

MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS MMR



APRESENTAÇÃO DO
MMR À COMUNIDADE
ESCOLAR



Promover a **MELHORIA CONTÍNUA DA QUALIDADE DO APRENDIZADO** por meio da implementação do **MÉTODO DE MELHORIA DE RESULTADOS (MMR)** junto às **DIRETORIAS DE ENSINO E UNIDADES ESCOLARES.**

Programa estratégico da **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO.**

1. Conhecendo o problema



2. Quebrando o problema



3. Identificando as causas do problema



4. Elaborando planos de melhoria



5. Implementando os planos de melhoria



6. Acompanhando os planos e resultados









7. Corrigindo os rumos

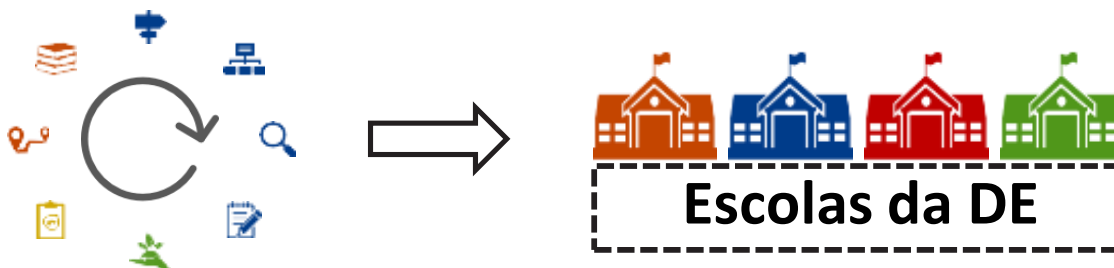


8. Registrando e disseminando boas práticas

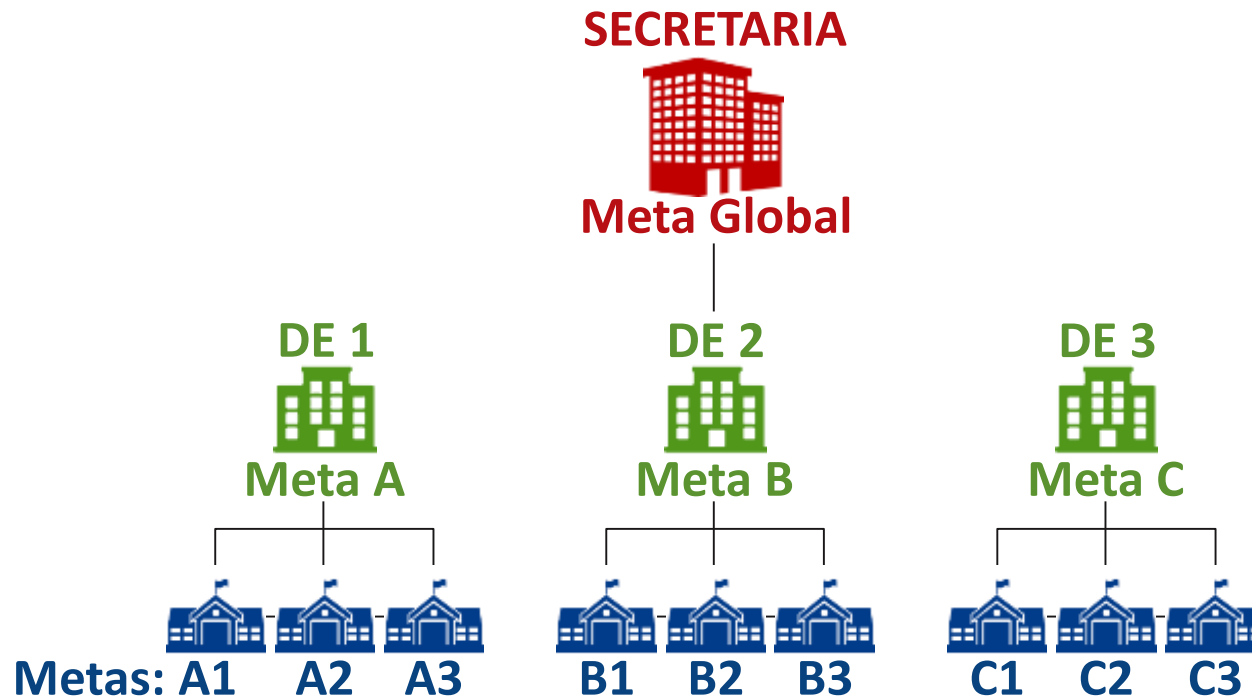


Implantar o MMR em sua Escola:

-  Entender o método e envolver a comunidade escolar no **alcance das metas do IDESP** da escola;
-  **Quebrar os problemas;**
-  Identificar as **causas dos problemas;**
-  Elaborar e implementar o **plano de melhoria;**
-  **Acompanhar os resultados e planos** e corrigir os rumos quando necessário;
-  **Reportar as dificuldades e êxitos** aos níveis superiores.



Para melhorar o resultado da rede, a Secretaria da Educação **desdobra** as suas metas em metas específicas direcionadas a cada uma das DEs e escolas.



Metas da Escola (Insira o nome da escola)



Foram definidos pela Secretaria os seguintes desafios para o ano de 2018:

IDESP Anos Iniciais

(Insira aqui o resultado 2017 da escola)

(Insira aqui a meta 2018 da escola)

IDESP Anos Finais

(Insira aqui o resultado 2017 da escola)

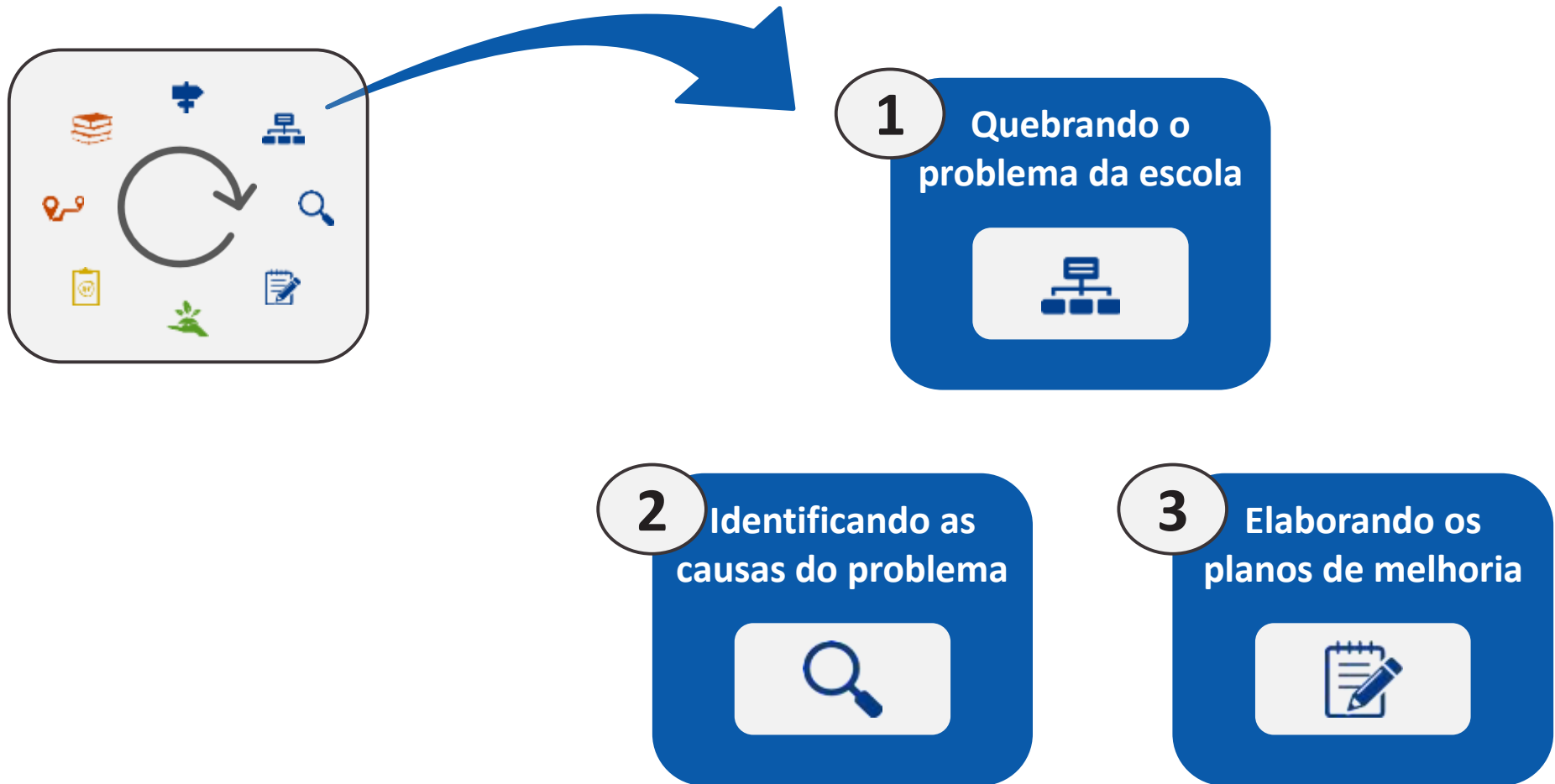
(Insira aqui a meta 2018 da escola)

IDESP Ensino Médio

(Insira aqui o resultado 2017 da escola)

(Insira aqui a meta 2018 da escola)

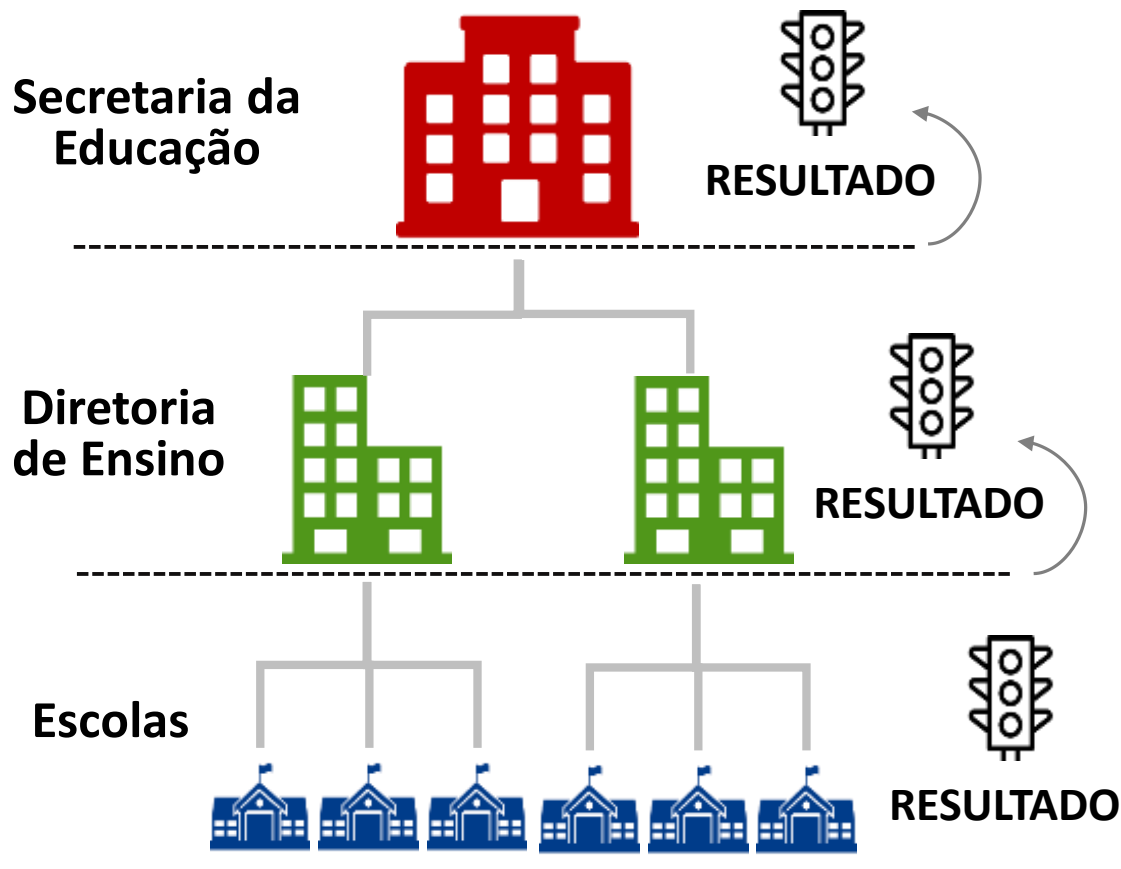
Com as metas definidas, as Escolas implementarão o Método de Melhoria de Resultados, seguindo os seguintes passos:



Acompanhando os planos e resultados



Com os Planos construídos, será necessário seu acompanhamento para garantir a execução, assim como verificação dos resultados dos indicadores. Para isso, será estruturada sistemática mensal em três níveis:



REUNIÃO NÍVEL 1
A DE apresenta seus resultados e ações e a SEE define ações de apoio

REUNIÃO NÍVEL 2
As escolas apresentam seus resultados e ações e a DE define outras ações

REUNIÃO NÍVEL 3
As escolas analisam seus resultados e propõem novas ações

Atividade	Resumo da Atividade	Participantes	Duração Estimada	Data
Identificação das Causas e Elaboração do Plano de Melhoria	Realização de sessões de <i>Brainstorming</i> com os participantes selecionados para identificar as causas dos problemas prioritários da escola e elaborar o Plano de Melhoria	Supervisor, Diretor e equipe de trabalho	4h00	<i>(Insira o período acordado para a realização dessas etapas)</i>
Plano de Melhoria - Ajustes finais	Ajustes finais do plano como desdobramento das ações em etapas e definição dos prazos junto aos responsáveis pelas ações.	Supervisor, Diretor e responsáveis pelas ações do Plano	2h00	<i>(Insira o período acordado para a realização dessa etapa)</i>

Equipe de trabalho:

- 6 a 10 representantes da Comunidade Escolar (pais/responsáveis, alunos, professores, professor coordenador, funcionários da escola).
- A equipe será definida após a etapa “Quebrando o problema”, quando serão definidos os problemas prioritários da escola.

**TRANSFORMAR A EDUCAÇÃO
PARA A EDUCAÇÃO
TRANSFORMAR O BRASIL.**