

**PROCESSO SELETIVO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR/2018**  
**INSTRUÇÕES**

- Verifique se este Caderno de Prova contém 50 questões, sendo 15 de Língua Portuguesa, 10 de conhecimentos específicos, 15 de Matemática e 10 de informática, cada uma com 4 alternativas. Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a alternativa correta.
- A alternativa correta de cada questão deve ser marcada na Folha de Resposta/Gabarito.
- A Folha de Respostas/Gabarito deve ser devolvida juntamente com este Caderno de Prova ao aplicador.
- **ATENÇÃO**
- Marque as alternativas corretas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Marque apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma alternativa assinalada implicará na anulação dessa questão.
- Responda todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá 3 (três) horas para responder todas as questões e preencher a Folha de Respostas/Gabarito.
- Devolver ao aplicador este Caderno de Prova e a Folha de Respostas/Gabarito preenchida.

Nome do Candidato por Extenso

Número do RG

**Questão 1 ( Prova Brasil, 2011, adaptada) – Leia o texto e responda:**

**O Pavão**

E considere a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considere que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade. Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e espande e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico. (BRAGA, Rubem. *Ai de ti, Copacabana*. Rio de Janeiro: Record, 1996, p. 120)

No 2º parágrafo do texto, a expressão ATINGIR O MÁXIMO DE MATIZES significa o artista

- (A) fazer refletir, nas penas do pavão, as cores do arco-íris.
- (B) conseguir o maior número de tonalidades.
- (C) fazer com que o pavão ostente suas cores.
- (D) fragmentar a luz nas bolhas d'água.

**Questão 2 (Prova Brasil, 2011, adaptada)**

GARFIELD - JIM DAVIS



Folha de São Paulo, 29/4/2004.

Pela resposta do Garfield, as coisas que acontecem no mundo são

- (A) assustadoras.
- (B) corriqueiras.
- (C) curiosas.
- (D) naturais.

**Questão 3 (Prova Brasil, 2011, adaptada)**

**Mente quieta, corpo saudável**

A meditação ajuda a controlar a ansiedade e a aliviar a dor? Ao que tudo indica, sim. Nessas duas áreas os cientistas encontraram as maiores evidências da ação terapêutica da meditação, medida em dezenas de pesquisas. Nos últimos 24 anos, só a clínica de redução do estresse da Universidade de Massachusetts monitorou 14 mil portadores de câncer, aids, dor crônica e complicações gástricas. Os técnicos descobriram que, submetidos a sessões de meditação que alteraram o foco da sua atenção, os pacientes reduziram o nível de ansiedade e diminuíram ou abandonaram o uso de analgésicos. Revista **Superinteressante**, outubro de 2003.

O texto tem por finalidade

- (A) criticar.
- (B) conscientizar.
- (C) denunciar.
- (D) informar.

#### **Questão 4 (Prova Brasil, 2011, adaptada)**

##### **No mundo dos sinais**

Sob o sol de fogo, os mandacarus se erguem, cheios de espinhos.

Mulungus e aroeiras expõem seus galhos queimados e retorcidos, sem folhas, sem flores, sem frutos.

Sinais de seca brava, terrível!

Clareia o dia. O boiadeiro toca o berrante, chamando os companheiros e o gado.

Toque de saída. Toque de estrada.

Lá vão eles, deixando no estradão as marcas de sua passagem.

TV Cultura, *Jornal do Telecurso*.

A opinião do autor em relação ao fato comentado está em

- (A) “os mandacarus se erguem”
- (B) “aroeiras expõem seus galhos”
- (C) “Sinais de seca brava, terrível!!”
- (D) “Toque de saída. Toque de entrada”.

#### **Questão 5 (Prova Brasil, 2011, adaptada)**

##### **Carta**

**Lorelai:**

Era tão bom quando eu morava lá na roça. A casa tinha um quintal com milhões de coisas, tinha até um galinheiro. Eu conversava com tudo quanto era galinha, cachorro, gato, lagartixa, eu conversava com tanta gente que você nem imagina, Lorelai. Tinha árvore para subir, rio passando no fundo, tinha cada esconderijo tão bom que a gente podia ficar escondida a vida toda que ninguém achava. Meu pai e minha mãe viviam rindo, andavam de mão dada, era uma coisa muito legal da gente ver. Agora, tá tudo diferente: eles vivem de cara fechada, brigam à toa, discutem por qualquer coisa. E depois, toca todo mundo a ficar emburrando. Outro dia eu perguntei: o que é que tá acontecendo que toda hora tem briga? Sabe o que é que eles falaram? Que não era assunto para criança. E o pior é que esse negócio de emburramento em casa me dá uma aflição danada. Eu queria tanto achar um jeito de não dar mais bola pra briga e pra cara amarrada. Será que você não acha um jeito pra mim?

Um beijo da Raquel.

(...)

NUNES, Lygia Bojunga. A Bolsa Amarela – 31ª ed. Rio de Janeiro: Agir, 1998.

Em “Agora tá tudo diferente:” a palavra destacada é um exemplo de linguagem

- (A) ensinada na escola.
- (B) estudada nas gramáticas.
- (C) encontrada nos livros técnicos.
- (D) empregada com colegas.

### Questão 6 (prova Brasil, 2011, adaptada)

#### Como opera a máfia que transformou o Brasil num dos campeões da fraude de medicamentos

É um dos piores crimes que se podem cometer.

As vítimas são homens, mulheres e crianças doentes — presas fáceis, capturadas na esperança de recuperar a saúde perdida. A máfia dos medicamentos falsos é mais cruel do que as quadrilhas de narcotraficantes. Quando alguém decide cheirar cocaína, tem absoluta consciência do que coloca no corpo adentro. Às vítimas dos que falsificam remédios não é dada oportunidade de escolha. Para o doente, o remédio é compulsório. Ou ele toma o que o médico lhe receitou ou passará a correr risco de piorar ou até morrer. Nunca como hoje os brasileiros entraram numa farmácia com tanta reserva.

PASTORE, Karina. O Paraíso dos Remédios Falsificados. Veja, nº 27. São Paulo: Abril, 8 jul. 1998, p. 40-41.

Segundo a autora, “um dos piores crimes que se podem cometer” é

- (A) a venda de narcóticos.
- (B) a falsificação dos remédios.
- (C) a receita de remédios falsos.
- (D) a venda abusiva de remédios

### Questão 7 (Prova Brasil, 2011, adaptada)

#### Considere a correspondência:

Senhor Diretor,

Vimos, por meio deste memorando, encaminhar a \_\_\_\_\_ o relatório das atividades desenvolvidas pelos professores do 5.º ano do Ensino Fundamental. Elas fazem parte do projeto que \_\_\_\_\_ no início do 2.º bimestre deste ano, com ênfase em leitura de textos literários. \_\_\_\_\_ que houve muita dedicação às tarefas previstas e, atendendo a \_\_\_\_\_ pedido, que também é vontade dos alunos, os professores darão continuidade ao projeto no próximo ano letivo.

Sendo o que se apresenta para o momento,

Saudações

Grupo de Docentes – 5.º Ano

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da correspondência devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com

- (A) Sua Senhoria ... se implantou ... Se vê ... seu
- (B) Sua Excelência ... implantou-se ... Vê-se ... seu
- (C) Sua Senhoria ... implantou-se ... Se vê ... vosso
- (D) Vossa Senhoria ... se implantou ... Vê-se ... seu

**Questão 8 (Prova Brasil, 2011, adaptada)**

**Realidade com muita fantasia**

Nascido em 1937, o gaúcho Moacyr Scliar é um homem versátil: médico e escritor, igualmente atuante nas duas áreas. Dono de uma obra literária extensa, é ainda um biógrafo de mão cheia e colaborador assíduo de diversos jornais brasileiros. Seus livros para jovens e adultos são sucesso de público e de crítica e alguns já foram publicados no exterior. Muito atento às situações-limite que desagradam à vida humana, Scliar combina em seus textos indícios de uma realidade bastante concreta com cenas absolutamente fantásticas. A convivência entre realismo e fantasia é harmoniosa e dela nascem os desfechos surpreendentes das histórias. Em sua obra, são frequentes questões de identidade judaica, do cotidiano da medicina e do mundo da mídia, como, por exemplo, acontece no conto “O dia em que matamos James Cagney”.

Para Gostar de Ler, volume 27. Histórias sobre Ética. Ática, 1999.

A expressão sublinhada em “é ainda um biógrafo de mão cheia” significa que Scliar é

- (A) crítico e detalhista.
- (B) criativo e inconsequente.
- (C) habilidoso e talentoso.
- (D) inteligente e ultrapassado

**Leia os textos para responder às questões de números 9 a 14. (adaptada)**

**Pedalar para crescer**

O estudioso de planejamento urbano Richard Florida cruzou o percentual de ciclistas em cidades americanas com seus índices de renda e bem-estar. Chegou à conclusão de que centros urbanos com boas proporções de pessoas que pedalam para ir ao trabalho têm média salarial superior. Nesses locais, grande parte da economia se baseia na produção de conhecimento e o grau de instrução dos moradores também costuma ser mais alto. Os índices de felicidade e bem-estar acompanham.

A explicação estaria no fato de que cidades que favorecem a bicicleta tendem a atrair o que ele chama de classe criativa – cientistas, engenheiros, educadores, escritores e artistas. Santa Bárbara, na Califórnia, por exemplo, tem um percentual de ciclistas 6 vezes maior que os EUA. A renda é 18% superior, e 45% dos trabalhadores são da classe criativa. São gente produtiva e inovadora que recebe melhores salários e faz a economia local progredir. “Bicicletas nas ruas contribuem para a imagem de uma cidade verde e saudável, onde se quer viver”, diz Florida.

(Galileu, setembro de 2011)

Se você é daqueles que quando ouvem falar em bicicleta como meio de transporte já tascam logo um “no Brasil é impossível”, aí vai uma informação que pode fazê-lo rever sua opinião: a bicicleta é o veículo individual mais usado no país. A conta é fácil: a magrela é o meio de transporte próprio mais popular nos

pequenos centros urbanos (municípios com menos de 50 mil habitantes), que representam mais de 90% das cidades brasileiras. E, pasme, o maior uso da bike é para ir ao trabalho – e, depois, à escola. Quer desfazer mais um mito? A bicicleta pode ser mais rápida que o carro. Num engarrafamento na capital paulista, por exemplo, os automóveis andam de 5 a 8 quilômetros por hora, enquanto a bike chega a 15. Não seria esse um bom motivo para você aposentar o carro? A cidade litorânea paulista de Praia Grande é a que tem o maior percentual de infraestrutura por habitante: são 31,38 centímetros de malha ciclo viária por pessoa. O segundo lugar, Curitiba, passa longe, com 6,65 centímetros por habitante, seguido por Teresina, com 6,23, e Rio de Janeiro, com 2,61.

(<http://planetasustentavel.abril.com.br>. Adaptado)

#### **Questão 9 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

Supondo que a extensão da malha ciclo viária mantivesse relação direta com a circulação de ciclistas, as cidades brasileiras que tenderiam a atrair a classe criativa, conforme exposto no estudo de Richard Florida, seriam

- (A) Praia Grande e Curitiba.
- (B) Curitiba e Teresina.
- (C) Teresina e Rio de Janeiro.
- (D) Rio de Janeiro e Praia Grande.

#### **Questão 10 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

O autor do texto tenta mostrar ao seu interlocutor que se pode

- (A) ir ao trabalho ou à escola de modo mais demorado, usando bicicleta.
- (B) considerar a bicicleta como meio de transporte caro no Brasil.
- (C) encontrar escassa quantidade de bicicletas nas pequenas cidades.
- (D) usar a bicicleta como meio de transporte viável no Brasil.

#### **Questão 11 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

Nas frases iniciais do texto, há duas vezes a ocorrência do sinal de dois pontos. Nesses casos, eles servem para indicar

- (A) uso do discurso direto.
- (B) síntese das ideias apresentadas.
- (C) explicação de informações.
- (D) correção de informações.

#### **Questão 12 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

Em relação às expressões que se referem a um mesmo termo no texto, a que está empregada em sentido figurado é

- (A) bicicleta.
- (B) meio de transporte.
- (C) veículo individual.
- (D) magrela.

**Questão 13 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

Em – A bicicleta pode ser mais **rápida** que o carro. – o antônimo do termo em destaque é:

- (A) morosa.
- (B) lépida.
- (C) ineficaz.
- (D) célere.

**Questão 14 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

A razão por que se usa a vírgula, na primeira fala, também justifica seu emprego em:

- (A) Ela não canta bem, mas é muito simpática.
- (B) Vem cá, bem, assistir à novela comigo.
- (C) Para o bem, para o mal, é melhor se cuidar.
- (D) Compramos mais esse bem, a bom preço.

**Questão 15 (Concurso AOE, 2012, adaptada)**

O substantivo **ciclista** pode referir-se a uma pessoa do sexo masculino ou a uma pessoa do sexo feminino, conforme indica o artigo que o acompanha: **o ciclista, a ciclista**.

O substantivo que segue essa mesma regra de flexão de gênero é:

- (A) diretor.
- (B) alma.
- (C) homem.
- (D) regente.

**Conhecimentos específicos**

**Questão 16 (concurso AOE, 2012, adaptada) - Leia e responda:**

No que diz respeito ao Estágio Probatório, e conforme estabelece a Lei Complementar n.º 1.144/11, é correto afirmar que

- (A) nos 03 (três) primeiros anos de efetivo exercício nos cargos das classes a que se refere o artigo 6.º da Lei Complementar n.º 1.144/11, o servidor será submetido a avaliação especial de desempenho, verificando--se a sua aptidão e capacidade para o exercício das atribuições inerentes ao cargo que ocupa, por intermédio, dentre outros, do critério de produtividade.
- (B) o período de estágio probatório será acompanhado exclusivamente pela chefia imediata do servidor, que deverá fiscalizar seu desempenho, por meio de anotações diárias em livro próprio, que será encaminhado, ao final de cada mês, para uma Comissão Especial de Avaliação de Desempenho, constituída para este fim.
- (C) a avaliação será promovida mensalmente pela chefia mediata do servidor, com base em critérios estabelecidos pelo órgão setorial de recursos humanos da Secretaria de Gestão Pública, que encaminhará o resultado para a Comissão Especial de Avaliação de Desempenho.

(D) decorridos 25 (vinte e cinco) meses do período de estágio probatório, o responsável pelo órgão setorial de recursos humanos encaminhará à Comissão Especial de Avaliação de Desempenho, no prazo de 10 (dez) dias, relatório circunstanciado sobre a conduta e o desempenho profissional do servidor.

**Questão 17 (concurso AOE, 2012, adaptada) - Leia e responda:**

De acordo com o que dispõe a Lei Complementar n.º 1.144/11, poderão participar do processo de progressão os servidores titulares de cargo ou ocupantes de funções-atividades integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar, que tenham cumprido o interstício mínimo de

- (A) 10 (dez) meses após a data do início do exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado.
- (B) 01 (um) ano após a data do exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado, incluindo-se o período do estágio probatório.
- (C) 03 (três) anos de efetivo exercício no nível em que seu cargo ou função-atividade estiver enquadrado, a partir do cumprimento do estágio probatório.
- (D) 03 (três) anos após a data da posse, incluindo-se o período do estágio probatório.

**Questão 18 (concurso AOE, 2012, adaptada) - Leia e responda:**

Os cargos e as funções-atividades abrangidos pela Lei Complementar n.º 1.144/11, salvo exceção expressamente prevista, serão exercidos em jornada

- (A) comum de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 20 (vinte) horas semanais de trabalho.
- (B) comum de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 25 (vinte e cinco) horas semanais de trabalho.
- (C) completa de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 30 (trinta) horas semanais de trabalho.
- (D) completa de trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho.

**Questão 19 (concurso AOE, 2012, adaptada) - Leia e responda:**

De acordo com o disposto na Lei Complementar n.º 1.144/11, analise as afirmativas seguintes.

- I. Quadro de Apoio Escolar é o conjunto de cargos e funções-atividades de servidores que prestam apoio operacional às atividades fins da escola, privativos das unidades escolares da Secretaria da Educação.
- II. O Quadro de Apoio Escolar é constituído pelas classes de Agente de Serviços Escolares, Agente de Organização Escolar, Secretário de Escola e Assistente de Administração Escolar.
- III. Caberá aos integrantes da classe de Agente de Serviços Escolares executar tarefas relacionadas à limpeza, manutenção e conservação da unidade escolar, e ao controle e preparo da merenda escolar.
- IV. Poderá ser autorizado o afastamento do titular de cargo ou ocupante de função-atividade do Quadro de Apoio Escolar, respeitado o interesse da administração estadual, para desenvolver atividades junto à entidade representativa do referido Quadro, sem prejuízo de vencimentos e das demais vantagens do cargo, até o limite máximo de 08 (oito) dirigentes, na forma a ser regulamentada pelo Poder Executivo. Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**Questão 20 - Leia e Responda.**

São atribuições do Agente de Organização Escolar, de acordo com o disposto na Resolução SE 52/2011, o contido em:

- (A) desenvolver atividades no âmbito da organização escolar, relacionadas com a execução de ações envolvendo a secretaria escolar e o atendimento a alunos e à comunidade escolar em geral, de acordo com as necessidades da unidade escolar;
- (B) executar tarefas relacionadas à limpeza, manutenção e conservação da unidade escolar, bem como ao controle e preparo da merenda escolar.
- (C) desenvolver atividades de apoio às ações da secretaria escolar.
- (D) desenvolver atividades de apoio técnico-administrativo, de acordo com as necessidades da escola.

**Questão 21 - Leia e Responda.**

O Agente de Organização Escolar deverá:

- I – organizar e manter atualizados os prontuários dos alunos, procedendo ao registro e escrituração relativos à vida escolar, especialmente no que se refere à matrícula, frequência e histórico escolar;
- II - providenciar a elaboração de diplomas, certificados de conclusão de série e de cursos, de aprovação em disciplinas e outros documentos relativos à vida escolar dos alunos;
- III – executar, quando necessário, atividades relacionadas ao controle, manutenção, preparo e distribuição da merenda escolar;
- VI - desenvolverá atividades de apoio técnico-administrativo, de acordo com as necessidades da escola;

- (A) III e VI, apenas
- (B) II e III, apenas
- (C) I e II, apenas
- (D) I e VI, apenas

**Questão 22 - Leia e Responda.**

O Agente de Organização Escolar deve inserir, manter e atualizar dados dos alunos nos Sistemas Informatizados Corporativos da Secretaria de Estado da Educação, tais como.

- a) efetivação de matrícula e manutenção da ficha cadastral dos alunos, de acordo com a documentação civil, e atualização do endereço completo;
- b) lançamento de todas as informações referentes à participação em programas de distribuição de renda, transporte escolar e, quando for o caso, de caracterização de necessidade educacional especial;
- c) lançamento da movimentação escolar, tais como transferências, ausências, abandono e outros;
- d) - registrar, preparar, expedir e controlar documentos relativos à frequência do pessoal docente e dos demais servidores da escola;

Está correto:

- (A) O contido em a, b, c e d
- (B) Somente o contido em a e b
- (C) Somente o contido em c e d
- (D) Somente o contido em b

**Questão 23 – Leia e responda.**

Assinale a alternativa incorreta quanto às atribuições do AOE, nos termos da Resolução SE 52/2011.

- (A) registrar, preparar, expedir e controlar documentos relativos à frequência do pessoal docente e dos demais servidores da escola;
- (B) organizar e manter atualizados os assentamentos dos servidores em exercício na escola;
- (C) organizar e manter o protocolo e o arquivo escolar;
- (D) auxiliar na vigilância da área interna da escola e na manutenção da disciplina dos alunos, de forma geral;

**Questão 24 – Leia e responda.**

Assinale a alternativa correta quanto ao cumprimento das atribuições previstas no inciso I do artigo 2º da Resolução SE 52/2011.

O Agente de Organização Escolar deverá:

- (A) acompanhar o recebimento de materiais didáticos e escolares, mobiliário, computadores e demais suprimentos, verificando a equivalência com a descrição da nota fiscal, e providenciando a baixa de recebimento nos sistemas informatizados, após a devida conferência;
- (B) providenciar para que todos os materiais destinados aos alunos sejam devidamente entregues, e que quaisquer materiais excedentes sejam informados à Diretoria de Ensino, para o devido remanejamento, se necessário;
- (C) providenciar, conjuntamente com o Gestor da Unidade Escolar, as aquisições de material de consumo que sejam necessárias, por meio da Rede de Suprimentos, em atendimento às demandas mensais da escola, evitando a falta de materiais, bem como estoque excessivo;
- (D) lançar a frequência dos servidores lotados na unidade, bem como as alterações de carga horária de docentes, digitação de aulas ministradas eventualmente e reposição de aulas, dentro dos prazos estabelecidos;

**Questão 25 – Leia e Responda.**

Quadro de Apoio Escolar: conjunto de \_\_\_\_\_ e funções-atividades de servidores que prestam apoio \_\_\_\_\_ às atividades fins da escola, \_\_\_\_\_ das unidades escolares da Secretaria da Educação.

As lacunas da frase devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) cargos – operacional - privativos
- (B) aulas – materiais - documentos
- (C) escolas – servidores – lançamento
- (D) disciplinas – informações - comissão

PROVA DE MATEMÁTICA

**Questão 1 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

Um exemplo de número irracional é

- (A) 4,2424242...
- (B) 4,2426406...
- (C) 4,2323...
- (D) 3,42

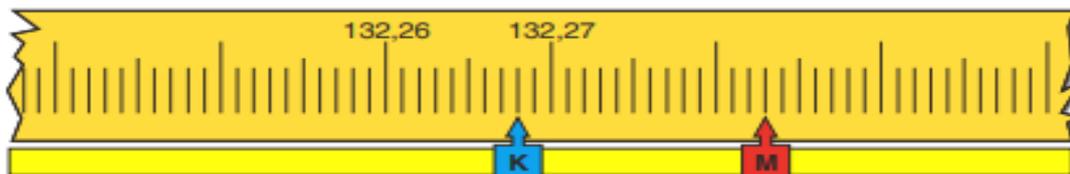
**Questão 2 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

O produto de 12 por 8 000 é 96.000. Qual é o produto de 0,12 por 800?

- (A) 9 600
- (B) 960
- (C) 96
- (D) 9,6

**Questão 3 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

Observe a reta numérica:



A letra K está assinalando o número 132,268. Qual é o número que a letra M está marcando?

- (A) 132,280
- (B) 132,283
- (C) 133,001
- (D) 133,300

**Questão 4 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

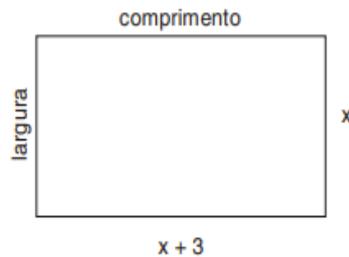
Efetuando as operações  $(\sqrt{32} + \sqrt{18}) \times (\sqrt{2})$ , obtemos o resultado

- (A) 2
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 14

**Questão 5 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

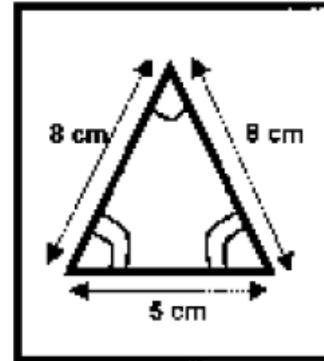
A área de um tapete retangular cujo comprimento tem 3 m a mais que a largura é  $10 \text{ m}^2$ . Sua largura mede, em metros,

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1



**Questão 6 (Prova Brasil, 2011, adaptada) – Leia e responda:**

A professora desenhou um triângulo no quadro.



A professora desenhou um triângulo no quadro.

Em seguida, fez a seguinte pergunta: — "Se eu ampliar esse triângulo em 3 vezes, como ficarão as medidas de seus lados e de seus ângulos?" Alguns alunos responderam:

Fernando: — "Os lados terão 3 cm a mais cada um. Já os ângulos serão os mesmos."

Gisele: — "Os lados e ângulos terão suas medidas multiplicadas por 3."

Marina: — "A medida dos lados eu multiplico por 3 e a medida dos ângulos eu mantenho as mesmas."

Roberto: — "A medida da base será a mesma (5 cm), os outros lados eu multiplico por 3 e mantenho a medida dos ângulos."

Qual dos alunos acertou a pergunta da professora?

- (A) Fernando.
- (B) Gisele.
- (C) Marina.
- (D) Roberto.

**Questão 7 (Prova Brasil, 2011, adaptada) – Leia e responda:**

Quantos quilogramas de sementes são necessários para semear uma área de  $10 \text{ m} \times 24 \text{ m}$ , observando a recomendação de aplicar 1 kg de semente por  $16 \text{ m}^2$  de terreno?

- (A)  $\frac{1}{15}$
- (B) 1,5
- (C) 2,125
- (D) 15

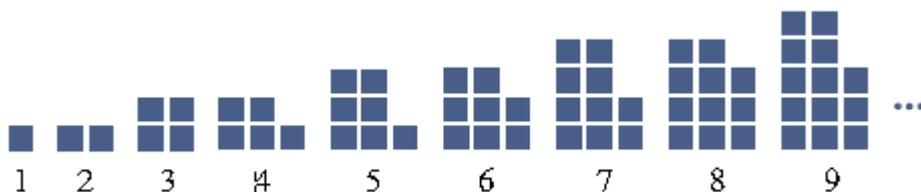
**Questão 8 (Concurso AOE, 2012, adaptada) – Leia e responda:**

O preço à vista de uma TV é R\$ 1.600,00, ou duas parcelas iguais de R\$ 800,00, sendo uma delas dada no ato da compra, e a outra, 30 dias depois. João tem o dinheiro exato para a compra à vista, porém decidiu realizá-la em duas parcelas para poder aplicar seu dinheiro a juros de 0,38% em 30 dias. Em comparação à compra à vista, a estratégia de João rendeu-lhe uma diferença, em reais, igual a

- (A) 2,28.
- (B) 3,04.
- (C) 3,24.
- (D) 3,48.

**Questão 9 (Concurso AOE, 2012, adaptada) – Leia e responda:**

Observe as nove primeiras figuras de uma sequência.



Mantido o mesmo padrão da sequência, o total de quadradinhos escuros na figura 100 será

- (A) 141.
- (B) 145.
- (C) 146.
- (D) 149.

**Questão 10 (Concurso AOE, 2012, adaptada) – Leia e responda:**

Um restaurante cobra R\$ 18,00 pelo quilo de comida, e todos os pratos vazios têm o mesmo “peso”. A balança usada para pesagem da comida e cálculo do valor a ser pago pelo cliente pode ser programada de duas formas:

**Programação I:** descontando o “peso” do prato e calculando diretamente o valor a ser pago.

**Programação II:** não descontando o “peso” do prato e subtraindo R\$ 4,50 do valor calculado.

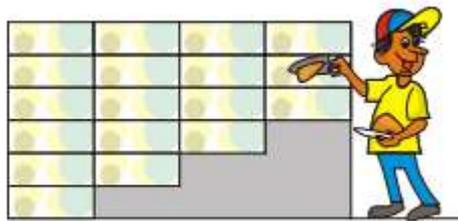
De acordo com as informações, é correto dizer que o “peso” do prato vazio usado nesse restaurante, em gramas, é igual a

- (A) 250.
- (B) 300.
- (C) 350.
- (D) 400.

**Questão 11 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

Pedro, o pedreiro, estava azulejando uma parede, quando os azulejos terminaram. Veja como a parede ficou, antes que Pedro pudesse completar o trabalho. Para completar esse trabalho com o mesmo tipo de azulejo, Pedro ainda teve que recobrir

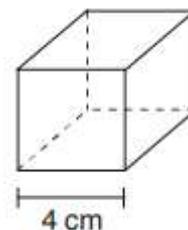
- (A) 50% dessa parede.
- (B) 45% dessa parede.
- (C) 25% dessa parede.
- (D) 20% dessa parede.



**Questão 12 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

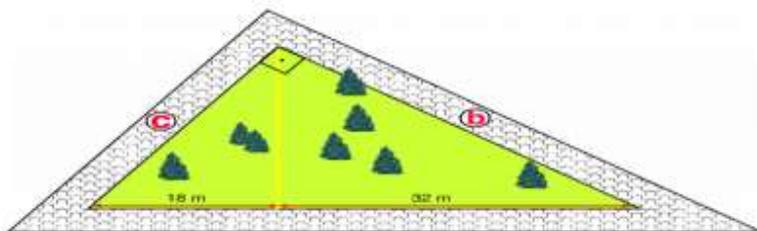
Qual é a área total de um cubo cuja aresta mede 4 cm?

- (A) 16 cm<sup>2</sup>
- (B) 48 cm<sup>2</sup>
- (C) 64 cm<sup>2</sup>
- (D) 96 cm<sup>2</sup>



**Questão 13 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

Uma praça tem a forma de um triângulo retângulo, com uma via de passagem pelo gramado, que vai de um vértice do ângulo reto até a calçada maior, como ilustrado pela figura abaixo.



Sabendo que esta via divide o contorno maior do gramado em dois pedaços, um de 32 m e outro de 18 m, o contorno b mede, em metros,

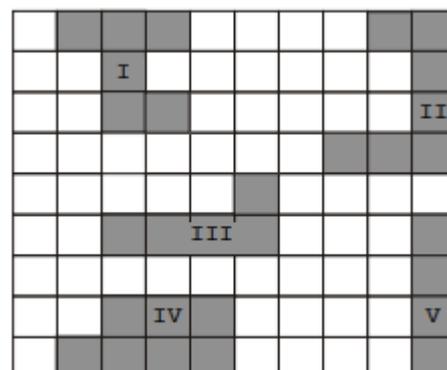
- (A) 60
- (B) 45
- (C) 40
- (D) 25

**Questão 14 (SARESP, 2007, adaptada) – Leia e responda:**

A figura seguinte é composta de uma malha, em que os lados dos quadradinhos medem 1 cm e na qual estão destacadas algumas regiões, numeradas de I a V.

As regiões que têm perímetros iguais são as de números

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e II.



**Questão 15 (Concurso AOE, 2012, adaptada) – Leia e responda:**

Cláudio pagou no mercado uma despesa de R\$ 26,70 com uma nota de R\$ 50,00. Para facilitar o troco, a atendente pediu que ele desse mais algum dinheiro, o que foi atendido por Cláudio, que, em seguida, recebeu corretamente o troco em uma nota de R\$ 20,00 e outra de R\$ 5,00.

Nas condições dadas, o dinheiro dado por Cláudio para a atendente, além dos R\$ 50,00 iniciais, foi

- (A) R\$ 0,70.
- (B) R\$ 1,70.
- (C) R\$ 3,30.
- (D) R\$ 3,70.

**Informática**

**Questão 16 (BASA/AM - Fundação CESGRANRIO, 2014, adaptada) – Leia e responda:**

Ao editar um documento no MS Word, o autor deseja copiar um determinado trecho para inserir uma cópia do mesmo em outro ponto do texto.

Para tanto, ele poderá marcar o trecho usando o mouse e, então, usar as teclas

- (A) Ctrl+A para copiar o trecho selecionado e Ctrl+X para inserir o trecho copiado no ponto desejado.
- (B) Ctrl+C para copiar o trecho selecionado e Ctrl+V para inserir o trecho copiado no ponto desejado.
- (C) Ctrl+X para copiar o trecho selecionado e Ctrl+V para inserir o trecho copiado no ponto desejado.
- (D) Ctrl+Z para copiar o trecho selecionado e Ctrl+A para inserir o trecho copiado no ponto desejado.

**Questão 17 (Metrô/SP - Fundação Carlos Chagas, 2018, adaptada) - Leia e Responda:**

No Microsoft Word 2013, em português, para copiar a formatação de um trecho de texto e aplicar em outro, deve-se selecionar o trecho com a formatação desejada,

- (A) clicar em Realce de texto na guia Página Inicial, selecionar o trecho onde se deseja aplicar a formatação e clicar em Aplicar Formatação.
- (B) pressionar as teclas de atalho Ctrl + Shift + C, selecionar o trecho onde se deseja aplicar a formatação e pressionar Ctrl + Shift + V.
- (C) clicar em Copiar Formatação na guia Página Inicial, selecionar o trecho onde se deseja aplicar a formatação e clicar em Aplicar Formatação.
- (D) clicar em Pincel de Formatação na guia Página Inicial e selecionar o trecho onde se deseja aplicar automaticamente a formatação.

**Questão 18 (Banca: VUNESP Órgão: PCSProva, adaptada) - Leia e responda:**

A pasta desse webmail em que um email recém chegado é armazenado é

- (A) Enviados.
- (B) Entrada.
- (C) Lixeira.
- (D) Rascunhos

**Questão 19 (Petrobras - Fundação CESGRANRIO, 2018, adaptada) – Leia e responda:**

Durante a digitação do terceiro parágrafo da página 5 de um documento, no Word 2016 em português, um assistente administrativo pressionou a combinação de teclas Ctrl+Home.

Tal combinação de teclas fez com que o cursor se deslocasse para o

- (A) início da página anterior
- (B) início do parágrafo anterior
- (C) início da linha em que estava
- (D) início do documento

**Questão 20 – Leia e responda:**

Assim como o Microsoft Internet Explorer, são navegadores de Internet, EXCETO:

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Google Chrome
- (C) NetScape
- (D) Debian

**Questão 21 (Sergipe Gás S.A, 2013, Fundação Carlos Chagas, adaptada) – Leia e Responda:**

Paulo utiliza em seu trabalho o editor de texto Microsoft Word 2010 (em português) para produzir os documentos da empresa. Certo dia Paulo digitou um documento contendo 7 páginas de texto, porém, precisou imprimir apenas as páginas 1, 3, 5, 6 e 7. Para imprimir apenas essas páginas, Paulo clicou no Menu Arquivo, na opção Imprimir e, na divisão Configurações, selecionou a opção Imprimir Intervalo Personalizado. Em seguida, no campo Páginas, digitou

- (A) 1,3,5-7 e clicou no botão Imprimir.
- (B) 1;3-5;7 e clicou na opção enviar para a Impressora.
- (C) 1-3,5-7 e clicou no botão Imprimir.
- (D) 1+3,5;7 e clicou na opção enviar para a Impressora.

**Questão 22 (Concurso AOE, 2012, adaptada) – Leia e responda:**

No MS-Excel 2007, existem diversos tipos de gráficos padrão disponibilizados. Dentre tais tipos de gráficos, estão os gráficos

- (A) 3D e Vertical.
- (B) Integral e Coluna
- (C) Radar e Superfície.
- (D) Panorâmico e Dispersão.

**Questão 23 (INSS, 2014, FUNRIO, adaptada) - Leia e responda:**

Analise as seguintes afirmações sobre os campos de destinatários de mensagens de um aplicativo de correio eletrônico:

I – Para: é um campo obrigatório com um único endereço de e-mail do destinatário principal da mensagem.

II – Cc: é um campo opcional com uma lista de endereços de e-mail de destinatários para quem a mensagem será enviada como uma cópia.

III – Cco: é um campo opcional com uma lista de endereços de e-mail de destinatários que ficarão ocultos para os demais destinatários.

**Quantas dessas afirmações estão corretas?**

- (A) Nenhuma delas está correta.
- (B) Somente as duas últimas estão corretas.
- (C) Somente as duas primeiras estão corretas.
- (D) Somente a primeira e a terceira estão corretas.

**Questão 24 (Banca: VUNESP Órgão: Prefeitura de Arujá - SPProva: Fiscal, adaptada) – Leia e responda:**

No corpo do email, é possível inserir um trecho final, geralmente contendo nome, cargo, endereço e contatos do remetente. Assinale a alternativa que contém o nome dado a esse trecho final, adicionado no fim do corpo do email.

- (A) Campo oculto.
- (B) Anexo.
- (C) Caixa de Texto.
- (D) Assinatura.

**Questão 25 (Banca: VUNESP Órgão: Câmara Municipal de Poá SPProva: Oficial Legislativo, adaptada) – Leia e responda:**

Assinale a alternativa que apresenta o nome dado, no Internet Explorer 11, ao recurso que facilita o acesso aos sites mais acessados, permitindo ao usuário salvar seus endereços de internet, atribuindo-lhes uma descrição personalizada.

- (A) Favoritos.
- (B) Abas.
- (C) Páginas.
- (D) Downloads.