**DIFICULDADES DOS ALUNOS**

**1- Não reconhece as letras:**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• jogo de Bingo  
• O professor deve apresentar cada letra do alfabeto com músicas  
• Recortar palavras (iniciadas pela letra … , terminadas com a letra...)  
  
**2- Não consegue formar PALAVRAS**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Desfazer uma palavra recortando suas letras, embaralhando e montando novamente  
• Recortar letras e formar palavras  
• Formar palavras com o alfabeto móvel  
• Bingo  
• Forca  
• Competição em grupos – quem formar a maior lista de frutas, carros, animais, etc. vai brincar com o grupo na quadra na 6ª feira durante 30 minutos (ou outro prêmio)  
• Formar o maior número de palavras usando somente as letras de uma palavra escolhida . Ex. Melancia – mel, laca, ana, anel, canela, mela, lance, além, ela.  
• Analisar rótulos e identificar o nome do produto, não a marca. Encaixar os nomes numa sequencia vertical alfabética ou num acróstico. Expor na classe.  
• Dominó com figuras e palavras.   
• Dominó com palavras em letra bastão de um lado e letra cursiva do outro  
• O que tem lá… na cozinha, no quarto, na sala, no quintal. Cada grupo escreve no seu quadro e depois compara com os outros grupos  
• Colcha de Retalhos – uma surpresa, um dia feliz, um dia triste, uma arte, músicas que você mais gosta, um passeio inesquecível, um susto, um tombo, etc...

• Completar as palavras em que estão faltando letras  
• Cruzadinhas  
• Modelos estáveis expostos na sala de aula 

**3- Não consegue formar frases**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Recortar as palavras de um texto, uma a uma, embaralhar e montar novamente  
• Mandar pequenos bilhetes **4- Não tem segmentação frasal**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Dar um texto todo emendado e pedir que o aluno o separe em palavras (ASABELHINHASPRODUZEMODELICIOSOMEL)

• Ler um texto dizendo ESPAÇO ou batendo uma palma entre cada palavra. Ex. As (espaço) abelhinhas (espaço) produzem...

**5- Lê, mas não escreve**

Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Copiar textos interessantes  
• Mandar bilhetinhos  
• Hora do Tudo Escrito (os alunos só podem se comunicar por escrito com a professora e com os colegas, senão pagarão um castigo ou multa. Os que conseguirem pode ganhar um pequeno prêmio) 

**6- Só copia, mas não lê**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Bingo  
• O professor deve apresentar cada letra do alfabeto com músicas  
• Recortar palavras (iniciadas pela letra … , terminadas com a letra...)  
• Desfazer uma palavra recortando suas letras, embaralhando e montando novamente  
• Recortar letras e formar palavras  
• Formar palavras com o alfabeto móvel  
• Bingo  
• Forca  
• Competição em grupos – quem formar a maior lista de frutas, carros, animais, etc. vai brincar com o grupo na quadra na 6ª feira durante 30 minutos (ou outro prêmio)  
• Formar o maior número de palavras usando somente as letras de uma palavra escolhida . Ex. Melancia – mel, laca, ana, anel, canela, mela, lance, além, ela.  
• Analisar rótulos e identificar o nome do produto, não a marca. Encaixar os nomes numa seqüência vertical alfabética ou num acróstico. Expor na classe.  
• Dominó com figuras e palavras.   
• Dominó com palavras em letra bastão de um lado e letra cursiva do outro  
• O que tem lá… na cozinha, no quarto, na sala, no quintal. Cada grupo escreve no seu quadro e depois compara com os outros grupos  
• Colcha de Retalhos – uma surpresa, um dia feliz, um dia triste, uma arte, músicas que você mais gosta, um passeio inesquecível, um susto, um tombo, etc...  
• Completar as palavras em que estão faltando letras  
• Cruzadinhas  
• Recortar as palavras de um texto, uma a uma, embaralhar e   
montar novamente  
• Mandar pequenos bilhetes  
 **7- Lê, mas não entende**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Contar e explicar uma piada  
• Desenhar, mostrar e explicar seu desenho  
• O aluno contará a história de um livro sem palavras  
  
**8- Não se expressa bem oralmente**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Contar e explicar uma piada  
• Desenhar, mostrar e explicar seu desenho  
• O aluno contará a história de um livro sem palavras  
• Hora da conversa ou da novidade   
• O aluno deve ler bastante (textos, imagens) para ter ideias  
• O prof. nunca deve repreender o aluno quando ele responder errado, mas incentivá-lo a tentar novamente   
**9- Não consegue estruturar textos**Atividades a serem aplicadas a esse tipo de dificuldade:  
• Ter contato e identificar diferentes tipos de textos   
 **10 -Não tem sequencia lógica de ideias**Atividades a serem aplicadas a esse ipo de dificuldade:  
• Ordenar sequencias de acontecimentos (figuras) e escrever uma história   
• O professor lerá um texto interrompendo-o várias vezes, solicitando que os alunos o completem   
• Produção de texto em grupo 