



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE BIRIGUI

Nome:	
RG:	CPF:
Assinatura:	

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE AGENTES DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

Orientações Gerais

- A folha de respostas deverá ser preenchida com caneta de tinta azul ou preta, pintando o círculo (O) que corresponde à resposta escolhida.
- É proibido entrar na sala de prova fazendo o uso de boné ou chapéu.
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova levando qualquer material e nem sem autorização ou acompanhamento do fiscal.
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o caderno de questões e a Folha Definitiva de Respostas com aposição da assinatura no campo próprio e transcrição das respostas.
- Não será permitida a substituição da Folha Definitiva de Respostas por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas ou à assinatura.
- Será excluído do Processo Seletivo o candidato que, além das demais hipóteses previstas neste Edital:
 - a) ausentar-se da sala de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
 - b) ausentar-se do local de prova antes de decorrido o prazo mínimo;
 - c) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de calculadoras, livros, notas ou impressos não permitidos;
 - d) estiver fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (máquinas calculadoras, telefones celulares etc.);
 - e) lançar mão de meios ilícitos para execução da prova;
 - f) não devolver integralmente o material recebido.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e responda à questão.

Nota do Viajante

Como pode um museu sem acervo - pelo menos sem acervo material - criar um padrão de excelência invejado no resto do mundo? Com vídeos, um ótimo uso da tecnologia, atividades interativas e exposições temporárias que fazem cair o queixo de quem nunca pensou que conhecer melhor a língua portuguesa pudesse ser divertido. Não perca o vídeo exibido no 3.º andar, que dá passagem à emocionante exibição de imagens e sons com versos da literatura brasileira. E fique de olho nas mostras periódicas: depois de Guimarães Rosa, Clarice Lispector e Gilberto Freyre, no segundo semestre de 2008 foi a vez de Machado de Assis receber sua homenagem no museu. (*Disponível em: http://viajeaquia.abril.com.br/g4r/busca/atracoes/pop_atr.php?cod_atracao=300041>Acesso: 15.11.2008*)

O Museu da Língua Portuguesa é admirado por brasileiros e estrangeiros especialmente porque:

- (A) o prédio tem uma localização privilegiada.
- (B) o acervo material é composto por muitas obras raras.
- (C) há uma quantidade imensa de visitantes todos os dias.
- (D) faz um uso muito produtivo da tecnologia.
- (E) o prédio tem um acervo material composto de poucas obras raras.

Leia o texto e responda às questões 7 e 8.

A cicatriz

[...] Harry era proibido de usar a magia fora de Hogwarts, mas não perdiam a mania de culpá-lo por tudo que acontecia de errado na casa. Harry nunca pudera fazer confidências a eles, nem contar nada de sua vida no mundo da magia. A simples ideia de procurá-los quando acordassem para falar que sua cicatriz estava doendo e que estava preocupado com Voldemort era ridícula.

No entanto, era por causa de Voldemort que Harry viera morar com os Dursley, para início de conversa. Se não fosse por aquele bruxo, Harry não teria na testa a cicatriz em forma de raio. Se não fosse por Voldemort, o garoto ainda teria pais...

Harry tinha um ano de idade na noite em que Voldemort brandira sua varinha contra Harry; executara o feitiço que havia liquidado muitos bruxos adultos durante sua ascensão ao poder – e, inacreditavelmente, o feitiço não produzira efeito. Em vez de matar o garotinho, o feitiço se voltara contra o bruxo. Harry sobrevivera marcado apenas por um corte em forma de raio na testa, mas Voldemort fora reduzido a uma coisa quase sem vida. Despojado de seus poderes, a vida quase extinta, ele fugira; o terror em que a comunidade secreta de bruxos vivera tanto tempo se dissipou, os seguidores de Voldemort debandaram, e Harry Potter se tornou famoso. [...]

ROWLING, J. K. *Harry Potter e o Cálice de Fogo*. Rio de Janeiro: Rocco, 2001. Tradução: Lia Wyler. p. 21-22

2) No trecho “**que** havia liquidado muitos bruxos adultos durante sua ascensão ao poder”, a palavra **que** faz referência

- (A) à varinha.
- (B) a raio.
- (C) a feitiço.
- (D) à magia.
- (E) a bruxo

3) Em “[...] Harry sobrevivera marcado apenas por um corte em forma de raio na testa, mas Voldemort fora reduzido a uma coisa quase sem vida [...]”, a vírgula é um recurso utilizado pelo autor para

- (A) apontar a ausência de palavras.
- (B) separar as palavras de uma sequência.
- (C) separar as duas orações.
- (D) ligar a primeira frase à conjunção.
- (E) separar o verbo da oração.

Leia o texto e responda às questões 04, 05 e 06.

As pérolas

Dentro do pacote de açúcar, Renata encontrou uma pérola. A pérola era evidentemente para Renata, que sempre desejou possuir um colar de pérolas, mas sua profissão de doceira não dava para isto.

— Agora vou esperar que cheguem outras pérolas — disse Renata, confiante. E ativou a fabricação de doces, para esvaziar mais pacotes de açúcar.

Os clientes queixavam-se que os doces de Renata estavam demasiado doces, e muitos devolviam as encomendas. Por que não aparecia outra pérola? Renata deixou de ser uma doceira qualificada, e ultimamente só fazia arroz-doce. Envelheceu.

A menina que provou o arroz doce, aquele dia, quase já ia quebrando um dente, ao mastigar um pedaço encaroçado. O caroço era uma pérola. A mãe não quis devolvê-la a Renata, e disse:

— Quem sabe se não aparecerão outras, e eu farei com elas um colar de pérolas? Vou encomendar arroz-doce toda semana. (ANDRADE. *Carlos Drummond de. As pérolas*. In: *Rick e a girafa*. 1. ed. São Paulo: Ática, 2001. p. 70-71. Série: *Para Gostar de Ler Júnior*.)

4) Renata passou a fazer apenas arroz-doce e como resultado ela:

- (A) aumentou o número de encomendas.
- (B) comprou um colar de pérolas.
- (C) encontrou outras pérolas no açúcar.
- (D) deixou de ser uma doceira qualificada.
- (E) nenhuma das alternativas.

5) A menina, ao provar o arroz-doce, quase quebrou o dente porque mastigou:

- (A) uma pérola.
- (B) um torrão de açúcar.
- (C) um grão de arroz.
- (D) uma pedra.
- (E) nenhuma das alternativas.

6) Em “Renata deixou de ser uma doceira **qualificada...**”, a palavra destacada tem a finalidade de indicar:

- (A) nome (substantivo).
- (B) característica (adjetivo).
- (C) ação (verbo).
- (D) definição (artigo).
- (E) modo (advérbio)

Leia os Textos I e II e responda às questões **07, 08, 09 e 10.**

Texto I - A solidão dos números primos

[...] Mattia tinha estudado que entre os números primos existem alguns ainda mais especiais. Os matemáticos os chamam de *primos gêmeos*: são casais de números primos que estão lado a lado, ou melhor, quase vizinhos, porque entre eles há um número par, que os impede de tocar-se verdadeiramente. [...]

Mattia achava que ele e Alice eram assim, dois primos gêmeos só e perdidos, próximos, mas não o bastante para se tocar de verdade. [...]

GIORDANO, Paolo. *A solidão dos números primos*. Tradução Y. A. Figueiredo. Rio de Janeiro: Rocco, 2009. p. 125.

Texto II - Final infeliz

Após um longo relacionamento com o número 5, o 7 anuncia:

- Amor, tenho uma coisa trágica para te contar:
- O que é, meu bem?
- Somos primos.

(CÁLCULO MATEMÁTICA PARA TODOS. São Paulo: Segmento, Ano 4, Número 45, p. 66, out. 2014.)

7) No Texto I, os dois-pontos utilizados em “Os matemáticos os chamam de primos gêmeos” indicam uma:

- (A) dúvida.
- (B) surpresa.
- (C) explicação.
- (D) citação.
- (E) sugestão

8) No Texto II, os dois-pontos utilizados em “Após um longo relacionamento com o número 5, o 7 anuncia:...” vêm antes da:

- (A) fala da personagem.
- (B) surpresa da personagem.
- (C) pergunta realizada.
- (D) sequência de explicações.
- (E) sentimento da personagem.

9) O Texto I e o Texto II têm em comum o fato de as personagens

- (A) serem números.
- (B) serem parentes.
- (C) viverem um grande amor.
- (D) precisarem ficar separadas.
- (E) nenhuma das alternativas

10) “Os matemáticos **os** chamam de primos gêmeos...”. O termo destacado, do trecho do Texto I, está substituindo as palavras:

- (A) Mattia e Alice.
- (B) Números primos.
- (C) Dois primos próximos.
- (D) Casais de números primos.
- (E) casal apaixonado

11) Identificar o uso adequado da concordância nominal ou verbal, com base na correlação entre definição/ exemplo.

Leia esta regra de concordância: os artigos e os adjetivos devem concordar com os substantivos a que estão relacionados.

De acordo com essa regra, substitua os espaços em branco pelos adjetivos dos parênteses e depois assinale a alternativa que apresenta as respostas certas. Nas manhãs (claro) e (radioso) de domingo, na feira de artesanato na praça, juntavam-se moças e rapazes (simpático), bem como senhoras (atencioso); todos vinham comprar dos expositores (italiano) seus biscoitos e bolachas (saboroso), além de bolsas e quadros (criativo).

- (A) claras – radiosas – simpáticos – atenciosas – italianos – saborosos – criativos
- (B) claras – radioso – simpáticos – atenciosos – italianos – saborosas – criativas
- (C) claros – radiosas – simpáticas – atenciosas – italianos – saborosos – criativos
- (D) claros – radiosas – simpáticas – atenciosas – italianos – saborosos – criativos
- (E) claras – radiosa – simpáticos – atenciosas – italianos – saborosos – criativos

12) Leia o texto e responda à questão.

DIÁLOGO NO CÉU

“– Mas aquelas mocinhas lá embaixo, naquela sala grande, não estão rezando?

– Não, meu santo, estão mastigando chiclete.”

Fonte: QUINTANA, Mário. *Poesia completa*. Rio de Janeiro: Aguilar, 2005.

O emprego das formas verbais “rezando” e “mastigando” remete à ideia de uma ação:

- (A) concluída há muito tempo.
- (B) concluída recentemente.
- (C) em curso.
- (D) futura.
- (E) nenhuma das alternativas

13) Leia o texto para responder à questão.

Portal do Governo do Estado de São Paulo

Turismo >>>> Cultura >>>> Música

As opções culturais no Estado de São Paulo, em especial na capital, são inúmeras e atendem a todos os gostos e bolsos. Há desde exposições e espetáculos ao ar livre, até museus de renome internacional, e teatros que abrigam eventos de enorme sofisticação.

São Paulo acolhe durante todo o ano as melhores e mais diversificadas programações culturais, como as mais respeitadas orquestras, óperas, balés, exposições e espetáculos de todo o mundo. A Osesp – Orquestra Sinfônica do Estado –, considerada referência na América Latina, é uma das principais atrações da cidade.

Se você aprecia arte e cultura, venha visitar São Paulo! (Turismo. Cultura Música. Disponível em: <http://www.saopaulo.sp.gov.br/conhecasp/culturasp> Acesso: 17.12.2012. Adaptado)

Na última frase do texto, a expressão verbal venha visitar, em destaque, é dirigida ao

- (A) turista que gosta de arte e cultura.
- (B) governador do Estado de São Paulo.
- (C) trabalhador que busca emprego em São Paulo.
- (D) artista que deseja se apresentar em São Paulo.
- (E) cantor que esteja visitando São Paulo.

14) Leia o texto e responda à questão.

As Mariposas

Adoniran Barbosa

As mariposa quando chega o frio
Fica dando volta em volta da lâmpada pra se esquentar
Elas roda, roda, roda e depois se senta
Em cima do prato da lâmpada pra descansar

Eu sou a lâmpada
E as muié é as mariposa
Que fica dando volta em volta de mim
Toda noite só pra me beijar

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/adoniran-barbosa/as-mariposas>. Htlm. Acesso em: 15 de 15 fevereiro de 2016.

No texto, a concordância nominal do artigo no plural com os substantivos no singular em “as mariposa” e “as muié”

- (A) provocam um estranhamento por reproduzir a fala de um grupo social.
- (B) atribuem um sentido diferenciado aos substantivos “mariposa” e “muié”.
- (C) obrigam o leitor a corrigir o erro gramatical cometido pelo poeta.
- (D) denotam o pouco cuidado do autor na composição da letra da música.
- (E) nenhuma das alternativas

15) Leia o texto para responder à questão.

Na mosca!

Confira o desafio matemático proposto pelo Zíper – veja se consegue matar a charada.

Meu amigo Dardobaldo não consegue passar uma tarde sem jogar dardos. De tanto ficar horas na frente dos alvos que prega na prega na parede do quarto, o garoto está tirando notas baixas no colégio. Sua maior dificuldade é com matemática!

Seu pai, sabendo que o filho ficaria muito triste se não pudesse mais jogar dardos, **resolveu** unir o útil ao agradável. **Inventou** um jogo de dardos no qual, para vencer, é preciso usar a matemática.

O objetivo é o seguinte: somar 100 pontos, usando quantos dardos quiser. Será que você encontra a repostas? Uma dica: comece tentando somar 50.

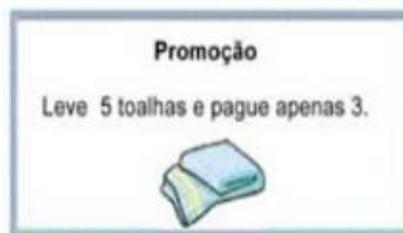
Disponível em: <<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/na-mosca/>>. Acesso em: 01 de janeiro de 2016.

Os verbos grifados no texto estão no singular e indicam ações praticadas

- (A) pelo pai.
- (B) pelo filho.
- (C) por Zíper.
- (D) por você.
- (E) por Dardobaldo.

MATEMÁTICA

16) Observe a promoção indicada no quadro abaixo:



Considerando o valor unitário do produto, o desconto na compra de 5 toalhas na promoção será de:

- (A) 20%
- (B) 40%
- (C) 60%
- (D) 70%
- (E) 80%

17) Na eleição para a escolha do representante da turma de Carolina, concorreram três candidatos e todos os 36 alunos votaram, não havendo votos nulos nem votos em branco. O 1º Colocado obteve o triplo dos votos dados ao 2º colocado. Já o último colocado recebeu apenas 4 votos.

O número de votos conquistados pelo vencedor foi:

- (A) 12
- (B) 18
- (C) 24
- (D) 36
- (E) 48

18) A maior parte da água doce existente no Brasil está na Amazônia. Na figura, a quantidade de copos com água representa a proporção de água doce na Amazônia e no restante do Brasil. Ou seja, 7 copos para a Amazônia e 3 para o resto do Brasil.



Considerando a água doce existente no Brasil, qual a porcentagem dela que está na Amazônia?

- (A) 7%
- (B) 23,3%
- (C) 30%
- (D) 70%
- (E) 85%

19) Uma loja vende botijões térmicos para bebidas em dois tamanhos.



O botijão com capacidade para 8 litros é vendido por R\$ 56,00. Se o preço dos botijões for proporcional à capacidade, o preço do botijão de 2 litros é

- (A) R\$ 14,00
- (B) R\$ 20,00
- (C) R\$ 28,00
- (D) R\$ 30,00
- (E) R\$ 50,00

20) No desfile da escola de samba "Acadêmicos da Vila", um passista fez $\frac{2}{5}$ do percurso em $\frac{1}{3}$ de hora. Mantendo a mesma velocidade, o tempo gasto para completar o restante do percurso foi, em minutos, igual a:

- (A) 30
- (B) 40
- (C) 45
- (D) 50
- (E) 55

21) Francisca e João fizeram um bolo. Cada um contribui com alguns ingredientes. No final da sua confecção, irão reparti-lo na razão de $\frac{3}{2}$.

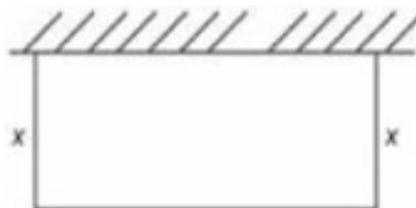
Sabendo-se que o bolo pesa 1200 gramas, caberá a

- (A) Francisca 1080 gramas e João 120 gramas
- (B) Francisca 400 gramas e João 600 gramas
- (C) Francisca 600 gramas e João 600 gramas
- (D) Francisca 720 gramas e João 480 gramas
- (E) Francisca 480 gramas e João 720 gramas

22) Para fazer um suco, Lígia utilizou $\frac{3}{4}$ de uma garrafa de água, cuja capacidade é de 1 litro. A quantidade de água que Lígia utilizou foi

- (A) 0,25 L
- (B) 0,34 L
- (C) 0,75 L
- (D) 3,2 L
- (E) 3,4 L

23) Ulisses gosta de cultivar flores. Como no quintal de sua casa há um espaço disponível, junto ao muro do fundo, ele deseja construir um pequeno canteiro retangular e, para cercar os três lados restantes, pretende utilizar os 40 m de tela de arame que possui. Como ainda está indeciso quanto às medidas, fez o seguinte desenho:



Quais as medidas dos lados do canteiro para que sua área seja de 200 m²?

- (A) 10 e 20
- (B) 15 e 25
- (C) 5 e 40
- (D) 40 e 160
- (E) 20 e 180

24) Comer 30% de um bolo é o mesmo que:

- (A) comer $\frac{1}{3}$ do bolo
- (B) dividi-lo em trinta fatias e comer apenas uma delas
- (C) dividi-lo em trinta fatias e comer apenas três delas
- (D) dividi-lo em dez fatias iguais e comer apenas três delas
- (E) comer três fatias de igual tamanho

25) Jorge emprestou R\$ 1200,00 para seu irmão Gabriel no Regime de capitalização simples a uma taxa de 2% ao mês. Ao final de 6 meses, Gabriel saldou sua dívida com Jorge.

Quanto Gabriel pagou para seu irmão Jorge?

- (A) R\$ 1.344,00
- (B) R\$ 2.400,00
- (C) R\$ 2.640,00
- (D) R\$ 3.600,00
- (E) R\$ 7.200,00

26) Carla está calculando o custo de uma viagem de carro. Ela sabe que, para andar 120 Km, seu carro consome 15 litros de combustível, cujo preço é R\$ 2,00 o litro.

Para uma viagem de 960 Km, Carla gastará, apenas em combustível:

- (A) R\$ 120,00
- (B) R\$ 128,00
- (C) R\$ 137,00
- (D) R\$ 220,00
- (E) R\$ 240,00

27) A mecanização das colheitas obrigou o trabalhador a ser mais produtivo. Um lavrador recebe, em média, R\$ 2,50 por tonelada de cana-de-açúcar e cortar oito toneladas por dia. Considere que cada tonelada de cana-de-açúcar permite a produção de 100 litros de álcool combustível, vendido nos postos de abastecimento a R\$ 1,20 o litro. Para que um cortador

de cana-de-açúcar possa, com o que ganha nessa atividade, comprar o álcool produzido a partir das oito toneladas de cana resultantes de um dia de trabalho, ele teria de trabalhar durante:

- (A) 3 dias
- (B) 18 dias
- (C) 30 dias
- (D) 48 dias
- (E) 60 dias

28) Uma livraria comprou muitos exemplares de certo livro, pagando por cada exemplar o valor de R\$ 30,00, pagou ainda R\$ 300,00 pelo transporte da mercadoria até a sua sede. Sabendo que cada livro comprado da editora foi revendido pela livraria por R\$ 40,00 e que o lucro resultante, ao final da revenda, foi de R\$ 1.200,00, é correto afirmar que o número de exemplares comprados inicialmente pela livraria foi de:

- (A) 60
- (B) 80
- (C) 100
- (D) 120
- (E) 150

29) Em alguns países de língua inglesa, ainda é utilizada a escala de temperatura proposta em 1724, pelo físico holandês Daniel Fahrenheit. Nela, as temperaturas são dadas em graus Fahrenheit e representadas pelo símbolo °F.

A função que transforma graus Fahrenheit em graus Celsius °C, é $y = 1,8x + 32$, onde Y e X são, respectivamente, as temperaturas em °F e °C.

A temperatura que corresponde, em °C, a 104 °F é:

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 37
- (E) 40

Segundo um pesquisador da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), a maioria das terras suscetíveis à desertificação no Brasil encontra-se nas áreas semiáridas e subúmidas do Nordeste. A quantificação dessas áreas mostra que cerca de 181 000 km² encontram-se em processo de desertificação, o que corresponde a 20% da área semiárida da região Nordeste, aproximadamente.

<<http://tinyurl.com/patnldo>> Acesso em: 26.07.2015. Adaptado.

30) De acordo com o texto, a área da região semiárida do Nordeste é, aproximadamente, em quilômetros quadrados,

- (A) 181 000
- (B) 217 200
- (C) 362 000
- (D) 582 400
- (E) 905 000

INFORMÁTICA

31) Para que uma mensagem de e-mail seja enviada corretamente é indispensável que:

- (A) haja ao menos um algarismo no campo assunto.
- (B) que os campos “Para, Cc e CCo” estejam todos preenchidos.
- (C) que haja ao menos uma letra no corpo da mensagem de e-mail.
- (D) que haja um endereço de e-mail no campo “Para; ou Cc; ou CCo”.
- (E) que insira imagens no corpo do texto

32) Assinale a alternativa que não apresenta um navegador de internet:

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Google Chrome
- (C) Atube Catcher
- (D) Internet Explorer
- (E) Opera

33) Uma função muito comum no editor de texto Word 2016 é o de negritar algumas palavras de um texto. Além de clicar na ferramenta da barra de comando, podemos utilizar o atalho do teclado que é:

- (A) CTRL + E
- (B) CTRL + I
- (C) CTRL + Q
- (D) CTRL + S
- (E) CTRL + N

34) Observe a imagem  ela pode ser encontrada no editor de planilhas Excel 2013. A funcionalidade dessa ferramenta é:

- (A) Agrupar um conjunto de células selecionadas em uma grande célula, que é exibida em várias linhas ou colunas.
- (B) Agrupar um conjunto de palavras que estão separadas em células distintas.
- (C) Selecionar um conjunto de imagens contidas em uma planilha.
- (D) Fazer com que gráficos sejam inseridos de forma automática na planilha.
- (E) Criar e juntar em células distintas fórmulas matemáticas.

35) Ao acessar o site Cifras.com pelo navegador Google Chrome João encontrou a música que queria. Para imprimir a página visualizada na tela, ele deve executar o seguinte atalho de teclado:

- (A) CTRL + A
- (B) CTRL + P
- (C) CTRL + L
- (D) CTRL + R
- (E) CTRL + E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) Promoção é a passagem do servidor da faixa em que seu cargo ou função-atividade se encontra para a faixa imediatamente superior, mantido o nível de enquadramento, devido a aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso no cargo de que é titular ou função-atividade de que é ocupante tratada nos artigos 25 e 26 da Lei Complementar Nº 1.144, de 11 de julho de 2011 leia as assertivas:

São requisitos para fins de promoção:

I - Contar, no mínimo, 1 (um) ano de efetivo exercício na faixa em que o cargo ou função-atividade estiver enquadrado.

II - Ser aprovado em avaliação teórica ou prática para aferir a aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso.

III - Possuir: a) certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente, para os integrantes da classe de Agente de Serviços Escolares; b) diploma de graduação em curso de nível superior, para os integrantes da classe de Agente de Organização Escolar, quando da promoção para a faixa 3; c) diploma de graduação em curso de nível superior, para os integrantes da classe de Secretário de Escola.

Sobre os requisitos apontados, de acordo com a citada lei podemos afirmar que:

- (A) Somente o I e II estão corretos.
- (B) Somente o I e III estão corretos.
- (C) Somente o II e III estão corretos.
- (D) Todos os 3 estão corretos.
- (E) Nenhum deles está correto.

37) De acordo com a Resolução SE Nº 52/2011, são todas atribuições do Agente de Organização Escolar, exceto:

- (A) Organizar e manter atualizados os prontuários dos alunos, procedendo ao registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar.
- (B) Executar tarefas relacionadas a limpeza, manutenção e conservação da unidade escolar, bem como ao controle e preparo da merenda escolar.
- (C) Providenciar a elaboração de diplomas, certificados de conclusão de série e de cursos, de aprovação em disciplinas e outros documentos relativos à vida escolar dos alunos.

(D) Expedir comunicados à equipe escolar sobre a movimentação escolar dos alunos.

(E) Inserir, manter e atualizar dados dos alunos nos Sistemas Informatizados Corporativos da Secretaria de Estado da Educação.

38) São requisitos mínimos para ingresso nos cargos do Quadro de Apoio Escolar para Agente de Organização Escolar:

- (A) Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente e conhecimentos de informática.
- (B) Certificado de conclusão do ensino fundamental e conhecimentos de informática.
- (C) Certificado de conclusão do ensino superior e conhecimentos de informática.
- (D) Certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente e certificado de curso técnico em informática.
- (E) Certificado de especialização em educação e conhecimento em informática.

39) Nos 3 (três) primeiros anos de efetivo exercício no cargo de Agente de Organização Escolar, que se caracteriza como estágio probatório, o servidor será submetido a avaliação especial de desempenho, verificando-se a sua aptidão e capacidade para o exercício das atribuições inerentes ao cargo que ocupa, observado os seguintes critérios:

- (A) Assiduidade, indisciplina, iniciativa, criatividade e responsabilidade.
- (B) Assiduidade, disciplina; criatividade, produtividade e responsabilidade.
- (C) Disciplina, iniciativa, produtividade, responsabilidade e curiosidade.
- (D) Assiduidade, disciplina; iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) Assiduidade, criatividade, iniciativa, produtividade e responsabilidade.

40) Os cargos e as funções-atividades abrangidos pela Lei Complementar Nº 1.144, de 11 de julho de 2011 serão exercidos em Jornada Completa de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de:

- (A) 44 (quarenta e quatro) horas semanais de trabalho.
- (B) 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.
- (C) 30 (trinta) horas semanais de trabalho.
- (D) 25 (vinte e cinco) horas semanais de trabalho.
- (E) 20 (vinte) horas semanais de trabalho.