

ENCONTRO DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO
LC (836/97)

“Mudar é muito difícil, não mudar é fatal.” Leandro Karnal
PAUTA ATPC EFAF / EM 31/07/2017 a 04/08/2017

Objetivos do Encontro

- Estabelecer combinados para este semestre; - Organizar a Reunião de Pais; - Organizar a aplicação da AAP
- Socializar informações pertinentes provenientes da Escola e da Diretoria de Ensino de Piracicaba.

Encaminhamentos: Roteiro de Trabalho

1º Momento: Combinados para o 2º semestre:

Assinatura da ATA – Comprometimento – Assiduidade – Pontualidade

2º Momento: Organização da Reunião de Pais **05/08/2017:**

Professores responsáveis receberão a pasta contendo:

- Pauta da Reunião de Pais;
- Lista de Presença dos Pais;
- Boletim do aluno e caso haja, ficha de Acompanhamento do aluno (com nota abaixo da média).

Horário das reuniões: EFAF/EM: 07h00 às 10h00 / EFAI: 10h00 às 13h00

Professores responsáveis:

6º A e B: _____ 1º A: _____

7º A e B: _____ 2º A: _____

8º A: _____ 3º A: _____

9º A e B: _____

3º Momento: Organização da aplicação da AAP:

Período de Aplicação da AAP: 07/08 à 11/08/2017.

Aplicação da AAP de Língua Portuguesa: (sugestão 09/08/2017)

Aplicação da AAP de Matemática: (sugestão 10/08/2017)

Prazo para digitação da AAP: 07/08 à 18/08/2017. (Digitação feita pelos professores da sala)

4º Momento – Recados/ Informes: (Redes coladas no caderno de recado na sala dos professores)

- ✓ D.P.: Entregar as avaliações e trabalhos corrigidos até sexta-feira.
- ✓ 8º ano irá ao planetário dia 10/08;
- ✓ Rede 342/2017: CONVOCAÇÃO E INSCRIÇÃO PARA O CURSO DE ATUALIZAÇÃO: “APTA – A CIÊNCIA NA ESCOLA”. Inscrição até 07/08 – professora Andresa.
- ✓ Rede 344/2017: 2ª EDIÇÃO DA CAMPANHA #APRENDERPARAPREVENIR / “EDUCAÇÃO EM PREVENÇÃO DE RISCO DE DESASTRES”.
- ✓ Rede 345/2017: JOVEM SENADOR 2017 – redação protocolada na D.E. até 14/08/2017. (só serão validadas as redações manuscritas encaminhadas na folha do concurso, especialmente desenvolvida para a edição 2017, com a ficha de inscrição e a cópia do RG e do CPF do aluno, do professor e do responsável legal.)
- ✓ Rede 346/2017: CURSO AVENTURAS CURRÍCULO+: 1ª EDIÇÃO/2017 – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.
- ✓ Rede 348/2017: Divulgação: Série de videoaulas “As contribuições da Polícia Militar Ambiental no fortalecimento das comunidades sustentáveis.”
- ✓ Rede 349/2017: Programa “Jovens Embaixadores”: inscrições até 09/08;

DATAS IMPORTANTES:

REUNIÃO DE PAIS do “2º BIMESTRE”: 05/08/2017 – Dia Letivo para todos os professores

TÉRMINO DO 3º BIMESTRE: 30/09

PAUTA ATPC EFAF – 21/03/2018 E 22/03/2018

Objetivos do Encontro

- Conhecer a planilha de acertos por aluno da SED;
- Levantar as habilidades mais defasadas na AD – 9º ano – Língua Portuguesa;
- Planejar ações para trabalhar com as defasagens diagnosticadas na AD;
- Socialização das informações da Escola e da Diretoria de Ensino

1º Momento: Levantamento das habilidades mais defasadas na Avaliação Diagnóstica - Analisar a planilha de acertos por aluno.

Encaminhamentos:

- 1) Identificar o rendimento geral dos alunos; Língua Portuguesa: _____
- 2) Identificar as questões com rendimento baixo (abaixo de 50%);
- 3) Identificar as habilidades que envolviam as questões com rendimento abaixo de 50%;
- 4) Identificar o nível das questões com rendimento abaixo de 50%;
- 5) Identificar os alunos com rendimento insatisfatório;

Com a planilha (anexa) em mãos, vamos tabular os resultados dos alunos. Quais questões foram as mais erradas e quais habilidades elas se referiam?

9º ano – A:

Questão 3 (Difícil) – Habilidade “Distinguir fato de opinião em um texto” – **aproveitamento de 3,85%**; Questão 6 (Difícil) – Habilidade “Localizar informação explícita em um texto” – **aproveitamento de 23,06%**.

2º Momento: Estudo da Habilidade que os alunos estão com mais dificuldade: (Folha anexa)

3º Momento: Socialização das estratégias que cada professor pode adotar após conhecer essa habilidade em defasagens dos alunos:

4º Momento: Recados Gerais:

Rede 070/2018 – Curso de Introdução à mediação escolar – EFAP – válido para evolução – inscrições de 16 a 22/03;

Rede 074/2018 – Abertura da Inscrição para OBMEP;

Rede 075/2018 – Concurso “Conheça sua cidade” – fotografia EFAF/EM até 09/03;

Rede 078/2018 – Curso Humor Gráfico e Educação – inscrições 12/03 a 09/04 – datas dos cursos: 25/04 a 12/06 - 4ª das 19h às 22h30 – válido para evolução.

Análise - Questão da AAP (Diagnóstica)

Leia o texto “Cartão de crédito é o tipo que mais leva à inadimplência” e responda às questões 1, 2 e 3.

Habilidade	
Distinguir fato de opinião em um texto.	
Questão 03	
No texto, em: “[...] a vida financeira do brasileiro ainda não está em situação confortável”, há uma opinião sobre o fato de que	
(A) por mais que a economia brasileira comece a dar sinais de melhora.	
(B) os brasileiros se deparam com dificuldades para pagar suas dívidas	
(C) as dívidas dos brasileiros com financiamento bancário são todas preocupantes.	
(D) 80% dos devedores de cartões de crédito associados às lojas estão inadimplentes.	
GRUPO DE CORREÇÃO	OBSERVAÇÕES
(A) Por mais que a economia brasileira comece a dar sinais de melhora.	Resposta incorreta. A alternativa (A) traz uma opinião sobre a situação da economia brasileira e não um fato. Para ser fato deve haver comprovação estatística e não apenas falácia.
(B) Os brasileiros se deparam com dificuldades para pagar suas dívidas.	Resposta incorreta. Dizer que “os brasileiros estão com dificuldades para pagar suas dívidas é emitir uma opinião sobre o fato, por exemplo, de que há 80% de inadimplência com cartões de crédito associados às lojas. Dizer que os brasileiros estão “com orçamento curto”, frase que antecede a alternativa, no texto, também demonstra a opinião do autor, pois, o termo “curto” demonstra juízo de valor.

[a Pauta continua com a análise da Questão que não será transcrita aqui].