

ORIENTAÇÃO TÉCNICA: "Serres reais e imaginários da Floresta: oficinas temáticas sobre a Amazônia"

Parceria Diretoria de Ensino Região Piracicaba – SESC Piracicaba – Editora Evoluir

PCNPs de Ciências Biológicas: Marly Marsulo e Luciana Victoria

Articulação do tema – Amazônia com o Currículo oficial do Estado de São Paulo – Ciências da Natureza

A Educação Ambiental é um eixo temático de caráter transversal que permeia por todas as disciplinas do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

Na escola, a educação ambiental pode ampliar conhecimentos em uma diversidade de dimensões, abrindo oportunidades para participação em políticas públicas de meio ambiente e para a produção do conhecimento, tendo como foco a sustentabilidade socioambiental.

Serie/Ano	Eixo temático	Situações de Aprendizagem	Habilidades
6º ano	Vida e Ambiente	Situação de aprendizagem 3 – Características dos principais ecossistemas brasileiros	Identificar as principais características dos ecossistemas brasileiros através de animais e plantas.
6º ano	Ciência e Tecnologia	Situação de aprendizagem 9 – Materiais da Natureza	Reconhecer medidas que concorram para o uso sustentável de recursos materiais.
6º ano	Ciência e Tecnologia	Situação de Aprendizagem 11 – Árvore, madeira e papel	Identificar as consequências do uso indiscriminado da madeira e do desmatamento - diferenciar recursos renováveis e não renováveis.
7º ano	Ser humano e saúde	Situação de aprendizagem 5 – A biodiversidade e a classificação biológica Situação de aprendizagem 6 – A biodiversidade ameaçada	Reconhecer o desequilíbrio ecológico como consequência da extinção de determinadas espécies.
8º ano	Ser humano e saúde	Situação de aprendizagem 1 - O que estamos comendo: os nutrientes	Identificar os principais tipos de nutrientes presentes nos alimentos mais comuns da dieta diária.
9º ano	Vida e ambiente	Situações de aprendizagem 1 a 5 – Os órgãos dos sentidos	Percepção da luz, som, cores, odores, temperatura, etc