

**INEP**

**EXEMPLIFICAÇÃO DAS TELAS DOS  
RESULTADOS PRELIMINARES  
SAEB 2017**



**INEP** MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



Quando da divulgação dos resultados preliminares, prevista para 11 de junho, o INEP informará o link de acesso direto ao Sistema de Resultados Preliminares. A 1ª tela do sistema é para selecionar o ano da avaliação.

The screenshot shows the INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) website interface. At the top, there is a red header with the INEP logo and the text "Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira". To the right of the header, there are three "A" grades. Below the header is a green banner with the text "ProvaBrasil" and "Avaliação do Rendimento Escolar". On the right side of the banner, it says "Versão: 3.0.114\_114 157". The main content area is titled "Seleção do Ano". Below this title is a form with a dropdown menu labeled "Ano:\*" and the text "Selecione" next to it. Below the dropdown menu is a blue button with the text "Prosseguir". At the bottom of the page, there is a red footer with the text "Copyright MEC - INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira".

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira A A<sup>+</sup> A<sup>-</sup>

ProvaBrasil Avaliação do Rendimento Escolar Versão: 3.0.114\_114 157

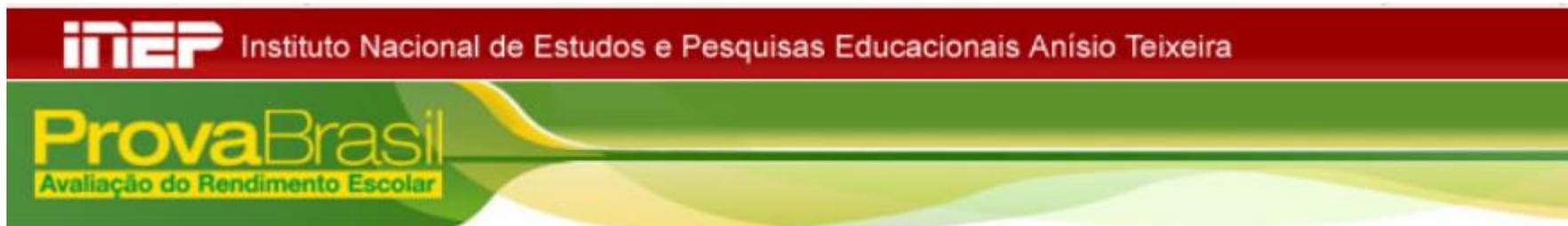
Seleção do Ano

Ano:\* Seleccione

Prosseguir

Copyright MEC - INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Selecionar o ano 2017



## Seleção do Ano

---

Ano:\*

- 2017
- Selecione
- 2011
- 2013
- 2015
- 2017

O Gestor escolar, após selecionar o ano de 2017, será direcionado para uma tela em que precisa inserir CPF e senha. Aqui trata-se do CPF e senha que ele tem cadastrado junto ao Educacenso. Caso ele tenha esquecido a senha, será possível clicar na funcionalidade “Esqueci a minha senha”.

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Prova Brasil  
Avaliação do Rendimento Escolar

Versão: 3.0.126\_126 - 157

CPF:\*  - Campo Obrigatório

Senha:\*

Lembrar login

Entrar

Esqueci a minha senha

Ao Entrar com CPF e senha, o Gestor Escolar precisa selecionar a escola. Caso ele seja gestor de mais de uma escola, elas aparecem listadas .

Esclarecemos que os nomes e dados apresentados nas telas são fictícios.

The screenshot shows the interface of the INEP Prova Brasil system. At the top, there is a red header with the INEP logo and the text "Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira". To the right of the header are accessibility icons (A, A+, A-) and the version number "Versão: 3.0.126\_126 - .56". Below the header is a green banner with the "ProvaBrasil" logo and the text "Avaliação do Rendimento Escolar". The main content area is titled "Seleção da Escola". In the center, there is a form with a label "Escola: \*" and a dropdown menu. The dropdown menu is open, showing a list of options: "Selecione", "Selecione", "ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR", and "EEEFM DOM PEDRO I". A blue button labeled "Cancelar" is positioned to the left of the dropdown menu. At the bottom of the page, there is a red footer with the text "Copyright MEC - INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira".

Ao selecionar a escola, os gestores escolares têm acesso aos resultados preliminares. Aparece um cabeçalho inicial e dois quadros com resumo da participação e das médias de desempenho da escola.

Todas as informações constam em uma única página. Eles precisam fazer a rolagem da página para ver todos os dados.

Mudar Escola

Usuário: 94463522153

Instituição: ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR



## Resultados Preliminares

UF:	CE	Município:	SOBRAL
Rede:	MUNICIPAL	Escola:	ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR
Código da Escola:	28002865	Avaliação:	2017

Resultado

Esclarecemos que os dados apresentados nas telas são fictícios.

### Resultado Preliminar do 3º ano do Ensino Medio

PARTICIPAÇÃO	
<u>Quantidade de alunos matriculados</u>	100
<u>Estudantes presentes</u>	4803
<u>Taxa de participação</u>	4.803%

Resultado	Língua Portuguesa	Matemática
Desempenho médio da escola	130.75	160.09

Neste slide, damos destaque para os quadros apresentados nos resultados preliminares. O primeiro quadro há a síntese de participação. Nele, estão as informações sobre “Quantidade de alunos matriculados”; “Estudantes presentes” e “Taxa de participação”. Ao passar o mouse em cada um desses dados, aparece uma caixa explicativa (*hint*), tal como na figura abaixo.

Os quadros são apresentados por Etapa – 4ª série/5º ano; 8ª série/9ºano; 3ª série/ano do EM/ 4ª série/ano do EM. Sendo assim, se na escola as 3 etapas participaram do SAEB, ela deve rolar a página de navegação e logo encontrará os quadros referentes a cada série/ano.

Esclarecemos que os dados apresentados nas telas são fictícios.

## Resultado

### Resultado Preliminar do 5º ano do Ensino Fundamental

PARTICIPAÇÃO		Quantidade de alunos matriculados conforme Censo 2017.
<u>Quantidade de alunos matriculados</u>		100
<u>Estudantes presentes</u>		27304
<u>Taxa de participação</u>		27.304%

Resultado	Língua Portuguesa	Matemática
Desempenho médio da escola	144.24	154.09

## Caixa explicativa (*hint*) de “estudantes presentes”

Esclarecemos que os dados apresentados nas telas são fictícios.

### Resultado Preliminar do 5º ano do Ensino Fundamental

PARTICIPAÇÃO	
<u>Quantidade de alunos</u>	Total de estudantes presentes no dia de aplicação do teste e consistentes com o Censo 2017.
<u>Estudantes presentes</u>	27304
<u>Taxa de participação</u>	27.304%

Resultado	Língua Portuguesa	Matemática
Desempenho médio da escola	144.24	154.09

## Caixa (*hint*) explicativa de “taxa de participação”

Esclarecemos que os dados apresentados nas telas são fictícios.

### Resultado Preliminar do 5º ano do Ensino Fundamental

PARTICIPACÃO	
<u>Quantidade de alunos</u>	Quantidade de estudantes presentes na etapa avaliada no dia de aplicação e consistentes com o Censo 2017 dividido pela quantidade de alunos matriculados na etapa avaliada conforme Censo 2017.
<u>Estudantes presentes</u>	
<u>Taxa de participação</u>	

Resultado	Língua Portuguesa	Matemática
Desempenho médio da escola	144.24	154.09

Logo após os quadros apresentados da referida série/ano avaliada, consta a “distribuição percentual dos estudantes por Nível Desempenho” – de língua portuguesa e matemática

**Resultado Preliminar do 5º ano do Ensino Fundamental**

PARTICIPAÇÃO	
<u>Quantidade de alunos matriculados</u>	100
<u>Estudantes presentes</u>	27304
<u>Taxa de participação</u>	27.304%

Resultado	Língua Portuguesa	Matemática
Desempenho médio da escola	144.24	154.09

**Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Desempenho**

As escalas de proficiência de Língua Portuguesa (Leitura) e Matemática da Prova Brasil são compostas por níveis progressivos e cumulativos. Isso significa que a escala está organizada em níveis que vão da menor para a maior proficiência, e que cada nível de desempenho acumula também os saberes e habilidades do(s) nível(is) anterior(es). Assim, quando um quantitativo (%) de alunos foi posicionado em determinado nível da escala, pressupomos que estes alunos, além de terem desenvolvido as habilidades descritas neste nível, provavelmente também tenham desenvolvido as habilidades dos níveis anteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO		
Nível	Descrição das habilidades desenvolvidas	Percentual de estudantes
<b>Nível 0</b> Desempenho menor ou igual a 125	A Prova Brasil não utilizou itens que avaliam as habilidades deste nível. Os estudantes localizados abaixo do nível 125 requerem atenção especial, pois não demonstram habilidades muito elementares.	13.0%
<b>Nível 1</b> Desempenho maior ou igual a 125 e menor que 150	Os estudantes provavelmente são capazes de: Localizar informações explícitas em textos narrativos curtos, informativos e anúncios. Identificar o tema de um texto. Localizar elementos como o personagem principal. Estabelecer relação entre partes do texto: personagem e ação; ação e tempo; ação e lugar.	13.0%
<b>Nível 2</b> Desempenho maior ou igual a 150 e menor que 175	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Localizar informação explícita em contos. Identificar o assunto principal e a personagem principal em reportagens e em fábulas. Reconhecer a finalidade de receitas, manuais e regulamentos. Inferir características de personagem em fábulas. Interpretar linguagem verbal e não verbal em tirinhas.	13.0%
<b>Nível 3</b>	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Localizar informação explícita em contos e	

Após a apresentação das escalas de língua portuguesa e matemática de todas as etapas avaliadas, no fim da página há o botão de interposição de recurso. Caso a escola discorde das informações apresentadas, pois julguem existir inconsistências nos quadros apresentados ela clica em interposição de recurso. Se estiverem de acordo basta clicar em sair.

MATEMÁTICA – 5º ANO		
Nível	Descrição das habilidades desenvolvidas	Percentual de estudantes
<b>Nível 0</b> Desempenho menor que 125	A Prova Brasil não utilizou itens que avaliam as habilidades deste nível. Os estudantes localizados abaixo do nível 125 requerem atenção especial, pois não demonstram habilidades muito elementares.	13.0%
<b>Nível 1</b> Desempenho maior ou igual a 125 e menor que 150	Os estudantes provavelmente são capazes de: Grandezas e medidas: Determinar a área de figuras desenhadas em malhas quadriculadas por meio de contagem.	13.0%
<b>Nível 2</b> Desempenho maior ou igual a 150 e menor que 175	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Números e operações; álgebra e funções: Resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro. Tratamento de informações: Localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos.	13.0%
<b>Nível 3</b> Desempenho maior ou igual a 175 e menor que 200	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Espaço e forma: Localizar um ponto ou objeto em uma malha quadriculada ou croqui, a partir de duas coordenadas ou duas ou mais referências. Reconhecer dentre um conjunto de polígonos, aquele que possui o maior número de ângulos. Associar figuras geométricas elementares (quadrado, triângulo e círculo) a seus respectivos nomes. Grandezas e medidas: Converter uma quantia, dada na ordem das unidades de real, em seu equivalente em moedas. Determinar o horário final de um evento a partir de seu horário de início e de um intervalo de tempo dado, todos no formato de horas inteiras. Números e operações; álgebra e funções: Associar a fração $\frac{1}{4}$ a uma de suas representações gráficas. Determinar o resultado da subtração de números representados na forma decimal, tendo como contexto o sistema monetário. Tratamento de informações: Reconhecer o maior valor em uma tabela de dupla entrada cujos dados possuem até duas ordens. Reconhecer informações em um gráfico de colunas duplas.	13.0%
<b>Nível 4</b> Desempenho maior ou igual a 200 e menor que 225	Além das habilidades anteriormente citadas, os estudantes provavelmente são capazes de: Espaço e forma: Reconhecer retângulos em meio a outros quadriláteros. Reconhecer a planificação de uma pirâmide dentre um conjunto de planificações. Grandezas e medidas: Determinar o total de uma quantia a partir da quantidade de moedas de 25 e/ou 50 centavos que a compõe, ou vice-versa. Determinar a duração de um evento cujos horários inicial e final acontecem em minutos diferentes de uma mesma hora dada. Converter uma hora em minutos. Converter mais de uma semana inteira em dias. Interpretar horas em relógios de ponteiros. Números e operações; álgebra e funções: Determinar o resultado da multiplicação de números naturais por valores do sistema monetário nacional, expressos em números de até duas ordens e posterior adição. Determinar os termos desconhecidos em uma sequência numérica de múltiplos de cinco. Determinar a adição, com reserva, de até três números naturais com até quatro ordens. Determinar a subtração de números naturais usando a noção de completar. Determinar a multiplicação de um número natural de até três ordens por cinco, com reserva. Determinar a divisão exata por números de um algarismo. Reconhecer o princípio do valor posicional do Sistema de Numeração Decimal. Reconhecer uma fração como representação da relação parte-todo, com o apoio de um conjunto de até cinco figuras. Associar	13.0%

Interpor Recurso

Sair

Ao clicar em interposição de recurso, abrirá a tela abaixo. O gestor escolar seleciona primeiro o ano para o qual fará a interposição de recurso. E depois escolhe o motivo.

**INEP** Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira A A<sup>+</sup> A<sup>+</sup>

**ProvaBrasil**  
Avaliação do Rendimento Escolar

Versão: 3.0.126\_126 : 56

Mudar Escola    Usuário: 94463522153    Instituição: ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR

## Interposição de Recursos

SELECIONAR ANO\*

4ª Série/5º Ano do Ensino Fundamental    8ª Série/9º Ano do Ensino Fundamental    3ª ou 4ª Série do Ensino Médio

SOLICITANTE

ESCOLA: ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR

CÓDIGO INEP: 28002865

DIRETOR/RESPONSÁVEL LEGAL: LEONARDO DA SILVA FRANCA

MOTIVO DO RECURSO

- 1)  Quantidade de estudantes presentes e/ou quantidade de estudantes matriculados no Censo e/ou taxa de participação.
- 2)  A escola atendeu aos critérios estabelecidos para divulgação, porém não há resultado preliminar.

Salvar

Cancelar

Após preencher todos os dados ele clica em salvar. Caso tenha outra etapa para qual deseja interpor recurso ele continua na tela.

Mudar Escola

Usuário: 94463522153

Instituição: ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR



## Interposição de Recursos

SELECIONAR ANO\*

4ª Série/5º Ano do Ensino Fundamental  8ª Série/9º Ano do Ensino Fundamental  3ª ou 4ª Série do Ensino Médio

SOLICITANTE

ESCOLA: ESCOLA DE TESTE MARCELO VENCESLAU - FAVOR NAO ALTERAR

CÓDIGO INEP: 28002865

DIRETOR/RESPONSÁVEL LEGAL: LEONARDO DA SILVA FRANCA

MOTIVO DO RECURSO

1)  Quantidade de estudantes presentes e/ou quantidade de estudantes matriculados no Censo e/ou taxa de participação.

**Justificativa:\*** discordo dos dados apresentados sobre os estudantes presentes no dia da avaliação, pois registramos um número de 80 presentes e no resultado consta apenas 50.

2)  A escola atendeu aos **critérios estabelecidos** para divulgação, porém não há resultado preliminar.

**Justificativa:\*** No dia da aplicação a nossa escola teve 60 estudantes presentes e também teve taxa de participação, mas não apareceu para nós resultado preliminar.

Salvar

Cancelar