

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Valorizar 100% a iniciativa dos professores e funcionários.	Incentivar os professores a participar dos projetos, concursos e olimpíadas. Incentivar os alunos a participar dos projetos, concursos e olimpíadas. Fixar nos murais da escola folders e cartazes relacionados a projetos, concursos e olimpíadas. Parabenizar os participantes dos projetos, concursos e olimpíadas. Valorizar o trabalho desempenhado pela equipe escolar , de forma a elevar sua autoestima .
---	---

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

Metas	Ações
Informar 100% dos pais a respeito da vida escolar dos seus filhos.	<p>Indicar para cada classe terá um agente de organização responsável pelo controle de frequência dos alunos, entrar em contato com a família quando o aluno faltar dois dias na mesma semana às aulas ou quatro dias intercalados dentro de um mês.</p> <p>Adquirir para cada classe um livro com folhas numeradas.</p> <p>Colocar no livro nome dos alunos (ficha do aluno) destinadas ao registro de elogios, advertências e presença do responsável na escola, no final do ano letivo as folhas referentes ao alunos serão colocadas no prontuário.</p> <p>Solicitar aos professores a entrega das notas e faltas dos alunos em papeletas de acordo com calendário escolar.</p> <p>Digitar as notas e faltas no Software discente para apresentação dos resultados bimestrais (gráficos) aos pais, alunos e professores na reunião do Conselho de Classe Participativo.</p> <p>Providenciar atas e lista de presença para a reunião do Conselho de Classe Participativo.</p> <p>Entregar aos pais no dia do Conselho de Classe Participativo o boletim contendo notas, faltas, total de faltas e ausências a compensar.</p> <p>Convidar todos os pais e alunos para reunião do Conselho de Classe Participativo através de convite por escrito com aviso de recebimento. Além de enviar comunicado ligar para os pais dos 9^{os} anos e das classes que a equipe escolar considerar necessário convidando para a reunião.</p> <p>Após o conselho de classe reunir com os Agentes de Organização responsável pela classe, direção e coordenação para levantar os pais que não compareceram a reunião, entrar em contato com esses pais para que tomem ciência do resultado da reunião do Conselho de Classe.</p>
Monitorar 80% a utilização dos equipamentos e recursos tecnológicos.	<p>Disponibilizar os equipamentos tecnológicos para o desenvolvimento das aulas e projetos.</p> <p>Elaborar formulário que permita monitorar a utilização dos equipamentos e recursos tecnológicos pelos professores e alunos.</p> <p>Monitorar a utilização dos equipamentos tecnológicos.</p>

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Utilizar 100% das verbas destinadas a manutenção e conservação do prédio escolar.	Levantar as necessidades de manutenção da escola quando for possível executar com dinheiro da Manutenção ou Trato na Escola, quando não for possível encaminhar pedido para Diretoria de Ensino. Avaliar o serviço terceirizado de acordo com normas do contrato. Solicitar a manutenção das áreas verdes da escola para o zelador e os parceiros de Reintegração Social e Cidadania – Departamento de Penas e Medidas Alternativas.
Abrir a escola em 80% dos finais de semana.	Manter o Projeto Escola da Família. Incentivar e apoiar as atividades propostas pelos universitários e educador profissional do Projeto Escola Família. Incentivar e apoiar as atividades propostas pela equipe central e da diretoria de ensino. Divulgar os Projetos da Escola da Família.
Utilizar 100% da verba destinada aos Projetos descentralizados. Utilizar 100% da verba do PROEMI.	Incentivar os professores participar dos projetos descentralizados. Elaborar projetos para PROEMI.
Informar 100% dos membros do conselho de escola e APM as verbas recebidas e sua aplicação. Utilizar 100% das verbas destinadas a escola.	Reunir o Conselho de Escola e APM para informar sobre as verbas recebidas e prestar contas das mesmas. Solicitar aos professores levantamento dos materiais de consumo necessários ao desenvolvimento das aulas Solicitar aos professores e coordenadores sugestões de materiais permanentes a serem adquiridos e encaminha-las para o Conselho de Escola /APM. Atender a solicitação da Diretoria de Ensino com relação a necessidade de materiais. Solicitar levantamento mensal dos materiais de consumo para aquisição no Gimba para secretaria, cozinha, coordenação, limpeza e professores.

4. PLANOS DE CURSO

4.1 Denominação do Curso

De acordo com Regimento escola ministra o Ensino Fundamental e Ensino Médio Regular.

Artigo 53 - A EE Dona Cota Leonel ministra o Ensino Fundamental e Ensino Médio de acordo com os currículos constantes da sua proposta pedagógica.

§ 1º. - O ensino fundamental, com duração de quatro anos, será oferecido em regime de progressão continuada, e organizado do 6º ano (ciclo intermediário) ao 7º, 8º e 9º anos (ciclo final).

§ 2º. – O ensino médio, com a duração de três anos, será oferecido em regime de progressão parcial.

4.2 Modalidade do Curso

Regular

4.3 Objetivos do Curso

De acordo com a Deliberação 77 de 2008 o ensino fundamental tem por objetivo:

A formação básica visando: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo (art. 32 a 34).

Indicação CEE Nº 77/2008

De acordo com a Deliberação 77 de 2008 o ensino médio tem por objetivo:

A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental; a preparação básica para o trabalho e a cidadania, para continuar aprendendo e ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotalconel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; o aprimoramento como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina. Para isso, o currículo deve destacar a educação tecnológica básica, a compreensão do significado da ciência, da letra e das artes; o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura; a língua portuguesa como instrumento de comunicação, acesso ao conhecimento e exercício da cidadania; será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar, e uma segunda, em caráter optativo, dentro das possibilidades da instituição; domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania. Atendida a formação geral, o ensino médio poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas (art. 35 a 36). Indicação CEE Nº 77/2008

4.4 Objetivos Específicos

No Ensino Fundamental compreende-se a capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, levando o educando a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

No Ensino Médio esse objetivo corresponde ao aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, dessa forma o educando conclui o ensino médio em plenas condições para exercer sua cidadania.

4.5 Integração

Os componentes curriculares serão trabalhados de forma sistemática, obedecendo à sequência de conteúdos contemplados nos componentes curriculares, da Proposta Curricular da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo. Vale lembrar que a forma de trabalho

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

executada pelos professores denota um sentido interdisciplinar, uma vez que o currículo permite tal ação. Os temas transversais trabalhados nos componentes curriculares são abordados de acordo com a proposta contida nos cadernos dos alunos e justificam-se pelo sentido complementar que adquire cada tema estudado.

A Deliberação CEE 77/08 será atendida de acordo com a matriz curricular e o plano de ensino, elaborado à época do planejamento e executado ao longo do ano letivo pelos professores em sala de aula.

4.6 Síntese dos objetivos

De acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais e Proposta Curricular do Estado de São Paulo

Área	Disciplina	Objetivo
LCT	Língua portuguesa	De acordo com o Currículo, as propostas de ensino de língua nos segmentos Fundamental II e Médio convergem em seus objetivos. Ambas têm a pretensão de cuidar para que os estudantes sejam capazes de simbolizar as experiências (suas e dos outros) a partir da palavra (oral e escrita), refletindo sobre elas mediante o estudo da língua, instrumento que lhes permite organizar a realidade na qual se inserem, construindo significados, nomeando conhecimentos e experiências, produzindo sentidos tornando-se sujeitos.
	Língua Estrangeira Moderna (LEM)	(...)a capacidade de planejar, organizar e monitorar a própria aprendizagem por meio do engajamento em projetos que culminem na produção de objetos concretos, tais como um folheto sobre uma localidade turística ou uma carta de apresentação pessoal. Desse modo, é possível promover tanto o engajamento em práticas de leitura e escrita mediadas pela oralidade quanto a construção da autonomia necessária para que o aluno desenvolva sua capacidade de aprender a aprender uma língua estrangeira.
	Arte	Mover a aproximação, a convivência e a investigação da Arte na escola como um saber, um conhecimento, é na realização do projeto que a arte e a cultura se colam para ser matérias centrais na sala de aula pelas mãos dos professores. Para isso, é preciso puxar o fio da invenção por caminhos inusitados. É esse o convite da Arte.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

	Educação Física	A Educação Física escolar deve tratar pedagogicamente de conteúdos culturais relacionados ao movimentar-se humano, porque o ser humano, ao longo de sua evolução de milhões de anos, foi construindo certos conhecimentos ligados ao uso do corpo e ao seu movimentar-se.
--	------------------------	---

CHT	História	Retomando os princípios dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), fica claro que o primeiro objetivo geral do Ensino Fundamental é levar os alunos à compreensão da “cidadania como participação social e política. A partir dessa compreensão, espera-se despertar a consciência em relação ao exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais”, adotando, “no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito”. A História, enquanto disciplina escolar, ao se integrar à área de Ciências Humanas e suas Tecnologias, possibilita ampliar estudos sobre as problemáticas contemporâneas, situando-as nas diversas temporalidades, servindo como arcabouço para a reflexão sobre possibilidades e/ou necessidades de mudanças e/ou continuidades.
	Geografia	Assim como os demais componentes curriculares da educação básica, cabe ao ensino de Geografia desenvolver linguagens e princípios que permitam ao aluno ler e compreender o espaço geográfico contemporâneo como uma totalidade articulada, e não apenas memorizar fatos e conceitos desarticulados. Também deve priorizar a compreensão do espaço geográfico como manifestação territorial da atividade social, em todas as suas dimensões e contradições, sejam elas econômicas, políticas ou culturais.
	Sociologia	O ensino de Sociologia tem como objetivo contribuir para o “aprimoramento do educando como pessoa, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico”(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no 9394/96, Art. 35, inciso III), preparando-o para o exercício da cidadania.
	Filosofia	Estabelecer as condições necessárias para o

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

		desenvolvimento da linguagem mitológica e da linguagem racional, considerando a importância da organização do pensamento, bem como sua realidade, rigorosidade e totalidade. Debater as várias vertentes do conhecimento, considerando à ética, a política (valores) como bases, a partir das quais o sujeito humano constrói a sua realidade material e imaterial. Identificar os princípios básicos para o desenvolvimento do conhecimento filosófico e científico, considerando a superação gradativa e permanente do senso comum a consciência crítica.
--	--	---

CNT	Ciências	O estudo de Ciências Naturais tem como um de seus papéis principais a preparação dos jovens cidadãos para enfrentar os desafios de uma sociedade em mudança contínua. O conhecimento científico é um elemento-chave na cultura geral dos cidadãos, pois o acesso a esse conhecimento os habilita tanto para se posicionar ativamente diante das modificações do mundo em que vivem como para compreender os fenômenos observáveis na Natureza e no Universo.
	Biologia	É objeto de estudo da Biologia o fenômeno vida em toda sua diversidade de manifestações.
	Física	Espera-se que o ensino de Física, na escola média, contribua para a formação de uma cultura científica efetiva, que permita ao indivíduo a interpretação dos fatos, fenômenos e processos naturais, situando e dimensionando a interação do ser humano com a natureza como parte da própria natureza em transformação.
	Química	O aprendizado de Química pelos alunos de Ensino Médio implica que eles compreendam as transformações químicas que ocorrem no mundo físico de forma abrangente e integrada e assim possam julgar com fundamentos as informações advindas da tradição cultural, da mídia e da própria escola e tomar decisões autonomamente, enquanto indivíduos e cidadãos.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: ecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

MATEMÁTICA	Matemática	A Matemática no Ensino tem um valor formativo, que ajuda a estruturar o pensamento e o raciocínio dedutivo, porém também desempenha um papel instrumental, pois é uma ferramenta que serve para a vida cotidiana e para muitas tarefas específicas em quase todas as atividades humanas.
-------------------	------------	--

4.7 Carga horária do Curso

Resolução SE 81, de 16-12-2011 *Estabelece diretrizes para a organização curricular do ensino fundamental e do ensino médio nas escolas estaduais* O Secretário da Educação, considerando a necessidade de adequar as matrizes curriculares da educação.

ANEXO II

Matriz Curricular Básica para o Ensino Fundamental - Ciclo II – 6º ao 9º ano - Período Diurno

Ciclo II – 6º ao 9º ano Período Diurno		6º ANO	7º ANO	8º ANO	9º ANO / 8ª SÉRIE
Base Nacional Comum	LÍNGUA PORTUGUESA	6	6	6	6
	ARTE	2	2	2	2
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2	2
	MATEMÁTICA	6	6	6	5
	CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS	4	4	4	4
	HISTÓRIA	4	4	4	4
	GEOGRAFIA	4	4	4	4
Parte Diversificada	ENSINO RELIGIOSO	-	-	-	1
	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	2	2	2	2
Total de Aulas		30	30	30	30

*Ensino Religioso – Se não houver demanda acrescentar 1 (uma) aula para Matemática.

ANEXO V

Matriz Curricular – Ensino Médio - Período Diurno

	ÁREA	DISCIPLINA	SÉRIE		
			1ª	2ª	3ª
BASE COMUM	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	5	5	5
		ARTE	2	2	2
		EDUCAÇÃO FÍSICA	2	2	2
	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	5	5	5
		BIOLOGIA	2	2	2
		FÍSICA	2	2	2
		QUÍMICA	2	2	2
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	2	2	2
		GEOGRAFIA	2	2	2
		FILOSOFIA	2	2	2
		SOCIOLOGIA	2	2	2
		LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	2	2	2
PARTE DIVERSIFICADA		LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	2	2	2
TOTAL DE AULAS			30	30	30

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: ecotalleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

ANEXO VI

Matriz Curricular – Ensino Médio - Período Noturno

	ÁREA	DISCIPLINA	SÉRIE		
			1ª	2ª	3ª
BASE COMUM	LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS	LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	4	4	4
		ARTE	2	2	2
		EDUCAÇÃO FÍSICA*	2	2	2
	CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS	MATEMÁTICA	4	4	4
		BIOLOGIA	2	2	2
		FÍSICA	2	2	2
		QUÍMICA	2	2	2
	CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS	HISTÓRIA	2	2	2
		GEOGRAFIA	2	2	1
		FILOSOFIA	1	2	2
		SOCIOLOGIA	2	1	2
	PARTE DIVERSIFICADA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	2	2	2
	TOTAL DE AULAS		27	27	27

*A Educação Física deve ser oferecida no contraturno ou aos sábados.

4.8 Procedimentos para acompanhamento e avaliação dos cursos:

Os projetos foram desenvolvidos de forma interdisciplinar, atingiram os objetivos propostos conforme avaliação feita pelos professores ao término. A participação dos alunos durante o desenvolvimento e execução do projeto contribuiu para uma melhor aprendizagem.

A avaliação realizada pelos docentes apresenta um caráter previamente diagnóstico, detectadas as dificuldades dos alunos e posteriormente realiza-se uma ação cujo objetivo é sanar as dificuldades e/ou defasagem dos alunos.

O regime de progressão continuada no Ensino Fundamental favorece a melhoria da aprendizagem dos alunos, pois possibilita o atendimento a suas dificuldades no ano letivo e no ano subsequente

O Regime de Progressão Parcial garante o fluxo escolar do aluno atendendo as necessidades de aprendizagem exigidas pela progressão.

O resultado das avaliações internas e externas é analisado pela equipe escolar durante os conselhos de classe, ATPCs, planejamento e replanejamento.

5. PLANO DE TRABALHO DOS NÚCLEOS

5.1 Núcleo Gestor

5.1.a) Objetivos

Promover a participação de toda a equipe escolar no desenvolvimento dos fundamentos do processo de ensino e aprendizagem, visando melhorar a qualidade pedagógica, a implementação do currículo, contribuindo para estimular o profissionalismo docente. Estimular a participação dos pais ou responsáveis na trajetória escolar do educando.

5.2.b) Ações

Atuar junto à equipe escolar durante o ano letivo, visando a promoção de ações que contemplem a proposta pedagógica e a implementação do currículo.

Acompanhar o desenvolvimento das ações a fim de verificação dos resultados obtidos bem como, todo o processo de recuperação contínua e paralela. Promover a participação dos pais ou responsáveis nos Colegiados e Conselhos de Classes mediante convite.

5.1.c) Avaliação

Será feita pela equipe escolar, durante o ano de modo informal, através de depoimentos e sugestões feitas pela equipe escolar, no curso das atividades da Escola e no final do ano letivo de modo formal.

5.2 Núcleo Docente

5.2.a) Objetivos

Articular o projeto pedagógico, contribuir com a formação e capacitação do corpo docente, visando melhorar a qualidade pedagógica, a implementação do currículo, contribuindo para estimular o profissionalismo docente. Estimular a participação dos pais ou responsáveis na trajetória escolar do educando.

5.2.b) Ações

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Realizar o acompanhamento da Proposta Pedagógica, incluindo atividades coletivas de trabalho pedagógico em ATPC e planejamento e durante o ano letivo. As avaliações externas, internas e os projetos de reforço para recuperação da aprendizagem são acompanhadas pelos Professores Coordenadores através de registros e observação em sala.

A formação docente dar-se-á durante as ATPCs e planejamentos de estudos diversificados, bem como estudos de situações pontuais envolvendo o processo de ensino aprendizagem.

5.2.c) Avaliação

Será feita pela equipe escolar, durante o ano de modo informal, através de depoimentos e sugestões feitas pela equipe escolar, no curso das atividades da Escola e no final do ano letivo de modo formal.

5.3 Núcleo do Quadro Administrativo (QAE)

5.3.a) Objetivos

Contribuir para o desenvolvimento da ação educacional realizada pela equipe docente e equipe gestora visando o aprimoramento do processo pedagógico.

Apoiar administrativamente o processo educacional e a gestão da Escola desenvolvendo atividades pertinentes a: documentação e escrituração escolar e de pessoal docente e administrativo, participação dos Conselhos de Classes e Colegiados, preenchimento de planilha de controle de frequência diária, registro e controle de bens patrimoniais, bem como da aquisição materiais e serviços,atendimento ao público.

5.3.b) Ações

Apoiar administrativamente o processo educacional e a gestão da Escola desenvolvendo atividades pertinentes a: documentação e escrituração escolar e de pessoal docente e administrativo, participação dos Conselhos de Classes e Colegiados, preenchimento de planilha de controle de frequência diária, registro e controle de bens patrimoniais, bem como da aquisição materiais e serviços,atendimento ao público.

5.3.c) Avaliação

Será feita pela equipe escolar, durante o ano de modo informal, através de depoimentos e sugestões feitas pela equipe escolar, no curso das atividades da Escola e no final do ano letivo de modo formal.

6. ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

6.1 Necessidades da Escola

Melhoria do espaço físico.
Falta de Sala de leitura.
Falta laboratório.
Falta maior número de sala de aula.
Falta anfiteatro.

6.2 Principais fragilidades da Escola

Fluxo.
Baixa frequência dos alunos e professores.

6.3 Proposta de soluções

Reforma e construção dos ambientes.
Projeto frequência é coisa séria.
Quem falta faz falta.

6.4 Definição de responsabilidades coletivas e individuais na superação dessas fragilidades

A equipe escolar é responsável pelos projetos sob a orientação da direção da escola.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: ecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br**7. AVALIAÇÃO QUALITATIVA- ANÁLISE DAS DIMENSÕES – INDICADORES QUALITATIVOS****7.1 Avaliação qualitativa - Análise da dimensões – Indicadores Qualitativos****7.2 Dimensão contextual da escola.**

Na escola...	SIM	NÃO
Há portaria limpa e segura.	X	
Há preocupação com a limpeza e organização do ambiente na entrada/dentro da escola.	X	
Há quadras em boas condições para a prática de esportes.	X	
Há materiais esportivos suficientes para todos os alunos.	X	
Há espaço e material didático para as Oficinas curriculares (ETI)		X
Há laboratórios adequados .		X
Há anfiteatro/auditório.		X
Há sala de vídeo.		X
Há recursos pedagógicos (quadro de giz, retroprojektor etc.) adequados para as salas de aula.	X	
Há sala de informática com computadores disponíveis para alunos, professores e pais.	X	
Há responsável presente, em tempo integral, na sala de informática, para atender os usuários.		X
Há biblioteca com número de títulos atualizados e disponíveis para alunos, professores e pais.		X
Há organização dos livros da biblioteca dentro dos padrões normativos.		X
Há responsável presente em tempo integral na biblioteca (sala de leitura)para atender os usuários.		X
Há livros didáticos suficientes para todos os alunos	X	
Há uma organização produtiva na secretaria para atender os usuários.	X	
Há banheiros limpos com lixeira, papel higiênico e sabão para os usuários.	X	
Há salas de aula com boa ventilação, iluminação, acústica e limpeza.	X	
Há número suficiente de carteiras com boa estrutura para todos os alunos.	X	
Há sala de professores adequada (com armários individuais, mesa para reunião, cadeiras confortáveis, limpeza, ventilação etc.).	X	
Há cantina terceirizada/administrada pela APM com padrão adequado de higiene.		X
Há espaço adequado e higienizado, com mobiliário, utensílios para acondicionar a merenda e prepará-la.	X	
Há refeitório ventilado com mobiliário adequado para servir a merenda.	X	
Há lixeiras espalhadas pela escola.	X	
Há ações para coleta e reciclagem do lixo produzido pela escola.		X

7.3 Dimensão comunicacional

Na escola...	SIM	NÃO
Há painéis informativos atualizados em locais de grande circulação de	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: ecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

peçoas.		
Há informações à disposição dos usuários sobre os recursos recebidos e gastos pela escola.	X	
Há comunicação das expectativas de aprendizagem para alunos e pais.	X	
Há divulgação pública do horário dos funcionários administrativos da escola.	X	
Há divulgação pública dos processos, datas e horários de avaliação e recuperação dos alunos.	X	
Há divulgação pública das decisões tomadas pelo Conselho de Escola.	X	
Há diretrizes públicas específicas e funcionais de disciplina de alunos, professores e comunidade em geral.		X
Há informações públicas sobre matrículas dos alunos, transferências, remanejamentos e documentos escolares em geral.	X	
Há normas disciplinares públicas de caráter educativo e preventivo.	X	
Há estímulo positivo para as ações realizadas pela comunidade escolar.	X	
Há painéis sobre o Plano de Gestão com metas, gráficos de resultados e dados gerais da escola.	X	
Há painéis na sala dos professores com indicações sobre eventos educacionais, legislação, horários, desempenho dos alunos.	X	
Há uma comissão para cuidar do processo de aquisição de bens e contratação de serviços.	X	
Há campanhas educativas para a comunidade escolar sobre drogas, saúde mental e física, gravidez precoce, prevenção de doenças, violência, coleta de lixo etc.	X	
Há reuniões sistemáticas entre pais e mestres.	X	
Há reuniões sistemáticas do Núcleo Gestor com o corpo docente.	X	
Há reuniões sistemáticas do diretor com o PC.	X	
Há cooperação e harmonia entre os participantes da equipe escolar.	X	
Há comprometimento profissional de todos os participantes do trabalho escolar..	X	
Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os alunos.	X	
Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os pais.	X	
Há envolvimento dos alunos nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento de todos os professores nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento dos pais nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há participação do Núcleo Gestor nas reuniões escolares.	X	
Há presença constante do Núcleo Gestor em dependências da escola (além de sua sala de trabalho) para dialogar com a comunidade escolar.	X	
Há preocupação dos profissionais com o modo de vestir, com aparência e formas de comportamento (falar alto, sentar sobre as mesas, fumar etc.).	X	
Há disponibilidade de atendimento público durante todo o período de funcionamento da escola pela secretaria e diretoria.	X	
Há participação voluntária da comunidade escolar para resolver os problemas da escola.	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Há promoção sistemática de eventos culturais, esportivos, intelectuais para a comunidade escolar e do entorno da escola.	X	
Há Conselho de Escola participante.	X	
Há agendamento das reuniões do Conselho de Escola de forma que todos possam participar.	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre os objetivos, metas e estratégias do projeto da escola..	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre o horário escolar e uso de uniforme.	X	
Há constantemente análise e discussão do currículo por toda a equipe escolar.	X	
Há instrumentos de avaliação de desempenho da escola, de professores e alunos.	X	
Há avaliação sistemática sobre o funcionamento da escola, o desempenho da equipe escolar, o currículo etc. e discussão pública dos resultados.	X	
Há parcerias com empresas, ONGs, Universidades e outros.		X
Há planos para estabelecer e gerenciar parcerias com a comunidade externa.	X	

7.4 Dimensão Didática

na escola...	SIM	NÃO
Há cumprimento de todos os dias letivos previstos no calendário escolar, obedecendo ao início e término das aulas em cada turno.	X	
Há aplicação em sala de aula de metodologias de ensino diversificadas.	X	
Há utilização de metodologias inovadoras.	X	
Há utilização sistemática de televisão, vídeo, computador e outros recursos didáticos.	X	
Há utilização sistemática da biblioteca.		X
Há utilização sistemática da sala de informática.	X	
Há utilização sistemática do laboratório de Ciências Naturais.		X
Há correção individual das atividades realizadas em aula.	X	
Há comentários sobre os desvios dos alunos nas atividades realizadas.	X	
Há proposição de atividades para casa.	X	
Há realização, por parte dos alunos, das tarefas de casa propostas.	X	
Há livros didáticos para todos os alunos.	X	
Há planos diários ou semanais de aula.	X	
Há cumprimento dos planos de ensino das disciplinas.	X	
Há, nos planos de disciplina, pontos específicos e avaliáveis de aprendizagem de habilidades/conteúdos.	X	
Há uma proposta bimestral específica de recuperação da aprendizagem de habilidades/conteúdos por disciplina.	X	
Há situações de avaliação interdisciplinares.	X	
Há aplicação e análise de testes diagnósticos de avaliação.	X	
Há utilização de padrões de desempenho para avaliar a aprendizagem dos alunos.	X	
Há apoio didático-pedagógico externo para a equipe escolar.	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Há procura, pela equipe escolar, de apoio didático-pedagógico externo.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, relacionado ao exercício da cidadania.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estabelecer relações com o mundo do trabalho.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de desenvolver a participação social.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estimular a autonomia para a aprendizagem.	X	
Há, no currículo da escola, uma abordagem interdisciplinar.	X	
Há projetos didáticos para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos.	X	
Há projetos didáticos para reciclagem do lixo e manutenção do meio ambiente.	X	
Há conhecimento e aplicação, no desenvolvimento do currículo da escola, das bases vigentes legais e estruturais da educação para a política educacional.	X	

7.5 Avaliação da gestão escolar**7.5.1 Gestão de resultados educacionais**

Indicadores				
7.5.1.a Avaliação da proposta pedagógica				
7.5.1.a Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Conselho de classe participativo, pautas de planejamentos, replanejamento e reuniões pedagógicas. Atas dos ATPCs e do conselho de classe.

Indicadores				
7.5.1.b Rendimento escolar				
7.5.1.b A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Evidências: Gráficos mostrados em ATPC, Conselho de classe , Pauta de reuniões de pais , palestras para os alunos.

Indicadores				
7.5.1.c Frequência escolar				
7.5.1.c A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para assegurar a sua permanência, com sucesso?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Fichas de controle de frequência, Ficha dos alunos , controle de ligação telefônica e ofícios para conselho tutelar .

Indicadores				
7.5.1.d Uso dos resultados do desempenho escolar				
7.5.1.d A escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP, e outros), identificou necessidades e propôs metas de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Reuniões em ATPC, Pauta do dia do SARESP, Reunião com pais e alunos.

Indicadores				
7.5.1.e Satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola				
7.5.1.e Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos , pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: As pesquisas são realizadas de modo informal

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: ecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Indicadores				
7.5.1.f Transparência e divulgação dos resultados				
7.5.1.f Foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Ata do conselho de classe, gráfico de rendimento escolar no mural da escola, ficha do aluno. Entrega do boletim aos pais no dia do Conselho de Classe, no qual consta notas, total de faltas e ausências a compensar.

Gestão de resultados educacionais

Total de pontos obtidos	26
--------------------------------	-----------

7.5.2 Gestão participativa

Indicadores				
7.5.2.a Plano de gestão				
7.5.2.a O Plano de Gestão da escola é formulado ou validado, anualmente, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e expressa a missão, os valores, os objetivos, as metas e estratégias propostos como marcos orientadores da educação oferecida pela escola?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Reuniões de planejamentos e ATPCs.

Indicadores				
7.5.2.b Avaliação participativa				
7.5.2.b As metas e ações do Plano de Gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar propostas de melhoria?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: cecotalconel@hotmail.com ou c905185a@educacao.sp.gov.br

Evidências: Planejamento, Conselho de Classe e ATPC'S. Reuniões de planejamentos e atas de ATPCs.

Indicadores				
7.5.2.c Atuação dos conselhos/colegiados				
7.5.2.c.1 Os Conselhos de Classe/Série são atuantes, contam com a participação de alunos, expressam comprometimento, iniciativa e efetiva colaboração na melhoria do processo de ensino e do processo de aprendizagem?				
Escala				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Atas do Conselho e listas de presenças. Atas de reunião do Conselho de Classe

Indicadores				
7.5.2.c Atuação dos conselhos/colegiados				
7.5.2.c.2 O Conselho de Escola e a APM atuam de maneira permanente ,com funções e atribuições bem definidas, em reuniões sistemáticas abordando os processos de ensino e aprendizagem e gestão participativa da escola?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Atas do Conselho. Calendário escolar e atas.

Indicadores				
7.5.2.d Comunicação e informação				
7.5.2.d Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação(metas e ações do Plano de Gestão) e realizações da escola, foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Comunicado por escrito aos pais, (ficha do aluno). Controle de ligações telefônicas, pauta de reuniões com pais. Palestra para os alunos. Divulgação de resultados diversos nos murais da escola.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotalconel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Indicadores				
7.5.2.e Organização dos alunos				
7.5.2.e Existem praticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Projetos e palestras.Campanha do agasalho , Gincana de História, Arte e Geografia, Gincana de Matemática com arrecadação e entrega de materiais a instituições beneficentes.

Gestão participativa

Total de pontos obtidos	28
--------------------------------	-----------

7.5.3Gestão pedagógica

Indicadores				
7.5.3.a Currículo				
7.5.3.a Os Planos de Ensino, em consonância com a Proposta Pedagógica da escola, dialogam com o currículo oficial atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Registros e planejamentos. Plano de ensino e diário de classe.

Indicadores				
7.5.3.b Monitoramento da aprendizagem				
7.5.3.b Foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do desempenho escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Recuperação contínua e paralela. Avaliação diagnóstica , apoio escolar , conselho de classe participativo , agenda acessa escola.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Indicadores				
7.5.3.c Inovação pedagógica				
7.5.3.c Foram desenvolvidas praticas pedagógicas inovadoras para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Projetos, gincana, palestras. Projeto Circuito Artístico, visita à SABESP , Gincana e festival de teatro, projeto descentralizado , arte ,língua portuguesa , educação física e matemática, prevenção às drogas e uso de multimídias e filmes.

Indicadores				
7.5.3.d Inclusão com equidade				
7.5.3.d Práticas pedagógicas inclusivas que traduzam o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais foram realizadas?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Postura ética da equipe. Palestra com as classes , ficha do aluno , ata do conselho de classes e ATPCs

Indicadores				
7.5.3.e Planejamento da prática pedagógica				
7.5.3.e As práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Planejamento coletivo nas ATPC's.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Indicadores				
7.5.3.f Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.f Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar praticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Horários das aulas. Software URÂNIA , mapas de salas , apoio escolar . Controle de ligações telefônicas (dificuldade de encontrar professor eventual)

Indicadores				
7.5.3.g Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.g Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela que atenderam às necessidades de aprendizagem dos alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Projeto atribuição das aulas para o professor. Retomada de conteúdo , Ata de ATPCs e diários de classe.

Indicadores				
7.5.3.h Organização do espaço e tempo escolares				
7.5.3.h O ATPC se constituiu em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Pauta de ATPC's. Atas de ATPCs, reduzido número de ATPC.

Gestão pedagógica

Total de pontos obtidos	35
-------------------------	----

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

7.5.4. GESTÃO DE PESSOAS

Indicadores				
7.5.4.a Visão compartilhada				
7.5.4.a Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Contato com a família pelo telefone , conselho de classe, monitoramento individual feito pela coordenação. Atas , conselho de classe , ficha do aluno e atas ATPCs.

Indicadores				
7.5.4.b Desenvolvimento profissional				
7.5.4.b Foram promovidas, por iniciativa da escola, ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: ATPC's. textos, legislação, presença do PCNP. Atas ATPC, pauta Reunião Pedagógica, Estudo sobre avaliação, Informação e incentivo para os professores e funcionários participam de cursos.

Indicadores				
7.5.4.c Clima organizacional				
7.5.4.c Dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a auto estima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário foram desenvolvidas?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Reconhecimento de resultados obtidos em avaliações externas. Ficha de aluno, atas de conselho de escola , atas de ATPC , individual e informal .

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: cecotalleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Indicadores				
7.5.4.d Avaliação do desempenho				
7.5.4.d Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria contínua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
		X		

Evidências: Anexos do Estágio Probatório. Informal e individual.

Indicadores				
7.5.4.e Observância dos direitos e deveres				
7.5.4.e Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e alunos?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: ATPC's e planejamento. Documento Cotidiano escolar , Atas ATPC, pautas de planejamento e reuniões pedagógicas.

Indicadores				
7.5.4.f Valorização e reconhecimento				
7.5.4.f Foram promovidas, por iniciativa da escola, práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da escola no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade do ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Reconhecimento de resultados. Elogios, palestra com alunos. Informação e incentivo para os professores participarem de cursos .

Gestão de pessoas

Total de pontos obtidos	24
--------------------------------	-----------

7.5.5 GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS

Indicadores				
7.5.5.a Documentos e registros escolares				
7.5.5.a Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Livro de ocorrência, livro ponto informatizado, ATPC's e diários. Software discente, controle diário de presença dos alunos, ficha do aluno.

Indicadores				
7.5.5.b Utilização das instalações				
7.5.5.b Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Currículo na escola ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			X	

Evidências: Ficha de controle de utilização de tecnologias. Quando possível a utilização. Atas de conselho de escola, aquisição dos materiais solicitados pelos professores.

Indicadores				
7.5.5.c Preservação do patrimônio				
7.5.5.c Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos ?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
			x	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: cocotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Evidências: Ações de conscientização dos alunos e projetos desenvolvidos. A escola necessita de ampliação com urgência para melhor armazenamento de materiais. Palestra de conscientização com alunos. Prestação de contas do convenio FDE/APM. Os materiais didáticos permanentes que constam do patrimônio da escola, estão registrados em livro próprio e no sistema de controle de patrimônio da Secretária de Estado da Educação (<http://gemat.educacao.sp.gov.br/AreaAdm/Relatorios/Relatorios.aspx>).

Indicadores				
7.5.5.d Interação escola / comunidade				
7.5.5.d Foi disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que congregaram a comunidade local de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Escola da família. Portfólio Projeto Escola da Família

Indicadores				
7.5.5.e Captação de recursos				
7.5.5.e Foram buscadas formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
x				

Evidências: Apoio de professores.

Indicadores				
7.5.5.f Gestão de recursos financeiros				
7.5.5.f Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade?				
Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%
1	2	3	4	5
				X

Evidências: Atas da APM e conselho de escola. Prestação de contas.

Gestão de serviços e Recursos

Total de pontos obtidos	25
-------------------------	----

7.6 FICHA SÍNTESE INSTRUMENTO DE AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA

7.6.1 Dimensões:

7.6.1.a Gestão de resultados educacionais:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	28

Evidências que identificam:

Potencialidades: Conselho de classe participativo, controle e análise de gráficos, visitas a casa de alunos com problemas de frequência.

Fragilidades: Ausência de pais cujos filhos apresentam defasagens. Alto índice de evasão.

7.6.1.b Gestão Participativa:

Pontuação	
Máxima	Obtida
35	28

Evidências que identificam:

Potencialidades: Conselhos participativos, planejamento e replanejamento, projetos.

Fragilidades: Ausência de participação dos pais que apresentam defasagens e representantes da comunidade. Divulgação de projetos.

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotalconel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

7.6.1.c Gestão Pedagógica

Pontuação	
Máxima	Obtida
40	31

Evidências que identificam:

Potencialidades: Reunião em APTC com professores e acompanhamento de recuperação contínua, projetos, retomada de conteúdos.

Fragilidades: Ausências de pais para auxílio dos alunos em recuperação e defasagem em aprendizagem.

7.6.1.d Gestão de pessoas:

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	21

Evidências que identificam:

Potencialidades: Explicações sobre aspectos legais, entrosamento entre a equipe. Monitoramento da Coordenação.

Fragilidades: Práticas avaliativas dos desenvolvimentos de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo.

7.6.1.e Gestão de Serviços e Recursos

Pontuação	
Máxima	Obtida
30	27

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

Evidências que identificam:

Potencialidades: Ações de conscientização dos alunos quanto a conservação da escola. Escola da família. Apoio de professores. Atas dos Conselhos.

Fragilidades: Falta de espaço físico, Falta de laboratório para aulas práticas de Ciências da Natureza. Falta de monitor na sala do acesso.

Pontuação Total	
Máxima	Obtida
165	135

7.7 Avaliação dos funcionários administrativos e operacionais da escola.

	Sim	Não
1. Estão envolvidos na execução do Projeto Pedagógico, principalmente no relacionado a seu aspecto formativo.	X	
2. Têm consciência de seu papel de educador, mesmo que não exerçam a docência.	X	
3. Participam de decisões coletivas da escola, principalmente enquanto membros de colegiado escolar.	X	
4. Assumem responsabilidades coletivas e individuais.	X	
5. Relacionam-se bem com o grupo-escola.	X	
6. Têm como prática o bom atendimento ao público.	X	
7. São pontuais e comprometidos.		

7.8 Avaliação dos órgãos colegiados.

7.8.1 APM/CE

	Sim	Não
1. Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola	X	
2. Comparece às reuniões agendadas	X	
3. Conhece o Projeto Pedagógico da escola	X	

7.8.2 Conselho de Classe

	Sim	Não
1. Conhece suas atribuições dispostas no RE	X	
2. Avalia as práticas e tendências pedagógicas desenvolvidas na escola	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: ecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

3.Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem.	X	
4.Propõe encaminhamentos adequados quando necessário	X	
5.Registra as análises feitas e as decisões tomadas em documentos próprios.	X	

7.8.3 Avaliação das ATPCs

	Sim	Não
1.Há pautas definidas com antecedência.	X	
2.As pautas incluem temas demandados pelos professores.	X	
3.Há momentos destinados à elaboração de instrumentos para diagnosticar o saber do aluno, com a finalidade de ajustamento do currículo.	X	
3.Há acompanhamento da implementação do Currículo Oficial (Expectativas de Aprendizagens/Matrizes de Referência).	X	
5.Há agrupamento sistemático de professores, por Disciplina/Classe/ano por área, para avaliar a compatibilidade do contido no Plano de Ensino, no Currículo Oficial e o que está sendo efetivamente ministrado.	X	
6.Há momentos destinados à reflexão de indicadores de aprendizagem resultantes das avaliações internas e externas, com vistas ao redirecionamento do trabalho pedagógico.	X	
7.Há análise dos planos de aula elaborados e orientações sobre reelaboração dos mesmos.	X	
8. Há discussão sobre definição de ações para inclusão de alunos.	X	
9.Há ações voltadas à formação continuada do professor.	X	
10.Há momentos sistemáticos de participação de toda a equipe gestora.	X	
11.Há discussões sobre elaboração de instrumentos de avaliação a serem utilizados.	X	
12.Há discussão sobre a pertinência dos projetos de recuperação intencionalmente elaborados para que o aluno supere suas dificuldades de aprendizagem.	X	
13.Oportuniza a definição de trabalho interdisciplinar articulado ao Projeto Pedagógico.	X	
14.Há repasse e discussão sobre orientações recebidas de órgãos centrais.	X	
15. Há apresentação da legislação educacional vigente.	X	
16. Há avaliação sistemática do Projeto Pedagógico.	X	
17.Há registros de todas as atividades desenvolvidas.	X	

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

7.9 Avaliação dos Indicadores Qualitativos -

Ambiente educativo	Prática Pedagógica	Avaliação	Gestão escolar democrática	Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola	Ambiente físico escolar	Acesso, permanência e sucesso escolar

7.10 Avaliação dos projetos desenvolvidos de 2010 a 2014

Use sim ou não

	Sim	Não
1.Projeto de recuperação	x	
2.Escola da família.	X	
3.Frequência é coisa séria	X	
4.Show de Talentos	X	
5.Gincana de Matemática	X	
6.A caminho da Universidade	X	
7.A distância das coisas	X	
8.A invenção de Hugo Cabret	X	
9.Arte no muro	X	
10.Campeonato Escolar de Handebol	X	
11.Cotatton	X	
12.Grafitte	X	
13.Grémio Estudantil	X	
14.Maquetes do Feudo – História Medieval	X	
15.Análises de mitos gregos – História Antiga	X	
16.Jornal – Expresso Cota Leonel	X	

A realização de um diagnóstico da escola é ação prioritizada, por se constituir em oportunidade de reflexão, aprendizado e crescimento para toda a equipe escolar.

A partir da análise de um trabalho já realizado, portanto, do “feito”, é que se pode definir o “por fazer” e é no mapeamento dos pontos fortes e dos mais vulneráveis da escola que se referendam as proposições de novas práticas, buscando assegurar:

1. **Aprendizagem, permanência e progressão dos alunos,**
2. **Fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade,**
3. **Desenvolvimento do comportamento ético, do sentido de justiça e do convívio solidário.**

DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE AVARÉ

Escola Estadual Dona Cota Leonel

Rua Antonieta Paulucci, 533 – Alto da Boa Vista – Avaré/SP

CEP:18708-320 - Telefone 14-3732.3676 / 3733.8124

Email: eecotaleonel@hotmail.com ou e905185a@educacao.sp.gov.br

O conjunto de ações consequentes voltadas ao aperfeiçoamento do trabalho da escola, e a definição do caminho para alcançá-lo estão definidas na Proposta Pedagógica da escola que só pode se realizar na relação dialética do querer e do fazer, ressaltando sua função de vivência, de transformação e não de uma peça burocrática, construída para cumprir uma exigência legal.

8. PROPOSTA PEDAGÓGICA

Segue em anexo a Proposta Pedagógica.

9. ANEXOS

- 9.1 Grupamento de alunos
- 9.2 Quadros Curriculares
- 9.3 Calendário Escolar
- 9.4 Quadro Escolar
- 9.5 Plano de Trabalho do Professor Coordenador
- 9.6 ATPC - Temário, Datas e Reuniões
- 9.7 Projeto de estudos de Recuperação
- 9.8 Quadro Demonstrativo do Pessoal Docente
- 9.9 Demonstrativo do Pessoal Administrativo
- 9.10 Escala de Férias do Pessoal Administrativo
- 9.11 Escala de Substituição do Diretor de Escola
- 9.12 Escala de Substituição do Secretário de Escola
- 9.13 Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros
- 9.14 Conselho de Escola
- 9.15 Associação de Pais e Mestres – APM
- 9.16 Turma de ACD
- 9.17 Grêmio Estudantil
- 9.18 Zeladoria
- 9.19 Cantina Escolar
- 9.20 Proposta Educacional
- 9.21 Projetos Curriculares