB/DEGEB/CPRESP