

Rede nº 428/18

Data: 17/07/2018

Assunto: **DOCUMENTOS ORIENTADORES – ESTUDANTES IMIGRANTES**

Senhores Diretores,

Informo que a Secretaria de Estado da Educação, por meio do Núcleo de Inclusão Educacional - NINC, em atenção ao Dia Mundial do Refugiado e ao Dia do Imigrante, celebrados nos dias 20 e 25 de junho, respectivamente, divulga os documentos orientadores “**Estudantes Imigrantes: Acolhimento**” - <https://drive.google.com/file/d/16gMS0qIWobhuaD8gN01AB4ZBDFQNIF2z/view> e “**Estudantes Imigrantes: Matrícula e Certificados**” - <https://drive.google.com/file/d/1qmET0t-pMFtH2c632Kk05TRyPPFuDOyK/view>

Os documentos foram organizados pelo NINC, do Centro de Atendimento Especializado (CAESP), da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB), a partir das demandas levantadas em visitas técnicas às escolas estaduais que atendem alunos imigrantes e propostas do Comitê Estadual de Refugiados (CER), da Secretaria da Justiça e Defesa da Cidadania (SJDC), do qual a SEE faz parte, e construídos em conjunto com a Cáritas Arquidiocesana de São Paulo, Centro de Apoio e Pastoral do Migrante (CAMI), Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), Grupo Veredas - Psicanálise e Imigração, I Know My Rights (IKMR) e o Centro de Direitos Humanos e Cidadania do Imigrante (CDHIC).

O documento “Estudantes Imigrantes: Acolhimento” é inédito e objetiva apresentar possibilidades para o acolhimento dos alunos imigrantes nas escolas, além de informações sobre a intercompreensão entre línguas e um grande catálogo de materiais, que poderão ser utilizados neste acolhimento.

O documento “Estudantes Imigrantes: Matrícula e Certificados” foi publicado em outubro de 2017 e está sendo republicado em edição atualizada. Seu objetivo é divulgar as legislações nacionais e estaduais vigentes, além de

orientações do Conselho Estadual de Educação - CEE e da própria Secretaria de Estado da Educação - SEE, no que diz respeito à vida escolar dos estudantes imigrantes.

Em ambos, o termo “imigrante” se refere tanto a estudantes (crianças, adolescentes, jovens ou adultos) imigrantes quanto aos que estão em situação de refúgio, solicitantes de refúgio, residentes fronteiriços e apátridas.

Solicitamos que haja ampla divulgação destes materiais nas unidades escolares, pois serão de grande utilidade para apoiar a inclusão destes alunos.

Atenciosamente,

Prof.^a Rosana Guerriero Andrade
Dirigente Regional de Ensino
Diretoria de Ensino – Região Norte 2