

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1-IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA



1.1 Nome: E. E. DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL

1.2 Endereço: Rua Coronel João Cruz, 787, Bairro Brás, Avaré - S.P

1.3 E-mail: eemizabel@ig.com.br/ correio.fde.sp.gov.br

1.4 Telefone: (14) 3732-0576/37338120

1.5 Atos legais:

Decreto nº 11.168, publicado no D.O de 16/02/1978.

1.6 Códigos da Unidade Escolar:

CIE: 038908

U.E: 50.890

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1.7 Histórico da Escola:

A Escola Estadual Dona Maria Izabel Cruz Pimentel foi organizada em 1977, com o nome de Escola Estadual de Primeiro Grau de Avaré. Depois de sucessivamente ser chamada de EEPG “Dona Maria Izabel Cruz Pimentel” e EEPSG “Dona Maria Izabel Cruz Pimentel”, finalmente, a partir de 1998, com a reorganização das escolas públicas estaduais, passou a chamar-se E. E. “Dona Maria Izabel Cruz Pimentel”, oferecendo os cursos de Ensino Fundamental- ciclo II, e Ensino Médio.

Biografia da Patronesse

Dona Maria Izabel Cruz Pimentel, Dona Nenê, como era carinhosamente chamada pelos familiares e amigos, nasceu aos doze dias do mês de outubro de mil oitocentos e noventa e três, numa das mais tradicionais famílias desta região, filha do Coronel João Cruz e de Dona Izabel Bastos Cruz, nomes sempre presentes quando se relata a história de Avaré.

Em sua juventude, Dona Nenê recebeu esmerada educação, no afamado colégio Nossa Senhora do Patrocínio, da cidade de Itu, acumulando vasta cultura, dominando com fluência alguns idiomas, em especial o francês, tornando-se mais tarde prendada dona de casa, mãe de família, que soube em consequência do sistema de ensino dos educandários da época transmitir aos filhos aprimorada educação.

Dona Maria Izabel Cruz Pimentel, com sua alma magnânima e seu espírito filantrópico, procurou sempre dedicar-se com amor e empenho as obras assistenciais orientando e amparando seus semelhantes mais carentes.

1.8 Aprovação do Regimento Escolar e alterações:

12/01/2015

1.9 Data da Homologação do Plano de Gestão anterior:

27/05/2011

1.10 Localização:

A. () Perímetro urbano, em região central da cidade.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

B. (x) Perímetro urbano, em bairro distante do centro da cidade.

1.11 Períodos de funcionamento da escola:

A. (x) Manhã.

B. (x) Tarde.

C. (x) Noite.

1.12 Níveis de Ensino e modalidades:

A.() Ensino Fundamental – Ciclo I.

B.(x) Ensino Fundamental – Ciclo II.

C.(x) Ensino Médio Regular.

D.() EJA – Ensino Fundamental.

E.() EJA – Ensino Médio

1.13 Número de alunos matriculados em 2015: 1112 alunos

1.14 Média de alunos por turma, em 2015: 35alunos

1.15 Quantidade de professores de professores que ministram aulas na escola:

A. Ensino Fundamental Ciclo I : Não se aplica

B. Ensino Fundamental Ciclo II:

C. Ensino Médio:

D. EJA: Não se aplica

E. Oficinas Curriculares: Não se aplica

F. Centro de Estudos de Línguas: Não se aplica

G. Educação Especial (habilitados em que área da deficiência): Não se aplica

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

H. Professores que possuem conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais (libras): Não se aplica

I. Professores que possuem conhecimentos do Sistema Braille: Não se aplica

J .Professores que possuem conhecimentos na área da Deficiência Intelectual:
Não se aplica

k- Professores Mediadores:01

L. Professores da Sala de Leitura: 02

M. Professores Readaptados: 09

1.16 Organização das turmas na escola:

1.16.a. A organização das turmas regulares encontra-se demonstrada no QE no Anexo.

1.16.b Turmas de Recuperação:

	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos em matemática	Quantidade de alunos em português
Ciclo I		Não se aplica	Não se aplica
Ciclo II		02	02
Ensino Médio		01	01

1.16.c – Turmas de Atividades Curriculares Desportivas:

	Quantidade de turmas	Modalidade/categoria	Feminino	Masculino
Ciclo I		Não se aplica		
Ciclo II		Handboll	x	
Ensino Médio		Futsall		x

1.16.d- Turmas de Espanhol: Não se aplica

	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos por turma	Horários de funcionamento
Ensino			

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Médio			
-------	--	--	--

1.16.e – Turmas do Centro de Estudos de Línguas: Não se aplica

	Quantidade de turmas	Quantidade de alunos matriculados por turma
Língua Inglesa		
Espanhol		
Francês		
Alemão		
Japonês		

1.16.f – Salas de recursos/ Sapes: Não se aplica

	Horário de atendimento	Quantidade de alunos por período
Deficiência Intelectual		
Deficiência auditiva		
Deficiência Visual		

1.16.g – ACESSA São Paulo:

Possui o Programa?	Sim X	Não
--------------------	-------	-----

Horário de Funcionamento	Nome dos Monitores

1.16.h – Escola da Família

Possui o Programa?	Sim	Não X
--------------------	-----	-------

Responsáveis pelo Programa	Nomes
Gestor	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Educador Profissional	
Universitário(s)	

1.17 Clientela:

Nossa escola atende a uma clientela diversificada, em geral vindas de famílias trabalhadoras nos diversos setores: empresas, funcionários públicos, colheita de laranja e trabalhadores autônomos. São famílias de classe social média/baixa, que sobrevivem de seus salários. Em alguns casos a escolaridade é mínima - ensino fundamental incompleto. Algumas destas famílias são beneficiadas por programas assistenciais do governo, tais como o Bolsa-família, entre outros. Recebemos também alguns alunos oriundos da FUNDAÇÃO CASA, os quais, infelizmente alguns, não obtêm resultados satisfatórios no rendimento e na frequência escolar. Muitos de nossos alunos valorizam e reconhecem o trabalho educacional desenvolvido na Unidade, porém, ainda encontramos alguns alunos cujas famílias são acomodadas, pois aceitam a desigualdade social com muita normalidade e não veem nos estudos algo positivo para uma transformação social.

Atualmente observamos um grande incomodo dos alunos ao se depararem com regras e limites, as quais são necessárias para a convivência social e escolar. No inicio de cada ano letivo travamos uma grande batalha para que as Normas contidas em nosso Regimento Escolar seja reconhecida e atendida por todos. Depois paulatinamente os mesmos vão reconhecendo e valorizando o espaço escolar e se adequando ao ambiente. Outro grande vilão, com o avanço e acessibilidade tecnológica, é o uso constante do celular durante o trabalho pedagógico. Procuramos trabalhar com a conscientização dos alunos e das famílias de que o uso é prejudicial e compromete o aprendizado, porém nem sempre temos êxito.

Um ponto que vale ser ressaltado positivamente é a interação de nossos alunos com os alunos incluídos. Os mesmos respeitam, colaboram e convivem de forma harmoniosa e dinâmica, não havendo discriminação ou preconceito.

Já a frequência escolar é um ponto preocupante para toda a equipe, sendo a atuação da PMEC essencial e de vital importância devido aos casos de infrequência ou mesmo abandono escolar. Observamos que algumas famílias não valorizam e reconhecem a aprendizagem como ponto positivo para uma mudança social e financeira, não apoiando, nem

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

acompanhando a vida escolar dos filhos. Ou seja, muitos acabam se acomodando e desistindo ou acabam frequentando sem o apoio da família.

A escola vem desempenhando o seu papel social buscando contribuir na formação de adolescentes e adultos conscientes de suas práticas sociais e das mudanças que estas podem provocar em suas vidas. É um referencial importante na vida de algumas pessoas que vivem ou viveram aqui. Alguns pais destacaram que gostam muito do ensino que a escola oferece, dando prioridade ao ensino e aos projetos e eventos realizados. Já outros, como dito anteriormente, são acomodados com a situação e a vulnerabilidade que são expostos, entre eles a criminalidade oriunda das drogas ou da vivência em locais expostos a ela. Nos dias atuais, resguardadas as diferenças históricas, a adolescência ainda é motivo de muita preocupação. As gerações anteriores deixaram seus legados sobre como agir e educar aqueles sujeitos que passam pela adolescência. A escola, para esses adolescentes, continua a ser o caminho que pode ajudá-los no desenvolvimento de habilidades de vida e acadêmicas, as quais não se transformam apenas em qualificações para o mercado de trabalho e para a realização dos seus projetos de vida; muito embora, atualmente, muitos, acabem sem concluir seus estudos quando chegam no Ensino Médio por constituírem suas próprias famílias muito cedo ou por necessitarem auxiliar nas despesas domésticas.

A leitura não é algo familiar em seu cotidiano, sendo observado que destinam muito tempo no acesso a internet em sites e redes sociais ou em busca de suas músicas preferidas, que no caso é notável a preferência pelo funk, embora uma parcela pequena seja envolvida pelo sertanejo e rock. Não observamos uma preferência latente pela arte e quanto ao lazer observamos um acentuado gosto pelas visitas ao Horto Florestal De Avaré e demais eventos locais como a feira da lua, festas religiosas ou ainda as locais.

Adolescentes são rebeldes. Se alguém diz algo de que não gostam ou impõe proibições com as quais não concordam, eles rebatem, contestam e até gritam para defender suas opiniões. Também gostam de inovar. Querem mudar o mundo, mesmo não sabendo direito como fazer isso. E quando o assunto é sonho, então... Pensam no futuro e se imaginam fazendo milhões de coisas diferentes, porém muitos não definem objetivos e nem lutam pra realizar suas próprias conquistas.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1.18 Comunidade:

Nossa clientela não difere das de outras escolas públicas: adolescentes curiosos, interativos, líderes e alguns irrequietos devido as características familiares específicas. Formada por uma comunidade na quais pais e mães trabalham para garantir o sustento da família, alguns filhos também buscam, com ansiedade, uma oportunidade de trabalho assalariado, a fim de complementarem a renda familiar, características observadas no Ensino Médio. Também observamos uma pequena parcela, porém significativa, de alunos do Ensino Médio que já voltam seu olhar para as oportunidades abertas com o Acesso as Faculdades Locais ou mesmo Públicas, sendo este interesse um quadro crescente nos últimos anos.

Não podemos deixar de citar que, devido a ser a única escola no setor atendendo o Ensino Médio Diurno e Noturno, também recebemos alunos em Liberdade Assistida, oriundo das Fundações CASA das Imediações. Apontamos como dificuldade, não o fato do delito cometido por esses adolescentes, mas a não valorização pelos estudos, além da infrequência ou mesmo abandono apresentado pelos mesmos. Quanto ao Ensino Fundamental observamos que houve uma mudança significativa no quadro atual, sendo que uma parcela singela de alunos, devido à ausência dos pais por diversos motivos, são os protagonistas de sua própria vida escolar, não contando com o acompanhamento familiar. Em contrapartida observamos uma participação significativa e efetiva de pais no cotidiano escolar, sendo os mesmos zelosos e incentivadores da aprendizagem.

Merece destaque a situação dos alunos que residem na Zona Rural. Geralmente são os estudantes mais sacrificados, tendo em vista a distância física que os separa da escola, referente ao tempo gasto para atender o horário escolar.

A Escola é, portanto, um espaço privilegiado nesta comunidade por contar com ambientes e recursos destinados especificamente a determinados fins pedagógicos, tais como:

- * Uso da biblioteca;
- * Quadra para a prática de esporte;
- * Laboratório de informática;;
- * Atividades extra-classe: olimpíadas, feira de cultura, festa junina, excursões, etc.

Quanto às parcerias temos algumas dificuldades junto a comunidade local, mas sempre buscamos junto aos órgãos municipais e estaduais parcerias para a realização de projetos ou mesmo para os atendimentos necessários como os médicos e psicológicos, conselho regional

Através dos projetos como o Mais Educação e o Proemi buscamos incentivar a cultura e o esporte, atendendo assim os dois segmentos de ensino da Unidade Escolar.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

No Ensino Fundamental – o Mais Educação oferece as oficinas esportivas de Judô e Atletismo, bem como as oficinas de leitura e letramento, matemática e horta escolar.

No Ensino Médio finalizamos o Proemi este ano com as oficinas de Iniciação científica e pesquisa, Produção e fruição das artes e comunicação, cultura digital e uso de mídias.

Os órgãos colegiados são essenciais para a realização do trabalho educacional proposto, sendo os mesmos:

GRÊMIO ESCOLAR-

Eleição realizada em 09/03/15, onde 04 chapas inscritas e homologadas participaram do processo eleitoral, sendo vencedora a chapa “Nem maior, nem melhor” que conta com os seguintes integrantes:

Presidente: Luiz Eduardo Melo Faria

Vice presidente- Poliane Carolina de Oliveira

1º secretário- Alex Roberto Cardoso Lopes

2º secretário- Nayara Rondão

1º Tesoureiro- Maria Vitória de Paula

2º Tesoureiro- Wesley Soares de Brito Gomes

Orador- Paulo Henrique Ramos Rafael

Diretor Social- Tamires Cristina Florido Castilho

Diretor de Esportes- Lorens Daniel da Silva

Diretor Cultural- Helen da Silva Borges

Suplentes- Govani Augusto Da Silva Rodrigues e Maria Gabriella Lamego

Conselho de Escola	Associação de Pais e Mestre
Professores: Celia Margarete Negrão Lanfredi Maria Therezinha Conti Paulino Monica Aparecida Nunes Simioni Sandra Aparecida de Almeida Lara Josinete Maria Fagundes Bejega Tereza Cristina Moura de Oliveira Mercia Brigida Damião	Professores Tereza Cristina Mora de Oliveira Sandra Aparecida de Almeida Lara Sandra Regina Soares Ferreira Laurinda Danila dos Santos Pais Cristiano Molitor da Silva

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Claudia Eduarda Bexiga Cunha Paula Renta de Moraes Gomes Freitas Diane Leite de Oliveira Soares	Elizabeth Lucas de Freitas Eliane Maria Cardoso Selmira Almeida LAras Malbaneide o. Batista
Funcionários Damaris Bueno da Silva Santos Cleusa Maria Ferreira Henriques	Alunos Gustavo Arani Braga Yngrid Vilela Certo Paulino
Pais Tania Regina Dias Luciana Aparecida B. de Assis Marta Regina Gabriel Andrea B. da Silva Samara Brandão da Silva Luzia Leite de Souza Leme	Diretor Executivo Flavia Oliveira Souza Vice diretor executivo Fabio Junior da Silva Secretario Adriana Duarte Soares Gomes Henriques
Alunos Tainara Fernanda Camara Ana Carolina Pereira Nunes Priscila de Freitas Ribeiro Kevin Murilo Moreira Bruder Jessica Santos da Silva Polyana Alves de Oliveira Dias	Diretor Financeiro Valquiria Maximino Leonel Alves Vice diretor financeiro Evelise Casagrande Diretor Cultural Claudia Eduarda Bexiga Cunha Diretor de Esportes Odair Antonio Ferrazzini
Especialista em Educação Fabiana S. Polo Cardozo	Diretor Social André Aparecido da Silva Barbosa Diretor de Patrimônio Monica Parecida Nunes Simioni
	Conselho Fiscal Maria de Jesus de Souza Engler Luzia Leite de Souza Leme Josinete Maria Fagundes Bejega

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

A eleição dos colegiados ocorreu 10/02/15 sendo que, em grande maioria, as reuniões são realizadas em conjunto visando o fortalecimento das ações discutidas e acordadas.

1.19 Recursos Físicos:

Nosso espaço físico não é o adequado para atender de forma satisfatória uma Unidade Escolar. Contamos com vários blocos de salas de aula espalhados, fato de dificulta o atendimento aos alunos e incentiva a circulação nas trocas de professor. Além disso não contamos com um laboratório para a realização adequada de experiências na área de ciências da natureza, nem um anfiteatro ou local destinado a vídeos, palestras ou aulas diferenciadas. Outro fator é o espaço da sala de leitura, sendo este insatisfatório para a circulação e acesso de um grupo grande de alunos.

Embora tenhamos um bom material tecnológico, o mesmo acaba não sendo utilizado intensamente pelos docentes.

1.20 Recursos Humanos:

1.20.a Núcleo de Direção:

Nome	Situação funcional	Tempo no cargo/função
Diretor: Naila C. de S. Dognani Benini	Efetiva	06 anos
Vice-diretor Leslei A. P. Silva Roldão	PEB II- Efetiva	06 anos

1.20.b Núcleo Técnico Pedagógico

Nome	Situação funcional	Tempo no cargo/função
PC Fabiana S. Polo Cardozo	PEB II- efetiva	02 anos
PC Maria Inês Furtado	PEB II- efetiva	01 ano
PC Laurinda Danila dos Santos	PEB II- efetiva	02 meses

1.20.c Corpo Docente

Nome	sit. func.	cargo/função	FORMAÇÃO
Fátima Sroul Guerreiro	EFETIVO	READAPTADA	ARTE
Rosangela R. V. Santos	EFETIVO	READAPTADA	ARTE
Ana Concceta Papa Morelli	EFETIVO	READAPTADA	ARTE

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Aurea Maria Torrano	EFETIVO	PEBII	ARTE
Aparecida Benedita Vicente	EFETIVO	PEBII	BIOLOGIA
Elaine F.C. de Alvarenga	EFETIVO	REAPAPTADA	BIOLOGIA
Patricia Ferreira Caetano	EFETIVO	PEBII	BIOLOGIA
Josinete Maria F. Bejega	EFETIVO	PEBII	CIENCIAS
Maria Regina P. Lourenço	EFETIVO	READAPTADA	ED. FISICA
Odair Antonio Ferrazzini	EFETIVO	PEBII	ED. FISICA
Lucia Maria G. Serodio	EFETIVO	PEBII	ED. FISICA
Marcelo de Godoy Domingues	EFETIVO	PEBII	FILOSOFIA
Lucas Donati Tomiati	EFETIVO	PEBII	FILOSOFIA
Mercia Brigida Damião	EFETIVO	PEBII	FISICA
Laurinda Danila dos Santos	EFETIVO	PEBII	FISICA
Luiz Henrique Troia Javaro	EFETIVO	PEBII	GEOGRAFIA
Sandra R.S. Ferreira	EFETIVO	PEBII	GEOGRAFIA
Cristina Ap. Calvello	EFETIVO	READAPTADA	GEOGRAFIA
Ticiano Couto Roquejani	EFETIVO	PEBII	GEOGRAFIA
Adriana D.S.G. Henriques	EFETIVO	READAPTADA	HISTORIA
Selma de Carvalho	EFETIVO	PEBII	HISTORIA
Maria Paula R.P. Torraca	EFETIVO	PEBII	HISTORIA
Marcia Pires Bastita	EFETIVO	PEBII-L.S.	HISTORIA
Abigail Puccini Rodrigues	EFETIVO	READAPTADA	INGLES
Adriani de Almeida	EFETIVO	PEBII	INGLES
Celia Margarete N. Lanfredi	EFETIVO	PEBII	MATEMATICA
Celene Muniz Contrucci	EFETIVO	PEBII	MATEMATICA
Sofia Calderaro Jicus	EFETIVO	PEBII	MATEMATICA
Paula Renata de M.G.Freitas	EFETIVO	PEBII	MATEMATICA
Diane Leite de O. Soares	EFETIVO	PEBII	MATEMATICA
Claudia Eduarda B. Cunha	EFETIVO	PEBII	PORTUGUES
Leslei Arlete P.S. Roldão	EFETIVO	PEBII	PORTUGUES
Terezinha de F. S. Mantovani	EFETIVO	READAPTADA	PORTUGUES
Erika C.N.S. Baptista	EFETIVO	READAPTADA	PORTUGUES
Maria Roseli L. Rodrigues	EFETIVO	PEBII	PORTUGUES
Ana Hilda do Nasc. Garbin	EFETIVO	READAPTADA	PORTUGUES
Lucilene T.S. da Silva	EFETIVO	PEBII- D.E.	PORTUGUES
Maria Therezinha C. Paulino	EFETIVO	PEBII	READAPTADA
Sandra Ap. de Almeida Lara	EFETIVO	PEBII	PORTUGUES
Mônica Ap. Nunes Simioni	EFETIVO	PEBII	QUIMICA
Fábio Junior da Silva	EFETIVO	PEBII	SOCIOLOGIA
Renata Enz Rino Wawzyniak	EFETIVO	PEBII	SOCIOLOGIA
Angelina Fabiana Alves de Oliveira	EFETIVO J.Primavera	PEBII	PORTUGUES

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Anisio Almeida Rosa Duarte	CAT. O	PEB II	BIOLOGIA
Leandro Carvalho de Oliveira	EFETIVO P. Bento	PEB II	MAT/FISICA
Lucia Helena Bispo	CAT. F	PEB I	ARTE
Luciene Cristina Aires da Nobrega	EFETIVO J. Michelin	PEB II	PORTUGUES
Marcela Carolina Nespeca	CAT. O	PEB II	PORTUGUES
Marcia Helena de Medeiros	EFETIVO Eruce	PEB II	PORTUGUES
Miguel Antonio Gianotti Baronetto	EFETIVO Matilde	PEB II	MATEMATICA
Paulo Sergio Damaceno	CAT. O	PEB II	QUIMICA
Ricardo Marata	CAT. O	PEB II	MATEMATICA
Thiago Augusto Laurano	EFETIVO P. Bento	PEB II	QUIMICA
Viviane Sant'Ana Cubas	CAT. O	PEB II	ARTE
Renan Cardoso Carmo	CAT. O	PEB I	HISTORIA
Paulo Renato Blanco	CAT. O	PEB II	HISTÓRIA
Gicélia Ap. de Oliveira Magalhães	CAT. O	PEB I	GEOGRAFIA
Eliana de Cássia O. Rosa Pereira	EFETIVA	PEBII- READAPTADA	ED. FISICA
Magaly Zauhy Furio Campos	EFETIVA	PEBII- READAPTADA	HISTÓRIA

1.20.d Núcleo Administrativo

Nome	situação funcional	cargo/função.	Formação
Adriana Alves Dovich	EFETIVA	AOE	E. MÉDIO
Carlos Taminato	EFETIVO	AOE	E. MÉDIO
Celia Regina Constanci Salgueiro	EFETIVA	AOE	E. MÉDIO
Celia Regina de O. Vendrameto	EFETIVA	AOE	ENS. SUPERIOR
Cleusa Corrêa Paschoal	EFETIVA	AOE	ENS. SUPERIOR
Cleusa Maria Ferreira Henrique	EFETIVA	AOE	E. MÉDIO
Damaris Bueno da Silva Santos	EFETIVA	AOE	E. MÉDIO
Elisangela Ap. de Paula Thimoteo	EFETIVA	AOE- L.S.	E. MÉDIO
Evelise Casagrandi	EFETIVA	AOE	ENS. SUPERIOR
Maria Lucia Diniz Longuinho	EFETIVA	AOE	E. MÉDIO
Noeci Mazetto de Souza	EFETIVA	SECRETARI A- desig.	E. MÉDIO

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

		GOE	
Patricia de Cássia Rodrigues Manhez	EFETIVA	AOE	ENS. SUPERIOR
Vera Alice Jubert Gonçalves	EFETIVA	AOE	E. MÉDIO

1.20.e Registre Sim ou Não

O núcleo administrativo está completo	Sim	
---------------------------------------	-----	--

1.20.f Núcleo Operacional – Não se aplica

Nome	situação funcional/terceirizado	cargo/função	Formação
Antonio Antunes Fogaça Filho	EFETIVO	ASE	E. MÉDIO
Aparecida de Fatima C. de Souza	EFETIVA	ASE	E. FUNDAMENTAL
Aparecida de Lourdes S. de Oliveira	EFETIVA	ASE- READAPTADA	E. FUNDAMENTAL
Claudio Aparecido de Oliveira	EFETIVO	ASE	E. FUNDAMENTAL
Cleuza Duarte Canovilis	EFETIVA	ASE	E. FUNDAMENTAL
Maria Aparecida de Toledo	EFETIVA	ASE- READAPTADA	E. FUNDAMENTAL
Sandra Machado	CAT. F	ASE	E. FUNDAMENTAL

1.20.f Registre Sim ou Não

O núcleo operacional está completo	SIM	
------------------------------------	-----	--

1.21 Recursos Técnicos Pedagógicos:

Coordenação pedagógica:

Os professores coordenadores da Unidade Escolar atuam de forma adequada a função proposta. Realizam atpc e atpas diversificados, proporcionando momentos de estudos e reflexões, bem como garantindo a formação continuada e a partilha de praticas exitosa. No presente ano letivo os acompanhamentos em sala de aula foram intensificadas, sendo as

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

mesmas registradas em planilha própria e o análise para o feedback aos professores realizadas nas reunião pedagógica que ocorre as terças-feiras as 17 horas.

Corpo docente:

Os profissionais que atuam na Unidade Escolar possuem licenciatura plena, em sua área de atuação, sendo a maioria efetivos no componente curricular trabalhado. Encontramos uma diversidade nos profissionais, sendo alguns, extremamente comprometidos e responsáveis e outros nem tanto, fato que compromete o trabalho pedagógico proposto. Observa-se que muitos, após orientação, procuram redirecionar seu trabalho e metodologia utilizada, porem alguns são resistentes e insistentes na atuação realizada. Em sua grande maioria veem o ambiente escolar como mero local de trabalho, não se envolvendo muito na problemática e nas decisões da escola.

Observamos que alguns profissionais apresentam um numero grande de faltas e, mesmo após orientações, persistem no quadro. Já quanto a participação e execução dos documentos oficiais temos o quadro de um grandioso empenho de alguns e o não comprometimentos de outros, sendo que estes acabam negando sua corresponsabilidade e seu papel social. Os mesmos participam das Orientações Técnicas propostas ou formação apontada em atpcs, sem apresentar um resultado efetivo em sua atuação docente. Apresentam um perfil profissional resistente a mudanças.

A maioria dos docentes possuem habilitação plena na sua disciplina de atuação e na qual, a maioria é titular de cargo. Temos profissionais altamente qualificados e empenhados para que a escola cumpra seu papel social, porem não na totalidade do quadro docente.

Ao conviver na sociedade escolar, o professor colabora com a construção de valores, tais quais: a honestidade, a solidariedade, a delicadeza, a sinceridade, a lealdade, o respeito e outros. Porem nem sempre se atenta que dentro de seu ambiente de trabalho também é, faz e convive num espaço amplo, onde também adquire competências e habilidades necessárias profissionalmente. Este espaço acaba sendo construído a varias mãos e, uma vez formado solidamente proporciona resultados altamente satisfatórios. Procuramos incentivar e propiciar momentos de inserção e participação de todas as mãos de forma solida e efetiva. Tais ações sugerem novas posturas, a ruptura de paradigmas e um pensar sobre os próprios valores. A ética implica em um compromisso moral com suas próprias ações, atitude vital para o

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

professor, que hoje, além de educador tecnicista é um educador global, que prepara o indivíduo para a sociedade.

No presente ano revisitamos o P.P.P. da escola, adequando a realidade encontrada e assim revivemos o que norteia nosso trabalho onde buscamos na pedagogia progressista (baseada nos estudos de Paulo Freire), a teoria dialética do conhecimento, refletindo a prática e transformando-a. Educador e Educando aprendem juntos numa relação dinâmica na qual a prática, orientada e reorientada pela teoria, num processo de constante aperfeiçoamento.

Para atuação docente é utilizado a Proposta Curricular do Estado de São Paulo e o material como os cadernos do aluno e o livro didático como apoio, além dos recursos tecnológicos disponíveis como rádios, TV, datashow e computadores. Os trabalhos são diversificados e adequados durante toda a atividade realizada.

Observamos que os docentes apresentam faltas consideráveis, sendo as mesmas, na grande maioria de acordo com a Legislação Vigente e as capacitações acabam sendo realizadas de acordo como interesse de cada profissional, sendo os mesmos atuantes, embora em alguns casos particulares o incentivo constante e o acompanhamento se tornem necessários. A resistência a mudanças metodológicas ou mesmo referentes a tecnologia existem, porém já não são em grande número.

1.22 Análise do Processo Educacional:

1.22.a Qual foi o Índice (%) de retenção dos alunos matriculados em 2014, por série e segmento?

A. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo I: Não se aplica

B. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo II: 19%

C. No Ensino Médio: 1ª 22,5% 2ª 13% 3ª 5%

D. Na EJA – Termo final do Ciclo II Não se aplica

E. Na EJA – Ensino Médio 1T Não se aplica 2T Não se aplica 3 Não se aplica

1.22.b. Qual foi o Índice (%) de evasão em sua escola dos alunos matriculados em 2014, por série e segmento?

A. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo I: Não se aplica

B. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo II: 5%

C. No Ensino Médio: 1ª 20% 2ª 21% 3ª 20%

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
 Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
 CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

D. Na EJA – Termo final do Ciclo II Não se aplica

E. Na EJA – Ensino Médio 1T- Não se aplica 2T- Não se aplica 3T- Não se aplica

1.22.c. Considerando a idade apropriada do aluno, a taxa (%) de defasagem idade/série dos alunos da escola em 2014, por segmento, é:

A. Ensino Fundamental – Ciclo I: Não se aplica

B. Ensino Fundamental – Ciclo II : 13,5%

C. Ensino Médio regular: 15%

1.22.d Registre a Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saresp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2014, na 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio e Meta / Idesp de 2010 a 2014.

1.22.e			Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
8ª série	Língua Portuguesa	Estado	26,0	56,0	16,1	1,9
		Diretoria	27,7	54,5	16,3	1,5
		Escola	38,5	46,2	11,5	3,8
	Matemática	Estado	36,9	50,8	11,0	1,3
		Diretoria	35,2	49,9	13,6	1,3
		Escola	38,5	40,4	21,2	0,0

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,

CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1.22.e			Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
3 ^a série	Língua Portuguesa	Estado	37,4	37,6	24,4	0,6
		Diretoria	34,0	40,5	24,9	0,6
		Escola	40,1	38,3	21,6	0,0
	Matemática	Estado	53,8	42,5	3,5	0,2
		Diretoria	45,6	48,9	5,2	0,3
		Escola	49,7	49,1	1,2	0,0

8 ^a Série				
		Insuficiente	Suficiente	Avançado
Língua Portuguesa	Estado	26,0	72,1	1,9
	Diretoria	27,7	70,8	1,5
	Escola	38,5	57,7	3,8
Matemática	Estado	36,9	61,8	1,3
	Diretoria	35,2	63,5	1,3
	Escola	38,5	61,5	0,0

3 ^a Série				
		Insuficiente	Suficiente	Avançado
Língua Portuguesa	Estado	37,4	62,0	0,6
	Diretoria	34,0	65,4	0,6
	Escola	40,1	59,9	0,0
Matemática	Estado	53,8	46,0	0,2
	Diretoria	45,6	54,1	0,3
	Escola	49,7	50,3	0,0

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1.22.f	Meta 2010	Idesp 2010	Meta 2011	Idesp 2011	Meta 2012	Idesp 2012	Meta 2013	Idesp 2013	Meta 2014	Idesp 2014
8ª série	2,53	2,46	2,65	2,46	2,66	2,50	2,64	1,95	2,12	2,50
Diretoria 8ª série		2,80		2,80		2,75		2,66		2,70
Estado 8ª série		2,52		2,57		2,50		2,50		2,62
3ª série	1,74	1,97	2,15	1,34	1,51	1,59	1,7	1,28	1,41	1,67
Diretoria 3ª série		2,17		2,08		2,10		2,15		2,12
Estado 3ª série		1,81		1,78		1,91		1,83		1,93

1.22.g Qual o Desempenho da escola, em 2014, em relação ao Estado?

- A. () Em Língua Portuguesa, acima da média estadual.
- B. () Em Matemática, acima da média estadual.
- C. (X) Em Língua Portuguesa, abaixo da média estadual.
- D. (X) Em Matemática, abaixo da média estadual.

1.22.h Qual o Desempenho da escola, em 2014, em relação à Diretoria de Ensino?

- A. () Em Língua Portuguesa, acima da média da D.E..
- B. () Em Matemática, acima da média da D.E..
- C. (X) Em Língua Portuguesa, abaixo da média da D.E..
- D. (X) Em Matemática, abaixo da média da D. E.

1.22.i A escola participou de outras avaliações externas como Prova Brasil e/ou ENEM?

- A. (X) Sim.
- B. () Não

1.22.j Qual/ quais:

ENEM. O número de alunos participantes não é o suficiente para que a escola seja avaliada.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1.22.1 Qual foi o Desempenho da escola?

- A. Resultado desconhecido.
- B. No geral, acima da média nacional.
- C. No geral, próximo à média nacional.
- D. No geral, abaixo da média nacional

1.22.m Os dados das avaliações externas anteriormente citadas (assinale quantas alternativas desejar):

- A. Foram usados como referenciais para a reformulação da Proposta Pedagógica da Escola.
- B. Não foram considerados para a formulação da Proposta Pedagógica da Escola.
- C. São divulgados e discutidos com os professores.
- D. Não são divulgados e discutidos com os professores.
- E. São divulgados e discutidos com os pais e alunos.
- F. Não são divulgados e discutidos com os pais e alunos.
- G. Geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.
- H. Não geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.

1.22.n Nas avaliações internas, em qual/quais componente(s) curricular(es) os alunos apresentaram maior dificuldade de aprendizagem e baixo desempenho ? (Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

- A. Língua Portuguesa
- B. Matemática
- C. História
- D. Geografia
- E. Sociologia
- F. Filosofia
- G. Química
- H. Física
- I. Biologia
- J. Arte
- K. LEM

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

L. () Educação Física

M. () Ciências

N. () Não sei

1.22.o O motivo que causou a dificuldade foi detectado?

Qual (quais):

Observamos um quadro muito diversificado nas series de entrada na Unidade Escolar, sendo que podemos elencar:

Alunos do Ensino Médio:

Apresentam grandes dificuldades na competência leitora e escritora e no raciocínio lógico das atividades matemáticas. Muitos não dominam os algoritmos das operações matemáticas, nem a escrita convencional.

Alunos do Ensino Fundamental:

Apresentam um quadro similar ao do ensino médio quanto às dificuldades na competência leitora e escritora, o que buscamos atender e corrigir de forma adequar a sua faixa de ensino. Devemos citar que, no presente ano letivo, observamos uma melhora significativa no quadro apresentado, estando os mesmos mais aptos a serie alvo.

1.22.p Nas avaliações internas em qual/quais componente(s) curricular(es) os alunos apresentaram maior facilidade de aprendizagem e melhor desempenho (Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

A. () Língua Portuguesa

B. () Matemática

C. () História

D. () Geografia

E. () Sociologia

F. () Filosofia

G. () Química

H. () Física

I. () Biologia

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

J. (X) Arte

K. () LEM

L. (X) Educação Física

M. () Ciências

N. () Não sei

1.22.q. O motivo que causou a facilidade foi detectado?

Qual (quais):

Alunos do Ensino Médio e Fundamental

No Ensino Fundamental e no Médio as disciplinas de Arte e Educação Física se destacam, os motivos para esses resultados a empática com os professores e a didática aplicada.

O uso do lúdico é sem dúvida um importante recurso de ampliação e representação do conhecimento, mesmo seguindo o currículo, com aulas teóricas a disciplina de Educação Física é que apresenta melhor desempenho.

2) OBJETIVOS DA ESCOLA

Valorizar a educação como um instrumento de humanização e de interação social, proporcionando uma educação de qualidade através de um trabalho de parceria entre pais, alunos e profissionais da educação, num processo cooperativo de formação de indivíduos plenos e aptos a construir a sua própria autonomia e cidadania, reconhecendo-se, como ser único, mas também coletivo.

3) METAS E AÇÕES DA ESCOLA

A escola como um pólo irradiador de cultura baseia-se em princípios de construção de uma cidadania desencadeadora de valores que operacionaliza através de projetos socializantes, promovendo desafios para efetiva participação e engajamento de todos envolvidos com o processo de aprendizagem para seu fim único, a valorização pessoal.

O aluno contemporâneo, inserido num contexto de múltiplas e constantes mudanças, deve ser preparado com uma visão de perfil que implica:

- * Ser agente construtor do conhecimento em perfeita harmonia com seus semelhantes;
- * Ser livre e autônomo para criar e recriar os projetos de vida que realmente contemplam a sua expectativa;
- * Ser participante, ativo de um processo de aprendizagem;

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

* Ser consciente dos princípios e relações norteadoras da formação de performances definidas por habilidades e competências adequadas ao mundo globalizado.

4) PLANOS DE CURSO

- 4.1) Denominação do Curso- Ensino Fundamental ciclo II e Ensino Médio
- 4.2) Modalidade do Curso- Presencial
- 4.3) Objetivos do Curso

ENSINO FUNDAMENTAL

O Ensino Fundamental a partir do ano letivo de 2007 passou a ter duração de 09 anos (5 anos iniciais e 4 anos finais), para o atendimento das crianças e jovens na faixa etária de 06 anos à 14 anos.

O Ensino Fundamental faz parte da escolarização básica e deve garantir a formação do cidadão, e o desenvolvimento integral do educando. Assim a escola norteará ações pedagógicas visando alcançar os seguintes objetivos de acordo com a LDBEN/96:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

O Ensino Fundamental, que abrange da 1ª à 8ª série e a partir do ano de 2007 passa a ter duração de 09 anos denominando do 1º ao 9º ano, tem como proposta uma educação que contemple o desenvolvimento cognitivo, físico, afetivo, social e ético, tendo em vista uma formação ampla.

Faz parte dessa longa etapa a construção de valores e atitudes que norteiam as relações interpessoais e intermedeiam o contato do aluno com o objeto de conhecimento. É imprescindível nesse processo, valorizar o aprender contínuo e a troca constante entre aluno e aluno-professor, uma postura de trabalho que considera a cooperação, o respeito mútuo, a tomada de consciência, a persistência, o empenho e a prontidão para superar desafios.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

ENSINO MEDIO

O Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, busca dar significado e aprofundamento ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de competências básicas, superando, assim, a compartimentalização do conhecimento e estimulando o raciocínio e a capacidade de aprender de todos os envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem, priorizando a ética e o desenvolvimento da autonomia e do pensamento.

4.4Objetivos Específicos

São objetivos desta escola, além daqueles previstos na Lei Federal nº 9.394/96:

- I –elevar, sistematicamente, a qualidade de ensino oferecidos aos educandos;
- II- formar cidadão conscientes de seus direitos e deveres;
- III- promover a integração escola- comunidade;
- IV- proporcionar um ambiente favorável ao estudo e ao ensino;
- V- estimular, em seus alunos, a participação bem como a atuação solidária junto à comunidade.

4.5Integração

As relações profissionais e interpessoais são fundamentadas na relação direitos-deveres e pautar-se-á no respeito as normas legais e nos princípios de responsabilidade, solidariedade, tolerância, ética, pluralidade cultural, autonomia e gestão democrática.

Os temas transversais

Os Temas Transversais são mais uma forma de incluir as questões sociais no currículo escolar, que se enriquece através da flexibilidade, uma vez que os temas podem ser contextualizados e trabalhados de acordo com as diferenças locais e regionais. Os temas transversais devem ser trabalhados de maneira interdisciplinar, para que seja possível transformar e aceitar uma visão diferenciada de mundo, de conhecimento e de ensino e aprendizagem. A interdisciplinaridade e a transversalidade se completam, na realidade escolar, com o “olhar” de abordar o conhecimento, como algo ativo, inacabado, passível de transformação e de ser vinculado às questões sociais.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Os componentes curriculares

A organização e distribuição dos componentes curriculares do ensino fundamental e médio atendem as orientações e resoluções da Secretaria Estadual da Educação, sendo componentes obrigatórios: Língua Portuguesa; Matemática; Conhecimento do mundo físico e natural; Conhecimento da realidade social, especialmente a do Brasil; Arte; Música; Educação Física; História do Brasil; Língua Estrangeira Moderna; Espanhol; História da África e dos Africanos; História da cultura e etnias, principalmente das matrizes indígena, africana e européia; Educação Ambiental; Filosofia e Sociologia.

A partir dos componentes citados a escola constrói sua proposta pedagógica, baseado na legislação citada e na L.D.B.

4.6) Síntese dos objetivos

DISCIPLINA	OBJETIVO
PORTUGUES	Compreender e utilizar a Língua Portuguesa, inserida na área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, como instrumento de comunicação e de negociação da vida social em relação à estruturação de idéias, à manifestação da identidade e do pensamento em meio ao dialogismo permanente de diferentes linguagens e códigos, permitindo, assim, o desenvolvimento do aluno por meio de diversas situações de interação.
INGLES	Capacitar o aluno a entender, falar, ler e escrever para que ele possa se comunicar em diferentes situações, propiciando-lhe o acesso ao conhecimento, em vários níveis, com o uso de tecnologias avançadas, e desenvolvendo nele a competência lingüística que lhe permita continuar aprendendo para o aperfeiçoamento e a atualização de sua formação profissional.
EDUCAÇÃO FÍSICA	Contribuir para o processo de o homem se fazer no mundo, oportunizando-lhe a participação em atividades da Educação Física como meio de valorização e de realização humanas, tendo em vista os diversos contextos em que atua.
ARTE	Promover a apropriação consciente e sensível dos conhecimentos e modos de produção, apreciação e

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

	contextualização, e dos sentidos e significados das linguagens artísticas (visual, musical, teatral e audiovisual), para ampliar as dimensões estéticas inseridas nos contextos socioculturais e histórico do aluno e contribuir no processo de humanização e construção de sua identidade individual interrelacionada ao contexto ao qual pertence.
BIOLOGIA	Formar cidadãos conscientes do seu papel em todos os setores da vida, exercendo sua cidadania com plenitude, estimulando a curiosidade, promovendo a investigação e a experimentação, com a ruptura de dogmas segundo os paradigmas científicos, conscientizando-os como seres humanos co-responsáveis pela manutenção da dinâmica da vida, tomando como base os princípios filosóficos, epistemológicos, educacionais e pedagógicos.
FISICA	Propiciar ao educando, por meio de experiências e observações de fenômenos materiais, a formação de atitude científica e a percepção da importância da física, enquanto ciência, como instrumento de transformação da qualidade de vida.
QUIMICA	Desenvolver no aluno a compreensão das transformações químicas de forma abrangente e integrada e da estreita relação dos processos químicos com as aplicações tecnológicas, suas implicações ambientais, sociais, políticas e econômicas, levando-o a julgar, com fundamento, as informações advindas da tradição cultural, da mídia e da própria escola e a tomar decisões como indivíduo e cidadão.
MATEMATICA	Reconhecer o caráter formativo, instrumental, científico, ético e tecnológico da Matemática, que incentive a criação de espaços para compreensão e investigação de um saber fazer e de um saber aprender, e que venha resgatar a dimensão humana do conhecimento matemático, no desenvolvimento de ações sobre a realidade sociocultural.
HISTORIA	Promover a compreensão dos múltiplos processos de transformação experimentados pelas diferentes sociedades, sua forma e as relações que se estabelecem entre os grupos humanos, em suas dimensões

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

	políticas, econômicas, culturais e sociais, considerando a diversidade de tempos e espaços.
GEOGRAFIA	Relacionar o processo histórico na formação das sociedades humanas e o funcionamento da natureza por meio da leitura do lugar e do território, a partir de sua paisagem, trabalhando diferentes noções espaciais e temporais, bem como fenômenos sociais, culturais e naturais característicos de cada paisagem, permitindo uma compreensão processual e dinâmica de sua constituição, identificando e relacionando aquilo que, na paisagem, representa as heranças das sucessivas relações no tempo entre a sociedade e a natureza.
SOCIOLOGIA	Contribuir para que o aluno reflita sobre as mudanças nas condições sociais, econômicas e políticas advindas do processo social moderno, iniciado no século XVIII, que proporcionou o surgimento das Ciências Sociais, devendo perceber-se como cidadão dotado de capacidade de interferir nos rumos da sociedade atual.
FILOSOFIA	Segundo a LDB, 9394/96, o objetivo do ensino da Filosofia no Nível Médio é fornecer aos estudantes o domínio dos conhecimentos filosóficos necessários para a formação de um indivíduo que seja cidadão e criativo. Todavia, esta Proposta Curricular tem a pretensão de ir além, desenvolvendo, também, uma postura autônoma e crítica. Para tanto, busca levar os estudantes a compreender a realidade de maneira crítica e reflexiva. O ensino de Filosofia não está, assim, centrado apenas em conteúdos culturais, mas, também, no domínio dos processos necessários à construção/apropriação de conhecimentos filosóficos e na compreensão de como se elaboram, produzem e transformam esses conhecimentos. Há, ainda, a preocupação com as dimensões éticas, estéticas e políticas inerentes a essa tarefa. Diante disso, percebe-se que a presença da Filosofia no Ensino Médio é importante, pela necessidade que o ser humano tem de saber sobre si mesmo; de conhecer a realidade que o rodeia para enfrentar problemas e propor soluções; e de tentar compreender o mundo nas suas dimensões socioeconômica, política e ética

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

CIENCIAS	Conscientizando-os como seres humanos co-responsáveis pela manutenção da dinâmica da vida, tomando como base os princípios básicos.
----------	---

4.7) Carga horária do Curso

Ensino Fundamental- 1.200 aulas

Ensino Médio Diurno- 1.200 aulas

Ensino Médio noturno- 1080 aulas

4.8) Procedimentos para acompanhamento e avaliação dos cursos:

Os projetos desenvolvidos atingiram parcialmente os objetivos propostos, visto que, na maioria deles o foco era reduzir o numero de alunos evadidos, propiciando aulas diferenciadas e a redução do numero de reprovações bimestrais. Portanto, os resultados foram atingidos parcialmente.

A equipe Maria Izabel, significativamente, liderada pedagogicamente por seus gestores, auxilia na elaboração e execução de ações voltadas a minimizar as situações de defasagem ou dificuldades observadas durante o processo ensino/aprendizagem. Porém, não podemos dizer que atingimos e envolvemos todos os membros, visto que temos uma pequena parcela de integrantes que, ainda, procuram não se envolver com os trabalhos propostos.

Quanto às avaliações diagnosticas foram realizadas e trabalhadas com o olhar voltado a aquisição do conhecimento necessário a cada série ou nível de aprendizagem. Procuramos trabalhar os resultados das avaliações internas e externas como indicadores, não só de nosso trabalho, mas da educação oferecida em nosso ambiente escolar.

Observamos que a progressão continuada favorece o fluxo do aluno e a conclusão do ensino fundamental, mas não garante a superação das dificuldades apresentadas em sua aprendizagem. Já o Regime de Progressão Parcial garante o fluxo e permite uma recuperação qualitativa da aprendizagem, embora em situações particulares, possa ser dificultador ao aluno.

5) PLANO DE TRABALHO DOS NÚCLEOS

5.1) Núcleo Gestor

5.1.a) Objetivos

A gestão administrativa da instituição é participativa e tem por finalidade possibilitar maior grau de autonomia pedagógica, de forma a garantir o pluralismo de ideias, de concepções pedagógicas e a qualidade da educação.

A gestão participativa institucional prima pelos seguintes princípios:

- Valorização da instituição educacional como espaço privilegiado de planejamento e execução do processo educacional;
- Transparência nos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros garantindo o zelo pela educação.

5.2.b) Ações

O aperfeiçoamento da equipe docente e administrativa acontece com vários encontros pedagógicos que ocorrem nas atpc e através das reuniões com os diversos segmentos, subsidiando assim, as ações em planos de estudos consistentes que estabelecem expectativas qualificadas de aprendizagem para os alunos alcançarem o sucesso escolar.

5.1.c) Avaliação

Através do acompanhamento dos resultados obtidos e das reuniões elaboradas.

5.2) Núcleo Coordenação Pedagógica

Realizar um trabalho de apoio pedagógico, junto aos professores, com qualidade, proporcionar um ambiente de trabalho harmonioso, participativo e prazeroso, facilitando ao máximo, o trabalho do professor, para que assim, possa se dedicar e nunca perder seu foco, que é educar, ensinar, orientar, formar e informar, incentivar na realização de cursos.

O Professor Coordenador, é o responsável pelas orientações aos professores quanto ao uso dos cadernos, pela efetiva implementação do currículo na escola, visto que são estes que serão averiguados nas avaliações externas. Verificar se as avaliações internas são condizentes com o currículo.

Organizar antecipadamente as reuniões de ATPC, que constituirão em prática eficiente; um momento onde haverá grupos de estudos de temas que representem as necessidades ou dificuldades que o grupo apresenta. Os ATPC's contemplarão também momentos de

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

planejamento das atividades de sala de aula e confecção de materiais. Neste momento, é fundamental a troca de experiências através de relatos onde destacarão os pontos positivos e dificuldades de suas práticas. Coordenar os horários e temas para análises, conforme a necessidade apresentada pelo grupo.

Elaboração de cronograma de atividades a serem desenvolvidas, juntamente com os professores, nos dias ATPC, sugerir estudos sobre o Currículo da Educação Básica, ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA, PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO compartilhamento de experiências entre professores da escola; elaboração dos projetos; análise coletiva dos resultados das avaliações para planejamento das intervenções pedagógicas para as aprendizagens dos estudantes; planejamentos em geral, entre outras estratégias pensadas pela escola.

O papel da coordenação pedagógica é melhorar a prática docente na formação continuada na escola, analisando o planejamento das atividades, o desempenho do professor, as produções dos alunos e o resultado das avaliações. Para isso acontecerão semanalmente as observações na sala de aula, não para “fiscalizar” nem “vigiar” o trabalho do professor, mas sim, auxiliar e oferecer subsídios para sua prática docente. Procurando dar atendimento individual aos professores conforme necessidade, onde possamos comentar as questões pertinentes ao desempenho escolar do aluno, como parceiros do professor, na melhoria da sua atuação em sala.

5.2.a) Objetivos

- Observar, ouvir, perceber, auxiliar, apoiar os professores, visando sempre à qualidade de trabalho de cada profissional.
- Propiciar um ambiente prazeroso, participativo, para assim, motivar o trabalho em equipe, e de colaboração.
- Colaborar efetivamente com o trabalho pedagógico, realizando ATPC's formativos e voltados para estudos e trabalhos pedagógicos.
- Trazer a comunidade para a escola.
- Ajudar o professor a superar os desafios da profissão, realizando um trabalho efetivo no acompanhamento da implementação da proposta pedagógica da escola e do currículo oficial do estado de São Paulo.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

5.2.b) Ações

- Estabelecer um permanente diálogo com todos;
- Ajudar àqueles que demonstram dificuldade em melhorar seu desempenho profissional;
- Proposta de projetos interdisciplinares voltados a melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- Valorizar o trabalho dos professores evidenciando ou exaltando- os, propondo trocas de experiência,
- Buscar sugestões de soluções de problemas, com o próprio grupo;
- Visitas às salas de aula;
- Devolutiva das aulas assistidas, com intervenções se necessário;

5.2.c) Avaliação

Sendo a escola um sistema social complexo, composta por uma diversidade, o esperado é que o trabalho coletivo que é executado seja marcado socialmente pelas diferenças de suas histórias. Isso exige que sejam feitos acordos para que o projeto pedagógico em que estão envolvidos caminhe e possa frutificar. Estes acordos precisam ser avaliados e isso acresce outros níveis de complexidade para a avaliação, pois incorpora outros protagonistas e olhares ao processo que envolve o ensino/aprendizagem.

As relações e interações dos envolvidos no processo escolar (comunidade, pais, alunos, professores, coordenação e gestores) e os saberes da formação que acontecem dentro da escola, formam um conjunto de eventos e projetos que marcam a qualidade da escola e as relações desta com o entorno social.

Portanto, é preciso rever como se ensina, para se estabelecer relações mais dinâmicas com esta atividade de grande importância na vida das pessoas.

Segundo Sirotnick (*apud* Ângulo, 2007, p. 128)

“A escola é um lugar idôneo onde os educadores podem trabalhar juntos para enfrentar situações difíceis e consolidar boas ideias no ensino. A escola é o lugar onde a reflexão crítica não é uma dialética passiva, e sim um paradigma de conhecimento e "re-conhecimento" dentro de um contexto de ação. A escola é mais do que um lugar onde se ensina a pensar criticamente: também é o lugar para pensar criticamente sobre a educação.”

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

5.3) Núcleo do Quadro Administrativo (QAE)

5.3.a) Objetivos

Zelar pelo arquivo de documentação da U.E., tanto dos que envolvam a vida Funcional de cada profissional, quanto da unidade em si.

Atender e cumprir dentro dos prazos estabelecidos pela legislação na entrega de documentos que geram o pagamento de funcionários e de toda a movimentação de alunos com relação ao ingresso ou transferência da escola.

Manter-se atualizado com as publicações referentes a funcionários classificados na Unidade escolar quanto a Licença Saúde e novas Legislações relacionadas a projetos dentro da Secretaria da Educação.

5.3.b) Ações

Divisão de tarefas observando o perfil de cada Agente de Organização Escolar classificado na U.E., levando em conta um melhor aproveitamento no desenvolvimento das mesmas,

Evitar o retrabalho por conferir a Documentação e sanar as dúvidas “antes” de prosseguir com as ações;

Ensinar a tarefa;

Deixar fazer;

Acompanhar o progresso.

5.3.c) Avaliação

Os resultados apontarão para as alterações que precisarão ser feitas, realocando em função ou mantendo-os nas mesmas visando os resultados apresentados;

Grau de interesse, esmero no que faz e participação em propor mudanças objetivando a otimização do tempo e do trabalho realizado. A avaliação é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática tendo como objetivo o diagnóstico da situação de aprendizagem de cada aluno em relação à programação curricular prevista e desenvolvida em cada disciplina. No Ensino Fundamental serão realizadas avaliações bimestrais, cujos resultados serão sintetizados e registrados em uma única nota.

6) ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

6.1) Necessidades da Escola

* Estrutura Física- adequação do espaço físico para atendimento pedagógico qualitativo: construção de um anfiteatro e ampliação e/ou adequação da sala de leitura, laboratório de física , química e biologia.

* Melhorar o desempenho dos alunos no processo ensino/aprendizagem e reduzir a evasão escolar.

6.2) Principais fragilidades da Escola

* o alto índice de evasão no ensino médio e no ensino noturno;

* o alto índice de retenção na 1ª série do Ensino Médio;

* falta de reconhecimento da identidade da escola pelos alunos encaminhados ao ensino médio.

* baixo envolvimento docente na problemática e decisões da escola;

* atuação docente precária, em alguns componentes curriculares;

6.3) Proposta de soluções

* Estabelecer novas estratégias para o acompanhamento e monitoramento da frequência escolar, bem como iniciar atividades de compensação de ausências com a recuperação dos conteúdos e habilidades não desenvolvidas;

* Reforçar o contato com os pais e intensificar o desenvolvimento de aulas diferenciadas que estimulem a frequência e a aprendizagem;

* Promover uma maior interação dos pais e dos alunos encaminhados às series iniciais do ensino fundamental e médio;

* conscientizar a equipe docente, através das reuniões de planejamento, replanejamento, atpcs da importância da coresponsabilidade educacional;

* promover ações formativas individuais buscando o envolvimento de todos no processo educacional;

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
 Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
 CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

* reforçar as ações formativas aos docentes dos componentes curriculares diagnosticados e intensificar as visitas em sala de aula;

6.4) Definição de responsabilidades coletivas e individuais na superação dessas fragilidades

As responsabilidades para a superação dessas fragilidades são coletivas, porém alguns procedimentos serão individuais visando sua totalidade.

* Evasão- Equipe gestora, A.O.E., Mediação + grupo de apoio (02 professores readaptados e 01 ASE readaptada)

*Aprendizagem-Equipe gestora, sala de leitura, professores, coordenação + grupo de apoio (03 professores readaptados e 01 ASE readaptada)

*Interação pais e alunos- Equipe gestora, coordenação, mediação, sala de leitura, professores e todos os segmentos escolares.

**7) AVALIAÇÃO QUALITATIVA- ANÁLISE DAS DIMENSÕES –
 INDICADORES QUALITATIVOS**

7.1) Avaliação qualitativa - Análise da dimensões – Indicadores Qualitativos

7.2. Dimensão contextual da escola.

Na escola...	SIM	NÃO
Há portaria limpa e segura.	X	
Há preocupação com a limpeza e organização do ambiente na entrada/ dentro da escola.	X	
Há quadras em boas condições para a prática de esportes.	X	
Há materiais esportivos suficientes para todos os alunos.	X	
Há espaço e material didático para as Oficinas curriculares (ETI)		X
Há laboratórios adequados .		X
Há anfiteatro/auditório.		X
Há sala de vídeo.		X
Há recursos pedagógicos (quadro de giz, retroprojeter etc.) adequados para as salas de aula.	X	
Há sala de informática com computadores disponíveis para alunos, professores e pais.	X	
Há responsável presente, em tempo integral, na sala de informática, para atender os usuários.		X

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Há biblioteca com número de títulos atualizados e disponíveis para alunos, professores e pais.	X	
Há organização dos livros da biblioteca dentro dos padrões normativos.	X	
Há responsável presente em tempo integral na biblioteca (sala de leitura)para atender os usuários.	X	
Há livros didáticos suficientes para todos os alunos		X
Há uma organização produtiva na secretaria para atender os usuários.	X	
Há banheiros limpos com lixeira, papel higiênico e sabão para os usuários.	X	
Há salas de aula com boa ventilação, iluminação, acústica e limpeza.	X	
Há número suficiente de carteiras com boa estrutura para todos os alunos.	X	
Há sala de professores adequada (com armários individuais, mesa para reunião, cadeiras confortáveis, limpeza, ventilação etc.).		X
Há cantina terceirizada/administrada pela APM com padrão adequado de higiene.		X
Há espaço adequado e higienizado, com mobiliário, utensílios para acondicionar a merenda e prepará-la.	X	
Há refeitório ventilado com mobiliário adequado para servir a merenda.		X
Há lixeiras espalhadas pela escola.	X	
Há ações para coleta e reciclagem do lixo produzido pela escola.	X	

7.3 Dimensão comunicacional

Na escola...	SIM	NÃO
Há painéis informativos atualizados em locais de grande circulação de pessoas.	X	
Há informações à disposição dos usuários sobre os recursos recebidos e gastos pela escola.	X	
Há comunicação das expectativas de aprendizagem para alunos e pais.	X	
Há divulgação pública do horário dos funcionários administrativos da escola.	X	
Há divulgação pública dos processos, datas e horários de avaliação e recuperação dos alunos.	X	
Há divulgação pública das decisões tomadas pelo Conselho de Escola.	X	
Há diretrizes públicas específicas e funcionais de disciplina de alunos, professores e comunidade em geral.	X	
Há informações públicas sobre matrículas dos alunos, transferências, remanejamentos e documentos escolares em geral.		X
Há normas disciplinares públicas de caráter educativo e preventivo.	X	
Há estímulo positivo para as ações realizadas pela comunidade escolar.	X	
Há painéis sobre o Plano de Gestão com metas, gráficos de resultados e dados gerais da escola.	X	
Há painéis na sala dos professores com indicações sobre eventos	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

educacionais, legislação, horários, desempenho dos alunos.		
Há uma comissão para cuidar do processo de aquisição de bens e contratação de serviços.		X
Há campanhas educativas para a comunidade escolar sobre drogas, saúde mental e física, gravidez precoce, prevenção de doenças, violência, coleta de lixo etc.	X	
Há reuniões sistemáticas entre pais e mestres.	X	
Há reuniões sistemáticas do Núcleo Gestor com o corpo docente.	X	
Há reuniões sistemáticas do diretor com o PC.	X	
Há cooperação e harmonia entre os participantes da equipe escolar.	X	
Há comprometimento profissional de todos os participantes do trabalho escolar..		X
Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os alunos.	X	
Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os pais.	X	
Há envolvimento dos alunos nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento de todos os professores nas decisões relativas à melhoria da escola.		X
Há envolvimento dos pais nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há participação do Núcleo Gestor nas reuniões escolares.	X	
Há presença constante do Núcleo Gestor em dependências da escola (além de sua sala de trabalho) para dialogar com a comunidade escolar.	X	
Há preocupação dos profissionais com o modo de vestir, com aparência e formas de comportamento (falar alto, sentar sobre as mesas, fumar etc.).	X	
Há disponibilidade de atendimento público durante todo o período de funcionamento da escola pela secretaria e diretoria.	X	
Há participação voluntária da comunidade escolar para resolver os problemas da escola.		X
Há promoção sistemática de eventos culturais, esportivos, intelectuais para a comunidade escolar e do entorno da escola.	X	
Há Conselho de Escola participante.	X	
Há agendamento das reuniões do Conselho de Escola de forma que todos possam participar.	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre os objetivos, metas e estratégias do projeto da escola..	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre o horário escolar e uso de uniforme.	X	
Há constantemente análise e discussão do currículo por toda a equipe escolar.	X	
Há instrumentos de avaliação de desempenho da escola, de professores e alunos.	X	
Há avaliação sistemática sobre o funcionamento da escola, o desempenho da equipe escolar, o currículo etc. e discussão pública dos resultados.	X	
Há parcerias com empresas, ONGs, Universidades e outros.		X
Há planos para estabelecer e gerenciar parcerias com a comunidade externa.	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”
 Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
 CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

7.4) Dimensão Didática

na escola...	SIM	NÃO
Há cumprimento de todos os dias letivos previstos no calendário escolar, obedecendo ao início e término das aulas em cada turno.	X	
Há aplicação em sala de aula de metodologias de ensino diversificadas.	X	
Há utilização de metodologias inovadoras.	X	
Há utilização sistemática de televisão, vídeo, computador e outros recursos didáticos.	X	
Há utilização sistemática da biblioteca.	X	
Há utilização sistemática da sala de informática.		X
Há utilização sistemática do laboratório de Ciências Naturais.		X
Há correção individual das atividades realizadas em aula.	X	
Há comentários sobre os desvios dos alunos nas atividades realizadas.	X	
Há proposição de atividades para casa.	X	
Há realização, por parte dos alunos, das tarefas de casa propostas.		X
Há livros didáticos para todos os alunos.		X
Há planos diários ou semanais de aula.		X
Há cumprimento dos planos de ensino das disciplinas.	X	
Há, nos planos de disciplina, pontos específicos e avaliáveis de aprendizagem de habilidades/conteúdos.	X	
Há uma proposta bimestral específica de recuperação da aprendizagem de habilidades/conteúdos por disciplina.	X	
Há situações de avaliação interdisciplinares.	X	
Há aplicação e análise de testes diagnósticos de avaliação.	X	
Há utilização de padrões de desempenho para avaliar a aprendizagem dos alunos.	X	
Há apoio didático-pedagógico externo para a equipe escolar.	X	
Há procura, pela equipe escolar, de apoio didático-pedagógico externo.		X
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, relacionado ao exercício da cidadania.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estabelecer relações com o mundo do trabalho.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de desenvolver a participação social.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estimular a autonomia para a aprendizagem.	X	
Há, no currículo da escola, uma abordagem interdisciplinar.	X	
Há projetos didáticos para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos.	X	
Há projetos didáticos para reciclagem do lixo e manutenção do meio ambiente.		X

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Há conhecimento e aplicação, no desenvolvimento do currículo da escola, das bases vigentes legais e estruturais da educação para a política educacional.	X	
--	----------	--

7.5). Avaliação da gestão escolar

7.5.1) Gestão de resultados educacionais

Indicadores				
7.5.1.a Avaliação da proposta pedagógica				
7.5.1.a Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Análise dos dados gerais da escola por séries e turmas, alcance parcial das metas iniciais estabelecidas, intervenções e feedback aos professores e envolvimento reduzido da comunidade escolar.

Indicadores				
7.5.1.b Rendimento escolar				
7.5.1.b A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Estudos realizados com os dados da Avaliação da Aprendizagem em processo (AAP), análise dos resultados da Avaliação Maria Izabel (AMI) e análise dos resultados bimestrais individuais, por disciplina e séries. Após a análise qualitativa são estabelecidas ações de melhoria para as situações observadas.

Indicadores				
7.5.1.c Frequência escolar				
7.5.1.c A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para assegurar a sua permanência, com sucesso?				
Escala				

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Acompanhamento semanal da frequência com registro em formulário próprio, contato telefônico com os responsáveis registrando em planilha própria, ações já implementadas, que serão aperfeiçoadas como compensação de ausências e conteúdos.

Indicadores				
7.5.1.d Uso dos resultados do desempenho escolar				
7.5.1.d A escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP, e outros), identificou necessidades e propôs metas de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A análise dos resultados é realizado periodicamente e resultam no aperfeiçoamento do trabalho realizado se estabelecendo metas de melhoria.

Realizamos um acompanhamento dos últimos 5 anos da escola, o que nos serve de parâmetro para a verificação de nosso próprio trabalho.

Indicadores				
7.5.1.e Satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola				
7.5.1.e Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos , pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às praticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Parcialmente. São levantados dados informais junto aos pais e alunos e nas reuniões periódicas com os diversos segmentos.

Indicadores				
7.5.1.f Transparência e divulgação dos resultados				
7.5.1.f Foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino?				
Escala				

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Gestão de resultados educacionais

Total de pontos obtidos	22
--------------------------------	-----------

Evidências: Parcialmente. Através dos murais informativos localizados no hall de entrada e nas dependências da escola e nas reuniões bimestrais.

7.5.2 Gestão participativa

Indicadores				
7.5.2.a Plano de gestão				
7.5.2.a O Plano de Gestão da escola é formulado ou validado, anualmente, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e expressa a missão, os valores, os objetivos, as metas e estratégias propostos como marcos orientadores da educação oferecida pela escola?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Revisitamos a Proposta Pedagógica da escola e a partir dela reelaboramos o Plano Gestão com a participação dos envolvidos e através de amostragem quanto aos alunos e pais.

Indicadores				
7.5.2.b Avaliação participativa				
7.5.2.b As metas e ações do Plano de Gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar propostas de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Parcialmente. Aos poucos estamos intensificando as ações necessárias para a realização satisfatória e ampliando assim, a participação da comunidade escolar.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Indicadores				
7.5.2.c Atuação dos conselhos/colegiados				
7.5.2.c.1 Os Conselhos de Classe/Série são atuantes , contam com a participação de alunos, expressam comprometimento, iniciativa e efetiva colaboração na melhoria do processo de ensino e do processo de aprendizagem?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Os Conselhos de classe contam com pais e alunos comprometidos e atuantes, porem não atingimos a totalidade na participação.

Observamos que os presentes apresentam iniciativa, acompanham e colaboram buscando a melhoria do processo de ensino/aprendizagem.

Indicadores				
7.5.2.c Atuação dos conselhos/colegiados				
7.5.2.c.2 O Conselho de Escola e a APM atuam de maneira permanente ,com funções e atribuições bem definidas, em reuniões sistemáticas abordando os processos de ensino e aprendizagem e gestão participativa da escola?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: A atuação dos colegiados ocorrem de forma satisfatória, sendo que os membros dos colegiados participam das reuniões, em sua grande maioria, agendadas de forma conjunta, visando o fortalecimento das ações e decisões propostas.

Indicadores				
7.5.2.d Comunicação e informação				
7.5.2.d Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação(metas e ações do Plano de Gestão) e realizações da escola, foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Evidências: utilizamos os murais informativos para a divulgação de grande parte das informações, sendo divulgados também relatos orais nas reuniões bimestrais ou nos eventos realizados na Unidade Escolar.

Indicadores				
7.5.2.e Organização dos alunos				
7.5.2.e Existem praticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Gestão participativa

Total de pontos obtidos	26
--------------------------------	-----------

7.5.3.Gestão pedagógica

Indicadores				
7.5.3.a Currículo				
7.5.3.a Os Planos de Ensino, em consonância com a Proposta Pedagógica da escola, dialogam com o currículo oficial atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Parcialmente. O currículo oficial direciona o plano de ensino, o qual, em algumas situações, sofre adequações devido as necessidades diagnosticadas em cada serie.

Indicadores				
7.5.3.b Monitoramento da aprendizagem				
7.5.3.b Foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria continua do				

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

desempenho escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: As análises dos resultados de aprendizagem são realizadas, inicialmente com uma sondagem inicial, preparada pelos docentes, pela Avaliação de Aprendizagem em Processo e ao final de cada bimestre. A partir, das informações coletadas são propostas novas ações pedagógicas, visando a melhoria significativa do desempenho escolar e individual.

Indicadores				
7.5.3.c Inovação pedagógica				
7.5.3.c Foram desenvolvidas praticas pedagógicas inovadoras para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Foram desenvolvidos projetos com temas de interesse dos alunos, os quais envolveram toda comunidade escolar, atingindo parcialmente os resultados programados.

Indicadores				
7.5.3.d Inclusão com equidade				
7.5.3.d Práticas pedagógicas inclusivas que traduzam o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais foram realizadas?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Procuramos ser a escola inclusiva que acomoda todos os alunos independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, ou outras, sendo o principal desafio desenvolver uma pedagogia centrada no aluno, por isso procuramos educar e incluir além dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais , aquelas que apresentam dificuldades temporárias ou permanentes na escola.

Indicadores				
-------------	--	--	--	--

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

7.5.3.e Planejamento da prática pedagógica				
7.5.3.e As práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Os professores foram orientados pelos coordenadores da unidade, em ATPC e da D.E. de Avaré, em oficinas pedagógicas a utilizarem o currículo oficial do Estado, onde foram levantadas as dificuldades dos alunos e traçado estratégias e materiais de apoio para saná-las.

Indicadores				
7.5.3.f Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.f Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar praticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: A Escola não apresenta espaço físico apropriado a eventos que envolvam muitos alunos, como um anfiteatro, no qual poderiam ocorrer palestras, reuniões, projetos interdisciplinares, vídeos,etc.. Não há laboratório para atividades experimentais sugeridas nas aulas de ciências naturais. Porém, a escola executa tais atividades dentro de suas possibilidades, palestras com poucas salas, no pátio ou na sala de aula, aluas experimentais na sala de aula, projetos interdisciplinares que possam ocorrer no pátio e na quadra. Entendemos que poderíamos atender melhor as expectativas dos alunos se tivéssemos um espaço adequado.

Indicadores				
7.5.3.g Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.g Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela que atenderam às necessidades de aprendizagem dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	X			

Evidências: Parcialmente. Em atendimento a nova proposta vigente com o trabalho do Professor Apoio a Aprendizagem, de certa forma, nosso trabalho ficou parcialmente realizado, visto que o quadro de professores somente foi fechado no segundo semestre do presente ano letivo.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Indicadores				
7.5.3.h Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.h O HTPC se constituiu em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: O objetivo principal do ATPC é criar um espaço de discussão e formação para fortalecer o projeto político-pedagógico da escola. Isso significa articular as disciplinas, estudar, atender a problemas enfrentados pelos docentes, trocar experiências, discutir planejamento e avaliação e estimular a reflexão sobre a prática docente.

Gestão pedagógica

Total de pontos obtidos	29
--------------------------------	-----------

7.5.4. GESTÃO DE PESSOAS

Indicadores				
7.5.4.a Visão compartilhada				
7.5.4.a Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: A escola busca estabelecer parcerias com os pais e a comunidade escolar, não apenas nas reuniões bimestrais, mas também através de ações a fim de criar um vínculo entre os pares interessados. Essas ações constam de café para conversas informais, jantares como premiação dos projetos desenvolvidos e quando necessárias conversas individuais para juntos buscarmos soluções para os problemas de aprendizagem apresentadas.

Indicadores				
7.5.4.b Desenvolvimento profissional				
7.5.4.b Foram promovidas, por iniciativa da escola, ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais				

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

profissionais?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Ao serem observadas dificuldades dos professores, é solicitado o auxílio para a equipe de coordenadores da diretoria de ensino. Mas a escola não tem autonomia para oferecer cursos, mas todos os cursos oferecidos SEE são repassados para o corpo docente.

Indicadores				
7.5.4.c Clima organizacional				
7.5.4.c Dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a autoestima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário foram desenvolvidas?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Procuramos envolver a todos num trabalho único e coeso, porem ainda encontramos aqueles que procuram não se envolver e adotam uma postura mais rígida e distante dos demais.

Indicadores				
7.5.4.d Avaliação do desempenho				
7.5.4.d Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria continua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	X			

Evidências: Não. São realizadas apenas as praticas avaliativas previstas na legislação vigente.

Indicadores				
7.5.4.e Observância dos direitos e deveres				
7.5.4.e Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da				

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ n° 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	X			

Evidências: Parcialmente. Nas reuniões periódicas com os diversos segmentos, quando possíveis, são discutidas as responsabilidades de cada envolvido no processo educativo, conforme consta em ata própria.

Indicadores				
7.5.4.f Valorização e reconhecimento				
7.5.4.f Foram promovidas, por iniciativa da escola, práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da escola no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade do ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	X			

Evidências: As ações de melhorias realizadas e que obtém um resultado positivo dentro do ambiente escolar são valorizadas e incentivadas , porem deveríamos formalizar um essa pratica de forma real.

Gestão de pessoas

Total de pontos obtidos	16
--------------------------------	-----------

7.5.5 GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

Indicadores				
7.5.5.a Documentos e registros escolares				
7.5.5.a Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Sim. Constantemente buscamos inovações para facilitar, organizar e agilizar o atendimento a comunidade escolar.

Indicadores				
7.5.5.b Utilização das instalações				
7.5.5.b Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Currículo na escola ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			x	

Evidências: Sim. Os recursos tecnológicos são utilizados frequentemente de forma a agilizar a implementação do currículo e a aquisição do conhecimento.

Indicadores				
7.5.5.c Preservação do patrimônio				
7.5.5.c Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	X			

Evidências: Parcialmente. Ainda não obtivemos resultados plenamente satisfatórios nesse quesito.

Indicadores				
7.5.5.d Interação escola / comunidade				
7.5.5.d Foi disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que congregaram a comunidade local de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	X			

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Evidências: Com o fechamento do Programa Escola da família não há disponibilização do espaço escolar nos finais de semana. Porém, estabelecemos uma parceria com a EMEB Licinia Guazelli, que utiliza a quadra da escola para a realização de seus eventos escolares.

Indicadores				
7.5.5.e Captação de recursos				
7.5.5.e Foram buscadas formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
	x			

Evidências: Foram realizadas tentativas sem resultados significativos.

Indicadores				
7.5.5.f Gestão de recursos financeiros				
7.5.5.f Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Todos os recursos financeiros recebidos são informados aos colegiados e, através de reuniões conjuntas, entre APM e Conselho de Escola, planejamos, discutimos e deliberamos sobre sua aplicação, bem como é realizado a análise de sua aplicação final.

Gestão de serviços e Recursos

Total de pontos obtidos	18
--------------------------------	-----------

7.6. FICHA SÍNTESE INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

7.6.1 Dimensões:

7.6.1.a Gestão de resultados educacionais:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	22

Evidências que identificam:

Potencialidades: Os estudos dos resultados das avaliações internas, externas e resultados bimestrais individuais realizando ações de melhoria, Acompanhamento da frequência semanal dos alunos, trabalhos para compensação de ausências, acompanhamento dos últimos cinco anos de nossos resultados de desempenho servindo de parâmetro para a verificação de nosso próprio trabalho.

Fragilidades: Envolvimento da comunidade nas ações realizadas pela escola, intervenções e feedback aos professores e plano de acompanhamento das ações de melhorias propostas.

7.6.1.b Gestão Participativa:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	26

Evidências que identificam:

Potencialidades: Iniciativa e colaboração dos pais que participam do Conselho de Classe e colegiados mesmo que de forma agendada.

Fragilidades: Pequena participação da comunidade escolar e os poucos canais de comunicação

7.6.1.c Gestão Pedagógica

Pontuação	
Máxima	Obtida
40	29

Evidências que identificam:

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Potencialidades: O currículo oficial direciona o plano de ensino com adequações quando necessário, através de sondagens e avaliações diagnósticas são propostas novas ações pedagógicas para melhoria da aprendizagem, projetos com temas que envolvem os alunos e a comunidade, escola inclusiva, orientação por parte da coordenação e D. E. quanto a importância do uso do currículo, ATPCs formativos.

Fragilidades: Desenvolvimento de práticas que aprimorem a qualidade do ensino oferecido, e a realização de atividades de recuperação paralela e contínua de forma intensiva.

7.6.1.d Gestão de pessoas:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	16

Evidências que identificam:

Potencialidades: A integração entre alguns segmentos e profissionais da escola que desenvolvem um trabalho coeso e dinâmico e a integração singela, mas já existente, da comunidade.

Fragilidades: Promoção de momentos formativos e de valorização pessoal e profissional.

7.6.1.e Gestão de Serviços e Recursos

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	

Evidências que identificam:

Potencialidades: As reuniões conjuntas entre os colegiados para as deliberações necessárias e acompanhamento.

Fragilidades: O fechamento do Programa Escola da Família, a singela participação da comunidade, as parcerias na captação de recursos e os projetos para conservação do patrimônio escolar.

Pontuação Total	
Máxima	Obtida
165	111

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
 Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
 CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Evidências que identificam:

Potencialidades: Os resultados pedagógicos indicam o caminho, porem tem que traçar novos meios e estratégias para que, juntos continuemos nossa caminha. O envolvimento da comunidade, também deve ser incentivado e promovido para obtermos sua efetivação.

Fragilidades: Reelaborar e propor novas estratégias dos canais de comunicação com a comunidade escolar e buscar promover uma maior interação, intensificar o trabalho de integração entre os segmentos escolares, de forma que todos compartilhem e assumam suas responsabilidades profissionais.

7.7. Avaliação dos funcionários administrativos e operacionais da escola.

	SIM	NÃO
1.Estão envolvidos na execução do Projeto Pedagógico, principalmente no relacionado a seu aspecto formativo.		X
2.Têm consciência de seu papel de educador, mesmo que não exerçam a docência.	X	
3.Participam de decisões coletivas da escola, principalmente enquanto membros de colegiado escolar.	X	
4.Assumem responsabilidades coletivas e individuais.	X	
5.Relacionam-se bem com o grupo-escola.		X
6.Têm como prática o bom atendimento ao público.		X
7.São pontuais e comprometidos.	X	

7.8 .Avaliação dos órgãos colegiados.

7.8.1 APM/CE

1.Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola		SIM
2.Comparece às reuniões agendadas		SIM
3.Conhece o Projeto Pedagógico da escola		SIM

7.8.2 Conselho de Classe

1.Conhece suas atribuições dispostas no RE		SIM
2.Avalia as práticas e tendências pedagógicas desenvolvidas na escola		NÃO
3.Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem.		SIM

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”
 Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
 CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

4.Propõe encaminhamentos adequados quando necessário		NÃO
5.Registra as análises feitas e as decisões tomadas em documentos próprios.		SIM

7.8.3 Avaliação das ATPCs

1.Há pautas definidas com antecedência.		SIM
2.As pautas incluem temas demandados pelos professores.		SIM
3.Há momentos destinados à elaboração de instrumentos para diagnosticar o saber do aluno, com a finalidade de ajustamento do currículo.		SIM
3.Há acompanhamento da implementação do Currículo Oficial (Expectativas de Aprendizagens/Matrizes de Referência).		SIM
5.Há agrupamento sistemático de professores, por Disciplina/Classe/ano por área, para avaliar a compatibilidade do conteúdo no Plano de Ensino, no Currículo Oficial e o que está sendo efetivamente ministrado.		SIM
6.Há momentos destinados à reflexão de indicadores de aprendizagem resultantes das avaliações internas e externas, com vistas ao redirecionamento do trabalho pedagógico.		SIM
7.Há análise dos planos de aula elaborados e orientações sobre reelaboração dos mesmos.		SIM
8. Há discussão sobre definição de ações para inclusão de alunos.		SIM
9.Há ações voltadas à formação continuada do professor.		SIM
10.Há momentos sistemáticos de participação de toda a equipe gestora.		SIM
11.Há discussões sobre elaboração de instrumentos de avaliação a serem utilizados.		SIM
12.Há discussão sobre a pertinência dos projetos de recuperação intencionalmente elaborados para que o aluno supere suas dificuldades de aprendizagem.		SIM
13.Oportuniza a definição de trabalho interdisciplinar articulado ao Projeto Pedagógico.		SIM
14.Há repasse e discussão sobre orientações recebidas de órgãos centrais.		SIM
15. Há apresentação da legislação educacional vigente.		SIM
16. Há avaliação sistemática do Projeto Pedagógico.		SIM
17.Há registros de todas as atividades desenvolvidas.		NÃO

7.9 Avaliação dos Indicadores Qualitativos -

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

Ambiente educativo	Prática Pedagógica	Avaliação	Gestão escolar democrática	Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola	Ambiente físico escolar	Acesso, permanência e sucesso escolar

7.10. Avaliação dos projetos desenvolvidos de 2010 a 2014

Bem sucedidos ou não

Use sim ou não

Bem sucedidos	SIM	NÃO
1. PROJETO DE RECUPERAÇÃO	SIM	
2. MAIS EDUCAÇÃO	SIM	
3. PROEMI	SIM	
4. SARAU LITERÁRIO	SIM	
5. BAILE A FANTASIA	SIM	
6. RECICLAGEM E ARTE	SIM	
7. GINCANA	SIM	
8- ANOS 30- UM MEMORIAL PRA VOCE	SIM	
9- PROTAGONISMO JUVENIL, ESPORTE E ARTE	SIM	
10- PAZ E AMOR- RESGATE DA DECADA DE 60	SIM	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

8- PROPOSTA PEDAGÓGICA

A E. E. Dona Maria Izabel Cruz Pimentel, tem sua proposta pedagógica norte da pela pedagogia progressista (baseada nos estudos de Paulo Freire), a teoria dialética do conhecimento, refletindo a prática e retornando a ela para transformá-la. Educador e Educando aprendem juntos numa relação dinâmica na qual a prática, orientada pela teoria, reorienta esta teoria, num processo de constante aperfeiçoamento. A busca por objetivos para nosso trabalho permitiu, que através do diálogo, fôssemos aprendendo e trabalhando na construção de novas práticas. Através da fundamentação teórica estabelecemos princípios que orientarão e darão coerência as nossas ações. A escola busca salientar o papel do professor e do aluno na consolidação do conhecimento, dentro de uma concepção sócio-interacionista, trabalhando a interdisciplinaridade e transversalidade. Para tanto, o currículo escolar do Estado de São Paulo, bem como os programas e os planos de ensino, serão considerados como ponto de partida de criação, apropriação, sistematização, produção e recriação do saber.

Os docentes, implementadores dessa proposta,entendem que o currículo não é simplesmente a organização formal das disciplinas e conteúdos e sim um instrumento norteador do trabalho docente, provisório e inacabado e sempre aberto à incorporação de saberes e expressões culturais de seus agentes, portanto nossa proposta de ensino vai além da preocupação com a informação. Os conteúdos curriculares serão usados como instrumentos para desenvolver habilidades e competências, priorizando o desenvolvimento do raciocínio e da criatividade.

Aprendendo a aprender, o indivíduo adquire a autonomia necessária para construir seu conhecimento. Um conhecimento que seja usado dentro de valores éticos, não só em benefício próprio, mas de toda a comunidade.

ENSINO FUNDAMENTAL

OBJETIVOS

- Desenvolver as potencialidades dos educandos, preparando-os para o exercício consciente da cidadania;
- Desenvolver no individuo os quatro pilares do conhecimento: aprender a conhecer,aprender a fazer,aprender a viver junto e aprender a ser;
- Utilizar e disponibilizar os recursos tecnológicos e pedagógicos necessários a aprendizagem;
- Favorecer espaços diferenciados para a viabilização de atividades pedagógicas, esportivas, artísticas,culturais e sociais;

ENSINO MÉDIO

OBJETIVOS

- Consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento dos estudos em nível superior, preparando para o

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”

Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

exercício da cidadania, formação ética, desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

- Trabalhar os quatro pilares da educação como um aprimoramento no aprender fazer e a ser, visando estimular o aluno na compreensão dos fundamentos básicos, relacionando a teoria com a prática de cada disciplina, através do desenvolvimento de competências e habilidades, bem como na formação de atitudes e valores necessários ao convívio social;
- Orienta-los quanto a sua inserção no competitivo mercado de trabalho.

METAS

- Elevação dos índices de aprovação para 95% em todas as séries do ensino fundamental e médio;
- Redução dos níveis de evasão, em todas as modalidades de ensino
- Envolvimentos dos docentes com as normas regimentais básicas de disciplina de condutas escolares.
- Conscientização e implantação da cidadania e da dimensão política, com vista a envolver a comunidade de modo interativo, numa participação ativa.
- Adequação e elevação da qualidade de ensino por meio das modalidades organizativas: projetos coletivos enfatizando a diversidade e cidadania.

Análise pedagógica do IDESP:

- Através da avaliação dos resultados do IDESP, são elaboradas estratégias para sanar a defasagem dos alunos, comparando os resultados com as avaliações internas da escola.
- Análise, comparação e reflexão dos resultados do IDESP com as Avaliações Internas em momentos de ATPC;
- Aplicação de simulados com as competências e habilidades defasadas;
- Aulas diversificadas;
- Roda de leitura;
- Conversa e atualidades;
- Contextualização das atividades propostas em sala de aula.

Ações sobre a avaliação da aprendizagem:

- Diversificar as a formas de avaliação;
- Trabalhar com modelos de avaliações externas, tais como ENEM, SARESP, testes de vestibular;

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

- Planejamento flexível a fim de minimizar as defasagens do aprendizado dos alunos.
- Estudo das estratégias de avaliação durante as ATPCs;
- Análise dos modelos de Avaliações;
- Acompanhamento da aplicação e dos resultados das Avaliações pela Equipe Gestora;
- Devolutiva e análise em conjunto dos resultados com os alunos;

Ações sobre os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB,):

- Socializar os indicadores com todos os docentes;
- Realizar avaliações mensais e provas bimestrais nos moldes das avaliações externas;
- Utilizar os diversos recursos pedagógicos e tecnológicos para atingir as metas propostas pela Unidade Escolar.
- Introduzir na Proposta Pedagógica da Escola, ações que utilizem os resultados dessas avaliações para aprimorar o ensino-aprendizagem dos alunos.

Articulação da equipe gestora e da escola :

- Reuniões Pedagógicas;
- Reuniões com a comunidade escolar;
- ATPC formativa sobre o Currículo Oficial da SEE/SP.
- Acompanhamento do Currículo Oficial em sala de aula;
- Análise e reflexão sobre os resultados das Avaliações Internas e Externas;
- Planejamento e Replanejamento;
- Análise dos Resultados do Saresp;
- Elaboração de planos de ações emergenciais;

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

9) ANEXOS

- 9.1) Grupamento de alunos
- 9.2) Quadros Curriculares
- 9.3) Calendário Escolar
- 9.4) Quadro Escolar
- 9.5) Plano de Trabalho do Professor Coordenador
- 9.6) ATPC - Temário, Datas e Reuniões
- 9.7) Projeto de estudos de Recuperação
- 9.8) Quadro Demonstrativo do Pessoal Docente
- 9.9) Demonstrativo do Pessoal Administrativo
- 9.10) Escala de Férias do Pessoal Administrativo
- 9.11) Escala de Substituição do Diretor de Escola
- 9.12) Escala de Substituição do Secretário de Escola
- 9.13) Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros
- 9.14) Conselho de Escola
- 9.15) Associação de Pais e Mestres – APM
- 9.16) Turma de ACD
- 9.17) Grêmio Estudantil
- 9.18) Zeladoria
- 9.19) Cantina Escolar
- 9.20) Projetos curriculares

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ
EE. “ DONA MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL ”
Rua: CORONEL JOÃO CRUZ nº 787, Bairro: BRÁS, Cidade: AVARÉ,
CEP:18.701-260, Telefone: (14) 3732-0576

TERMO DE ENCERRAMENTO

Este Plano de Gestão contém _____ páginas, por mim analisadas, rubricadas e aprovadas pelo Conselho de Escola.

Avaré, ____ de _____ de 2015.

Assinatura e carimbo do Diretor de Escola