



# BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2018 / Nº 29 / 20 DE ABRIL DE 2018/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / Diagramação e revisão: Equipe de Ciências Humanas  
[desjvnpe@educacao.sp.gov.br](mailto:desjvnpe@educacao.sp.gov.br)

Dirigente Regional de Ensino: Profª Silvia Helena Dalbon Barbosa



## Sumário

<b>Informação Nº 01:</b> 19ª Avaliação de Aprendizagem em Processo – Incorreção nas folhas de respostas.....	<b>3</b>
<b>Informação nº 02:</b> Erratas da AAP 19ª Edição.....	<b>4</b>
<b>Informação nº 03:</b> Videoaulas sobre Histórias e Culturas Indígenas na escola.....	<b>6</b>
<b>Informação nº 04:</b> Inscrições abertas para 5ª edição do Prêmio Respostas para o Amanhã – até 25/06 .....	<b>7</b>
<b>Informação nº 05:</b> Curso “Atendimento Escolar e Medidas Socioeducativas” – 1ª Edição/2018 .....	<b>8</b>
<b>Informação nº 06:</b> Inscrições para o ENCCEJA – Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – até 27/04.....	<b>9</b>
<b>Informação nº 07:</b> Compartilhando boas práticas: Projeto de Leitura FTC de Dentro para fora do texto.....	<b>10</b>
<b>Informação nº 08:</b> Alteração de Calendário Escolar – 2018.....	<b>11</b>
<b>AGENDA:</b> .....	<b>12</b>

## **Informação nº 01: 19ª Avaliação de Aprendizagem em Processo – Incorreção nas folhas de respostas**

As folhas de resposta de algumas provas da 19ª edição da AAP, 1º Bimestre de 2018, possuem uma incorreção. Nelas, está faltando a questão de número 9.

Segue a listagem das provas que apresentam a inconsistência:

- Língua Portuguesa – 1ª Série do Ensino Médio
- Língua Portuguesa – 2ª Série do Ensino Médio
- Língua Portuguesa – 3ª Série do Ensino Médio
- Matemática – 6º Ano do Ensino Fundamental
- Matemática – 7º Ano do Ensino Fundamental
- Matemática – 8º Ano do Ensino Fundamental
- Matemática – 9º Ano do Ensino Fundamental
- Matemática – 1ª Série do Ensino Médio
- Matemática – 2ª Série do Ensino Médio
- Matemática – 3ª Série do Ensino Médio

As folhas de resposta corretas estão anexas a este e-mail e também serão disponibilizadas na Intranet.

Na utilização da folha de resposta no caderno do aluno com a questão faltante, solicitamos que a unidade escolar oriente os professores para que no início da aplicação, solicitem aos alunos a inclusão de marcação para a questão 9, entre as questões 8 e 10. Realizar essa ação pode evitar equívocos no momento do(a) aluno(a) registrar as respostas e consequentemente no lançamento dos resultados na Secretaria Escolar Digital (SED), pelo professor.

Todavia, caso o professor deseje utilizar o aplicativo Leitor Resposta (disponível para Android na Loja Google Play) para lançar os resultados na SED das provas citadas acima, será necessário utilizar a folha de resposta disponível na intranet, na biblioteca CIMA, com o título: AAP 19ª edição – 1º Bimestre de 2018.

NPE/Equipe de Materiais de Apoio ao Currículo

## Informação nº 02: Erratas da AAP 19ª Edição

As correções apontadas neste documento referem-se aos Cadernos do Professor e Cadernos do Aluno da 19ª edição da AAP, publicados em sua versão inicial, na biblioteca CIMA, na intranet em 09/04/2018. Após os apontamentos, os Cadernos do Professor corrigidos foram substituídos no mesmo local com sua respectiva data de atualização.

### 8º Ano – EF

#### CADERNO DO ALUNO – MATEMÁTICA

Questão 05 – p. 7.

Onde se lê: " $\frac{1}{5} + \frac{1}{3}$ "

Leia-se: " $\frac{1}{5}$  e  $\frac{1}{3}$ "

### 8º Ano – EF

#### CADERNO DO ALUNO – LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I – p. 02.

No último parágrafo, onde se lê:

*Spero não concorda. “O que eu recomendo é manter o telefone para emergências, mas quando você está com alguém, faça dessa pessoa uma prioridade em sua vida”, disse ele.*

*Porque você não começa a pôr isso em prática hoje? Ao invés de mandar uma mensagem dizendo alguém que o ama, **porque** não dizer pessoalmente?*

Considerar:

*Spero não concorda. “O que eu recomendo é manter o telefone para emergências, mas quando você está com alguém, faça dessa pessoa uma prioridade em sua vida”, disse ele.*

*Por que você não começa a pôr isso em prática hoje? Ao invés de mandar uma mensagem dizendo alguém que o ama, **por que** não dizer pessoalmente?*

Questão 5 – p. 06.

Onde se lê:

(C) Todo material reciclável merece uma segunda chance”.

Considerar:

(C) “Todo material reciclável merece uma segunda chance”.

Questão 10 – p. 14.

**Considerar ponto final ao final da frase:**

Assinale a alternativa em que o leitor do Texto I é aconselhado a realizar a ação indicada pelo verbo grifado.

Questão 11 – p. 14.

**Onde se lê:**

(A) Imagem dos ingredientes e a instruções de como prepará-los.

**Considerar:**

(A) Imagem dos ingredientes e as instruções de como prepará-los.

### 9º Ano – EF

#### CADERNO DO ALUNO – MATEMÁTICA

Questão 12 – p. 14.

**Onde se lê:** “1 MB corresponde a 106 *bytes*”

**Leia-se:** “1 MB corresponde a 10<sup>6</sup> *bytes*”

### 2ª Série – EM

#### CADERNO DO ALUNO – MATEMÁTICA

Questão 12 – p. 14.

**Anulada**

### 3ª Série – EM

#### CADERNO DO ALUNO – MATEMÁTICA

Questão 08 – p. 10.

**Onde se lê:** “dados  $x \geq 0$  e  $y \leq 0$ ”

**Leia-se:** “dados  $x \geq 0$  e  $y \geq 0$ ”

### 3ª Série – EM

#### CADERNO DO ALUNO – LÍNGUA PORTUGUESA

Página 10

**Onde se lê:**

Leia o texto e responda às questões 09 e 10.

**Considerar:**

Leia o texto e responda às questões 09, 10 e 11.

NPE/Equipe de Materiais de Apoio ao Currículo

**Informação nº 03: Videoaulas sobre Histórias e Culturas Indígenas na escola**

Por conta das possíveis abordagens da temática indígena no mês de abril, o **Núcleo de Inclusão Educacional – NINC**, do Centro de Atendimento Especializado – CAESP, tem a satisfação de reapresentar o conjunto de **11 videoaulas sobre “Histórias e Culturas Indígenas na Escola”, conduzidas pelo Prof. Dr. Giovani José da Silva, da UNIFAP (Universidade Federal do Amapá) e da UFF (Universidade Federal Fluminense)**, especialista no assunto e ex-aluno de escola pública do Estado de São Paulo, com a participação especial da Profa. Dina Padilha (DE Guarulhos Sul).

As aulas, são conduzidas em um tom agradável de conversa direta e franca com os(as) docentes. A sequência temática e as sugestões de leitura, escolhidas de forma cuidadosa, trilham caminhos que apontam diversas possibilidades de se trabalhar as questões indígenas na sala de aula, a partir de um olhar “desnaturalizado”, que além de combater preconceitos e estereótipos, valoriza o que os povos indígenas têm de melhor a nos ensinar.

Desta forma, esperamos que as equipes pedagógicas das unidades escolares utilizem o material (vídeos e as sugestões de leitura) no sentido de não só visar a implementação da **Lei Federal 11.645/2008**, como também a de construir práticas pedagógicas, críticas e reflexivas, sobre os povos indígenas e suas relações socioambientais e políticas. Acesse aqui o vídeo em [https://drive.google.com/file/d/1Ois\\_SKbNuloE6r6\\_pmdMwD2ybasZaBZf/view](https://drive.google.com/file/d/1Ois_SKbNuloE6r6_pmdMwD2ybasZaBZf/view)

NPE/Equipe de Ciências Humanas

## Informação nº 04: Inscrições abertas para 5ª edição do Prêmio Respostas para o Amanhã – até 25/06

Estão abertas as inscrições para a **5ª edição do Prêmio Respostas para o Amanhã**, uma iniciativa da Samsung, com coordenação geral do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (CENPEC) e parceria da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), da Rede Latino-Americana pela Educação (Reduca), da Organização dos Estados Ibero-americanos (OEI) e com o apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

O objetivo é estimular estudantes e professores do Ensino Médio de escolas públicas a desenvolverem soluções sustentáveis para melhorar o lugar onde vivem, integrando conhecimentos da área de Ciências da Natureza e Matemática aos projetos inovadores em prol da sociedade e de suas comunidades.

Cada projeto deverá ser desenvolvido por uma **turma de estudantes** (grupo composto por qualquer quantidade de integrantes que estejam, necessariamente, matriculados na mesma série do Ensino Médio) e **até três professores**, sendo **um professor orientador**, que, obrigatoriamente, deverá lecionar nas áreas das Ciências da Natureza ou da Matemática, e outros **dois professores parceiros**, que poderão lecionar em outras áreas, como Linguagens e Códigos e Ciências Humanas.

As inscrições serão realizadas até **25 de junho** pelo professor orientador.

Mais informações podem ser obtidas por meio dos links indicados a seguir:

- Site [www.respostasparaoamanha.com.br](http://www.respostasparaoamanha.com.br)
- Facebook: <https://www.facebook.com/premiorespostasparaoamanha>
- Instagram: <https://www.instagram.com/premiorespostasparaoamanha>
- Regulamento: <https://respostasparaoamanha.com.br/regulamento-2018>

NPE/Equipes de Ciências da Natureza e Matemática

## Informação nº 05: Curso “Atendimento Escolar e Medidas Socioeducativas” – 1ª Edição/2018

O Núcleo de Inclusão Educacional (NINC) do Centro de Atendimento Especializado (CAESP) tem a satisfação de informar que será ofertada a **1ª edição do curso sobre “Atendimento Escolar e Medidas Socioeducativas”**, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP).

O curso, cuja denominação completa é **“Atendimento Escolar a adolescentes em cumprimento de medida socioeducativas: reflexões teóricas e práticas docentes – 1ª Edição/2018”**, é resultado de uma iniciativa da equipe NINC e tem por objetivo atender demandas de formação especializada e o disposto nas “Diretrizes Nacionais para o atendimento escolar de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas” (Resolução do Conselho Nacional de Educação CNE/CEB nº 3/2016), que contemplam medidas em meio fechado (como é o caso de alunos que estão em classes nos Centros da Fundação CASA) e em meio aberto (como alunos em cumprimento de Liberdade Assistida – LA, em toda a rede).

Seguem quadros-resumo abaixo:

- Natureza do curso: atualização, a distância (autoinstrucional, sem tutoria).
- Carga horária: 90 horas, distribuídas em 6 Módulos.
- Período de realização do curso: **15/05 a 30/08/2018** no AVA/EFAP.
- Mais informações no site: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8623>

Quando?	Para quem?
<p><b>1º período</b> <b>De 17 a 23 de abril</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PEB I e II, que lecionam em classes vinculadas em Centros de Atendimento Socioeducativos;</li> <li>• PC das escolas vinculadoras de classes nos Centros.</li> </ul>
<p><b>2º período</b> <b>De 24 de abril a 1º de maio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AOE;</li> <li>• Diretor e vice-diretor de escola;</li> <li>• Diretor de NP;</li> <li>• Dirigente;</li> <li>• GOE;</li> <li>• PEB I;</li> <li>• PEB II;</li> <li>• PC;</li> <li>• PCNP;</li> <li>• Supervisor de Ensino;</li> <li>• Secretário de Escola.</li> </ul>

NPE/Equipe de Ciências Humanas

**Informação nº 06: Inscrições para o ENCCEJA – Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – até 27/04**

*Esta informação destina-se a todas as escolas que mantêm cursos de EJA.*

O Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA), do Centro de Atendimento Especializado (CAESP), da CGEB, e o Departamento de Avaliação Educacional (DAVED), da CIMA comunicam que as **inscrições para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCCEJA 2018 estarão abertas** no período de **16 a 27/04/18**. Neste ano, o exame será aplicado para **certificação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio**, e as provas serão realizadas em **05/08/18**, conforme cronograma do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP/MEC.

Para participar do Exame, o candidato que visa obter certificado do Ensino Fundamental deve ter no mínimo 15 anos completos na data da realização da prova e, para certificação no Ensino Médio, no mínimo 18 anos completos na data da prova.

Em relação ao ENCCEJA PPL (para pessoas privadas de liberdade), a publicação do edital pelo INEP está prevista para **07/08**.

Para subsidiar os estudos daqueles que têm interesse em fazer o exame, o MEC está disponibilizando material de apoio no site: <http://portal.inep.gov.br/materiais-para-estudo>.

Mais informações sobre a aplicação do ENCCEJA poderão ser obtidas no portal do INEP: <http://portal.inep.gov.br/encceja> (copiar e colar o link nos navegadores Google Chrome ou Mozilla Firefox).

SUPERVISÃO DE ENSINO / NPE / Educação de Jovens e Adultos

## Informação nº 07: Compartilhando boas práticas: Projeto de Leitura FTC de Dentro para fora do texto

A **EE Dr. Francisco Thomaz de Carvalho** - Programa de Ensino Integral, em Casa Branca, realizou várias atividades em comemoração ao **Dia do Livro e Aniversário de Monteiro Lobato**, com o intuito de propiciar a prática de leitura no ambiente escolar, promover a aprendizagem e possibilitar a oportunidade de alargamento dos horizontes pessoais e culturais, garantindo a sua formação crítica e tornando-os leitores autônomos e proficientes. Também, em comemoração ao **Dia do Índio**, foram realizadas atividades visando construir com os alunos elementos de identidade cultural e representá-las. Prof.<sup>a</sup> responsáveis Cláudia Vedolin Contin e Prof.<sup>a</sup> Fabíola R Grillo de Paula em Parceria com o Prof.<sup>o</sup> William S Souza e o Prof.<sup>o</sup> Carlos Roberto R Lima.



Alunos protagonistas do teatro de fantoches do Sítio do Pica Pau Amarelo



Emília explicando a importância do livro infantil.



**Dia do Índio.** Brincadeira de lançamento de bolinha de barro (massinha). As crianças confeccionam bolinhas de barro, espetando-as na ponta de um espeto. A seguir lançam para ver quem lança mais distante.



**Dia do Índio.** Alunos divertindo-se com a Típa

**Informação nº 08: Alteração de Calendário Escolar – 2018**

Tendo em vista a publicação do DECRETO ESTADUAL nº 63.361, de 17/04/2018, que suspende o expediente nas repartições públicas no dia 30/04/2018, o Calendário Escolar – 2018 deverá ser homologado com a seguinte alteração:

<b>DATA</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>DATA/REPOSIÇÃO</b>
<b>30 /04/2018 CONSELHO DE CLASSE/SÉRIE - LETIVO -</b>	<b>SUSPENSÃO DO EXPEDIENTE</b>	<b>05/05/2018 CONSELHO DE CLASSE/SÉRIE -LETIVO-</b>

SUPERVISÃO DE ENSINO

## AGENDA SEMANAL

Dias	23/04	24/04	25/04	26/04	27/04
AÇÕES	Aplicação da AAP – 19ª Ed.	Aplicação da AAP – 19ª Ed.	Aplicação da AAP – 19ª Ed.	Aplicação da AAP – 19ª Ed.	Aplicação da AAP – 19ª Ed.
	Divulgação do <b>resultado da solicitação de isenção de taxa do ENEM</b>	Início das inscrições para o <b>Curso “Atendimento Escolar e Medidas Socioeducativas” – 1ª Edição/2018</b> (ver quadro na Informação 5)	Fim do prazo para <b>solicitação de reserva técnica do pniid</b> <a href="http://pddeintertivo.mec.gov.br">http://pddeintertivo.mec.gov.br</a>		Data final para as <b>inscrições para o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCCEJA 2018</b>
	Videoconferência <b>Concurso de Música Vozes pela Igualdade de Gênero 3ª Edição – 2018</b> (das 14h às 16h) <a href="http://www.rededosaber.sp.gov.br">www.rededosaber.sp.gov.br</a>				Reunião de trabalho – <b>Polo Vargem Grande do Sul</b>