



# BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2018 / Nº 34 / 30 DE MAIO DE 2018/ [WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR](http://WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR)

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Ciências Humanas  
[desjvnpe@educacao.sp.gov.br](mailto:desjvnpe@educacao.sp.gov.br)

Dirigente Regional de Ensino: Profª Sílvia Helena Dalbon Barbosa



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

## Sumário

<b>Informação Nº 01:</b> Documento Orientador: Análise das Habilidades da Base Nacional Comum Curricular..	3
<b>Informação nº 02:</b> Inscrições na Competição USP de Conhecimento (CUCo) - até 08/06.....	5
<b>Informação nº 03:</b> Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Escola – divulgação de material..	6
<b>Informação nº 04:</b> Programa Ensino Integral: Inscrições no curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) – até 08/06.....	7
<b>Informação nº 05:</b> Compartilhando boas práticas: Apoio à Aprendizagem de Matemática.....	8
<b>AGENDA:</b> .....	9

## **Informação nº 01: Documento Orientador: Análise das Habilidades da Base Nacional Comum Curricular**

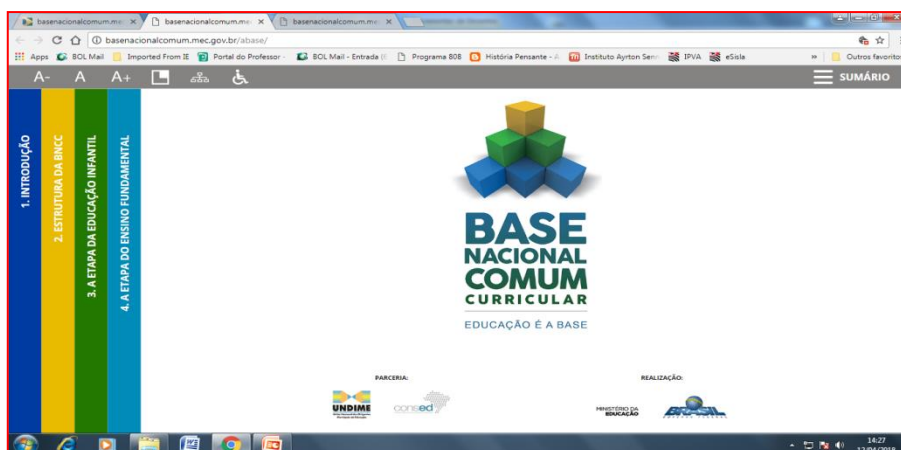
Em atendimento à solicitação da CGEB/SEE, o Núcleo Pedagógico, em ação conjunta com a Supervisão de Ensino, informa que todas as unidades escolares deverão realizar formações em ATPC com o objetivo de promover a discussão sobre a Estrutura e Competências da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

O **conteúdo** a ser trabalhado nas formações deve estar relacionado à apresentação dos **marcos legais que embasam o documento; do histórico de participação coletiva que marcou o processo de elaboração da versão final do documento; e da análise comparativa das habilidades da BNCC do Currículo do Estado de São Paulo.**

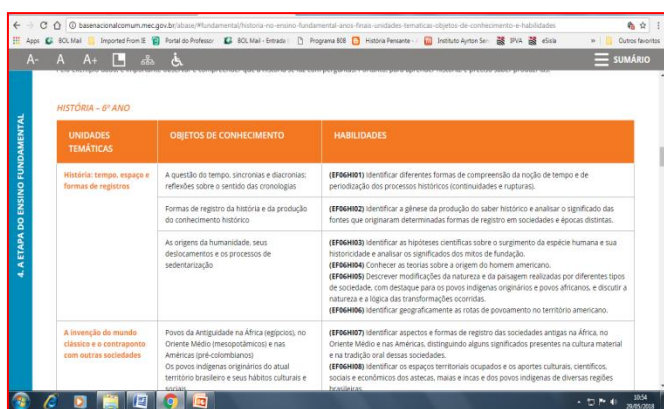
A BNCC é um documento que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica – de forma progressiva e por áreas de conhecimento. É a referência nacional e obrigatória para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos estados, do DF, dos municípios e das propostas pedagógicas das escolas. Soma-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. A BNCC foi criada em observância à legislação nacional relativa ao campo da educação (Constituição Federal; Lei de Diretrizes e Bases; Diretrizes Curriculares Nacionais; Plano Nacional de Educação). É uma política de Estado – e não de um governo – construída democrática e colaborativamente por meio de um processo iniciado em 2015.

A Base Nacional Comum Curricular – BNCC será a referência obrigatória para a revisão do Currículo do Estado de São Paulo, daí a importância de se iniciarem os estudos aprofundados a cerca dos pontos convergentes e divergentes dos dois documentos.

Nesse sentido, é necessário promover as discussões sobre o impacto da Base Nacional Comum Curricular – BNCC sobre o Currículo do Estado de São Paulo, agora com ênfase na análise das habilidades. Para isso, orientamos aos professores coordenadores que promovam nas ATPCs com sua equipe de professores, atividades práticas e reflexivas acessando a plataforma da BNCC <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/a-base/> (versão para navegação).



A partir da leitura atenta de cada habilidade correspondente à sua disciplina, o professor deverá identificar suas correlatas no Currículo, comparando-as de modo a **reconhecer ou não** suas semelhanças no conceito e na ação.



Assim, o Núcleo Pedagógico sugere que se faça a indicação das habilidades convergentes dos dois documentos, conforme a simulação a seguir:

HISTÓRIA			
	BNCC	CURRÍCULO	OBSERVAÇÃO
5ª série/6º ano	(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).	Reconhecer as diferentes formas histórico-sociais de marcação do tempo.	(Exemplo) Mesmo significado conceitual, e as palavras que representam a ação (identificar e reconhecer) são do mesmo campo semântico.

Após essa atividade, **pedimos que a escola elabore um breve texto reflexivo, apontando as principais convergências e divergências indicadas pelos professores em relação às habilidades da BNCC e do Currículo e encaminhe para o e-mail do PCNP responsável pelo acompanhamento do seu Polo.**

NPE /Supervisão de Ensino

## **Informação nº 02: Inscrições na Competição USP de Conhecimento (CUCo) - até 08/06**

Solicitamos ampla divulgação da **CUCo (Competição USP de Conhecimentos)**, parte do programa “Vem pra USP!”, da Universidade de São Paulo - USP. Todos os alunos das **1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio das escolas públicas do Estado de São Paulo podem participar.**

A competição possui duas provas: a primeira é online, com 18 testes; a segunda é presencial, com 45 testes, e acontecerá na escola em que o aluno está matriculado.

As **escolas públicas** da Rede Estadual de São Paulo que tiverem alunos participantes da CUCo concorrem automaticamente a prêmios que poderão ser escolhidos pela equipe de Gestão Escolar ou por seu Grêmio Estudantil. Serão até 91 prêmios, de R\$ 2.500,00 investidos na estrutura do Grêmio Estudantil da unidade escolar mais participativa de cada DER.

As cinco Diretorias de Ensino mais participativas terão, cada uma, uma escola premiada com investimentos que serão proporcionais ao número de participantes de todo o Estado. O primeiro prêmio pode chegar a 100 mil reais investidos diretamente na escola. Os demais prêmios podem atingir os seguintes valores:

- 2º lugar: 80 mil reais;
- 3º lugar: 50 mil reais;
- 4º lugar: 30 mil reais;
- 5º lugar: 20 mil reais.

Os prêmios das escolas dependem, exclusivamente, do número de participantes, independente do desempenho dos estudantes. No total, os valores investidos ultrapassam

500 mil reais, caso o número de participantes atinja, aproximadamente, 20% dos matriculados na rede.

Os alunos mais bem colocados de cada escola também serão premiados e poderão receber convites para visitas monitoradas à USP; certificados de participação, emitidos pela USP, e isenção da taxa do vestibular da FUVEST.

As inscrições estão abertas até **08/06** (às 12h). Incentivem seus alunos!

Para mais informações e inscrições, acesse os sites:

- Vem Pra USP! (<http://www.vemprausp.org.br/> )
- Facebook da CUCo
- Portal da EFAP

NPE/Equipe de Ciências da Natureza

### **Informação nº 03: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Escola – divulgação de material**

A Secretaria de Estado da Educação – SEE, por meio do Escritório de Projetos da Chefia de Gabinete, em parceria com a Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB, por meio do Centro de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio - CEFAF e sua Equipe Curricular de Geografia/Educação Ambiental realizaram a videoconferência “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Escola”, no dia 19/04.

A ação teve como objetivo apresentar a Agenda 2030 e os **ODS** (<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>), as articulações para implementação no Estado de São Paulo e a plataforma de aplicativos da StoryMax, contando com a presença de Ana Paula Fava, Assessora Especial para Assuntos Internacionais do Governo do Estado de São Paulo; Samira Almeida, representante da StoryMax e; do Prof. Sergio L. Damiani, da Equipe CGEB-CEFAF. Durante a transmissão ao vivo foram registrados 422 acessos, por streaming, e uma média de 350 participantes nos ambientes da Rede do Saber.

Compartilhamos, agora, o **link** **direto** ([http://www.rededosaber.sp.gov.br/videoteca/DadosBloco.aspx?id\\_bloco=2636](http://www.rededosaber.sp.gov.br/videoteca/DadosBloco.aspx?id_bloco=2636)) da gravação para ampliar o acesso de todos (as) os (as) profissionais do Núcleo Pedagógico e das unidades escolares, o **link do vídeo tutorial** (<https://www.youtube.com/watch?v=W8-yCypDVHM>), produzido pela StoryMax, com as orientações sobre como acessar a plataforma e sugestões de atividades relacionadas aos ODS que serão gratuitas, bem como o **link da reportagem** (<http://www.educacao.sp.gov.br/noticia/videoconferencia-aborda-os-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-nas-escolas/>) publicada no Portal SEE.

Solicitamos às unidades escolares que acessem o material produzido e que compartilhem com as equipes gestoras e professores, no sentido de ampliarmos as discussões e o repertório teórico e metodológico sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável na rede estadual de ensino e construirmos propostas de ação para atender as metas estabelecidas na Agenda 2030.

NPE/Equipe de Ciências Humanas

## **Informação nº 04: Programa Ensino Integral: Inscrições no curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP) – até 08/06**

*Esta Informação é válida somente às Escolas no Programa Ensino Integral.*

Estão abertas as inscrições para o Curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos – JEPP, cujo objetivo é disseminar a cultura empreendedora, estimulando os jovens a agir de forma orientada na busca de resultados. O público-alvo são professores e estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais das escolas do Programa Ensino Integral.

Confira abaixo as principais datas:

Divulgação do curso para escolas	Inscrições de professores	Período EAD	Encontro presencial	Início curso com os estudantes	Culminância Jovem Empreendedor
28/05 a 30/05	01/06 a 08/06	14/06 a 02/07	26 e 27/07/2018	06/08/2018 a 25/11	Data a definir pela Unidade Escolar

Para mais informações, acesse o documento online: <https://bit.ly/2INcxSQ> (copiar e colar no navegador Google Chrome).

NPE/Equipe Programa Ensino Integral

## Informação nº 05: Compartilhando boas práticas: Apoio à Aprendizagem de Matemática

A EE José Justino de Oliveira, localizada em Santo Antônio do Jardim-S.P., preocupada com a aprendizagem de Matemática e com apoio dos professores, está desenvolvendo atividades práticas e lúdicas, com o objetivo de sanar as dificuldades apresentadas pelos alunos e visando a construção de um conhecimento significativo para a prática da cidadania.



Geogebra –Trabalhando



Sala de Informática - Geometria



AAP – Correção com grupo colaborativo



## AGENDA SEMANAL

Dias	04/06	05/06	06/06	07/06	08/06
<b>AÇÕES</b>			<b>Orientação Técnica “Base Nacional Comum Curricular” – Polo São João da Boa Vista</b>	<b>Orientação Técnica “Base Nacional Comum Curricular” – Polo Mococa</b>	<b>Encerramento das Inscrições para Competição USP de Conhecimento (CUCo)</b>
					<b>Encerramento das Inscrições para o curso Jovens Empreendedor es Primeiros Passos (JEPP) – PEI</b>