**Sondagem das hipóteses de escrita**

**O que é uma sondagem?**

* É um dos recursos de que você dispõe para conhecer as hipóteses que os alunos não alfabetizados possuem sobre o sistema de escrita;
* É uma situação de avaliação numa atividade escrita, sem consultar outras fontes escritas;
* Trata-se de uma situação em que o aluno precisa justificar o que escreveu para que você possa perceber se ele estabelece relações entre o falado e o escrito.

**Qual a importância da sondagem?**

* Ela nos fornece informações preciosas para o planejamento das atividades específicas;
* Contribui para definir as parcerias mais eficientes;
* Facilita as intervenções;
* É uma espécie de retrato de um determinado momento.

**Quais os critérios para aplicação da sondagem?**

* As palavras devem fazer parte do vocabulário cotidiano dos alunos;
* A lista deve contemplar palavras com número variável de letras;
* O ditado deve ser iniciado pelas palavras polissílabas;
* Evitem palavras com vogais repetidas;
* Observe se ao ditar a palavra na frase essa escrita permanece estável;

**Alguns cuidados**

* Faça a sondagem no início das aulas;
* Aplique somente para os alunos que ainda escrevem com hipótese de escrita não alfabética;
* Realize a sondagem individualmente;
* Se precisar retome o que foi ditado para que o aluno possa fazer a leitura;
* Dite as palavras normalmente;
* Peça para lerem o que escreveram, anote o que observar durante a leitura;
* Se possível, faça a sondagem individual, enquanto o restante da turma se ocupa com outras atividades que não solicitem tantosua presença. Se necessário, peça ajuda ao diretor, ao coordenadorpedagógico ou a outra pessoa que possa lhe dar esse suporte.
* Dite normalmente as palavras e a frase, sem silabar.
* Observe as reações dos alunos enquanto escrevem. Anote o que falarem em voz alta, sobretudo o que eles pronunciarem de forma espontânea (não obrigue ninguém a falar).
* Quando terminarem, peça para lerem o que escreveram. Anote o que observar durante a leitura: se apontam com o dedo cada uma das letras, se associam o que falam à escrita etc.
* Faça um registro da relação entre a leitura e a escrita. Por exemplo, o aluno escreveu K B O e associou cada uma das sílabas dessa palavra a uma das letras que escreveu. Registre:

K B O

(PRE) (SUN) (TO)

**Palavras para a sondagem**

|  |
| --- |
| **ALIMENTOS** |
| **MORTADELA**  **PRESUNTO**  **QUEIJO**  **PÃO**  **O MENINO COMEU QUEIJO** |

Entrega a sondagem dos alunos dos 6º anos na Diretoria de Ensino encaminhado a PCNPs Edméia ou Selma impreterivelmente no dia ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de abril.