

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

1 - IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.



1.1 Nome: E.E"PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

1.2 Endereço: Rua: José Maria Tomazi - s/nº - Bairro do Aleixo - Município de Taquarituba - CEP: 18.740-000.

1.3 E-mail: e049888a@educacao.sp.gov.br, e049888p@educacao.sp.gov.br

1.4 Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122.

1.5 Atos legais: Ato de Criação: **Decreto** nº 20.620, de 25/02/83.

Instalação: Resolução SE. Nº 02/83, publicada no DOE de 11/03/83.

Transformação: de EEPG (A) para EEPG. Decreto nº 28.196 - DOE 29/01/88 - Instalação Res. SE 59/88, publicada no DOE de 12/03/88.

Transformação: de EEPG para E.E. - Decreto nº 44.449 - DOE de 24/11/99.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Cursos Oferecidos:

Ensino Fundamental II	5 ^a /6 ^o 6 ^a /7 ^o 7 ^a /8 ^o 8 ^a /9 ^o	12h30 às 17h50min	Decreto 28.196 de 29/01/1988
Ensino Médio	1 ^a 2 ^a 3 ^a	19h00 às 23h00	Decreto 28.196 de 29/01/1988 Autorização 049 de 21/05/2003

1.6 Códigos da Unidade Escolar: CIE: 049888.

1.7 Histórico da Escola:

Histórico de Criação: Decreto nº 20.620 de 25/02/1983 e instalada no dia 11/03/1983, conforme Resolução nº 2 publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 11/03/1983.

Inauguração: março de 1983.

Patrono: José Aparecido Castelucci.

Biografia do Patrono: O Professor José Aparecido Castelucci nasceu em 19/07/1947, no Município de Iracemápolis/SP, onde viveu até os 7 anos de idade. Aos 8 anos de idade a família mudou-se para Taquarituba, em busca de dias melhores, salários melhores, pois era família de classe média baixa. A princípio a família morou na cidade. José cursou a Escola Estadual Professora Julieta Trindade Evangelista desde o 2º Ano. Sua família ficou na cidade por uns 6 meses, depois os pais e irmão mais velho foram para a zona rural, deixando José e a irmã morando na cidade com uma pessoa que dizia babá. Tanto José quanto a irmã trabalhavam para manter os estudos que naquela época tínhamos que comprar materiais escolares e uniformes. Portanto aos 9 anos, trabalhou na oficina do Senhor Carmelo e este mais tarde vendeu para Lourenço Custódio e então o José continuou com o novo patrão. Nesta época já cursava a 2ª Série ginásial. Formou-se no Magistério em 1966 pela Escola Estadual de Primeiro e Segundo Grau "José Penna", foi excelente aluno fez parte da 2ª Turma de Professorado daquela escola, durante esse tempo foi Presidente do Grêmio Estudantil.

Em 1967 já começou a lecionar, a primeira escola que lecionar foi no Bairro dos Costas, em 1968 lecionou no Bairro do Barreiro e nos Bairro do Muniz, naquele ano prestou o 1º Concurso para professor sendo aprovado com boa classificação, no ano seguinte 1969 lecionou na Escola Masculina do Bairro dos Aleixos. Em 1970 foi chamado para o ingresso, chegou a ingressar como efetivo na Escola Sambambaia de Itaporanga e a posse seria em fevereiro de 1971.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Mas o trágico acidente em 17 de outubro de 1970 quando dirigia para a Faculdade em Avaré, onde cursava o 3º Ano de Ciências, apagou seus sonhos, não chegando a tomar posse na escola. José foi professor exemplar que deixou muitas saudades e boa recordação de seu trabalho. Para homenageá-lo o nome dele está na Escola do Bairro dos Aleixos onde lecionou com muito amor e carinho, doando também seus conhecimentos a adultos (Curso Supletivo Voluntário) e também a Biblioteca Municipal tem o nome dele (1ª Gestão do Prefeito Lourenço Custódio).

Foi professor no período de 1967 a 1970.

Percurso da Escola:

A Escola Estadual Professor José Aparecido Castelucci, nos anos de 1960 até 1967, funcionou como Escola Masculina do Bairro dos Aleixos, e era vinculada à Escola Estadual Professora Julieta Trindade Evangelista, no Município de Taquarituba, e tinha como diretor responsável o Sr. Plácido da Silva Machado.

No ano de 1968 até 1970 passou a funcionar como Escola Mista do Bairro dos Aleixos, e continuou vinculada à Escola Estadual Professora Julieta Trindade Evangelista, o diretor responsável era o Sr. Plácido da Silva Machado.

De 1971 até 1982 a escola funcionou com (03) três classes comuns, era então denominada escola isolada, e continuou vinculada a Escola Estadual Professora Julieta Trindade Evangelista.

Naquela época os professores efetivos eram Ana Castelucci Siqueira (02 classes), e Caio Arnaldo Seckler (01 classe).

No ano seguinte, 1983, o Bairro já comportava uma escola agrupada devido ao grande número de alunos, então foi criada a E.E.P.G. (A) do Bairro dos Aleixos, pelo Decreto nº 20.620 de 25/02/1983 e instalada no dia 11/03/1983, conforme Resolução nº 2 publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo de 11/03/1983. A escola começou a funcionar com 126 alunos.

Em 01/10/1985 à escola ainda agrupada ganhou seu patronímico pela Lei 4.734/1985, de 01/01/85, DOE de 02/10/85, passou então a denominar-se E.E.P.G (A) "Prof. José Aparecido Castelucci" o autor do Projeto foi o Deputado Estadual Milton Baldochi.

Para comemorar o patronímico da escola foi marcado o descerramento da placa no dia 11/12/1985, quando estiveram presentes autoridades, professores, pais e alunos. Fez-se presente o Deputado Milton Baldochi, Dr. Arnon Firmo de Melo (Prefeito Municipal na época), Maurílio Gabriel Supervisor de Ensino, Prof. Aquino Nogueira César Filho Delegado de Ensino de Avaré e também vereadores, a celebração foi muito bonita, teve início com a missa no Galpão da Escola, celebrada pelo Padre Caetano Chibbaro, pároco da igreja São Roque de Taquarituba naquela época.

Estiveram presentes os familiares do homenageado José Aparecido Castelucci.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

No ano de 1985 teve sua primeira diretora designada, a Professora Célia de Souza Santos Alher, também nesse ano foi criada uma nova sala para os alunos de 5ª Série no período noturno, essa classe começou com 56 alunos, sendo a 1ª formatura da 8ª Série em 1988. Tiveram muitas dificuldades na criação de 5ª a 8ª Série neste Bairro devido à distância da cidade e por ser no período noturno, o funcionamento não estava sendo de bom grado para as autoridades, mas a diretora lutou e conseguiu.

Em 28/01/1988 com a criação da 7ª Série do Ensino Fundamental, a escola deixou de ser agrupada, passando então a Escola de 1ª Grau, sendo a Professora Ana Castelucci Siqueira designada diretora.

Essa transformação se deu pelo Decreto nº 28.196 de 2/01/1988. A denominação da escola é E.E.P.G. "Prof. José Aparecido Castelucci".

Do ano de 1989 até 1991 teve seu primeiro diretor efetivo o Senhor Pedro Luiz Corona.

Em 1992 a Professora Utako Fujino Kariyna assumiu a direção da escola permanecendo até 1993.

No ano 1994 até 1998 assumiu a direção da escola o Professor Luiz Euclides Benini.

Foi designada diretora da escola a Professora Maria Ignez Bertolo no ano 1999 até janeiro de 2002.

Em janeiro do ano de 2002 assumiu a direção da escola a Professora Vera Lúcia Mingardi de Lima diretora efetiva, mas não permaneceu muito tempo retornando para sua cidade Ourinhos em março do mesmo ano.

Em março de ano de 2002 assumi a direção da escola a Professora Flávia Fazon Novais permanecendo na escola até julho do mesmo ano, em seguida assume a direção o Professor João Benedito de Almeida Lolico de 2002 a 2003.

A Professora Rosana Amorim de Oliveira escolhe o cargo de Diretor em São Paulo e assume em janeiro de 2003 como diretora efetiva nesta Unidade Escolar, e consegue junto a Diretoria de Ensino de Itararé onde pertencíamos transferir a 5ª e 6ª Série do período noturno para o diurno e criar a 1ª Série do Ensino Médio.

A escola passa a funcionar nos três períodos oferecendo o Ensino Fundamental Ciclo I (1ª á 4ª Série - Tarde), Ciclo II (5ª e 6ª Série - Manhã) e 7ª e 8ª Série do Ciclo II e 1ª Série do Ensino Médio a noite, a partir desse ano a escola comporta um vice-diretor de escola onde foi designada a professora efetiva da Unidade Escolar, a Professora Soraya Cristiane Lamarca de Oliveira.

A diretora Rosana Amorim de Oliveira permanece no cargo até julho de 2003, para o Município de Marília, e novamente assume a direção da escola o Professor João Benedito de Almeida Lolico, exercendo a função até dezembro de 2004, neste período o atual diretor consegue para o ano de 2004 uma classe

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

de Aceleração para alunos que estavam em defasagem de aprendizagem, porém em dezembro do mesmo ano volta novamente na direção da escola a diretora efetiva Professora Rosana Amorim de Oliveira, conseguindo sua remoção em dezembro desse mesmo ano para o Município de Alvinlândia.

No ano de 2005 a escola comporta um Professor Coordenador Pedagógico devido ao Módulo de 12 salas, e assume a direção da escola a Professora Maria Olivia da Veiga Silva exercendo a função de diretora até julho de 2007, no ano seguinte (2006) foi criada uma sala de aula para os jovens do bairro ou seja Educação para Jovens e Adultos.

A diretora Maria Olivia da Veiga Silva foi removida em julho de 2007 para a E.E. “Prof. Guido Dias de Almeida”.

Em julho de 2007 assume a direção da escola o Professor Ladislau de Arruda, permanecendo até dezembro do mesmo ano na direção.

No ano seguinte 2008 exercendo a função de diretora efetiva a Professora Maria Aparecida da Silva assume a Unidade Escolar, permanecendo até o ano de 2009.

Do ano de 2010 até o ano 2012 a Professora Rita de Cássia Lorenzetti assume a direção da escola como diretora efetiva sendo removida em dezembro de 2012 para o Município de Ocaçu.

Em 2013 a escola perdeu o Ciclo I para Municipalização ficando com apenas 7 salas de aulas, não comportando mais o cargo diretor de escola, ficando a Professora Soraya Cristiane Lamarca de Oliveira na Vice Direção Escola e a Professora Coordenadora Pedagógica Claudia Cristina de Oliveira. Neste mesmo ano a Vice Diretora da Escola faz a designação da Professora Irani Aparecida Martinatte da Silva como Vice Diretora da Escola da Família em fevereiro deste mesmo ano a escola ganha um Professor Mediador Escolar e Comunitário do Sistema de Proteção Escolar a professora Lucimara Dognani e um Professor na Sala Ambiente de Leitura a Professora Daniele de Jesus Oliveira e em agosto deste mesmo ano a escola passa a ter um Professor Coordenador de Apoio a Gestão Pedagógica o Professor Wanderley Aparecido de Lara.

Nesse ano de 2015 a Unidade Escolar perde os dois Professores Coordenadores Pedagógicos ficando apenas com a Professora Soraya Cristiane Lamarca de Oliveira na Vice Direção da Escola e a Professora Irani Aparecida Martinatte da Silva na Vice Direção da Escola da Família.

A clientela da E.E “Prof. José Aparecido Castelucci” é proveniente de famílias vivendo em situação de pobreza, muitos pais e até mesmo alunos têm jornada intensa de trabalho e, em consequência, têm de administrar sozinhos a própria vida, sem nenhum acompanhamento em casa. O nível cultural predominante no Bairro é o Ensino Fundamental Incompleto. Uma pequena porcentagem dos moradores possui casa própria.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

A escola oferece o Ensino Fundamental e Ensino Médio em dois períodos: tarde e noite e sempre esteve inserida na comunidade através de projetos culturais e esportivos, promovendo eventos como festas juninas, festivais de músicas e danças e campeonatos esportivos como, por exemplo, o torneio entre as salas e a comunidade.

Os alunos do período diurno frequentam em período diverso o Projeto Mais Educação, esses alunos permanecem por 7 horas na escola, desenvolvendo atividades diferenciadas o que favorece a sua formação em geral. Os alunos do período noturno, na grande maioria, trabalham em período integral na lavoura, nas fábricas e olarias existentes no Bairro. O lazer dos alunos se resume em frequentar a própria escola nos finais de semana dentro do Programa Escola da Família onde são realizados os eventos culturais, esportivos e sociais e também os bares do próprio Bairro.

Pensando na função social que a escola tem que faz parte de uma comunidade é fundamental que entendemos o percurso feito por ela, pois é essa forma da escola atender as suas finalidades e formar cidadãos conscientes e capazes, desenvolvendo as competências e habilidades necessárias à sua inserção no ambiente social.

1.8 Aprovação do Regimento Escolar e alterações:

Aprovação do Regimento Escolar pelo Conselho de Escola: 13/08/2014.

Homologação do Regimento Escolar pelo Supervisor de Ensino: 30/10/2014.

Homologação do Regimento Escolar pela Dirigente Regional de Ensino:
30/10/2014.

Aprovação do Regimento Escolar publicado no Diário Oficial: 04/11/2014.

1.9 Data da Homologação do Plano de Gestão anterior:

Aprovação do Plano de Gestão (2011-2014) pelo Conselho de Escola:
25/08/2011.

Homologação do Plano de Ensino (2011-2014) pelo Supervisor de Ensino:
29/08/2011.

Homologação do Plano de Ensino (2011-2014) pelo Dirigente Regional de
Ensino: 29/08/2011.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

1.10 Localização:

- A. () Perímetro urbano, em região central da cidade.
- B. (X) Perímetro urbano, em bairro distante do centro da cidade.

1.11 Períodos de funcionamento da escola:

- A. () Manhã.
- B. (X) Tarde.
- C. (X) Noite.

1.12 Níveis de Ensino e modalidades:

- A. () Ensino Fundamental - Ciclo I.
- B. (X) Ensino Fundamental - Ciclo II.
- C. (X) Ensino Médio Regular.
- D. () EJA - Ensino Fundamental.
- E. () EJA – Ensino Médio

1.13 Número de alunos matriculados em 2015: 104 alunos.

1.14 Média de alunos por turma, em 2015: 15 alunos.

1.15 Quantidades de professores que ministram aulas na escola:

- A. Ensino Fundamental Ciclo I: Não se aplica.
- B. Ensino Fundamental Ciclo II: 12 professores.
- C. Ensino Médio: 10 professores.
- D. EJA: Não se aplica.
- E. Oficinas Curriculares: Não se aplica.
- F. Centro de Estudos de Línguas: Não se aplica.
- G. Educação Especial (habilitados em que área da deficiência): Não se aplica.
- H. Professores que possuem conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais (libras): Não se aplica.
- I. Professores que possuem conhecimentos do Sistema Braille: Não se aplica.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

J. Professores que possuem conhecimentos na área da Deficiência Intelectual:

Não se aplica.

k. Professores Mediadores: 01 professor.

L. Professores da Sala de Leitura: 01 professor.

M. Professores Readaptados: 02 professores (com sede na Unidade Escolar, mas prestando serviço em outra Unidade Escolar /Diretoria de Ensino).

1.16 Organização das turmas na escola: Não se aplica.**1.16.a.** A organização das turmas regulares encontra-se demonstrada no QE no Anexo.**1.16.b** Turmas de Recuperação:

	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos em Matemática	Quantidade de alunos em Português
Ciclo I	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Ciclo II	02	15	15
Ensino Médio	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

1.16.c - Turmas de Atividades Curriculares Desportivas:

	Quantidade de turmas	Modalidade/categoria	Feminino	Masculino
Ciclo I	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Ciclo II	01	Futsal/Mirim	Não se aplica	X
Ciclo II	01	Tênis de Mesa/Mirim	X	X
Ciclo II	01	Xadrez/Mirim	X	X
Ciclo II	01	Atletismo/Mirim	X	X
Ensino Médio	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

1.16.d - Turmas de Espanhol: Não se aplica.

	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos por turma	Horários de funcionamento
Ensino Médio	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

1.16.e - Turmas do Centro de Estudos de Línguas: Não se aplica.

	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos matriculados por turma
Língua Inglesa	Não se aplica	Não se aplica
Espanhol	Não se aplica	Não se aplica
Francês	Não se aplica	Não se aplica
Alemão	Não se aplica	Não se aplica
Japonês	Não se aplica	Não se aplica

1.16.f - Salas de recursos/Sapes: Não se aplica.

	Horário de atendimento	Quantidade de alunos por período
Deficiência Intelectual	Não se aplica	Não se aplica
Deficiência auditiva	Não se aplica	Não se aplica
Deficiência Visual	Não se aplica	Não se aplica

1.16.g - Acesso São Paulo:

Possui o Programa?	Sim (X)	Não
Horário de Funcionamento	Nome dos Monitores	
Período: Tarde das 12h30 às 16h30.	Helison Rodrigues da Rocha.	

1.16.h - Escola da Família:

Possui o Programa?	Sim (X)	Não
Responsáveis pelo Programa	Nomes	
Gestor (Vice Diretor da Escola da Família)	Irani Aparecida Martinatte da Silva.	
Educador Profissional	Não se aplica	
Universitário(s)	Renã Christian Dognani.	

1.17 Clientela: (perfil do aluno):

Basicamente nossa clientela é formada por alunos de baixa renda familiar, as mães muitas vezes são obrigadas a trabalharem fora de casa a fim de completar o orçamento familiar, esses alunos são oriundos de famílias que não tiveram oportunidades de estudo e participação em eventos culturais, impossibilitando

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

aos pais uma orientação adequada quanto aos estudos dos filhos, ficando essa tarefa a cargo da escola e dos projetos desenvolvidos pela mesma.

Com relação às condições de vida, a maior parte dos alunos mora no próprio Bairro onde está localizada a Escola, reside em casa própria o que não significa boas condições de moradia, pois pelo pouco que ganham, fica difícil manter um padrão de vida elevado, são filhos de trabalhadores, uma grande parte, sem emprego fixo, que trabalha na agricultura, agropecuária, nas cerâmicas e nas fábricas existentes no Bairro, na maioria das vezes vão até para outros Estados em épocas de safras.

É um Bairro muito carente afastado do Município de Taquarituba 10 quilômetros, deficiente de policiamento, saúde, transportes, drogarias, comércio e lazer.

Apesar das dificuldades enfrentadas pelos alunos, podemos constatar que a expectativa em relação ao ensino é relativamente boa, mesmo sabendo que em nosso Município, é muito escassa. Os alunos sentem que é necessário frequentar a escola, pelo menos até completar o Ensino Fundamental - Ciclo II, gerando com isso falta de respeito e bullying entre eles, falta de atenção, interesse, conversas, falta de estudo na casa, frequência baixa, desmotivação por parte da família, comportamento típico do bairro, são problemas disciplinares que interferem no ensino aprendizagem tudo isso por falta de vontade de continuar os estudos, mas respeitam os professores, desenvolvem as atividades solicitadas, mas há uma parcela daqueles que não levam os estudos com a seriedade que deveria e uma parcela de alunos com dificuldades de aprendizagem, principalmente no desenvolvimento das competências leitoras, escritora e no raciocínio lógico. Essas dificuldades se justificam pela carência do hábito de leitura, pelas faltas reiteradas às aulas, por falta de interesse, de compromisso, pela indisciplina e por não fazerem as lições de casa.

Em relação à frequência às aulas é bastante irregular, precisando a todo o momento a intervenção da professora mediadora principalmente no Ensino Médio, a Escola realiza o controle sistemático de frequência utilizando lista de chamada todos os dias dos alunos realizadas pela Secretaria da Escola, adotando as medidas necessárias para que os alunos possam compensar as ausências que ultrapassem o limite de 25% das aulas dadas no bimestre.

As atividades de compensação de ausências são programadas, orientadas e registradas pelos professores das disciplinas, com a finalidade de sanar as dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas. A compensação de ausências não exime a escola de adotar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente e nem a família e o aluno de justificar suas faltas.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

As maiorias dos alunos encontram um trabalho antes mesmo de terminarem o Ensino Médio e mesmo que não considerem o conteúdo das aulas relevantes para a vida, os jovens acreditam que o certificado do Ensino Médio garante mais chances no mercado de trabalho, e uma parcela muito pequena desses alunos espera que a escola os prepare para o ingresso em um curso profissionalizante ou universitário, para continuar os estudos, e buscam na escola uma formação para o campo de trabalho, uma formação que os ajude na escolha de uma atividade profissional.

A maioria dos nossos alunos ainda não tem suas crenças e valores constituídos, seus cotidianos são bastante agitados, conturbados e desafiadores, eles precisam ser orientados na busca da compreensão da cidadania, da participação social, da solidariedade, para se posicionarem de forma crítica, responsável e construtivista no mundo em que vivemos.

Nossos alunos apenas leem o que esta disponível na Sala de Leitura da Unidade Escolar.

Em relação ao mundo da arte os alunos são participativos e criativos relacionando bem com quase todos os tipos de dança, seus esportes preferidos são futsal de quadra e futebol de campo e tênis de mesa, a preferência musical é variada, pois gostam de musica da atualidade, rap, funk, um pouco de sertanejo universitário e principalmente ritmos que explorem a sexualidade.

Gostam muito de filmes, principalmente de ação, mas a escola trabalha mais com os filmes educativos relacionados ao currículo.

A Escola da Família nos finais de semana e jogos de futebol no campo do Bairro é a única opção que possuem de lazer.

No mundo em que nossos alunos vivem o nível de compreensão é muito baixo, poucos se sentem sujeitos e objetos de seu próprio desenvolvimento, muitos são influenciados pela mídia, pelos modismos e pelo descartável.

1.18 Comunidade:

A E. E. “Prof. José Aparecido Castelucci”, situada no Bairro dos Aleixos, distante 10 km do Município de Taquarituba e 12 km do Município de Taguai é um bairro de quase 100 anos, é todo asfaltado, as casas são todas de alvenaria com luz elétrica, saneamento básico com água e esgoto tratados a cargo da Sabesp. A maioria dos seus habitantes possui telefones móveis.

É um bairro de classe social baixa, deficiente de policiamento, saúde, transporte, drogarias, comércio e lazer.

Contam como meio de transporte para se locomoverem para cidade, o ônibus circular de 3 em 3 horas.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

A maioria de seus habitantes possui até a 4.^a Série do Ensino Fundamental, são trabalhadores rurais e urbanos tendo como renda mensal um salário mínimo.

A maioria dos nossos alunos mora no próprio Bairro onde a Escola está inserida, e uma minoria desses alunos não moram com os pais, mas com avós, tios e outros.

Os recursos disponíveis na comunidade local são: olarias, fábricas de confecções de roupas, bares, comércio no geral, creche da Paróquia, escola municipal, posto de saúde, igrejas, academia ao ar livre, campo de futebol e apenas a Escola José Aparecido Castelucci que atende aos anos finais do Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio.

Como o bairro fica distante da cidade, um morador é responsável por pegar as correspondências no correio de Taquarituba e deixa-lás no Posto de Saúde do bairro onde seus moradores vão busca-lás.

Seus moradores têm como recreação apenas o Projeto Escola da Família com vários projetos (Acessa Escola, Filmes, Sala de Leitura, Campeonatos de Futsal, Futebol e Artesanato) jogos de futebol no campo do bairro e bailes de forró nos finais de semana.

As participações dos pais nos assuntos referentes à Unidade Escolar são bastante passivos, falta tempo para os que se interessam, e falta de interesse para os que têm tempo, mas uma parcela pequena participa de reuniões que a Escola promove, porém tem aqueles que não participam ativamente, devido aos compromissos e trabalho, mesmo tendo reuniões em horários diversificados.

Mas alguns pais participam do Programa da Escola da Família e das reuniões sempre que convocados.

A escola pode atender a comunidade com atividades culturais e esportivas com projeto ACD (Atividade Curriculares Desportivas), projeto Sala de Leitura, projeto Escola da Família com projeto ACESSA e filmes interdisciplinares. A participação do grêmio é atuante nos projetos relacionados à Unidade Escolar.

O relacionamento da Unidade Escolar com a comunidade e feito mediante práticas que visam o envolvimento tanto nas questões pedagógicas, organizacionais e quanto na gestão de recursos físicos, financeiros da escola e serviços de apoio.

Temos a participação, também, da comunidade nos órgãos colegiados da APM, Conselho de Escola, Grêmio Estudantil que vem se destacando esse ano nas parcerias com o CONSEG e o CREAS de nossa cidade, possibilitando em um primeiro momento reuniões e palestras com nossos alunos e a comunidade.

As ações que comprovam o envolvimento da Escola e Comunidade estão expostas nos Planos de Trabalho do Grêmio, da Escola da Família, das Instituições, Projetos Pedagógicos da SEE, Projetos especiais da Unidade Escolar, no calendário de reuniões e eventos.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

A escola atende ao anseio cultural, esportivo e lazer através dos alunos através do Projeto Escola da Família, onde vem fazendo esse trabalho com a comunidade, realizando campeonatos, exposições, apresentações de danças, integração esportivas com outras escolas do município, incluindo os projetos da SEE, como por exemplo "Um dia na Escola do meu filho".

A Unidade Escolar começa no Planejamento da Escola até a socialização das outras atividades, fazendo mediante prática de gestão participativa, reuniões sistemáticas com as Instituições Auxiliares, parceria através dos Projetos da SEE, mobilização dos pais de ações que contribuam com a saúde, segurança dos alunos, autoestima, disciplina, eventos culturais, sociais e recreativos.

A Unidade Escolar elabora um Plano de Trabalho com critérios bem definidos para a destinação, acompanhamento e prestações de contas dos seus recursos financeiros para as instituições auxiliares.

1.19 Recursos Físicos:

A Escola Estadual Professor José Aparecido Castelucci conta com um bom espaço físico com salas de aulas em boas condições de uso e tamanhos adequados para o número de alunos atendido, são ventiladas, possuem boa claridade, pois está adequado às necessidades pedagógicas o que representa potencialidade para a promoção do processo de aprendizagem.

A sala de leitura é muito pequena, mas possui um acervo bem diversificado o qual contribui para o desenvolvimento da competência leitora dos alunos com uma variedade de obras literárias e como um espaço de aprendizagem e realização de projetos voltados para os alunos e comunidade escolar; uma sala de laboratório de informática do Programa ACESSA Escola bem organizada com 11 computadores em funcionamento relevante ao processo ensino - aprendizagem; é muito usada para o trabalho de pesquisa dos alunos o qual influência bastante para o aprofundamento de seus estudos. É usada também pelo Programa Mais Educação e o Projeto Aventuras do Currículo + e principalmente nos finais de semana pelo Programa Escola da Família, uma sala de secretaria com boas condições de uso e equipada com computadores e acesso a internet; uma sala para o grupo gestor com boas condições de uso com computadores e acesso a internet; uma quadra poliesportiva descoberta, mas mesmo assim está em uso para as práticas das modalidades esportivas constante no currículo e usada nos finais de semana pelo Programa da Escola da Família, temos também um jardim, um pomar e um campinho de futebol que são outros locais muito utilizados pelos professores para a diversificação das suas aulas, uma sala para os professores com um computador com acesso a internet; uma cozinha; dois pátios pequenos cobertos para circulação dos alunos; dois

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

sanitários para os alunos com boas condições de uso; dois sanitários para usos dos funcionários da escola em boas condições de uso; três salas de depósitos, sendo uma usada para o Programa Escola da Família e outros recursos como data show, notebook, microscópio e um laboratório móvel para facilitar a inclusão das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem nas aulas dos professores.

Os professores relatam sobre suas práticas pedagógicas em sala de aula isso contribui muito para que a equipe gestora consiga sugerir melhoras e também levantar pontos negativos e positivos permitindo com isso intervenções pontuais no sentido de criar um ambiente propício e favorável para o desenvolvimento no processo ensino e aprendizagem.

E ainda podemos destacar o Programa Escola da Família que permite a participação dos pais e da comunidade local na Escola.

1.20 Recursos Humanos:

1.20.a Núcleo de Direção:

Nome	Situação funcional	Tempo no cargo/função.
Diretor:	Não se aplica	Não se aplica
Vice-diretor: Soraya Cristiane Lamarca de Oliveira.	Designada	12 anos
Vice-diretor da Escola da Família: Irani Aparecida Martinatte da Silva.	Designada	02 anos

1.20.b Núcleo Técnico Pedagógico:

Nome	Situação funcional	Tempo no cargo/função
PC -	Não se aplica	Não se aplica
PC -	Não se aplica	Não se aplica
PC -	Não se aplica	Não se aplica

1.20.c Corpo Docente:

Nome	sit. func.	cargo/função	habil/autor	comp. curric.
Maria Emilia Hernardes do Val Ribeiro do Valle.	Efetiva (Readaptada)	PEB I	Pedagogia	Pedagogia
Cristina Aparecida Orru	Categoria F (Readaptada)	PEB II	Biologia	Biologia
Agostinho Tonon	Categoria F	PEB II	Matemática	Matemática
Soraya Cristiane Lamarca de Oliveira.	Efetiva	PEB II	Matemática	Matemática

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Wanderley Aparecido de Lara.	Efetivo	PEB II	Letras	Letras
Lucimara Dognani	Categoria F	PEB I	Pedagogia	Pedagogia
Isis Gonçalves Botelho Antoniacomi.	Efetiva	PEB II	Geografia	Geografia
Josemara Aparecida de Almeida.	Efetiva	PEB II	Educação Física	Educação Física
Gabriel Eugênio Soldera Bernardes	Efetivo	PEB II	Biologia	Ciências
Inara Soldera Romano da Silva Gabriel.	Efetiva	PEB II	Matemática	Matemática
Daniele de Jesus Oliveira	Categoria F	PEB II	Letras	Letras
Pricila Cristina Lisboa	Efetiva	PEB II	Arte	Arte
Tatiane de Cássia Garbelotto	Categoria O	PEB II	Letras	Inglês
Paulo Henrique Garbelotto da Silva.	Efetivo	PEB II	História	História
Fabiana de Oliveira	Categoria O	PEB II	Letras	Letras
Ana Paulina Gabriel Surdi	Categoria F	PEB II	Sociologia	Sociologia
Juliano Ricardo da Silva	Efetivo	PEB II	Filosofia	Filosofia
Ludemila Roberta de Almeida	Categoria F	PEB II	Letras	Inglês

1.20.d Núcleo Administrativo:

Nome	situação funcional	cargo/função.	Formação
Angela Rosolen	Efetiva	Agente de Organização Escolar	Ensino Médio
Luciana Aparecida da Rocha	Efetiva	Agente de Organização Escolar	Ensino Médio
Camila Fernanda Silva Peres	Efetiva	Agente de Organização Escolar	Ensino Médio

1.20.e Registre: Sim ou Não

O núcleo administrativo está completo	Sim	
---------------------------------------	-----	--

1.20.f Núcleo Operacional:

Nome	situação funcional/terceirizado	cargo/função	Formação
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

1.20.f Registre: Sim ou Não

O núcleo operacional está completo	Não	-
------------------------------------	-----	---

1.21 Recursos Técnicos Pedagógicos:

(Avaliar a atuação do Professor Coordenador enquanto integrante da equipe gestora) - **Não se aplica.**

Na Escola Estadual Professor José Aparecido Castelucci, os professores estão integrados à realidade da Escola, não são resistentes a mudanças, mas às vezes

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

demonstram certa ansiedade, principalmente no que se refere ao trabalho com projetos, progressão continuada e avaliação.

São compromissados com a aprendizagem, participam efetivamente das ATPCs, buscando trocar experiências para aperfeiçoamento do trabalho individual o que, de certa forma, reflete positivamente no coletivo.

Nossos professores, todos com curso superior (licenciatura plena), procuram desenvolver um trabalho educacional diversificado baseado no Currículo Oficial do Estado que visa conduzir o desenvolvimento de aptidões para a formação de alunos cidadãos.

Os conteúdos são contextualizados e os mesmos tem oportunidade educacionais apropriadas, assegurando suas características de acordo com o conhecimento prévio de seus interesses, condições de vida e de trabalho. São utilizados todos os recursos que a escola dispõe para levar o aluno ao aproveitamento das atividades escolares desenvolvidas no cotidiano escolar. O objetivo nesta Unidade Escolar no processo de avaliação da aprendizagem é desenvolver habilidades e não apenas dominar competências. A avaliação assume outra função que não a costumeira medição. Ela serve de indicador para orientar a prática educacional. A avaliação exige uma observação sistemática dos alunos para saber se eles estão aprendendo, como estão aprendendo, em que condições ou atividades eles encontram maior ou menor dificuldade.

A educação de qualidade e o acesso na escola é direito de todos os alunos, sendo assim os professores tentam garantir em suas aulas a permanência de todos os alunos matriculados, ensinando a todos da melhor maneira possível, desenvolvendo dentro seus objetivos e ações, buscando novas estratégias e recursos para alcançar sempre o desenvolvimento das habilidades e competências, na efetuação da Proposta Curricular com conteúdos e atividades direcionadas, facilitando assim, o acompanhamento por parte dos alunos, pais e equipe gestora no desenvolvimento da gestão em sala de aula, orientações e intervenções pontuais, favorecendo a contextualização e a apropriação dos saberes, buscando assim um aperfeiçoamento na formação continuada em cursos de especialização e pós-graduação, nas ATPCs com estudo para aprimorar a realização do currículo e orientações Técnico-Pedagógicas dos PCOPs na Diretoria de Ensino; o que facilita o desenvolvimento eficaz do Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar, visando sempre à adequação das práticas pedagógicas às necessidades dos alunos, utilizando metodologias e recursos diferenciados colocando-os no centro do processo ensino e aprendizagem. O docente, com base no artigo 13 da LDBEN (**Lei nº 9.394/96**) dentro de suas diretrizes e bases da educação nacional, tem o dever de: participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, zelar

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

1.22 Análise do Processo Educacional:

1.22.a Qual foi o Índice (%) de retenção dos alunos matriculados em 2014, por série e segmento?

- A. No Ensino Fundamental - Série final do Ciclo I: Não se aplica.
- B. No Ensino Fundamental - Série final do Ciclo II: Não houve retenção. (0%).
- C. No Ensino Médio: 1ª: 5%; 2ª: 5%; 3ª: 0%.
- D. Na EJA - Termo final do Ciclo II: Não se aplica.
- E. Na EJA - Ensino Médio 1T: Não se aplica; 2T: Não se aplica; 3T Não se aplica.

1.22.b. Qual foi o Índice (%) de evasão em sua escola dos alunos matriculados em 2014, por série e segmento?

- A. No Ensino Fundamental - Série final do Ciclo I: Não se aplica.
- B. No Ensino Fundamental - Série final do Ciclo II: 0%.
- C. No Ensino Médio: 1ª: 0%; 2ª: 0%; 3ª: 0%.
- D. Na EJA - Termo final do Ciclo II: Não se aplica.
- E. Na EJA - Ensino Médio 1T: Não se aplica; 2T: Não se aplica; 3T Não se aplica.

1.22.c. Considerando a idade apropriada do aluno, a taxa (%) de defasagem idade/série dos alunos da escola em 2014, por segmento, é:

- A. Ensino Fundamental - Ciclo I: Não se aplica.
- B. Ensino Fundamental - Ciclo II: Não se aplica.
- C. Ensino Médio regular - Não se aplica.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

1.22.d Registre a Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saesp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2014, na 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio e Meta / Idesp de 2010 a 2014.

1.22.e		Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
4ª série	Língua Portuguesa	0,1667	0,3889	0,3889	0,0556
	Matemática	0,1111	0,5556	0,3333	0,0000
8ª série	Língua Portuguesa	0,2632	0,6316	0,1053	0,0000
	Matemática	0,2632	0,7368	0,0000	0,0000
3ª série	Língua Portuguesa	0,4000	0,2000	0,4000	0,0000
	Matemática	0,6000	0,4000	0,0000	0,0000
		Insuficiente	Suficiente		Avançado

1.22.f	Meta 2012	Idesp 2013	Meta 2013	Idesp 2014	Meta 2014
4ª série	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
8ª série	2,85	2,64	2,64	2,40	2,81
3ª série	1,61	2,57	2,68	1,30	2,69

1.22.g Qual o Desempenho da escola, em 2014, em relação ao Estado?

- A. () Em Língua Portuguesa, acima da média estadual.
 B. () Em Matemática, acima da média estadual.
 C. (X) Em Língua Portuguesa, abaixo da média estadual.
 D. (X) Em Matemática, abaixo da média estadual.

1.22.h Qual o Desempenho da escola, em 2014, em relação à Diretoria de Ensino?

- A. () Em Língua Portuguesa, acima da média da D.E..

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- B. () Em Matemática, acima da média da D.E..
- C. (X) Em Língua Portuguesa, abaixo da média da D.E..
- D. (X) Em Matemática, abaixo da média da D.E..

1.22.i A escola participou de outras avaliações externas como Prova Brasil e/ou ENEM?

A. (X) Sim.

B. () Não

1.22.j Qual/ quais: ENEM.

1.22.l Qual foi o Desempenho da escola?

A. () Resultado desconhecido.

B. () No geral, acima da média nacional.

C. () No geral, próximo à média nacional.

D. (X) No geral, abaixo da média nacional

1.22.m Os dados das avaliações externas anteriormente citadas (assinale quantas alternativas desejar):

A. (X) Foram usados como referenciais para a reformulação da Proposta Pedagógica da Escola.

B. () Não foram considerados para a formulação da Proposta Pedagógica da Escola.

C. (X) São divulgados e discutidos com os professores.

D. () Não são divulgados e discutidos com os professores.

E. () São divulgados e discutidos com os pais e alunos.

F. () Não são divulgados e discutidos com os pais e alunos.

G. (X) Geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

H. () Não geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.

1.22.n Nas avaliações internas, em qual/quais componente(s) curricular (es) os alunos apresentaram maior dificuldade de aprendizagem e baixo desempenho ?
(Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

A. () Língua Portuguesa

B. () Matemática

C. () História

D. () Geografia

E. () Sociologia

F. () Filosofia

G. () Química

H. () Física

I. () Biologia

J. () Arte

K. () LEM

L. () Educação Física

M. () Ciências

N. () Não sei

1.22.o O motivo que causou a dificuldade foi detectado?

Qual (quais): Os alunos apresentam dificuldades gerais em todas as disciplinas como interpretar, analisar, calcular, organizar, relatar, descrever e concluir ideias. É importante frisar que essas dificuldades variam de aluno para aluno.

1.22.p Nas avaliações internas em qual/quais componente(s) curricular (es) os alunos apresentaram maior facilidade de aprendizagem e melhor desempenho
(Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

A. () Língua Portuguesa

B. () Matemática

C. () História

D. () Geografia

E. () Sociologia

F. () Filosofia

G. () Química

H. () Física

I. () Biologia

J. () Arte

K. () LEM

L. () Educação Física

M. () Ciências

N. () Não sei

1.22.q. O motivo que causou a facilidade foi detectado?

Qual (quais): Igualmente as facilidades variam de aluno para aluno.

2) OBJETIVOS DA ESCOLA

Explicitar a necessidade de que os jovens devam desenvolver suas diferentes capacidades, enfatizando que a apropriação dos conhecimentos socialmente elaborados é base para a construção da cidadania e da sua identidade, e que todos são capazes de aprender e mostrar que a escola deve proporcionar ambientes de construção dos seus conhecimentos e de desenvolvimento de suas inteligências, com suas múltiplas competências.

Desenvolver as múltiplas competências desejáveis ao pleno desenvolvimento humano, necessárias no processo produtivo, no exercício da cidadania e no desenvolvimento social: capacidade de abstração, desenvolvimento do pensamento sistêmico, criatividade, curiosidade, pensar múltiplas alternativas para solução de um problema, trabalhar em equipe, desenvolvimento do pensamento crítico, saber comunicar-se, buscar conhecimento, proporcionando

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

um ambiente favorável à aprendizagem, lazer, convívio e formando cidadãos críticos, atuantes no mundo e no ambiente onde vivem.

3) METAS E AÇÕES DA ESCOLA

Metas

Nossas metas para o atual ano letivo e para o próximo são as seguintes: diminuir a taxa de repetência para menos de 10%; aumentar o interesse do aluno pela escola 95%; integrar o maior número de familiares nos projetos pedagógicos 82%; construir um ambiente físico que motive os alunos 92%; diminuir para 4% os problemas de indisciplina; conscientizar todos os alunos sobre a importância da escola em suas vidas 95%; aumentar a participação do grêmio estudantil 95%; desenvolver projetos contínuos para esclarecer os adolescentes sobre problemas com drogas e saúde; melhorar as condições de trabalho de 96% do grupo docente como forma de reconhecimento de seu empenho; conscientizar 95% dos alunos sobre a importância do meio ambiente em suas vidas; dar continuidade aos trabalhos de análise dos níveis de desempenho de nossos alunos no Saresp e no Idesp.

Ações

As ações que serão desenvolvidas pelo grupo gestor e docente para que as metas e os objetivos sejam atingidos são as seguintes: acompanhar diariamente a frequência dos alunos notificando pais e Conselho Tutelar caso haja necessidade; retomar os conteúdos não aprendidos durante as aulas ou de séries anteriores com ajuda do docente do Projeto de Apoio Aprendizagem; recuperação contínua, fato que ajudará no aumento do aprendizado; tomar atitudes previstas no regimento escolar inibindo a indisciplina; desenvolver entre os alunos noções de cidadania e responsabilidade social através de projetos; criar um ambiente acolhedor para as famílias integrando as mesmas nas ações da escola; aplicar avaliações diagnósticas para que as habilidades dos alunos possam ser trabalhadas de forma específica diminuindo as dificuldades no desenvolvimento e aplicações das atividades em situações problemas; enfatizar a conscientização dos alunos sobre a importância do Grêmio Estudantil dentro da realidade escolar.

4) PLANOS DE CURSO

4.1) Denominação do Curso: Educação Básica : art. 22 LDB 9394/96- Emenda Constitucional nº 59/2009, LF 10.013/2009, LF 10.287/2001.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

4.2) Modalidade do Curso: Ensino Fundamental - Art. 32 LDB 9394/96 alterada pela LF 11.274/2006.

Ensino Médio: artigo 35 e 36 LDB 9394/96 alterações artigo 36 LF 11.741/2008.

4.3) Objetivos do Curso

Ensino Fundamental.

O Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura oral, escrita e o cálculo;
- A compreensão do ambiente natural e social, das artes, do sistema político, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social e será ministrado com base nos seguintes princípios:
- Garantia de padrão de qualidade;
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- Valorização da experiência extraclasse.

Ensino Médio

O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I- A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II- A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;
- III- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;
- IV- A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática de cada disciplina.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

4.4) Objetivos Específicos

Dos objetivos do Curso de acordo com o Regimento Escolar: A educação escolar, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do aluno, conforme os Parâmetros da Proposta Pedagógica.

Os objetivos desta escola devem convergir para fins mais amplos da educação nacional, expressos na Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1.996:

I - oferecer ensino de qualidade compatível com os avanços tecnológicos, preparando o aluno para atuar, solidariamente, em um mundo marcado pela competição;

II - desenvolver atividades que possam garantir a frequência regular dos alunos, seu interesse e a melhoria da qualidade de ensino;

III - dar condições ao educando para adaptar-se ao meio, preparando-o para a realização consciente de sua cidadania, através de seus direitos e deveres, podendo assim desenvolver-se socialmente;

IV - transformar a realidade do educando, levando-o a pensar, observar, analisar e criticar;

V - oferecer condições ao educando de aplicar e transferir conhecimentos adquiridos para a sua vivência diária;

VI - proporcionar maior integração dos pais com a escola e escola comunidade.

VII - dar condições ao educando para desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, escrita e cálculo, e propiciar a compreensão do ambiente natural e social do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

Os dispostos nos artigos 32 e 35 da LDBEN.

Do Ensino Fundamental:

Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de nove anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos seis anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

§ 1º É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

§ 2º Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

§ 3º O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

§ 4º O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

§ 5º O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.

§ 6º O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

Do Ensino Médio:

Art. 35. O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

4.5) Integração

O Currículo Oficial é desenvolvido na Unidade Escolar de acordo com as diretrizes da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo que visa apoiar o trabalho realizado nas escolas estaduais e contribuir para a melhoria da qualidade das aprendizagens de seus alunos. A Proposta Curricular apresenta os princípios orientadores para uma escola capaz de promover as competências e habilidades indispensáveis ao enfrentamento dos desafios sociais, culturais e profissionais do mundo contemporâneo; aborda algumas das principais características da sociedade do conhecimento e as pressões que a contemporaneidade exerce sobre os jovens cidadãos, propondo princípios orientadores para a prática educativa, a fim de que as escolas possam se tornar aptas a preparar seus alunos para esse novo tempo. Priorizando a competência de leitura e escrita, a proposta define a escola como espaço de cultura e de articulação de competências e de conteúdos disciplinares. A Proposta Curricular do Estado de São Paulo além de seus objetivos, metas e ações flexibiliza ao profissional da educação buscar nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) referências para o Ensino Fundamental e Médio, tendo como objetivo auxiliar os educadores na reflexão sobre a prática diária em sala de aula e servir de apoio ao planejamento de aulas e ao desenvolvimento do currículo da escola, estabelecendo uma base nacional comum e servem de eixos norteadores adaptados às peculiaridades do bairro do Aleixo. E, de acordo com o art. 2º a CEE Deliberação 77/08 sobre componentes curriculares são componentes obrigatórios, segundo a legislação federal em vigor, a serem desenvolvidos nos termos das orientações contidas na Indicação CEE nº 77/2008, que integra a presente Deliberação: Língua Portuguesa; Matemática; Conhecimento do mundo físico e natural; Conhecimento da realidade social, especialmente a do Brasil; Arte; Música; Educação Física; História do Brasil; Língua Estrangeira Moderna; Espanhol; História da África e dos Africanos; História da cultura e etnias, principalmente das matrizes indígena, africana e europeia; Educação Ambiental; Filosofia e Sociologia; Direito da Criança e do Adolescente; Conhecimentos sobre o processo de envelhecimento. Com base na presente legislação a equipe pedagógica da instituição

4.6) Síntese dos objetivos

Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias:

Língua Portuguesa:

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- Compreender que, nas situações reais de comunicação, diferentes textos, compostos em diferentes linguagens, podem apresentar uma forma de organização interna semelhante;
- Relacionar os textos com suas funções sociocomunicativas; apresentar o texto e suas especificidades funcionais, constituídas pelas demandas das situações de comunicação nas quais eles são construídos.
- Levar os educandos a refletir sobre valores sociais, políticos, econômicos, culturais etc., materializados em textos de diversas tipologias e gêneros, construídos em diferentes situações de comunicação historicamente determinadas, através do desenvolvimento das habilidades de leitura, de escrita, de fala, de audição e as relacionadas aos aspectos gramaticais da língua.
- Estudar as características dos gêneros textuais, desde o lugar do receptor e/ou produtor na materialidade escrita da linguagem verbal.
- Dominar a norma-padrão da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica, através do domínio da competência de leitura e escrita como instrumentos eficientes de registro e expressão que podem ser compartilhados.
- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema;
- Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente, desenvolvendo a capacidade de escutar, supor, informar-se, relacionar, comparar etc.

Inglês:

Ler, compreender, analisar e interpretar diferentes tipos de texto, bem como suas finalidades e usos sociais;

Reconhecer, relacionar, organizar e fornecer informações;

Estabelecer relações, formular hipóteses e inferir conhecimentos prévios;

Produzir diferentes tipos de textos.

Arte:

No transcorrer do ensino, espera-se que os alunos, progressivamente, adquiram competências de sensibilidade e de cognição em Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, diante da sua produção de arte e no contato com o patrimônio artístico, exercitando sua cidadania cultural com qualidade.

O aluno poderá desenvolver seu conhecimento estético e competência artística nas diversas linguagens da área de Arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), tanto para produzir trabalhos pessoais e grupais como para que possa,

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

progressivamente, apreciar, desfrutar, valorizar e emitir juízo sobre os bens artísticos de distintos povos e culturas produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.

Nesse sentido, o ensino de Arte deverá organizar-se de modo que, ao longo do ensino fundamental, os alunos sejam capazes de:

- experimentar e explorar as possibilidades de cada linguagem artística;
- compreender e utilizar a arte como linguagem, mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a investigação, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas;
- experimentar e conhecer materiais, instrumentos e procedimentos artísticos diversos em arte (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), de modo que os utilize nos trabalhos pessoais, identifique-os e interprete-os na apreciação e contextualize-os culturalmente;
- construir uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, sabendo receber e elaborar críticas;
- identificar, relacionar e compreender a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo, respeitando e podendo observar as produções presentes no entorno, assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferenças nos padrões artísticos e estéticos de diferentes grupos culturais;
- observar as relações entre a arte e a realidade, refletindo, investigando, indagando, com interesse e curiosidade, exercitando a discussão, a sensibilidade, argumentando e apreciando arte de modo sensível;
- identificar, relacionar e compreender diferentes funções da arte, do trabalho e da produção dos artistas;
- identificar, investigar e organizar informações sobre a arte, reconhecendo e compreendendo a variedade dos produtos artísticos e concepções estéticas presentes na história das diferentes culturas e etnias;
- pesquisar e saber organizar informações sobre a arte em contato com artistas, obras de arte, fontes de comunicação e informação.

Educação Física: A cultura de movimento produz-se e transforma-se diferentemente em função de significados e intencionalidades específicos, não é possível defender o desenvolvimento da Educação Física escolar de modo unilateral, centralizado e universal. Pelo contrário, defendemos que a Educação Física escolar deva trabalhar com grandes eixos de conteúdo, resumidos e expressos no jogo, no esporte, na ginástica, na luta e na atividade rítmica. A própria tradição da Educação Física mostra a presença desses conteúdos - ou, pelo menos, de parte deles - em todos os programas escolares, e esse fato não

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

pode ser explicado por mera convenção ou justificado por necessidades orgânicas do ser humano. Afirmar que a ginástica existe porque faz bem ao corpo implica reduzir e explicar um fenômeno histórico pelo seu benefício, trocando a consequência pela causa. Tais eixos de conteúdo referem-se às construções corporais humanas – seus jogos, suas lutas, suas danças e atividades rítmicas, suas formas de ginástica, seus esportes, que devem ser organizadas e sistematizadas a fim de que possam ser tematizadas pedagogicamente como saberes escolares. Essa sistematização deve considerar os significados inerentes às apropriações que cada grupo, cada escola, cada bairro manifesta em relação aos conhecimentos ligados à cultura de movimento.

Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias:

Ciências:

- Compreender o mundo onde vivemos, preservando os organismos vivos e os recursos naturais tendo como visão geral os desafios contemporâneos do ser humano.
- Reconhecer a diversidade dos seres vivos, interações entre eles e o homem e o ambiente onde vivem.
- Entender o funcionamento do corpo humano, as doenças que podem ocorrer, os métodos de prevenção sexual e de natalidade.
- Diferenciar as diversas formas de energia existentes e saber quais são menos prejudiciais ao meio ambiente.

Biologia:

- Compreender o comportamento da energia e da matéria nos ecossistemas, as relações entre os seres vivos, as transmissões de características hereditárias, o estudo sobre a citologia e os grandes pesquisadores da ciência.
- Relacionar as diferentes situações de relações entre os seres vivos.
- Entender que os eventos têm importância global e que todos os seres vivos necessitam uns dos outros com elos frágeis entre si.
- Observar que os seres vivos mudam e evoluem ao longo do tempo.

Química:

A Química pode ser um instrumento da formação humana, que amplia os horizontes culturais e autonomia, no exercício da cidadania, se o conhecimento químico for promovido como um dos meios de interpretar o mundo e intervir na realidade.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Pretende-se que o aluno possa reconhecer e compreender as transformações químicas que ocorrem tanto nos processos naturais como nos processos tecnológicos.

No Ensino Médio, o aluno deve ganhar uma compreensão dos processos químicos em estreita relação com suas aplicações tecnológicas, ambientais e sociais, de modo a tomar decisões de maneira responsável e crítica e emitir juízos de valor, em nível individual ou coletivo.

Para que isso ocorra, a aprendizagem deve estar associada às competências do saber fazer, saber conhecer e saber ser em sociedade.

Física:

O intervalo de tempo destinado, dentro de educação média, ao ensino de Física e às competências e habilidades correlatas, fica impossível tratar de todos os tópicos da Física. No entanto, é preciso admitir a ampliação dos objetivos educacionais para uma aprendizagem mais significativa, que pode ser feita em três novos sentidos, a saber:

- na perspectiva de sua construção histórica, e não apenas de sua exploração conceitual ou formal, para ampliar o valor e o sentido dos conteúdos em sala de aula;
- nas conexões que se estabelecem entre a Física e as necessidades e os desafios da sociedade moderna, pois despertam o interesse e a motivação do aprendiz;
- na tomada dos fenômenos físicos como desafio, pois estimulam a imaginação, gerando o prazer de aprender e o gosto pela Ciência.

Área de Matemática e suas tecnologias:

Matemática:

Os conteúdos disciplinares de Matemática estão organizados, tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio, em três grandes blocos temáticos: NÚMEROS, GEOMETRIA E RELAÇÕES. Cada um dos três blocos de conteúdos está presente, direta ou indiretamente, na lista dos temas a serem ensinados em todas as séries/anos e, com pequenas e matizadas diferenças, tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio.

Em todas as tarefas específicas relacionadas com o conteúdo matemático - NÚMEROS, GEOMETRIA E RELAÇÕES - busca-se construir uma ponte que conduza dos conteúdos às competências pessoais:

- capacidade de expressão, que pode ser avaliada por meio da produção de registros, de relatórios, de trabalhos orais e/ou escritos etc.;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- capacidade de compreensão, de elaboração de resumos, de sínteses, de mapas, da explicação de algoritmos etc.;
- capacidade de argumentação, de construção de análises, justificativas de procedimentos, demonstrações etc.;
- capacidade propositiva, de ir além dos diagnósticos e intervir na realidade de modo responsável e solidário;
- capacidade de contextualizar, de estabelecer relações entre os conceitos e teorias estudados e as situações que lhes dão vida e consistência;
- capacidade de abstrair, de imaginar situações fictícias, de projetar situações ainda não existentes.

Área de Ciências Humanas e suas Tecnologias:

Geografia:

- Desenvolver o domínio da espacialidade e do deslocar-se com autonomia.
- Reconhecer princípios e leis que regem os tempos da natureza e o tempo social do espaço geográfico.
- Diferenciar e estabelecer relações entre os eventos geográficos em diferentes escalas.
- Elaborar, ler e interpretar mapas e cartas.
- Distinguir os diferentes aspectos que caracterizam a paisagem.
- Estabelecer múltiplas interações entre os conceitos de paisagem, lugar e território.
- Reconhecer-se, de forma crítica, como elemento pertencente ao espaço geográfico e capaz de transformá-lo.
- Utilizar os conhecimentos geográficos para agir de forma ética e solidária, promovendo a consciência ambiental e o respeito à igualdade e à diversidade entre todos os povos, todas as culturas e todos os indivíduos.

História:

A história é necessária por ser uma das mais importantes expressões de humanidade, como é a Música, por exemplo. Tanto a história como a Música parecem disciplinas sem utilidades, porém basta imaginar um mundo em que elas não existissem para perceber sua importância.

O problema é que, enquanto a função do compositor, que extrai sua música do coração do silêncio, parece ser a de despertar nossos sentidos, o problema dos professores de História, que deve extrair conhecimento dos distantes tempos

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

passados, é bem diferente. Inicialmente, os programas atribuem ao (à) docentes a responsabilidade de conduzir os alunos por caminhos que levam ao exercício pleno da cidadania. Cabe-lhe acompanhar, sem dirigir, o momento inicial da formação da consciência crítica de criança e adolescentes, a partir de sua experiência cotidiana. Para isso, espera-se que ele supere as sempre lembradas formas tradicionais de ensino, que parecem valorizar, sobretudo, o sentido de pertencer- para servir- a uma grande nação, assim como fizeram os heróis responsáveis por sua construção.

Filosofia:

O objetivo da Filosofia ao Ensino Médio deve ser entendido como o reconhecimento da importância da disciplina para ampliar o significado e os objetivos sociais e culturais da educação.

Para tanto, é imprescindível a presença, nos programas escolares, de disciplinas que como Filosofia, proponham reflexões que permitam compreender melhor as relações histórico-sociais e, ao mesmo tempo, inserir o educando no universo subjetivo das representações simbólicas.

A Filosofia como atitude filosófica e o seu caráter crítico, reflexivo e sistemático. Todas essas preocupações visam a valorizar a Filosofia no universo escolar, tentando fazer com que os estudantes sejam envolvidos em práticas de ensino motivadoras - base indispensável para qualquer desenvolvimento intelectual o que incide diretamente no ensino de filosofia.

Sociologia:

O ensino da Sociologia pressupõe, então, a compreensão da educação como um caminho para conhecer, para saber, no sentido de superar os preconceitos, as ideologias, o senso comum, enfim, para desenvolver a capacidade crítica.

Um papel central que o pensamento sociológico realiza é a desnaturalização das concepções ou explicações dos fenômenos sociais.

A sociologia para o Ensino Médio tem como principal objetivo desenvolver um olhar sociológico que permita ao aluno compreender e se situar na sociedade em que vive. Para isso, toma como princípios orientadores a desnaturalização e o estranhamento.

O alvo do aprendizado não é a apreensão de conceitos, mas uma relação com a realidade social mais nuançada e diferenciada do que a do senso comum.

Levar o aluno a compreender quem ele é enquanto membro da sociedade brasileira.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

4.7) Carga horária do Curso:

O Ciclo II do Ensino Fundamental tem como Carga Horária mínima 4.800 horas de trabalho distribuídas nos quatro anos do Curso e nos Componentes Curriculares, conforme regulamentação legal e expressa na Matriz Curricular que se encontra nos anexos do presente Plano de Gestão.

O Ensino Médio tem como Carga Horária mínima 3.280 horas de trabalho distribuídas nos três anos do Curso e nos Componentes Curriculares, conforme regulamentação legal e expressa na Matriz Curricular que se encontra nos anexos do presente Plano de Gestão.

Ensino Médio: 1080 horas.

4.8) Procedimentos para acompanhamento e avaliação dos cursos:

A Proposta Curricular do Estado de São Paulo insere-se no atual debate sobre currículo, no Brasil e no mundo, que por sua vez detém uma longa história no interior do campo educacional e de outras áreas da vida social e humana dos diferentes povos e nações. O currículo oficial foi elaborado com procedimentos para atender aspectos da vida sociocultural contemporânea no mundo, no Brasil e no Estado de São Paulo, porém a implantação demanda muitos recursos para atender as finalidades e objetivos educacionais. Nesta Unidade Escolar a Sala do Acesso Escola tem onze computadores e todos com acesso à internet, o que facilita a implementação do currículo nas questões referentes às pesquisas solicitadas nos Cadernos dos alunos. Na sala de leitura os alunos adquirirão o hábito da leitura num ambiente acolhedor. Os professores vêm implantando o currículo com o apoio de livros didáticos, murais, oficinas de matemática, utilizando a Sala do Acesso Escola através de recursos como: Word, Excel, experimentos em Ciência, Biologia e Química, dicionários, livros de literatura, mapas, globo terrestre e xerox. A avaliação é contínua. Os professores avaliam a aprendizagem com avaliações diagnósticas, lições de casa, participação oral, atividades em grupos e individuais, observação das atividades diárias para acompanhar os avanços dos alunos. Quando não há aprendizagem, os alunos são acompanhados pela Recuperação Contínua, auxílio do Professor de Apoio a Aprendizagem e Projetos Interdisciplinares. As aulas previstas no Ensino Fundamental estão de acordo com a Matriz Curricular. No Ensino Médio Noturno, há uma redução do número de aulas em algumas disciplinas, da duração da hora/aula, dificultando a realização do trabalho no tempo

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

programado pelos Cadernos dos Alunos e do Professor. A abordagem dos conteúdos necessita ser mais flexível pelo fato da maioria dos alunos trabalharem durante o dia. A implementação do Currículo foi um grande avanço no Ensino Público Estadual, possibilitando que sejam garantidas iguais oportunidades a todos os alunos de todas as escolas, como também preservando o acesso aos mesmos conhecimentos atualizados e significativos, valorizados pela sociedade. A partir dessa base curricular comum é também possível definir as metas que os alunos têm direito a alcançar nas disciplinas estudadas.

Desenvolver processos e práticas de gestão para melhoria de desempenho da escola quanto à aprendizagem de todos os alunos.

Acompanhar indicadores de resultados, de aproveitamento, de frequência e de desempenho das avaliações interna e externa dos alunos;

Analisar os indicadores e utilizá-los para tomada de decisões que levam à melhoria contínua da Proposta Pedagógica, à definição de prioridades e ao estabelecimento de metas articuladas à política estadual da SEE-SP.

Apresentar e analisar os indicadores junto à equipe gestora da escola, buscando construir visão coletiva sobre o resultado do trabalho e a projeção de melhorias;

Compreender o significado das avaliações externa nacionais e internacionais que vêm sendo aplicadas no Brasil e reconhecer alcances e limites do uso dos resultados que o país vem apresentando nessas avaliações na última década, identificar as principais características do SARESP a partir de 2007, interpretar adequadamente o IDEB e o IDESP - como se constroem, para que servem, o que significam para a educação escolar brasileira e paulista e diante de informações gerais sobre a escola, a idade da turma, a etapa (Fundamental ou Médio) e o ano/série, bem como sobre os recursos pedagógicos existentes e outras condições pertinentes da escola, propor sequências didáticas nas disciplinas do currículo, nas quais sejam explicitadas e explicadas ao aluno que ele deverá aprender com a situação proposta, o conteúdo a ser aprendido e as competências e habilidades a ele associados, as estratégias a serem adotadas, os materiais e recursos de apoio à aprendizagem, as formas de agrupamento dos alunos nas atividades previstas, as atividades de professor e aluno distribuídas no tempo, de modo a ficar claro o percurso a ser realizado para que a aprendizagem aconteça; o tipo de acompanhamento que o professor deve fazer ao longo do percurso; as estratégias de avaliação e as possíveis estratégias de recuperação na hipótese de dificuldades de aprendizagem.

Divulgação para os pais dos resultados alcançados no IDESP e das ações propostas para continuidade da melhoria do processo de ensino e aprendizagem, Projeto para resgatar a autoestima, oferecendo ao aluno autonomia intelectual e o pensamento crítico.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Implantação da Proposta Curricular com conteúdos e atividades direcionadas, facilitando o acompanhamento por parte dos alunos, pais, professores e equipe gestora no desenvolvimento das atividades em sala de aula, com orientações e intervenções pontuais, favorecendo a contextualização e a apropriação dos saberes. Formação continuada em ATPC, com estudo para aprimorar a implantação do currículo. Acompanhamento do trabalho desenvolvido em sala de aula pela equipe gestora. Análise dos dados obtidos no ano letivo e anos anteriores, identificando os alunos nas áreas de proficiências: insuficiente, suficiente e avançado. Análise das sínteses bimestrais dos alunos, para verificação das competências e habilidades adquiridas. Avaliação Diagnóstica e posterior encaminhamento dos alunos que apresentam dificuldades ao Projeto de Recuperação Paralela em Língua Portuguesa e Matemática.

Processo de Reclassificação dos alunos que apresentam defasagem de idade/serie. Adequação das práticas pedagógicas às necessidades dos alunos.

5) PLANO DE TRABALHO DOS NÚCLEOS

5.1) Núcleo Gestor

5.1. a) Objetivos:

Organizar as atividades de planejamento e de replanejamento; coordenar a elaboração do Plano Escolar; participar do processo de planejamento, execução e avaliação das atividades escolares; promover a integração escola-família-comunidade; promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos humanos, físicos e materiais da escola; subsidiar o planejamento educacional; manter ambiente propício ao desenvolvimento de trabalhos; assegurar o cumprimento da legislação em vigor, bem como dos regulamentos, diretrizes e normas demandadas da administração superior; atribuir classes e aulas aos professores da escola, nos termos da legislação em vigor; autorizar matrícula e transferência de alunos; apoiar o corpo docente no desenvolvimento das atividades pedagógicas; propor ações de melhoria do processo ensino e aprendizagem dos alunos.

5.2.b) Ações:

Preparação do local e dos materiais necessários para o desenvolvimento dos trabalhos; realizar e conduzir as reuniões; elaborar roteiros para o acompanhamento da reunião de planejamento; realizar capacitações, cursos, orientações técnicas, utilizando recursos humanos da escola e da Diretoria de Ensino; providenciar materiais necessários para implementação do currículo oficial da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo; elaborar planilha de

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

controle das condições físicas do prédio; gerir a escola de acordo com a legislação em vigor; investigar os motivos de transferência e matrícula de alunos; selecionar material teórico para o embasamento da prática docente. Realização de reunião de planejamento e replanejamento; elaboração de roteiros para acompanhamento do planejamento e replanejamento; organização dos eventos esportivos, culturais e educacionais; organização de cursos, orientações técnicas; aquisição de materiais necessários ao desenvolvimento do trabalho; verificação das condições físicas do prédio; condução de atribuições de aulas; elaboração de registros de transferências e matrículas de alunos; providenciar os recursos necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas.

5.1.c) Avaliação:

Avaliação contínua das ações realizadas, por meio de registros efetuados e intervenções pontuais sempre que necessárias.

5.2) Núcleo Docente

5.2.a) Objetivos:

Promover a formação continuada dos professores; gestar o currículo; orientar os docentes no planejamento de atividades de ensino das diferentes áreas e disciplinas; monitorar as avaliações e os projetos de recuperação bimestral; monitorar os planos de reposição de faltas dos alunos; apoiar as capacitações dos professores.

5.2.b) Ações:

Utilizar as reuniões de ATPCs para estudo e reflexão da prática pedagógica; acompanhar o desenvolvimento das atividades curriculares, elaborar instrumentos de monitoramento das avaliações, da gestão de sala de aula e dos projetos realizados na unidade escolar; propor e monitorar as atividades de compensação de ausências dos alunos; realizar reuniões de orientação; incentivar os professores a participarem dos cursos e capacitações promovidos pela Diretoria de Ensino e Escola de Formação de Professores - EFAP. Gestão do currículo e formação continuada dos professores na escola; monitoramento das avaliações, da gestão de sala de aula e dos projetos realizados; realização de reuniões de orientação; divulgar e orientar os professores quanto às inscrições nos cursos e capacitações ofertados pela Diretoria de Ensino e Escola de Formação de Professores - EFAP.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

5.2.c) Avaliação:

Avaliação contínua das ações realizadas, por meio de registros efetuados e intervenções pontuais sempre que necessárias.

5.3) Núcleo do Quadro Administrativo (QAE)

5.3.a) Objetivos:

Atender às solicitações de rotina da escola, como a organização dos trabalhos da secretária, a organização dos trabalhos no pátio, a entrada e saída dos alunos, às solicitações ocasionais dos órgãos superiores e demais segmentos que procuram a unidade escolar, dentro dos prazos estabelecidos e com a máxima presteza.

5.3.b) Ações:

Atender 100% das solicitações e procedimentos dentro dos prazos e normas estabelecidos.

Organizar as ações, priorizando as tarefas em níveis de urgência e importância, de acordo com o cronograma de ações, dentro do período em questão.

Desenvolver as tarefas relacionadas com a vida funcional de professores, funcionários, administrarem arquivo morto de funcionários e alunos, vida escolar dos alunos, atender às solicitações de documentos diversos do público em geral, professores, funcionários e órgãos superiores, elaborar documentos diversos, atender ao público interno e externo da unidade escolar. Orientar os alunos sobre as normas de comportamento, além de contribuir para integração entre a escola e comunidade.

Prestação de serviço com a máxima eficiência e dentro dos prazos e normas estabelecidas.

5.3.c) Avaliação:

Serviços prestados satisfatoriamente dentro dos prazos e normas estabelecidos.

6) ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

6.1) Necessidades da Escola

Para que a Unidade Escolar tenha sucesso é necessário acompanhar, controlar e avaliar a Gestão de Resultados Educacionais devemos estar atentos a avaliação e melhoria contínua do projeto pedagógico da escola:

- Identificar os níveis de satisfação da comunidade escolar, com o trabalho da gestão e transparência de resultados;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- Analisar, divulgar e utilizar os resultados alcançados;
- Planejar e avaliar o projeto pedagógico e os planos de ação da escola, de forma participativa;
- Organizar os registros escolares;
- Interação escola/comunidade;
- Preservar o patrimônio escolar;
- Utilizar as instalações e equipamentos;
- Atuar nos órgãos colegiados: Conselhos Escolares, APM, Grêmios Estudantil;
- Estabelecer articulações, parcerias e utilização de canais de comunicação com a comunidade escolar;
- Capacitar e aplicar de recursos didáticos financeiros.

6.2) Principais fragilidades da Escola:

- Dificuldades de aprendizagem;
- Baixo rendimento;
- Alunos desmotivados, sem perspectivas de melhoria de vida, com baixa autoestima devido às condições familiares;
- Grande vulnerabilidade social;
- Frequência irregular às aulas;

6.3) Proposta de soluções:

- Desenvolver processos e práticas de gestão para melhoria de desempenho da escola quanto à aprendizagem de todos os alunos;
- Atualização periódica da proposta pedagógica da escola;
- Monitoramento da aprendizagem dos alunos;
- Inovação pedagógica;
- Planejamento da prática pedagógica;
- Organização de tempo e espaço escolares.
- Projetos descentralizados;
- Projetos de Atividades Curriculares Desportivas (ACD);
- Atividades para a elevação da autoestima;
- Analisar os indicadores e utilizá-los para tomada de decisões que levam à melhoria contínua da Proposta Pedagógica, à definição de prioridades e ao estabelecimento de metas articuladas à política estadual da SEE-SP;
- Apresentar e analisar os indicadores junto à equipe gestora da escola, buscando construir visão coletiva sobre o resultado do trabalho e a projeção de melhorias;
- Acompanhar indicadores de resultados: de aproveitamento, de frequência e de desempenho das avaliações interna e externa dos alunos;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- Desenvolver ações de planejamento, construção e avaliação da Proposta Pedagógica e ações da escola, de forma participativa, com o envolvimento dos diferentes segmentos intra e extraescolares;
- Desenvolver processos e práticas de gestão do coletivo escolar, visando o envolvimento e o compromisso das pessoas com o trabalho educacional;
- Estimular o estabelecimento de parcerias com vistas à otimização de recursos disponíveis na comunidade;
- Reconhecer, valorizar e apoiar ações de projetos bem sucedidos que promovam o desenvolvimento profissional;
- Políticas de inclusão com equidade;
- Desenvolvimento dos alunos através do protagonismo juvenil;
- Acompanhamento semanal da frequência dos alunos e comunicados aos pais;
- Visitas às casas dos alunos faltosos pelo Professor Mediador de Educação Escolar.
- Desenvolver processos e práticas adequados ao princípio de gestão democrática do ensino público, aplicando os princípios de liderança, mediação e gestão de conflitos;
- Garantir a atuação e o funcionamento dos órgãos colegiados - Conselho de Escola. Associação de Pais e Mestres.
- Grêmios Estudantil, induzindo a atuação de seus componentes, e incentivando a criação e a participação de outros;
- Desenvolver ações para aproximar e integrar os componentes dos diversos segmentos da comunidade escolar para a construção de uma unidade de propósitos e ações que consolidem a identidade da escola no cumprimento de seu papel;
- Otimizar o tempo e os espaços coletivos disponíveis na escola;
- Promover um clima organizacional que favoreça um relacionamento interpessoal e uma convivência social solidária e responsável sem perder de vista à função social da escola;

6.4) Definição de responsabilidades coletivas e individuais na superação dessas fragilidades:

- Otimizar os espaços de trabalho coletivo - ATPCs - para enriquecimento da prática docente e desenvolvimento de ações de formação continuada;
- Acompanhar, orientar e dar sustentação ao trabalho dos professores; Organizar, selecionar e disponibilizar recursos materiais de apoio didático e tecnológico;
- Desenvolver processos e práticas de gestão para melhoria de desempenho da escola quanto à aprendizagem de todos os alunos;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- Estimular, valorizar e apoiar ações bem sucedidas de projetos que promovam nos alunos atitudes solidárias, cooperativas, visando o desenvolvimento de suas potencialidades e formação de cidadania;
- Necessidade de acompanhamento sistemático da gestão da sala de aula, visando orientar e dar sustentação ao trabalho dos professores;
- Construir coletivamente as normas de gestão e de convivência para todos os segmentos da unidade escolar;
- Garantir o uso apropriado de instalações, equipamentos e recursos disponíveis na escola.

Promover ações de conscientização e de respeito ao patrimônio escolar;

- Construir coletivamente a na observância de diretrizes legais vigentes as normas de gestão e de convivência para todos os segmentos da comunidade escolar;
- Promover a organização da documentação e dos registros escolares;
- Disponibilizar espaços da escola enquanto equipamento social para realização de ações da comunidade local;
- Garantir o uso apropriado de instalações, equipamentos e recursos disponíveis na escola.
- Promover ações de manutenção, limpeza e preservação do patrimônio, dos equipamentos e materiais da escola;
- Buscar alternativas para criação e obtenção de recursos, espaços e materiais complementares para fortalecimento da Proposta Pedagógica e ao aprendizado dos alunos;
- Realizar ações participativas de planejamento e avaliação da aplicação de recursos financeiros da escola, considerados suas prioridades, os princípios éticos e a prestação de contas à comunidade.

7) AVALIAÇÃO QUALITATIVA- ANÁLISE DAS DIMENSÕES - INDICADORES QUALITATIVOS

7.1) Avaliação qualitativa - Análise da dimensões - Indicadores Qualitativos

7.2. Dimensão Contextual da Escola.

Na escola...	SIM	NÃO
Há portaria limpa e segura.	X	
Há preocupação com a limpeza e organização do ambiente na entrada/ dentro da escola.	X	
Há quadras em boas condições para a prática de esportes.		X
Há materiais esportivos suficientes para todos os alunos.		X

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Há espaço e material didático para as Oficinas Curriculares (ETI)		X
Há laboratórios adequados.		X
Há anfiteatro/auditório.		X
Há sala de vídeo.		X
Há recursos pedagógicos (quadro de giz, retroprojeter etc.) adequados para as salas de aula.	X	
Há sala de informática com computadores disponíveis para alunos, professores e pais.	X	
Há responsável presente, em tempo integral, na sala de informática, para atender os usuários.		X
Há biblioteca com número de títulos atualizados e disponíveis para alunos, professores e pais.	X	
Há organização dos livros da biblioteca dentro dos padrões normativos.	X	
Há responsável presente em tempo integral na biblioteca (sala de leitura) para atender os usuários.		X
Há livros didáticos suficientes para todos os alunos	X	
Há uma organização produtiva na secretaria para atender os usuários.	X	
Há banheiros limpos com lixeira, papel higiênico e sabão para os usuários.	X	
Há salas de aula com boa ventilação, iluminação, acústica e limpeza.	X	
Há número suficiente de carteiras com boa estrutura para todos os alunos.	X	
Há sala de professores adequada (com armários individuais, mesa para reunião, cadeiras confortáveis, limpeza, ventilação etc.).		X
Há cantina terceirizada/administrada pela APM com padrão adequado de higiene.		X
Há espaço adequado e higienizado, com mobiliário, utensílios para acondicionar a merenda e prepará-la.		X
Há refeitório ventilado com mobiliário adequado para servir a merenda.		X
Há lixeiras espalhadas pela escola.	X	
Há ações para coleta e reciclagem do lixo produzido pela escola.	X	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

7.3 Dimensão Comunicacional

Na escola...	SIM	NÃO
Há painéis informativos atualizados em locais de grande circulação de pessoas.	X	
Há informações à disposição dos usuários sobre os recursos recebidos e gastos pela escola.	X	
Há comunicação das expectativas de aprendizagem para alunos e pais.	X	
Há divulgação pública do horário dos funcionários administrativos da escola.	X	
Há divulgação pública dos processos, datas e horários de avaliação e recuperação dos alunos.	X	
Há divulgação pública das decisões tomadas pelo Conselho de Escola.	X	
Há diretrizes públicas específicas e funcionais de disciplina de alunos, professores e comunidade em geral.	X	
Há informações públicas sobre matrículas dos alunos, transferências, remanejamentos e documentos escolares em geral.	X	
Há normas disciplinares públicas de caráter educativo e preventivo.	X	
Há estímulo positivo para as ações realizadas pela comunidade escolar.	X	
Há painéis sobre o Plano de Gestão com metas, gráficos de resultados e dados gerais da escola.	X	
Há painéis na sala dos professores com indicações sobre eventos educacionais, legislação, horários, desempenho dos alunos.	X	
Há uma comissão para cuidar do processo de aquisição de bens e contratação de serviços.		X
Há campanhas educativas para a comunidade escolar sobre drogas, saúde mental e física, gravidez precoce, prevenção de doenças, violência, coleta de lixo etc.	X	
Há reuniões sistemáticas entre pais e mestres.	X	
Há reuniões sistemáticas do Núcleo Gestor com o corpo docente.	X	
Há reuniões sistemáticas do diretor com o PC.		X
Há cooperação e harmonia entre os participantes da equipe escolar.	X	
Há comprometimento profissional de todos os participantes do trabalho escolar.	X	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os alunos.	X	
Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os pais.	X	
Há envolvimento dos alunos nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento de todos os professores nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento dos pais nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há participação do Núcleo Gestor nas reuniões escolares.	X	
Há presença constante do Núcleo Gestor em dependências da escola (além de sua sala de trabalho) para dialogar com a comunidade escolar.	X	
Há preocupação dos profissionais com o modo de vestir, com aparência e formas de comportamento (falar alto, sentar sobre as mesas, fumar etc.).	X	
Há disponibilidade de atendimento público durante todo o período de funcionamento da escola pela secretaria e diretoria.	X	
Há participação voluntária da comunidade escolar para resolver os problemas da escola.		X
Há promoção sistemática de eventos culturais, esportivos, intelectuais para a comunidade escolar e do entorno da escola.	X	
Há Conselho de Escola participante.	X	
Há agendamento das reuniões do Conselho de Escola de forma que todos possam participar.	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre os objetivos, metas e estratégias do projeto da escola.	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre o horário escolar e uso de uniforme.	X	
Há constantemente análise e discussão do currículo por toda a equipe escolar.	X	
Há instrumentos de avaliação de desempenho da escola, de professores e alunos.	X	
Há avaliação sistemática sobre o funcionamento da escola, o desempenho da equipe escolar, o currículo etc. e discussão pública dos resultados.	X	
Há parcerias com empresas, ONGs, Universidades e outros.		X
Há planos para estabelecer e gerenciar parcerias com a comunidade externa.	X	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

7.4) Dimensão Didática

Na Escola...	SIM	NÃO
Há cumprimento de todos os dias letivos previstos no calendário escolar, obedecendo ao início e término das aulas em cada turno.	X	
Há aplicação em sala de aula de metodologias de ensino diversificadas.	X	
Há utilização de metodologias inovadoras.	X	
Há utilização sistemática de televisão, vídeo, computador e outros recursos didáticos.	X	
Há utilização sistemática da biblioteca.	X	
Há utilização sistemática da sala de informática.	X	
Há utilização sistemática do laboratório de Ciências Naturais.		X
Há correção individual das atividades realizadas em aula.	X	
Há comentários sobre os desvios dos alunos nas atividades realizadas.	X	
Há proposição de atividades para casa.	X	
Há realização, por parte dos alunos, das tarefas de casa propostas.		X
Há livros didáticos para todos os alunos.	X	
Há planos diários ou semanais de aula.	X	
Há cumprimento dos planos de ensino das disciplinas.	X	
Há, nos planos de disciplina, pontos específicos e avaliáveis de aprendizagem de habilidades/conteúdos.	X	
Há uma proposta bimestral específica de recuperação da aprendizagem de habilidades/conteúdos por disciplina.	X	
Há situações de avaliação interdisciplinares.	X	
Há aplicação e análise de testes diagnósticos de avaliação.	X	
Há utilização de padrões de desempenho para avaliar a aprendizagem dos alunos.	X	
Há apoio didático-pedagógico externo para a equipe escolar.	X	
Há procura, pela equipe escolar, de apoio didático-pedagógico externo.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, relacionado ao exercício da cidadania.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estabelecer relações com o mundo do trabalho.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de desenvolver a participação social.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estimular a autonomia para a aprendizagem.	X	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Há, no currículo da escola, uma abordagem interdisciplinar.	X	
Há projetos didáticos para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos.	X	
Há projetos didáticos para reciclagem do lixo e manutenção do meio ambiente.	X	
Há conhecimento e aplicação, no desenvolvimento do currículo da escola, das bases vigentes legais e estruturais da educação para a política educacional.	X	

7.5) Avaliação da Gestão Escolar**7.5.1) Gestão de Resultados Educacionais**

Indicadores				
7.5.1.a Avaliação da Proposta Pedagógica				
7.5.1.a Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A escola realiza bimestralmente praticas de avaliação/autoavaliação da equipe escolar e dos alunos e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica que e a identidade da escola: estabelece as diretrizes básicas e a linha de ensino e de atuação na comunidade. A proposta pedagógica da escola privilegia o ensino enquanto construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social e no mundo do trabalho valendo-se do Currículo do Estado de São Paulo e os temas transversais, trabalhados em sua contextualização, que e constantemente avaliado pela equipe gestora em ATPCs. Através de analise sistemática dos resultados planeja-se a correção de rumos.

Indicadores				
7.5.1.b Rendimento Escolar				
7.5.1.b A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria?				
Escala				

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: A escola realiza registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono em busca de fazer adequações e implementações visando melhoria na qualidade de ensino. As salas de aula, na maioria das vezes, são organizadas de acordo com o tipo de atividade realizada, os materiais provenientes de programas governamentais de incentivo a qualidade da educação (como livros, televisão, vídeo, aparelho de DVD, data show, computadores, internet) estão organizados e disponíveis a todos que deles necessitam (alunos, pais, professores, etc.) É identificado o caráter educativo do ambiente físico, social e cultural da escola na organização de seus espaços e praticas visando o rendimento escolar. Embora todas as proposições realizadas nas praticas de sala de aula e no empenho da equipe gestora, no ano de 2014, dos 132 alunos regularmente matriculados, 02 foram retidos por rendimento insatisfatório e nenhum evadido.

Indicadores				
7.5.1.c Frequência Escolar				
7.5.1.c A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para assegurar a sua permanência, com sucesso?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: A escola desenvolve as seguintes ações para a melhoria da frequência escolar: ha levantamento sistemático junto aos alunos para identificar as razões para a frequência irregular às aulas, adota caderno de controle de frequência com observação diária, por série e a Professora mediadora faz visitas nas casas das famílias para saber o motivo da infrequência depois de todo esse trabalho caso o aluno não retorne para a escola é encaminhado ao Conselho Tutelar, segundo as legislações vigentes.

Indicadores				
7.5.1.d Uso dos Resultados do Desempenho Escolar				
7.5.1.d A escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP, e outros), identificou necessidades e propôs metas de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

1	2	3	4	5
				X

Evidências: Através de levantamentos de dados e tabelas a equipe gestora divulgou e analisou os resultados das Avaliações Externas SARESP em Planejamentos e ATPCs. Os resultados da Unidade Escolar nas avaliações do Saresp 2014, tanto no Ensino Fundamental como no Médio em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e Ciências da Natureza foram inferiores ao Estado, Diretoria, Município e Estado. A evolução referente ao cumprimento das metas do IDESP 2014 não foi cumprida pelo Ensino Fundamental e pelo Ensino Médio. As avaliações internas são elaboradas, cuidadosamente, pela maioria dos professores, pautadas num processo contínuo e sistemático com o objetivo de apreciar como estão as metas educativas a fim de ajusta-las ao contexto, fundamentar a tomada de decisões e prestar contas a toda a comunidade escolar e educativa. Neste sentido, a avaliação interna da escola articula a prestação de contas sobre o uso dos seus recursos humanos e materiais face aos resultados escolares alcançados com um propósito único: o de promover a melhoria da organização. A questão fundamental do nosso trabalho é determinada de forma que a política educativa da nossa escola pode influenciar as aprendizagens dos nossos alunos.

Indicadores				
7.5.1.e Satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola				
7.5.1.e Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Em reuniões de pais, a equipe gestora, abre espaço para os mesmos exporem suas ideias, dar sugestões, criticar, levando em consideração as expectativas dos pais e alunos em relação à escola. A partir de levantamentos periódicos, são constatados índices positivos de satisfação dos pais, dos alunos e dos professores com a escola. Os pais e os alunos, através de um questionário, informam o grau de satisfação da Escola com o Programa Mais Educação, dando sugestões para a continuidade ou não e funcionamento do mesmo, bem como a satisfação dos alunos do Ensino Médio em relação ao trabalho realizado na escola. A escola promove autoavaliação da equipe escolar e posteriormente tabula os resultados, divulga-os, analisa situações práticas, fatos e dados reais

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

para acionar projetos de intervenção buscando melhoria. Realiza, também, a Avaliação Institucional.

Indicadores				
7.5.1.f Transparência e Divulgação dos Resultados				
7.5.1.f Foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Os professores divulgam os resultados de aprendizagem de seus alunos aferidos em suas próprias avaliações, bimestralmente ha reuniões de pais, com entrega de boletins, contando com a presença dos professores que os atendem individualmente. A escola esta sempre aberta para atender pais e comunidade. As ações de melhoria do ensino implantadas pela Unidade Escolar são igualmente divulgadas aos pais e comunidade.

Gestão de Resultados Educacionais

Total de pontos obtidos	27
--------------------------------	-----------

7.5.2 Gestão Participativa

Indicadores				
7.5.2. a Plano de Gestão				
7.5.2.a O Plano de Gestão da escola é formulado ou validado, anualmente, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e expressa a missão, os valores, os objetivos, as metas e estratégias propostas como marcos orientador da educação oferecida pela escola?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: O Plano de Gestão da escola e formulado quadrienalmente com a participação de alguns segmentos da comunidade escolar (Precisa ainda ter uma maior participação da comunidade escolar) Os professores participam ativamente da elaboração da proposta da escola, que expressa à missão, os valores, os objetivos, as metas e as estratégias propostas como marcos

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

orientadores da educação oferecida pela escola. Quando necessário a Proposta Pedagógica é sempre atualizada.

Indicadores				
7.5.2.b Avaliação Participativa				
7.5.2.b As metas e ações do Plano de Gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar propostas de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Em reuniões de pais e em ATPCs o que foi proposto no Plano de Gestão são socializados e avaliados com aqueles que se fazem presentes. A escola estuda a análise da situação local (isto é no âmbito de influência da escola) com relação a sua problemática social, econômica e educacional, e a partir desse estudo, propõe as medidas e soluções que, no campo estritamente educacional, permite superar ou diminuir os efeitos dos problemas analisados.

Indicadores				
7.5.2.c Atuação dos Conselhos/Colegiados				
7.5.2.c.1 Os Conselhos de Classe/Série são atuantes contam com a participação de alunos, expressam comprometimento, iniciativa e efetiva colaboração na melhoria do processo de ensino e do processo de aprendizagem?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Os conselhos de classe são atuantes, contando com a participação dos alunos e familiares. Os membros do Grêmio Estudantil reúnem-se mensalmente para avaliar o seu plano de trabalho, examinar balancetes, saldos em caixa e preparar atividades que lhes são cabíveis, têm abertura para preparar junto com os professores da Unidade Escolar, atividades Esportivas e Motoras, campeonatos, visando despertar o espírito de cooperação entre os pares. Ajudam na organização de gincanas, sorteios e festas e são corresponsáveis no desenvolvimento das ações dos projetos interdisciplinares que são realizados pela escola: palestras, debates, campanhas de conscientização, embelezamento da escola, jornal e mural informativo, atribuições que lhes são cabíveis.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Indicadores				
7.5.2.c Atuação dos Conselhos/Colegiados				
7.5.2.c.2 O Conselho de Escola e a APM atuam de maneira permanente, com funções e atribuições bem definidas, em reuniões sistemáticas abordando os processos de ensino e aprendizagem e gestão participativa da escola?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A decisão sobre a aplicação dos recursos financeiros é dos membros do Conselho de Escola e/ou APM, dependendo da origem das verbas, são eles que priorizam as necessidades da escola e decidem sobre a aplicação dos recursos financeiros na manutenção dos equipamentos, material pedagógico e instalações, e na conservação, higiene, limpeza e preservação do patrimônio escolar. Esses órgãos colegiados da escola além de decidirem sobre a aplicação dos recursos financeiros também acompanham, fiscalizam e aprovam a mesma pautados nos princípios da publicidade e transparência, sendo apresentada para as comunidades escolar e local através de balancetes expostos à observação e análise de todos na escola e onde as pessoas mais frequentam, comprovando a veracidade destas aplicações.

Indicadores				
7.5.2.d Comunicação e Informação				
7.5.2.d Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação (metas e ações do Plano de Gestão) e realizações da escola, foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: É observada a prática de comunicação e informação aberta existente nesta Unidade Escolar, pois o gestor é consciente da necessidade de transparência nas decisões e ações para se obter credibilidade, confiança e apoio das comunidades escolar e local visando promover melhores resultados do trabalho escolar. A transmissão de informação é imediata, com clareza, buscando socializar com os professores, funcionários, alunos, pais e comunidade as informações que lhes dizem respeito, através de diálogos particulares ou em reuniões, assim como, comunicados, convites ou bilhetes. A divulgação do

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

trabalho desenvolvido e dos principais fatos ocorridos e realizada através de publicações em jornais, eventos e exposições diversas.

Indicadores				
7.5.2.e Organização dos Alunos				
7.5.2.e Existem praticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: São desenvolvidos na Unidade Escolar projetos que visam ações comunitárias e cooperativas. Há de se destacar o trabalho realizado, com sucesso, no Programa Game Superação Jovem do Instituto Ayrton Senna realizado com a Sala de leitura, que desenvolve em seus roteiros atividades que contemplam, além de habilidades e competências de leitura, escrita e resolução de problemas, o desenvolvimento de trabalho voluntário para o exercício da cidadania. Há também uma articulação conjunta de Escola/Escola da Família e Comunidade.

Gestão Participativa

Total de pontos obtidos	29
--------------------------------	-----------

7.5.3. Gestão Pedagógica

Indicadores				
7.5.3.a Currículo				
7.5.3.a Os Planos de Ensino, em consonância com a Proposta Pedagógica da escola, dialogam com o currículo oficial atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Os Planos de Ensino da Unidade Escola estão em consonância com a Proposta Pedagógica, atendendo aos interesses e as necessidades da escola. O currículo proporciona informações concretas sobre o que ensinar, quando ensinar, como ensinar e como e quando avaliar, e nesta perspectiva que as ações

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

educativas desta Unidade Escolar são efetivadas. Há aprimoramento do processo de avaliação, definindo coletivamente, formas de registro e critérios para avaliar as competências comuns a todas as áreas do currículo.

Indicadores				
7.5.3.b Monitoramento da Aprendizagem				
7.5.3.b Foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do desempenho escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Nos finais dos bimestres a equipe gestora, juntamente com os professores, elaboram gráficos, a partir dos dados das atas bimestrais, sobre o rendimento escolar dos alunos das diversas séries, que é o balizador para o aluno, para o professor e, também, para que direção e coordenação acompanhem o trabalho de seus professores, estimulando os e auxiliando-os a encontrarem meios para a melhoria da qualidade de ensino. Nas ATPCs são realizado estudo de caso dos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem e são propostas ações para a melhoria da aprendizagem, que são acompanhadas posteriormente pelas Vices Diretora da Escola. As Vices Diretora da Escola em parceria com a Professora Mediadora conversam individualmente com estes alunos, objetivando que os mesmos se conscientizem que seus avanços dependem também de sua dedicação e empenho nos estudos, procura ouvi-los, dando espaços para exporem seus pontos de vista detectando, assim, pontos a serem reconduzidos para que haja melhoria no processo ensino aprendizagem, finalizando com o compromisso do aluno melhorar seu rendimento.

Indicadores				
7.5.3.c Inovação Pedagógica				
7.5.3.c Foram desenvolvidas praticas pedagógicas inovadoras para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Evidências: São realizadas algumas inovações e projetos de melhoria da prática pedagógica da escola, que resultam na elevação da autoestima e na formação integral dos alunos. Os professores incentivam propostas de monitoria de alunos para atuação em sala de aula, sala de informática e Sala de Leitura, bem como os estimulam para que organizem atividades coletivas, de lazer culturais.

Indicadores				
7.5.3.d Inclusão com Equidade				
7.5.3.d Práticas pedagógicas inclusivas que traduzam o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais foram realizadas?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A escola acolhe adolescentes portadores de necessidades educacionais especiais nas mesmas salas de aula em que estudam os demais. Todos são tratados com respeito e mantém laços de amizade, não importando sua etnia, raça, origem socioeconômica, cor, gênero, opção sexual ou religião. Se por ventura algum aluno tiver atitudes preconceituosas ou discriminatórias, o assunto é abordado durante as aulas ou em outro espaço da escola, como algo que prejudica as relações entre as pessoas e que é crime. A maioria dos professores, no dia-a-dia da sala de aula, respeita o fato de que cada aluno precisa de um tempo diferente para aprender. A escola cuida para que todos os alunos sejam tratados de acordo com suas necessidades. Quando realizadas atividades com a comunidade, existe a preocupação de oportunizar a presença de todos.

Indicadores				
7.5.3.e Planejamento da Prática Pedagógica				
7.5.3.e As práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Evidências: As praticas de planejamento das aulas pelos professores são planejadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa de acordo com o currículo do estado de São Paulo. Os professores trocam experiências pedagógicas diferenciadas, utilizam diferentes recursos pedagógicos em sala de aula e a maioria deles dão atenção individual aqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem. As Vices Diretora acompanha as atividades desenvolvidas pela equipe docente, de modo a garantir a articulação dessas ações com a proposta pedagógica. A escola consegue identificar e oferecer oportunidades para alunos que tem talentos diferenciados e por consequência melhorar sua autoestima e seu nível de aprendizagem.

Indicadores				
7.5.3.f Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.f Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar praticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Cuidadosamente, a equipe gestora e professores realizam práticas de organização em relação à organização dos ambientes e aos horários de aulas, ouvindo a opinião dos pais e dos alunos, para que possam assegurar a permanência do educando e qualidade de ensino.

Indicadores				
7.5.3.g Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.g Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela que atenderam às necessidades de aprendizagem dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A escola oferece aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem oportunidades de superação destas através do Projeto e Recuperação Paralela em Língua Portuguesa e Matemática, em horários diversos às aulas regulares. Os professores da classe participam do planejamento e avaliação de recuperação. E conta também com o apoio do Professor de Apoio a Aprendizagem (P.A.A.).

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Indicadores				
7.5.3.h Organização do Espaço e Tempo Escolares				
7.5.3.h A ATPC se constituiu em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Nas ATPCs, sob ao comando das Vices Diretora de Escola estão organizadas para a formação continuada do professor, formação em serviço com vistas ao sucesso do aluno - planejar as situações de aprendizagem no exercício de ação-reflexão-ação; estudam temas como interdisciplinaridade, contextualização, aprendizagem, avaliação, competência e habilidades, parte da agenda do currículo como formação, adaptados a nossa realidade escolar; servem para os professores refletirem sobre suas ações efetivas de sala de aula, o ponto de partida das ações (planos) e pontos de chegada (aprendizagens) em determinados espaços e tempos, à reflexão não é atividade espontânea por isso requer permanente intervenções e encorajamento de modo a viabilizá-la; disponibilizam análise de metas conquistadas e quais ainda restam conquistar, apresentando os sucessos e compartilhando os problemas; acontecem momentos de planejamento e de exposição; favorecem o diálogo entre os professores, bem como trocas de experiências sobre as situações de aprendizagem aplicadas e seus resultados, o que ajuda em muito a capacitação em serviço; valorizam as estratégias interessantes sugeridas pelos professores criativos; geram diálogos entre os professores das mesmas disciplinas, entre os das Oficinas Curriculares e os da Base Comum, bem como dos professores de Recuperação Paralela e dos professores regentes da sala de aula; buscam a construção de um projeto interdisciplinar; possibilitam articulação entre a Proposta Curricular com a Proposta Pedagógica da escola, refletindo sobre a coerência entre ambas e propondo questões para o conjunto da escola (adequações e ajustes necessários); conduzem a construção de um acordo coletivo sobre os processos de ensino aprendizagem; caracterizam a gestão do currículo como coordenação e articulação da realidade, apontando aos professores as oportunidades e recursos disponíveis para enriquecer e contextualizar os conteúdos que serão aprendidos; pesquisar, promover e organizar para os professores oportunidades de aprendizagem e de acesso à cultura; avaliam a utilização das suas respectivas Propostas Curriculares e dos Cadernos do Professor e do Aluno; constituem no trabalho voltado para conscientização dos professores quanto à recuperação no próprio contexto das aulas; analisam dos resultados do ensino no âmbito da

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

escola; orientam sobre a atividade docente do professor para que atenda as diferenças individuais através da organização da sala de aula, enquanto verdadeiros ambientes de aprendizagem equipados com materiais variados, possibilitando o atendimento de todos os alunos; avaliam o baixo rendimento de alunos nas avaliações internas e externas e buscam alternativas através de redirecionamento de práticas pedagógicas.

Gestão Pedagógica

Total de pontos obtidos	36
--------------------------------	-----------

7.5.4. GESTÃO DE PESSOAS

Indicadores				
7.5.4.a Visão Compartilhada				
7.5.4.a Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: A escola realiza procedimento formalizado para avaliar o trabalho realizado durante o ano por todas as pessoas que aqui trabalham Avaliação Institucional. Os professores, salvo casos esporádicos, começam e terminam as aulas pontualmente. A maioria dos profissionais da escola também cumpre sua jornada com pontualidade. As reuniões pedagógicas começam e terminam na hora marcada. As reuniões de pais são democráticas, a partir da prática de falar e ouvir, dar e acatar sugestões e assim consegue-se envolver parte dos pais. A escola adota planejamento e avaliação das práticas educativas de forma participativa, sistemática e organizada, através de estudos e trabalhos coletivos envolvendo órgãos colegiados, professores e alunos.

Indicadores				
7.5.4.b Desenvolvimento Profissional				
7.5.4.b Foram promovidas, por iniciativa da escola, ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Evidências: As ATPCs se constituem em espaços de formação contínua do professor e a melhoria da qualidade de ensino, há troca de experiências vivenciadas nas ações de formação continuada de aperfeiçoamento da equipe escolar, a fim de aprimorar o trabalho da escola. A formação continuada e em serviço é voltada para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes, bem como elevar a autoestima, tendo em vista a melhoria do atendimento às necessidades escolares cotidianas.

Indicadores				
7.5.4.c Clima Organizacional				
7.5.4.c Dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a autoestima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário foram desenvolvidas?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A equipe gestora disponibiliza ações de formação continuada aos profissionais da escola para desenvolver equipes e lideranças, mediar conflitos e favorecer a organização dos segmentos escolares, em um clima de compromisso ético e solidário. Os funcionários da escola recebem orientações da equipe gestora de como atender aos pais, alunos e professores. Há o envolvimento e compromisso da equipe escolar no desenvolvimento de projetos, ações, concursos, olimpíadas, na reflexão e construção de normas de convivência.

Indicadores				
7.5.4.d Avaliação do Desempenho				
7.5.4.d Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria contínua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: O Projeto Político Pedagógico da escola é construído e realizado através da articulação entre avaliação dos dados coletados em todos os seus movimentos e a prática pedagógica. É realizada no planejamento práticas avaliativas: professores e funcionários se autoavaliam, avaliam o processo educativo e a escola como um todo, faz contrato didático, assume compromissos e propõe melhorias para o ano que se inicia. Periodicamente, nas ATPCs, os

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

professores refletem sobre sua atuação em sala de aula e partilham experiências pedagógicas bem sucedidas com os colegas a fim de garantir melhoria contínua e desempenho satisfatório.

Indicadores				
7.5.4.e Observância dos Direitos e Deveres				
7.5.4.e Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: As Vices Diretoras no planejamento discute com os profissionais de todos os segmentos, as normas legais dos direitos e deveres que lhes são conferidos, e os orientam sobre como proceder diante destas legislações. No planejamento a equipe gestora reelaboram as normas de convivência que constam no Regimento Escolar para atender as leis e necessidades atuais. Os professores elaboram com os alunos contrato político pedagógico, cujo que foi proposto deverá ser cumprido no decorrer de todas as aulas. Os pais e os alunos são informados sobre seus direitos e deveres bem como as normas de convivência preestabelecidas para o ano letivo. No primeiro dia de aula os professores leem e discutem com os alunos parte do Regimento Escolar, direitos e deveres dos educadores e dos educandos.

Indicadores				
7.5.4.f Valorização e Reconhecimento				
7.5.4.f Foram promovidas, por iniciativa da escola, práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da escola no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade do ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Bimestralmente, são escolhidos os alunos que se destacam em bom rendimento, dedicação, comportamento e atitudes solidárias para serem homenageados em reuniões de pais e seus nomes são afixados em um painel do pátio da escola. Existem práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e funcionários da escola, no sentido de reforçar ações

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

voltadas para a melhoria da qualidade de ensino. As pessoas que trabalham na escola se sentem respeitadas e valorizadas por todos. Os gestores da escola, nas ATPCs, em reuniões especiais e planejamento criam momentos de encontro com toda a equipe escolar, para exteriorizar a satisfação e o reconhecimento do trabalho desenvolvido com êxito pelos profissionais da escola. É comum o gestor desta Unidade Escolar elogiar individualmente o professor ou o funcionário, quando este desenvolve brilhantemente suas funções, demonstrando, assim, seu reconhecimento, satisfação e contentamento em poder contar com profissionais comprometidos e competentes.

Gestão de Pessoas

Total de pontos obtidos	29
--------------------------------	-----------

7.5.5 GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

Indicadores				
7.5.5.a Documentos e Registros Escolares				
7.5.5.a Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: É colocado à disposição da comunidade escolar serviço ágil e atualizado de documentação, escrituração e informação escolar e devidamente organizado, registros, documentação dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação. Pais e alunos que chegam para fazer matrícula, pedir informações ou saber sobre seus filhos são atendidos com eficiência e presteza. Os professores e funcionários têm sua vida funcional regularizada/atualizada e sempre que possível suas demandas são prontamente atendidas. As solicitações dos órgãos centrais são prontamente atendidas.

Indicadores				
7.5.5.b Utilização das Instalações				
7.5.5.b Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Currículo na escola?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Evidências: É promovida a utilização apropriada das instalações, dos equipamentos e dos materiais pedagógicos existentes para a implementação do projeto pedagógico. Há disponibilidade de material, espaço ou equipamento quando deles se necessita, com boas condições de uso, conservação e organização.

Indicadores				
7.5.5.c Preservação do Patrimônio				
7.5.5.c Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: São desenvolvidos projetos permanentes com ações contínuas para que os alunos intensifiquem o amor pela escola e adquiram hábitos de conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar. Semanalmente, todos os alunos da Unida Escolar são acompanhados pelos professores e ficam responsáveis pelos cuidados dos jardins, da horta e do "Cantinho da Leitura". Os professores também desenvolvem trabalho de conscientização de limpeza e conservação da Sala de Informática do programa Acesso Escola. É registrada a retirada e a entrega de livros da Sala de Leitura e realizado um trabalho de valorização e conservação do acervo bibliográfico existente.

Indicadores				
7.5.5.d Interação Escola/Comunidade				
7.5.5.d Foi disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que congregaram a comunidade local de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: O Programa Escola da Família desenvolve atividades sociais, esportivas e culturais que garantem a participação efetiva da comunidade local na escola nos finais de semana e período de férias. A Sala de Leitura constitui-se num espaço de atendimento à comunidade escolar e local. Quando a escola

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

promove eventos tem a participação maciça da comunidade, evidenciando os estreitos laços entre escola/comunidade.

Indicadores				
7.5.5.e Captação de Recursos				
7.5.5.e Foram buscadas formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A direção da Unidade Escolar busca formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria da realização do trabalho pedagógico da escola. Na construção da autonomia, cabe à escola não apenas buscar as fontes de financiamento público a que tem direito como, também procurar na comunidade fontes alternativas de recursos financeiros que possam integrar os montantes necessários ao seu funcionamento em condições de melhor qualidade. Neste contexto, para melhorar o ambiente escolar, a equipe gestora, com o apoio de toda a equipe promove eventos para angariar recursos privados, também, consegue arrecadação destes recursos por meio de contribuições, auxílios e doações. Há de se destacar os parceiros valorosos: comércio e comunidade local.

Indicadores				
7.5.5.f Gestão de Recursos Financeiros				
7.5.5.f Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A transparência se faz presente em todas as ações da gestão e recursos financeiros gerando confiança e credibilidade na comunidade em relação aos resultados esperados. A aplicação dos recursos financeiros desta Unidade Escolar é planejada, acompanhada, fiscalizada e aprovada pela APM (Associação de Pais e Mestres) e pelos demais órgãos colegiados da escola, levando em conta em conta as necessidades do projeto pedagógico, pautada nos princípios da publicidade e transparência, sendo apresentada para a comunidade

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

escolar e local através de balancetes expostos à observação e análise de todos na escola onde as pessoas mais circulam.

Gestão de Serviços e Recursos

Total de pontos obtidos	29
--------------------------------	-----------

7.6. FICHA SÍNTESE INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

7.6.1 Dimensões:

7.6.1.a Gestão de Resultados Educacionais:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	27

Evidências que identificam:

Potencialidades: Avaliação do Projeto Pedagógico, uso dos resultados de desempenho escolar, satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola e transparência e divulgação dos resultados e Conselho de Classe e Série com a participação da Comunidade Escolar.

Fragilidades: Rendimento escolar, frequência escolar, faltas de alunos e abandono.

7.6.1.b Gestão Participativa:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	29

Evidências que identificam:

Potencialidades: Construção e monitoramento da Proposta Pedagógica, plano de Gestão e aplicação de Recursos Financeiros com a participação da Comunidade Escolar, avaliação participativa, comunicação e informação e organização dos alunos.

Fragilidades: Participação efetiva dos pais, mães e responsáveis e atuação dos colegiados e Integração escola-sociedade.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

7.6.1.c Gestão Pedagógica

Pontuação	
Máxima	Obtida
40	36

Evidências que identificam:

Potencialidades: Participação dos seguimentos da Comunidade Escolar em debates e reavaliações frequentes, Proposta Curricular contextualizada, monitoramento de aprendizagem, inclusão com equidade, planejamento da prática pedagógica e organização do espaço e tempo escolares.

Fragilidades: Acompanhamento efetivo da Gestão em sala de aula por parte das Vices Diretoras de Escola e inovação pedagógica.

7.6.1.d Gestão de Pessoas:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	29

Evidências que identificam:

Potencialidades: Promoção de ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes, visão compartilhada, desenvolvimento profissional, clima organizacional, observância de direitos e deveres, valorização e reconhecimento.

Fragilidades: Acompanhamento sistemático da prática docente e avaliação do desempenho.

7.6.1.e Gestão de Serviços e Recursos

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	29

Evidências que identificam:

Potencialidades: Promoção de ações eficazes de conscientização voltadas à conservação da escola e documentação e registros escolares, utilização das instalações, interação escola/comunidade e Gestão de recursos financeiros.

Fragilidades: Falta de ambientes para atender todas as atividades de aprendizagem dos alunos, preservação do patrimônio e captação de recursos.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Pontuação Total	
Máxima	Obtida
165	147

Evidências que identificam:

Potencialidades: - Processo de avaliação da Unidade Escolar;

- Implantação da Recuperação Contínua e Reforço Escolar;
- Disponibilidade de horário e tempo para atender a comunidade escolar;
- A Equipe de Docentes é eficiente e comprometida com a aprendizagem dos alunos;
- A Equipe Gestora desenvolve as atividades de trabalho com responsabilidade e seriedade, atendendo a demanda de necessidades da escola;
- A maioria dos pais dos alunos colabora e participa dos programas e projetos da escola;
- Os pais apresentam interesse pela vida escolar do filho;
- Alguns alunos demonstram interesse e compromisso pelos estudos;
- Acompanhamento periódico das Vices Diretoras nas salas de aula;
- Inferência das Vices Diretoras nas estratégias de trabalho dos docentes;
- Capacitação dos docentes oferecidas pelas Vices Diretoras nas ATPCs, nos Planejamento, Replanejamentos e no dia da análise dos Saresp;
- Disponibilidade de recursos pedagógicos para os professores, funcionários e alunos;
- Disciplina dos alunos;
- Respeito mútuo entre os segmentos da escola;
- Organização de trabalho da escola;
- Cumprimento na entrega dos prazos de documentos e informações as diversas instituições;
- Cordialidade no tratamento às pessoas que frequentam ou visitam a escola;
- Envolvimentos dos professores e funcionários na melhoria da qualidade da educação da escola;
- Comunicação permanente com os familiares dos alunos;
- Apoio a prática esportiva;
- Devida utilização dos recursos financeiros;
- Participação dos segmentos que compõe a Unidade Escolar em tomadas de decisões;
- A comunidade escolar preserva e conserva os bens patrimoniais da Unidade Escolar.

Fragilidades: - Mobilizar os alunos quanto à importância do valor e da continuidade dos estudos;

- Conscientizar os pais da importância do estudo e da frequência dos alunos;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- Envolver todos os docentes na trajetória de sucesso da escola;
- Orientar os docentes no uso de estratégias didáticas inovadoras e de materiais pedagógicos diversificados;
- Atingir as metas do Saresp;
- Trabalhar de forma integrada as diferentes linguagens artísticas, baseando o fazer pedagógico em três eixos norteadores: reflexão, apreciação e produção; de modo que os alunos vivencie a arte em todas as suas dimensões, despertando assim o interesse pela cultura;
- Formar alunos capazes de usar adequadamente a língua materna, em suas modalidades escrita e oral, e refletir criticamente sobre o que leem e escrevem;
- Saber argumentar, fazer relações entre os textos lidos e ter uma atitude crítica perante as informações são habilidades fundamentais para os jovens;
- Realização da autoavaliação da Equipe Escolar.

7.7. Avaliação dos funcionários administrativos e operacionais da escola.

1. Estão envolvidos na execução do Projeto Pedagógico, principalmente no relacionado a seu aspecto formativo.	Sim	
2. Têm consciência de seu papel de educador, mesmo que não exerçam a docência.	Sim	
3. Participam de decisões coletivas da escola, principalmente enquanto membros de colegiado escolar.	Sim	
4. Assumem responsabilidades coletivas e individuais.	Sim	
5. Relacionam-se bem com o grupo-escola.	Sim	
6. Têm como prática o bom atendimento ao público.	Sim	
7. São pontuais e comprometidos.	Sim	

7.8. Avaliação dos órgãos colegiados.

7.8.1 APM/CE.

1. Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola	Sim	
2. Comparece às reuniões agendadas	Sim	
3. Conhece o Projeto Pedagógico da escola	Sim	

7.8.2 Conselho de Classe.

1. Conhece suas atribuições dispostas no RE	Sim	
2. Avalia as práticas e tendências pedagógicas desenvolvidas na escola	Sim	
3. Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem.	Sim	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

4. Propõe encaminhamentos adequados quando necessário	Sim	
5. Registra as análises feitas e as decisões tomadas em documentos próprios.	Sim	

7.8.3 Avaliação das ATPCs.

1. Há pautas definidas com antecedência.	Sim	
2. As pautas incluem temas demandados pelos professores.	Sim	
3. Há momentos destinados à elaboração de instrumentos para diagnosticar o saber do aluno, com a finalidade de ajustamento do currículo.	Sim	
3. Há acompanhamento da implementação do Currículo Oficial (Expectativas de Aprendizagens/Matrizes de Referência).	Sim	
5. Há agrupamento sistemático de professores, por Disciplina/Classe/ano por área, para avaliar a compatibilidade do conteúdo no Plano de Ensino, no Currículo Oficial e o que está sendo efetivamente ministrado.		Não
6. Há momentos destinados à reflexão de indicadores de aprendizagem resultantes das avaliações internas e externas, com vistas ao redirecionamento do trabalho pedagógico.	Sim	
7. Há análise dos planos de aula elaborados e orientações sobre reelaboração dos mesmos.	Sim	
8. Há discussão sobre definição de ações para inclusão de alunos.	Sim	
9. Há ações voltadas à formação continuada do professor.		Não
10. Há momentos sistemáticos de participação de toda a equipe gestora.	Sim	
11. Há discussões sobre elaboração de instrumentos de avaliação a serem utilizados.	Sim	
12. Há discussão sobre a pertinência dos projetos de recuperação intencionalmente elaborados para que o aluno supere suas dificuldades de aprendizagem.		Não
13. Oportuniza a definição de trabalho interdisciplinar articulado ao Projeto Pedagógico.		Não
14. Há repasse e discussão sobre orientações recebidas de órgãos centrais.	Sim	
15. Há apresentação da legislação educacional vigente.	Sim	
16. Há avaliação sistemática do Projeto Pedagógico.	Sim	
17. Há registros de todas as atividades desenvolvidas.	Sim	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

7.9 Avaliação dos Indicadores Qualitativos -

Ambiente educativo	Prática Pedagógica	Avaliação	Gestão escolar democrática	Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola	Ambiente físico escolar	Acesso, permanência e sucesso escolar.

7.10. Avaliação dos projetos desenvolvidos de 2010 a 2014

Use sim ou não

PROJETOS -	SIM	NÃO
1. Projeto de Recuperação	SIM	
2. Educação Ambiental	SIM	
3. Energia? De onde vem?	SIM	
4. Sociologia; Estranhamento	SIM	
5. Olimpíadas de Matemática	SIM	
6. Olimpíadas de Língua Portuguesa	SIM	
7. Agita Galera	SIM	
8. Programa - O cinema vai à Escola	SIM	
9. Vale Sonhar - Biologia	SIM	
10. Prevenção também se Ensina	SIM	
11. Comunidade Presente	SIM	
12. Hora da Leitura	SIM	
13. Eu indico	SIM	
14. Varal Literário	SIM	
15. Pegue e Leia	SIM	
16. Cantinho da Leitura	SIM	
17. Túnel da Leitura (João e Maria)	SIM	
18. Caderno Piloto Sala de Leitura	SIM	
19. Sala Leitora	SIM	
20. Intervalo Dirigido	SIM	
21. Projeto Blitz da Paz (Valores)	SIM	
22. Projeto Respeito (Bullying)	SIM	
23. Projeto Grêmio (História - Geografia)	SIM	
24. Palestras (Necessidades da Escola).	SIM	
25. Matematicando e Poetizando: Brincando também se aprende	SIM	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -

CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

26. A Dinâmica da Cadeia Alimentar	SIM	
27. História em Quadrinhos - Língua Portuguesa	SIM	
28. Cordel	SIM	
29. Recontando um Conto de Fadas	SIM	
30. Grandes Artistas	SIM	
31. Matemática Compartilhada = Leitura de livro no Data Show	SIM	
32. Caderno para Recontar o Livro Lido	SIM	
33. Expressão da linguagem (Arte - Texto Verbal e não Verbal)	SIM	
34. Gincana Literária (Monteiro Lobato)	SIM	
35. Incentivo a Leitura	SIM	
36. Fique Ligado	SIM	
37. Desfile	SIM	
38. Projeto Sensibilização	SIM	
39. Projeto de Leitura Dramatização	SIM	
40. Projeto Mais Mais	SIM	
41. Projeto Copa	SIM	
42. Feira dos Projetos	SIM	
43. Gentileza gera Gentileza	SIM	
44. Palestra Polícia Militar	SIM	
45. Palestra Posto de Saúde	SIM	
46. Palestra Conselho Tutelar	SIM	
47. Palestra Nutricionista	SIM	
48. Arraia da Matemática	SIM	
49. Teatro de Fantoques - História	SIM	
50. Desvendando e conhecendo o espaço geográfico	SIM	
51. Caça Tesouro	SIM	
52. Alimentação Saudável - Ciências - Biologia - Química	SIM	
53. Show de Talentos - Arte	SIM	
54. Feira de Troca	SIM	
55. Intervalo Literário	SIM	
56. Teatro	SIM	
57. Canteiros sustentáveis - Horta	SIM	
58. Projeto Fonte de Energia - Proemi	SIM	
59. Jornal Escolar - Proemi	SIM	
60. Livro Lembranças - Proemi	SIM	
61. Flash Mob "A arte de Pesquisar" - Proemi	SIM	
62. Animação em Sala de Aula - Proemi	SIM	
63. Transformar os gêneros mais lidos em gráficos - Matemática	SIM	
64. Jogos Individuais (xadrez e dama): Educação Física	SIM	

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

65. Concurso de Poesia Carlos Drummond	SIM	
66. Sarau	SIM	
67. Estação Cata Vento	SIM	
68. Um dia na Escola do meu Filho - Escola da Família - SEE	SIM	
69. ACESSA Escola - Escola da Família	SIM	
70. Cantinho da leitura - Escola da Família	SIM	
71. Padaria artesanal - Escola da Família	SIM	
72. Agita Família - Escola da Família - SEE	SIM	
73. Meio Ambiente - Escola da Família	SIM	
74. Dengue - Escola da Família	SIM	
75. Hipertensão - Escola da Família	SIM	
76. Hanseníase - Escola da Família	SIM	
77. Campanha do agasalho - Escola da Família	SIM	
78. Culinária - Escola da Família	SIM	
79. Padaria artesanal - Escola da Família	SIM	
80. Homenagem Dia das Mães - Escola da Família	SIM	
81. Homenagem Dia do Pais - Escola da Família	SIM	

A realização de um diagnóstico da escola é ação priorizada, por se constituir em oportunidade de reflexão, aprendizado e crescimento para toda a equipe escolar. A partir da análise de um trabalho já realizado, portanto, do “feito”, é que se pode definir o “por fazer” e é no mapeamento dos pontos fortes e dos mais vulneráveis da escola que se referendam as proposições de novas práticas, buscando assegurar:

- **Aprendizagem, permanência e progressão dos alunos,**
- **Fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade,**
- **Desenvolvimento do comportamento ético, do sentido de justiça e do convívio solidário.**

O conjunto de ações consequentes voltadas ao aperfeiçoamento do trabalho da escola, e a definição do caminho para alcançá-lo estão definidas na Proposta Pedagógica da escola que só pode se realizar na relação dialética do querer e do fazer, ressaltando sua função de vivência, de transformação e não de uma peça burocrática, construída para cumprir uma exigência legal.

8 - PROPOSTA PEDAGÓGICA

Visão da escola

De acordo com as novas normas e resoluções propostas pela Secretaria da Educação e junto ao ECA e concomitante com o Regimento Escolar a Escola

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Estadual “Professor José Aparecido Castelucci” vem desenvolvendo e praticando uma gestão democrática, visando atender todos os segmentos da sociedade que a cerca com o objetivo de criar cidadãos e desenvolver de forma plena a cidadania entre os mesmos. Para isso o grupo docente e o grupo gestor têm consciência do trabalho que deverá ser realizado e o que pode ser mudado, uma vez que essa escola encontra-se em um bairro distante do município, onde a principal fonte de renda vem do trabalho rural e de uma olaria, que inclusive tem disputado os alunos com a escola, pois estes participam ativamente da economia familiar auxiliando na fonte de renda.

Dentro deste contexto é possível afirmar que a Escola Estadual “Professor José Aparecido Castelucci” luta para motivar os seus alunos, para que estes entendam que a educação é a única forma de se mudar a realidade instalada nesse bairro. Dessa forma a escola durante todo o ano desenvolve atividades durante os dias letivos e na Escola da Família, procurando conscientizar, enriquecer e relacionar a importância da educação e do aprendizado para que a comunidade escolar e o grupo que a cerca se engaje no intuito de implementar e melhorar a vida de todos através da mediação entre a educação e a sociedade.

Dentro de suas limitações tem conseguido desenvolver um trabalho digno que vem mostrando eficiência junto à comunidade e atendendo as normas e resoluções legais exigidos dentro de uma realidade democrática e participativa, onde os objetivos quantitativos e qualitativos andam lado a lado com o interesse de formar cidadãos críticos e conscientes de sua função social.

Diagnóstico

A Escola Estadual “Professor José Aparecido Castelucci” tem contado com a participação integral do grupo docente e vice-direção que encaram as dificuldades como um desafio a ser vencido com o apoio de alguns setores da sociedade que procuram ajudar no trabalho de esclarecimento sobre os diversos problemas de nossa atual sociedade, como alcoolismo, drogas, vandalismo, preconceito e trabalho infantil, procurando obter auxílio do governo municipal, através de ajuda humana no desenvolvimento de alguns projetos. Além disso, governo Estadual, a APM e a ação da comunidade escolar são os responsáveis pela ajuda financeira, voltada para a manutenção e adequação da escola, item importante para motivar o aluno e mostrar a comunidade à seriedade do trabalho realizado dentro da escola.

Alguns pais preocupam-se com a vida escolar de seus filhos fato que tem ajudado na resolução de alguns problemas didáticos e pedagógicos durante todo o ano letivo. Esses relatos, também ajudam a escola a trabalhar de forma continua com os alunos no intuito de auxiliá-los a vencerem obstáculos, contornar e resolver suas dificuldades. Diante desse relato fica claro o principal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

foco de escola, que sem dúvida alguma visa o sucesso da vida escolar de seus alunos.

Apesar de todo esforço o grupo esta consciente das mudanças que devem ser feitas para que todos os objetivos sejam atingidos. Para isso a escola tem aberto suas portas para que pais e alunos participem ativamente das mudanças da escola e conseqüentemente da formação dos futuros cidadãos dessa comunidade.

Missão

A missão desta Unidade Escolar é dar continuidade ao trabalho da redução da evasão escolar e a retenção através de conscientização da comunidade sobre a importância da educação na vida do educando, através de acompanhamento pedagógico, feito na própria escola e projetos que privilegiem a motivação e o interesse dos alunos em relação à educação sem que isso prejudique sua relação com sua família no que diz respeito às necessidades financeiras da mesma. De acordo com tal afirmação a escola continuará exercendo junto aos alunos, sua família e o grupo docente a função de elo entre comunidade e instituição e praticando desta forma a tão propagada ação pedagógica e assim garantindo uma escola de qualidade e democrática que de chances iguais ao acesso e a permanência na escola incentivando a harmonia e o respeito entre todos aqueles que fazem parte de forma direta ou indireta dessa missão tão importante, que é fazer da escola um ambiente de felicidade e aprendizado; crescimento intelectual e prazer em aprender.

Enfim a escola incentivará projetos e realizará parcerias junto a órgãos oficiais e a comunidade, mostrando sua preocupação em interagir e enriquecer de forma participativa o aprendizado. Para isso contará também com a Escola da Família, caminhando juntas no desenvolvimento de Projetos Pedagógicos que auxiliarão no desenvolvimento da aprendizagem e na formação do cidadão crítico e socializado com o mundo que o espera, fato que auxiliará no cumprimento da missão a ser desenvolvida pela escola.

Objetivos Estratégicos

Para que tudo o que vem sendo propagado seja atingido à escola pretende alcançar nos próximos dois anos os seguintes objetivos: continuar com as ações de diminuição das retenções e evasões; aumentar o número de projetos pedagógicos que possam enriquecer o convívio do aluno em seu meio e facilitar sua aprendizagem; utilizar o espaço físico para que propicie aos alunos um aprendizado de qualidade; diminuir a distância da comunidade e escola atendendo sugestões e desenvolvendo ações participativas; abordar questões atuais nas palestras socializando questões como gravidez na adolescência, bulling, preconceito, higiene, saúde e cidadania; utilizar a multimídia para

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

motivar a socialização entre os alunos; desenvolver atividades esportivas e incentivar o aprendizado.

Metas

Nossas metas para o atual ano letivo e para o próximo são as seguintes: diminuir a taxa de repetência para menos de 10%; aumentar o interesse do aluno pela escola 95%; integrar o maior número de familiares nos projetos pedagógicos 82%; construir um ambiente físico que motive os alunos 92%; diminuir para 4% os problemas de indisciplina; conscientizar todos os alunos sobre a importância da escola em suas vidas 95%; aumentar a participação do grêmio estudantil 95%; desenvolver projetos contínuos para esclarecer os adolescentes sobre problemas com drogas e saúde; melhorar as condições de trabalho de 96% do grupo docente como forma de reconhecimento de seu empenho; conscientizar 95% dos alunos sobre a importância do meio ambiente em suas vidas; dar continuidade aos trabalhos de análise dos níveis de desempenho de nossos alunos no Saresp e no Idesp.

Ações

As ações que serão desenvolvidas pelo grupo gestor e docente para que as metas e os objetivos sejam atingidos são as seguintes: acompanhar diariamente a frequência dos alunos notificando pais e Conselho Tutelar caso haja necessidade; retomar os conteúdos não aprendidos durante as aulas ou de séries anteriores com ajuda do docente do Projeto de Apoio Aprendizagem; recuperação contínua, fato que ajudará no aumento do aprendizado; tomar atitudes previstas no regimento escolar inibindo a indisciplina; desenvolver entre os alunos noções de cidadania e responsabilidade social através de projetos; criar um ambiente acolhedor para as famílias integrando as mesmas nas ações da escola; aplicar avaliações diagnósticas para que as habilidades dos alunos possam ser trabalhadas de forma específica diminuindo as dificuldades no desenvolvimento e aplicações das atividades em situações problemas; enfatizar a conscientização dos alunos sobre a importância do Grêmio Estudantil dentro da realidade escolar.

Finalidade:

A escola tem como finalidade aprofundar, ampliar e ensinar novos conhecimentos para os discentes, desenvolvendo habilidades necessárias para o mundo do trabalho, garantindo assim, o direito de aprender formando cidadãos críticos em seu cotidiano.

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

Marco Situacional:

Nos encontramos num bairro onde a informação, embora acessível, não faz parte do cotidiano dos alunos, sendo a escola a maior fonte de conhecimento para os mesmos. Além disso, são alunos que não veem na escola uma forma de crescimento, apenas a obrigatoriedade de estudar. Seus interesses estão voltados para outras atividades e por esse motivo não desenvolvem suas habilidades e competências para os estudos. Alguns alunos têm comportamentos inadequado com professores, vice-diretora e até mesmo os próprios pais. As atividades em sala de aula ou de casa muitas vezes não são realizadas e tem como resposta: “Não vou fazer e quero ver quem vai me obrigar”. Nos resultados das avaliações externas e internas podemos dizer que a situação é razoável, pois em alguns conteúdos os alunos demonstram domínio da habilidade proposta e outros não (situação equilibrada). Uma das dificuldades enfrentadas pela escola é a infrequência dos alunos, a todo o momento a escola tem que notificar pais e comunicar o Conselho Tutelar sobre as constantes faltas destes, refletindo negativamente. Quando o aluno regressa à escola não acompanha os conteúdos das disciplinas já ministradas, mesmo sendo oferecido todo apoio possível e necessário para recuperar os conteúdos propostos para o ano/série, ficando muitas vezes reprovados. A equipe gestora e os professores por meio de reuniões de ATPCs e o Planejamento 2015 levantou ações, projetos e atividades para solucionar ou minimizar os problemas encontrados dentro e fora da sala de aula.

Marco Filosófico:

A escola, pretendendo solucionar ou minimizar os problemas encontrados no cotidiano da escola, focou a reunião de Planejamento para levantar metodologias, estratégias, projetos e ações para melhorar esta situação.

Marco Operacional

Nas discussões e reflexões a equipe decidiu dar continuidade aos Projetos de leitura e cálculos com atividades e ações diversificadas para melhor atender os alunos e sua aprendizagem.

Plano de Ação

Estimular o aluno a frequentar a Escola realizando gincanas e projetos foram citados para que o discente veja a escola como algo atrativo e interessante, em relação aos conteúdos com defasagens no período que ficou ausente, frequentará plantão de dúvidas com docente PAA.

Leitura de textos em todas as disciplinas no começo ou final de aula (jornal, reportagem, livros...), utilização da sala de informática, uso do dicionário em

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

todas as disciplinas, retomar a leitura para recuperar os fatos principais, leitura de texto longo, trabalhar vocabulário, ensinar o aluno a identificar fatos principais de um texto, trabalhar a linguagem informal e formal.

Trabalhar com Matemática em forma de gincana (arraia da Matemática), recuperação contínua, plantão de dúvidas com o docente PAA, outras disciplinas se possível focar na matemática (transformando seus conteúdos em gráficos, tabelas, cálculos e porcentagem...), jogos.

A professora de Educação Física ficou responsável em trabalhar com os alunos projetos ou atividades focando a indisciplina, aprendizado, responsabilidade com as tarefas de casa, pois a aproximação deste professor com os alunos e sua disciplina auxilia este tipo de diálogo (ação implantada o ano passado que surtiu resultado). Projeto de leitura utilizando a “Sacola da Leitura”, ação que irá acontecer semanalmente na escola. Os alunos que se destacarem na sala durante o bimestre receberão prêmios (aluno destaque).

Fazer queijo, brigadeiro e bolo para envolver as áreas: C.N, Linguagens e Códigos e Humanas.

Acompanhamento e intervenção

A Vice-diretora da Unidade Escolar acompanhará as ações, dando subsídios e materiais necessários aos professores e fará as intervenções necessárias.

(Re) Avaliação da Proposta Pedagógica

A avaliação acontecerá através leitura e reflexão Projeto Político Pedagógico e discussão do andamento e desenvolvimento das ações nas ATPCs.

Metas:

- Diminui as taxas de evasão e repetência 10%;
- Conscientizar 95% dos alunos sobre a importância do meio ambiente em suas vidas;
- Dar continuidade aos trabalhos de análise dos níveis de desempenho de nossos alunos no Saesp e no Idesp;
- Desenvolver projetos contínuos para esclarecer os adolescentes sobre problemas com drogas e saúde 96%;
- Aumentar a participação do Grêmio Estudantil 95%;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- Conscientizar todos os alunos sobre a importância da escola em suas vidas 95%
- Diminuir para 4% os problemas de indisciplina;
- Construir um ambiente físico que motive os alunos 92%;
- Aumentar o interesse do aluno pela escola 95%;
- Integrar o maior número de familiares nos projetos pedagógicos 82%;
- Conscientizar os alunos da importância das avaliações internas e externas 95%;

Acções

- ▶ Acompanhar diariamente a frequência dos alunos notificando pais e Conselho tutelar;
- ▶ Recuperação contínua;
- ▶ Tomar atitudes previstas no regimento escolar inibindo a indisciplina;
- ▶ Desenvolver entre os alunos noções de cidadania e responsabilidade social através de projetos;
- ▶ Aplicar provas diagnósticas para que as habilidades dos alunos possam ser trabalhadas de forma específica;
- ▶ Analisar dados e resultados das avaliações das ATPCs;
- ▶ Sala de informática (Tarde);
- ▶ Filmes sobre os conteúdos;
- ▶ Visita no campo;
- ▶ Projetos descentralizados;
- ▶ Tarefas (Lição de casa e classe);
- ▶ Experiência de Ciências, Química e Físicas;
- ▶ Plantão de dúvidas;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- ▶ Seminário;
- ▶ Pesquisa;
- ▶ Avaliação diagnóstica;
- ▶ Aulas diversificadas;
- ▶ Exercícios extras e correção dos mesmos;
- ▶ Lição de casa (além do caderno do aluno);
- ▶ "Feedback" entre os discentes e docentes nas avaliações.
- ▶ Síntese coletiva (professor escreva);
- ▶ Sala de Leitura.

Objetivos:

- Diminuir a retenção e infrequências;
- Dar continuidade ampliando os projetos pedagógicos;
- Aumentar a interação entre comunidade e escola;
- Desenvolver ações participativas;
- Abordar questões atuais nas palestras (gravidez, bullying, preconceito, higiene, saúde e cidadania);
- Desenvolver atividades esportivas;
- Incentivar o aprendizado;

Planejamento 2015

- ▶ 1 - Dificuldade dos alunos;
- ▶ Interpretação das atividades propostas;
- ▶ Resolução das 4 operações matemática;
- ▶ Expressar oralmente;

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- ▶ Registrar suas conclusões;
- ▶ Leitura com fruição;
- ▶ Interpretação: frases, textos para poder analisar e chegar a uma conclusão;
- ▶ Para produção: escrita do texto usando pontuação, margem, ter uma estética;
- ▶ Tabuada;
- ▶ Interpretação de problemas com as operações matemáticas;
- ▶ Interpretação de textos e obras de arte;
- ▶ Localização no espaço geográfico, através de mapas e globo terrestre, processo de globalização dos acontecimentos presentes do cotidiano;
- ▶ 2 - Conteúdos que os alunos apresentam dificuldades;
- ▶ Divisão, multiplicação, tabuada;
- ▶ Revolver problemas com fração;
- ▶ Interpretação;
- ▶ Números decimais;
- ▶ Encontrar o número na reta numérica;
- ▶ Analisar e construir gráficos - legenda;
- ▶ Manusear o caderno de arte;
- ▶ Escrever com coerência;
- ▶ Localizar e expressar no meio em que vive;
- ▶ 3 - Espaços adequados para o desenvolvimento dos trabalhos (Sala de Leitura, pátio entre outros);
- ▶ Sala de informática;
- ▶ Sala de leitura (pátio);

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. "PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI".

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

- ▶ Quadra Poliesportiva;
- ▶ Campinho de Futebol;
- ▶ Jardim;
- ▶ Pomar.

9) ANEXOS

- 9.1) Grupamento de alunos
- 9.2) Quadros Curriculares
- 9.3) Calendário Escolar
- 9.4) Quadro Escolar
- 9.5) Plano de Trabalho do Professor Coordenador
- 9.6) ATPC - Temário, Datas e Reuniões.
- 9.7) Projeto de estudos de Recuperação
- 9.8) Quadro Demonstrativo do Pessoal Docente
- 9.9) Demonstrativo do Pessoal Administrativo
- 9.10) Escala de Férias do Pessoal Administrativo
- 9.11) Escala de Substituição do Diretor de Escola
- 9.12) Escala de Substituição do Secretário de Escola
- 9.13) Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros
- 9.14) Conselho de Escola
- 9.15) Associação de Pais e Mestres - APM
- 9.16) Turma de ACD
- 9.17) Grêmio Estudantil
- 9.18) Zeladoria
- 9.19) Cantina Escolar
- 9.20) Proposta Educacional
- 9.21) Projetos Curriculares

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE AVARÉ.

EE. “PROF. JOSÉ APARECIDO CASTELUCCI”.

Rua: José Maria Tomazi, s/nº - Bairro: Aleixo - Cidade: Taquarituba -
CEP: 18.740-000 - Telefone: (14) 3762-2029 - (14) 3762-2122

TERMO DE ENCERRAMENTO

Este Plano de Gestão contém 84 páginas, por mim analisadas, rubricadas e aprovadas pelo Conselho de Escola.

Taquarituba, 14 de Agosto de 2015.

Assinatura e carimbo do Diretor de Escola.