



OBJETIVO

OBJETIVO: REPENSAR A PRÁTICA COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO, DESDE SUAS ATRIBUIÇÕES, SUAS ROTINA DE TRABALHO NOS HTPCS, REGISTROS, INTERPRETAÇÃO DE DADOS E A CONSTRUÇÃO DO PROJETO COLETIVO DA ESCOLA.

“O Coordenador Pedagógico e o cotidiano da escola” - Um dia típico da atuação como Coordenador Pedagógico.

- ▶ **Atividade 1**-conversando sobre o dia-a-dia do coordenador na escola e suas atribuições.
- ✓ Descreva e registre as atividades de um dia de trabalho que você considera típico de sua atuação como Coordenador Pedagógico.
- ✓ Quando você terminou esse dia, o que pensou?

SOCIALIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO

ATIVIDADE 2: SESSÃO DE ESTUDOS

“ O COORDENADOR/FORMADOR COMO UM DOS AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO DA/NA ESCOLA”

“TORNAR-SE PROFESSORA COORDENADORA PEDAGÓGICA NA ESCOLA PÚBLICA”

PROPOSTAS:

✓ A PARTIR DA LEITURA DOS TEXTOS IDENTIFICAR PONTOS IMPORTANTES À REFLEXÃO SOBRE A SUA PRÓPRIA PRÁTICA ENQUANTO PROFESSOR COORDENADOR PEDAGÓGICO.

SISTEMATIZAÇÃO E CONSIDERAÇÕES