**ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**6° E 7º ANOS ENSINO FUNDAMENTAL II**

***A LÍNGUA DE BRINCAR – LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL –***

***“OS DESOBJETOS”***

***POESIA DE MANOEL DE BARROS***

**DATA: 13.06.18**

**LOCAL: DE NORTE 1**

**PAUTA**

**Tema:** “Desenvolvimento de estratégias diferenciadas aos professores para a leitura e produção textual dos alunos, estudo dos poemas de Manoel de Barros e a construção dos “Desobjetos”

**Justificativa**

Fornecer subsídios para que o professor promova o desenvolvimento das habilidades leitoras, e a construção da competência leitora e escritora.

Estudar, refletir sobre as habilidades em defasagem dos alunos dos 6º e 7º anos, e desenvolver práticas diferenciadas para dirimir essas dificuldades.

Despertar e valorizar habilidades cognitivas, afetivas, estéticas e outras.

Estimular o aluno a realizar produções textuais de autoria, e ampliar o repertório do aluno com os poemas de Manoel de Barros, que serão o subsídio para a construção de outros poemas e dos “Desobjetos”

**Objetivo Geral**

- Desenvolver habilidades de leitura que propiciem ampliação dos níveis de desempenho dos educandos;

-apresentar o poema *“O menino que carregava água na peneira”*, de Manoel de Barros;

- levar ao conhecimento dos alunos aspectos da vida e da obra desse importante poeta sul-mato-grossense ;

-Abordar os principais temas da poesia manoelina: a infância e o fazer poético que o poema apresentado contempla;

- Explorar no plano de expressão, os aspectos sonoros, rítmicos, lexicais, a estrutura do poema, bem como a articulação com o plano de conteúdo e seus efeitos de sentido;

-Propor uma produção de texto em versos ou prosa poética e ilustrá-la.

- Expor os trabalhos dos alunos, bem como as produções artísticas, na VI Mostra de Língua Portuguesa da DE Norte1.

**Conteúdo**

Educação – Teóricos – Paradigmas –

Plataforma Foco aprendizagem

Habilidades e Competências

Obra de Manoel de Barros

Sequência didática

Oficina Prática

Produto final: VI MOSTRA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Desenvolvimento:**

* Recepção
* Leitura do Poema “ Arte de infantilizar formigas” de Manoel de Barros
* Apresentação
* Momento de estudo e reflexão: slides
* Paradigmas
* Competência e Habilidades
* Explorar a Plataforma Foco Aprendizagem
* Discussão sobre os dados das habilidades em defasagem
* Estuda da Obra de Manoel de Barros
* Apresentação de poemas diversos
* Sequência didática
* Oficina

**Avaliação**

Através desenhos no painel

**Fontes de Referências**

* Abreu – Tardelli (2004)
* Currículo do Estado de São Paulo LP
* Documento CGEB
* Educação, Porto Alegre, v. 33, n. 3, p. 198-204, set./dez. 2010
* Eliane Lousada
* Lev Vygotsky

Machado, A. R.

° Matrizes de Referência para a Avaliação Processual

° Plataforma Foco Aprendizagem

* Secretaria Escolar Digital
* Schneuwly e Dolz (2004)