



**DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE
SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2018 / Nº 47 / 28 DE SETEMBRO DE 2018/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

**EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Projetos da Pasta
desjvnpe@educacao.sp.gov.br**

Dirigente Regional de Ensino: Profª Silvia Helena Dalbon Barbosa

Sumário

Informação Nº 01: PNLD Literário 2018 - de 25/09 a 08/10.....	3
Informação nº 02: Projeto Desafios Matemáticos 2018: Divulgação dos 30 desafios destaques.....	4
Informação nº 03: 1ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas “Nível A” (OBMEP “Nível A”) – inscrições até 10/10.....	4
Informação nº 04: Compartilhando boas práticas – Sala de Leitura.....	5
Informação nº 05: Compartilhando boas práticas (2) – Sala de Leitura.....	6
Informação nº 06: Compartilhando boas práticas (3) – Atividade de produção e degustação de pães.....	7
Informação nº 07: Compartilhando boas práticas (4) – Projeto Terrário.....	8
AGENDA:	10

Informação nº 01: PNLD Literário 2018 - de 25/09 a 08/10

O Decreto Federal 9.099/2017 dotou o PNLD de novas atribuições, incluindo a oferta de obras literárias. A escolha do PNLD Literário 2018 está prevista para ter início dia 25 de setembro e terminar em 8 de outubro. Confira abaixo algumas instruções:

1. Participação

Participarão do processo as unidades escolares constantes do Censo Escolar 2017 dos seguintes segmentos:

- a) Anos Iniciais: 1º ao 3º ano escolherão acervo para sala de aula; 4º e 5º anos escolherão acervo para a Sala de Leitura e dois livros para cada aluno;
- b) Ensino Médio: escolherá acervo para a Sala de Leitura e dois livros para cada aluno;

OBS: os Anos Finais do Ensino Fundamental não farão escolha.

2. Registro

O registro será realizado no PDDE-Interativo <http://pddeinterativo.mec.gov.br/>, por meio do CPF da direção da escola e senha pessoal, que deverá ser mantida sob sigilo. Caso a direção ainda não tenha acesso, o interlocutor dos Programas MEC nas DE poderá auxiliar.

3. Processo de escolha

- a) Análise do Guia PNLD Literário 2018 (disponível no portal do FNDE) com professores e equipe pedagógica, que terão acesso ao conteúdo de todas as obras aprovadas por meio do Guia;
- b) Consulta ao passo a passo, também, disponível no portal do FNDE;
- c) Escolha das melhores opções para a escola.

4. Caráter Participativo

A escolha deverá ser realizada a partir de uma reflexão coletiva entre os professores, com base nas orientações constantes no Guia do PNLD Literário 2018 (disponível no portal do FNDE).

Dada a colaboração entre Estado e Município, presente nos Planos Nacional e Estadual de Educação, no Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa e no Programa de Integração Estado-Município, as DE que julgarem oportuno poderão replicar esta mensagem às redes municipais de sua área de atuação.

Lembramos que, durante o período de registro da escolha, não é permitido o acesso de representantes de editoras nas dependências da escola e DE, conforme Resolução 15/2018 CD-FNDE.

Demais informações poderão ser obtidas no portal do FNDE (<http://www.fnde.gov.br/>) >> Programas >> Programas do Livro >> Livro Didático >> Escolha PNLD Literário 2018. Dúvidas poderão ser encaminhadas para o endereço pnld@educacao.sp.gov.br

CGEB/NPE

Informação nº 02: Projeto Desafios Matemáticos 2018: Divulgação dos 30 desafios destaques

O Projeto Desafios Matemáticos tem como principal objetivo a proposição de ações colaborativas no ambiente escolar por meio da elaboração de situações-problema, envolvendo os conhecimentos matemáticos já vivenciados pelos alunos tanto na Unidade Escolar como em sua vida diária, intermediadas pelo professor de Matemática.

Os desafios são analisados em três instâncias distintas: Unidade Escolar, Diretoria de Ensino e técnicos da Equipe Curricular de Matemática da CGEB. Na edição de 2018, ficou estabelecida a indicação de 30 desafios matemáticos, divididos em grupos de 10, referentes aos 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.

Para quem tiver interesse em conhecer todo o material na íntegra, estamos disponibilizando os 30 desafios matemáticos de destaque https://drive.google.com/file/d/1WKGki3EOZVdF_m50Epz4Mmx-RqOK37xe/view.

CGEB/NPE/Equipe de Matemática

Informação nº 03: 1ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas “Nível A” (OBMEP “Nível A”) – inscrições até 10/10

O Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE) convidam todas as escolas com alunos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental a participarem da 1ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP Nível A) <http://www.obmep.org.br/informacoesNivelA.DO>.

Maior competição científica do país, a OBMEP amplia seu alcance, agora, aos alunos dos 4º

e 5º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas. A Olimpíada do “Nível A” de Matemática tem características distintas da OBMEP tradicional, que abrange alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e dos três anos do Ensino Médio.

Desta forma, caberá à Diretoria de Ensino inscrever suas escolas, imprimir e distribuir as provas. Serão 20 questões objetivas, aplicada na própria escola, durante o período de aula.

As inscrições deverão ser feitas pela Diretoria de Ensino no site <http://www.obmep.org.br>.

Embora este período englobe muitas avaliações internas e externas e um curto tempo para organização, solicitamos a colaboração na divulgação e no engajamento das equipes escolares nesta ação.

Calendário Oficial OBMEP “Nível A” 2018:

11 de setembro	Abertura das inscrições
10 de outubro	Encerramento das inscrições
16 de outubro	Disponibilização do material
30 de outubro	Realização das provas
31 de outubro	Abertura do preenchimento do quantitativo de alunos participantes no site
16 de novembro	Encerramento do preenchimento do quantitativo de alunos participantes no site

No caso de dúvidas, entrar em contato com os PCNPs Anderson e Marlene.

CGEB/ NPE/ Equipe de Tecnologia e de Anos Iniciais

Informação nº 04: Compartilhando boas práticas – Sala de Leitura

Na **EE Profª Isaura Teixeira Vasconcellos**, em São João da Boa Vista, os alunos dos Anos Finais e do Ensino Médio, sob a orientação da Professora de Língua Portuguesa e da Professora da Sala de Leitura, realizaram o **Projeto “Histórias em Quadrinhos”**.

O objetivo foi trabalhar com as habilidades/competências:

- Aprimorar as competências leitoras e escritoras;
- Identificar traços de narratividade em textos não verbais;
- Localizar informações implícitas em um texto;
- Propiciar momentos de contato com hqs para leitura e análise;
- Oferecer oportunidade para que os alunos produzam e apresentem suas criações.



Informação nº 05: Compartilhando boas práticas (2) – Sala de Leitura

A EE “Profª Laudelina de Oliveira Pourrat”, em São José do Rio Pardo, desenvolveu o Projeto “Leitura de Textos: Trabalhando Ética, Cidadania, Respeito”, com alunos dos 6º Anos, a leitura de textos relacionados ao desenvolvimento socioemocional, sob a orientação da Profª Viviane (Sala de Leitura), Profª Nilza e a PC Profª Sheila. O objetivo foi criar uma rotina de leitura que ajude no desenvolvimento pessoal, intelectual e profissional da criança.

Ler aprimora habilidades de comunicação e desenvolve competências que serão importantes para seu crescimento e para manutenção de todas as relações constituídas ao longo da vida.

Para incentivo desse trabalho a leitura teve início em sala de aula e posteriormente em casa, envolvendo a família. Foram trabalhados textos e vídeos sobre o assunto. Os alunos fizeram a leitura de forma colaborativa e assistiram aos vídeos. Em seguida foi feito um debate com vários pontos relacionados a respeito dos temas.

O projeto foi desenvolvido com a intensa e importante participação dos alunos que se sentiram no dever de trabalhar e ensinar o que aprenderam.



Informação nº 06: Compartilhando boas práticas (3) – Atividade de produção e degustação de pães

As professoras ANA CLAUDIA THOMAZINI NEVES (Ciências) e VALQUÍRIA ZULLI COLPANI (Matemática), da E. E. Prof.^a "Rita de Macedo Barreto", em Itobi, realizaram uma atividade interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Ciências e Matemática, com os alunos do 7º ano B, do período da tarde.

Como pode ser constatado nas fotos, a atividade foi pautada na produção e degustação de pães. As professoras abordaram na prática temas relacionados à higienização ante a manipulação de alimentos, a fim de evitar contaminação; as formas como o fermento reage fazendo com que a massa do pão cresça; números fracionários; proporção no aumento e na diminuição das receitas; socialização do alimento entre os colegas da classe e professores.

Foram abordadas as seguintes situações de aprendizagem, conforme o caderno do aluno vol.2:

Ciências

Situação de Aprendizagem 1 - Os micro-organismos estão em todos lugares.

Situação de Aprendizagem 2 – Investigando os diferentes métodos de conservação dos alimentos.

Situação de Aprendizagem 3 – Os micro-organismos e a produção de alimentos.

Matemática

Situação de Aprendizagem 1 – A noção de proporcionalidade.

Situação de Aprendizagem 2 – Razão e proporção.



Informação nº 07: Compartilhando boas práticas (4) – Projeto Terrário

Na EE “Benjamin Bastos”, em Vargem Grande do Sul, a professora Neusa Ap. Bedin Bernadelli realizou com os alunos do 6º ano, turmas A e B, o Projeto Terrário.

O Terrário é uma miniatura de um ecossistema terrestre.

A atividade teve por objetivo estimular o espírito de observação e o interesse dos alunos pela natureza por meio do estudo de ecossistema.

- Tópicos a serem observados:

- Formação de gotas de água dentro do terrário;

- Transpiração das plantas e da evaporação de parte da água (“lago”), verificando assim o ciclo da Água.

O projeto foi iniciado no final do 2º Bimestre e apresentado no dia 25/09, durante as comemorações de Aniversário da Escola.

O interesse dos alunos foi o ponto alto do projeto, sendo que todos participaram com uma grande variedade de ideias e, motivados, puderam compreender como funciona uma floresta de verdade. Diante disso, foi explorada também, a necessidade de preservação e de respeito ao meio ambiente.



AGENDA SEMANAL

Dias	01/10	02/10	03/10	04/10	05/10
AÇÕES	<p>Aplicação da 21ª Edição da AAP 2018 (Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 21-08-2018)</p>	<p>Aplicação da 21ª Edição da AAP 2018 (Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 21-08-2018)</p>	<p>Aplicação da 21ª Edição da AAP 2018 (Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 21-08-2018)</p>	<p>Aplicação da 21ª Edição da AAP 2018 (Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 21-08-2018)</p>	<p>Fim das inscrições para 2ª Edição da Olimpíada Nacional de Aplicativos para o Desenvolvimento Sustentável (ONDA)</p>
					<p>Conselho de classe e série</p>
					<p>Videoaula sobre “fluxo”</p>
					<p>Aplicação da 21ª Edição da AAP 2018 (Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 21-08-2018)</p>