

Pré-Iniciação Científica

Área de Ciências da Natureza

Área de Ciências Humanas

Tecnologia

Empreendedorismo

Extensão Social



6^a FeCEESP

Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo
2018/2019



Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEESP)
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB)
Centro de Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio
e Educação Profissional (CEFAF)

Prezado(a)s,

Apresentamos às Diretorias de Ensino, equipes gestoras, professores, estudantes e comunidade escolar, o documento orientador da 6ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP), no qual encontrarão princípios e normatizações. Ressaltamos que os professores e estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio são protagonistas da FeCEESP, e que todo(a)s envolvido(a)s na escola têm responsabilidades definidas neste processo e expressas no decorrer deste documento.

A FeCEESP é uma ação pedagógica, desenvolvida pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo (SEESP) com objetivo de estimular e promover a formação de estudantes da rede estadual de ensino, no âmbito das Ciências da Natureza e Humanas, inserindo-os no contexto da Pré-Iniciação Científica. Essa proposta possui em seu cerne as diretrizes do Currículo do Estado de São Paulo¹ e Base Nacional Comum Curricular² juntamente com as concepções, os projetos e as ações formativas sobre o Ensino por Investigação, realizadas pelas Equipes Curriculares da Área de Ciências da Natureza e Humanas do Centro de Ensino Fundamental Anos Finais, Ensino Médio e Educação Profissional (CEFAF) da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) e pelos Professores Coordenadores do Núcleo Pedagógico (PCNP) das 91 Diretorias de Ensino (DE).

Temos a expectativa de que essa edição seja mais um marco para a trajetória acadêmica e para a vida do(a)s estudantes da rede.

Ótimo trabalho a todos(a)s!

Equipe Gestora
Área de Ciências da Natureza
Área de Ciências Humanas

¹ Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/curriculo> (acesso em 10/04/2018)

² Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> (acesso em 10/04/2018)

Sumário

INTRODUÇÃO	4
OBJETIVOS	6
PÚBLICO ALVO	6
REGULAMENTO	8
COORDENAÇÃO DA FeCEESP	17
ANEXO I	18
ANEXO II	19
ANEXO III	20
ANEXO IV	22
ANEXO V	24
ANEXO VI	25

“Por isso tudo, jovens que concluem a educação básica, preparados para seu desenvolvimento e sua realização pessoal, devem saber se expressar e se comunicar com as linguagens das ciências e fazer uso prático de seus conhecimentos. Dessa forma, poderão compreender e se posicionar diante de questões gerais de sentido científico e tecnológico e empreender ações diante de problemas pessoais ou sociais para os quais o domínio das ciências seja essencial.”

Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas tecnologias, p. 26, 2010.

INTRODUÇÃO

A FeCEESP é uma ação voltada para a formação, a divulgação e a promoção da cultura científica, que se constitui por meio de projetos de investigação de Pré-Iniciação na Educação Básica. Os projetos são carregados de intencionalidade educacional e científica, além de serem planejados e estruturados para estabelecer as relações pedagógicas que mediam à formação científica de estudantes da rede pública estadual de São Paulo. A fundamentação proposta pela FeCEESP (Ensino por Investigação e Metodologia da Pesquisa Científica) estimula o(a) estudante a desenvolver habilidades e construir conhecimentos referenciados no pensamento científico, além de promover reflexões político-existencial. Isso contribui com o a construção de atitudes e valores, de tal forma que a práxis esteja voltada para o contexto histórico-social no qual a escola e comunidade do entorno estejam inseridas.

A FeCEESP fundamenta-se em três etapas do processo de aprendizagem, previstas no Currículo do Estado de São Paulo de Ciências da Natureza e Ciências Humanas (2010), sendo elas:

- Atividades com participação ativa de estudantes, preferencialmente demandando consulta e cooperação com seus colegas, assim como o posicionamento crítico diante da situação problema investigada;
- Temáticas que dialoguem com o contexto da escola e com a realidade de estudante antecedendo aquelas que transcendem o seu universo vivencial;
- Observações que não se limitem a experiências demonstrativas ou laboratoriais, mas que envolvam também percepções do mundo real, em que a participação e o registro feito por estudantes sejam relevantes.

Além dessas etapas, há também o desdobramento em ações que promovam a integração entre estudantes, técnicos, cientistas e representantes da sociedade, com o intuito de contribuir com a formação e o desenvolvimento de sua identidade como sujeito e participante do universo das

ciências. Essa ação específica pode ser dar por meio de outros Eventos e Feiras de Ciências, as quais a FeCEESP é afiliada (ver quadro 1 e Anexo VI: Breve Histórico da FeCEESP e FeCEESP na Mídia).

A FeCEESP É AFILIADA ÀS SEGUINTE FEIRAS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS	
GENIUS OLYMPIAD	Feira Internacional organizada pela Universidade de Oswego no Estado de New York – Ensino Médio – Organizada nos Estados Unidos da América – EUA.
MOSTRATEC	Mostra Internacional de Ciências e Tecnologia – Ensino Médio – Organizada no Brasil.
MOSTRATEC Junior	Mostra Internacional de Ciências e Tecnologia – Ensino Fundamental – Organizada no Brasil.
FEBRACE	Feira Brasileira de Ciências e Engenharia – Ensino fundamental, Médio e Técnico – Feira Nacional organizada no Brasil.
MOP	Mostra Paulista de Ciências e Engenharia - Ensino fundamental, Médio e Técnico – Feira Regional organizada em Pernambuco – Feira Internacional realizada em São Paulo - Brasil.
FENECIT	Feira Nordestina de Ciências e Tecnologia – Ensino fundamental, Médio e Técnico – Feira Regional organizada em Pernambuco – Feira Internacional Organizada no Brasil.

Quadro 1: Afiliação da FeCEESP em Feiras de Ciência e Tecnologia.

Em linhas gerais, a FeCEESP é composta por projetos de Pré-Iniciação Científica, desenvolvidos por grupos de estudantes da rede pública estadual de São Paulo. Cada proposta é orientada por um(a) professor(a) ou mais de um(a), como coorientador(a), posteriormente encaminhada às respectivas Diretorias de Ensino (DE), para receber sugestões de melhoria dos PCNP da área de Ciências da Natureza e Humanas e depois passar pela primeira triagem de seleção, de acordo com o número de vagas da respectiva DE. Em seguida os projetos classificados regionalmente são enviados para a Equipe Gestora FeCEESP da SEE-SP.

Esses projetos baseiam-se na realidade vivenciada pelo(a)s estudantes, buscando a resolução de problemas e análise crítica desenvolvidos por eles, e ainda, tendo como princípio, interferir positivamente nesse contexto, trazendo benefícios à escola e a sociedade. Dessa forma, os projetos favorecem o desenvolvimento de habilidades, a construção de atitudes e valores, contribuindo para o exercício da participação social.

“(...) A produção científica, acelerada pela sociedade tecnológica, tem colocado em debate uma gama variada de novas questões de natureza ética, cultural e política, que necessitam emergir como objeto de análise das disciplinas que compõem as Ciências Humanas”.

Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias, p. 25, 2012.

OBJETIVOS

- Promover a formação em nível de Pré-Iniciação Científica, visando o desenvolvimento acadêmico de estudantes da rede pública estadual de ensino de São Paulo.
- Estimular estudantes a pensarem criticamente e a buscarem soluções alternativas para os desafios propostos na contemporaneidade, desenvolvendo assim as competências e habilidades do Currículo do Estado de São Paulo, com ênfase na competência leitora e escritora.
- Ampliar os conhecimentos científicos dos jovens na pesquisa para as soluções de problemas, fundamentadas em Ciência, Tecnologia, Direitos Humanos, Saúde, Empreendedorismo, Sustentabilidade e/ou Ética.
- Instigar estudantes a se posicionarem de forma consciente diante de uma problemática e valorizar a pluralidade do patrimônio histórico, cultural e ambiental.
- Divulgar no âmbito da comunidade científica nacional e internacional, as produções das escolas estaduais paulistas, com vistas à criação de novas oportunidades de intercâmbio de estudantes e professores.

PÚBLICO ALVO

Nesta edição serão aceitos trabalhos em duas categorias: **CIÊNCIAS DA NATUREZA** e **CIÊNCIAS HUMANAS**.

Na categoria **CIÊNCIAS DA NATUREZA**, podem ser inscritos projetos de estudantes do 6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental (EF – Anos Finais), subcategoria **JÚNIOR** e do 9º ano do Ensino Fundamental (EF – Anos Finais), da 1ª série e 2ª série do Ensino Médio (EM), subcategoria **MASTER** (ver figura 1).

Na Categoria **CIÊNCIAS HUMANAS**, podem ser inscritos somente projetos de estudantes do 9º ano (EF-Anos Finais) e da 1ª e 2ª série do Ensino Médio (EM), subcategoria **MASTER** (ver figura 2).

Em caso de equipes mistas, em que haja estudantes pertencentes às duas subcategorias, o projeto deverá ser inscrito na de maior escolaridade, ou seja, na subcategoria **MASTER**.

Todos os projetos submetidos deverão ter professores orientadores conforme o regulamento, detalhado adiante.

Esses estudantes participantes devem ter no máximo 18 anos completos em 2019, ou seja, não podem completar 19 anos ao longo do ano de 2019, a fim de seguir os padrões de feiras de ciências nacionais e internacionais.

CATEGORIAS E SUBCATEGORIAS

Ciências da Natureza:

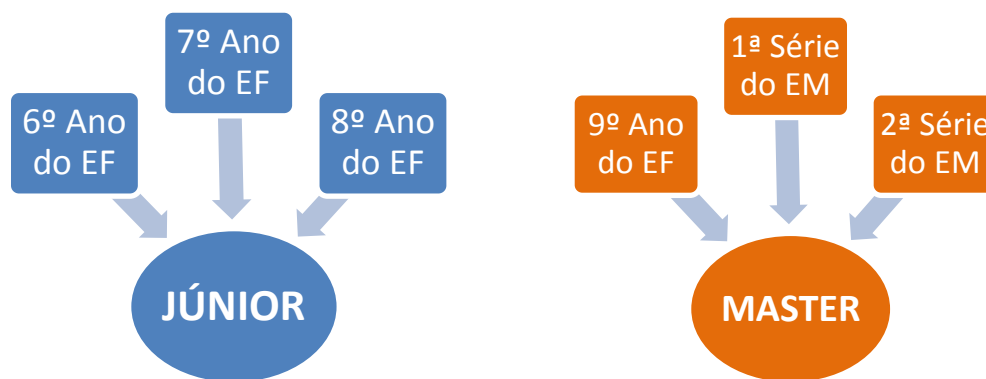


Figura 1: Representação das subcategorias de Ciências da Natureza.

Ciências Humanas:

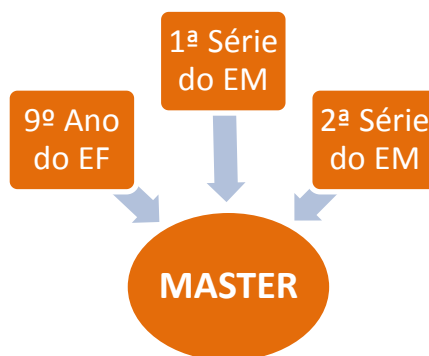


Figura 2: Representação das subcategorias de Ciências Humanas.

“O conhecimento é um elemento-chave na cultura geral dos cidadãos, pois o acesso a esse conhecimento os habilita tanto para se posicionar ativamente diante das modificações do mundo em que vivem como para compreender os fenômenos observáveis na Natureza e no Universo.”

Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas tecnologias, p. 31 2010.

REGULAMENTO

Este regulamento normatiza a 6ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo – FeCEESP 2018/2019.

1. Podem enviar projetos para participação da 6ª edição da FeCEESP:
 - 1.1 Estudantes matriculados e frequentes do 6º, 7º, 8º e 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental de qualquer modalidade de ensino, na categoria Ciências da Natureza.
 - 1.2 Estudantes matriculados e frequentes do 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental de qualquer modalidade de ensino, na categoria Ciências Humanas.
 - 1.3 Estudantes matriculados e frequentes da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio de qualquer modalidade de ensino, em ambas as categorias.
 - 1.4 Professores orientadores das respectivas equipes - mesma Unidade Escolar (UE) formados por estudantes descritos nos itens 1.1, 1.2 e 1.3.
 - 1.5 As equipes podem ser formadas por estudantes de anos e séries diferentes, desde que sejam respeitadas as normativas estabelecidas nos itens 1.1, 1.2, 1.3 e 1.4.
2. Estudantes participantes devem ter no máximo 18 anos até o final de 2019, conforme explicitado na seção anterior, referente ao público-alvo.
3. Cada DE terá direito a inscrição de um número determinado de projetos conforme sua categoria (Ciências da Natureza ou Ciências Humanas).
 - 3.1 Ciências da Natureza: terá direito de três (03) a cinco (05) vagas para inscrição de projetos em qualquer uma das suas categorias (Júnior ou Master). Atentamos para o fato de que a DE terá autonomia na seleção dos projetos para cada vaga, independentemente das categorias, e que o

número é proporcional à quantidade de escolas sob sua jurisdição, conforme tabela 1.

- 3.2 Ciências Humanas: Cada DE terá direito a uma (01) vaga na categoria MASTER, conforme tabela 1.

NÚMERO DE VAGAS POR DIRETORIA DE ENSINO			
Nº de Vagas Ciências da Natureza	Nº de Vagas Ciências Humanas	Total de Vagas	Quantidade de Escolas
3	1	4	1 a 30
4	1	5	31 a 60
5	1	6	Acima de 60

Tabela 1: Número de vagas por DE.

4. A DE formará uma comissão para realizar a seleção e orientação dos projetos das Unidades Escolares (UE), de acordo com o respectivo número de vagas, apresentadas nos itens 3.1 e 3.2.
5. Apenas um(a) único(a) profissional deve ser responsável pela inscrição e acompanhamento das outras etapas, sendo este(a) um(a) Professor(a) Coordenador(a) do Núcleo Pedagógico (PCNP), ou o Diretor(a) de Núcleo Pedagógico ou um Supervisor(a) de Ensino.
6. Os projetos deverão ter as seguintes características:
- 6.1 Devem ser desenvolvidos por no máximo dois (02) estudantes, com a participação de um(a) (01) professor(a) orientador(a), que deverão pertencer à mesma UE.
- 6.2 Poderão participar do desenvolvimento do projeto professores coorientadores (da rede estadual de ensino ou de institutos, faculdades e universidades parceiras) e outro(a)s estudantes da mesma escola. No entanto, a FeCEESP responsabiliza-se em viabilizar a participação de apenas um(a) (01) professor(a) e dois (02) estudantes inscritos.
- 6.3 Em caso de troca de estudantes e/ou professores inscritos por outros da mesma UE, o fato deverá ser comunicado formalmente à DE, a qual repassará o caso para a equipe gestora da FeCEESP. Essa mudança está sujeita a análise e aceitação.

- 6.4 Em caso de mudança de UE por parte do(a) professor(a), este passará a ser o(a) coorientador(a) do projeto e outro(a) docente da UE passará a ser o orientado(a)
- 6.5 Em caso de mudança de UE por estudante, é necessário que este:
- 6.5.1 Redija uma declaração de cessão dos direitos do projeto para que outro(a)s estudantes possam dar continuidade à pesquisa.
- 6.5.2 Ou continue o desenvolvimento do projeto em sua nova UE, sob a orientação de outro(a) professor(a) da respectiva escola. Nesse caso o antigo(a) professor(a) da antiga UE pode continuar sua participação como coorientador(a) do projeto, caso todos o(a)s envolvido(a)s estejam de acordo.
- 6.6 Não será permitido que o mesmo projeto seja desenvolvido em diferentes UE ao mesmo tempo.
- 6.7 A proposta desenvolvida deve seguir a Metodologia apresentada no Modelo Básico de Projeto, disponível a seguir:

MODELO BÁSICO DE PROJETO	
1. Título do Projeto	Deve delimitar a área do conhecimento e o objeto do contexto que se pretende investigar. Atentar para a escrita dos nomes científicos.
2. Resumo	Descrição breve das etapas do projeto (aproximadamente 200 caracteres).
3. Introdução	Delimitar o tema no contexto da pesquisa. Quando transcrever trechos de outros autores, atribuir autoria e fazer referência da obra.
4. Justificativa	Descrever evidências ou argumentos que justifiquem a relevância da pesquisa. Se utilizar fontes de pesquisa, indicá-las nas referências. Quando transcrever trechos de outros autores, atribuir autoria e fazer referência da obra.
5. Questão Problema	Deve explicitar a pergunta, a formulação ou a hipótese que direciona a investigação. Esse item deve ser explícito e passível de solução.
6. Metodologia	Descrever detalhadamente o planejamento e o desenvolvimento das ações, articuladas a questão problema proposta (item 5). Incluir os procedimentos que serão realizados para obtenção de resultados e/ou informações (dados da pesquisa). Atentar-se para não inserir resultados nessa etapa.
7. Expectativa de Resultados ou Resultados	Descrever de modo explícito os resultados parciais ou resultados finais. Atentar-se para uso correto das grandezas e unidades de medidas. Registrar os dados relevantes obtidos que servem de fundamento para a hipótese ou para indicar a solução da questão problema.

8. Contrapartida Social	Como o projeto pretende ou realizou envolvimento da comunidade local, seja na divulgação científica, ação transformadora ou ações educativas que envolvam outros agentes sociais além do(a)s estudantes do projeto.
9. Considerações Finais	Descrever as intencionalidades, continuidade do projeto de pesquisa, alterações de metodologia, considerações a respeito da execução do projeto e encaminhamentos futuros.
10. Referências	Seguir padrão de formação da ABNT. Procurar referências de pesquisadores e instituições confiáveis.
11. Iconografias	As ilustrações, fotografias, tabelas, quadros, gráficos, mapas etc., devem conter título e/ou legenda que os identifique. É necessário atribuir créditos e fontes de obtenção para todos os itens.

Quadro 2: Itens para compor o projeto básico.

- 6.8 O registro do desenvolvimento das etapas do projeto deve ser feito em um Diário de Bordo. Nele devem-se registrar todas as informações, pesquisas, dúvidas, questões, experimentos, grandezas e unidades de medida, resultados obtidos, escalas cronológicas de experimentação e qualquer outra informação importante a respeito de sua pesquisa.
- 6.9 A temática central do projeto deve ser, necessariamente, relacionada à área de conhecimento das Ciências da Natureza ou Ciências Humanas (podendo, inclusive, estender-se a ações de empreendedorismo e ação social).
- 6.10 O projeto deve contar com as referências de outros autores e deve ter créditos em citações ou parte de obra de outros autores, em todo conteúdo inserido em sua pesquisa que não for de sua própria autoria.
- 6.11 Em caso de plágio, toda a responsabilidade é da equipe autora do projeto (professor(a) orientador(a) e estudantes), podendo acarretar desclassificação na FeCEESP, em qualquer etapa.
7. Durante toda a elaboração dos projetos, o(a)s estudantes inscritos ficam cientes da obrigatoriedade da construção do Diário de Bordo enquanto durar sua participação na FeCEESP.
8. A FeCEESP possui um cronograma específico, organizado em três fases, detalhadas adiante.
9. **Fase I – Seletiva Regional:**
 - 9.1 Cada equipe da UE interessada inscreve seu projeto básico (conforme modelo do anexo I), banner (conforme modelo do anexo II) e fichas de

identificação (conforme modelo do anexo III), na respectiva DE, conforme cronograma do item 14. As orientações quanto às inscrições serão estabelecidas por cada DE.

- 9.2 As DE devem preencher o formulário eletrônico “Levantamento de inscritos na DE na Fase I – Seletiva Regional” por meio do link <https://goo.gl/bFEvr3>, conforme cronograma do item 14.
- 9.3 As DE devem revisar e orientar os projetos (de forma presencial ou à distância por meio de webconferência, e-mail, telefone etc), conforme critérios do item 6.7 e encaminhar para ajustes na UE de acordo com o cronograma do item 14.
- 9.4 Após a devolutiva das UE, as DE devem fazer uma seleção interna, realizando a classificação dos projetos, de acordo com os critérios estabelecidos pela comissão criada pela DE, conforme consta no item 4.
- 9.5 Em seguida, o profissional responsável pela FeCEESP na DE, inscreve os projetos na fase II – seletiva estadual, respeitando o número de vagas previstas, conforme tabela 1, e o cronograma, conforme item 14 (ver detalhamento a seguir).

10. Fase II – Seletiva Estadual:

- 10.1 As inscrições dos projetos que representarão a DE na fase II – seletiva estadual devem ser realizadas pelo responsável pela FeCEESP na DE por meio do link <https://goo.gl/4nLtQg>, conforme cronograma do item 14.
- 10.2 A DE deverá enviar os anexos I, II e III (projetos, banners e fichas de identificação) **completamente** preenchidos, assinados (quando for o caso).
- 10.3 Atentamos para o fato de que esse material deve ter passado pela etapa de revisão e orientação da comissão responsável na DE, seguindo os critérios do item 6.7.
- 10.4 A SEESP divulgará a lista de projetos classificados para a fase II – seletiva estadual, por meio de comunicados via Boletim Semanal CGEB, Intranet – Espaço do Servidor - SEESP (<https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/>) e Portal da Educação (<http://www.educacao.sp.gov.br/>).

- 10.5 Em caso de vagas remanescentes será aberto um novo período de inscrição, divulgado por meio de comunicados via Boletim Semanal CGEB, Intranet – Espaço do Servidor - SEESP e Portal da Educação.

11. Fase III – Finalistas:

- 11.1 A equipe gestora da FeCEESP validará a inscrição, podendo enviar devolutivas para o responsável pela FeCEESP na DE, o qual deverá comunicar as Unidades Escolares.
- 11.2 A partir dos Projetos e Banners enviados pelas DE, será realizada pela equipe gestora da FeCEESP, a seleção dos 40 finalistas, que incluem categoria de Ciências da Natureza (30 projetos) e Ciências Humanas (10 projetos).
- 11.3 A divulgação dos finalistas será feita por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.
- 11.4 Serão realizadas pela equipe gestora da FeCEESP as orientações individuais dos projetos dos 40 finalistas via ferramenta de webconferência diretamente com as UE. A DE está convidada a participar desse momento de diálogo e formação entre UE e SEE.
- 11.5 Após as orientações finais, os 40 finalistas deverão entregar o Banner final, e o Resumo do Projeto atualizado para o e-mail: orientacaofceesp@gmail.com, conforme cronograma do item 14.
- 11.6 O(A)s estudantes e professores finalistas devem apresentar, sempre que solicitado pela equipe gestora da FeCEESP, toda a documentação da realização do seu projeto, incluindo o Diário de Bordo.
- 11.7 Os 40 finalistas serão avaliados por especialistas convidados, que irão compor a Banca de Avaliação da 6ª edição da FeCEESP, conforme cronograma do item 14. A Banca será realizada por meio da Rede do Saber da SEESP, portanto será imprescindível apoio da DE para a participação da UE. Em caso de problemas técnicos com o ambiente de transmissão, os professores e estudantes deverão ser direcionados para outra localidade próxima, com custo de deslocamento sob responsabilidade da DE participante.
- 11.8 Após a Banca de Avaliação, serão divulgados os 08 ganhadores, por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.

- 11.9 A Cerimônia de Premiação da 6ª edição da FeCEESP será realizada na sede da SEESP em data oportuna.
12. No que se refere à classificação das Fases I, II e III:
- 12.1 Os projetos serão avaliados em uma escala de 0 a 5 (sendo 0 conceito mínimo e 5 conceito máximo) a partir dos seguintes critérios:
- 12.1.1 Questão Problema;
- 12.1.2 Descrição da Metodologia;
- 12.1.3 Resultados;
- 12.1.4 Relevância Social, Científica, Econômica e/ou Cultural;
- 12.1.5 Criatividade e Inovação;
- 12.1.6 Argumentação;
- 12.2 Em caso de empate entre projetos com mesma classificação final na fase I, II e III, o critério de desempate é a maior conceito individual na seguinte disposição:
- 12.2.1 Questão Problema;
- 12.2.2 Descrição da Metodologia;
- 12.2.3 Resultados;
- 12.2.4 Argumentação;
- 12.2.5 Relevância Social, Científica, Econômica e/ou Cultural;
- 12.2.6 Criatividade e Inovação;
13. Serão avaliados apenas projetos que atenderem todas as normas desse regulamento. Aqueles que não estiverem de acordo com estas regras serão desclassificados.
14. Fica estabelecido o seguinte cronograma de realização da 6ª edição da FeCEESP, conforme quadro 3:

CRONOGRAMA DA FECEESP			
Ano	Fases	Data	Ação
2018	Fase I	18 de Abril	Lançamento da 6ª FeCEESP.
		19 de Abril a 17 de Agosto	Período para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e <i>banners</i> nas UE e inscrição nas respectivas DE. Caberá a cada DE estabelecer as orientações quanto ao procedimento das inscrições da Fase I.
		20 a 31 de Agosto	Período de preenchimento, pelas DE, do formulário eletrônico "Levantamento de inscritos na DE na Fase I: Seletiva Regional" por meio do link https://goo.gl/bFEvr3 . Recomendamos que neste período sejam

			realizadas a leitura e revisão de todos os projetos de pesquisa e <i>banners</i> , para posterior orientação as UE.
		03 a 28 de Setembro	Período para que as DE orientem as equipes escolares no aprimoramento de todos os projetos de pesquisa e <i>banners</i> . Após isso, a DE realizará uma seleção interna para classificar os projetos que, de acordo com o número de vagas, serão inscritos na SEE, respeitando a ordem de classificação estabelecida pela DE.
	Fase II	01 a 11 de Outubro	Período de inscrições dos projetos classificados nas DE e de acordo com o número de vagas previamente estabelecidas neste regulamento, por meio do formulário eletrônico do link https://goo.gl/4nLtQq
		16 de Outubro a 01 de Novembro	Período destinado à avaliação, pela equipe gestora da FeCEESP, dos projetos inscritos pelas DE.
		05 de Novembro	Divulgação da lista dos projetos inscritos e classificados na Fase II – Seletiva Estadual.
		06 a 14 de Novembro	Período de inscrições de projetos em vagas remanescentes (se houver).
		21 a 30 de Novembro	Período destinado à avaliação, pela equipe gestora da FeCEESP, dos projetos classificados na Fase II – Seletiva Estadual nas vagas remanescentes (se houver).
		03 de Dezembro	Divulgação da lista dos projetos inscritos e classificados na SEE para as vagas remanescentes (se houver).
		04 de Dezembro a 15 de Fevereiro	Período destinado à análise, pela equipe gestora da FeCEESP, de todos os projetos classificados na Fase II e seleção dos 40 finalistas.
2019		Fase III	18 de Fevereiro
	19 a 28 de Fevereiro		Período de agendamento das orientações individuais dos projetos finalistas junto às UE, pela equipe gestora da FeCEESP.
	11 a 22 de Março		Período para orientação individual dos projetos finalistas, pela equipe gestora da FeCEESP, via ferramenta de webconferência.
	25 de Março a 03 de Abril		Período para revisão dos projetos pela UE, com posterior envio do <i>Banner</i> final e Resumo, para a SEESP, pelo e-mail: orientacaofeacesp@gmail.com
	04 a 05 de Abril		Período de organização da Banca de Avaliação pela equipe gestora da FeCEESP.
	08 a 12 de Abril		Período de análise dos materiais pela banca da avaliação.
	15 a 24 de Abril		Período de realização da Banca de Avaliação da 6ª Edição da FeCEESP.

	29 de Abril	Divulgação dos 08 projetos ganhadores.
	Maio	Cerimônia de Premiação da 6ª Edição da FeCEESP.

Quadro 3: Cronograma da FeCEESP.

15. O Cronograma pode sofrer adaptações ou alterações de acordo com as necessidades estabelecidas pela equipe gestora da FeCEESP, as quais serão divulgadas por meio de comunicados via Boletim CGEB, Intranet e Portal da Educação.
16. Os projetos inscritos na FeCEESP são de propriedade autoral do(a)s estudantes, que podem ceder o uso desse como referência para continuidade de outro projeto, em caso de impossibilidade de continuá-lo.
17. O ato de inscrição do projeto na 6ª edição da FeCEESP implica em aceitação do presente regulamento.
18. Ficam registrados nesse regulamento a equipe gestora: Área de Ciências da Natureza: Ana Joaquina Simões Sallares de Mattos Carvalho; Carolina dos Santos Batista Murauskas; Eleuza Guazzelli; Gisele Nanini Mathias; Renata Cristina de Andrade Oliveira. Área de Ciências Humanas: Andreia Cristina Barroso Cardoso, Emerson Costa, Sergio Luiz Damiani e Tânia Gonçalves.
19. Fica nomeada a citada equipe gestora (item 18) para decidir a respeito de regulamentos, normas, procedimentos, datas e quaisquer orientações, modificações ou situações que venham a surgir na 6ª edição da FeCEESP, sendo sua decisão considerada irrevogável no que couber.

COORDENAÇÃO DA FeCEESP

Secretaria de Educação do Estado de São Paulo - SEESP

Área de Ciências da Natureza – CGEB/DEGEB/CEFAF

EQUIPE GESTORA

Ana Joaquina Sallares

Tel: (11) 3866-0638 – E-mail: ana.sallares@educacao.sp.gov.br

Carolina Batista

Tel: (11) 3866-0640 – E-mail: carolina.batista@educacao.sp.gov.br

Eleuza Guazzelli

Tel: (11) 3866-0641 – E-mail: eleuza.guazzelli@educacao.sp.gov.br

Gisele Mathias

Tel: (11) 3866-0642 – E-mail: gisele.mathias@educacao.sp.gov.br

Renata Cristina de Andrade Oliveira

Tel: (11) 3866-0636 – E-mail: renata.andrade@educacao.sp.gov.br

Área de Ciências Humanas – CGEB/DEGEB/CEFAF

EQUIPE GESTORA

Andréia Cristina Barroso Cardoso

Tel: (11) 3866-0647– E-mail: andreia.cristina@educacao.sp.gov.br

Emerson Costa

Tel: (11) 3866-0650– E-mail: emerson.costa@educacao.sp.gov.br

Sergio Luiz Damiati

Tel: (11) 3866-0648 – E-mail: sergio.damiati@educacao.sp.gov.br

Tânia Gonçalves

Tel: (11) 3866-0649 – E-mail: tania.zanon@educacao.sp.gov.br

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica

Coordenadora Rosângela Aparecida de Almeida Valim

Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica

Diretora Jane Rubia Adami da Silva

Centro de Ensino Fundamental dos Anos Finais, Ensino Médio e Educação Profissional

Diretor Herbert Gomes da Silva

ANEXO I

Modelo Básico de Projeto

1. Título do Projeto

2. Resumo

3. Introdução

4. Justificativa

5. Questão Problema

6. Metodologia

7. Expectativa de Resultado ou Resultados

8. Contrapartida Social

9. Considerações Finais

10. Referências

11. Anexos (se houver)

ANEXO III
Fichas de Identificação

<p style="text-align: center;">IDENTIFICAÇÃO - ESTUDANTE (preencher um documento para cada estudante da equipe)</p> <p>Diretoria de Ensino da Região de</p> <p>E. E.</p> <p>Nome completo do(a) estudante:</p> <p>.....</p> <p>Nome social:</p> <p>.....</p> <p>RA: RG: Data de Nasc.:/...../..... Ano/Série: Turma:</p> <p>Endereço: Nº:</p> <p>Complemento: Bairro:</p> <p>CEP: Município: - SP</p> <p>Tel. res.: (.....)..... Celular: (.....).....</p> <p style="text-align: center;">AUTORIZAÇÃO INDIVIDUAL DO RESPONSÁVEL</p> <p>Autorizo</p> <p>..... RA/RG:</p> <p>a participar de todas as Etapas da Feira de Ciências do Estado de São Paulo – FeCEESP 2017/2018, incluindo a fase estadual no caso dele(a) pertencer à uma das equipes finalistas.</p> <p>..... de de 2018.</p> <p>Nome completo do(a) responsável:</p> <p>..... RG do(a) responsável:</p> <p>Assinatura do(a) responsável:</p>

IDENTIFICAÇÃO – PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)/COORIENTADOR(A)

Diretoria de Ensino da Região de

E. E.

Nome completo:

.....

Nome social:

.....

RG: CPF: Data de Nasc.:/...../.....

Endereço: Nº:

Complemento: Bairro:

CEP: Município: - SP

Tel. res.: (.....)..... Celular: (.....).....

e-mail:

Assinatura:

ANEXO IV Termos de Uso de Imagem

AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM - ESTUDANTE

(cada estudante da equipe deve ter o documento preenchido por um dos pais/responsável)

Eu,.....,

RG:, residente no endereço

autorizo o uso de imagem do(a) estudante sob minha responsabilidade em fotos ou vídeos para fins pedagógicos e veiculação nos canais de comunicação da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo. A presente concessão é realizada a título gratuito e para uso sem fins comerciais.

Nome completo do(a) estudante:

Nome social:

RA: RG: Data de Nasc.:/...../.....

..... de de 2018.

Assinatura do(a) responsável:

AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM DO PROFESSOR ORIENTADOR/COORIENTADOR

Eu,.....,
portador do RG: e CPF:, residente no endereço

.....
autorizo o uso de minha imagem em fotos ou vídeos para fins pedagógicos e veiculação nos canais de comunicação da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo. A presente concessão é realizada a título gratuito e para uso sem fins comerciais.

..... de de 2018.

Assinatura:

ANEXO V
Autorização de Publicação do Projeto e do Banner

AUTORIZAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

(preencher um documento para cada estudante da equipe, para o orientador e o coorientador)

Eu,.....
autorizo a publicação do trabalho intitulado

pelos canais de comunicação da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo.

E declaro:

- Estar ciente dos itens presentes na Lei nº 9.610 de fevereiro de 1998 (Direitos Autorais), responsabilizando-me, junto com os outros autores, por quaisquer problemas relacionados a questões de plágio;
- Que as informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade dos autores;
- Estar ciente de que não receberei qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho.

..... de de 2018.

Assinatura:

ANEXO VI

Breve Histórico da FeCEESP

A FeCEESP iniciou suas atividades em 2013 no Programa Ensino Integral, e na época contava com orientação científica e organização por empresa terceirizada, não sendo realizada de forma autônoma pela Secretaria Estadual de Educação, contudo era coordenada pela equipe do referido programa. Naquele momento, a Feira recebeu o nome de I Feira de Ciências do Programa Ensino Integral. Nesse evento foram premiados 25 projetos, dentre os quais:

- 18 projetos que ganharam vaga na MOP;
- 02 projetos que ganharam vaga na Mostrateg;
- 03 projetos que ganharam vaga na FEBRACE;
- 01 projeto que ganhou vaga na Genius Olympiad, Oswego, NY, EUA;
- 01 projeto que ganhou vaga na FENECIT.

Em 2014, a FeCEESP passou a ser organizada pela CGEB, por meio das Equipes Curriculares da Área de Ciências da Natureza (Ciências, Biologia, Física e Química) em conjunto com a Equipe do Programa de Ensino Integral, e nessa sua 2ª edição ocorreu a expansão para todas as modalidades de ensino da rede estadual de São Paulo. A orientação dos projetos foi parcialmente realizada por empresa terceirizada, quanto aos itens: metodologia científica, confecção do banner e banca de avaliação, a qual aconteceu nas dependências da empresa CISCO. Dessa edição, participaram 59 Diretorias de Ensino, com 110 Unidades Escolares e 163 Projetos, dentre os quais houve 20 finalistas. Os projetos ganhadores dessa edição estão descritos no quadro 4:

FINALISTAS DA 2ª EDIÇÃO DA FECEESP				
Ranking	Diretoria de Ensino	Escola Estadual	Projeto	Premiação
1º	Jales	EE Prof. Carlos de Arnaldo Silva	Uma escola sustentável	Genius Olympiad USA
2º	Araçatuba	E.E. Manoel Bento da Cruz	Análise da emergência hortaliças em solo de monocultura da cana de açúcar com inoculação de rizobactéria (RPCP)	Fenecit Nordeste

3º	Fernandópolis	EE Afonso Cáfaró	Um salto para o futuro – Introdução de insetos na alimentação humana	Mostratec Rio Grande do Sul
4º	Sumaré	EE Dom Jayme de Barros Camara	Utilização do quiabo como aderente natural	Fenecit Nordeste
5º	Fernandópolis	EE Afonso Cáfaró	Comigo ninguém pode muito menos a dengue	Mostratec Junior Rio Grande do Sul
6º	Campinas Oeste	EE Elvira de Pardo Mêo Muraro	Reuso da água	Mostratec Rio Grande do Sul

Quadro 4: Finalistas da 2ª edição da FeCEESP.

Em 2015, as Equipes Curriculares da Área de Ciências da Natureza da Secretaria do Estado da Educação de São Paulo assumiram integralmente a organização e coordenação do programa, com isso as atividades de orientação, avaliação e constituição da banca final foram de inteira responsabilidade da SEESP. Ao tomar a frente dos trabalhos desenvolvidos, criou-se uma proposta autônoma que passou a promover a Pré-Iniciação Científica e a formação de estudantes, alinhada ao Currículo do Estado de São Paulo. Essa foi a 3ª edição que se encerrou no dia 09 de maio de 2016, e nela, a FeCEESP obteve os números de participantes indicados na tabela 2:

DADOS DA FECEESP - FASE SEE 2015/2016	
Descrição	Quantidade
Número Total de Projetos Inscritos na Secretaria de Educação	191
Professores Inscritos	172
Número de Estudantes	350
	Meninas: 162

Tabela 2: Participantes da 3ª FeCEESP - Fase SEE 2015/2016.

Do total de 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado de São Paulo, 60 participaram da 3ª edição da FeCEESP, conforme indicado no quadro 5:

DIRETORIAS DE ENSINO PARTICIPANTES DA 3ª EDIÇÃO					
Americana	Bragança Paulista	Diadema	Jales	Osasco	São Carlos

Andradina	Caieiras	Fernandópolis	José Bonifácio	Ourinhos	São João da Boa Vista
Apiaí	Campinas Leste	Franca	Jundiaí	Penápolis	São José dos Campos
Araçatuba	Campinas Oeste	Guaratinguetá	Leste 2	Pindamonhangaba	São Roque
Araraquara	Capivari	Guarulhos Norte	Limeira	Piracicaba	Sertãozinho
Assis	Caraguatatuba	Itapecerica da Serra	Lins	Piraju	Sorocaba
Avaré	Carapicuíba	Itapeva	Marília	Registro	Sumaré
Barretos	Centro	Itararé	Mogi das Cruzes	Ribeirão Preto	Taubaté
Bauru	Centro Oeste	Itu	Mogi Mirim	Santo André	Votorantim
Botucatu	Centro Sul	Jaboticabal	Norte 1	Santos	Votuporanga

Quadro 5: DE participantes da 3ª edição.

Dessa classificação, foram selecionados 2 projetos para participar da FEBRACE 2016, que ocorreu no mês de março.

Nessa 3ª edição, tivemos 147 projetos classificados que foram orientados com apoio de curso autoinstrucional, oferecido gratuitamente na Plataforma Interativa em Ciências e Engenharia (APICE - FEBRACE). Em seguida, os projetos passaram por avaliação de especialistas com formação mínima de mestrado em diferentes áreas do conhecimento, o que resultou na seleção de 20 finalistas. Na etapa seguinte foi realizada uma pré-orientação, reavaliação por banca especializada e banca de avaliação final, composta por professores e pesquisadores de Universidades, Institutos de Pesquisa e Indústrias. Todo o processo foi realizado por meio de interação à distância utilizando os estúdios da Rede do Saber, caracterizando e marcando mais um passo no desenvolvimento pleno do programa pela Secretaria Estadual da Educação.

Foram classificados 06 projetos ganhadores que participaram da cerimônia de premiação e encerramento da 3ª edição, conforme indicado no quadro 6:

GANHADORES DA 3ª EDIÇÃO DA FECEESP					
Ranking	Nome do Projeto	Estudantes	Professor	Escola Estadual	Diretoria de Ensino
1º	Comigo ninguém pode, muito menos <i>Aedes!</i> Introdução de inseticida natural no combate ao <i>Aedes aegypti</i> .	Leandro L. Borges Rastelli	Jucimara Uliana Gomes	Alfonso Cáfaró	Fernandópolis

2º	Telhado verde filtrante e sustentável: o uso de cobertura verde para reutilização de águas pluviais e melhoria do conforto térmico de residências	Wesley D. Oliveira e Jason F. Alvarenga	Enilda da Silva Moraes	Newton Câmara Leal Barros	Taubaté
3º	Tijolo a base de fibra de bananeira e papelão	Vitório Maciel e Felipe Pires	Ruth Rosa	Maria Santana de Almeida	Registro
4º	Álcool a partir de <i>Citrus aurantium</i> para a produção de licor	Vitória Totolo e Flávia Santos	Edson Amorim	Gabriel Pozzi	Limeira
5º	Balança para bovino de baixo custo	Daiane A.Gobbo e Henrique N. Caldas	Fábio Aparecido Jorge	Octávio de Almeida Bueno	Itararé
Revelação	Utilização de resíduo moído de giz escolar na correção da acidez do solo para vasos com plantas ornamentais	Jhonatan F. da Silva Santos	Andreia Chiarioni	José Augusto Lopes Borges	Araçatuba

Quadro 6: Ganhadores da 3ª edição da FeCEESP.

Esses projetos são representantes de diversos contextos e realidades do estado. São oriundos de escolas rurais, urbanas, Fundação CASA, escolas de tempo regular, integral e ensino integral.

Entre os ganhadores, há a categoria revelação que é destinada aos projetos que desenvolveram ações de relevância social sob condições adversas, e que promoveram mudanças significativas no contexto em que foi realizado pelo(a) estudante. Na classificação geral essa categoria não é equivalente ao 6º colocado, mas com status de categoria especial.

Na 4ª edição, realizada em 2016/2017 e finalizada dia 16 de maio de 2017 a FeCEESP obteve os números de participantes indicados na tabela 3:

DADOS DA FECEESP - FASE SEE 2016/2017	
Descrição	Quantidade
Número Total de Projetos Inscritos na Secretaria de Educação	167
Professores Inscritos	149
Número de Estudantes	305
	Meninos: 155 Meninas: 150

Tabela 3: Participantes da 4ª FeCEESP - Fase SEE 2016/2017.

Do total de 91 Diretorias de Ensino do Estado de São Paulo, 48 participaram da 4ª edição, conforme indicado no quadro 7:

DIRETORIAS DE ENSINO PARTICIPANTES DA 4ª EDIÇÃO					
Americana	Campinas Leste	Itapecerica da Serra	Leste 2	Pindamonhangaba	São José do Rio Preto
Andradina	Caraguatatuba	Itaquaquecetuba	Limeira	Piracicaba	São José dos Campos
Araçatuba	Catanduva	Itapetininga	Lins	Piraju	São Roque
Araraquara	Centro	Itapeva	Marília	Ribeirão Preto	Sorocaba
Assis	Centro-Oeste	Itararé	Mogi das Cruzes	Santo André	Sul 2
Barretos	Fernandópolis	Itu	Mogi Mirim	São Bernardo do Campo	Sumaré
Botucatu	Franca	Jaboticabal	Norte 1	São Carlos	Taubaté
Bragança Paulista	Guaratinguetá	Jundiaí	Norte 2	São João da Boa Vista	Votuporanga

Quadro 7: DE participantes da 4ª edição.

Dessa classificação, novamente foram selecionados 2 projetos para participar da FEBRACE 2017, que ocorreu no mês de março.

Nessa 4ª edição, tivemos participação efetiva de 152 projetos, oriundos de escolas rurais, urbanas, Fundação CASA, escolas de tempo regular e integral. Novamente estudantes e professores realizaram o curso autoinstrucional gratuito APICE – FEBRACE e depois passaram por avaliação de especialistas com formação mínima de mestrado em diferentes áreas do conhecimento, o que resultou na seleção de 30 finalistas. Em seguida foi realizada uma pré-orientação, reavaliação por banca especializada e posterior banca de avaliação, composta por professores e pesquisadores de Universidades, Institutos de Pesquisa e Indústrias. Mais uma vez o processo foi realizado por meio de interação à distância nos estúdios da Rede do Saber. Ao final foram classificados 06 projetos ganhadores que participaram da cerimônia de premiação e encerramento da 4ª edição, conforme indicado no quadro 8:

GANHADORES DA 4ª EDIÇÃO DA FECEESP					
Ranking	Nome do Projeto	Estudantes	Professor(a)	Escola Estadual	Diretoria de Ensino

1º	Aplicativo para gerenciamento de resíduos domésticos	Bruno Gaspar e Wesley Oliveira	Marcos Malaquias	Profa. Adelaide Maria de Barros	Mogi das Cruzes
2º	Medidor cardíaco para sonâmbulos	Nathália Souza de Oliveira	Rafael Assenso	Alexandre Von Humboldt	Centro Oeste
3º	Embalagens biodegradáveis produzidas a partir da casca de banana (<i>Musa spp</i>)	Poliana Hilário	Nidinalva Tamácia da Silva	Profa. Maria Dolores Veríssimo Madureira	São José dos Campos
4º	Formiga Saúva (<i>Atta Ppt</i>) X Repelente de gengibre (<i>Zingiber officinale</i>) em pó	Giovanna Rodrigues e Letícia Garcia	Edson Amorim	Prof. Gabriel Pozzi	Limeira
5º	Introdução do triturado de pet na produção de massa de cimento	Guilherme Barbosa Marcondes	Marcio Gledson da Silva Hernandez	Afonso Cáfaros.	Fernandópolis
Revelação	Prótese equina: um protótipo que pode se ajustar aos movimentos de patas dianteiras	Lucca de Lima Picarelli Gonçalves	Carolina Miranda Ferreira Bueno	Profa. Augusta do Amaral Peçanha	Bragança Paulista

Quadro 8: Ganhadores da 4ª edição da FeCEESP.

Na 5ª edição da FeCEESP foram inscritos 147 projetos. Ao longo das edições foi possível constatar, a partir dos relatos de estudantes e professores, que houve mudança de postura em relação a aprendizagem do(a)s estudantes; melhoria da participação nas atividades escolares e o aumento de confiança na apresentação de projetos de investigação desenvolvidos pelo(a)s estudantes, os quais fizeram uso de referências científicas para formulação e validação de conhecimentos, além manifestarem preocupação com questões relacionadas a sua comunidade e a participação social.

A FeCEESP conseguiu alcançar um público diverso de estudantes representantes de escolas do campo, urbanas, regulares, fundação casa, ensino integral e tempo integral. Os números de participantes indicados na tabela 3

Na 5ª edição, realizada em 2017/2018 e finalizada dia 18 de abril de 2018 a FeCEESP obteve os números de participantes indicados na tabela 4:

DADOS DA FECEESP - FASE SEE 2017/2018

Descrição	Quantidade	
Número Total de Projetos Inscritos na Fase Regional	278	
Número Total de Projetos selecionados na Fase Estadual	147	
Número de Professores na fase Estadual	122	
Número de Estudantes na Fase Estadual	276	Meninos: 145
		Meninas: 131

Tabela 4: Participantes da 5ª FeCEESP - Fase SEE 2017/2018.

DIRETORIAS DE ENSINO PARTICIPANTES DA 5ª EDIÇÃO						
Americana	Birigui	Centro Oeste	Itu	Marília	Ribeirão Preto	Sul 3
Andradina	Botucatu	Fernandópolis	Jaboticabal	Mogi das Cruzes	Santo André	Taubaté
Araçatuba	Bragança Paulista	Franca	Jaú	Mogi Mirim	São Bernardo do Campo	Votuporanga
Assis	Caieiras	Guaratinguetá	Jundiaí	Osasco	São Carlos	
Avaré	Campinas Leste	Guarulhos Sul	Leste 4	Piracicaba	São João da Boa Vista	
Barretos	Capivari	Itapeva	Limeira	Piraju	São José do Rio Preto	
Bauru	Catanduva	Itararé	Lins	Presidente Prudente	Sorocaba	

Quadro 9: DE participantes da 5ª edição.

GANHADORES DA 5ª EDIÇÃO DA FECEESP					
Ranking	Categoria e Nome do Projeto	Estudantes	Professor	Escola Estadual	Diretoria de Ensino
1º	MASTER: Energia Solar Fotovoltaica em Escola Estadual	Brenda Garcia de Lima Rodrigo de Almeida Paixão	André Morita	EE Cel Francisco Schmidt	Andradina
2º	MASTER: Jogo do Explorador Espacial: Jogo Digital Inclusivo para auxiliar na aprendizagem de Astronomia na Educação Básica	Bryan Luiz de Oliveira Motta Franca	Enilda da Silva Moraes	EE Newton Câmara Leal Barros	Taubaté
3º	MASTER: Fabricação de Bandejas Biodegradáveis à base de cascas de Coco Verde, tendo em vista a perspectiva de aumento	Thyago Antonio Maffei	Liliane Paula de Castilho Rocha	EE Profª Tereza Valverde Cardoso Tirapele	Votuporanga

	expressivo da produção e consumo de Coco Verde.				
1º	JÚNIOR: Adubação de horta a partir de resíduos orgânicos de Tilápias (<i>Oreochromis niloticus</i>): Uma experiência econômica e sustentável	Amanda Estevam Leite Maria Vitória de Oliveira Vieira	Solange Braz de Siqueira	EE José Augusto Ribeiro	Assis
2º	JÚNIOR: Tinta atóxica: Pinte e se divirta sem riscos	Daniela Esther Knopp Giovana Ramos Belentani	Priscilla Gomes Soares	EE Gabriel Monteiro da Silva	Marília
Revelação	JÚNIOR: Arduino e a educação de trânsito para bicicletas em Guararapes - SP	Bruno Henrique Muniz Meira Wilisses Elizeu da Silva Souza	Ana Paula de Souza Rubbo	EE João Arruda Brasil	Araçatuba

Quadro 10: Ganhadores da 5ª edição da FeCEESP.

FeCEESP na Mídia:

- **Jovens vencedores da Feira de Ciências da Educação recebem prêmios nesta sexta (12/12/2014):** <http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/jovens-vencedores-da-feira-de-ciencias-da-educacao-recebem-premios-nesta-sexta-12/>
- **Projeto criado por alunos da rede será apresentado em feira científica nos EUA (12/06/2015):** <http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/projeto-criado-por-alunos-da-rede-sera-apresentado-em-feira-cientifica-nos-eua/>
- **Carvão ecológico garante a alunos a 4ª posição na maior feira científica do Brasil (28/03/2017):** <http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/carvao-ecologico-garante-a-alunos-a-4-posicao-na-maior-feira-cientifica-do-brasil/>
- **Projetos de pesquisa criados por alunos da rede estarão em feira internacional (23/10/2017):** <http://www.educacao.sp.gov.br/noticia/tecnologia/aplicativo-para-gestao-de-lixo-e-monitor-cardiaco-criados-por-alunos-da-rede-estarao-em-feira-internacional/>
- **Estudantes desenvolvem projetos de pré-iniciação científica e participam de feiras internacionais (15/03/2018):** <http://www.educacao.sp.gov.br/noticia/escola-tempo-integral/estudantes-desenvolvem-projetos-de-pre-iniciacao-cientifica-e-participam-de-feiras-internacionais/>

- **Tema sustentabilidade domina trabalhos da 5ª Feira de Ciências (20/04/2018):**
http://diariooficial.imprensaoficial.com.br/doflash/prototipo/2018/Abril/20/exec1/pdf/pg_0001.pdf
- **Vencedores da 5ª Feira de Ciências da rede são premiados (20/04/2018):**
<http://www.educacao.sp.gov.br/noticia/sustentabilidade/vencedores-da-5a-feira-de-ciencias-da-rede-sao-premiados/>