



# Boletim Semanal CGEB

Ano: 5 / Nº 251 / 30 de julho de 2018 / [www.intranet.educacao.sp.gov.br](http://www.intranet.educacao.sp.gov.br)

Expediente - Coordenação: Célia Maria Monti Viam Rocha; Pauta: DGREM e DEGEB; Revisão e Diagramação: ATCGEB

## Sumário

Informação nº 1: Primeiro vestibular indígena – UNICAMP – inscrições até 14/09 .....	3
Informação nº 2: Curso <i>online</i> “Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas especificações” - 2ª Edição/2018 – inscrições até 16/08 .....	3
Informação nº 3: Adesão ao Projeto Estudar Vale a Pena – EVP – até 15/08 .....	4
Informação nº 4: Programa Jovem Senador – pré-seleção até 17/08.....	5
Informação nº 5: Programa Mais Alfabetização: curso de capacitação e 2ª avaliação – a partir de 13/08.....	6
Informação nº 6: Agenda Bimestral do Programa Ensino Integral .....	7
Informação nº 7: 4º Concurso de redação da Defensoria Pública da União – envio de redações até 12/10.....	8
Informação nº 8: Calendário de Orientações Técnicas do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) .....	9
Informação nº 9: Lançamento na Plataforma SED dos quantitativos de recebimento do Caderno do Aluno do Programa São Paulo Faz Escola (SPFE) – até 31/08.....	11
Informação nº 10: Replanejamento 2018.....	12

	<b>DEVOLUÇÃO DE DADOS PARA A CGEB</b>		<b>ORIENTAÇÃO OU DIVULGAÇÃO</b>
	<b>INFORMAÇÃO É APENAS PARA ALGUMAS DIRETORIAS DE ENSINO</b>	<b>Texto azul ou vermelho</b>	<b>LINK QUE REMETE A UM SITE OU ARQUIVO E PRAZOS</b>



## Informação nº 1: Primeiro vestibular indígena – UNICAMP – inscrições até 14/09

*Esta informação destina-se às Diretorias de Ensino de BAURU, CARAGUATATUBA, ITARARÉ, PENÁPOLIS, SANTOS, SÃO VICENTE, SÃO BERNARDO DO CAMPO, MIRACATU, REGISTRO, TUPÃ, NORTE 1, SUL 3*

Prezado(a) Dirigente Regional de Ensino,

Informamos que a Universidade de Campinas oferecerá o **primeiro vestibular indígena**. A Comissão Permanente para os Vestibulares da UNICAMP (Comvest) já divulgou [o edital](#) do processo seletivo. As inscrições são gratuitas e deverão ser realizadas no sítio da instituição, **no período de 15/08 a 14/09**. Ao todo, serão oferecidas 72 vagas, em vários cursos.

Para que o pedido de inscrição seja aceito, os candidatos deverão comprovar que pertencem a uma das etnias indígenas do território brasileiro por meio da documentação especificada no Edital.

Para maiores informações, favor consultar a página [www.comvest.unicamp.br](http://www.comvest.unicamp.br).

Solicitamos divulgar nas Escolas Indígenas de sua região.

CGEB



## Informação nº 2: Curso online “Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas especificações” - 2ª Edição/2018 – inscrições até 16/08

Prezado(a) Dirigente Regional de Ensino,

O Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE), do Centro de Atendimento Especializado (CAESP), tem a satisfação de informar que será ofertado o curso **“Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas especificações – 2ª Edição/2018”**, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), da Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP).

O curso tem como objetivo preparar professores e profissionais da rede para atuar junto ao aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA), também conhecido como Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), de modo a garantir que a atuação no Atendimento Educacional Especializado (AEE) promova o desenvolvimento das potencialidades desse aluno nas Unidades Escolares (UE).

- Período de inscrições: **06 a 16 de agosto (ou até o término das vagas)**.
- Período de realização do curso: **3 de setembro a 5 de novembro** (no AVA/EFAP).

Pedimos que as Diretorias de Ensino **divulguem amplamente** esta informação aos seus profissionais e Unidades Escolares. Mais informações no *site*: [www.escoladeformacao.sp.gov.br](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br) (Clique no ícone “inscrições abertas”).

Agradecemos e nos colocamos à disposição:

[cgeb.degeb.caesp.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp.cape@educacao.sp.gov.br);

[glenda.mello@educacao.sp.gov.br](mailto:glenda.mello@educacao.sp.gov.br)

Tel.: (11) 3866-0701

CGEB/DEGEB/CAESP



### Informação nº 3: Adesão ao Projeto Estudar Vale a Pena – EVP – até 15/08

*Esta informação destina-se apenas às Diretorias: CENTRO, CENTRO-OESTE, CENTRO-SUL, DIADEMA, GUARULHOS SUL, LESTE 1, LESTE 4, LESTE 5, NORTE 1, NORTE 2, OSASCO, SANTO ANDRE, SAO BERNARDO DO CAMPO, SUL 1, SUL 2 E SUL 3*

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino,

Informamos que, **até 15/08**, está aberto o período de adesão para o Programa Estudar Vale a Pena para as [escolas aqui indicadas](#), pertencentes às Diretorias de Ensino acima citadas.

O Estudar Vale a Pena é fruto de uma parceria celebrada entre a Secretaria da Educação e o Instituto Unibanco, buscando estimular os jovens do Ensino Médio de escolas públicas a refletir sobre a importância de concluir esse nível de ensino e criar perspectivas de futuro. O programa é desenvolvido por voluntários - colaboradores do Itaú Unibanco e seus convidados - que, por

meio de jogos e dinâmicas em sala de aula, procuram estimular os alunos a compreender a importância da conclusão e da continuidade dos estudos em seu desenvolvimento pessoal e profissional.

A atuação na escola ocorre no período noturno, em dois encontros, e tem carga horária de 3h/aula, com intervalo entre eles de aproximadamente 15 dias. Privilegiam-se os alunos da 1ª série do Ensino Médio regular. No entanto, dependendo do número de voluntários, abrem-se mais turmas para atendimento às demais séries.

Para aderir ao programa, [preencha o termo de adesão](#) e encaminhe para o e-mail:

[estudarvaleapena@institutounibanco.org.br](mailto:estudarvaleapena@institutounibanco.org.br).

Para mais informações, acesse [neste link](#) a apresentação.

Em caso de dúvidas sobre o programa, entre em contato com:

Equipe do Instituto Unibanco: Vanize ou Kenny – Tel.: (11) 2126-4936

[estudarvaleapena@institutounibanco.org.br](mailto:estudarvaleapena@institutounibanco.org.br)

Equipe CEFAF: Teresinha Silva – [teresinha.silva@educacao.sp.gov.br](mailto:teresinha.silva@educacao.sp.gov.br)

CGBE/DEGEB/CEFAF



## Informação nº 4: Programa Jovem Senador – pré-seleção até 17/08

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino,

O **Programa Jovem Senador** é um **concurso anual de redação** que permite aos estudantes com até 19 anos do Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **unidades escolares (UE)** estão convidadas a promover internamente um concurso de redação entre os alunos com o tema **“A Constituição Cidadã 30 anos depois”**. Cada unidade deverá realizar uma pré-seleção e encaminhar para a Diretoria de Ensino (DER) a melhor redação (uma por UE), **até 17/08 (sexta-feira)**, acompanhada dos seguintes documentos:

- [Ficha de inscrição](#);

- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação original.

Caberá à **Diretoria de Ensino** selecionar uma redação (uma por DE) e encaminhá-la para a Coordenação Estadual (endereço abaixo), **até 24/08 (sexta-feira)**, acompanhada de toda a documentação supracitada e da [planilha anexa](#), contendo o número total de redações produzidas, de alunos e professores mobilizados.

Os autores das 27 melhores redações, uma por unidade da Federação, serão selecionados para vivenciar, em Brasília, com todas as despesas custeadas, o processo de discussão e elaboração das leis do país, simulando a atuação dos Senadores da República.

**Endereço da Coordenação Estadual do Programa:**

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo  
CGEB/DEGEB/CEFAF  
Rua João Ramalho, 1546  
Bairro: Perdizes  
São Paulo - SP  
CEP: 05008-001

Para mais informações, acesse [o site do programa](#).

Em caso de dúvidas, entre em contato com os Coordenadores do Programa:

Emerson Costa – [emerson.costa@educacao.sp.gov.br](mailto:emerson.costa@educacao.sp.gov.br) – tel.: (11) 3866-0650

Sergio Luiz Damiani – [sergio.damiati@educacao.sp.gov.br](mailto:sergio.damiati@educacao.sp.gov.br) – tel.: (11) 3866-0648

CGEB/DEGEB/CEFAF



## Informação nº 5: Programa Mais Alfabetização: curso de capacitação e 2ª avaliação – a partir de 13/08

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino,

Comunicamos que, **no período de 13/08 a 06/09**, as escolas participantes do Programa Mais Alfabetização deverão aplicar a avaliação diagnóstica para os alunos envolvidos.

A partir de **13/08**, também estará disponível no CAEd o **curso de Capacitação para o desenvolvimento dos profissionais que atuam no Mais Educação**. Seu objetivo é preparar os profissionais que trabalham com alfabetização para avaliar o resultado das ações desse processo, a construir planos de ação e fazer um trabalho de reflexão sobre o tema. A formação também abordará a avaliação diagnóstica intermediária, que representa a segunda etapa de avaliação do desenvolvimento e aprendizado das crianças em termos de alfabetização, com o objetivo de melhorar o desempenho do programa.

O curso, dirigido aos educadores de escolas que aderiram ao programa, foi elaborado pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação (CAED), da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), e será realizado pela internet, mediante inscrição na plataforma *online*. A capacitação terá a duração de 40h e será dividido em 3 (três) módulos, com avaliação ao final de cada um.

O público-alvo são: professores alfabetizadores, assistentes, Coordenadores Pedagógicos e Diretores de escola.

Para Diretores de escolas, o acesso será via [PDDE Interativo](#) >> Programa Mais Alfabetização >> Principal >> CAED. Para os Coordenadores Pedagógicos, Professores alfabetizadores e assistentes de alfabetização, o acesso é via CAED, através do link <https://maisalfabetizacao.caeddigital.net> (copiar e colar no *Google Chrome*. Login e senha: o CPF do professor alfabetizador e/ ou do assistente de alfabetização.

Esse curso de formação **é obrigatório** a todos os envolvidos.

Para maiores informações, consulte o Manual do Assistente de Alfabetização ([clique aqui](#)) ou consulte a Equipe dos Programas MEC:

Maria Ines De Fatima Rocha - [maria.fatima@educacao.sp.gov.br](mailto:maria.fatima@educacao.sp.gov.br)

Luciana Virgilio De Souza - [Luciana.Souza@educacao.sp.gov.br](mailto:Luciana.Souza@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CEFAI/CPRESP



## Informação nº 6: **Agenda Bimestral do Programa Ensino Integral**

*Esta informação destina-se às Diretorias com Escolas no Programa Ensino Integral*

Prezados Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino e PCNP responsável pelo acompanhamento das escolas do Programa Ensino Integral,

Com o propósito de fortalecer e garantir as ações previstas para as escolas do Programa Ensino Integral, [segue anexa a Agenda Bimestral para o 3º Bimestre.](#)

Certos de contar com sua costumeira compreensão e colaboração, agradecemos.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com a Equipe Central do Programa Ensino Integral: [ensinointegral@educacao.sp.gov.br](mailto:ensinointegral@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CEFAF



## Informação nº 7: 4º Concurso de redação da Defensoria Pública da União – envio de redações até 12/10

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino,

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC), da Secretaria de Educação (SEE), em articulação com a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP) e FUNAP, divulga a todas as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares da rede estadual o lançamento do **4º Concurso de redação realizado pela Defensoria Pública da União (DPU)**, que tem como tema “Promoção dos Direitos Humanos e Garantia do Acesso à Justiça”.

O concurso é destinado a todos os alunos matriculados no Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA), incluindo adolescentes que estão cumprindo medidas socioeducativas e adultos em situação de privação de liberdade no sistema prisional, matriculados em classes da educação básica ofertada pela rede pública.

Segundo o edital, cabe aos professores trabalhar o tema e incentivar seu debate com os alunos, orientando a elaboração das redações em sala de aula. Os gestores das unidades escolares serão responsáveis pela inscrição dos alunos e envio da redação (digitalizada) no [site da DPU](#). **As redações poderão ser enviadas até o dia 12 de outubro de 2018.**

Os resultados serão divulgados até o dia **7 de novembro** e haverá uma cerimônia de encerramento do concurso no dia **7 de dezembro**, na sede da DPU, em Brasília/DF.

É importante ressaltar que, conforme o edital do concurso, aos alunos que tiverem suas redações submetidas à banca examinadora do concurso será encaminhado um certificado de participação no 4º Concurso de Redação, assinado pela Defensoria Pública da União e pelo Departamento Penitenciário Nacional, atestando 12h (doze horas) de atividades para fins de remição da pena.

As informações completas sobre as inscrições e o [edital](#) que regulamenta o concurso estão disponíveis no site: <http://www.dpu.def.br/concursoderedacao>. No site também há uma cartilha com informações para os professores.

Solicitamos às Diretorias de Ensino ampla divulgação sobre o concurso a todas as unidades escolares, professores e gestores.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com a Equipe do NINC:

[cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CAESP/NINC



## Informação nº 8: Calendário de Orientações Técnicas do Centro de Atendimento Especializado (CAESP)

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino,

O Centro de Atendimento Especializado (CAESP), da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), divulga o **calendário de Orientações Técnicas** que serão realizadas por meio de seus núcleos: Núcleo de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) e Núcleo de Inclusão Educacional (NINC), **durante o 2º semestre de 2018**. O objetivo é reforçar as orientações pedagógicas, assegurando uma ação docente efetiva que promova aprendizagens significativas.

A seguir temos as tabelas com o cronograma das Orientações Técnicas:

**CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES - NINC / 2018:**

<b>TEMA</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>
IMIGRANTES	17 de agosto	EFAP/SP
EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	13 de setembro	EFAP/SP
EDUCAÇÃO DO CAMPO – ESCOLAS DE ASSENTAMENTOS	14 de setembro	EFAP/SP
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA	20 de setembro	EFAP/SP

**CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES - CAPE / 2018:**

<b>TEMA</b>	<b>DATA</b>	<b>LOCAL</b>
Legislação e Políticas públicas atuais; e O papel do professor especializado.	30 e 31 de agosto	Capital e Grande São Paulo
IDEM	3 e 4 de setembro	Polo Sorocaba
IDEM	5 e 6 de setembro	Polo Santos
IDEM	10 e 11 de setembro	Polo Franca
IDEM	13 e 14 de setembro	Polo Campinas Leste
IDEM	17 e 18 de setembro	Polo Santo Anastácio
IDEM	20 e 21 de setembro	Polo Guaratinguetá
IDEM	25 e 26 de setembro	Polo Araçatuba
IDEM	27 e 28 de setembro	Polo Marília
IDEM	1 e 2 de outubro	Polo São José do Rio Preto

Agradecemos e nos colocamos à disposição.

Equipes CAPE e NINC - Tel.: (11) 3866-0713  
[cgeb.degeb.caesp@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp@educacao.sp.gov.br)  
[cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br)  
[cgeb.degeb.caesp.cape@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp.cape@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CAESP/NINC e CAPE



## Informação nº 9: Lançamento na Plataforma SED dos quantitativos de recebimento do Caderno do Aluno do Programa São Paulo Faz Escola (SPFE) – até 31/08

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino, Supervisores e Diretores de Escola,

Informamos que está disponível, **a partir de 1º de agosto** (inclusive às unidades da Fundação Casa), na [Secretaria Escolar Digital - SED](#), o registro dos quantitativos de recebimento do **Caderno do Aluno do Programa São Paulo Faz Escola - Volume 2**. Para facilitar a navegação orientamos a utilização do *Google Chrome*.

O Dirigente, os Supervisores e os Diretores estão habilitados a visualizar os dados na SED referentes à entrega de materiais de apoio ao currículo. **O prazo final para lançamento de dados será dia 31 de agosto de 2018.**

Às DE que possuem unidades de Educação Indígena, Quilombola e escolas localizadas em assentamento, solicitamos que verifiquem se elas dispõem de infraestrutura de informática (acesso à internet) e, na sua ausência, que as auxiliem. Para suporte, o usuário deverá acessar o portal de atendimento <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> e abrir uma ocorrência.

Em caso de dúvida sobre a navegação no sistema, consultar o Tutorial e FAQ no [link de acesso](#).

Demais dúvidas, entrar em contato com CEFAF - Programa São Paulo Faz Escola

Ana Joaquina Simoes Sallares De Mattos Carvalho - [ana.sallares@educacao.sp.gov.br](mailto:ana.sallares@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB/CEFAF



## Informação nº 10: Replanejamento 2018

Prezado (a) Dirigente Regional de Ensino,

A Coordenadoria de Gestão da Educação Básica agradece o empenho e o compromisso que professores e gestores empreenderam ao participar da **videoconferência do Replanejamento 2018**.

Foram encaminhadas perguntas referentes às 3 etapas que serão desenvolvidas na escola e que marcam as ações do 2º semestre, nas quais a recuperação deve ser intensificada na ação de continuidade do currículo.

Por termos alunos que se encontram em diferentes níveis de desenvolvimento, é importante que, em cada etapa, em todos os componentes curriculares, seja trabalhada uma progressão de habilidades do GI, GII e GIII, proporcionando atividades de recuperação ou desafiadoras, para que continuem avançando na apropriação das habilidades.

Mediante o exposto, retomamos as etapas e esclarecemos que:



- **1º Passo - Replanejamento (30/07 e 31/07/18):** Os professores de todos os componentes selecionam as habilidades não desenvolvidas e que serão retomadas no 2º semestre. **Observação:** No guia, foram indicadas **sugestões de habilidades e orientações de trabalho**. Cabe a cada Unidade Escolar selecionar as que acharem mais adequadas nesse momento de retomada de habilidades.
- **2º Passo (Agosto), 3º Passo (Setembro) e 4º Passo (Outubro):** Momentos em que, em cada uma das etapas, serão trabalhadas intencionalmente as habilidades

planejadas para a recuperação pela escola e acompanhado pela Diretoria de Ensino. A escola indica para a Diretoria de Ensino, por meio de relatório, quais habilidades e como serão trabalhadas nestas etapas. **Observação:** Esse trabalho deverá estar integrado ao desenvolvimento das habilidades do bimestre.

**A Diretoria de Ensino enviará os relatórios consolidados das escolas para a Secretaria da Educação em 22/11.** A Secretaria realizará devolutiva por meio de videoconferência.

Durante a videoconferência, recebemos perguntas e sugestões da rede quanto ao **trabalho de articulação de habilidades, nos diferentes componentes curriculares**. Relativo ao tema, encaminhamos, abaixo, a colaboração do Professor Coordenador Régis Forner, da EE Antonio Alves Cavalheiro, no Município de Engenheiro Coelho-SP, da Diretoria de Ensino de Limeira, como apoio às ações pedagógicas:

*“Pensando nos encaminhamentos propostos/sugeridos por vocês sugiro também algumas atividades que poderiam ir ao encontro de tudo.*

*Montar equipes de professores por ano escolares em momentos alternados do planejamento no qual cada professor apresentará as habilidades que serão desenvolvidas durante o segundo semestre, para que possa ser elaborado um plano de ação interdisciplinar e colaborativo como sugerido nos documentos enviados por vocês.*

*Poderíamos utilizar os documentos como MAP e BNCC, os ‘mapas’ desenvolvidos nos Conselhos de Classe e ir instigando os professores para as especificidades de cada sala, disciplina e nas individualidades dos alunos.*

*Em momento síncrono os demais professores, que não estarão envolvidos nessas atividades, estarão elaborando sequências e situações de aprendizagem que foram sugeridos no “grande” grupo colaborativo.*

*Os registros das duas atividades realizadas poderiam ser utilizados como instrumentos de monitoramento pela equipe gestora de cada unidade escolar e da Diretoria de Ensino também. Acho que isso poderia contemplar os solicitados no documento enviado por vocês.”*

Em caso de dúvidas, entrar em contato com [valeria.muhi@educacao.sp.gov.br](mailto:valeria.muhi@educacao.sp.gov.br)

CGEB/DEGEB