



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

1-) IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA



1.1) Nome: E.E. PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA

1.2) Endereço: Rua Manoel Joaquim Mendes, 661

Bairro: Vila São Vicente

Município: Taquarituba

CEP: 18740-000

1.3) E-mail: e900424a@educacao.sp.gov.br

1.4) Telefone: (14) 37621444

1.5) Atos legais: Ato de criação DECRETO 28.196 de 28/01/1988



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

CURSOS OFERECIDOS

| CURSO | SÉRIE/ANO | HORÁRIOS DE ATENDIMENTO | ATO DE AUTORIZAÇÃO/CRIAÇÃO (DOE) |
|--------------------|------------------|--------------------------------|---|
| Ensino Fundamental | 6º, 7º, 8º e 9º | 7hs às 12hs20min | Decreto 28.196 de 28/01/88 Res. 58 de 11/03/88 |
| Ensino Fundamental | 6º, 7º, 8º e 9º | 12hs30min às 17hs50min | Decreto 28.196 de 28/01/88 Res. 58 de 11/03/88 |
| Ensino Médio | 1ª, 2ª e 3ª | 7hs às 12hs20min | Decreto 28.196 de 28/01/88 Res. 58 de 11/03/88 |
| Ensino Médio | 2ª e 3ª | 19hs às 23hs | Decreto 28.196 de 28/01/88 Res. 58 de 11/03/88 |

1.6) Códigos da Unidade Escolar: 900424

1.7) Histórico da Escola:

| | |
|------------------------------|---|
| HISTÓRICO DE CRIAÇÃO: | Decreto 28.196 de 28/01/88 Resolução 58 de 11/03/88 |
| INAUGURAÇÃO: | Abril de 1984 |
| PATRONO: | Dimas Mozart e Silva |
| BIOGRAFIA DO PATRONO: | O Professor Dimas Mozart e Silva nasceu em 27/05/1933, no município de Taquarituba/SP, onde ficou até os 13 anos de idade. Mudou-se para a cidade de Mirassol/SP, onde fez o magistério. Foi para a cidade de São |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|------------------|--|
| | <p>Paulo, trabalhou durante anos no Banco América. Retornou a Taquarituba/SP, lecionou Língua Portuguesa e Língua Inglesa na E.E. José Penna. Faleceu em 18/02/1969, com 35 anos de idade.</p> |
| PERCURSO: | <p>A Escola Estadual Professor Dimas Mozart e Silva está situada na Rua Manoel Joaquim Mendes, nº 661, Vila São Vicente, Município de Taquarituba/SP. Oferece ensinios fundamental e médio, atende alunos nos três períodos: manhã, tarde e noite. Atualmente, frequentam a Escola 468 alunos. A Escola oferece Educação Integral a 100 alunos, dentro do Programa Mais Educação. Esses alunos permanecem na Escola por 7 horas, desenvolvendo atividades diferenciadas as quais contribuem na formação geral. A equipe escolar da E.E. Profº Dimas Mozart e Silva vem concentrando esforços no estreitamento das relações com a comunidade extraescolar, por meio de realizações de reuniões, de permanente</p> |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|--|---|
| | diálogo, realização de eventos esportivos, culturais e sociais englobando as atividades de finais de semana dentro do Programa Escola da Família. Já é possível perceber bons resultados dessas ações pelo aumento da participação da comunidade nesses eventos e na valorização da Escola. |
|--|---|

1.8) Aprovação do Regimento Escolar e alterações: Aprovação 16 de setembro de 2014

1.9) Data da Homologação do Plano de Gestão anterior: 18 de junho de 2012

1.10) Localização:

A. () Perímetro urbano, em região central da cidade.

B. (x) Perímetro urbano, em bairro distante do centro da cidade.

1.11) Períodos de funcionamento da escola:

A. (x) Manhã.

B. (x) Tarde.

C. (x) Noite.

1.12) Níveis de Ensino e modalidades:

A. () Ensino Fundamental – Ciclo I.

B. (x) Ensino Fundamental – Ciclo II.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

C.(x) Ensino Médio Regular.

D.() EJA – Ensino Fundamental.

E.() EJA – Ensino Médio

1.13) Número de alunos matriculados em 2015: 468

1.14) Média de alunos por turma, em 2015: 30

1.15) Quantidade de professores que ministram aulas na escola:

A. Ensino Fundamental Ciclo I : Não se aplica

B. Ensino Fundamental Ciclo II: 20

C. Ensino Médio: 23

D. EJA: Não se aplica

E. Oficinas Curriculares: 2

F. Centro de Estudos de Línguas: Não se aplica

G. Educação Especial (habilitados em que área da deficiência): Não se aplica

H. Professores que possuem conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais (libras): Não se aplica

I. Professores que possuem conhecimentos do Sistema Braille: Não se aplica

J. Professores que possuem conhecimentos na área da Deficiência Intelectual:
Não se aplica

k- Professores Mediadores: 1

L. Professores da Sala de Leitura: 2

M. Professores Readaptados: Não se aplica

1.16) Organização das turmas na escola:



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

1.16.a) A organização das turmas regulares encontra-se demonstrada no QE no Anexo.

1.16.b) Turmas de Recuperação:

| | Quantidade de turmas | Quantidade de alunos em matemática | Quantidade de alunos em português |
|--------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Ciclo I | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| Ciclo II | 4 | 28 | 29 |
| Ensino Médio | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

1.16.c) Turmas de Atividades Curriculares Desportivas:

| | Quantidade de turmas | Modalidade/categoria | Feminino | Masculino |
|--------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------------|
| Ciclo I | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| Ciclo II | 03 | Voleibol | Mirim e Pré-mirim | Mirim |
| Ensino Médio | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

1.16.d) Turmas de Espanhol:

| | Quantidade de turmas | Quantidade de alunos por turma | Horários de funcionamento |
|--------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Ensino Médio | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

1.16.e) Turmas do Centro de Estudos de Línguas:

| | Quantidade de turmas | Quantidade de alunos matriculados por turma |
|----------------|----------------------|---|
| Língua Inglesa | Não se aplica | Não se aplica |
| Espanhol | Não se aplica | Não se aplica |
| Francês | Não se aplica | Não se aplica |
| Alemão | Não se aplica | Não se aplica |
| Japonês | Não se aplica | Não se aplica |

1.16.f) Salas de recursos/ Sapes:

| | Horário de | Quantidade de alunos por período |
|--|------------|----------------------------------|
|--|------------|----------------------------------|



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | atendimento | |
|-------------------------|---------------|---------------|
| Deficiência Intelectual | Não se aplica | Não se aplica |
| Deficiência auditiva | Não se aplica | Não se aplica |
| Deficiência Visual | Não se aplica | Não se aplica |

1.16.g) ACESSA SÃO PAULO:

| | | |
|--------------------|-----|--|
| Possui o Programa? | Sim | |
|--------------------|-----|--|

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Horário de Funcionamento | Nome dos Monitores |
| 8hs às 12hs | João Vitor Martins do Amaral |

1.16.h) ESCOLA DA FAMÍLIA:

| | | |
|--------------------|-----|--|
| Possui o Programa? | Sim | |
|--------------------|-----|--|

| Responsáveis pelo Programa | Nomes |
|----------------------------|------------------------------|
| Gestor | Ivanilda de Freitas de Jesus |
| Educador Profissional | Não se aplica |
| Universitário(s) | Cleide Dias |
| Universitário(s) | Naila Carolina Ramos Melo |

1.17) CLIENTELA:

A maior parte dos alunos mora no próprio Bairro onde está localizada a Escola. Frequentam às aulas regularmente, respeitam os professores, desenvolvem as atividades solicitadas. Todavia, há uma parcela daqueles que não leva o estudo com a seriedade devida. São filhos de trabalhadores, uma grande parte, sem emprego fixo, que trabalha na agricultura, agropecuária, nas cerâmicas e nas fábricas. Às vezes, vão até para outros Estados em épocas de safras. Uma parcela significativa dos trabalhadores é de baixa renda e está inserido em algum programa social. Mesmo com essas dificuldades, sempre que se faz necessário estão presentes, acompanhando a vida escolar do filho.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Valorizam a educação escolar e acreditam que, ainda, é o caminho para um futuro melhor. Os alunos tem um bom relacionamento com os professores, funcionários e entre eles mesmos.

Há uma parcela de aluno, apresentando dificuldades de aprendizagem, sobretudo, no desenvolvimento das competências leitora, escritora e no raciocínio lógico. Tais dificuldades se justificam pela carência do hábito de leitura, pelas faltas reiteradas às aulas, por falta de interesse, de compromisso, pela indisciplina e por não fazerem as lições de casa.

Sobre a frequência, a Escola realiza o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares, bimestralmente, adotando as medidas necessárias para que os alunos possam compensar as ausências que ultrapassem o limite de 25% das aulas dadas no bimestre. As atividades de compensação de ausências são programadas, orientadas e registradas pelos professores das disciplinas, com a finalidade de sanar as dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas. A compensação de ausências não exige a escola de adotar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente e nem a família e o aluno de justificar suas faltas.

Observando os alunos do Ensino Médio, fica evidente que os mesmos, em sua maioria buscam na escola uma formação para o campo de trabalho, uma formação que os ajude na escolha de uma atividade profissional. A maioria dos alunos encontram um trabalho antes mesmo de terminarem o Ensino Médio. Uma minoria espera que a escola os prepare para o ingresso em um curso universitário, para dar continuidade aos estudos. Mesmo que não considerem o conteúdo das aulas relevantes para a vida, os jovens acreditam que o certificado do ensino médio garante mais chances no mercado de trabalho.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

A Crença na ação escolar como possibilidade de interferência positiva na realização do projeto de vida, acreditam que a escola os auxiliem na tomada de decisões adequadas e na conquista para fazer escolhas, levando em consideração os valores aprendidos em cada disciplina estudada, na convivência com os demais alunos, professores e espaço social onde se relacionam.

Na compreensão do mundo em que vivem, poucos se sentem sujeitos e objetos de seu próprio desenvolvimento. Muitos são influenciados pela mídia, pelos modismos e pelo descartável. A maioria ainda não tem suas crenças e valores constituídos. Seus cotidianos são bastante agitados, conturbados e desafiadores. Cidadania, ética, justiça, não violência. Os alunos precisam ser orientados na busca da compreensão da cidadania, da participação social, da solidariedade, para se posicionarem de forma crítica, responsável e construtivista.

O que mais os alunos da Escola Dimas se identificam: leitura: mitologia e HQ; Relacionamento com o mundo da Arte: a dança; Esporte preferido: futebol e o vôlei; A música preferida: música da atualidade, como sertanejo universitário, rap e funk; Tipo de filme: Suspense e comédia, sendo que na escola o mais trabalhado são os educativos relacionados com o currículo; Opção de lazer: Escola da Família, esporte em final de semana e internet.

1.18) Comunidade:

A maioria dos alunos moram na própria vila onde a Escola está inserida, outros na zona rural, sendo que uma grande parte desses alunos não moram com os pais, mas com avós, tios e outros. Os pais/responsáveis na maior parte tem interesse pela vida escolar dos alunos e tem expectativas de que os filhos por



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

meio dos estudos, da educação escolar, tenham um bom futuro, consigam um bom emprego. Por esses motivos, apesar da baixa escolaridade de muitos pais/responsáveis, consideram relevante o trabalho que a Escola desenvolve. A grande maioria participam de reuniões que a Escola promove, porém tem aqueles que não participam ativamente, devido aos compromissos, trabalho, etc, mesmo tendo reuniões em horários diversificados e a Escola aberta em finais de semana para a comunidade, ainda encontramos dificuldades na participação.

O relacionamento com a comunidade, faz-se mediante práticas que visam o envolvimento tanto nas questões organizacionais e pedagógicas, quanto na gestão de serviços de apoio, recursos físicos e financeiros da escola.

Desde o Planejamento até a socialização das informações de outras atividades, a Unidade o faz mediante prática de gestão participativa, reuniões sistemáticas com as Instituições Auxiliares, parceria através dos Projetos da SEE, especiais da Unidade Escolar e com outras escolas, mobilização dos pais de ações que contribuam com a saúde, auto disciplina, segurança dos alunos, eventos culturais, sociais e recreativos conjuntos, solidários, cooperativos e comunitários.

Através de suas instituições auxiliares a Escola elabora um Plano de Trabalho com critérios para destinação, acompanhamento e prestações de contas dos seus recursos financeiros.

As ações que comprovam o envolvimento da Escola e Comunidade estão exposta nos Planos de Trabalho do Grêmio, da Escola da Família, das Instituições, Projetos Pedagógicos da SEE, Projetos especiais da Unidade Escolar, no calendário de reuniões e eventos.

Os recursos disponíveis na comunidade local são: fábrica de chocolate, fábrica de doce, fábrica de bicho de pelúcia, comércio no geral, creche, escola



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

infantil, posto de saúde, asilo, APAE, Policia Militar, igrejas, cemitério, ginásio de esportes, academia ao ar livre e campo de futebol.

A escola atende a anseio cultural, esportivo e lazer através de projetos da Secretaria da Cultura e de Esportes promovido pelo Município e pelo Projeto Escola da Família, onde vem fazendo esse trabalho com a comunidade, realizando campeonatos, exposições, apresentações de danças, integração esportivas com outras escolas do município e cidade vizinha, apresentação de teatro com os alunos da escola, incluindo os projetos da SEE, como por exemplo ”Um dia na Escola do meu filho”.

CONSELHO DE ESCOLA

O Conselho de Escola justifica-se pela necessidade de inserir a comunidade na escola e também para melhorar a qualidade de Ensino, dando espaço e voz para as reivindicações dos alunos e possibilitando que famílias e educadores atuem juntos pela melhoria do atendimento escolar. Tem como objetivo assessorar a direção da escola em suas decisões.

PRESIDENTE:

Neusa Martins

PROFESSORES:

Viviane Cristina Silva Ramos

Maria Flávia Ferreira

Avelino Rodrigues de Oliveira

Sueli Aparecida Santana dos Santos

Magda Maria Alvarez dos Santos

Maura Gomes de Camargo

Elis Regina de Oliveira

Ana Lucia Gabriel da Silva



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

PAIS:

Fabiana Aparecida Teixeira

Adriana Aparecida de Lima Silva

Marianne Sokolowski

João Luiz Vieira

Alessandra Regina Ramos

ALUNOS:

Monique Aparecida Negrão da Cunha

Regiane Henrique dos Santos

Larissa Pires da Cunha

Natalia Queiroz Domingues

Victoria Castro Zuccari

SUPLENTE:

Elyara Cristina Soares

ESPECIALISTA:

Vinícius Marcelo Lourenço

FUNCIONÁRIO:

Márcia Cristina dos Santos

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES – APM

Justifica-se pela necessidade da APM colaborar para o aperfeiçoamento do processo educacional, para a assistência escolar e para a integração escola-comunidade. Tem como objetivo atuar em conjunto com o Conselho de Escola na gestão da Unidade Escolar, participando das decisões relativas à organização e funcionamento escolar nos aspectos administrativos, pedagógicos e financeiros, colaborando na melhoria da qualidade de ensino e na implementação da proposta pedagógica.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

DIRETORIA ELEITA

PRESIDENTE:

Neusa Martins

DIRETOR EXECUTIVO:

Sueli Aparecida Santana dos Santos

VICE DIRETOR EXECUTIVO:

Joelma Gelain Dognani

SECRETÁRIA:

Ivanilda de Freitas de Jesus

DIRETOR FINANCEIRO:

Marcia Cristina dos Santos

VICE DIRETOR FINANCEIRO:

Selma Aparecida de Oliveira Vaz

DIRETOR CULTURAL:

Magda Maria Alvarez dos Santos

DIRETOR DE ESPORTE:

Maria Flávia Ferreira

DIRETOR SOCIAL:

Viviane Cristina Silva Ramos

DIRETOR PATRIMÔNIO:

Zilda Aparecida C. dos Santos Rodrigues

CONSELHO FISCAL:

Marianne Sokolowisk

Vinicius Marcelo Lourenço

Valéria Rodrigues Carolino

CONSELHO DELIBERATIVO:



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Neusa Martins

Ana Lucia Gabriel da Silva

Maura Gomes de Camargo

Adriana Cristina de Camargo

Eliana Aparecida Barbieri Bettim

Joeli de Fátima Rodrigues Bérghamo

Maria Luciana da Costa

Camila Marcela Domingues de Lima

Márcia Garcia de Campos

Alex Neves de Camargo

GRÊMIO ESTUDANTIL

Justifica-se pela necessidade do Grêmio manter-se integrado com a Proposta da Escola, evitando ações que desvirtue seu campo de ação e que toda equipe escolar tendo conhecimento, possa participar e aprovar a atuação desta instituição. Seu objetivo é propiciar o engajamento dos alunos nas atividades da escola, desenvolver os sentidos críticos e participativos do aluno, dando-lhe oportunidade de socializar-se de maneira livre e espontânea, tornando-o responsável pelo processo de aperfeiçoamento do próprio ensino e fazendo-o compreender que só em conjunto se consegue atuar numa sociedade democrática.

PRESIDENTE:

Marcelo Aparecido Ferreira Filho

VICE-PRESIDENTE:

Nathan de Oliveira do Espírito Santo

SECRETÁRIO GERAL:

Vitória Gonçalves



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

PRIMEIRO SECRETÁRIO

Vinicius da Silva Ferrari

TESOUREIRO GERAL:

Leonardo Laureano Silva

DIRETOR SOCIAL:

Matheus Aparecido Barbieri Bettin

DIRETOR DE IMPRENSA:

Vitória Zuccari

DIRETOR DE ESPORTES:

Henrique de Oliveira Silva

DIRETOR DE CULTURA:

Reginaldo Cristiano Fogaça Junior

DIRETOR DE SAÚDE E MEIO AMBIENTE:

Nicolas Rafael da Silva

PRIMEIRO TESOUREIRO:

Vinicius de Souza Braz da Silva

1.19) Recursos Físicos:

O espaço físico da E.E. Professor Dimas Mozart e Silva representa potencialidade para a promoção do processo de aprendizagem, pois está adequado às necessidades pedagógicas. As salas de aulas possuem tamanhos adequados para o número de alunos atendido, são ventiladas, possuem boa claridade. A sala de leitura possui um acervo bem diversificado o qual contribui para o desenvolvimento da competência leitora dos alunos. A sala de informática é muito usada para o trabalho de pesquisa dos alunos o qual influência bastante para o aprofundamento de estudos deles. É usada também



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

pelo Programa Mais Educação e o Projeto Aventuras do Currículo + e principalmente nos finais de semana pela Escola da Família. A quadra poliesportiva está adequada a prática das modalidades esportivas constantes no currículo e usada nos finais de semana pela Escola da Família. O jardim é outro local muito utilizado pelos professores para a diversificação das aulas.

1.20) Recursos Humanos:

1.20.a) Núcleo de Direção:

| Nome | Situação funcional | Tempo no cargo/função |
|--|--------------------|-----------------------|
| Diretor: Neusa Martins | SUBSTITUIÇÃO | 4 meses |
| Vice-diretor: Vinicius Marcelo Lourenço | DESIGNAÇÃO | meses |
| Vice-diretor: Ivanilda de Freitas de Jesus | DESIGNAÇÃO | 4 anos |

1.20.b) Núcleo Técnico Pedagógico

| Nome | Situação funcional | Tempo no cargo/função |
|----------------------------|--------------------|-----------------------|
| PC: Maria José de Oliveira | DESIGNAÇÃO | 4 anos |

1.20.c) Corpo Docente

| Nome | sit. func. | cargo/função | habil/autor. | comp. curric. |
|---------------------------------|----------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| ADRIANA CRISTINA CAMARGO | F (estável) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| ADRIANA CRISTINA MENDES BÉRGAMO | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| ADRIANA DA SILVA ALBERTONI | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | ARTE | ARTE |
| ALINE DE FÁTIMA VAZ VALÉRIO | O (contratado) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| ANA LÚCIA | EFETIVA | PROFESSOR | INGLÊS | INGLÊS |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|--|----------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| GABRIEL DA SILVA | | EDUCAÇÃO BÁSICA II | | |
| AVELINO RODRIGUES DE OLIVEIRA | EFETIVO | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA |
| BRENDO CHARLES SILVA | O (contratado) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | ARTE | ARTE |
| CELSO NEGRÃO JUNIOR | EFETIVO | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| CLEONEIDE DA CONCEIÇÃO MARTINS FERNANDES | O (contratado) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| ELIS REGINA DE OLIVEIRA | F (estável) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| ELZA DE JESUS SILVA ALMEIDA LIMA | F (estável) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | HISTÓRIA E ARTES VISUAIS | HISTÓRIA E ARTES VISUAIS |
| FLÁVIA ANDREA DE ALMEIDA CARVALHO | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| JOELMA GELAIN DOGNANI | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | LINGUA PORTUGUESA | LINGUA PORTUGUESA |
| JOSE AUGUSTO SOARES | EFETIVO | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | FILOSOFIA | FILOSOFIA |
| JULIANO FERNANDO CARVALHO | EFETIVO | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| LUCILA GORETI LEITE | O (contratado) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| LUDEMILA ROBERTA DE ALMEIDA | F (estável) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA |
| MAGNA TONON | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | CIÊNCIAS | CIÊNCIAS |
| MAGDA MARIA ALVAREZ DOS SANTOS | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | ARTE | ARTE |
| MAURA GOMES DE CAMARGO | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------|------------------------------|-------------------|-------------------|
| MARIA FLÁVIA FERREIRA | F (estável) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| MIRIAN APARECIDA PENACHIO | O (contratado) | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | BIOLOGIA | BIOLOGIA |
| PAULO HENRIQUE GARBELOTTO DA SILVA | EFETIVO | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| RAQUELI REBECA RODRIGUES | O | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA |
| RENATA GABRIEL DE CAMPOS | O | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | SOCIOLOGIA | SOCIOLOGIA |
| ROMULO SILVA AZEVEDO | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA |
| SERGIO ADRIANO RODRIGUES | O | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | FÍSICA | FÍSICA |
| SUELI AP. SANTANA DOS SANTOS | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA |
| TATIANE GRASSELLI DE OLIVEIRA OTANI | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| TERESA DE JESUS FOGAÇA DE CASTILHO | O | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | SOCIOLOGIA | SOCIOLOGIA |
| VALDELINA BRISOLA DE ALMEIDA | F | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | PEB I | PEB I |
| VANIA REGINA GIROTTO FIDELIS | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| VIVIANE CRISTINA SILVA RAMOS | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | CIÊNCIAS | CIÊNCIAS |
| WANDERLEY AP. DE LARA | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | LÍNGUA PORTUGUESA | LÍNGUA PORTUGUESA |
| ZILDA AP. C. DOS SANTOS RODRIGUES | EFETIVA | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | QUÍMICA | QUÍMICA |
| EVERTON FELIPE | O | PROFESSOR EDUCAÇÃO | HISTÓRIA | HISTÓRIA |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------|-----------------|-----------------|
| BARBOSA | | BÁSICA II | | |
| WELLINGTON APARECIDO DIAS CARDOSO | O | PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II | EDUCAÇÃO FÍSICA | EDUCAÇÃO FÍSICA |

1.20.d) Núcleo Administrativo

| Nome | situação funcional | cargo/função. | Formação |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|-------------|
| RUI APARECIDO DE MELO | EFETIVO | GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| MARCIA GARCIA DE CAMPOS | EFETIVA | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| MARCIA CRISTINA DOS SANTOS | EFETIVA | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| JUAN MATHEUS BRISOLA | EFETIVO | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| SANDRA REGINA DA SILVA | EFETIVA | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| ALAN ROBERTO DE QUEIROZ | EFETIVO | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| CAMILA ROCHA DIAS DA M. OLIVEIRA | EFETIVA | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| DUILIO JACOMO LAMARCA JUNIOR | EFETIVO | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| SIDINEI DONIZETE PEDROSO | EFETIVO | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |
| ROSANGELA FOGAÇA DE MEIRA | EFETIVA | AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR | NÍVEL MÉDIO |

1.20.e) Registre Sim ou Não

| | | |
|---------------------------------------|-----|--|
| O núcleo administrativo está completo | SIM | |
|---------------------------------------|-----|--|

1.20.f) Núcleo Operacional

| Nome | situação funcional/terceirizado | cargo/função | Formação |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------|--------------|
| VERA LUCIA AUGUSTO DE | SERVIDOR | AUXILIAR DE SERVIÇO | Ensino Médio |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | |
|--------------------------------|---------|---------------------------|----------------------------------|
| PÁDUA | | ESCOLAR | |
| SELMA APARECIDA DE ALMEIDA VAZ | EFETIVA | AGENTE DE SERVIÇO ESCOLAR | Ensino Médio |
| FRANCISCA VICENTE M COSTA | EFETIVA | AGENTE DE SERVIÇO ESCOLAR | Ensino Fundamental (suplência I) |
| ALICE SIMÕES RODRIGUES | EFETIVA | AGENTE DE SERVIÇO ESCOLAR | Ensino Fundamental |

1.20.g) Registre Sim ou Não

| | | |
|------------------------------------|-----|--|
| O núcleo operacional está completo | SIM | |
|------------------------------------|-----|--|

1.21) Recursos Técnicos Pedagógicos:

O Professor Coordenador Pedagógico atua enquanto integrante da equipe gestora, em orientar e auxiliar os docentes: acompanhamento das propostas curriculares organizadas pelos órgãos próprios da SEE; no planejamento das atividades de ensino das diferentes áreas e disciplinas; na seleção de estratégias que favoreçam às situações de aprendizagem, mediante a adoção de práticas docentes significativas e contextualizadas, no monitoramento das avaliações bimestrais, no monitoramento de projetos de recuperação; apoiar as ações de capacitações dos professores; acompanhar e observar a atuação do professor em sala de aula com a finalidade de recolher subsídios para aprimorar o trabalho docente, com vistas ao avanço da aprendizagem dos alunos; apoiar organização estudantis que fortaleça o exercício da cidadania e ações/organizações que estimulem o intercâmbio cultural, de integração participativa e de socialização; promover a formação continuada dos professores na escola; incentivar os professores para participarem de cursos e capacitações; usar as ATPCs para estudo e reflexão da prática pedagógica; avaliar continuamente todas as ações por meio dos registros efetuados e realizar intervenções sempre que for necessário através de feedback.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Há professores para todas as disciplinas do currículo, todos são licenciados para as disciplinas que lecionam, possuem ensino superior completo, participam de cursos oferecidos pela Secretaria Estadual de Educação; alguns possuem pós graduação em nível de especialização, enfim estão em constante processo de formação profissional. São comprometidos com o trabalho que desenvolvem, com o currículo proposto pela SEE, possuem uma boa frequência, com a melhoria da qualidade da educação pública e, principalmente, com a aprendizagem dos alunos. Buscam metodologia diversificada tornando as aulas atrativas e variando os métodos de aplicação do currículo e de recuperação. 56% são titulares de cargo. Há uma pequena parte que ainda são resistentes.

1.22) Análise do Processo Educacional:

1.22.a) Qual foi o Índice (%) de retenção dos alunos matriculados em 2014, por série e segmento?

- A. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo I: Não se aplica
- B. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo II: 0%
- C. No Ensino Médio: 1ª: 0%; 2ª: 0%; 3ª: 0%
- D. Na EJA – Termo final do Ciclo II: Não se aplica
- E. Na EJA – Ensino Médio 1T: Não se aplica 2T: Não se aplica 3T: Não se aplica

1.22.b) Qual foi o Índice (%) de evasão em sua escola dos alunos matriculados em 2014, por série e segmento?

- A. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo I: Não se aplica
- B. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo II: 0%
- C. No Ensino Médio: 1ª: 7,8%; 2ª: 1,4%; 3ª: 10,3%
- D. Na EJA – Termo final do Ciclo II: Não se aplica



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

E. Na EJA – Ensino Médio 1T: Não se aplica 2T: Não se aplica 3T: Não se aplica

1.22.c) Considerando a idade apropriada do aluno, a taxa (%) de defasagem idade/série dos alunos da escola em 2014, por segmento, é:

A. Ensino Fundamental – Ciclo I: Não se aplica

B. Ensino Fundamental – Ciclo II: 10,6%

C. Ensino Médio regular: 15,9%

1.22.d) Registre a Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saresp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2014, na 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio e Meta / Idesp de 2010 a 2014.

| 1.22.e) | | Abaixo do Básico | Básico | Adequado | Avançado |
|----------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 4ª série | Língua Portuguesa | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | Matemática | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| 8ª série | Língua Portuguesa | 0,1948 | 0,5974 | 0,1818 | 0,0260 |
| | Matemática | 0,2857 | 0,5065 | 0,1818 | 0,0260 |
| 3ª série | Língua Portuguesa | 0,4444 | 0,3889 | 0,1667 | 0,0000 |
| | Matemática | 0,6481 | 0,3333 | 0,0185 | 0,0000 |
| | | Insuficiente | Suficiente | | Avançado |

| 1.22.f) | Meta 2012 | Idesp 2013 | Meta 2013 | Idesp 2014 | Meta 2014 |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 4ª série | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| 8ª série | 2,91 | 2,91 | 2,09 | 3,28 | 3,07 |
| 3ª série | 0,97 | 1,53 | 1,64 | 1,69 | 1,66 |

1.22.g) Qual o Desempenho da escola, em 2014, em relação ao Estado?



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

- A. 9º Ano EF, acima da média estadual.
- B. 3ª Série EM, acima da média estadual.
- C. 9º Ano EF, abaixo da média estadual.
- D. 3ª Série EM, abaixo da média estadual.

1.22.h) Qual o Desempenho da escola, em 2014, em relação à Diretoria de Ensino?

- A. 9º Ano EF, acima da média da D.E..
- B. 3ª Série EM, acima da média da D.E..
- C. 9º Ano EF, abaixo da média da D.E..
- D. 3ª Série EM, abaixo da média da D.E..

1.22.i) A escola participou de outras avaliações externas como Prova Brasil e/ou ENEM?

- A. Sim.
- B. Não

1.22.j) Qual/quais : ENEM

1.22.l) Qual foi o Desempenho da escola?

- A. Resultado desconhecido.
- B. No geral, acima da média nacional.
- C. No geral, próximo à média nacional.
- D. No geral, abaixo da média nacional

1.22.m) Os dados das avaliações externas anteriormente citadas (assinale quantas alternativas desejar):

- A. Foram usados como referenciais para a reformulação da Proposta Pedagógica da Escola.
- B. Não foram considerados para a formulação da Proposta Pedagógica da Escola.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

- C. São divulgados e discutidos com os professores.
- D. Não são divulgados e discutidos com os professores.
- E. São divulgados e discutidos com os pais e alunos.
- F. Não são divulgados e discutidos com os pais e alunos.
- G. Geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.
- H. Não geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.

1.22.n) Nas avaliações internas, em qual/quais componente(s) curricular(es) os alunos apresentaram maior dificuldade de aprendizagem e baixo desempenho ?

(Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

- A. Língua Portuguesa
- B. Matemática
- C. História
- D. Geografia
- E. Sociologia
- F. Filosofia
- G. Química
- H. Física
- I. Biologia
- J. Arte
- K. LEM
- L. Educação Física
- M. Ciências
- N. Não sei

1.22.o) O motivo que causou a dificuldade foi detectado?

Qual (quais): Sim. Conforme em estudo nas ATPCs, os professores relataram que as dificuldades encontradas foram:



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

-Língua Portuguesa: Interpretação de textos e decodificação de imagens.

-Matemática: Defasagem, dificuldade nas quatro operações, interpretação de problemas.

1.22.p) Nas avaliações internas em qual/quais componente(s) curricular(es) os alunos apresentaram maior facilidade de aprendizagem e melhor desempenho (Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

A. () Língua Portuguesa

B. () Matemática

C. () História

D. () Geografia

E. () Sociologia

F. () Filosofia

G. () Química

H. () Física

I. () Biologia

J. (X) Arte

K. () LEM

L. (X) Educação Física

M. (X) Ciências

N. () Não sei

1.22.q) O motivo que causou a facilidade foi detectado?

Qual (quais): Sim. Pela facilidade do aluno se expressar corporalmente, por se tratar de conteúdos que eles já tem interesse, através de aulas práticas.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

2) OBJETIVOS DA ESCOLA

Possibilitar o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e as necessidades dos alunos, dos pais, dos membros da comunidade, dos professores, enfim, dos envolvidos diretamente no processo educativo. É nesse contexto que o aluno vivenciará situações diversificadas que favorecerão o aprendizado, a fim de que dialogue de maneira competente com a comunidade, aprenda a respeitar direitos e a cumprir obrigações, a participar ativamente da vida científica, cultural, social e política do país e do mundo; Garantir condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade; Promover o exercício da cidadania a partir da compreensão da realidade para que possam contribuir na transformação do aluno-cidadão; Oferecer Oficinas de Leitura e Campeonatos Esportivos, para que os alunos entendam a importância da leitura em seu crescimento interior e do esporte na sua saúde física e mental; Garantir a permanência de todos os alunos matriculados, pois o acesso já está oportunizado; Melhorar os índices do IDESP; Diminuir o fluxo escolar evasão/retenção; Pautar o fazer pedagógico na cultura de uma Escola de sucesso.

3) METAS E AÇÕES DA ESCOLA

Sensibilização dos professores para o uso dos equipamentos tecnológicos da escola, tornando mais atraentes as atividades docentes; reuniões periódicas para se discutir interesse e disponibilidade dos pais/responsáveis para atuarem na escola e avaliação do trabalho da U.E; formação continuada dos professores em ATPC; acompanhar diariamente a frequência dos alunos às aulas, mobilização de todos os atores envolvidos: Prof^a Mediadora de Conflitos, alunos,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

pais/responsáveis, Conselheiros Tutelares, Juiz da Vara da Infância e Juventude, Ministério Público; fortalecer as instituições escolares: Grêmio Estudantil, Associação de Pais e Mestres bem quantos aos colegiados: Conselho de Escola, Conselho de Classe e Série; diversificação da maneira de ensinar; entender os processos de aprendizagem; acolher a todos os atores envolvidos como sujeitos aprendentes; olhar para todos os educandos como sujeitos capazes de aprender a aprender, aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer; mobilização de todos os recursos materiais e humanos em prol a aprendizagem dos alunos.

4) PLANOS DE CURSO

4.1) Denominação do Curso

Ensino Fundamental e Ensino Médio

4.2) Modalidade do Curso

6º ao 8º ANOS e 8ª SÉRIE (2015)

1ª, 2ª e 3ª SÉRIES - ENSINO MÉDIO REGULAR

4.3) Objetivos do Curso

Ensino Fundamental: Os objetivos dessa modalidade de ensino expressarão capacidades que os alunos devem adquirir ao final da escolaridade obrigatória, respeitando-se a diversidade social e cultural, tendo que: Compreender a cidadania como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, no dia-a-dia, atitudes de participação, solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças e discriminações, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito; posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, respeitando a opinião e o conhecimento produzido pelo outro,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões; conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal; saber utilizar diferentes fontes de informação e recurso; conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sócio cultural brasileiro, bem como aspectos sócio culturais de outros povos e nações, posicionando contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais; perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para melhoria do meio ambiente; desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania; conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e coletiva; utilizar as diferentes linguagens, verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação; saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos; questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Ensino Fundamental- Art. 32 LDB 9394/96 alterada pela LF 11.274/2006
Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Ensino Médio: Os objetivos neste curso, o aluno deverá ter desenvolvido as competências necessárias, com princípios científicos e tecnológicos, relacionando-as com a necessidade atual e a produção moderna, demonstrando condições de inserir-se no mundo do trabalho, adquirindo também condições para participação em concursos e vestibulares; consolidar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; visar a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; compreender os fundamentos científico tecnológicos dos processos produtivos,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina; desenvolver os conteúdos escolares de forma interdisciplinar.

Artigo 35 e 36 LDB 9394/96 alterações artigo 36 LF 11.741/2008

Art. 35. O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

I - a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II - a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III - o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV - a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Art. 36. O currículo do ensino médio observará o disposto na Seção I deste Capítulo e as seguintes diretrizes:

I - destacará a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania;



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

II - adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes;

III - será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das disponibilidades da instituição.

IV – serão incluídas a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias em todas as séries do ensino médio. (Incluído pela Lei nº 11.684, de 2008)

§ 1º Os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação serão organizados de tal forma que ao final do ensino médio o educando demonstre:

I - domínio dos princípios científicos e tecnológicos que presidem a produção moderna;

II - conhecimento das formas contemporâneas de linguagem;

§ 3º Os cursos do ensino médio terão equivalência legal e habilitarão ao prosseguimento de estudos.

4.4) Objetivos Específicos

Criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade; permitir ao aluno exercitar sua cidadania a partir da compreensão da realidade, para que possa contribuir em sua transformação; buscar novas soluções, criar situações que exijam o máximo de exploração por parte dos alunos e estimular novas estratégias de compreensão da realidade; melhorar a qualidade do ensino,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

motivando e efetivando a permanência do aluno na Escola, evitando a evasão; criar mecanismos de participação que traduzam o compromisso de todos na melhoria da qualidade de ensino e com o aprimoramento do processo pedagógico; promover a integração escola-comunidade; atuar no sentido do desenvolvimento humano e social tendo em vista sua função maior de agente de desenvolvimento cultural e social na comunidade.

4.5) Integração

Através da diversidade e da horizontalidade, haverá a integração e a sequência dos componentes curriculares do Ensino Fundamental e o do Ensino Médio, abordados nos planos escolares e com amplas discussões nos planejamentos e reuniões. Os temas serão trabalhados em todos os Ciclos do Ensino Fundamental e nas Séries do Ensino Médio, favorecendo e complementando a formação do cidadão e levando à construção do conhecimento, seja em termos de conteúdos ou de habilidades. Trabalhar os temas transversais buscando a construção da democracia e da cidadania a partir de conteúdos vinculados ao cotidiano e aos interesses do alunado. Os temas transversais são os fios condutores do trabalho e valiosos instrumentos, que levarão a novos conhecimentos, a propor e resolver problemas, a interações e respostas, em relação às finalidades para quais apontam tais temas. Os conteúdos terão dimensão instrumental, ou seja, servirão para que os alunos se apropriem deles transformando-os em conhecimentos próprios, serão trabalhados de forma integrada, interdisciplinar e contextualizada. A interdisciplinaridade tem por objetivo deixar claro ao aluno que o conhecimento não é algo estanque e a contextualização desse conteúdo permitirá ao aluno o exercício competente da cidadania.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

No Ensino Fundamental, o Currículo Oficial do Estado de São Paulo é desenvolvido na Unidade Escolar, conforme as diretrizes nele inserida que visa apoiar o trabalho realizado nas escolas estaduais e contribuir para a qualidade das aprendizagens de seus alunos, define a escola como um espaço de cultura, de articulação de competências e conteúdos disciplinares; desenvolver a identidade e a autonomia do sujeito; mudar a concepção de escola da que ensina para a que aprende para ensinar; priorizar o desenvolvimento da competência leitora e escritora dos alunos.

No Ensino Médio O Currículo Oficial do estado de São Paulo é desenvolvido de acordo com as diretrizes nele constantes que toma como referência as competências do ENEM e os desdobramentos da competência leitora e escritora para cada uma das disciplinas: dominar na forma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica; construir e aplicar conceitos de várias áreas do conhecimento para a compreensão dos fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, das produções tecnológicas e das manifestações políticas.

4.6) Síntese dos objetivos

MATEMÁTICA

Contribuir para a aquisição de conhecimentos e habilidades matemáticas visando ao desenvolvimento intelectual dos alunos, promovendo a sua autonomia, trabalhando a leitura e interpretação de gráficos e textos matemáticos, ensinando-os a expressar-se através da matemática, incentivando estratégias variadas na resolução de problemas, estimulando a argumentação; Contribuir para a formação geral do jovem, auxiliando na formação de cidadãos conscientes; Conscientizar a importância da matemática em atividades práticas



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

que envolvem aspectos quantitativos da realidade, como são as que lidam com grandezas, contagens, medidas, técnicas de cálculos, etc.; Conquistar com a matemática o desenvolvimento do raciocínio lógico, a capacidade de abstrair, generalizar, projetar, transcender o que é imediatamente sensível; Estabelecer conexões entre diferentes temas matemáticos e entre estes temas e os conhecimentos de outras áreas do currículo.

LINGUA PORTUGUÊSA

Interpretar textos de acordo com o tema e as características estruturais do gênero/tipologia a que pertencem; Inferir informações subjacentes aos conteúdos explicitados no texto; Realizar análise linguística, considerando sua importância na leitura e escrita dos gêneros injuntivos e em anúncios publicitários; Reconhecer os vários tipos de coesão que permitem a progressão discursiva do texto; Dar oportunidade ao aluno de construir seu conhecimento por meio da linguagem, apropriando-se gradativamente da norma padrão; Promover aula interativa e dialogada; Utilizar a linguagem na escuta e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos, e considerar as diferentes condições de produção do discurso; Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento; Analisar criticamente os diferentes discursos, até mesmo o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação dos textos; Conhecer e valorizar as diferentes variedades da Língua Portuguesa, procurando combater o preconceito linguístico; Reconhecer e valorizar a linguagem de seu grupo social como instrumento adequado e eficiente na comunicação cotidiana, na elaboração artística e mesmo nas interações com pessoas de outros grupos sócias que se



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

expressem por meio de outras variedades; Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.

INGLÊS

Contribuir para a formação e desenvolvimento psicológico e social do indivíduo; Ampliação do conhecimento do alunado referente ao mundo, e o contraste entre o conhecido e o novo; Socialização do grupo como um todo; Comparar aspectos de sua cultura e de outras culturas estrangeiras; Aquisição e ou, modificação das habilidades de pesquisa; Orientar nossos educandos e encorajá-los a tomar decisões certas, respeitar as diferenças entre os colegas, evitando assim qualquer atitude que se caracterize bullying.

ARTE

Estando o desenho presente em todas as linguagens da arte espera-se que os aprendizes reconheçam o como uma potencialidade no território de formação conteúdo.

GEOGRAFIA

Levar o aluno ao a reconhecer os fatos históricos e geográficos, para que ele possa reconhecer as mudanças ocorridas no decorrer dos anos e séculos, tendo ciência da importância de sua existência no mundo atual.

HISTÓRIA

Contribuir para a formação de um sujeito crítico capacitado para resgatar as experiências humanas, assim, analisando-as e estabelecendo relações entre elas numa dimensão espaço-temporal, para que possa fazer suas escolhas e estabelecer critérios para orientar suas ações; Identificar relações pessoais no seu próprio grupo de convívio na localidade, na região, no estado, no país, num



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

mundo virtual e outras estabelecidas em outros tempo e espaço; Compreender que as histórias individuais são partes integrantes da história coletiva.

CIÊNCIAS

Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da ciência. Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos científico em estudo; Apresentar, de forma organizada, o conhecimento científico apreendido, através de textos, desenhos, esquemas, gráficos, tabelas, maquetes, etc.; Conhecer diferentes formas de obter informações (observações, experimento, leitura de texto e imagem, entrevista), selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo; Expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos; Relacionar os diversos conteúdos conceituais de ciências na compreensão dos fenômenos; Estabelecer relações entre parte e todo de um fenômeno ou processo científico; Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas. Formular questões, diagnósticas e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia; Utilizar noções e conceitos científico em novas situações de aprendizado (existencial ou escolar); Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processo científico (lógica externa); Reconhecer a ciência como um fazer humano e, portanto, histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; Identificar a interferência dos aspectos místicos e culturais nos conhecimentos do senso comum relacionados a aspectos científicos; Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente; Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, a condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

BIOLOGIA

Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Biologia; Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo; Apresentar, de forma organizada, o conhecimento biológico apreendido, através de textos, desenhos, esquemas, gráficos, tabelas, maquetes, etc.; Conhecer diferentes formas de obter informações (observações, experimento, leitura de texto e imagem, entrevista), selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo; Expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos; Relacionar os diversos conteúdos conceituais de Biologia na compreensão dos fenômenos; Estabelecer relações entre parte e todo de um fenômeno ou processo biológico; Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas; Formular questões, diagnósticas e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da Biologia; Utilizar noções e conceitos de Biologia em novas situações de aprendizado (existencial ou escolar); Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos biológicos (lógica externa); Reconhecer a Biologia como um fazer humano e, portanto, histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; Identificar a interferência dos aspectos místicos e culturais nos conhecimentos do senso comum relacionados a aspectos biológicos; Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente; Identificar as relações entre o conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico, considerando a preservação da vida, a condições de vida e as concepções de desenvolvimento sustentável.

FÍSICA



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Perceber e utilizar os códigos da física; Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos físicos em estudo; Apresentar, de forma organizada, o conhecimento físico apreendido, através de textos, desenhos, esquemas, gráficos, tabelas, maquetes; Conhecer diferentes formas de obter informações (observações, experimento, leitura de texto e imagem, entrevista), selecionando aquelas pertinentes ao tema físico em estudo; Expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos físicos; Relacionar os diversos conteúdos conceituais de física na compreensão dos fenômenos; Estabelecer relações entre parte e todo de um fenômeno ou processo físico; Selecionar e utilizar metodologias científicas adequadas para a resolução de problemas. Formular questões, diagnósticas e propor soluções para problemas apresentados, utilizando elementos da física; Utilizar noções e conceitos de física em novas situações de aprendizado (existencial ou escolar); Relacionar o conhecimento das diversas disciplinas para o entendimento de fatos ou processos físicos; Reconhecer a física como um fazer humano e, portanto, histórico, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; Identificar a interferência dos aspectos místicos e culturais nos conhecimentos do senso comum relacionados a aspectos físicos.

QUÍMICA

Ampliar os horizontes culturais e autonomia no exercício da cidadania, bem como interpretar o mundo e intervir na realidade, relacionando ao desenvolvimento tecnológico e ao aspecto da vida em sociedade. Que o aluno tenha uma compreensão dos processos químicos em estreita relação com suas aplicações tecnológicas, ambientais e sociais, de modo a emitir juízos de valor tomando decisões, de maneira responsável e crítica, nos níveis individual e coletivo.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

SOCIOLOGIA

Desenvolver o espírito crítico e capacidade de observação da sociedade; Iniciar a construção de um olhar sociológico sobre a realidade; Desenvolver a consciência de que não há olhar natural, todos os olhares são sempre construções.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Levar o aluno a compreender a complexidade da linguagem corporal, bem como a importância da atividade física para o seu desenvolvimento. Compreender conceitos e procedimentos básicos sobre atividade física, exercício, saúde e qualidade de vida e como elas se relacionam. Desenvolver atitudes e hábitos saudáveis de prática da atividade física e reconhecer a atividade como patrimônio cultural.

FILOSOFIA

No currículo de Filosofia optou-se, por um ensino filosófico que a presença da tradição não configura um ensino enciclopédico, mas a percepção de que as diferentes contribuições dos distintos momentos da história da Filosofia podem colaborar para uma reflexão mais aprofundada da realidade cotidiana. O currículo de Filosofia enfatiza a importância da reflexão sobre temas e problemas para promover a argumentação filosófica naquilo que ela tem de fundamental, ou seja, o questionamento sobre os valores em vigência, sobre o significado das coisas.

4.7) Carga horária do Curso

Quadro Curricular – em anexo - 9.2

4.8) Procedimentos para acompanhamento e avaliação dos cursos:



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Principais concepções dos professores sobre ensino-aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados: O ensino é visto como área de conhecimento, onde estão inseridos os conteúdos, os objetivos, a metodologia e as formas de avaliação. Os professores por meio das avaliações das aprendizagens, usam os resultados obtidos para a verificação de como está chegando aos alunos o que estão ensinando. Avaliação é trabalhada com foco no processo, na formação global do aluno.

Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa: Nas ATPCs, nas reuniões pedagógicas, nos planejamentos o tema avaliação é sempre estudado e refletido por todos, pois ainda, se percebe dificuldades dos professores em avaliar a aprendizagem do aluno nestes aspectos formativo, processual e cumulativa. Esses aspectos são estudados sobre a ótica de vários teóricos da educação. Além disso, são feitas tematizações das avaliações aplicadas pelos professores.

Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagens consideradas “básico” e “abaixo do básico” no IDESP: Projetos de leitura e escrita e de conteúdos matemáticos, encaminhamento para a recuperação paralela, trabalho diversificado dos professores, viagens pedagógicas para aprofundamento de estudos, uso das tecnologias, atividades culturais, parcerias escola da família, avaliação contínua e intervenção pontual, combate à indisciplina, às faltas reiteradas, à evasão e a providência de professores substitutos para não interromper as atividades do currículo nas ausências de professores.

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, tendo por objetivos: Diagnosticar e



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

registrar os progressos do aluno e suas dificuldades; Possibilitar que o aluno autoavalie sua aprendizagem; Orientar o aluno quanto aos esforços necessários para superar as dificuldades; Fundamentar as decisões do Conselho de Classe/Ano/Série quanto à necessidade de procedimentos de reforço e recuperação da aprendizagem, de classificação e reclassificação de alunos; Orientar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem envolve a análise do conhecimento e das técnicas específicas adquiridas pelo aluno e também aspectos formativos, através da observação de suas atitudes referentes à presença às aulas, participação nas atividades pedagógicas e responsabilidade com que assume o cumprimento de seu papel.

Os alunos serão avaliados bimestralmente, através de provas escritas, trabalhos, pesquisas e observação direta.

5) PLANO DE TRABALHO DOS NÚCLEOS

DIMENSÃO DA GESTÃO ESCOLAR

GESTÃO DE RESULTADOS EDUCACIONAIS

POTENCIALIDADES: Frequência escolar: a escola realizou o acompanhamento e controle de frequência dos alunos, adotando medidas para assegurar a sua permanência com sucesso; Uso dos resultados do desempenho escolar: a escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP e outros) identificou necessidades e propôs metas de melhoria.

DESAFIOS: Implementar avaliação sistemática do grau de satisfação dos alunos, dos pais, dos professores e demais profissionais da escola, em relação a gestão, as práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem.



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

GESTÃO PARTICIPATIVA

POTENCIALIDADES: Avaliação participativa: as metas e ações de plano de gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes, dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar proposta de melhoria.

DESAFIO: Organização dos alunos: reforçar as práticas de estímulo e apoio a organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando o desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania.

GESTÃO PEDAGÓGICA

POTENCIALIDADE: Currículo: os planos estão em consonância com a proposta pedagógica da escola, dialogam com o currículo do Estado de São Paulo, atendendo aos interesses e necessidades dos alunos; Organização do espaço e tempo escolar: foram desenvolvidos projetos de recuperação da aprendizagem que atenderam as necessidades dos alunos em relação às habilidades com maior defasagens; o ATPC se constituiu num espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem.

DESAFIO: Há necessidade de reforçar as práticas de planejamento das aulas pelos professores, tornando-as de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos.

GESTÃO DE PESSOAS

POTENCIALIDADES: Clima organizacional: foram desenvolvidas dinâmicas e ações para envolver equipes e lideranças, elevar a motivação e autoestima dos profissionais e mediar conflitos em um clima de compromisso ético,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

cooperativo e solidário; Observância dos direitos e deveres: foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres dos professores, demais profissionais, pais e alunos.

DESAFIO: Avaliação do desempenho: implantar, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria contínua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais.

GESTÃO DE SERVIÇOS DE APOIO

POTENCIALIDADES: Preservação do patrimônio: foram promovidas ações que asseguram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos; gestão de recursos financeiros: foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas a comunidade.

DESAFIO: Captação de recursos: implantar formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar.

GESTÃO DE MANUTENÇÃO DO PRÉDIO ESCOLAR

POTENCIALIDADES: Acompanhamento contínuo das condições físicas do prédio escolar de modo a assegurar a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos.

DESAFIO: Conscientizar e sensibilizar todos sobre a importância de conservar e preservar o bem público.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

POTENCIALIDADES: Transparência na aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas a comunidade.

DESAFIO: Maior envolvimento e comprometimento da comunidade escolar e em relação à aplicação dos recursos.

CRONOGRAMA DA EQUIPE GESTORA PARA ARTICULAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO:

Reuniões da APM: 25/03/2015; 27/05/2015; 30/09/2015; 16/12/2015

Conselho de Escola: 25/03/2015; 27/05/2015; 30/09/2015; 16/12/2015

Conselho de Classe/série: 25/04/2015; 02/07/2015; 13/10/2015; 14/12/2015

Reuniões de pais: 20/05/2015; 12/08/2015; 21/10/2015; 22/12/2015

Administrativo Pedagógico: 24/02/2015; 11/08/2015; 10/11/2015

Grêmio Estudantil: 13/03/2015; 17/03/2015; 17/06/2015; 01/08/2015;
02/12/2015.

Reunião da equipe gestora: semanal, todas às terças-feiras.

Reunião com os Agentes de Organização e Serviços Escolares: quinzenal, todas as quintas-feiras.

AVALIAÇÃO: Contínua de todas as ações, por meio de registros efetuados e realização de intervenções sempre que necessária.

5.1) Núcleo Gestor

5.1.a) OBJETIVOS: Organizar as atividades de planejamento; Coordenar a elaboração do plano escolar; Participar do processo de planejamento, execução e avaliação das atividades escolares; Promover a integração escola-família-



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

comunidade; Promover o contínuo aperfeiçoamento dos recursos humanos, físicos e materiais da escola; Subsidiar o planejamento educacional; manter o ambiente propício ao desenvolvimento dos trabalhos; assegurar o cumprimento da legislação em vigor bem como os regulamentos, diretrizes e normas emanadas da administração superior; atribuir classes de aula aos professores da escola, nos termos da legislação; autorizar matrícula e transferência de alunos; apoiar o corpo docente no desenvolvimento das atividades pedagógicas; propor ações visando a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

METAS: Atingir 100% dos objetivos propostos.

ESTRATÉGIAS: Preparação do local e dos materiais necessários para o desenvolvimento do trabalho; reunir os professores, propor a discussão dos assuntos e fazer o fechamento dessa; elaborar roteiros para o acompanhamento da reunião de planejamento; realizar reuniões e eventos esportivos, culturais, educacionais; realizar capacitações, cursos, orientações técnicas, utilizando os próprios recursos humanos da escola e da diretoria de ensino; providenciar os materiais necessários para o desenvolvimento das atividades pedagógicas; elaborar planilha de controle diário das condições do prédio; seguir a legislação vigente; investigar os motivos de transferência e matrícula; selecionar material teórico para o embasamento da prática docente.

5.1.b) AÇÕES: Realização de reuniões de planejamento; síntese da discussão realizada; elaboração de roteiros para acompanhamento do planejamento; organização dos eventos esportivos, culturais e educacionais; cursos, orientações técnicas, aquisição de materiais necessários ao desenvolvimento do trabalho; verificação das condições físicas do prédio; realização de atribuição de aulas; elaboração de registros das transferências e matrículas; providenciar os recursos necessários ao desenvolvimento das atividades pedagógicas.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

RESULTADOS ESPERADOS: Planejamento realizado; plano elaborado; participação concretizada; integração das instituições; recursos aprimorados; subsídio concretizado; ambiente favorável; legislação cumprida; aulas atribuídas; matrículas e transferências realizadas; melhoria do processo de ensino e aprendizagem; melhoria da educação.

5.1.c) AVALIAÇÃO: Avaliação contínua de todas as ações por meio dos registros efetuados e realização de intervenções sempre que necessária.

5.2) Núcleo Docente

PROFESSOR COORDENADOR:

5.2.a) OBJETIVOS: Apoiar as capacitações dos professores; monitorar as avaliações e os projetos de recuperação bimestral; orientar os docentes no planejamento de atividades de ensino das diferentes áreas e disciplinas; gestar o currículo; promover a formação continuada dos professores na escola; acompanhar a execução do Projeto Pedagógico da escola e do Plano Escolar ao longo das ATPCs, envolvendo toda a equipe escolar num processo contínuo de discussões sobre o sentido da Educação e Aprendizagem; selecionar textos relevantes ou ainda sugeridos pelo coletivo, para discussão nas ATPCs que tratem de temas de interesse e úteis no aprimoramento das aulas, na formação dos docentes e na sua capacitação; procurar informações entre os docentes sobre a frequência dos alunos a fim de impedir, tanto quanto possível a evasão escolar e prejuízos irreversíveis; incentivar e provocar a participação dos professores em propostas interdisciplinares, nas quais os conteúdos das diversas disciplinas se desenvolvam de forma coordenada e integrada; influenciar determinados professores na mudança de conduta, método, auxiliando-os a encontrar novos caminhos no trabalho com alunos que até então não conseguiram



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

aproveitamento significativo em diversas disciplinas; conduzir os docentes na utilização de provas diagnósticas nas quais os erros dos alunos sejam pontos de partidas para novas aprendizagens; incentivar os professores a proporcionar condições e espaço para o bom desenvolvimento de habilidades e competências que permitirão ao longo das aprendizagens a autonomia intelectual do aluno, o que caracteriza “ *o aprender a aprender* ”; resgatar a autoestima do professor, apreciando e elogiando seus esforços colocando-o como o centro de partida para uma escola de sucesso; possibilitar atividades de encerramentos de projetos e outras envolvendo aluno, professor, pais e comunidade; estimular o trabalho coletivo para que a Escola se torne cada vez mais democrática; buscar junto aos professores mais experientes um apoio aos novos presentes na Equipe e também os ingressantes com a finalidade de injetar ânimo na equipe escolar; incentivar o professor na adequação do currículo à realidade do aluno e da região permitindo outras visões de mundo; orientar os professores na utilização das tecnologias educacionais contribuindo na busca do conhecimento; estimular os professores a realizar um trabalho integrado sustentando com eficácia todos os processos de recuperação possíveis e contínuos; propiciar aos professores o conhecimento teórico no qual se fundamenta a prática pedagógica; colaborar com os professores no constante trabalho interdisciplinar e dos Temas Transversais, visando o favorecimento da aprendizagem e a ampliação do universo do conhecimento dos educandos; criar um espaço para introdução da arte, da música, do teatro, do esporte e que os professores utilizem como ferramenta metodológica na busca do sucesso dentro da sala de aula.

METAS: Atingir 100 dos objetivos propostos.

ESTRATÉGIA: Dar incentivo aos professores para participarem dos cursos e capacitações; elaborar instrumentos de monitoramento das avaliações e dos



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

projetos; realizar reunião de orientação; acompanhar o desenvolvimento das atividades curriculares; usar os ATPCs para estudo e reflexão da prática pedagógica.

5.2.b) AÇÕES: Efetuar a inscrição dos professores nos cursos e capacitações oferecidos; monitoramento das avaliações e dos projetos; realização da reunião de orientação; gestão do currículo e formação continuada dos professores na escola.

RESULTADOS ESPERADOS: Capacitação realizada; monitoramento realizado; professores orientados; currículo desenvolvido e formação continuada realizada.

5.2.c) AVALIAÇÃO: Avaliação contínua de todas as ações por meio dos registros efetuados e realização de intervenções sempre que necessária.

TEMÁRIO

| MÊS | Atividades |
|--|---|
| F E V E R E I R O | Dinamica de boas vindas e reflexão sobre função do professor e a função do aluno no contexto sala de aula |
| | Estudos coletivos sobre aplicação de uma avaliação diagnóstica inicial |
| | Planejamento – estudos coletivos sobre o ano letivo iniciado |
| | Diagnóstico da escola, metas, objetivos para 2015. |
| | Entrega das AAP – referentes a Matemática e comentários. |
| | Atividades de Planejamento sobre situações de aprendizagens – 1º semestre |
| | Entrega das AAP – referentes a Língua Portuguesa e comentários |
| | Preparação para correções das AAP – MATEMÁTICA |
| Correção da AVALIAÇÃO EM PROCESSO - grupos | |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|----------|--|
| | Correção da AVALIAÇÃO EM PROCESSO - grupos Escolhas de representantes, inscrição de cursos (PROINFO) |
| | Homenagem “Dia Internacional da Mulher”- Correção da AVALIAÇÃO EM PROCESSO - grupos |
| | Correção da AVALIAÇÃO EM PROCESSO - grupos |
| | Correção da AVALIAÇÃO EM PROCESSO - grupos Reclassificação Alunos representantes de sala |
| | Correção da AVALIAÇÃO EM PROCESSO - grupos Verba de PDDE - Ivanilda Sala de Leitura - Adriana |
| | Tabulação das AAP – 1º semestre 2015 |
| | Correção da AVALIAÇÃO de Reclassificação |
| | Análise das avaliações de Reclassificação tabulação de Língua Portuguesa Continuidade as atividades de ‘Planejamento das situações de aprendizagens’ |
| | Reunião com as famílias - apresentação dos professores e as alterações referentes ao ano letivo 2015. |
| | RES. SE – 11 Projeto Aventuras do Currículo Mais - estudo |
| | Leitura: Marcas que eu quero deixar – análise das AAP - PLANILHAS - 8ª series e 3ºEM – quais habilidades estão em defasagens. |
| | Continuidade as atividades de ‘Planejamento das situações de aprendizagens’ |
| | Dinâmica: casa arrumada – atividade para reflexão sobre dia-dia sala de aula. |
| A | Reunião de professores com as famílias – 6º ano B |
| B | Continuidade as atividades de ‘Planejamento das situações de aprendizagens’ - (com os cadernos do professor) |
| R | |
| I | Dinâmica de relaxamento: A importância do grupo e da confiança na equipe. |
| L | Prof Juliano Ed Física - socializando práticas pedagógicas de sucesso. |
| | Correção das produções da AAP – Continuidade as atividades de ‘Planejamento das situações de aprendizagens’ |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| |
|--|
| Correção: Produção textual (Linguagens) Atividades em grupo, dia-dia sala de aula |
| Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas Tema para refletir: “ a importância de aprender a ler” |
| Encerramento do 1º bimestre – acertos finais: avaliações, diários, digitações, etc. |
| Correção: Produção textual (Linguagens) Conhecendo o You tube Educação - Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula |
| Reunião de professores com as famílias – 6ºs e 7ºs anos. |
| Reunião de professores com as famílias – 6º B |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|--|---|
| M A I O | Conhecendo o You tube Educação - Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula |
| | Reunião de professores com as famílias – 7º B |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula |
| | Reunião com as Famílias: Ensino Fundamental e Médio – (manhã e noite) |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| | Reunião com as Famílias: Ensino Fundamental – 9º ano B e C |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| J U N H O | Reunião com as Famílias: Ensino Fundamental – 8º ano B e C |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Tema: Melhoria da qualidade de Ensino – reflexões e comentários, sugestões, exemplos de práticas inovadoras. |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| | Estudos de textos - Içami Tiba: Como saber se você seria um bom professor – OBMEP: comentários, correções, etc |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| | Socializando e reorganizando: Professores da Sala de Leitura, andamento das atividades |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| Estudo: Áreas e projetos interdisciplinares - Marco Antonio Carvalho Santos | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|----------|--|
| | <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> <p>Refletindo e avaliando as atividades desenvolvidas no 1º Semestre.</p> <p>Professor Mediador – análise do trabalho no semestre</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>“Aprendendo e ensinando através de parábolas e mensagens”- relações interpessoais, auto estima, convívio em grupo, trabalho em equipe, reflexão diversas, expressando assim para o outro que ele é importante, através das mensagens de abertura dos encontros.</p> <p>Avaliação: Diagnóstica, Formativa e Somativa – Roseli Brito</p> |
| J | |
| U | <p>Texto e Reflexão: A importância de aprender a ler - Paulo Henrique Costa</p> |
| L | <p>Mattos</p> |
| H | <p>Encerramento do semestre</p> |
| O | |
| | <p>Ambiente Sala de Leitura - desenvolvimento das atividades no 1º semestre e projetos para 2º semestre.</p> <p>Professor Mediador – análise do trabalho realizado no 1º semestre</p> <p>Estudo:Técnicas diversas de Ensino – atividades em áreas: CHT-LCT-CNMT</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> <p>Formação Contínua e Obrigatoriedade de Competências na Profissão de Professor - Philippe Perrenoud</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> <p>Texto e discussão: Progressão Continuada não é Promoção Automática de alunos.</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> |
| A | |
| G | |
| O | |
| S | |
| T | |
| O | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|---|---|
| | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: domínio e/ou desenvolvimento? Cipriano Carlos Luckesi |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| S E T E M B R O | Vídeo: Avaliação da aprendizagem - Cipriano Luckesi |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Educação para as Competências - <i>Philippe Perrenoud</i> |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| | ‘Na escola, dar mais a quem tem menos’ - <i>Philippe Perrenoud</i> |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas |
| | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| | Avaliação: da excelência à regularização das aprendizagens: entre duas lógicas - <i>Philippe Perrenoud</i> |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas |
| Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. | |
| 10 novas competências para ensinar - <i>Philippe Perrenoud</i> | |
| Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. | |
| O U T U B R O | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. |
| | Disciplina, limite na medida certa – Içami Tiba |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas. |
| Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas. | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>“Aprendendo e ensinando através de parábolas e mensagens”- relações interpessoais, autoestima, convívio em grupo, trabalho em equipe, reflexão diversas, expressando assim para o outro que ele é importante, através das mensagens e dinâmicas.</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> <p>Professoras Sala de leitura - análise do trabalho realizado no mês.</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> |
| N O V E M B R O | <p>Propondo: atividades que resgatem a auto-estima do aluno. Professor Mediador – analise do trabalho no mês.</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> <p>Desafios da Formação Didática – Celso dos S. Vasconcellos</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> |
| | <p>O Descompasso entre Ensino e Aprendizagem e a Formação Docente - Celso dos S. Vasconcellos</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas.</p> <p>Gestão da sala de aula é desafio real para o professor - Celso dos S. Vasconcellos</p> <p>Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os grupos em suas respectivas disciplinas.</p> <p>Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, individuais, duplas ou disciplinas</p> |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|----------|--|
| D | O papel do professor: repensando a prática pedagógica rumo a educação de |
| E | qualidade - Maria Angélica Ferreira Fonseca |
| Z | Estudo por Área: discussão, reflexão, troca de experiência, entre os |
| E | grupos em suas respectivas disciplinas. |
| M | Oficina: Uso de tecnologias em sala de aula – atividades em grupos, |
| B | individuais, duplas ou disciplinas. |
| R | Aprovação escolar sem mérito – Içami Tiba |
| O | Avaliação do A.T.P.C. |
| | Analizando Rendimento dos bimestres (autoavaliação) |
| | Definindo metas - 2016 |
| | Professor Mediador – análise do trabalho durante o ano letivo |
| | Professores da Sala de Leitura – análise do trabalho durante o ano letivo |
| | Confraternização entre áreas – definindo e organizando o encerramento do ano letivo. |

CRONOGRAMA MENSAL DAS ATPCS

| Dia | Horário | Turma |
|----------------------------|----------------|--------------------------|
| Segunda - feira | 18h até 18h50 | FORMAÇÃO TÉCNICA DIVERSA |
| Terça - feira | 18h até 18h50 | COLETIVO |
| Quarta - feira | 18h até 18h50 | ÁREA |

Obs.: Os temas indicados para as ATPCs , estarão sujeitos a alterações durante o ano letivo de acordo com as necessidades.

5.3) Núcleo do Quadro Administrativo (QAE)

5.3.a) OBJETIVOS: Atender todas as solicitações de rotina, solicitações ocasionais da diretoria de ensino e dos demais segmentos que procuram a escola, com presteza e dentro dos prazos; proporcionar apoio ao conjunto de



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

ações complementares de natureza administrativa e curricular, relativas a zeladoria, vigilância e atendimento de alunos; limpeza, manutenção e conservação das áreas interna e externa do prédio; fazer controle, manutenção e conservação de mobiliário, equipamentos em geral e materiais didático-pedagógicos; cuidar para que a integridade física de seus pares, alunos e do pessoal em geral seja preservada.

5.3.b) AÇÕES: Organizar as ações, priorizando tarefas em níveis de urgência e importância conforme a quantidade de tarefas a realizar, conforme o período do mês, do dia ou horário da situação em questão; desenvolver tarefas como vida funcional dos professores e funcionários; administrar arquivo morto de escolas desativadas; vida escolar de aluno; atendimento as solicitações de documentos diversos do público em geral; elaboração de documentos diversos.

5.3.c) AVALIAÇÃO: Será feita no âmbito geral da Escola, por todas as equipes.

**6) ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA
PROPOSTA PEDAGÓGICA**

A avaliação incidirá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros da atividade escolar, devendo ser realizada através de procedimentos internos, definidos pela Escola e externos, pelos órgãos supervisores. A avaliação interna, realizada pelo Conselho de Classe e Série em reuniões especialmente convocadas, terá como objetivo a análise, orientação e reformulação, se necessário, dos procedimentos pedagógicos, financeiros e administrativos. Terá como meta o aprimoramento da qualidade do ensino, sendo sustentada por procedimentos de observação e registros contínuos, para permitir o acompanhamento: sistemático e contínuo do processo de ensino e do



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

processo de aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas constantes da Proposta Pedagógica e Plano de Gestão; do desempenho da equipe escolar, dos alunos e dos demais funcionários, nos diferentes momentos do trabalho educacional; da participação da comunidade escolar nas atividades propostas pela Escola; a avaliação será anexada ao Plano de Gestão e ao Curso, na forma de relatórios, servindo para orientar os momentos de planejamento da atividade escolar.

6.1) Necessidades da Escola

A maior necessidade atual da escola é despertar o interesse do aluno pela aprendizagem, sendo um desafio constante para toda equipe escolar; necessidade de avaliação periódica das práticas pedagógicas; estimular os alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e a formação da cidadania; implantar formas alternativas para captação de recursos.

6.2) Principais fragilidades da Escola:

Grande quantidade de alunos abaixo do básico em Matemática e Língua Portuguesa; falta de comprometimento dos pais e dos alunos com relação aos estudos e da frequência nas aulas; pouco envolvimento de alguns docentes na trajetória de sucesso da escola.

6.3) Proposta de soluções:

Fazer uso de todos os recursos disponíveis para realização do processo ensino-aprendizagem; investigar o grau de satisfação dos diversos agentes em relação à gestão da escola; realizar trabalhos interdisciplinares; fazer



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

diagnósticos das necessidades reais dos alunos; promover estudos teóricos articulados à prática; desenvolver o plano de ação com os professores PAA, juntamente com os professores da sala e a coordenadora, para possam apoiar os discentes em suas principais dificuldades; palestras educativas com a participação da comunidade, mostrando a importância fundamental da educação para o futuro e para o trabalho.

6.4) Definição de responsabilidades coletivas e individuais na superação dessas fragilidade:

-uma escola acolhedora, aprendente, crítica e autocrítica: realização de trabalhos, visando a valorização de todos os envolvidos no processo educativo, por meio de dinâmicas motivadoras, em reuniões, nas atividades de trabalho pedagógico coletivo, fortalecendo a importância de cada ator e da equipe para se conseguir os objetivos estabelecidos. Responsáveis: equipe gestora e corpo docente e pessoal de apoio, trabalho contínuo durante todo o ano letivo;

-permanência de todos os alunos: controle sistemático e diário da frequência dos alunos, registro em planilhas próprias. Comunicado aos pais ou responsáveis, ao conselho tutelar, a vara da infância e juventude ou ministério público. Responsáveis: professores, professora mediadora, agente de organização escolar e gestores da escola durante todo o ano letivo;

-educação de qualidade: gestão da escola e da sala de aula focada na aprendizagem dos alunos e no processo de ensino dos professores: acompanhamento do trabalho docente nas salas de aula, realização do trabalho pedagógico por meio do desenvolvimento de competências e habilidades, atividades diversificadas, uso de recursos-didático-pedagógico-tecnológicos e de informática, realização de trabalho de leitura e escrita em todas as disciplinas



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

nos mais variados gêneros textuais, atividades de raciocínio lógico, desenvolvimento de projetos inter, trans e multidisciplinares, pesquisas, trabalhos de campo, jogos cooperativos e o resgate do despertar para aprender,

Responsáveis: equipe gestora e corpo docente durante todo o ano letivo;

-participação dos pais e da comunidade: realização de reuniões periódicas, e eventos educativos, de lazer, de esporte, tais como: festa junina, semana do meio ambiente, dia do folclore, campeonatos esportivos, feira cultural, etc...

Responsáveis: corpo docente, pessoal de apoio, gestores, alunos, pais e membros da comunidade, durante todo o ano letivo de acordo com o calendário escolar.

**7) AVALIAÇÃO QUALITATIVA- ANÁLISE DAS DIMENSÕES –
INDICADORES QUALITATIVOS**

7.1) Avaliação qualitativa - Análise da dimensões – Indicadores Qualitativos

7.2) Dimensão contextual da escola.

| Na escola... | SIM | N Ã O |
|--|-----|-------------|
| Há portaria limpa e segura. | X | |
| Há preocupação com a limpeza e organização do ambiente na entrada/ dentro da escola. | X | |
| Há quadras em boas condições para a prática de esportes. | X | |
| Há materiais esportivos suficientes para todos os alunos. | X | |
| Há espaço e material didático para as Oficinas curriculares (ETI) | X | |
| Há laboratórios adequados . | | X |
| Há anfiteatro/auditório. | | X |
| Há sala de vídeo. | | X |
| Há recursos pedagógicos (quadro de giz, retroprojeter etc.) adequados para as salas de aula. | X | |
| Há sala de informática com computadores disponíveis para alunos, professores e pais. | X | |
| Há responsável presente, em tempo integral, na sala de | | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|---|----------|----------|
| informática, para atender os usuários. | | X |
| Há biblioteca com número de títulos atualizados e disponíveis para alunos, professores e pais. | X | |
| Há organização dos livros da biblioteca dentro dos padrões normativos. | X | |
| Há responsável presente em tempo integral na biblioteca (sala de leitura)para atender os usuários. | X | |
| Há livros didáticos suficientes para todos os alunos | X | |
| Há uma organização produtiva na secretaria para atender os usuários. | X | |
| Há banheiros limpos com lixeira, papel higiênico e sabão para os usuários. | X | |
| Há salas de aula com boa ventilação, iluminação, acústica e limpeza. | X | |
| Há número suficiente de carteiras com boa estrutura para todos os alunos. | X | |
| Há sala de professores adequada (com armários individuais, mesa para reunião, cadeiras confortáveis, limpeza, ventilação etc.). | | X |
| Há cantina terceirizada/administrada pela APM com padrão adequado de higiene. | | X |
| Há espaço adequado e higienizado, com mobiliário, utensílios para acondicionar a merenda e prepará-la. | X | |
| Há refeitório ventilado com mobiliário adequado para servir a merenda. | | X |
| Há lixeiras espalhadas pela escola. | X | |
| Há ações para coleta e reciclagem do lixo produzido pela escola. | X | |

7.3) Dimensão comunicacional

| Na escola... | SIM | N Ã O |
|--|------------|----------------------|
| Há painéis informativos atualizados em locais de grande circulação de pessoas. | X | |
| Há informações à disposição dos usuários sobre os recursos recebidos e gastos pela escola. | X | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|---|---|--|
| Há comunicação das expectativas de aprendizagem para alunos e pais. | X | |
| Há divulgação pública do horário dos funcionários administrativos da escola. | X | |
| Há divulgação pública dos processos, datas e horários de avaliação e recuperação dos alunos. | X | |
| Há divulgação pública das decisões tomadas pelo Conselho de Escola. | X | |
| Há diretrizes públicas específicas e funcionais de disciplina de alunos, professores e comunidade em geral. | X | |
| Há informações públicas sobre matrículas dos alunos, transferências, remanejamentos e documentos escolares em geral. | X | |
| Há normas disciplinares públicas de caráter educativo e preventivo. | X | |
| Há estímulo positivo para as ações realizadas pela comunidade escolar. | X | |
| Há painéis sobre o Plano de Gestão com metas, gráficos de resultados e dados gerais da escola. | X | |
| Há painéis na sala dos professores com indicações sobre eventos educacionais, legislação, horários, desempenho dos alunos. | X | |
| Há uma comissão para cuidar do processo de aquisição de bens e contratação de serviços. | X | |
| Há campanhas educativas para a comunidade escolar sobre drogas, saúde mental e física, gravidez precoce, prevenção de doenças, violência, coleta de lixo etc. | X | |
| Há reuniões sistemáticas entre pais e mestres. | X | |
| Há reuniões sistemáticas do Núcleo Gestor com o corpo docente. | X | |
| Há reuniões sistemáticas do diretor com o PC. | X | |
| Há cooperação e harmonia entre os participantes da equipe escolar. | X | |
| Há comprometimento profissional de todos os participantes do trabalho escolar. | X | |
| Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os alunos. | X | |
| Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os pais. | X | |
| Há envolvimento dos alunos nas decisões relativas à melhoria da escola. | X | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|---|---|--|
| Há envolvimento de todos os professores nas decisões relativas à melhoria da escola. | X | |
| Há envolvimento dos pais nas decisões relativas à melhoria da escola. | X | |
| Há participação do Núcleo Gestor nas reuniões escolares. | X | |
| Há presença constante do Núcleo Gestor em dependências da escola (além de sua sala de trabalho) para dialogar com a comunidade escolar. | X | |
| Há preocupação dos profissionais com o modo de vestir, com aparência e formas de comportamento (falar alto, sentar sobre as mesas, fumar etc.). | X | |
| Há disponibilidade de atendimento público durante todo o período de funcionamento da escola pela secretaria e diretoria. | X | |
| Há participação voluntária da comunidade escolar para resolver os problemas da escola. | X | |
| Há promoção sistemática de eventos culturais, esportivos, intelectuais para a comunidade escolar e do entorno da escola. | X | |
| Há Conselho de Escola participante. | X | |
| Há agendamento das reuniões do Conselho de Escola de forma que todos possam participar. | X | |
| Há consenso da comunidade escolar sobre os objetivos, metas e estratégias do projeto da escola.. | X | |
| Há consenso da comunidade escolar sobre o horário escolar e uso de uniforme. | X | |
| Há constantemente análise e discussão do currículo por toda a equipe escolar. | X | |
| Há instrumentos de avaliação de desempenho da escola, de professores e alunos. | X | |
| Há avaliação sistemática sobre o funcionamento da escola, o desempenho da equipe escolar, o currículo etc. e discussão pública dos resultados. | X | |
| Há parcerias com empresas, ONGs, Universidades e outros. | X | |
| Há planos para estabelecer e gerenciar parcerias com a comunidade externa. | X | |

7.4) Dimensão Didática

| | | |
|---------------------|------------|----------|
| na escola... | SIM | N |
|---------------------|------------|----------|



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | Ã O |
|--|----------|----------------|
| Há cumprimento de todos os dias letivos previstos no calendário escolar, obedecendo ao início e término das aulas em cada turno. | X | |
| Há aplicação em sala de aula de metodologias de ensino diversificadas. | X | |
| Há utilização de metodologias inovadoras. | X | |
| Há utilização sistemática de televisão, vídeo, computador e outros recursos didáticos. | X | |
| Há utilização sistemática da biblioteca. | X | |
| Há utilização sistemática da sala de informática. | X | |
| Há utilização sistemática do laboratório de Ciências Naturais. | | X |
| Há correção individual das atividades realizadas em aula. | X | |
| Há comentários sobre os desvios dos alunos nas atividades realizadas. | X | |
| Há proposição de atividades para casa. | X | |
| Há realização, por parte dos alunos, das tarefas de casa propostas. | | X |
| Há livros didáticos para todos os alunos. | X | |
| Há planos diários ou semanais de aula. | X | |
| Há cumprimento dos planos de ensino das disciplinas. | X | |
| Há, nos planos de disciplina, pontos específicos e avaliáveis de aprendizagem de habilidades/conteúdos. | X | |
| Há uma proposta bimestral específica de recuperação da aprendizagem de habilidades/conteúdos por disciplina. | X | |
| Há situações de avaliação interdisciplinares. | X | |
| Há aplicação e análise de testes diagnósticos de avaliação. | X | |
| Há utilização de padrões de desempenho para avaliar a aprendizagem dos alunos. | X | |
| Há apoio didático-pedagógico externo para a equipe escolar. | X | |
| Há procura, pela equipe escolar, de apoio didático-pedagógico externo. | X | |
| Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, relacionado ao exercício da cidadania. | X | |
| Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estabelecer relações com o mundo do trabalho. | X | |
| Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de desenvolver a participação social. | X | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|--|----------|--|
| Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estimular a autonomia para a aprendizagem. | X | |
| Há, no currículo da escola, uma abordagem interdisciplinar. | X | |
| Há projetos didáticos para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos. | X | |
| Há projetos didáticos para reciclagem do lixo e manutenção do meio ambiente. | X | |
| Há conhecimento e aplicação, no desenvolvimento do currículo da escola, das bases vigentes legais e estruturais da educação para a política educacional. | X | |

7.5) Avaliação da gestão escolar

7.5.1) Gestão de resultados educacionais

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.1.a) Avaliação da proposta pedagógica | | | | |
| 7.5.1.a) Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: A escola possui uma proposta pedagógica escrita, elaborada com a participação de todos atores escolares, é conhecida por todos e serve como parâmetro legal para a elaboração do plano gestão, dos planos de ensino, dos planos de aula, da elaboração de projetos. Nela estão explicitados: objetivos, concepções pedagógicas, missão, visão, valores, princípios filosóficos. Cópias da Proposta Pedagógica são afixadas nos murais da Escola, a fim de que garanta a maior divulgação possível entre todos os atores envolvidos.

| Indicadores |
|------------------------------------|
| 7.5.1.b) Rendimento escolar |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.1.b) A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: As taxas de aprovação, retenção e evasão da escola são constantemente objetos de reflexão por parte dos gestores e professores da Unidade Escolar. Frequentemente são realizadas ações por meio de estudos dos índices desses indicadores com intuito de melhorar e propor ações para a diminuição da retenção e evasão escolar, melhorando conseqüentemente à aprendizagem dos alunos e o índice de aprovação. Todas essas ações são registradas em livro próprio por meio de lavratura de Atas.

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Indicadores | | | | |
| 7.5.1.c) Frequência escolar | | | | |
| 7.5.1.c) A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para assegurar a sua permanência, com sucesso? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: A escola monitora diariamente, por meio de planilhas, a frequência dos alunos e toma todas as medidas cabíveis para evitar o abandono e a evasão dos alunos. Detectada a ausência do aluno à aula, imediatamente a professora mediadora de conflitos escolares entra em contato com os responsáveis para saber qual motivo da ausência do aluno e orienta os responsáveis sobre a importância da frequência à escola. Caso continue a ausência, é enviado documentos ao Conselho Tutelar e ao Juiz da Vara da Infância e Juventude. Em



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

relação as ações pedagógicas, são oferecidos aos alunos trabalho de compensação de ausências e elaborados encaminhamentos às aulas com os professores auxiliares e professores de apoio à aprendizagem a fim de evitar o prejuízo no processo de ensino e aprendizagem. Todas essas ações são registradas em livro próprio na Unidade Escolar.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.1.d) Uso dos resultados do desempenho escolar | | | | |
| 7.5.1.d) A escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP, e outros), identificou necessidades e propôs metas de melhoria? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: Os resultados das avaliações internas e externas são analisados e debatidos pela comunidade escolar bem como utilizados para o planejamento e proposição de melhorias no processo de ensino e aprendizagem. Esses resultados são impressos e arquivados e posteriormente são socializados, analisados por todos os segmentos por meio de reuniões organizadas pelos professores coordenadores e gestores, em que são levantados os pontos frágeis e elaborados planos de ação para a melhoria dos resultados.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.1.e) Satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola | | | | |
| 7.5.1.e) Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às praticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| x | | | | |
|----------|--|--|--|--|

Evidências: A escola não dispõe de dados que verifiquem o grau de satisfação dos alunos, dos professores e demais profissionais da escola em relação à Gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados obtidos nas avaliações externas.

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.1.f) Transparência e divulgação dos resultados | | | | |
| 7.5.1.f) Foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: Os resultados das avaliações internas e externas são analisados e debatidos pela comunidade escolar bem como utilizados para o planejamento e proposição de melhorias no processo de ensino e aprendizagem. Esses resultados são impressos e arquivados e posteriormente são socializados, analisados por todos os segmentos por meio de reuniões organizadas pelos professores coordenadores e gestores, em que são levantados os pontos frágeis e elaborados planos de ação para a melhoria dos resultados.

Gestão de resultados educacionais

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Total de pontos obtidos | 25 |
|--------------------------------|-----------|

7.5.2) Gestão participativa

| Indicadores |
|--|
| 7.5.2.a) Plano de gestão |
| 7.5.2.a) O Plano de Gestão da escola é formulado ou validado, anualmente, |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e expressa a missão, os valores, os objetivos, as metas e estratégias propostos como marcos orientadores da educação oferecida pela escola?

| Escala | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: O documento elencado no enunciado acima é elaborado com a participação da APM, do Conselho de Escola e toda comunidade escolar, sendo todas as ações registradas em livros por meio da elaboração de Atas.

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.2.b) Avaliação participativa | | | | |
| 7.5.2.b) As metas e ações do Plano de Gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar propostas de melhoria? | | | | |
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: A escola realiza reuniões procurando abranger o maior número possível de representantes de pais, alunos, professores e comunidade para avaliar e acompanhar os planos de ação e as práticas pedagógicas, de maneira participativa e sistemática, dando oportunidades a todos de ter conhecimento das realizações da escola, assim como acatar as sugestões dos participantes nas propostas de melhorias na qualidade do ensino ofertado.

| Indicadores | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 7.5.2.c) Atuação dos conselhos/colegiados | | | | |
| 7.5.2.c.1) Os Conselhos de Classe/Série são atuantes, contam com a participação de alunos, expressam comprometimento, iniciativa e efetiva colaboração na melhoria do processo de ensino e do processo de | | | | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| aprendizagem? | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|-----------|
| Escala | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: O Conselho de Classe é participativo onde temos a oportunidade de refletir sobre a aprendizagem dos alunos e o processo de ensino. Tendo como objetivo favorecer uma avaliação mais completa do aluno e do próprio trabalho docente, proporcionando um espaço de reflexão coletiva sobre o trabalho que está sendo realizado, possibilitando a tomada de decisão para um novo fazer pedagógico, favorecendo mudanças para estratégias mais adequadas em atender os diferentes ritmos de aprendizagem de cada turma e/ou aluno. Mais do que decidir se os alunos serão aprovados ou não, trata-se de uma autoavaliação. Nesse trabalho participativo, a unidade escolar conta com a integração entre professor, aluno e família; torna a avaliação mais dinâmica, coesa e reflexiva; conscientiza o aluno sobre a importância do ensino e qual o seu papel neste processo, ressaltando os direitos e deveres do educando; intensifica o feedback e a elaboração coletiva do plano de intervenção tão necessário ao processo educativo.

| Indicadores | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| 7.5.2.c) Atuação dos conselhos/colegiados | | | | |
| 7.5.2.c.2) O Conselho de Escola e a APM atuam de maneira permanente ,com funções e atribuições bem definidas, em reuniões sistemáticas abordando os processos de ensino e aprendizagem e gestão participativa da escola? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Evidências: O Conselho de Escola e a APM são constituídos segundo à Legislação vigente. As reuniões são realizadas seguindo as normas legais conta com a participação de todos os segmentos, todavia não há muito interesse na participação tanto na constituição do Conselho de Escola e da APM.

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.2.d) Comunicação e informação | | | | |
| 7.5.2.d) Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação(metas e ações do Plano de Gestão) e realizações da escola, foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: A Escola possui canais de comunicação suficiente para promover a troca de ideias e informações entre os membros da comunidade escolar de maneira rápida e eficaz: Blog da Escola, facebook, whatsApp, grupo de e-mails de todos os professores, murais em todos os ambientes da escola onde são afixados todos os programas, editais, convocações, proposta pedagógica, normas de convivência, plano de acompanhamentos, gráficos com rendimentos e nível de proficiência dos alunos e todos os eventos que a escola realiza. Além disso, circulação do Jornal Escolar e recepção de som em todos os ambientes.

| Indicadores | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 7.5.2.e) Organização dos alunos | | | | |
| 7.5.2.e) Existem praticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e | | | | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: Os alunos são estimulados e apoiados a participarem de forma autônoma no cotidiano da Escola, sobretudo, o Grêmio Estudantil a realizar atividades que envolvam todos os alunos da Escola. Para isso são disponibilizados todos os espaços e equipamentos necessários à realização das atividades.

Gestão participativa

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Total de pontos obtidos | 28 |
|--------------------------------|-----------|

7.5.3) Gestão pedagógica

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.3.a) Currículo | | | | |
| 7.5.3.a) Os Planos de Ensino, em consonância com a Proposta Pedagógica da escola, dialogam com o currículo oficial atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: O currículo oficial já está implementado na Unidade Escolar, tendo boa aceitação pelos professores. Serve de norteador de ações para todas as disciplinas, principalmente, pelos materiais de orientações que os acompanham. Todavia, alguns professores apresentam dificuldades de entendimento no



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

tocante aos aspectos da ciclicidade, da espiralidade, transposição didática e de uma adequação do currículo à realidade dos alunos.

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.3.b) Monitoramento da aprendizagem | | | | |
| 7.5.3.b) Foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do desempenho escolar? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: Na ideia de que “Um indicador ou um resultado educacional é uma expressão em geral numérica”, estamos diante de uma verdade. E com esses dados podemos verificar se houve evolução em relação às avaliações; diante disso é necessário localizar evidências de melhoria e as fragilidades do ensino; buscar os aspectos diferenciais, as experiências bem sucedidas e, sobretudo, as diferenças entre o desejado e o alcançado; e com isso é proposto analisar a porcentagem de alunos em cada nível de desempenho; verificar em quais dos níveis de desempenho localizam-se a maior e a menor quantidade de alunos em dificuldades e aí propor situações didáticas voltadas para cada nível de desempenho; comparar os dados atuais com resultados anteriores de outras avaliações e verificar se a situação é recorrente; propor situações que serão discutidas em ATPC com os professores agrupados por ano/série, bem como análise de tabelas e gráficos, e contudo, envolver todas as disciplinas para sanar as dificuldades elencadas no diagnóstico.

| Indicadores | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 7.5.3.c) Inovação pedagógica | | | | |
| 7.5.3.c) Foram desenvolvidas práticas pedagógicas inovadoras para atender as | | | | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes?

| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: Sabemos que, práticas pedagógicas inovadoras são estratégias imprescindíveis na produção de conhecimento, de maneira transformadora. Diante disso novas estratégias inovadoras de práticas pedagógicas, como as novas tecnologias onde percebemos que o professor precisa dominar e conhecer esta ferramenta para que obtenha sucesso neste uso a favor da aprendizagem, estiveram em alta. Uma leitura, até as discussões coletivas, de maneira mais atraente e interessante, levam a construir um paradigma inovador na sala de aula, enriqueceram a aprendizagem, os projetos e as aulas inovadoras do currículo, ampliaram a importância da perspectiva crítica de inovação e suas possibilidades de desenvolvimento da consciência crítica dos alunos, bem como no envolvimento interdisciplinar e na aquisição de saberes. As atividades são realizadas de maneira diferenciada conforme os ritmos de aprendizagens de cada aluno, pois uma educação de qualidade para todos só será alcançada com mudanças nas práticas pedagógicas cotidianas e que todos tenham as mesmas oportunidades de acesso ao conhecimento.

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.3.d) Inclusão com equidade | | | | |
| 7.5.3.d) Práticas pedagógicas inclusivas que traduzam o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais foram realizadas? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|--|--|--|--|----------|
| | | | | x |
|--|--|--|--|----------|

Evidências: A escola hoje, caminha sempre buscando ser um ambiente acolhedor e prazeroso, que proporciona o acesso, a permanência, bem como, a busca de um aprendizado de sucesso e qualidade, independentemente de características físicas, cognitivas, sociais ou culturais. Mesmo porque, compete a nós, provermos uma escola que atenda a todos os alunos, sem nenhum tipo de discriminação, com o compromisso de toda comunidade escolar estar envolvida, de forma a contribuir com a transformação destes espaços educativos, o uso de tecnologia apresenta-se como promissor para a implementação e consolidação de um sistema educacional inclusivo, pelas suas possibilidades inesgotáveis de construção de recursos que facilitam o acesso às informações, conteúdos curriculares e conhecimentos em geral, além da leitura, e dos projetos e de atividades de apoio complementar conforme a necessidade.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.3.e) Planejamento da prática pedagógica | | | | |
| 7.5.3.e) As práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: Os professores planejam sistematicamente as aulas articuladas ao Currículo e a Proposta Pedagógica de forma colaborativa dentro das diferentes disciplinas da área de conhecimento, durante as Atividades de trabalho pedagógico por área, nas reuniões de planejamento e replanejamento, nas reuniões pedagógicas.

| Indicadores |
|--------------------|
|--------------------|



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| 7.5.3.f) Organização do espaço e tempo escolares | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.3.f) Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar praticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: O planejamento e a reflexão sobre o espaço educativo é fundamental no processo de ensino aprendizagem dos educandos, pois é nele onde são promovidas as interações entre os sujeitos e os objetos de conhecimento. Por tanto o espaço escolar deve ser organizado de forma a favorecer o desenvolvimento do coletivo propiciando aprendizagem através da socialização e troca de experiências e saberes diverso. O espaço é planejado e organizado considerando o aspecto da diversidade e heterogeneidade presente na escola atendendo as diferenças dos educandos promovendo a liberdade de expressão e de movimento, autonomia, cooperação e interação, itens indispensáveis à formação do sujeito aprendente. Pois os horários e demais práticas, enriquecem as possibilidades de interações humanas permitem a troca de saberes e o livre expressar das ideias, concepções e visões de mundo contidas nos sujeitos que a habitam. Dessa forma, promovemos um esforço coletivo de todos os agentes participativos da escola na compreensão da multidimensionalidade e diversidade do espaço escolar que é sobretudo, humano abrigando suas inúmeras capacidades como o pensar, criar, sentir e agir modificando e transformando o seu entorno.

| Indicadores |
|--|
| 7.5.3.g) Organização do espaço e tempo escolares |
| 7.5.3.g) Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela que atenderam às necessidades de aprendizagem dos alunos? |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
|---------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: O mapeamento das dificuldades dos alunos é realizado pelos professores por meio dos resultados das avaliações internas e da Avaliação em Processo e selecionados conforme a dificuldade apresentada. A recuperação paralela das aprendizagens dos alunos é realizada pelos Professores de Apoio a Aprendizagem.

| Indicadores | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| 7.5.3.h) Organização do espaço e tempo escolares | | | | |
| 7.5.3.h) O ATPC se constituiu em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: O ATPC se constitui como também apoia mudanças das práticas em sala de aula, visando sempre ao desenvolvimento pleno do aluno. As reflexões propostas são pontos de partida para aprofundamento de novas discussões, com vistas à revisitação dos conceitos, pressupostos e princípios que permeiam as funções e atribuições dos profissionais que participam desses encontros. Inicialmente, considerando o espaço físico, ambiente de ATPC, um espaço de ampliarmos a nossa aprendizagem, porém, deve esse local proporcionar condições necessárias para se tornar um ambiente acolhedor, considerando-o como espaço de discussão e reflexão contínuas, para a implementação da proposta pedagógica da escola, em especial, para o tratamento que deve ser dado ao “currículo em ação”, pois muitas questões que se apresentam e merecem destaque nas tomadas de decisão são discutidas nesse momento de aprendizado. Sendo nesse espaço que verificamos a organização



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

do trabalho realizado, como por exemplo, para planejamento de práticas interdisciplinares e contextualizadas, da troca de experiências e de práticas bem sucedidas.

Gestão pedagógica

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Total de pontos obtidos | 36 |
|--------------------------------|-----------|

7.5.4) GESTÃO DE PESSOAS

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.4.a) Visão compartilhada | | | | |
| 7.5.4.a) Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: A integração entre os profissionais da escola, pais e alunos é de suma importância para obter os resultados esperados. A escola busca promover o desenvolvimento contínuo dos diversos membros da equipe escolar e sua contribuição à gestão da escola, estimulando uma visão compartilhada em relação às metas, objetivos e ações, com isso fomenta a responsabilidade coletiva pelo sucesso da escola e reduz o potencial de conflito.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.4.b) Desenvolvimento profissional | | | | |
| 7.5.4.b) Foram promovidas, por iniciativa da escola, ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|--|--|--|----------|--|
| | | | x | |
|--|--|--|----------|--|

Evidências: Um dos instrumentos mais eficientes para o aprimoramento dos docentes e demais profissionais da escola se dá nas ATPCs, sob o comando do Professor Coordenador, neste caso, os encontros coletivos semanais se tornam um momento de formação continuada, onde é feita uma seleção de referências teóricas e análise dos registros das práticas docentes. Também se aplica o agrupamento por áreas, onde os docentes trocam experiências didáticas e práticas docentes. Ainda assim, os docentes e demais profissionais participam de capacitação e cursos oferecidos pela rede.

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.4.c) Clima organizacional | | | | |
| 7.5.4.c) Dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a auto-estima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário foram desenvolvidas? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: Em todas as reuniões, a equipe gestora promove dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, com o objetivo de elevar a motivação e a autoestima dos profissionais. Nas ATPCs, a Coordenação busca envolver os profissionais e docentes em dinâmicas com o objetivo de levar a equipe a reflexão, outras vezes como motivação, ou ainda para enriquecer o trabalho na sala de aula.

| Indicadores | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 7.5.4.d) Avaliação do desempenho | | | | |
| 7.5.4.d) Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria continua desse desempenho, no cumprimento de | | | | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| objetivos e metas educacionais? | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: A Gestão da escola sempre valoriza o trabalho dos professores e principalmente auxilia aqueles que mais necessitam de apoio. Na Gestão participativa, é de fundamental importância a visão compartilhada: onde todos conhecem as fragilidades e habilidades de cada um, podendo seguir juntos, apoiando, valorizando, reconhecendo o esforço individual e coletivo, e acima de tudo, buscando propiciar um ambiente amigável, acolhedor e motivador.

| Indicadores | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| 7.5.4.e) Observância dos direitos e deveres | | | | |
| 7.5.4.e) Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e alunos? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: Sim. Além das reuniões de planejamento, estes documentos fazem parte das pautas das diversas outras reuniões que temos durante o ano letivo, inclusive nas ATPCs. São documentos normativos, elaborados pelo coletivo da escola, tendo por base a nossa proposta pedagógica, portanto é de conhecimento de todos.

| Indicadores | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 7.5.4.f) Valorização e reconhecimento | | | | |
| 7.5.4.f) Foram promovidas, por iniciativa da escola, práticas de valorização e | | | | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da escola no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade do ensino? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | x | |

Evidências: A Escola vem desenvolvendo essa valorização ao longo do ano, pois reconhece a importância que o professor tem dentro do processo educacional, valorizando-o e apoiando-o em suas práticas e necessidades. Analisa as necessidades do professor e proporciona materiais para que seu planejamento seja efetivado em sala de aula; investe em melhoria do ambiente escolar; em boas condições para trabalhar e estudar; ambiente limpo, organizado e com boa infraestrutura. Apoia e incentiva as iniciativas e ideias do professor para um novo projeto; dá prioridade as necessidades do professor quanto ao material pedagógico e tecnológico, necessários às aulas para melhoria de sua prática educacional.

Gestão de pessoas

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Total de pontos obtidos | 26 |
|--------------------------------|-----------|

7.5.5) GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

| Indicadores | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.5.a) Documentos e registros escolares | | | | |
| 7.5.5.a) Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Evidências: Nos processos administrativos da gestão escolar, é essencial o bom uso de impressos como planilhas, formulários e ofícios que ajudam a organizar as informações de cada escola. Em nossa escola a maioria dos documentos estão em ordem, registros de alunos estão sendo atualizados, fichas preenchidas, armários etiquetados, conselho de classe escolhido e atuante, ata da APM registrada e atuante, prestações de contas e os levantamentos de gastos futuros encaminhados, atas das reuniões de conselho prontas e digitadas, planilhas, orçamentos de serviços (rotineiro) agilizados e “pré-comprados”, relação de bens adquiridos, declarados e patrimoniados, todas as prestações de contas lançadas e aprovadas, termo de doação concluídos, enfim, organização e atualização em dia.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.5.b) Utilização das instalações | | | | |
| 7.5.5.b) Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Currículo na escola? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: As instalações de equipamentos e a aplicação de recursos tecnológicos e materiais pedagógicos são realizadas a partir de decisões tomadas pelos órgãos colegiados e atendem plenamente as demandas da escola, explicitadas na Proposta Pedagógica e no Plano de Gestão. Os materiais são disponibilizados a todos os profissionais para que os utilizem na realização de suas atividades.

| Indicadores |
|---|
| 7.5.5.c) Preservação do patrimônio |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.5.c) Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos ? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: A escola promove ações de sensibilização e conscientização a todos os atores envolvidos: alunos, professores e funcionários a respeito da conservação e preservação do meio ambiente, de combate às ações de vandalismo e de respeito ao patrimônio público. Por meio do Projeto Sustentabilidade são desenvolvidas ações de informações e formações a respeito da importância de manter todos os espaços da escola limpos, sobretudo, a necessidade de reduzir a produção de lixo e diminuir o uso de materiais que agridem o meio ambiente.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.5.d) Interação escola / comunidade | | | | |
| 7.5.5.d) Foi disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que congregaram a comunidade local de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: Sim, através da Escola da Família a comunidade pode fazer uso do espaço escolar nos finais de semana, usando a quadra poliesportiva, sala de informática, sala de leitura, e outros espaços.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.5.e) Captação de recursos | | | | |
| 7.5.5.e) Foram buscadas formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | x | | |

Evidências: Na medida do possível a escola procura formas alternativas para criar e obter recursos para implementar o trabalho escolar e manter a escola limpa e funcional. Através de festas, bazar, sucatas e outros.

| Indicadores | | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 7.5.5.f) Gestão de recursos financeiros | | | | |
| 7.5.5.f) Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade? | | | | |
| Até 20% | 21 a 49% | 50 a 69% | 70 a 89% | 90 a 100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | x |

Evidências: As decisões relacionadas a instalações, equipamentos, recursos tecnológicos e materiais pedagógicos são tomadas a partir dos debates realizados pelos órgãos colegiados e registrados em livro de Ata.

Gestão de serviços e Recursos

| | |
|--------------------------------|-----------|
| Total de pontos obtidos | 28 |
|--------------------------------|-----------|

7.6) FICHA SÍNTESE INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

7.6.1) Dimensões:

7.6.1.a) Gestão de resultados educacionais:

| Pontuação | |
|------------------|---------------|
| Máxima | Obtida |
| 30 | 25 |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Evidências que identificam:

Potencialidades: Frequência escolar: a escola realizou o acompanhamento e controle de frequência dos alunos, adotando medidas para assegurar a sua permanência com sucesso; Uso dos resultados do desempenho escolar: a escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP e outros) identificou necessidades e propôs metas de melhoria.

Fragilidades: Implementar avaliação sistemática do grau de satisfação dos alunos, dos pais, dos professores e demais profissionais da escola, em relação a gestão, as práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem.

7.6.1.b) Gestão Participativa:

| Pontuação | |
|-----------|--------|
| Máxima | Obtida |
| 30 | 28 |

Evidências que identificam:

Potencialidades: Avaliação participativa: as metas e ações de plano de gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes, dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar proposta de melhoria.

Fragilidades: Organização dos alunos: reforçar as práticas de estímulo e apoio a organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando o desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania.

7.6.1.c) Gestão Pedagógica

| Pontuação |
|-----------|
|-----------|



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| Máxima | Obtida |
|--------|--------|
| 40 | 36 |

Evidências que identificam:

Potencialidades: Currículo: os planos estão em consonância com a proposta pedagógica da escola, dialogam com o currículo do Estado de São Paulo, atendendo aos interesses e necessidades dos alunos; Organização do espaço e tempo escolar: foram desenvolvidos projetos de recuperação da aprendizagem que atenderam as necessidades dos alunos em relação às habilidades com maior defasagens; o ATPC se constituiu num espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem.

Fragilidades: Há necessidade de reforçar as práticas de planejamento das aulas pelos professores, tornando-as de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos.

7.6.1.d) Gestão de pessoas:

| Pontuação | |
|-----------|--------|
| Máxima | Obtida |
| 30 | 26 |

Evidências que identificam:

Potencialidades: Clima organizacional: foram desenvolvidas dinâmicas e ações para envolver equipes e lideranças, elevar a motivação e autoestima dos profissionais e mediar conflitos em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário; Observância dos direitos e deveres: foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

demais normas legais que orientam os direitos e deveres dos professores, demais profissionais, pais e alunos.

Fragilidades: Avaliação do desempenho: implantar, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria contínua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais.

7.6.1.e) Gestão de Serviços e Recursos

| Pontuação | |
|-----------|--------|
| Máxima | Obtida |
| 30 | 28 |

Evidências que identificam:

Potencialidades: Preservação do patrimônio: foram promovidas ações que asseguram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos; gestão de recursos financeiros: foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas a comunidade.

Fragilidades: Captação de recursos: Aumentar a implantação de formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar.

| Pontuação Total | |
|-----------------|--------|
| Máxima | Obtida |
| 160 | 143 |

Evidências que identificam:



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Potencialidades: A escola possui um bom grupo de trabalho, unidos para um propósito comum que é a valorização da educação na vida dos alunos. Preparando-os para a Cidadania e o Mundo do Trabalho. Temos professores engajados e atuantes, a maioria efetiva. Nosso quadro de agente de organização escolar está completo e competente. Todas as dependências da escola estão organizadas ou prontas para serem organizadas. A escola é equipada em todos os aspectos pedagógicos, tecnológicos, físicos e pessoais.

Fragilidades: Avaliação sistemática do grau de satisfação dos alunos, dos pais, dos professores e demais profissionais da escola, em relação a gestão, as práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem; reforçar as práticas de estímulo e apoio a organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias; implantação de formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar.

7.7) Avaliação dos funcionários administrativos e operacionais da escola.

| | | |
|--|-----|--|
| 1.Estão envolvidos na execução do Projeto Pedagógico, principalmente no relacionado a seu aspecto formativo. | SIM | |
| 2.Têm consciência de seu papel de educador, mesmo que não exerçam a docência. | SIM | |
| 3.Participam de decisões coletivas da escola, principalmente enquanto membros de colegiado escolar. | SIM | |
| 4.Assumem responsabilidades coletivas e individuais. | SIM | |
| 5.Relacionam-se bem com o grupo-escola. | SIM | |
| 6.Têm como prática o bom atendimento ao público. | SIM | |
| 7.São pontuais e comprometidos. | SIM | |

7.8) Avaliação dos órgãos colegiados.

7.8.1) APM/CE



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|--|-----|--|
| 1. Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola | SIM | |
| 2. Comparece às reuniões agendadas | SIM | |
| 3. Conhece o Projeto Pedagógico da escola | SIM | |

7.8.2) Conselho de Classe

| | | |
|--|-----|--|
| 1. Conhece suas atribuições dispostas no RE | SIM | |
| 2. Avalia as práticas e tendências pedagógicas desenvolvidas na escola | SIM | |
| 3. Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem. | SIM | |
| 4. Propõe encaminhamentos adequados quando necessário | SIM | |
| 5. Registra as análises feitas e as decisões tomadas em documentos próprios. | SIM | |

7.8.3) Avaliação das ATPCs

| | | |
|---|-----|--|
| 1. Há pautas definidas com antecedência. | SIM | |
| 2. As pautas incluem temas demandados pelos professores. | SIM | |
| 3. Há momentos destinados à elaboração de instrumentos para diagnosticar o saber do aluno, com a finalidade de ajustamento do currículo. | SIM | |
| 3. Há acompanhamento da implementação do Currículo Oficial (Expectativas de Aprendizagens/Matrizes de Referência). | SIM | |
| 5. Há agrupamento sistemático de professores, por Disciplina/Classe/ano por área, para avaliar a compatibilidade do conteúdo no Plano de Ensino, no Currículo Oficial e o que está sendo efetivamente ministrado. | SIM | |
| 6. Há momentos destinados à reflexão de indicadores de aprendizagem resultantes das avaliações internas e externas, com vistas ao redirecionamento do trabalho pedagógico. | SIM | |
| 7. Há análise dos planos de aula elaborados e orientações sobre reelaboração dos mesmos. | SIM | |
| 8. Há discussão sobre definição de ações para inclusão de alunos. | SIM | |
| 9. Há ações voltadas à formação continuada do professor. | SIM | |
| 10. Há momentos sistemáticos de participação de toda a equipe gestora. | SIM | |
| 11. Há discussões sobre elaboração de instrumentos de | SIM | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|---|-----|--|
| avaliação a serem utilizados. | | |
| 12. Há discussão sobre a pertinência dos projetos de recuperação intencionalmente elaborados para que o aluno supere suas dificuldades de aprendizagem. | SIM | |
| 13. Oportuniza a definição de trabalho interdisciplinar articulado ao Projeto Pedagógico. | SIM | |
| 14. Há repasse e discussão sobre orientações recebidas de órgãos centrais. | SIM | |
| 15. Há apresentação da legislação educacional vigente. | SIM | |
| 16. Há avaliação sistemática do Projeto Pedagógico. | SIM | |
| 17. Há registros de todas as atividades desenvolvidas. | SIM | |

7.9) Avaliação dos Indicadores Qualitativos

| Ambiente educativo | Prática Pedagógica | Avaliação | Gestão escolar democrática | Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola | Ambiente físico escolar | Acesso, permanência e sucesso escolar |
|--------------------|--------------------|-----------|----------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | |

7.10) Avaliação dos projetos desenvolvidos de 2010 a 2014

Use sim ou não

| | | |
|------------------------------|-----|--|
| 1. Projeto de recuperação | SIM | |
| 2. Comemoração Dia do Índio | SIM | |
| 2. TPM – Terça Para Mulheres | SIM | |
| 3. Água, Fonte de Vida | SIM | |
| 4. Educação Ambiental | SIM | |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|---|-----|--|
| 5.Lixo é reciclável mutirão da limpeza/conscientização | SIM | |
| 6.Sarau Literário | SIM | |
| 7.Agenda 21: “Agenda Ambiental na Escola...Um importante passo” | SIM | |
| 8.Lançamento do Livro de Poesias | SIM | |
| 9.Minuto da Leitura | SIM | |
| 10. 2010 - I FEIRA : “Um ambiente inteiro, uma missão (Amazônia)” | SIM | |
| 11. 2011 – II FEIRA : “De olho no céu (Planetas)” | SIM | |
| 12. 2012 – III FEIRA: “T. A. L – Tempos da Arte Literária (Jorge Amado)” | SIM | |
| 13. 2013 – IV FEIRA: “Nossa origem, nossa história, Taquarituba e sua memória” | SIM | |
| 14. 2014 – V FEIRA: ”A Copa do mundo é nossa” | SIM | |
| 15. Culinária – Escola da Família | SIM | |
| 16. Artesanato: Tapete de retalhos, bonecos, fuxico, cachecol no tear, pintura em guardanapo, biscuit, etc. – Escola da Família | SIM | |
| 17. Curso de Inglês – Escola da Família | SIM | |
| 18. Curso de Informática – Escola da Família | SIM | |
| 19. Copa do mundo – Escola da Família | SIM | |
| 20. Jogos Interativos online – Escola da Família | SIM | |
| 21. Páscoa – Escola da Família | SIM | |
| 22. Acessa Escola – Escola da Família | SIM | |
| 23. Comunidade leitora – Escola da Família | SIM | |
| 24. Cantinho da leitura – Escola da Família | SIM | |
| 25. Aniversariantes do mês – Escola da Família | SIM | |
| 26. Padaria artesanal – Escola da Família | SIM | |
| 27. Pirografia – Escola da Família | SIM | |
| 28. Oficina de pipas – Escola da Família | SIM | |
| 29. Agita Família – Escola da Família - SEE | SIM | |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | | |
|--|-----|--|
| 30. Um dia na Escola do meu filho – Escola da Família - SEE | SIM | |
| 31. Flash MOB – Escola da Família - SEE | SIM | |
| 32. Meio Ambiente – Escola da Família | SIM | |
| 33. Dengue – Escola da Família | SIM | |
| 34. Água – Escola da Família | SIM | |
| 35. DST – Escola da Família | SIM | |
| 36. Hipertensão – Escola da Família | SIM | |
| 37. Hanseníase – Escola da Família | SIM | |
| 38. Gravidez na adolescência – Escola da Família | SIM | |
| 39. Campanha do agasalho – Escola da Família | SIM | |
| 40. Pinturas em unha – Escola da Família | SIM | |
| 41. Páscoa – Escola da Família | SIM | |
| 42. Escolinha de futebol e voleibol – Escola da Família | SIM | |
| 43. Pedrarias – Escola da Família | SIM | |
| 44. 100% solidariedade: chá da tarde no asilo; embelezamento nos idosos; doação de bonecas – Escola da Família | SIM | |
| 45. Reciclagem – Escola da Família | SIM | |

8) PROPOSTA PEDAGÓGICA

PROPOSTA PEDAGÓGICA DA E.E. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA” – TAQUARITUBA/SP – 2015

“Somos referência quando reconhecemos e valorizamos o entrelaçar das mãos em prol de um objetivo comum em busca de um resultado significativo”.

INTRODUÇÃO

Este documento é resultado das ideias elaboradas, a partir das discussões no Planejamento para o ano letivo 2015, sobre a necessidade de revisão da Proposta Pedagógica da “E. E. Professor Dimas Mozart e Silva”- Taquarituba/SP, objetivando: as adequações necessárias ao Currículo Oficial da Rede Estadual de Educação de São Paulo, repensar a avaliação, a gestão,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

redefinir as práticas pedagógicas nas suas concepções e a otimização do tempo e dos ambientes escolares.

O texto incorpora as contribuições coletadas nos debates realizados durante as ATPCs, os quais buscaram redimensionar o cotidiano escolar nas seguintes dimensões: administrativa, pedagógica, financeira e jurídica, no intuito de detectar possíveis lacunas existentes em cada dimensão, de encontrar prováveis soluções, conseqüentemente, melhorar a educação oferecida, elevando o nível de ensino e diminuindo o fluxo escolar (evasão/retenção), haja vista que a Unidade Escolar desde a implantação do IDESP vem oscilando nos resultados, não conseguindo manter uma progressão considerada nos dois níveis de ensino que oferece: Ensino Fundamental II e Ensino Médio, sobretudo, devido às lacunas existentes no processo de aprendizagem. Os debates revelaram aspectos importantes do cotidiano escolar, principalmente, do processo de ensino e aprendizagem, as necessidades de mudanças e os caminhos para melhorar a qualidade de educação oferecida a uma clientela que tanto precisa da Educação Escolar para sua formação como sujeitos conscientes de seus DIREITOS e DEVERES, cidadãos plenos atuantes para a transformação de sua realidade, de sua comunidade e da sociedade como um todo.

E.E. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA” – TAQUARITUBA/SP

| | |
|--------------------|--|
| QUEM SOMOS? | Escola Pública Estadual, localizada na periferia, comunidade de baixa renda, o nível socioeconômico, levantado a partir do questionário do SARESP-2013 é de 7.12 numa escala de 0 a 10, atende filhos de trabalhadores de cerâmicas, de usinas, do comércio, da agropecuária, de confecções de jeans em outras cidades, e da |
|--------------------|--|



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>agricultura. Boa parte dos trabalhadores não tem emprego fixo, trabalha durante as safras de feijão, batata, possui baixa escolaridade. A Escola oferece Ensinos Fundamental do 6º ao 9º ano e Médio, atividades de Educação Integral, dentro do Programa Mais Educação, redesenho Curricular, dentro do Programa Ensino Médio Inovador, PROEMI e atividades do final de semana dentro do Programa Escola da Família, trabalhando os eixos: Esporte, Cultura, Saúde e Trabalho.</p> |
| AONDE QUEREMOS CHEGAR? | <p>Garantir a permanência de todos os alunos matriculados, pois o acesso já está oportunizado; ensinar a TODOS; melhorar a qualidade da educação; melhorar os índices do IDESP, diminuir o fluxo escolar (evasão/retenção); desenvolver a cultura de uma escola que aprende para ensinar; pautar o fazer pedagógico na cultura de uma Escola de sucesso; formar sujeitos conscientes de seu papel na sociedade, inspirados nos princípios da solidariedade, no respeito às diversidades, ao patrimônio público, ecológicos, do trabalho e do consumo consciente.</p> |
| COMO ATINGIR OS OBJETIVOS? | <p>Acompanhar diariamente a frequência dos alunos às aulas, mobilizar todos os atores envolvidos: Profª mediadora de conflitos, alunos, pais, conselheiros tutelares, juiz da Vara da Infância e</p> |



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

| | |
|--|--|
| | Juventude, Ministério Público; fortalecer as instituições escolares: Grêmio Estudantil, Associação de Pais e Mestres bem quanto aos colegiados: Conselho de Escola e Conselho de Classe e Série; diversificar as maneiras de ensinar; entender os processos de aprendizagem; acolher a todos os atores envolvidos como sujeitos aprendentes; olhar para todos os educandos como sujeitos capazes de aprender a aprender, aprender a ser, aprender a conviver, aprender a fazer; mobilizar todos os recursos materiais e humanos em prol a aprendizagem dos alunos. |
|--|--|

FILOSOFIA: Escola Aprendizente

MISSÃO: Oferecer ensino de qualidade a todos os alunos

VISÃO: Ser reconhecida como excelência no ofício de ensinar e aprender

LINGUAGEM: Pró-ativa

PRINCÍPIOS: equidade, impessoalidade, bem comum

PRESSUPOSTOS TEÓRICOS

“O professor é elemento central do processo de ensino e aprendizagem. Sua formação deve prepará-lo para a autonomia na construção de projetos pedagógicos e para a articulação do seu trabalho com o de outros educadores. O docente deve ser capaz de encontrar, na produção do aluno, elementos para redirecionar sua atuação e para construir avaliações contínuas.”



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

“Todo aluno é capaz de aprender quando está diante de situações favoráveis de aprendizagem. Respeitar os saberes e os espaços de socialização da criança e do jovem, acolhendo a alteridade e a diversidade, é promover a inclusão de todos no processo de aquisição de conhecimentos.” (EDUCAREDE, VOL. I: INCLUSÃO DIGITAL NA ESCOLA).

PRINCÍPIOS LEGAIS

Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

Art.12 – Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

I – elaborar e executar sua proposta pedagógica;

II – informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se, for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; (Redação dada pela lei nº 12.013, de 2009).

Art.13 – Os docentes incumbir-se-ão de:

I – participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II – elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

Art.14 – Os sistemas de ensino definirão as normas de gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Resolução CEB nº 2, de 7 de abril de 1998 – Institui as Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental

Art. 2º - Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos da educação básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino na organização, articulação, desenvolvimento e avaliação de suas propostas pedagógicas.

Art. 3º - São as seguintes as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental:

(...)

II – Ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar o reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade escolar e de seus respectivos sistemas de ensino.

III – As escolas deverão reconhecer que as aprendizagens são constituídas pela interação dos processos de conhecimento com os de linguagem e os afetivos, em conseqüência das relações entre as distintas identidades dos vários participantes do contexto escolarizado; as diversas experiências de vida de alunos, professores e demais participantes do ambiente escolar, expressas através de múltiplas formas de diálogo, devem contribuir para a constituição de identidades afirmativas, persistentes e capazes de protagonizar ações autônomas e solidárias em relação a conhecimentos e valores indispensáveis à vida cidadã.

Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998 – Institui as diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio

(...)



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Art. 4º - As propostas pedagógicas das escolas e os currículos constantes dessas incluirão competências básicas, conteúdos e formas de tratamento dos conteúdos, previstas pelas finalidades do ensino médio estabelecidas pela lei:

Art. 6º - Os princípios pedagógicos da Identidade, Diversidade e Autonomia, da Interdisciplinaridade e da Contextualização, serão adotados como estruturadores dos currículos do ensino médio.

Resolução nº 4, de 16 de agosto de 2006, altera o artigo 10 da Resolução CNE/CEB nº 3/98, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio

Art. 1º - O parágrafo 2º do artigo 10 da Resolução CNE/CEB nº 3/98 passa a ter a seguinte redação:

(...)

Parágrafo 2º - As propostas pedagógicas de escolas que adotarem organização curricular flexível, não estruturada por disciplinas, deverão assegurar tratamento interdisciplinar e contextualizado, visando ao domínio de conhecimentos de Filosofia e Sociologia necessários ao exercício da cidadania.

FUNDAMENTOS LEGAIS SOBRE CURRÍCULO

Segundo a Constituição Federal de 1988...

Art. 205 – A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 206 – O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

III – pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

(...)

VII – garantia de padrão de qualidade.

(...)

Segundo a LDBEN 9394/96

Art. 2º - A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 22 – A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Art. 27 – Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

I – a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

II – consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;

III – orientação para o trabalho;

IV – promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

Art. 32 – O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006)



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes, e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III – o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Art. 35 – o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três, terá como finalidades:

I – a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

II – a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores;

III – o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

IV – a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

ATO DE CRIAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

A E.E. “Professor Dimas Mozart e Silva” foi criada pelo Decreto 21.922 de 31/01/84, publicado no D.O.E de 01/02/84, Lei 4.156 de 19/07/84, publicada no D.O.E de 20/07/84. Está localizada na Rua Manoel Joaquim Mendes, nº 661, Vila São Vicente, CEP. 18740-000, telefones: (14) 37621444 e fax (14) 37621818, código CIE: 900424, U.A: 64202, município de Taquarituba/SP.



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Oferece, atualmente, os ensinos fundamental II e médio regulares em três períodos: manhã, tarde e noite de acordo com os princípios legais e os pressupostos teóricos acima citados.

Como é a E.E. Professor Dimas Mozart e Silva

É uma Escola acolhedora, bonita, limpa, bem cuidada, preocupada com as metas do IDESP e com a melhoria da educação, porém a estrutura física está insuficiente para atender as necessidades pedagógicas e administrativas: sala dos professores pequena para o número de professores e mobiliários existentes, falta de sala para professora mediadora, falta de laboratórios para o desenvolvimento de experiências. O prédio se encontra em bom estado de conservação, assim como toda a instalação elétrica e hidráulica. Conta com equipamentos tecnológicos, tais como: câmeras digitais, filmadoras, rádios, TVs, DVDs, videocassete, antenas parabólicas, data show, computadores, impressoras, microfones, notebooks, tablets, lousa digital, sistema de segurança interna e som ambiente nas salas de aula. Também possui recursos de informática, computadores todos ligados à INTERNET, tanto nos ambientes administrativos quanto nos pedagógicos. Além desses recursos, a Escola recebe, diariamente, um jornal de circulação nacional e revistas diversas, também, de circulação nacional, umas específicas de conteúdos educacionais, outras de conteúdos diversos. A Escola é contemplada com uma ótima sala de leitura com vasto acervo, sala de multimeios, que enriquece muito o processo de ensino e de aprendizagem. Apesar dessa boa infraestrutura, a Escola vem oscilando nos resultados do IDESP, há uma grande parcela de alunos concentrados no nível básico de aprendizagem como também no nível abaixo do básico, embora o IDESP-2014, aponta queda de alunos neste nível de aprendizagem. Há professores para todas as disciplinas do currículo, todos são licenciados para as



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

disciplinas que lecionam, possuem ensino superior completo, participam de cursos oferecidos pela Secretaria Estadual de Educação; alguns possuem pós-graduação em nível de especialização, enfim estão em constante processo de formação profissional. São comprometidos com o trabalho que desenvolvem, com o currículo proposto pela SEE, com a melhoria da qualidade da educação pública e, principalmente, com a aprendizagem dos alunos. 61,5% são titulares de cargo, 11,5% categoria F e 26,9% categoria O.

A maior parte dos alunos mora na própria Vila, onde está localizada a Escola. Frequentam às aulas regularmente, respeitam os professores, desenvolvem as atividades solicitadas. Todavia, há uma parcela daqueles que não leva o estudo com a seriedade devida. São filhos de trabalhadores, uma grande parte, sem emprego fixo, que trabalha na agricultura, agropecuária, cerâmicas e nas cidades vizinhas para trabalhar nas fábricas de costura. Uma parcela significativa dos trabalhadores é de baixa renda e está inserido em algum programa social. Mesmo com essas dificuldades, sempre que se faz necessário estão presentes, acompanhando a vida escolar do filho. Uma parcela valoriza a educação escolar e acredita que, ainda, é o caminho para um futuro melhor.

Há uma parcela de aluno, apresentando dificuldades de aprendizagem, sobretudo, no desenvolvimento das competências leitora e escritora e no raciocínio lógico. Tais dificuldades se justificam pela carência do hábito de leitura, pelas faltas reiteradas às aulas, por falta de interesse, de compromisso, pela indisciplina e por não fazerem as lições de casa.

O setor administrativo conta com o módulo completo de pessoal. Todos os funcionários desempenham bem as funções, todos são efetivos. A vida escolar do aluno e a vida profissional das pessoas que aqui trabalham passam pelos



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

cuidados desses profissionais. Sempre que solicitados colaboram com o trabalho pedagógico da Unidade Escolar.

A gestão da Escola está embasada nos princípios da gestão democrática participativa nas tomadas de decisões, desempenhada, principalmente, pelos colegiados escolares: Conselho de Escola e Conselho de Classe e Ano/Série e pelas Instituições Escolares: APM – Associação de Pais e Mestres e pelo Grêmio Estudantil tanto nos aspectos consultivos e deliberativos. Está empenhada na melhoria da Escola e no aprendizado dos alunos. Os recursos financeiros são empregados nas demandas apresentadas, respeitando os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência. Todavia, ainda, não se conseguiu a plenitude de uma gestão democrática participativa.

O discurso metodológico é do construtivismo com ênfase na abordagem sóciointeracionista, mas o que se percebe por uma parte do ensino ministrado na Unidade Escolar, é o de abordagem tradicional, aula expositiva, com foco no ensino, alunos passivos, enfileirados. Apesar do currículo proposto pela SEE, ser focado em situações de aprendizagem, ainda, é perceptível que o trabalho está sendo realizado de forma isolada, sem o diálogo permanente das disciplinas sugeridas nas situações de aprendizagens.

Em relação à avaliação, também se observa um distanciamento da teoria da prática, teoricamente se faz uma avaliação formativa, global, considerando todos os aspectos da formação, os conceitos, os procedimentos e as atitudes; entretanto, nos conselhos de classe e série, é evidenciado que a aquisição de conceito prevalece sobre os demais aspectos.

Os recursos tecnológico-didático-pedagógicos e de informática são usados com frequência por boa parte dos professores na realização de suas



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

atividades. Alguns professores apresentam algumas dificuldades no uso desses recursos, usando somente pincel, lousa e o livro didático para desenvolver os conteúdos.

O processo de ensino, visando o desenvolvimento de competências e a aquisição de habilidades, ainda, está se engatinhando na Unidade Escolar.

A participação da comunidade e dos pais na Escola, ainda, deixa a desejar o mesmo pode-se falar da Escola em relação aos pais e à comunidade, pois ambas as partes estão a passos lentos, construindo um relacionamento mais próximo, principalmente, com as outras entidades localizadas no bairro que podem contribuir muito no processo educativo.

Que identidade a E.E. Professor Dimas Mozart e Silva quer construir?

A E.E. Professor Dimas Mozart e Silva quer se constituir de fato uma Escola acolhedora, crítica e autocrítica, respeitosa a toda diversidade cultural, social, linguística, étnica, sexual, combatente a todos os tipos de discriminação. A Escola que tenha no seu âmago o espírito aprendente, que coadune todas as forças e oportunidades em um único objetivo o de melhorar a educação, educação de qualidade, oferecida aos alunos que tanto precisam da educação escolar, para terem melhores oportunidades na trajetória de suas vidas.

Quer com esta tão almejada melhoria da educação dar uma contribuição para a transformação desta sociedade, deste sistema que ora se apresentam tão injustos, com tantas diferenças sociais, tantas faltas de oportunidades que acabam deixando o ser humano às margens do convívio social, do mercado de trabalho, enfim de sua dignidade. Uma sociedade justa, igualitária, crítica, solidária, conscientes dos deveres e direitos, voltada para o bem público. Formar seres humanos críticos e autocríticos conhecedores de seus direitos e deveres, solidários, conscientes dos papéis que desempenharão na



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

sociedade, sensíveis à alteridade, aos problemas ambientais, ao respeito ao bem público, enfim formar cidadãos plenos capazes de aproveitar todas as oportunidades que lhes forem dadas. Desenvolver o currículo centrado na aprendizagem por meio do desenvolvimento de competências e habilidades em que o conteúdo seja meio e não fim em si mesmo. O desenvolvimento de conteúdos contextualizados, de forma que as disciplinas dialoguem entre si, visando a interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade. O desenvolvimento de projeto como recurso metodológico, a fim de oportunizar aos alunos novas formas de aprendizagem e de interação com o objeto do conhecimento. Tornar os alunos proficientes na leitura e escrita em todas as áreas do conhecimento. Utilizar todos os recursos tecnológico-didático-pedagógicos e de informática no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. O currículo desenvolvido na abordagem construtivista, sociointeracionista, mas não desprezando o que é bom de outras correntes pedagógicas. Praticar avaliação formativa, processual, global, contemplando todos os aspectos da formação do sujeito: cognitivos, afetivos e sociais. Os aspectos qualitativos sempre prevalecendo sobre os quantitativos. A avaliação não deve ser entendida como uma forma de julgar o sucesso ou fracasso do aluno, ela deve ser interpretada como um meio pelo qual torne possível verificar se o processo de ensino e aprendizagem está sendo satisfatório ou se necessita sofrer alterações, a fim de alcançar os objetivos preestabelecidos. Aprimorar a gestão, fortalecendo os princípios da gestão democrática participativa. Assegurar em todas as dimensões os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência. Ensinar a todos os alunos, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno e entender as peculiaridades das formas de aprender de cada um. Ministrando um ensino significativo e de



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

qualidade a todos alunos, considerando-os sujeitos ativos do processo e não como meros expectadores de suas aprendizagens e o professor como mediador dessas aprendizagens. Fortalecer os vínculos com as comunidades intra e extra escolares, tornando-as mais participativas no cotidiano da Escola, emanando esforços para a melhoria da educação pública. Pautar as relações interpessoais: no diálogo, no respeito, na solidariedade, na cooperação, prevalecendo o espírito coletivo, mas sempre respeitando o individual.

Como executar as ações definidas pelo coletivo?

-uma escola acolhedora, aprendente, crítica e autocrítica: realização de trabalhos, visando a valorização de todos os envolvidos no processo educativo, por meio de dinâmicas motivadoras, em reuniões, nas atividades de trabalho pedagógico coletivo, fortalecendo a importância de cada ator e da equipe para se conseguir os objetivos estabelecidos. Responsáveis: equipe gestora e corpo docente e pessoal de apoio, trabalho contínuo durante todo o ano letivo;

-permanência de todos os alunos: controle sistemático e diário da frequência dos alunos, registro em planilhas próprias. Comunicado aos pais ou responsáveis, ao conselho tutelar, a vara da infância e juventude ou ministério público. Responsáveis: professores, professora mediadora, agente de organização escolar e gestores da escola durante todo o ano letivo;

-educação de qualidade: gestão da escola e da sala de aula focada na aprendizagem dos alunos e no processo de ensino dos professores: acompanhamento do trabalho docente nas salas de aula, realização do trabalho pedagógico por meio do desenvolvimento de competências e habilidades, atividades diversificadas, uso de recursos-didático-pedagógico-tecnológicos e de informática, realização de trabalho de leitura e escrita em todas as disciplinas nos mais variados gêneros textuais, atividades de raciocínio lógico,



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

desenvolvimento de projetos inter, trans e multidisciplinares, pesquisas, trabalhos de campo, jogos cooperativos e o resgate do despertar para aprender,

Responsáveis: equipe gestora e corpo docente durante todo o ano letivo;

-participação dos pais e da comunidade: realização de reuniões periódicas, e eventos educativos, de lazer, de esporte, tais como: festa junina, semana do meio ambiente, dia do folclore, campeonatos esportivos, feira cultural, etc...

Responsáveis: corpo docente, pessoal de apoio, gestores, alunos, pais e membros da comunidade, durante todo o ano letivo de acordo com o calendário escolar.

Concluindo:

| | |
|----------------------|---|
| SOCIEDADE | justa, igualitária, crítica, autocrítica e solidária |
| ESCOLA | acolhedora, aprendente, crítica e autocrítica |
| ALUNO | crítico, autocrítico, solidário, sensível à alteridade, sujeito ativo no processo ensino e aprendizagem |
| PROFESSOR | mediador, facilitador da aprendizagem |
| CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA | SOCIOINTERACIONISTA |
| CURRÍCULO | centrado na aprendizagem |
| AValiação | formativa, processual, global |
| GESTÃO | democrática, participativa |
| CONTEÚDO | CONTEXTUALIZADO |
| AULA | interativa, dialogada |
| ENSINO | área do conhecimento |



SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

Os objetivos e conteúdos de cada área do conhecimento constarão nos planos de ensino de cada docente e deverão estar de acordo com as normas legais e com o Currículo da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Taquarituba, 31 de março de 2015.

9) ANEXOS

- 9.1) Grupamento de alunos
- 9.2) Quadros Curriculares
- 9.3) Calendário Escolar
- 9.4) Quadro Escolar
- 9.5) Projeto de estudos de Recuperação
- 9.6) Quadro Demonstrativo do Pessoal Docente
- 9.7) Demonstrativo do Pessoal Administrativo
- 9.8) Escala de Férias do Pessoal Administrativo
- 9.9) Escala de Substituição do Diretor de Escola
- 9.10) Escala de Substituição do Secretário de Escola
- 9.11) Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros
- 9.12) Conselho de Escola
- 9.13) Associação de Pais e Mestres – APM
- 9.14) Turma de ACD
- 9.15) Grêmios Estudantis
- 9.16) Projetos Curriculares



**SECRETARIA DO ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ**

EE. “PROFESSOR DIMAS MOZART E SILVA”

Rua: MANOEL JOAQUIM MENDES, nº 661, Bairro: CENTRO,
Cidade: TAQUARITUBA, CEP: 18740-000, Telefone: (14) 37621444

TERMO DE ENCERRAMENTO

Este Plano de Gestão contém _____ páginas, por mim analisadas, rubricadas e aprovadas pelo Conselho de Escola.

Taquarituba, ____ de _____ de 2015.

Assinatura e carimbo do Diretor de Escola