

Anexo V

Escopo da Campanha Educacional/Seminários de Conscientização – PURA da Sabesp

O objetivo desta atividade será conscientizar professores, alunos, pais e a população do entorno da escola sobre a questão ambiental, visando mudanças de hábitos e eliminação de vícios de desperdício, com foco na conservação e consequente aumento da disponibilidade do recurso água.

Para tanto são previstos o fornecimento de três tipos de atividades:

- Capacitação de Multiplicadores (direção, professores ou funcionários);
- Capacitação do Controlador da Água (funcionário(s) indicado(s) pela Administração da unidade escolar da SEE/SP);
- Mobilização dos usuários e comunidade (pais, vizinhança ou outro público que se identificar como mais indicado).

A. Capacitação de Multiplicadores

Promoção de atividades e palestras, inclusive apresentação de casos de sucesso de locais que sofreram intervenção, para apresentação das ações realizadas com as respectivas necessidades e cuidados a serem adotados, visando sensibilização dos envolvidos/usuários da edificação/escola.

As atividades de capacitação de multiplicadores deverão contemplar, no mínimo, o seguinte conteúdo:

- INTRODUÇÃO – Escassez da água no mundo, Brasil, Estado de São Paulo, Capital e principais cidades do Estado SP
- APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA PURA
- APRESENTAÇÃO DAS IMPLANTAÇÕES DO PURA REALIZADAS NO LOCAL
- RECOMENDAÇÕES
- DICAS DE ECONOMIA

Todo o material deverá ser previamente aprovado pela área pedagógica da SEE/SP e deverá conter toda a comunicação visual exigida pelos envolvidos e a carga horária.

Deverá ser disponibilizada pelo menos uma via em papel e uma via em meio magnético do material ao responsável indicado pela SEE/SP.

Esse material deverá ser entregue em arquivo digital gravado em CD-ROM, devendo ser compatível com os softwares para ambiente Microsoft Office 2000® (Word e Excel).

B. Capacitação dos Controladores

Deverá ser promovido curso que contemple o programa de monitoramento, o de auditoria do sistema hidráulico e do consumo, bem como o orientador para pesquisa de vazamento da instalação e dos pontos de consumo.

O curso contemplará, no mínimo, o seguinte conteúdo/escopo:

- INTRODUÇÃO (Escassez da água no mundo, Brasil, Estado de São Paulo, Capital e principais cidades do Estado SP. Apresentar o Programa do Uso Racional da Água – PURA)
- CICLO DO SANEAMENTO ABASTECIMENTO
 - (i) Componentes de um sistema de abastecimento
 - (ii) Esquemáticos de Sistemas de Abastecimento
- LIGAÇÃO PREDIAL
 - (i) Ligação Predial
 - (ii) Hidrômetro
 - (iii) Instalação Hidráulica
- ACOMPANHAMENTO DE CONSUMO
 - (i) Objetivo
 - (ii) Modelos de Formulários
 - (iii) Responsabilidade pelo preenchimento
 - (iv) Dados a serem preenchidos no formulário
 - (v) Metodologia
 - (vi) Cálculo do consumo per capita
 - (vii) Avaliação do potencial de redução do consumo
- PROCEDIMENTO PARA QUANTIFICAÇÃO DE PONTOS DE CONSUMO DE ÁGUA

- (i) Objetivo
- (ii) Modelos de formulários
- (iii) Dados a serem preenchidos no formulário
- PESQUISA DE VAZAMENTO
 - (i) Programação de Inspeção de Vazamentos
 - (ii) Acompanhamento de Inspeções para Vazamentos e Avarias
 - (iii) Inspeção de Vazamentos
 - (iv) Pontos de Consumo
 - (v) Reservatórios
 - (vi) Redes internas
- PROCEDIMENTOS PARA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS E LIMPEZA ADOTANDO ECONOMIA DE ÁGUA
 - (i) Procedimentos Inadequados
 - (ii) Procedimentos Adequados
 - (iii) Higienização das Mãos
 - (iv) Higienização de Utensílios
 - (v) Procedimentos para o Descongelamento
 - (vi) Procedimentos para Alimentos Hortifrutigranjeiros
 - (vii) Recomendações para o Dessalgue
- LIMPEZA DE CAIXA D'ÁGUA
 - (i) Procedimento para Limpeza de Caixas d'água
 - (ii) Recomendações
- DESPERDÍCIO E DICAS DE ECONOMIA DE ÁGUA - ADEQUAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E PEÇAS HIDRÁULICAS E COMPONENTES
 - (i) Manual de Especificação dos Equipamentos
 - (ii) Usos e indicação dos equipamentos mais adequados

APRESENTAÇÃO DAS IMPLANTAÇÕES REALIZADAS NO LOCAL COM RECOMENDAÇÕES E INFORMAÇÕES ADICIONAIS (ATENDER NECESSIDADES IDENTIFICADAS DURANTE A IMPLANTAÇÃO).

O treinamento/capacitação deverá também contemplar informações sobre manutenção e regulação dos aparelhos economizadores de água instalados, bem como deverão ser apresentadas as possíveis soluções para os problemas relativos aos produtos e serviços implementados que, ocasionalmente, possam ocorrer no decorrer do tempo e utilização.

Deverá ser oferecido, para as equipes de manutenção das Escolas, o *Curso de Pesquisa de Vazamento e Uso Racional da Água*, cujo material encontra-se disponível nas regionais da SABESP.

A tarefa contempla a realização de uma sessão do Curso de Pesquisa de Vazamento e Uso Racional da Água para cada 10 escolas, considerando 2 colaboradores por escola, sendo no mínimo um total de 35 sessões.

O Curso de Pesquisa de Vazamento e Uso Racional da Água deverá atender o seguinte objetivo:

Promover o uso racional da água de abastecimento público, sua relação com o meio ambiente e legislações vigentes, bem como apresentar os vários equipamentos/dispositivos economizadores de água e em alguns casos, apresentar também, projetos de engenharia desenvolvidos pela Sabesp, visando redução do consumo de água com registro de atos de desperdício e dicas de economia.

Recursos Didáticos: para a realização dos cursos deverão ser previstos os seguintes fornecimentos por conta da Sabesp:

- Slides/Transparências, utilizando-se de *Data-show* ou retroprojektor.
- DVDs - utilização de TV/DVD - Duração média dos filmes: 8 minutos.

Abordagem: o escopo do curso deverá abordar a escassez, conflitos sobre usos múltiplos da água, leis punitivas sobre o uso inadequado do recurso, cobrança pelo uso da água, importância da água, depredação e conservação dos mananciais e meio ambiente, desperdício e dicas de economia de água nas atividades diárias.

Títulos de Vídeos: deverá conter o fornecimento de vídeos com os seguintes títulos a serem apresentados durante a realização dos cursos:

- (i) *“Água: o desafio do século XXI”.*
- (ii) *“Água: um bem limitado”.*
- (iii) *“A gota d’água”.*
- (iv) *“Água: use, mas não abuse”.*
- (v) *“Seca”.*
- (vi) *“Água Show”.*

Tarifas: noções gerais sobre tarifação contendo:

- (i) Explicação do funcionamento de um hidrômetro.
- (ii) Informações referentes ao aumento do consumo devido ao uso irregular ou vazamento.
- (iii) Punição para infratores que fazem violação do hidrômetro.

Demais Temas a Serem Ministrados: Eliminadores de Ar e Qualidade das águas: Poços, Riscos e Doenças de Veiculação Hídrica.

Entrega de Material: a Sabesp disponibilizará pelo menos uma via em papel e uma via em meio magnético ao responsável indicado pela Direção de cada Escola. Esse material deverá ser entregue em arquivo digital gravado em CD-ROM, compatível com os softwares para ambiente Microsoft Office 2000® (Word e Excel).

A Sabesp fornecerá ***Certificado de Conclusão*** aos participantes que finalizarem o curso.

C. Mobilização e Conscientização dos Usuários e Comunidade

Essa atividade prevê a entrega de material de divulgação do programa adotado na escola para os usuários, pais dos alunos e comunidade circunvizinha.