



# Projeto Político Pedagógico



## EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO

" A educação é projeto, e mais do que isto, encontro de projetos: encontro muitas vezes difícil, conflitante, angustiante mesmo; todavia altamente provocativo, desafiador, e, porque não dizer, prazeroso, realizador."

Celso Vasconcellos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



# PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO



EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



## **APRESENTAÇÃO**

A EE. Angelo Campo Dall'Orto apresenta através deste documento o Projeto Político Pedagógico (PPP), contendo 23 páginas, baseado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no.9.394, de 20 de dezembro de 1996, permitindo a revelação da identidade da Instituição, de suas concepções e de seus sonhos, transformando num instrumento de trabalho contínuo da escola.

Este documento foi elaborado com a participação de uma equipe colaborativa de trabalho como gestores, professores, coordenadores, estudantes e familiares, no intuito de colocar em prática muitos dos princípios e valores defendidos pela escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



### IDENTIFICAÇÃO

- Aspectos Históricos:

**ATO DE CRIAÇÃO:** GESC ÂNGELO CAMPO DALL'ORTO

LEI 7.866 DE 10 DE ABRIL DE 1963 - DOE DE 03/04/1963

**INSTALAÇÃO:** ATO DE 18, PUBLICADO EM 19/04/1963

**EEPG:** ÂNGELO CAMPO DALL'ORTO

RESOLUÇÃO SE N.º. 23 DE 27/01/1976 - DOE DE 28/01/1976

(FUSÃO DO GESC ANGELO CAMPO DALL'ORTO E WADIH JORGE MALUF)

**EEPSG.** ÂNGELO CAMPO DALL'ORTO

RESOLUÇÃO SE N.º. 133, DE 07/07/1982, PUBLICADO EM 09/07/1982

### **EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO**

DECRETO 44.449, DE 24/11/1999, ADEQUAÇÃO DA TIPOLOGIA DAS  
ESCOLAS ESTADUAIS. DE **EEPSG PARA EE**

CÓDIGO CIE: **017243**

CÓDIGO UA: **42.929**



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



ATUALMENTE

**EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO**

Pertencente a

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ

LOCALIZAÇÃO: AVENIDA SÃO PAULO, N.º. 466

CEP: 13.177-000 - DISTRITO DE NOVA VENEZA - SUMARÉ / SP

FONE: (19) 3864-1023 - FONE/FAX: (19) 3854 3871 E-MAIL:

[e017243a@educacao.sp.gov.br](mailto:e017243a@educacao.sp.gov.br)

[e017243p@educacao.sp.gov.br](mailto:e017243p@educacao.sp.gov.br)

**NOSSO PATRONO:**

Ângelo Campo Dall'Orto, nasceu em Conegliano, San Fior Dell' Sotto, Província de Treviso, Itália, aos 10 de janeiro de 1880. Filho de João Campo Dall'Orto e Catharina Picolli. Estudou na Itália, pois chegou ao Brasil em 14 de janeiro de 1889, no Porto de Santos, na embarcação Carlos Real, com os pais, contratados para lavoura do café, época em que se precisava da mão de obra remunerada para se substituir a mão de obra escrava, que se libertava.

Começou a vida no Brasil como colono na fazenda Santa Tereza, então Município de Limeira, mais tarde se transferindo para a fazenda Laranja Azeda, hoje fazenda Itaúna, Município de Rio Claro. Em 1901, com espírito de sacrifício, economia e muito trabalho, sua família comprou 5 alqueires de terra de uma fazenda que o governo loteava em Cascalho, Município de Limeira. Produzia café, arroz, feijão, batata, milho, criava galinhas, patos, gado, e outros animais domésticos, de maneira a produzir diretamente o que se tornava indispensável no sustento da família.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ



EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO

Em Cascalho, ensinava os filhos dos vizinhos a ler, escrever, e fazer as quatro operações, pois na época não havia escola nas fazendas. Juntamente com os amigos e seu irmão comprou em 1908, a fazenda Santo Antônio, Município de Cordeirópolis. Em 1917 mudou-se com sua família para uma fazenda de 90 alqueires comprada em sociedade com seu irmão Luiz, em Pindaíba, núcleo de Nova Veneza, bairro do Quilombo, então Município de Campinas, hoje Município de Sumaré, aqui se dedicando com seus filhos à agropecuária e pequena indústria.

Em Nova Veneza continuou alfabetizando e ensinando música, aos domingos formava uma banda de música com seus filhos e vizinhos. Homem religioso construiu, as próprias custas, em 1917, em sua propriedade, hoje Nova Veneza, uma Capela que era o centro polarizador da vida social e religiosa do bairro. Construiu também em sua propriedade, a escola mista do bairro de Nova Veneza, cujo uso oferecia ao Estado gratuitamente. Faleceu em Nova Veneza em 03 de maio de 1949, com 69 anos de idade.

O que determinou à denominação de seu nome a escola foi, as inúmeras benfeitorias realizadas ao bem da população do bairro Nova Veneza, proposto pelo Deputado Felício Castelano; Decreto nº 52.063, publicado no D.O.E. de 21 de junho de 1969.

### VISÃO

A E.E. Angelo tem como visão para o futuro, tornar uma escola onde todos aprendam, num ambiente saudável e harmonioso, assegurando um Ensino de qualidade com ações transformadoras em realidade social e que a comunidade a reconheça e possa se orgulhar.

### MISSÃO

A escola pretende trabalhar de forma transdisciplinar os valores éticos e morais com os alunos, envolvendo a família, conscientizando-os da



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO

importância do estudo, da escola e a presença participativa dos responsáveis na vida escolar dos educandos, além de garantir o acesso e a permanência de todos, com princípios de igualdade e equidade, oferecendo ensino de excelência à comunidade, com condições de aprendizagem significativa, com vistas à formação integridade sujeitos protagonistas, críticos, competentes, autônomos, éticos e solidários.

### **ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

A EE. Angelo Campo Dall'Orto está estruturada e em sintonia com a atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB no. 9.394/96 , integrando com o propósito de contribuir na formação do indivíduo, de maneira Contínua e articulada nas etapas da Educação Fundamental II, Educação Médio e a EJA (Educação para Jovens e Adolescentes).

#### **Cursos Oferecidos:**

Curso	Série / Ano	Horários de Atendimento	Ato de Autorização
Ensino Fundamental	6ª a 9ª Séries	07:00 às 12:20 / 13:00 às 18:20	28/01/1976
Ensino Médio	1ª a 3ª Séries	07:00 às 12:00 / 19:00 às 23:00	09/07/1982
Ensino Fundamental(EJA)	1º. ao 4º. Termo	19:00 às 23:00	26/12/2011
Ensino Médio(EJA)	1ª a 3ª Séries	19:00 às 23:00	26/12/2011



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



### **ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

No quadro de funcionários, conta com 01 diretor efetivo( RosaliaMigliard Magalhães), 02 Postos de Trabalho de vice-diretores(Lucia Eli de Oliveira e Marco Antonio Ferreira), 02 coordenadoras (sendo uma do Ensino Fundamental (Neila de Mauricio) e a outra do Ensino Médio (Fernanda Maria Codogno), além do EJA,em ambas modalidades,01 Gerente de Organização Escolar,01 professora Mediadora para o Ensino Fundamental, 03 agentes de organização escolar efetivos, 01 agente de serviço readaptado, 01 monitora para a Sala de Leitura, contando com o quadro de 50 professores efetivos com Categoria “F” e 12 professores com Categoria“O”, o serviço de Limpeza é terceirizado, com 02 funcionárias e 03 merendeiras (funcionárias da Prefeitura). A escola sente a falta de mais Agentes de Organização Escolar e funcionários para Limpeza predial para a movimentação com os alunos e por se tratar de uma Escola de Porte Grande.

A escola atende Ciclo II de 6º ao 9º ano, Ensino Médio de 1ª a 3ª série Ensino Regular e a EJA (Fundamental II e Ensino Médio).

Conta com uma clientela de alunos provindo de uma classe bastante heterogênea, na sua grande maioria de famílias, com diversos problemas sociais, econômicos e culturais, onde os pais ou responsáveis trabalham, deixando os filhos sozinhos em casa e com pouco acompanhamento da vida escolar, e os valores éticos e morais,transmitidos pela família, não construídos na fase da formação infantil ,manifesta através do desinteresse pelo estudo e da indisciplina (falta de limites) dos adolescentes. Grande parte da comunidade hoje, são de famílias remanejadas das áreas de risco do Município e fazem parte do Programa “Minha Casa, Minha Vida”, outras são pessoas provenientes das mais diversas regiões do país que frequentemente mudam-se prejudicando o sucesso escolar de seus filhos, e que ainda não se conscientizaram da importância do papel da escola ,ainda temos uma parte da comunidade, que vêm na escola,meio de melhoria de situação sócio econômica.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



A escola fez construções adaptadas para alunos com necessidades especiais, como rampas e corrimãos facilitando o acesso ao espaço físico da escola.

### **ESTRUTURA FÍSICA**

A escola possui uma área total de 4.250m<sup>2</sup>, sendo 1.827m<sup>2</sup> de área construída, área livre 2.423m<sup>2</sup>, a escola possui dois pavimentos onde estão abrigadas as seguintes dependências: no pavimento de cima 12 salas de aula, no pavimento de baixo, 01 sala de coordenação pedagógica, 01 sala da diretoria, 01 secretaria, 01 sala de vice – Direção e Mediação, 01 pátio coberto e um palco, 01 almoxarifado, 01 dispensa, 01 sala do Grêmio Estudantil, 01 cozinha, 01 copa, sanitários para alunos ( 05 vasos masculinos e 09 femininos ), sanitário para professores e funcionários ( 01 masculino (também adaptado para o uso de pessoas com necessidades especiais - possuindo uma maca e uma cadeira de rodas) e 02 femininos ), 01 sala de leitura, 01 sala de informática, 01 dispensa do lado esquerdo do prédio principal, fica 01 sala equipada para multimídia.

Do lado direito da entrada principal foi construído um prédio com 02 pavimentos, sendo 04 salas de aulas, todas atendendo a demanda, além da Cantina construída para atender os alunos durante o intervalo. A quadra poliesportiva da escola coberta possui uma área de 600m<sup>2</sup>.

Possui alguns equipamentos didáticos que foram trocados por novas tecnologias, 02 data shows, 01 lousa digital, 01 microscópio, 02 aparelhos de som, 01 mesa de som com duas caixas acústicas e dois microfones, diversidades de fitas e DVDs de vídeos nas mais diversas disciplinas, 01 TV de Plasma, 01 filmadora, 04 computadores na secretaria, 01 computador na sala de direção, 01 computador na sala de vice direção, 01 computador na sala de coordenação, 02 computadores na sala dos professores, 02 notebooks. 02 máquinas fotográficas digitais, 15 computadores para a Sala Ambiente de Informática, 01 Telescópio, 01 Planetário, diversos materiais de Educação Física, além de mapas diversos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



A unidade escolar ainda conta com uma sala de Leitura e uma monitora para organização e acompanhamento da mesma.

Atualmente a escola atende 1.862 alunos divididos em três períodos, sendo manhã: 15 salas, tarde: 15 salas, e a noite: 15 salas, respectivamente, num total de 45 classes.

**JUSTIFICATIVA**

O compromisso dessa escola com a educação como direito e de qualidade social, tem a necessidade de elaborar ações, para cada vez mais melhorar o desempenho do cumprimento das metas, democratizando o saber, no sentido de formação com sucesso de todos os envolvidos. Através de dados coletados dos Índices (Idesp-foco de Aprendizagem) e Pesquisas dos alunos, foram coletados os seguintes dados:

ETAPAS-NIVEL DE ENSINO (Resultado Escola)	ANOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2021
ENSINO FUNDAMENTAL Anos Finais	INDICES	3,35	2,94	3,05	3,46	3,1	3,1	
	INDICES	2,18	1,93	2,09	1,7	2,96		

ETAPAS-NIVEL DE ENSINO (Meta Escola)	ANOS	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2021
ENSINO FUNDAMENTAL Anos Finais	INDICES	3,1	3,47	3,1	3,22	3,62	3,3	
	INDICES	1,71	2,29	2,06	2,23	1,85		



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



• **ACÕES A SEREM DESENCADEADAS:**

- Efetuar trabalho mais eficaz junto aos professores, em relação as propostas curriculares da SEE, resultados do SARESP, IDEB e outros resultados da escola;
- Reduzir a evasão escolar em pelo menos 90 por cento;
- Proporcionar discussão entre as turmas dos ATPCs, valorizando as trocas de experiências pedagógicas
- Trabalhar com projetos de recuperação e simulados;
- Intensificar o controle de faltas de alunos;
- Intensificar o trabalho junto aos professores para o controle de faltas à escola;
- Trabalhar com projetos que envolvam a comunidade;
- Trabalhar projetos teatrais envolvendo Literatura e temas atuais;
- Apoio pedagógico e financeiro aos professores para que busquem projetos que envolvam mais a participação de alunos e comunidade, para que eleve o bom nome da escola e faça com que os mesmos tenham orgulho de estudar aqui;
- Muito diálogo, respeito com os alunos por parte de toda comunidade escolar;
- Continuar o mesmo trabalho intensivo junto a Associação de Pais e Mestres e agora também, junto ao Grêmio Estudantil para que nestes próximos quatro anos, possa melhorar o aspecto físico do prédio: Escola bonita e atraente.
- Melhorar a participação dos alunos nas atividades culturais e esportivas e com atuação do Grêmio Estudantil;
- Trabalho gradativo, buscando melhorias das aulas com aproveitamento da sala de Informática, intensificar sua utilização e orientar a equipe escolar a participar de cursos de aperfeiçoamento para a melhoria das aulas;
- Incentivar o uso da sala de Leitura, intensificar o trabalho junto aos professores para que nossos alunos despertem o gosto pela leitura e o número de livros a serem lidos possa atingir no final de quatro anos, uma média de oito livros por ano/série;
- Melhorar o acervo pedagógico.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL' ORTO



**QUESTÃO SÓCIO ECONÔMICO DAS FAMILIAS PERTENCENTES A NOSSA  
COMUNIDADE ESCOLAR**

(De acordo com a pesquisa realizada com os estudantes de nossa Escola)

Quanto aos pais/responsáveis que estão trabalhando ou desempregados:

- 58% possuem pais/responsáveis empregados, considerados de classe Média/baixa;
- 29% possuem pais/responsáveis desempregados;
- 13% possuem pais reclusos.

Quanto a cultura religiosa, os dados coletados foram:

- 30% da religião Católica;
- 53% da religião Evangélica;
- 02% da Doutrina Espírita;
- 15% não possuem religião.

Quanto ao grau de instrução dos pais/ responsáveis:

- 62% não terminaram o ensino fundamental;
- 22% possuem o Ensino Médio;
- 15% possuem Ensino Superior.
- 01% jamais estudaram;

A questão da Moradia de cada família, ficou assim:

- 48% possuem moradia própria;
- 32% vivem em apartamentos financiados pelo Programa Minha Casa, minha vida;
- 8% vivem em casas de aluguel;
- 12% residem em bairros de área verde.



### **RECURSOS PARA ATINGIR AS METAS ESTABELECIDAS**

- Verba PDDE – MEC – Governo Federal;
- Verba FDE/APM – trimestral – manutenção preventiva;
- Recursos próprios APM – contribuições e eventos diversos.

### **DIRETRIZES GERAIS EM RELAÇÃO À :**

#### **a) Objetivos comuns da Ação Pedagógica dos Professores:**

- promover a interdisciplinaridade e a contextualização;
- Conquistar a confiança dos alunos e da comunidade local, através de uma atuação coerente .
- Trabalhar com o aluno valores éticos e morais, através de uma postura humana por parte de toda equipe escolar.
- Despertar o senso crítico do aluno;
- Melhorar a qualidade do ensino oferecido.

#### **b) Metodologia, Avaliação e Recuperação do aluno:**

- promover a leitura e análise de textos, artigos de jornais e revistas, reportagens, TV, vídeos e pesquisas pela internet;
- promover a vivência do conhecimento não só no teórico, mas também prático;
- transmitir técnicas de estudo ao aluno;
- avaliar constantemente o aluno, diagnosticando seu nível de conhecimento;
- a avaliação dar-se-á através da observação no dia-a-dia, participação neste processo e da apropriação do conhecimento;
- a recuperação deve ser contínua, intensiva, e de ciclo se necessário, conforme legislação específica.

#### **C) Ao Processo de Integração do aluno na Escola:**



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE .ANGELO CAMPO DALL'ORTO



- conscientizar o aluno, da importância da escola e do estudo em sua vida;
- pesquisar as expectativas dos alunos e apresentar o que a escola oferece;
- promover a socialização do aluno através de atividades culturais e recreativas.

**d) Ao Apoio à frequência regular e a aprendizagem:**

- metodologia diversificada em sala de aula, que estimule o interesse geral;
- valorizar a pontualidade e frequência do aluno;
- verificar as causas das ausências e ou atrasos, informando o aluno e a sua família.
- Comunicar aos Órgãos Competentes quando excesso de falta e aproveitamento.

**e) Ao acompanhamento do Desempenho dos profissionais:**

- através das reuniões nos ATPCs;
- através da observação da prática em sala de aula, do registro no diário de classe e na participação e envolvimento com atividades e projetos da escola;
- através da participação dos professores em cursos de capacitação.
- Observação em sala de aula.

**OBJETIVOS:**

São objetivos desta escola, além daqueles previstos na Lei Federal nº 9394/96:

- Respeitar o aluno, dando-lhe condições de acesso e permanência na escola.
- Dar liberdade de aprender, de ensinar, de pesquisar, de divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- Respeitar a liberdade e ter tolerância.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



- Manter a gestão democrática e participativa.
- Aceitar o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- Garantir padrão de ensino de qualidade..
- Valorizar as experiências extraescolares.
- Formar cidadãos conscientes de seus deveres e direitos.
- Promover a integração escola-comunidade.
- Estimular a participação e a atuação solidária junto á comunidade.
- Vincular a educação escolar ao trabalho e as práticas sociais.

A escola ao propor atuar na realidade, alterando-a ou adaptando o educando a ela, o faz tendo como base uma concepção de mundo, sociedade e ser humano, visando transformá-lo considerando o próprio momento.

O mundo hoje, passa por mudanças na economia, alterando relações de trabalho, níveis de emprego ou desemprego, exigindo do ser humano, preparo, qualificação, escolaridade, atualização constante e espírito de competitividade e criatividade.

Apesar disto e contrapondo-se a esta realidade, produz-se outra, como consequência, que é a desvalorização do ser, enquanto valores, e o desrespeito acelerado ao ambiente, pois a competitividade visa lucro e toma corpo a falta de escrúpulos para se chegar aos objetivos materialistas.

Considerando-se estas duas realidades, a Escola tem o dever de propiciar condições de escolarização e aprendizagem para que o educando se qualifique melhor, dominando habilidades como a escrita, a interpretação, o entendimento e desenvolvendo seu raciocínio, despertando-lhe o espírito crítico de iniciativa, mas também o de cooperação, de respeito ao ambiente, de respeito ao ser como criatura capaz de mudar o mundo para melhor, enfim, levando-o a conhecer e exercitar valores espirituais tão necessários à boa convivência no mundo. Incentivar lideranças e formar cidadãos participativos, que procurem ter uma ação política no sentido de exercer seus deveres, buscar seus direitos e influir nas decisões de seu tempo.

Estas duas propostas realizam-se através da execução do plano escolar e dos projetos de ensino que se complementam por suas atividades, seus objetivos e deverão trazer como consequência o alcance de três metas básicas a serem buscadas:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



- a redução da evasão escolar;
- a redução da violência.
- a melhoria do nível de ensino.

### **PRINCIPIOS EDUCATIVOS**

Os princípios educativos desta Escola estão pautados na Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação profissional.)é importante salientar que de todos os níveis da Educação Nacional ,é o artigo que mostra o eixo da flexibilidade, da autonomia, da responsabilidade e do planejamento das ações e, principalmente da participação de todos. O Plano de Gestão da escola é o instrumento norteador, capaz de ser um referencial de qualidade e deve ser submetido aos crivos da comunidade que o julgue permanentemente, propondo inclusive, alterações para contemplar os avanços dos dias atuais. A escola conta com entidades auxiliares: Grêmio Estudantil e Associação de Pais e Mestres e a Gestão Democrática, todas ativas, o que privilegia os trabalhos da equipe escolar.

O Corpo Docente desta unidade escolar é constituído pela maioria de professores efetivos e poucos Ocupantes de Função Atividade, todos são habilitados, sendo a maior parte com sede de controle de frequência em nossa escola. Profissionais que mostram-se totalmente dispostos e aptos a desenvolverem um trabalho coletivo, compromissados , responsáveis, com o objetivo de tornar a prática pedagógica mais dinâmica e inovadora, visando o sucesso do aluno no processo ensino- aprendizagem.

Também são princípios desta Unidade Escolar:

- Oferecer à Comunidade uma Escola Democrática, facilitando o acesso, a permanência e qualidade de ensino;
- diminuir os índices de evasão escolar; principalmente no Ensino Noturno
- oferecer aos nossos profissionais, programas de apoio pedagógico através das ATPCs, e cursos específicos para formação em serviço;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



- gerenciar com eficiência e eficácia os recursos humanos e materiais existentes;
- organizar a equipe técnico-administrativa para que atue com compromisso e competência;
- rever a prática da avaliação utilizada na escola e definir seu caráter diagnóstico-educativo;
- apoiar e moralizar o trabalho administrativo e pedagógico existente na escola;
- favorecer o relacionamento harmonioso entre os membros da equipe escolar e da comunidade;
- conscientizar os professores à buscar novas tecnologias que eleve sistematicamente à qualidade de ensino oferecida aos educandos;
- conscientizar o educando da importância da participação, bem como a atuação solidária junto à Comunidade;
- Praticar a inclusão Escolar, atendendo a todos que necessitam de acessibilidade;
- Colocar em prática o seguinte lema: **Aula dada, aula estudada, aula aprendida.**

**PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS (Fundamentação teórica)**

A escola compromete-se com a formação de cidadãos críticos e solidários, garantindo a aprendizagem de certas habilidades e conteúdos, previamente elaborados pela sociedade, que são indispensáveis para a vida, oferecendo também instrumento de compreensão da realidade local, nacional e mundial, pelos educandos que terão de preservar o desejo de conhecer e de um saber natural que todos têm ao chegarem à escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



O professor deve ter propostas claras sobre o quê, quando, como ensinar e avaliar, coerentes com os demais professores da escola, pois o trabalho coletivo ajuda o desempenho dos educandos.

Este projeto contempla as experiências dos professores, muito dos quais com relevantes serviços prestados á escola e em outras por onde passaram, pois não poderia deixar de lado o repertório destes profissionais.

Foi definido pela equipe, o projeto de co-responsabilidade com a comunidade escolar e com os poderes público estadual e federal, pois os recursos financeiros que possibilita a execução, tem suas origens nessas duas fontes de financiamento educacional, principalmente o estadual da qual a escola é parte integrante.

Agindo assim, o trabalho esta organizando e integrado, com objetivos transparentes voltados para o educando e a comunidade escolar onde esta inserida e com a responsabilidade de prestar contas aos poderes centrais do sistema ,inclusive com avaliações periódicas capazes de reorientar as ações educacionais durante o percurso.

A escola ao propor atuar na realidade, alterando-a ou adaptando o educando a ela, o faz tendo como base uma concepção de mundo, sociedade e ser humano, visando transformá-lo considerando o próprio momento.

O mundo hoje, passa por mudanças na economia, alterando relações de trabalho, níveis de emprego ou desemprego, exigindo do ser humano, preparo, qualificação, escolaridade, atualização constante e espírito de competitividade e criatividade.

Apesar disto e contrapondo-se a esta realidade, produz-se outra, como consequencia, que é a desvalorização do ser, enquanto valores, e o desrespeito acelerado ao ambiente, pois a competitividade visa lucro e toma corpo a falta de escrúpulos para se chegar aos objetivos materialistas.

Considerando-se estas duas realidades, a Escola tem o dever de propiciar condições de escolarização e aprendizagem para que o educando se qualifique melhor, dominando habilidades como a escrita, a interpretação, o



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



entendimento e desenvolvendo seu raciocínio, despertando-lhe o espírito crítico de iniciativa, mas também o de cooperação, de respeito ao ambiente, de respeito ao ser como criatura capaz de mudar o mundo para melhor, enfim ,levando-o a conhecer e exercitar valores espirituais tão necessários à boa convivência no mundo. Incentivar lideranças e formar cidadãos participativos, que procurem ter uma ação política no sentido de exercer seus deveres, buscar seus direitos e influir nas decisões de seu tempo.

### **PROPOSTA CURRICULAR**

A Escola está localizada no centro do bairro de Nova Veneza, a clientela é proveniente de bairros vizinhos e próximos, tem formação cultural e necessidade diferenciadas. Torna-se um “Ponto de Encontro” dessas diversidades, havendo uma integração, mas também “Palco” de conflitos.

Diante deste quadro, há necessidade de muita reflexão para a construção desta proposta, pois ela representa o retrato da realidade desta comunidade escolar.

Em análise com os anos anteriores, foram levantados pontos positivos, que devem ter continuidade e pontos negativos , que carecem de reflexões e ou substituições por estratégias diferenciadas.

#### **Pontos positivos:**

- Sincronismo com a Reunião de Gestores para organização e elaboração de Pautas para as ATPCs;
- Projetos elaborados e trabalhados com os alunos pela Professora Mediadora do Ensino Fundamental (Anos Finais);
- Projetos Esportivos realizados pelos Professores de Educação Física através da Atividade Curricular Desportiva (ACD);



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



- Trabalho realizado junto à comunidade e a Gestão Democrática;
- Trabalho realizado junto à Associação de Pais e Mestres;
- Parceria com as Faculdades locais com o intuito de orientar os alunos do Ensino Médio, quanto as profissões.
- Parceria com o Instituto Conduzir, firmando a apresentação de Palestras de auto-estima e motivacional, além das aulas de teatros, oferecidas aos alunos.
- Reuniões com os professores, principalmente nas ATPCs, melhorando o relacionamento e troca de experiências;
- Projeto especial oferecido pela escola, atendimento individualizado aos alunos em suas dificuldades:
- Índice de aprovação considerado bom;
- Projetos desenvolvidos na escola como "A Semana da Escola Viva", com temas diversificados e atuais e passeios pedagógicos culturais em Museus, Exposições, Cinemas, etc.
- Recursos angariados junto à comunidade, considerados razoáveis e bem aplicados na aprendizagem do educando.
- Comprometimento de nossos professores, coordenação, Direção, funcionários e educando com os projetos.
- Parcerias firmada com ONGs e parcerias para palestras e orientações aos alunos, quanto aos projetos de vida .

**Pontos negativos:**

- Evasão escolar, que apesar do grande trabalho realizado junto aos pais e Conselho Tutelar, ainda continua, principalmente no Ensino Médio noturno, normalmente por motivo de trabalho.
- Agressões físicas ou desentendimentos entre educandos, principalmente no período diurno;
- Ausência da família na formação primária dos filhos, o que causa falta de limites, indisciplinas, violências, perda de valores éticos e morais, desinteresse pelo estudo e envolvimento muito cedo com drogas e o mundo do crime.
- Excesso de faltas e licenças médicas de professores;
- Falta de uma política de capacitação de docentes e funcionários por parte dos órgãos superiores;
- Não há funcionários em número suficiente.
- Grande número de alunos matriculados com Liberdade Assistida, com difícil adaptação;
- Falta de policiamento ao entorno da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



- Muita burocracia e morosidade por parte dos órgãos centrais quanto a necessidade urgente e emergente da escola

### **PLANO DE ATIVIDADES**

Através de reuniões da comunidade escolar e conforme o estabelecido na Proposta Pedagógica acima descrita, propõe os seguintes caminhos:

- valorizar a participação dos órgãos colegiados da escola, como: Conselho de Escola, Conselho de Classe e Série e instituições auxiliares, como a APM, Grêmio Estudantil e a Gestão Democrática, visando propiciar um clima democrático e participativo;

- compartilhar na unidade, uma gestão participativa, onde cada segmento é concebido como parte integrante do todo e indispensável no atingir dos objetivos, valorizando-as nas tomadas de decisões e na escolha de ações para solução de problemas;

- empenhar-se com professores e professor coordenador pedagógico para que sejam utilizados métodos de ensino e posturas de trabalho em que prevaleçam aspectos construtivistas, a Proposta Curricular do Estado de São Paulo e os PCNs, onde o conhecimento é elaborado nas relações professor x educando e respeitando o conjunto de saber acumulado pelos mesmos na utilização da linguagem e das experiências culturais;

- utilizar-se de meios modernos, dentro das possibilidades da escola, para construir uma aprendizagem mais qualificada, permanente, como filmes, Data Show, vídeos, palestras, transparências, Sala de Leitura, da sala de informática, Passeios Pedagógicos, Cinema, Teatros, entre outros;

- estabelecer número de livros a serem lidos por série, sempre aumentando, conforme o nível mais elevado e relacionando os mais indicados nos vestibulares;

- proporcionar na escola, momentos de enriquecimento cultural, através de palestras, visitas de grupos de alunos a locais de interesse, como indústrias, faculdades, empresas, fábricas da região, estação de tratamento de água e esgoto, fóruns, universidades e outros;

- Incentivar a criação de oficinas de teatro, gincanas, festivais, comemorações, Esportes, etc...;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



-Planejar passeios com finalidades pedagógicas, informativos e de lazer, onde aconteçam simultaneamente oportunidades de conhecimento, de relacionamento, de desenvolvimento, de espírito crítico, de busca e de curiosidade, mas destacando a importância da participação da grande maioria dos alunos da classe e principalmente dos mais carentes;

-utilizar-se de campanhas educativas, mutirões, onde professores, educandos, funcionários, direção e coordenação se envolvam criando laços, vínculo edificando a cada momento um espírito de cooperação e respeito, de participação do grupo, enfim, de uma ação coletiva.

Portanto, as principais diretrizes, e caminhos para realizar com sucesso o Projeto Pedagógico, se assentam na gestão participativa e na construção do conhecimento como espinha dorsal do fazer pedagógico e na ação coletiva como norteadora e fomentadora da prática educativa.

As metas, bem como as ações, os projetos e planos de ensino serão estabelecidos e descritos no Plano Escolar que constitui os anexos estão incorporados neste Projeto.

## **AVALIAÇÃO**

### **Metodologia, Avaliação e Recuperação do aluno:**

- promover a leitura e análise de textos, artigos de jornais e revistas, reportagens, TV, vídeos e pesquisas pela internet;
- promover a vivência do conhecimento não só no teórico, mas também prático;
- transmitir técnicas de estudo ao aluno;
- avaliar constantemente o aluno, diagnosticando seu nível de conhecimento;
- a avaliação dar-se-á através da observação no dia-a-dia, participação neste processo e da apropriação do conhecimento;
- a recuperação deve ser contínua, intensiva, e de ciclo se necessário, conforme legislação específica.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



**REFERÊNCIAS**

- LDB 9394/96
- Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político-Pedagógico da Escola, Paulo Roberto Padilha
- [http://www.udemo.org.br/RevistaPP\\_01\\_02Dezesseis%20Passos.htm](http://www.udemo.org.br/RevistaPP_01_02Dezesseis%20Passos.htm)
- <http://educacaointegral.org.br/reportagens/projeto-politico-pedagogico-reflexao-constante-permanente/>
- [http://www.comunidadeeducativa.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Livro\\_PPP.pdf](http://www.comunidadeeducativa.org.br/wp-content/uploads/2016/05/Livro_PPP.pdf)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE SUMARÉ  
EE. ANGELO CAMPO DALL'ORTO



## Sumário

APRESENTAÇÃO .....	2
IDENTIFICAÇÃO.....	3
NOSSO PATRONO.....	4
VISÃO.....	5
MISSÃO.....	5
ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.....	6
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	7
ESTRUTURA FÍSICA .....	8
JUSTIFICATIVA.....	9
AÇÕES A SEREM DESENCADEADAS.....	10
QUESTÕES SOCIO ECONÔMICO E CULTURAL.....	11
RECURSOS PARA ATINGIR A META.....	12
DIRETRIZES GERAIS.....	12
OBJETIVOS.....	13
PRINCIPIOS EDUCATIVOS.....	15
PRESSUPOSTOS EDUCACIONAIS (Fundamentação teórica).....	16
PROPOSTA CURRICULAR .....	188
PLANO DE ATIVIDADES.....	20
AVALIAÇÃO.....	21
REFERÊNCIAS .....	222