



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA



Boletim Semanal DERA Nº 192, 19 de Janeiro de 2018



GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO

Sumário

.....	1
1. GABINETE	3
1.1. CABEÇALHO	3
1.2. NOVO SITE DA DIRETORIA DE ENSINO	3
2. NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE	4
2.1.1. PLANEJAMENTO 2018.....	4
2.1.2. V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE 2018	4
2.1.3. CIDADANIA DIGITAL – O QUE É?.....	6
2.1.4. LEITURA DO HIDRÔMETRO E REGISTRO EM PLANILHA.....	6
2.1.5. REGISTRO FOTOGRÁFICO PARA PORTFÓLIO	6
2.1.6. LUZ, CÂMERA, AÇÃO E MUITAS AULAS QUE EMPOLGARÃO OS ALUNOS	7
2.1.7. DEZ CANAIS DO YOUTUBE PARA APRENDER DE MANEIRA DIVERTIDA	7
2.1.8. PLATAFORMA COLABORATIVA AJUDA A TRAÇAR ROTEIROS CULTURAIS EM SÃO PAULO	9
2.1.9. SAIBA COMO USAR A TECNOLOGIA EM SALA DE AULA COM A AJUDA DA EFAP	9
2.1.10. LITERATURA DE CORDEL PARA DOWNLOAD.....	10
2.1.11. 12 BIBLIOTECAS COM ACERVO ACESSÍVEL PARA LEITURA EM BRAILE	10
2.1.12. CAMPANHA JANEIRO BRANCO - SAÚDE MENTAL É COISA SÉRIA	11
3. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE	11
3.1. NÚCLEO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR E MATRÍCULA – NRM.....	11
3.1.1. ALTERAÇÃO NO CRONOGRAMA DA MATRÍCULA ANTECIPADA 2018	11
3.2. NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA – NIT	23
3.2.1. FIM DO CONTRATO OUTSOURCING DOS COMPUTADORES	23
3.1.2. ROTEADORES WI-FI: PODE NA REDE DA ESCOLA?	23
3.1.3. QUEDA DE CONEXÃO A INTERNET NA ESCOLA: COMO PROCEDER?	24
3.1.4. CONCLUSÃO DO PROCESSO DE MIGRAÇÃO DAS ESTAÇÕES DE TRABALHO WINDOWS 7 PARA WINDOWS 10, SECRETARIA E PEDAGÓGICO	25
3.1.5. COMO LOGAR NOS NOVOS SISTEMAS E A CRIAÇÃO OU RECUPERAÇÃO DOS E-MAILS PARA ACESSO.....	27
3.1.6. PROJETO BANDA LARGA NAS ESCOLAS – ATUALIZAÇÃO 30/11/17	31
3.1.7. E-MAILS ENVIADOS A ESCOLA CAINDO NA CAIXA PRIORITÁRIOS/OUTROS	34
4. CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH	36
4.1.1. INFORMAÇÕES DO CRH.....	36
4.2. CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH.....	36
4.2.1. LICENÇA SAÚDE.....	37
4.2.2. PERÍCIA MÉDICA	37
4.2.3. CUMPRIMENTO DE SENTENÇA REFERENTE AO MANDADO DE SEGURANÇA COLETIVO IMPETRADO PELA AFUSE – SINDICATO DOS FUNCIONÁRIOS E SERVIDORES DE SÃO PAULO.....	38
4.2.4. ORIENTAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PA Nº 95/2015	39
4.2.5. ORIENTAÇÃO SOBRE A APLICAÇÃO DO PA Nº 95/2015.....	40
4.2.6. ORIENTAÇÕES PA 95/2015.....	41
4.2.7. RECADASTRAMENTO ANUAL DOS FUNCIONÁRIOS	42
4.2.8. NOMEAÇÃO – PEB II 5ª ETAPA.....	43
4.2.9. LIQUIDAÇÃO/ABONO DE PERMANÊNCIA E APOSENTADORIA	43
4.3. NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL - NAP	43
4.3.1. DECRETO Nº 62.969, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017	44
4.3.2. JUSTIFICATIVA DE FALTAS	44
4.3.3. ATO DECISÓRIO.....	44
4.3.4. GRATIFICAÇÃO DE FUNÇÃO	44
4.4. NÚCLEO DE FREQUÊNCIA E PAGAMENTO - NFP.....	45
4.4.1. CERTIDÃO DE TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO – EX-SERVIDOR E PARA DECLARAÇÃO POR TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO (CATEGORIAS “L” E “O”).....	46
4.4.2. BOLETIM DE OCORRÊNCIA.....	48
4.4.3. CRONOGRAMA MENSAL	49
4.4.4. DESIGNAÇÕES	49
4.4.5. COLETA DE TEMPO.....	49
4.4.6. LICENÇA PRÊMIO	49
4.4.7. LICENÇA PRÊMIO EM PECÚNIA:	49
4.4.8. LICENÇA PRÊMIO	50
4.4.9. CONTRATOS POR TEMPO DETERMINADO (CTD) E EXTINÇÕES CONTRATUAIS (CATEGORIA “O”).....	50
4.4.10. CAF ELETRÔNICA - FORMULÁRIO 04 – COMUNICADO DE OCORRÊNCIA - INSTRUÇÃO DDP/G Nº03, DE 01/07/2004, DOE 02/07/2004.	50
4.4.11. TELEFONES DE CONTATO - NFP	50

1. GABINETE

1.1. CABEÇALHO

Encaminhamos novamente o modelo de cabeçalho que as escolas devem utilizar para toda e qualquer documentação expedida pela escola.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO-REGIÃO DE ARARAQUARA**

Rua Gonçalves Dias nº 291, Centro – Araraquara – SP

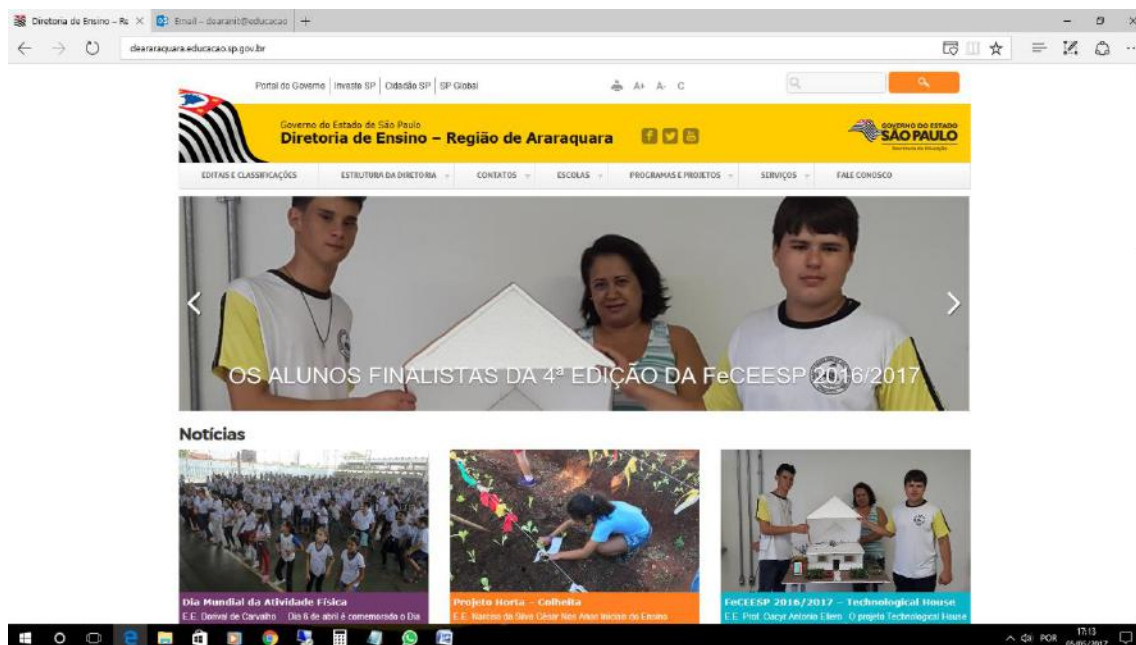
E.E.:

Endereço:

Município:

1.2. NOVO SITE DA DIRETORIA DE ENSINO

Comunicamos a todos o lançamento da nova versão do site da Diretoria de Ensino, mais moderno, mais fácil de navegar e com muito mais conteúdo. Acessem: <https://deararaquara.educacao.sp.gov.br> e confirmam!



2. NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE

2.1.1. PLANEJAMENTO 2018

Com a volta às aulas, a Coordenadoria da CGEB e representantes das equipes da DEGEB realizaram no dia 18 de janeiro de 2018, das 14h às 17h a Videoconferência: Planejamento 2018 – Volta às aulas.

Para ter acesso ao link da Videoconferência [CLIQUE AQUI](#).

2.1.2. V CONFERÊNCIA INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE 2018

O **Ministério da Educação**, em parceria com o **Ministério do Meio Ambiente**, convida as escolas a participarem da **V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente – CNIJMA**, um processo que mobilizará as escolas brasileiras, que possuem pelo menos uma turma do ensino fundamental, anos finais, cadastradas no Censo Escolar de 2016, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).



ATIVIDADE	PRAZOS E LIMITES
Realização da Conferência na Escola	Até 31 de março de 2018
Registro da Conferência na escola no site da CNIJMA	Até 3 de abril de 2018
Realização das Conferências Regional/Municipal (opcional)	Prazo será definido pela COE
Realização das Conferências Estaduais	Até de 09 de maio 2018
Registro das Conferências Estaduais no site da CNIJMA	Até de 11 de maio 2018
Realização da Conferência Nacional	De 15 a 19 de junho de 2018

CONFERÊNCIA NAS ESCOLAS

A Conferência na Escola envolve **toda a comunidade escolar**, de todos os turnos sem restrição de faixa etária e série. É o momento em que estudantes, professores e demais interessados reúnem-se para dialogar sobre como transformar sua escola em um espaço educador sustentável, constituindo-se, assim, em um lócus privilegiado para aprofundar o debate sobre o tema da Conferência em nível local.

Cada escola construirá ou fortalecerá a **Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola - COM-VIDA** que deverá organizar a conferência envolvendo a comunidade com o Tema **Vamos Cuidar do Brasil Cuidando das Águas**. A escola deverá elaborar um projeto de ação, de acordo com os conhecimentos adquiridos no cotidiano escolar e nos materiais pesquisados, a ser colocado em prática após o evento; divulgar o

projeto; eleger um delegado ou delegada (e suplente) que deverão estar cursando os anos finais do ensino fundamental até o período da Conferência Estadual e ter entre 11 e 14 anos no período da etapa nacional da V CNIJMA; e compartilhar o resultado do trabalho coletivo com outras escolas e com a comunidade.

Para entender como realizá-la consulte a publicação "**Passo a Passo para a Conferência de Meio Ambiente na Escola**" no site.

Conferências nas Escolas (etapa obrigatória) – devem ser realizadas até 31 de março de 2018. Ficar a critério de cada escola a duração e a programação, desde que obedecidos os princípios e critérios estabelecidos no Passo a Passo para a Conferência de Meio Ambiente na Escola. O cadastramento dos resultados da Conferência na Escola no site da Conferência deve ser realizado até dia 03 de abril de 2018.

Importante!! Os cadastramentos incompletos ou fora do prazo não serão considerados.

Abaixo, encontram-se os tópicos a serem desenvolvidos na "V Conferência Infância Juvenil pelo Meio Ambiente 2018".

- Título do Projeto;
- Problema priorizado;
- Justificativa;
- Para quê? (Objetivo);
- O quê? (Atividades Planejadas);
- Como? (Como vai acontecer);
- Quem? (Responsável por cada atividade);
- Com quem? (Parcerias);
- Quando? (Período realizado);
- Necessidades (O que é preciso para que a ação aconteça);
- Informações adicionais que considere pertinente;
- **OBSERVAÇÃO:** Não esqueça de realizar os registros fotográficos de cada

ação na escola.

Será necessário a abordagem do tema em Planejamento, pois deverá constar do PPP da escola.

Para mais informações [ACESSE AQUI](#).

2.1.3. CIDADANIA DIGITAL – O QUE É?

Muito se ouve sobre "**Cidadania Digital**", mas o que significa isso?

"Cidadania Digital" (Digital Citizenship) é o uso responsável e apropriado da tecnologia” (Mike Ribble –“Raising a Digital Child” – Educando a Criança Digital). A Cidadania Digital envolve responsabilidade e faz parte do cotidiano de todos nós. Isso significa que precisamos ter o cuidado sobre "o que postar" em redes sociais, com quem compartilhar documentos ou fotos, como as postagens podem afetar a imagem das pessoas. Precisamos pensar sobre esses assuntos pois podem nos trazer sérios problemas. Assim como na vida real, temos direitos e deveres também no ambiente virtual. Todo material disponibilizado na internet deixa sua marca, seu registro, que fica para sempre, e é chamado de “**marca digital** (“*Digital Footprint*”) de cada um.

Além disso a Alfabetização Digital, é um direito de crianças e adolescentes e envolve o acesso a habilidades e à compreensão para o uso da tecnologia.

Por esse motivo devemos orientar as crianças e adolescentes sobre a utilização das Tecnologias para que sejam cidadãos digitais plenos e que possam se apropriar e fazer uso da tecnologia de uma maneira responsável, crítica e criativa.

2.1.4. LEITURA DO HIDRÔMETRO E REGISTRO EM PLANILHA

A leitura do hidrômetro e registro na planilha deverão ser realizadas da mesma forma que no ano de 2017, pois já estão atualizadas com os dados de 2018. Vale lembrar que a leitura do hidrômetro deve acontecer toda segunda-feira logo no início do período e toda sexta-feira ao término do último período de aula.

Como esse ano será realizado a "**V Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente**", uma das ações dessa Diretoria é o **controle e registro do consumo de água das Unidades Escolares**, por esse motivo, pedimos a colaboração de todos no preenchimento dessas planilhas.

Observação: Caso tenha alguma dúvida no preenchimento da planilha, entrar em contato com a PCNP de tecnologia Grasiela, através do número 16 – 3301.1097.

2.1.5. REGISTRO FOTOGRÁFICO PARA PORTFÓLIO

Os registros fotográficos das ações desenvolvidas pelas Unidades Escolares deverão ser enviadas para o e-mail: grasielacabriopcnp tecnologia@gmail.com , com **nome** e **data** da ação, um **breve relato** da atividade realizada e **equipes envolvidas**, para que possamos desenvolver o portfólio das escolas.

2.1.6. LUZ, CÂMERA, AÇÃO E MUITAS AULAS QUE EMPOLGARÃO OS ALUNOS

Se engana quem acha que ser uma atração na internet é só para a garotada. Quem é professor ou professora da rede estadual paulista também pode usar a rede mundial de computadores para chegar mais perto dos alunos, basta produzir sua própria vídeoaula. O CETEC (Centro de Estudos e tecnologias Educacionais), da [CGEB](#) (Coordenadoria de Gestão da Educação Básica), coloca à disposição a web série vídeoaulas+, com dicas simples e práticas que vão desde a elaboração de um roteiro atraente até a escolha do melhor programa de edição de vídeo.

São 10 episódios baseados no [Currículo do Estado de São Paulo](#). O material é produto do conteúdo tratado durante as oficinas presenciais da Expedição VideoAulas+, realizada em 16 diretorias de ensino. O projeto contou com o envolvimento de 470 docentes e a presença de 240 Professores Coordenadores de Núcleo Pedagógico (PCNPs).

Acesse [aqui](#) e assista ao primeiro capítulo sobre roteiro, e [aqui](#) para acompanhar a segunda parte. Para enviar a sua vídeo aula é só acessar a plataforma [Currículo+](#) e, no menu principal, preencher o formulário disponível no espaço “Colabore”.

2.1.7. DEZ CANAIS DO YOUTUBE PARA APRENDER DE MANEIRA DIVERTIDA

Em tempos de redes sociais e mídias digitais, as formas de aprender e ensinar também mudaram e não apenas se limitam a lousa e giz. Pensando nisso, a Educação listou 10 canais do Youtube que podem ajudar os alunos durante os estudos.

Ciência em Show Oficial

Ensinar Ciências de maneira descomplicada e descontraída. É isso que o trio de cientistas formado por Wilson Namen, Gerson Julião e Daniel Angelo faz no Ciência em Show. Todas as propostas estão fundamentadas em sólidos referenciais teóricos e levam uma visão moderna do ensino, que usa tecnologias e espaços diversos para facilitar a aprendizagem. Clique [aqui](#) e assista aos vídeos.

Educa Resposta

Nesse canal, os vídeos produzidos pelos jovens protagonistas do Projeto Educa Resposta tratam de esclarecer dúvidas sobre como funciona o Grêmio Estudantil, além de dar dicas sobre como transformar sua escola em um lugar mais interessante. Assista [aqui](#).

CINEstória

Como sugere o nome, o programa CINEstória utiliza o cinema para ensinar a História do mundo. O apresentador, Orlando Stieber, é um professor de Atualidades e

História apaixonado pela sétima arte. Então, ele decidiu juntar seus dois amores. O resultado são vídeos muito interessantes que estão disponíveis [aqui](#).

BVLbiblioteca

É o canal oficial da Biblioteca Parque Villa-Lobos, que sempre tem uma entrevista bacana com autores convidados pelo programa Segundas Intenções na BVL. Confira [aqui](#).

Manual do Mundo

É o lugar para você aprender de tudo! Por meio da Química e da Física, o dono do canal, Iberê Thenório, explica como fazer um abridor de garrafas magnético ou utilizar um celular e uma webcam para fazer um microscópio ou ainda reciclar papel em casa. Navegue [aqui](#).

Professor Ferretto

O canal leva o nome do apresentador, e como diz o slogan: Professor Ferretto é mais Matemática. Sim, existe uma solução na internet para que você entenda a matéria mais complicada e tida por muitos como a grande vilã das notas vermelhas. Divirta-se e aprenda. Clique [aqui](#).

Biologia Total com Prof. Jubilut

Página organizada pelo professor Paulo Jubilut e destinada à divulgação da ciência biológica para vestibulandos, universitários, biólogos, professores e demais amantes da Biologia. O canal possui um acervo completo de videoaulas dinâmicas e objetivas para facilitar a sua vida. Veja mais [aqui](#).

YouTube Edu

Se você é professor, no YouTube Edu você poderá submeter videoaulas para publicação, ou ainda escolher produções de outros docentes para utilizar com seus alunos. Os conteúdos disponíveis são voltados para os níveis de Ensino Fundamental e Ensino Médio, englobando as disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências (Química, Física e Biologia), História, Geografia, Língua Espanhola e Língua Inglesa. Conheça [aqui](#).

USP – Universidade de São Paulo

O canal da maior universidade pública do Brasil disponibiliza vídeos sobre assuntos diversos. Geralmente, são matérias que explicam ao público como funcionam alguns projetos da USP e como a universidade trabalha para que as vidas das pessoas assistidas sejam melhoradas. Assista [aqui](#).

Khan Academy em Português

Khan Academy é uma organização sem fins lucrativos com o objetivo de melhorar a Educação, proporcionando uma classe mundial livre para qualquer pessoa, em qualquer lugar. Veja [aqui](#).

2.1.8. PLATAFORMA COLABORATIVA AJUDA A TRAÇAR ROTEIROS CULTURAIS EM SÃO PAULO

Para quem ainda está curtindo as férias e procurando roteiros culturais em São Paulo, a plataforma colaborativa [SP Estado da Cultura](#) reúne os melhores passeios por todo o Estado. Além de encontrar as atividades culturais que estão acontecendo, também é possível colaborar informando os eventos da sua cidade e ajudando outras pessoas a encontrarem destinos para se divertir.

[– Pesquise ou cadastre sua iniciativa aqui](#)

Na plataforma, disponibilizada pela Secretaria da Cultura do Governo do Estado de São Paulo, é possível ter acesso às informações sobre eventos, espaços, programas e agentes culturais. E, também, se cadastrar como um agente cultural e divulgar os seus eventos gratuitamente. Neste espaço, estão registrados artistas, gestores e produtores.

É possível encontrar, ainda, informações sobre leis de fomento, mostras, convocatórias e editais criados, além de diversas iniciativas cadastradas pelos usuários da plataforma.

2.1.9. SAIBA COMO USAR A TECNOLOGIA EM SALA DE AULA COM A AJUDA DA EFAP

Videoconferência aborda o impacto da cultura digital na escola e auxilia no uso dos recursos disponíveis.

A liberação do uso do celular nas escolas com finalidades pedagógicas e o anúncio da implantação de wi-fi nas 5 mil unidades da rede até o fim de 2018 oferecem as condições necessárias para que o uso da tecnologia em sala de aula seja uma realidade nas escolas da rede. E, para os educadores que desejam iniciar o ano letivo com um incentivo a mais para utilizar estes recursos, a [EFAP \(Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores\)](#) dedicou uma videoconferência para auxiliá-los nesta missão.

Dividida em três blocos, o coordenador da EFAP, Luiz Candido Maria convida especialistas em tecnologia educacional para discutir o que é tecnologia, como trabalhar a tecnologia educacional com os recursos disponíveis e o impacto que a cultura digital tem na sala de aula.

[– Clique aqui e confira a videoconferência na íntegra](#)

2.1.10. LITERATURA DE CORDEL PARA DOWNLOAD

A literatura de Cordel faz parte da cultura nacional. Também conhecida como folheto, é um estilo popular de poesia. A nomenclatura literatura de Cordel se dá pela forma com que os autores apresentavam suas obras ao público: as poesias eram impressas e divulgadas em folhetos ilustrados com o processo de xilogravura, expostas penduradas em cordões ou barbantes, nos locais onde as pessoas circulavam. Assim, os interessados passavam e liam por ali mesmo, ou retiravam um exemplar e levavam consigo.

Essa forma de arte chegou ao Brasil no século XVIII, trazida pelos portugueses. Aos poucos, foi se tornando cada vez mais popular em nosso país, e nos dias de hoje ainda é possível encontrá-la principalmente na região Nordeste do Brasil. Ainda são vendidos em lonas ou malas estendidas em feiras populares.

Há inúmeros autores desta época e, para tornar suas obras imortais, sugerimos que [clique aqui](#) para ter acesso a mais de dois mil textos de literatura de Cordel grátis para download.

A iniciativa é da Fundação Casa Rui Barbosa (FCRB), que criou o projeto Cordel – Literatura Popular em Verso, onde reúne obras de 21 cordelistas. São 2.340 folhetos disponíveis para consulta e pode-se encontrar versões originais e variantes dos cordéis.

2.1.11. 12 BIBLIOTECAS COM ACERVO ACESSÍVEL PARA LEITURA EM BRAILE

O Estado de São Paulo oferece diversas bibliotecas acessíveis e inclusivas que podem ajudar o educador na educação especial.

Professor, o acesso às instituições públicas está cada vez mais inclusivo. Contudo, trabalhar a acessibilidade e inclusão dentro da sala de aula é importantíssimo, tanto para os alunos que necessitam desses cuidados, quanto para conscientizar os colegas sobre como a vida de um portador de deficiência física, motora ou intelectual é mais difícil. Por isso, a Educação agora vai indicar uma série de bibliotecas com acervo acessível em braile ou áudio espalhadas pelo Estado de São Paulo.

O Sistema Braille é considerado um código universal, adaptável a praticamente qualquer idioma, que garante o exercício pleno da cidadania e a inclusão social por meio do acesso e produção do conhecimento. No Brasil, o braille foi adotado a partir de 1854, com a criação do Imperial Instituto dos Meninos Cegos, hoje Instituto Benjamin Constant com sede no Rio de Janeiro.

Lista com espaços públicos que oferecem acervo em braile e em áudio:

- [Biblioteca Parque Villa-Lobos](#)
- [Biblioteca de São Paulo](#)
- [Acervos Especiais – Sistema Municipal de Bibliotecas](#)
- [Biblioteca Braille de Campinas](#)
- [Biblioteca Interativa de Inclusão Nogueira](#)
- [Biblioteca Louis Braille](#)
- [Centro Especial de Atendimento Bibliográfico da Universidade de Taubaté](#)
- [Dorinateca](#)

- [Espaço Acessibilidade da Biblioteca do SENAC Aclimação](#)
- [Espaço Braille da Biblioteca do Centro Universitário SENAC](#)
- [Espaço Braille Professora Alice Ribeiro](#)
- [Seção Braille da Biblioteca Pública Municipal de Piracicaba](#)
- [Seção Braille da Biblioteca Municipal de Sorocaba](#)
- [Seção Braille da Biblioteca Pública Municipal Doutor Fernando Costa](#)

2.1.12. CAMPANHA JANEIRO BRANCO - SAÚDE MENTAL É COISA SÉRIA

Nesta pós-modernidade, somos as gerações humanas mais adoecidas em termos emocionais na história da humanidade. Batemos os recordes da depressão, do suicídio, da ansiedade, dos níveis de estresse, dos níveis de consumo farmacológico, dos níveis de consumo de drogas lícitas e ilícitas. Enfim: estamos doentes. O adoecimento emocional da humanidade não é acidente – antes, assemelha-se mais a uma conta cobrada cada vez mais cedo. Conheça os temas acessando o [link](#).

3. CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

3.1. NÚCLEO DE GESTÃO DA REDE ESCOLAR E MATRÍCULA – NRM

3.1.1. ALTERAÇÃO NO CRONOGRAMA DA MATRICULA ANTECIPADA 2018

Informamos que houve alteração no cronograma da matrícula antecipada 2018, conforme e-mail encaminhado em 23/10, segue abaixo o novo cronograma:

RESOLUÇÃO SE Nº 33/2017

ANEXO I

Relação de municípios que integrarão o processo de compatibilização automática no Estado de São Paulo:

DIRETORIA DE ENSINO	MUNICÍPIO
Araraquara	Araraquara
Araraquara	Matão
Botucatu	Botucatu
Botucatu	São Manuel
Bragança Paulista	Atibaia
Bragança Paulista	Bragança Paulista
Bragança Paulista	Nazaré Paulista
Bragança Paulista	Socorro
Caieiras	Caieiras
Caieiras	Cajamar
Caieiras	Francisco Morato
Caieiras	Franco da Rocha
Caieiras	Mairiporã
Carapicuíba	Carapicuíba
Carapicuíba	Cotia

Guaratinguetá	Cachoeira Paulista
Guaratinguetá	Cruzeiro
Guaratinguetá	Guaratinguetá
Guaratinguetá	Lorena
Itapecerica da Serra	Embu-Guaçu
Itapecerica da Serra	Itapecerica da Serra
Itapecerica da Serra	Juquitiba
Itapecerica da Serra	São Lourenço da Serra
Jacareí	Arujá
Jacareí	Guararema
Jacareí	Jacareí
Jacareí	Santa Isabel
Jundiaí	Campo Limpo Paulista
Jundiaí	Itatiba
Jundiaí	Itupeva
Jundiaí	Jarinu
Jundiaí	Jundiaí
Jundiaí	Louveira
Jundiaí	Várzea Paulista
Lins	Lins
Lins	Promissão
São João da Boa Vista	Aguai
São João da Boa Vista	Casa Branca
São João da Boa Vista	Espírito Santo do Pinhal
São João da Boa Vista	Mococa
São João da Boa Vista	São João da Boa Vista
São João da Boa Vista	São José Do Rio Pardo
São João da Boa Vista	Vargem Grande do Sul

ANEXO II

Cronograma de atendimento à demanda do Ensino Fundamental para os municípios relacionados no Anexo I desta resolução.

Até 9-8-2017 - Orientação, pelos órgãos centrais, às Diretorias de Ensino e aos órgãos municipais, sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar 2018.

Até 17-8-2017 - Orientação, pelas Diretorias de Ensino e pelos órgãos Municipais de Educação, às escolas estaduais e municipais sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar 2018.

De 14-8 a 14-9-2017 - Digitação do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018 nas escolas estaduais e municipais.

De 10 a 25-8-2017 - Consulta, aos alunos da pré-escola e àqueles oriundos do 5º ano do Ensino Fundamental, sobre a confirmação de interesse em permanecer na rede pública de ensino.

De 10 a 25-8-2017 - Atualização dos endereços cadastrais dos candidatos ao 1º ano e 6º ano do Ensino Fundamental, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-8 a 29-9-2017 - Definição dos alunos oriundos da pré-escola e do 5º ano do Ensino Fundamental, em Sistema Informatizado da SEE.

De 18 a 29-9-2017 – Validação dos endereços cadastrais dos candidatos ao 1º ano e 6º ano do Ensino Fundamental, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-9 a 2-10-2017 – Ajuste do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018.

De 3 a 31-10-2017 - Fase de Inscrição: chamada escolar e cadastramento, em Sistema Informatizado da SEE, de candidatos que se encontrem fora da escola pública, para matrícula, em qualquer ano do Ensino Fundamental, inclusive na modalidade EJA, em escola estadual ou municipal.

De 6 a 14-11-2017 – Validação dos endereços dos candidatos constantes na Fase de Inscrição, em Sistema Informatizado da SEE.

De 19-10 a 14-11-2017 - Compatibilização definitiva automática, pelo Sistema Informatizado da SEE, entre a demanda definida para o 1º ano e 6º ano do Ensino Fundamental e as vagas existentes.

16 e 17-11-2017 - Compatibilização automática, pelo Sistema Informatizado da SEE, entre a demanda da Fase de Inscrição e as vagas existentes.

De 20-11 a 1-12-2017 - Ajuste do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, das escolas estaduais e municipais, com vistas ao atendimento da totalidade dos candidatos constantes nas fases de Definição e Inscrição.

De 20-11 a 1-12-2017 - Tratamento e solução das pendências da compatibilização definitiva automática das fases de Definição e Inscrição, pelas D.E.s e órgãos Municipais de Educação.

De 4 a 7-12-2017 - Formação de classes e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos compatibilizados para o Ensino Fundamental.

8-12-2017 – Organização de classes e alunos para divulgação do resultado das matrículas referentes às fases de Definição e Inscrição (de 3 a 31-10-2017).

A partir de 11-12-2017 - Divulgação do resultado das matrículas dos alunos cadastrados nas fases de Definição e Inscrição.

De 23 a 10-11-2017 - Consulta aos alunos em continuidade de estudos sobre a confirmação de interesse em permanecer na rede pública de ensino, precedida de atualização dos endereços do candidato.

De 30-10 a 14-11-2017 – Migração das matrículas, para o ano letivo de 2018, em Sistema Informatizado da SEE, dos alunos do Ensino Fundamental em continuidade de estudos que demonstraram interesse em permanecer na rede pública, inclusive na modalidade EJA.

A partir de 27-11-2017 e durante o ano de 2018 – Inscrição/cadastramento dos candidatos à vaga no Ensino Fundamental, inclusive na modalidade EJA, na rede pública, que não se inscreveram no prazo previsto para o processo, bem como daqueles que foram matriculados após a Fase de Definição.

A partir de 12-12-2017 - Compatibilização automática semanal para os candidatos inscritos a partir de 27-11-2017, com posterior formação de classes e efetivação da matrícula dos alunos.

De 3 a 10-1-2018 - Inscrição por Deslocamento de matrícula com e sem alteração de endereço.

De 5 a 12-1-2018 - Compatibilização automática e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, das inscrições por Deslocamento.

A partir de 15-1-2018 - Divulgação do resultado aos alunos inscritos por Deslocamento com e sem alteração de endereço.

Após o início das aulas em 2018 - Inscrição por Transferência de matrícula e por Intenção de Transferência de matrícula.

A partir do mês de junho/2018 – Atendimento a todos os candidatos inscritos/cadastrados para os cursos na modalidade EJA, nas turmas instaladas para o 2º semestre de 2018.

26-6 a 7-7-2018 – Definição dos alunos concluintes do Ensino Fundamental no primeiro semestre do ano, candidatos ao Ensino Médio na modalidade EJA.

A partir de 9-7-2018 e no decorrer do 2º semestre/2018 - Compatibilização da demanda cadastrada para os cursos na modalidade EJA, com posterior matrícula e divulgação dos resultados.

ANEXO III

Cronograma de atendimento à demanda do Ensino Fundamental nas escolas da rede estadual, exceto as situadas no município de São Paulo e nos municípios constantes do Anexo I

Até 9-8-2017 - Orientação, pelos órgãos centrais, às Diretorias de Ensino, sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar - 2018.

Até 17-8-2017 - Orientação, pelas Diretorias de Ensino, às escolas estaduais e aos órgãos Municipais de Educação, sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar - 2018.

De 14-8 a 14-9-2017 - Digitação do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, nas escolas estaduais e municipais.

De 10 a 25-8-2017 - Consulta aos alunos da pré-escola e àqueles oriundos do 5º ano do Ensino Fundamental sobre a confirmação de interesse em permanecer na rede pública de ensino.

De 10 a 25-8-2017 - Atualização dos endereços cadastrais dos candidatos ao 1º ano e 6º ano do Ensino Fundamental, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-8 a 29-9-2017 - Definição dos alunos oriundos da pré-escola e do 5º ano do Ensino Fundamental, em Sistema Informatizado da SEE.

De 18 a 29-9-2017 – Validação dos endereços cadastrais dos candidatos ao 1º ano e 6º ano do Ensino Fundamental, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-9 a 2-10-2017 – Ajuste do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018.

De 3 a 31-10-2017 - Fase de Inscrição: chamada escolar e cadastramento, em Sistema Informatizado da SEE, de candidatos que se encontrem fora da escola pública, para matrícula, em qualquer ano do Ensino Fundamental, inclusive na modalidade EJA, em escola estadual ou municipal.

De 6 a 14-11-2017 - Validação dos endereços dos candidatos constantes na Fase de Inscrição, em Sistema Informatizado da SEE.

De 19-10 a 17-11-2017 – Compatibilização de toda a demanda definida e inscrita para o Ensino Fundamental e as vagas existentes.

De 20-11 a 1-12-2017 - Ajuste do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, das escolas estaduais e municipais, com vistas ao atendimento da totalidade dos candidatos constantes nas fases de Definição e Inscrição.

De 4 a 7-12-2017 - Formação de classes e efetivação de matrículas, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos compatibilizados para o Ensino Fundamental.

8-12-2017 – Organização de classes e alunos para divulgação do resultado das matrículas referentes às fases de Definição e Inscrição (de 3 a 31-10-2017).

A partir de 11-12-2017 - Divulgação do resultado das matrículas dos candidatos cadastrados nas fases de Definição e Inscrição.

De 23-10 a 10-11-2017 – Consulta aos alunos em continuidade de estudos sobre a confirmação de interesse em permanecer na rede pública de ensino, precedida de atualização dos endereços do candidato.

De 30-10 a 14-11-2017 - Digitação, em Sistema Informatizado da SEE, das matrículas, para o ano letivo de 2018, dos alunos do Ensino Fundamental em continuidade de

estudos que demonstraram interesse em permanecer na rede pública, inclusive na modalidade EJA.

A partir de 27-11-2017 e durante o ano de 2018 – Inscrição/cadastramento dos candidatos à vaga no Ensino Fundamental, inclusive na modalidade EJA, na rede pública, que não se inscreveram no prazo previsto para o processo, bem como daqueles que foram matriculados após a Fase de Definição.

A partir de 8-12-2017 – Formação de classes e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos cadastrados na Fase de Inscrição, a partir do dia 27-11-2017, para as escolas estaduais e municipais, inclusive na modalidade EJA, com posterior divulgação.

De 3 a 10-1-2018 - Inscrição por Deslocamento de matrícula com e sem alteração de endereço.

De 5 a 12-1-2018 – Compatibilização e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, das inscrições por Deslocamento.

A partir de 15-1-2018 – Divulgação do resultado aos alunos inscritos por Deslocamento com e sem alteração de endereço.

Após o início das aulas em 2018 - Inscrição por Transferência de matrícula e por Intenção de Transferência de matrícula.

A partir do mês de junho/2018 – Atendimento a todos os candidatos inscritos/cadastrados para os cursos na modalidade EJA, nas turmas instaladas para o 2º semestre de 2018.

26-6 a 7-7-2018 – Definição dos alunos concluintes do Ensino Fundamental no primeiro semestre do ano, candidatos ao Ensino Médio na modalidade EJA.

A partir de 9-7-2018 e no decorrer do 2º semestre/2018 - Compatibilização da demanda cadastrada para os cursos na modalidade EJA, com posterior matrícula e divulgação dos resultados.

RESOLUÇÃO SE Nº 34/2017

ANEXO I

Relação de municípios que integrarão o processo de compatibilização automática no Estado de São Paulo:

DIRETORIA DE ENSINO	MUNICÍPIO
Araraquara	Araraquara
Araraquara	Matão
Botucatu	Botucatu
Botucatu	São Manuel
Bragança Paulista	Atibaia
Bragança Paulista	Bragança Paulista
Bragança Paulista	Nazaré Paulista
Bragança Paulista	Socorro
Caieiras	Caieiras
Caieiras	Cajamar
Caieiras	Francisco Morato
Caieiras	Franco da Rocha
Caieiras	Mairiporã
Carapicuíba	Carapicuíba
Carapicuíba	Cotia
Guaratinguetá	Cachoeira Paulista
Guaratinguetá	Cruzeiro
Guaratinguetá	Guaratinguetá
Guaratinguetá	Lorena
Itapecerica da Serra	Embu-Guaçu
Itapecerica da Serra	Itapecerica da Serra
Itapecerica da Serra	Juquitiba
Itapecerica da Serra	São Lourenço da Serra
Jacareí	Arujá
Jacareí	Guararema
Jacareí	Jacareí
Jacareí	Santa Isabel
Jundiaí	Campo Limpo Paulista

Jundiaí	Itatiba
Jundiaí	Itupeva
Jundiaí	Jarinu
Jundiaí	Jundiaí
Jundiaí	Louveira
Jundiaí	Várzea Paulista
Lins	Lins
Lins	Promissão
São João da Boa Vista	Aguai
São João da Boa Vista	Casa Branca
São João da Boa Vista	Espírito Santo do Pinhal
São João da Boa Vista	Mococa
São João da Boa Vista	São João da Boa Vista
São João da Boa Vista	São José Do Rio Pardo
São João da Boa Vista	Vargem Grande do Sul

ANEXO II

Cronograma de atendimento à demanda do Ensino Médio nas escolas da rede estadual do município de São Paulo e dos municípios relacionados no Anexo I desta resolução

Até 9-8-2017- Orientação, pelos órgãos centrais, às Diretorias de Ensino, sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar 2018.

Até 15-8-2017 - Orientação, pelas Diretorias de Ensino, às escolas estaduais e órgãos municipais sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar 2018.

De 14-08 a 14-09-2017 - Digitação do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, nas escolas estaduais.

De 10 a 25-8-2017 - Consulta para confirmação do interesse dos alunos concluintes do Ensino Fundamental de escola pública, estadual ou municipal, e de escola da rede SESI/SP, em cursar o Ensino Médio em escola estadual.

De 10 a 25-8-2017 – Atualização dos endereços cadastrais dos alunos concluintes do Ensino Fundamental de escola pública, estadual ou municipal, ou de escola da rede SESI/SP, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-8 a 29-9-2017 - Definição dos alunos da rede pública e da rede SESI/SP, em Sistema Informatizado da SEE, que confirmarem interesse em cursar o Ensino Médio em escola estadual.

De 18 a 29-9-2017 - Validação dos endereços cadastrais dos alunos definidos, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-09 a 2-10-2017 - Ajuste do quadro-resumo e da coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018.

De 3 a 31-10-2017 - Fase de Inscrição: cadastramento, pelas escolas estaduais, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos que se encontrem fora da escola pública, para matrícula em qualquer série do Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA.

De 6 a 14-11-2017 – Validação dos endereços dos candidatos constantes na Fase de Inscrição, em Sistema Informatizado da SEE.

De 19-10 a 14-11-2017 - Compatibilização definitiva automática, pelo Sistema Informatizado da SEE, entre a demanda definida para a 1ª série do Ensino Médio e as vagas existentes.

16 e 17-11-2017 – Compatibilização automática, pelo Sistema Informatizado da SEE, entre a demanda da Fase de Inscrição e as vagas existentes.

De 20-11 a 1-12-2017 - Ajuste do quadro-resumo e da coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, em Sistema Informatizado da SEE, com vistas ao atendimento da totalidade dos candidatos constantes nas fases de Definição e Inscrição.

De 20-11 a 1-12-2017 - Tratamento e solução das pendências da compatibilização definitiva automática das fases de Definição e Inscrição, pelas Diretorias de Ensino.

De 4 a 7-12-2017 - Formação de classes e efetivação das matrículas em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos compatibilizados para o Ensino Médio.

8-12-2017 – Organização de classes e alunos para divulgação do resultado das matrículas referentes às Fases de Definição e Inscrição (de 3 a 31-10-2017).

A partir de 11-12-2017 - Divulgação do resultado das matrículas dos alunos cadastrados nas fases de Definição e Inscrição, a ser realizada pelas respectivas escolas de origem e de destino.

De 23-10 a 10-11-2017 – Consulta aos alunos em continuidade de estudos sobre a confirmação de interesse em permanecer na rede pública de ensino, precedida de atualização dos endereços do candidato.

De 30-10 a 14-11-2017 – Migração das matrículas, para o ano letivo de 2018, em Sistema Informatizado da SEE, dos alunos do Ensino Médio em continuidade de estudos que demonstraram interesse em permanecer na rede pública, inclusive na modalidade EJA.

A partir de 27-11-2017 e durante o ano de 2018 - Inscrição/cadastramento dos candidatos à vaga no Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA, nas escolas da rede estadual, que não se inscreveram no prazo previsto para o processo, bem como daqueles que foram matriculados após a Fase de Definição.

A partir de 12-12-2017 – Compatibilização automática semanal para os candidatos inscritos a partir de 27-11-2017, com posterior formação de classe e efetivação da matrícula dos alunos.

De 3 a 10-1-2018 - Inscrição por Deslocamento de matrícula com e sem alteração de endereço.

De 5 a 12-1-2018 – Compatibilização automática e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, das Inscrições por Deslocamento.

A partir de 15-1-2018 – Divulgação do resultado aos alunos inscritos por Deslocamento com e sem alteração de endereço.

Após o início das aulas em 2018 - Inscrição por Transferência de matrícula e por Intenção de Transferência de matrícula.

A partir do mês de junho/2018 – Atendimento a todos os candidatos inscritos/cadastrados para os cursos na modalidade EJA, nas turmas instaladas para o 2º semestre de 2018.

26-6 a 7-7-2018 – Definição dos alunos concluintes do Ensino Fundamental no primeiro semestre do ano, candidatos ao Ensino Médio na modalidade EJA.

A partir de 9-7-2018 e no decorrer do 2º semestre/2018 – Compatibilização da demanda cadastrada para os cursos na modalidade EJA, com posterior matrícula e divulgação dos resultados.

ANEXO III

Cronograma de atendimento à demanda do Ensino Médio nas escolas da rede estadual, exceto as situadas no município de São Paulo e nos municípios constantes do Anexo I

Até 9-8-2017- Orientação, pelos órgãos centrais, às Diretorias de Ensino, sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar 2018.

Até 15-8-2017 - Orientação, pelas Diretorias de Ensino, às escolas estaduais e órgãos municipais sobre os procedimentos para a Matrícula Antecipada/Chamada Escolar 2018.

De 14-8 a 14-9-2017 - Digitação do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, nas escolas estaduais.

De 10 a 25-8-2017 - Consulta para confirmação do interesse dos alunos concluintes do Ensino Fundamental de escola pública, estadual ou municipal, e de escola da rede SESI/SP, em cursar o Ensino Médio em escola estadual.

De 10 a 25-8-2017 – Atualização dos endereços cadastrais dos alunos concluintes do Ensino Fundamental de escola pública, estadual ou municipal, ou de escola da rede SESI/SP, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-8 a 29-9-2017 - Definição dos alunos da rede pública e da rede SESI/SP, em Sistema Informatizado da SEE, que confirmarem interesse em cursar o Ensino Médio em escola estadual.

De 18 a 29-9-2017– Validação dos endereços cadastrais dos alunos definidos, em Sistema Informatizado da SEE.

De 28-9 a 2-10-2017 - Ajuste do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018.

De 3 a 31-10-2017 - Fase de Inscrição: chamada escolar e cadastramento, pelas escolas estaduais, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos que se encontrem fora da escola pública, para matrícula em qualquer série do Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA.

De 6 a 14-11-2017 - Validação dos endereços dos candidatos constantes na Fase de Inscrição, em Sistema Informatizado da SEE.

De 19-10 a 17-11-2017 - Compatibilização de toda a demanda definida e inscrita para o Ensino Médio e as vagas existentes

De 20-11 a 1-12-2017 - Ajuste do quadro-resumo e coleta de classes previstas para o ano letivo de 2018, com vistas ao atendimento da totalidade dos candidatos constantes nas fases de Definição e Inscrição.

De 4 a 7-12-2017 - Formação de classes e efetivação de matrículas, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos compatibilizados para o Ensino Médio.

8-12-2017 – Organização de classes e alunos para divulgação do resultado das matrículas referentes às fases de Definição e Inscrição (de 3 a 31-10-2017).

A partir de 11-12-2017 - Divulgação do resultado das matrículas dos candidatos cadastrados nas fases de Definição e Inscrição.

De 23-10 a 10-11-2017 – Consulta aos alunos em continuidade de estudos sobre a confirmação de interesse em permanecer na rede pública de ensino, precedida de atualização dos endereços do candidato.

De 30-10 a 14-11-2017 - Digitação, em Sistema Informatizado da SEE, das matrículas para o ano letivo de 2018, dos alunos em continuidade de estudos que demonstraram interesse em permanecer na rede pública, em todas as séries do Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA.

A partir de 27-11-2017 e durante o ano de 2018 - Inscrição/cadastramento dos candidatos à vaga no Ensino Médio, inclusive na modalidade EJA, nas escolas da rede estadual, que não se inscreveram no prazo previsto para o processo, bem como daqueles que foram matriculados após a Fase de Definição.

A partir de 8-12-2017 – Formação de classes e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, dos candidatos cadastrados na Fase de Inscrição, a partir do dia 27-11-2017, para as escolas estaduais, inclusive na modalidade EJA, com posterior divulgação.

De 3 a 10-1-2018 - Inscrição por Deslocamento de matrícula com e sem alteração de endereço.

De 5 a 12-1-2018 – Compatibilização e efetivação da matrícula, em Sistema Informatizado da SEE, das Inscrições por Deslocamento.

A partir de 15-1-2018 – Divulgação do resultado aos alunos inscritos por Deslocamento com e sem alteração de endereço.

Após o início das aulas em 2018 - Inscrição por Transferência de matrícula e por Intenção de Transferência de matrícula.

A partir do mês de junho/2018 – Atendimento a todos os candidatos inscritos/cadastrados para os cursos na modalidade EJA, nas turmas instaladas para o 2º semestre de 2018.

De 26-06 a 07-07-2018 – Definição dos alunos concluintes do Ensino Fundamental no primeiro semestre do ano, candidatos ao Ensino Médio na modalidade EJA.

A partir de 9-7-2018 e no decorrer do 2º semestre/2018 – Compatibilização da demanda cadastrada para os cursos na modalidade EJA, com posterior matrícula e divulgação dos resultados.

3.2. NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA – NIT

3.2.1. FIM DO CONTRATO OUTSOURCING DOS COMPUTADORES

Informamos que a FDE esta analisando um novo contrato de manutenção para os equipamentos de informática das unidades escolares e enquanto isso não ocorre caso aja algum problema na unidade, entrem em contato com o NIT para que possamos analisar o e propor soluções.

3.1.2. ROTEADORES WI-FI: PODE NA REDE DA ESCOLA?

De bate-pronto: não, não pode.

E por que não?

Porque bagunça toda a distribuição de IP para os computadores da escola e burla regras de segurança da informação propostas pela FDE, e a questão de segurança de informações está em alta ultimamente com vários casos de incidentes que envolvem a perda de dados, invasões de sistema, roubo de dados sigilosos e etc. E isso não é mais coisa de filme ou está distante da nossa realidade, é só ver o que aconteceu com o [Hospital do Câncer de Barretos](#) no começo deste ano. E o óbvio: quanto mais gente pendurada na rede da escola menos banda disponível a escola terá para seus afazeres.

Maaaaaaas...

Durante nossas visitas para a atualização do sistema pudemos observar que várias unidades escolares têm ali um roteadorzinho doméstico ligado ao intragov fornecendo WI-FI para a escola. Não cabe a nós o julgamento ou proibição, até porque conhecemos a realidade das escolas e sabemos que falta infraestrutura em alguns pontos para a interligação de rede, os professores e coordenadores precisam usar notebooks e tablets e sem internet eles ficam inúteis. O que nos cabe e foi o que fizemos é a correta configuração destes equipamentos para que eles não interfiram no funcionamento do intragov e provoquem a queda da internet. Vamos explicar como isso acontece.

Roteadores, como o nome sugere, traçam rotas dentro de uma rede fornecendo números de identificação (IP) para os equipamentos para que seja possível a conversa entre eles. Toda escola possui um roteador do intragov que fornece todos os IPs (administrativos e pedagógicos) que os equipamentos da escola utilizarão para se conectar à internet e esses IPs sempre começam pelo número 10. Ex: 10.127.252.152. Quando é adicionado um novo roteador na escola, a rede passa a ter dois equipamentos que fornecem IP ao invés de apenas 1 (o intragov) e é aí que começa a bagunça já que caso aconteça uma queda de energia, o roteador doméstico “responde” mais rápido as solicitações de IP dos computadores e

fornece a eles o famoso número 192.168.0.xx (típico de roteadores domésticos). Isso causa perda de compartilhamento de impressora, incapacidade de acessar a Prodesp pelo Quick já que ele aceita apenas conexões de dentro do intragov, e lentidão (um equipamento de uso para residências não tem a mesma disposição de um para uso corporativo).

O que fazemos nesse caso é desabilitar a função de distribuição de endereços IP deste roteador, fazendo com que toda a distribuição seja feita apenas pelo Intragov

No que diz respeito ao WI-FI em si, a preocupação gira em torno da senha e de quantas pessoas terão acesso a essa nova rede, sempre lembrando que quanto mais celulares e computadores se conectam à rede, mais fraca fica a internet já que se trata de mais um equipamento para ser alimentado com dados. Se a senha vaza para os alunos fica pior ainda já que toda a rede escolar fica exposta e alguém com um pouco de conhecimento em informática pode provocar danos como os já citados anteriormente.

Depois de explicado tudo isso, pedimos a todos os diretores, GOEs e coordenadores para que mantenham a configuração que o NIT fez nesses equipamentos em sua vista a escola, que tenham o máximo de cuidado em guardar a senha de rede e que limitem a quantidade de equipamentos conectados a essas redes. Não façam o reset de fábrica e reconfigurem, ou deixem que alguém de fora configure uma nova rede sem nosso consentimento. Para as unidades que coçam a mão para colocar, esperem mais um pouco pois o projeto de WI-FI escolar oficial e seguro já está sendo tratado.

3.1.3. QUEDA DE CONEXÃO A INTERNET NA ESCOLA: COMO PROCEDER?

A falta de internet na escola pode atrapalhar a vida escolar e o bom andamento da secretaria, mas o que pode atrapalhar ainda mais é abrir ocorrência sobre a falta dela em lugar errado.

Temos observado que algumas unidades ainda ligam para a Vivo para a abertura de chamados para a queda de internet mesmo após o 0800 oficial da FDE ter sido desativado. Essa ação atrasa ainda mais o reestabelecimento do sinal já que a atendente precisa procurar o cliente do contrato principal (no caso a SEE/FDE) e encaminhar a solicitação, a FDE por sua vez verifica e separa o problema em duas probabilidades: falta de link (internet) ou problemas nos equipamentos (switch HP, firewall Fortinet) para então mandar um técnico. Para encurtar esse caminho, a FDE tem um canal direto com a Vivo para a resolução de problemas de conexão, bastando à escola apenas abrir chamado no site da FDE (<http://www.fde.sp.gov.br/PagePublic/CentralServico.aspx?codigoMenu=52&CentralServico=TI>) onde após abrir chamado um atendente da rede corporativa da FDE faz essa

verificação e encaminha para a Vivo a solicitação correta (reestabelecimento de link ou troca de equipamento).

“*Mas sem internet não dá pra abrir chamado no site da FDE!*”. É, não dá mesmo, por isso pedimos para entrar em contato com o NIT pelo telefone que nós abriremos e acompanhamos o caso também, ou se a escola preferir pode abrir pelo celular no link acima.

O importante é que a escola utilize esse canal para tratar o assunto por ser o canal oficial da FDE e tudo fica registrado na central da própria. Em nosso novo site temos uma sessão de tutoriais que vão desde como abrir chamados até medição de velocidade da internet. Acessem: <https://deararaquara.educacao.sp.gov.br/nit-suporte-tecnico/>

3.1.4. CONCLUSÃO DO PROCESSO DE MIGRAÇÃO DAS ESTAÇÕES DE TRABALHO WINDOWS 7 PARA WINDOWS 10, SECRETARIA E PEDAGÓGICO

Na última quinta-feira, 31, concluímos em todas as escolas a ação de atualização dos computadores Proeducar/Itautec para o novo sistema. Foram 8 meses de trabalho, 58 escolas e mais de 1000 computadores atualizados, faltando apenas computadores que estavam parados por problemas no hardware.

Agradecemos aos servidores das unidades escolares pelo apoio, compreensão e pela rápida adaptação ao novo sistema pois muitas unidades já tinham lido os procedimentos de mudança e estavam com seus backups em dia, o que facilitou muito a ação.

Aproveitamos também para solicitar (ou relembrar) como última ação para as escolas que estão com computadores parados por problemas de hardware (não liga: não acende luz, não faz o bip, liga mas não aparece nenhuma informação na tela, liga mas fica apitando) que já tenham aberto chamado e tiveram o problema resolvido para trazer a apenas a CPU aqui no NIT para a formatação com o novo sistema e as que ainda não abriram para que o façam assim que possível para que toda rede fique 100%. E se houver algum computador em sua escola que seja Positivo (Consórcio Proeducar, os mais novos) ou Itautec que por acaso tenha passado despercebido por nós nos envie também =)

Computadores e as versões do Windows

Como é sabido por todos, os computadores Positivo e Itautec são oriundos do consórcio PROEDUCAR que os forneceu e prestava assistência técnica no âmbito do *hardware* (troca de peças avariadas, teclado, mouse, fonte de energia e etc.). Estes equipamentos foram entregues com o sistema operacional Windows em sua versão 7

(Windows 7) e recentemente foi ordenado pela CIMA/FDE, via comunicado, que estes sistemas fossem atualizados para o Windows 10 (o que está sendo feito pelo NIT).

Queremos explicar que esses sistemas operacionais são originais da Microsoft, modificados para atender a SEE com licenças válidas e homologadas para uso da escola, portanto não é permitida a troca desses sistemas, nestes equipamentos em específico, por outras versões “piratas” (formatação por terceiros) ou a retirada do Windows 10 para voltar ao Windows 7 mesmo que original. Qualquer problema relacionado ao Windows (falhas, telas azuis, travamentos) deve ser comunicado ao NIT e caso seja necessária uma nova formatação esta será feita com o software original fornecido pela FDE.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O USO DO SISTEMA, OFFICE, IMPRESSORAS E ETC.

- A instalação de programas adicionais nas salas de informática e leitura deve ser solicitada a PCNP de tecnologia Grasiela.

- O Windows 10 já vem com antivírus nativo (Windows Defender), que pode ser encontrado nos ícones ao lado do relógio no canto direito abaixo.

- O Microsoft Office embarcado nessa versão do Windows é o mais recente (Office 365), ele funciona com uma “assinatura” (ativação) para uso e o e-mail seria essa assinatura. O e-mail (login) criado na SED da direita ao servidor, professor ou aluno, uma licença de uso do Office (Word, Excel, PowerPoint, OneDrive com espaço na nuvem para a guarda de documentos) em qualquer equipamento (celular, tablet, computador, notebook). Portanto, na secretaria e sala dos professores ativamos o Office com o e-mail da escola, na sala de informática cada aluno e professor pode ativar com o seu e-mail e ao final da sessão, sair (deslogar) do Office e pronto.

- O Núcleo Pedagógico através da PCNP Grasiela, está postando novidades de uso, dicas e funções do Office 365 e auxiliando na obtenção dos acessos a plataforma.

- Algumas unidades estão instalando impressoras na sala dos professores e o computador está solicitando senha de administrador para a instalação. Essa versão do Windows vem com vários drivers de impressoras embutido e os que não são encontrados, ele busca nos servidores na internet. Pedimos que conectem a impressora no computador e aguardem e depois verifiquem se a mesma foi instalada de modo automático pelo Windows.

INFORMAÇÕES SOBRE A INSTALAÇÃO

- Serão atualizados todos os computadores do consórcio PROEDUCAR Positivo e Itaotec. Computadores da escola (patrimônio) e adquiridos com recurso próprio não serão atualizados nesse momento.

- Notebooks e netbooks (ETI) também ficarão de fora.

- Caso o funcionário já saiba seu e-mail institucional Microsoft (@professor.educacao.sp.gov.br ou @educacao.sp.gov.br), não será necessário seguir os passos seguintes, basta colocar seu e-mail e senha para ter acesso ao computador.

- E-mails terminados em @professor.educacao tem acesso a sala de informática, sala dos professores e sala de leitura. Os terminados em @aluno.educacao tem acesso a sala de informática. Já os e-mails terminados em @educacao tem acesso à secretaria e direção (leia novamente).

- Para a secretaria, estamos padronizando o acesso no e-mail administrativo da escola (e000000a@educacao) por causa da instalação do Quick e também pelos documentos mais usados serem acessíveis a todos. Se cada um logar com seu e-mail, uma nova sessão do Quick terá que ser criada, portanto criamos apenas uma, mas nada impede o servidor de usar seu e-mail como login no computador.

- A principal mudança é no acesso dos alunos. Como o acesso não é mais pelo BlueLab, os alunos têm que acessar a SED (com o RA) para a obtenção do e-mail pedagógico para acesso a sala de informática (instruções abaixo).

- Depois da instalação dos novos sistemas nas salas de informática não existirá mais computador “servidor” na sala, podendo ser ligado qualquer um a qualquer tempo.

3.1.5. COMO LOGAR NOS NOVOS SISTEMAS E A CRIAÇÃO OU RECUPERAÇÃO DOS E-MAILS PARA ACESSO.

Com o início da migração dos sistemas escolares para o Windows 10, mudou também o modo como professores, alunos e demais servidores fazem login no novo sistema e pensando nisso compilamos um documento com as principais dúvidas e respostas intenção de esclarecer o funcionamento da nova plataforma. Pedimos também para que as escolas que ainda não foram visitadas, que estudem os passos a seguir a fim de adiantar o processo de obtenção dos e-mails para acesso as máquinas.

Criação dos logins de acesso aos computadores com Windows 10

Desde março de 2016 o acesso à rede corporativa e aos e-mails institucionais dos servidores dos Órgãos Centrais, Diretorias de Ensino e servidores da educação é criado através da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED). Depois de uma parceria com a Microsoft, essa função foi incorporada também ao RA dos alunos, que podem contar com benefícios como licenças do Office e armazenamento gratuito no OneDrive.

Dúvidas frequentes:

1 – Como criar login de rede (e-mail)?

Alunos:

1. Acesse <https://sed.educacao.sp.gov.br>
2. Em **Nome de Usuário** digite: **número do RA + dígito + UF** (Exemplo: **0000987654321sp**).
3. Em **Senha** digite sua data de nascimento no formato **ddmmaaaa** (Exemplo: **31121990**). Caso não saiba ou tenha esquecido utilize o “Esqueci a senha”.
4. . Você visualizará os e-mails criados no canto superior direito da tela (imagem abaixo). Anote e utilize-o com a senha da SED para fazer login nos computadores da sala.

Servidores

Caso o servidor nunca tenha acessado a plataforma SED, siga os procedimentos abaixo:

1. Para criar login de acesso para usuário novo, o servidor deve acessar a plataforma Secretaria Escolar Digital (<https://sed.educacao.sp.gov.br>) e clicar em “Obter Acesso”:
2. Em seguida, preencha os dados solicitados para obter acesso à plataforma.
3. Será encaminhado um e-mail com o login e senha de acesso ao e-mail registrado no Cadastro Funcional do servidor.
4. Acesse a plataforma SED novamente com o login e senha. Você visualizará os e-mails criados no canto superior direito da tela (imagem abaixo). No caso dos professores, o sistema exibirá uma caixa de diálogo no centro da tela com algumas sugestões de e-mail. Clique sobre o e-mail escolhido e o sistema o criará automaticamente. Para visualizar os e-mails criados, faça logoff e login novamente.

Portal do Governo Cidadão.SP Investe SP Destaques: [v] [OK]

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Escolar Digital

Tamanho do Texto [v] [C] [v] Contraste

Olá, MARIA EMILIA CAPPA
Você está logado como: Professor

E-mail Institucional (via Microsoft): mcappa@professor.educacao.sp.gov.br
E-mail Institucional (via Google): mcappa@prof.educacao.sp.gov.br

Manual Perfil Alterar a Senha Sair

Página Inicial

- Avaliação 360
- Geekie+
- Home
- Gestão Escolar**
- Calendário
- Informações dos Alunos
- Credenciamento - Programa Ensino Integral

Próximos Eventos

Você não possui eventos futuros.

Notificações

SÃO PAULO EM BUSCA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES DESAPARECIDOS

Fonte da imagem: Diretoria de Ensino Campinas Oeste

5. Seu login do computador será o e-mail institucional Microsoft como mostra o exemplo: O e-mail da imagem é mcappa@professor.educacao.sp.gov.br, portanto o login de computador a ser utilizado na máquina será mcappa@professor.educacao.sp.gov.br e a senha de acesso será a mesma da plataforma SED. No exemplo foi usado um e-mail de uma professora, alunos terão o login composto pelo RA+SP@aluno.educacao no final (00000000000000sp@aluno.educacao.sp.gov.br) e demais servidores terão o email com a terminação @educação.sp.gov.br sendo o processo o mesmo para todos.

2 – Como alterar o e-mail particular para o qual é encaminhada a senha de acesso à plataforma SED?

Caso deseje alterar seu e-mail pessoal registrado no Cadastro Funcional (transação PAEC/PAEF), entre em contato com o CRH. Após a atualização do e-mail no cadastro funcional, somente no dia (útil) seguinte o e-mail é atualizado na plataforma SED.

3- Quais são os links de acesso aos e-mails Google e Microsoft?

Para entrar no e-mail Microsoft acesse o link: <https://outlook.office.com/>. Para entrar no e-mail Google acesse o link: <https://accounts.google.com/> .

4 – Como recuperar a senha do e-mail institucional?

Lembramos que a senha de acesso à plataforma SED é a mesma utilizada para acessar o e-mail institucional. Portanto, caso deseje recuperar a senha de acesso ao e-mail institucional, siga as instruções abaixo.

1. Acesse a plataforma SED através do link <https://sed.educacao.sp.gov.br> e clique em “Esqueceu a senha?”.

2. Em seguida, na opção “Preencha aqui se você for um funcionário”, digite seu CPF e a data de nascimento e clique em enviar.

3. Será encaminhado um e-mail com o login e a senha de acesso para o e-mail registrado no Cadastro Funcional.

4. Acesse a plataforma SED com o login e a senha que foram enviados para o e-mail e cadastre uma nova senha de sua preferência.

5 – Como alterar a senha do e-mail institucional?

Para alterar a senha do e-mail institucional, faça login na plataforma SED e clique em “Alterar a Senha”. Digite a senha atual, digite uma nova senha de sua preferência e repita a nova senha para confirmá-la. Clique em alterar.

6 - Todas as vezes que o usuário alterar a senha na plataforma SED também será alterada nos e-mails institucionais e na rede corporativa (computador)?

Sim. A alteração de senha realizada na plataforma SED também modifica a senha de acesso dos e-mails institucionais, da rede corporativa (computador) e da Intranet (Espaço do Servidor).

7 – Por que aparecem dois e-mails institucionais na plataforma SED?

Todos os servidores possuem duas contas de e-mail institucional, uma conta Microsoft e uma conta Google. **Para acesso ao computador, utiliza-se o email da Microsoft como login.**

9 - O que fazer quando o servidor bloqueou o computador e a antiga senha não está mais sendo aceita?

1. Utilize outro computador, acesse a plataforma SED através do link <https://sed.educacao.sp.gov.br> e clique em “Esqueceu a senha?”.

2. Em seguida, na opção “Preencha aqui se você for um funcionário”, digite o CPF e a data de nascimento e clique em enviar.

3. Será encaminhado um e-mail com o login e a senha de acesso para o e-mail registrado no Cadastro Funcional.

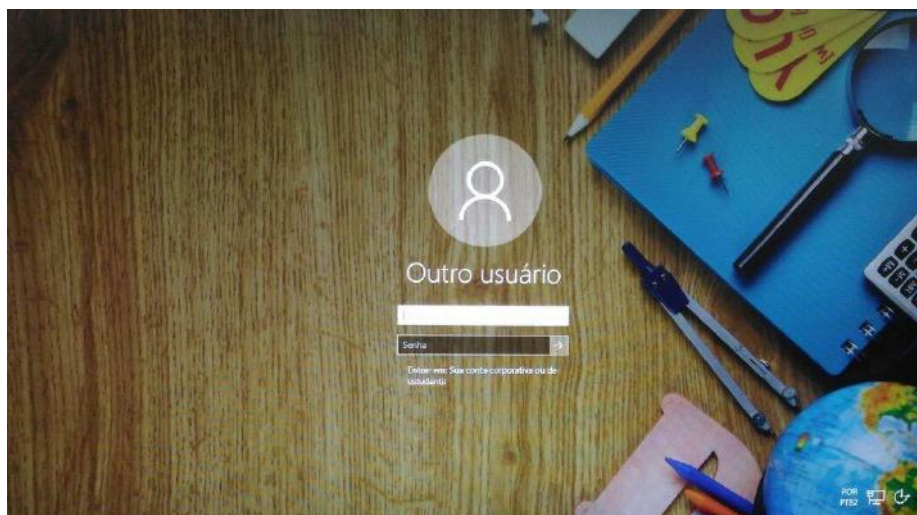
4. Acesse a plataforma SED com o login e a senha que foram enviados para o e-mail e cadastre uma nova senha de sua preferência.

10 - A senha de acesso à plataforma SED é a mesma senha do GDAE?

Não. O login do GDAE é o mesmo login da plataforma SED, mas a senha de acesso não. Portanto quando necessitar de nova senha solicite a nova senha diretamente na plataforma SED.

11 – Como fazer login nos computadores da escola?

A tela de login e senha é semelhante a esta:



Preencha com seu email institucional e senha, clique na seta para entrar e em alguns segundos aparecerá seu nome na tela de boas vindas.

12 - Em casos de problemas técnicos onde obter suporte técnico?

Em caso de problemas técnicos relacionados ao e-mail institucional, encaminhe um e-mail para o suporte da Secretaria Escolar Digital através do endereço sed.suporte@educacao.sp.gov.br juntamente com todos os dados (RG, CPF, nome completo, escola e print de erro). Caso o problema seja local (computador, conexão, dúvidas na utilização do Windows 10) entre em contato com o NIT.

3.1.6. PROJETO BANDA LARGA NAS ESCOLAS – ATUALIZAÇÃO 30/11/17

Informamos que a operadora Telefônica S.A./Vivo, por solicitação da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo – SEESP, dará início a visitas nas unidades escolares (algumas já estão sendo visitadas) objetivando efetivar a implantação e/ou remanejamento do link de internet, disponibilizado através do Programa Banda Larga nas Escolas (PBLE), do Ministério da Educação, para junto e/ou próximo ao rack Intragov.

O objetivo desta ação é melhorar a conectividade que, em conjunto com o link Intragov já existente nas escolas, irá incrementar os recursos de internet em toda a rede de ensino, facilitando tanto a mobilidade escolar quanto sua disponibilidade e segurança.

Afim de garantir o bom funcionamento e a segurança do ambiente escolar, solicitamos que a escola siga as orientações desse comunicado.

Nessa visita, os técnicos da Telefônica S.A./Vivo e a escola deverão realizar a sequência de ações abaixo descritas:

1. A escola precisará autorizar a entrada do técnico da Vivo, desde que este esteja devidamente uniformizado e portando o crachá da operadora. A ordem de serviço, correspondente ao Programa PBLE, será digital, encaminhada para o técnico via smartphone (eles não portarão versões impressas do documento);
2. A escola deverá identificar e informar ao técnico da Vivo se o link PBLE já foi instalado e, caso afirmativo, o local onde se encontra o modem;
3. Caso o modem não se encontre instalado dentro do rack Intragov ou próximo a ele, o técnico da Vivo fará a transferência para esse local;
4. A infraestrutura para a passagem do cabeamento também será realizada pela Vivo, sendo que:
 - I. Essa intervenção deverá ser realizada de maneira adequada, passando por conduites ou canaletas, sem deixar o cabeamento pendurado;
 - II. Para os casos onde haja necessidade de tomadas, alvenaria ou tubulação, conduítes e canaletas devido obstrução para a realização da intervenção, os equipamentos serão deixados no Rack Intragov desligados, e uma nova visita será agendada;
5. Se por ventura o modem da PBLE nunca tenha sido instalado, a VIVO fará a devida instalação, em conformidade com o estipulado pelo item 3;
6. Caso a escola não consiga encontrar o modem, a Vivo instalará um novo, em conformidade com o estipulado pelo item 3;
7. Na sequência, será realizada a interligação do modem do PBLE direto na porta WAN2 do Firewall já instalado na escola através de um cabeamento amarelo (figura 1).

Em algumas localidades, a conexão do PBLE se dará através de outra tecnologia, a LP de dados (dedicado), e não através do modem ADSL (utilizada, por exemplo, no Speedy). Nesses casos, o roteador do Programa PBLE será interligado também na porta WAN2 do Firewall, através de um cabeamento azul (figura 2).



Figura 1



Figura 2

8. Após a interligação do modem do Programa PBLE ao Firewall do Intragov, o técnico entrará em contato com a equipe da FDE, afim de testar a conexão do link;

9. O técnico deverá etiquetar os equipamentos do Programa PBLE, a fim de destacá-los dos demais dentro do Rack Intragov, que deverá permanecer organizado, não podendo ser deixado nenhum tipo de equipamento e/ou cabeamento exposto ou jogado dentro da escola. Segue um exemplo de como ele aproximadamente deve estar após a intervenção do técnico:

10. A escola deverá assinar o Relatório de Visita Técnica e o Termo de Responsabilidade somente após o término da execução de toda prestação de serviço pelo técnico e verificação da funcionalidade da internet do seu ambiente escolar;

11. A escola deverá guardar uma cópia do referido relatório consigo, bem como a data da visita, para consultas posteriores;

12. Caso o serviço não tenha sido realizado, a escola deverá assinar o Relatório de Visita Técnica, adicionando a informação de não realização do serviço, de forma legível.

Observações Importantes:

- O horário de visita nas escolas para execução desse serviço compreende o intervalo das 08:00hs as 17:00hs.;
- Caso o técnico não realize a visita na data acima estipulada, a escola será realocada para o cronograma do mês seguinte;
- Os serviços correspondem apenas ao Programa Programa Banda Larga nas Escolas - PBLE, não havendo nenhuma intervenção de outra natureza ou qualquer retirada de equipamentos para o técnico realizar;
- Essa interligação faz parte de um conjunto de ações que serão realizadas nas escolas a médio e longo prazo. Portanto, na primeira fase a meta é disponibilizar o link do PBLE interligado ao Intragov devidamente instalado e operacional nas escolas. Em um segundo momento, serão informadas as diretrizes de uso dessa conexão;
- No caso da unidade escolar já fazer o uso do link PBLE, a Vivo irá transferir o equipamento, em conformidade com o estipulado pelo item 3, **desligando a função de WIFI do modem;**
- A conexão Intragov não deve ser prejudicada pela atuação da VIVO. Afim de evitar futuros transtornos, a escola deverá acompanhar o serviço do técnico até sua finalização;
- Para abertura de incidente em caso de avaria do modem ou problemas com o PBLE após sua instalação, entrar em contato 0800 771 0533 - opção 4;
- Para mais informações sobre o Programa PBLE, acesse <http://portal.mec.gov.br>;

3.1.7. E-MAILS ENVIADOS A ESCOLA CAINDO NA CAIXA PRIORITÁRIOS/OUTROS

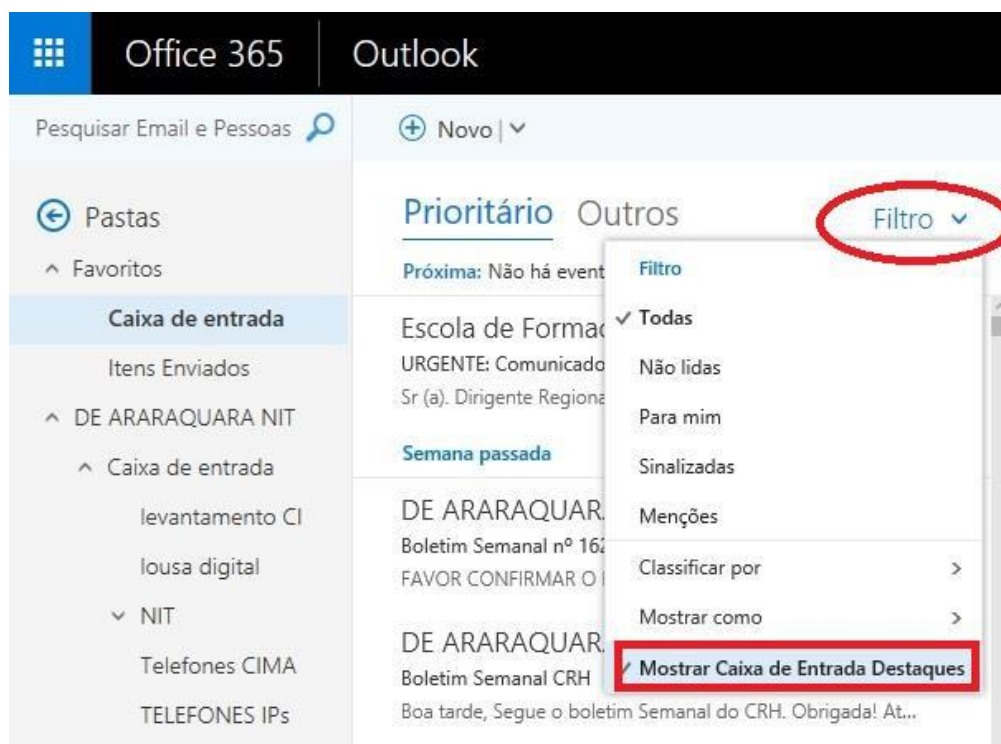
Identificamos que algumas unidades tiveram problemas em receber e-mails no endereço da escola. As mensagens enviadas para a escola acabavam caindo na caixa “Outros” ou acabavam indo para a caixa “Prioritários”, o que poderia gerar confusão.

Essa divisão na caixa foi proposta pela Microsoft como uma forma de separar os e-mails que teriam prioridade (Prioritários) e os que poderiam ser lidos depois (Outros), com base na análise de uso no dia a dia, mas até que se obtenha um resultado satisfatório o sistema de e-mail teria que aprender os hábitos de uso a longo prazo. E poderia continuar confuso.

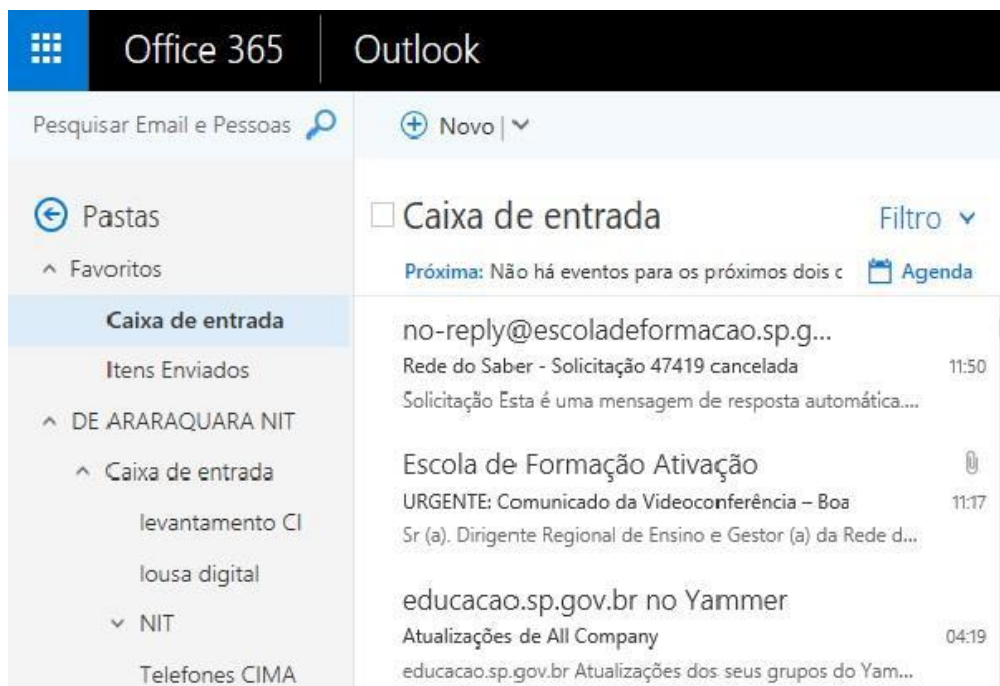
A aplicação (e-mail da escola) é executada nos servidores da Secretaria da Educação e o seu *layout* é definido pela Microsoft, portanto, nada tem a ver com as atualizações feitas nos computadores com Windows 10, ou seja, se o e-mail for aberto em um computador rodando o Windows 7, aparecerá da mesma forma como no 10.

Para desabilitar essa função, siga os passos descritos abaixo:

Com o e-mail da escola aberto, vá até a função “Filtros”, logo acima da lista de mensagens e desmarque a opção “Mostrar Caixa de Entrada Destaques”.



Pronto! Todas as suas mensagens ficarão numa mesma caixa de entrada, sem divisão:



4. CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH

4.1.1. INFORMAÇÕES DO CRH

Atenção Srs (as) Diretores (as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Orientamos que toda documentação referente ao trabalho do Centro de Recursos Humanos, do Núcleo de Administração de Pessoal e do Núcleo de Frequência e Pagamento deverá ser entregue no Setor de Protocolo através de Ofício e de Relação de Remessa, inclusive para documentação com erros e necessidade de correção.

Objetivando otimizar os atendimentos às unidades escolares, pedimos, por gentileza, que qualquer dúvida a respeito de determinado assunto seja tratada diretamente com a funcionária responsável pelo mesmo. Assim sendo, segue abaixo a discriminação das atribuições de cada uma, juntamente com os e-mails para as dúvidas.

Quanto à documentação a ser entregue na CRDPe-11 por intermédio da Diretoria, informamos que ela passará a ser entregue no NAD (Núcleo de Administração - Protocolo).

4.2. CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

Sabrina: email: dearacrh@educacao.sp.gov.br Telefone (16)3301-7360

Silvia: email: deracrhsilvia@hotmail.com – Telefone: (16) 3301-1096

Rol de atividades: Escolha de vagas para ingresso – QAE,

Nomeação, posse e exercício – QAE

Abono de Permanência

Promoção QAE

Progressão QAE

Estágio probatório – QAE, QSE

Jéssica: email: jessicatramonte.crh@gmail.com – Telefone: (16) 3301-7365

Rol de atividades: Atribuição de Classes e Aulas – Sistema Operacional

Formação Curricular

Ingresso QAE e QM (posse e exercício)

4.2.1. LICENÇA SAÚDE

Prezados Srs(as) Diretores(as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Por gentileza, atentem-se ao Comunicado nº 135/16 – Gabinete DERA enviado em 23/03/2016, relativo a orientações de Licença-Saúde conforme o PA nº 95/2015.

4.2.2. PERÍCIA MÉDICA

Srs(as) Diretores(as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Atenção ao Comunicado DPME publicado no DOE 03/05/2016, abaixo exposto:

COMUNICADO DPME Nº 303, DE 29/04/2016.

Relatório médico para emissão de guia de perícia médica

O Diretor Técnico de Saúde III, do Departamento de Perícias Médicas do Estado – DPME, no uso das competências que lhe são atribuídas, comunica que:

Tendo em vista a edição da Resolução SPG 09 de 12/04/16, publicada em 13/04/2016, e do contido no artigo 3º, § único da Resolução do Conselho Federal de Medicina nº 1.658/02, alterado pela Resolução CFM nº 1.851/08, o atestado médico para fins de solicitação de Licença para Tratamento de Saúde e Licença por Motivo de Doença em Pessoa da Família deve, obrigatoriamente, conter as seguintes informações:

I - o diagnóstico;

II – a provável data de início da doença;

III - manifestações clínicas e laboratoriais;

IV - a conduta terapêutica e periodicidade de acompanhamento;

V – a evolução da patologia;

VI - as consequências à saúde do periciando;

VII - o provável tempo de repouso estimado necessário para a sua recuperação; VIII – o registro dos dados de maneira legível;

IX – identificação do médico assistente emissor, mediante assinatura e carimbo com o número de registro no respectivo Conselho Regional.

4.2.3. CUMPRIMENTO DE SENTENÇA REFERENTE AO MANDADO DE SEGURANÇA COLETIVO IMPETRADO PELA AFUSE – SINDICATO DOS FUNCIONÁRIOS E SERVIDORES DE SÃO PAULO

A Assistência Técnica – AT/CGRH Comunica a concessão da sentença – Processo nº: 1015343-98.2016.8.26.0053, da 11ª Vara da Fazenda Pública da Comarca da Capital, impetrado pela AFUSE – Sindicato dos Funcionários e Servidores do Estado de São Paulo.

A sentença CONCEDEU a segurança nos seguintes termos: "Ante o exposto, JULGO PROCEDENTE a presente ação, e concedo a segurança pleiteada para o fim de declarar a nulidade o ato administrativo impugnado, bem como para determinar que os impetrados garantam aos substituídos da impetrante o direito ao indispensável processo administrativo antes de se considerar falta injustificada o que pende de avaliação pelo órgão do Estado. Defiro a liminar"

Diante da sentença de procedência, e, conforme orientação do Procurador do Estado responsável pelo feito, informamos a adoção dos seguintes procedimentos:

1. A sentença somente será aplicada a partir de 14/10/2016 (data da publicação da sentença), bem como é cabível apenas aos associados da AFUSE – Sindicato dos Funcionários e Servidores do Estado de São Paulo.

2. A unidade escolar ou administrativa não deverá lançar falta injustificada no BFE, no período compreendido entre o protocolo do pedido de licença para tratamento de saúde e a decisão final publicada pelo Departamento de Perícias Médicas do Estado de São Paulo – DPME:

a. PAEF/PAEC – Incluir no período em que o servidor estiver em Licença Saúde aguardando publicação da decisão do DPME o código 350 (evento LI);

b. BFE – Incluir como frequente, observando as demais faltas existentes.

c. Após a publicação da decisão do DPME:

I) Publicação favorável à Licença Saúde:

1. PAEF/PAEC – excluir a Licença com Código 350 e incluir o período com o Código 001;

2. BFE – alterar o período para o código 001 e enviar documentação para a SEFAZ para acerto.

II) Publicação desfavorável à Licença Saúde (negada a reconsideração e o recurso):

1. PAEF/PAEC – excluir a Licença com Código 350;

2. BFE – alterar o período para o código 391 e enviar documentação para a SEFAZ para acerto.

**4.2.4. ORIENTAÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PA Nº 95/2015
CUMPRIMENTO DE DECISÃO INTERLOCUTÓRIA PROFERIDA EM
AGRAVO DE INSTRUMENTO IMPETRADO PELA APEOESP – Sindicato dos
Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo**

A Assistência Técnica – AT/CGRH comunica a concessão de medida liminar, em sede de Agravo de Instrumento – Processo nº. 2053090-30.2016.8.26.0000, Órgão Julgador 4º. Câmara de Direito Público (Ação: Mandado de Segurança Coletivo - Número de Origem nº: 1004999-58.2016.8.26.0053, da 08ª Vara da Fazenda Pública), impetrado pela APEOESP – Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo em face da Sra. Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos/SEE outros.

A decisão interlocutória em Agravo de Instrumento CONCEDE a liminar nos seguintes termos: “CONCEDO O EFEITO SUSPENSIVO ATIVO em favor da agravante para que as agravadas deixem de consignar faltas injustificadas e de cortar os pagamentos dos associados da agravante, que requererem ou vierem a requerer a licença-saúde, antes da decisão final do Departamento de Perícias Médicas do Estado, inclusive em sede de reconsideração e recursos.”

Diante da liminar concedida, e, conforme orientação do Procurador do Estado responsável pelo feito, informamos a adoção dos seguintes procedimentos:

1. A medida liminar somente será aplicada a partir de 12/02/2016 (data do ajuizamento da ação), bem como é cabível apenas aos associados da APEOESP – Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo, filiados à época da impetração.

2. A unidade escolar ou administrativa não deverá lançar falta injustificada no BFE, no período compreendido entre o protocolo do pedido de licença para tratamento de saúde e a decisão final publicada pelo Departamento de

Perícias Médicas do Estado de São Paulo – DPME, cabendo o registro de frequência regular, por meio do código 001, para fins de liberação do pagamento devido;

3. Caso haja publicação de decisão favorável de concessão de licença para tratamento de saúde pelo DPME, o órgão de controle de exercício deverá manter o registro de frequência regular;

4. Na hipótese da publicação da decisão final denegatória, a unidade escolar ou administrativa deverá retificar o BFE para registrar falta injustificada e encaminhar a folha de pagamento para o devido desconto, bem como adotar as providencias elencadas no Boletim Informativo CGRH nº 01/2016.

4.2.5. ORIENTAÇÃO SOBRE A APLICAÇÃO DO PA Nº 95/2015

Prezados(as) Senhores(as) Diretores(as) de Escola,

Tendo em vista dúvidas na aplicação do Parecer PA nº 95/2015, segue orientações quanto aos procedimentos de Vida Funcional e Pagamento:

1. **Procedimento Anterior:** Todos os procedimentos anteriores ao dia 08/01/2016, que envolvem pagamento, registro do código da licença no BFE, e no livro ponto de que está aguardando a publicação da licença para tratamento de saúde, deverão permanecer sem alteração de procedimento por parte da Diretoria de Ensino/Unidade Escolar. Permanecendo a situação anterior nos atos que até então vinham sendo praticados.

1.1. Caso a Licença para tratamentos de Saúde solicitada anterior a 08/01/2016 venha a ser negada, proceder com o registro de faltas Injustificadas (código 391), sem aguardar a decisão de pretensa reconsideração e/ou recurso, e providenciar o desconto em folha.

1.2. Nesse caso de a Licença para tratamento de saúde negada, adotar os procedimentos de Regularização de Vida Funcional, que até então vinha sendo adotados pela Diretoria de Ensino, sem alterar seus atos, devendo seguir o disposto no Manual Vida Funcional Volume I (pág. 07 a 18);

1.3. Com relação aos casos em que o servidor obteve sucesso em seu pedido, resultando em concessão da Licença para tratamento de saúde, não deverá ser adotada nenhuma providência.

2. **Procedimento Atual:** A partir da ciência da administração do conteúdo do Parecer PA nº 95/2015, ou seja, dia 08/01/2016, todo Servidor que solicitar licença para tratamento de saúde, deverá ser cientificado da impossibilidade de recebimento de seus vencimentos em relação ao período do afastamento, antes que seja publicada a concessão, pelo Departamento Médico Oficial, da licença pleiteada;

3. Do registro de faltas. Estas deverão ser lançadas como injustificadas (código 391), nos termos da Lei, por todo o período em que o servidor permaneceu afastado para tratamento de saúde, se não ocorrer a publicação favorável até o fechamento do Mês.

4. Após a divulgação em D.O.E do resultado da Licença para tratamento de Saúde:

4.1. **Caso Positivo:** Providenciar a alteração do sistema BFE, para lançar o código 001 – licença para tratamento de saúde, e providenciar o acerto do pagamento junto à SEFAZ.

4.2. **Caso Negativo:** Seguir o disposto no manual “Vida Funcional” Volume I (pág. 07 a 18):

4.2.1. Quanto à regularização de vida funcional, em caso de licença – saúde negada, a Administração tem o intuito de conceder ao funcionário/servidor a oportunidade de se isentar do ilícito administrativo de abandono de cargo/função, porém não antes de avaliar, criteriosamente, cada caso e as correspondentes argumentações, para, então, deliberar sobre a possibilidade de acolhimento do pedido de justificação das faltas consignadas.

4.2.2. Em caso de licença-saúde negada, e na inexistência de recurso pendente aguardando decisão da autoridade recorrida, deverá após a justificativa das 24 (vinte e quatro) faltas permitidas por ano, 12 (doze) faltas pelo superior imediato e 12 (doze) faltas pelo superior mediato, nos termos do artigo 10 do Decreto nº 52.054/07, ser emitido os documentos ao Centro de Recursos Humanos da Diretoria de Ensino:

a) Ofício do Superior Imediato endereçado ao superior mediato, contendo o resumo da situação funcional do(a) interessado(a);

b) Requerimento do(a) interessado(a) ao Secretário da Educação, solicitando justificação das faltas em virtude de licenças-saúde negadas; para ilidir do ilícito administrativo de abandono de cargo/função, especificando corretamente os períodos;

c) Cópias das guias de licenças-saúde não concedidas; negadas (DOE);

d) Cópias das publicações das licenças-saúde

e) Documentos que comprovem a impossibilidade do exercício nos períodos de licença saúde negadas;

f) Declaração do(a) interessado(a) informando que, solicitou reconsideração e recurso ao órgão competente e não foi acolhido o seu pedido, caso contrário, que não pretende interpor recurso; e

g) Fichas Modelo Oficial 100, atualizadas de acordo com a Instrução 7 de 13/07/87.

5. Deverá ser autuado o processo, cujo assunto deverá ser: “Regularização de Vida Funcional” e encaminhá-lo ao Centro de Vida Funcional.

4.2.6. ORIENTAÇÕES PA 95/2015

Comunicado nº 175/2016- Gabinete DERA.

Prezados Senhores Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Por solicitação do Centro de Recursos Humanos desta Diretoria de Ensino, encaminhamos no arquivo anexo orientações sobre a aplicação do PA 95/2015.

Sugerimos que imprimam, façam uma leitura e deixem à mão para consultas.

Ainda sobre o assunto, encaminhamos orientações para todas as Unidades Escolares no dia 14/04/2016 (acima) atentem sobre o mesmo.

Informamos que, caso haja dúvidas sobre o assunto, encaminhar email ao NAP.

4.2.7. RECADASTRAMENTO ANUAL DOS FUNCIONÁRIOS

Prezados Sr(s) (as) Diretores(as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Foi detectado um grande número de servidores que não efetuaram o recadastramento anual nesse último mês (outubro).

Comunicamos que o Sr.(a) Diretor(a) de Escola, na posição de operador de recadastramento, passou a ter acesso a lista de aniversariantes do mês dos funcionários/servidores pertencentes a sua unidade escolar. Portanto, a escola deve acompanhar o recadastramento informando os servidores em seu mês de aniversário e auxiliando na realização do procedimento.

O site do recadastramento possui atualizações periódicas, por isso não é possível saber com antecedência quem deve se recadastrar. Caso o servidor tenha ingressado a pouco tempo ou esteja em situação irregular de pagamento próximo ao mês de aniversário, ele não constará na base de dados do site.

Para a consulta a lista de aniversariantes do mês, é necessário:

1) entrar no site:

<https://recadastramentoanual.gestaopublica.sp.gov.br/recadastramentoanual/noauth/LoginPrepare.do>

2) colocar o login (CPF do Diretor da UE) e senha do Diretor da Escola (a mesma utilizada para fazer o seu próprio recadastramento), pois o perfil foi criado para o Diretor da Unidade Escolar.

3) acessar CONSULTA (localizado no canto esquerdo da tela).

4) escolher a opção ANIVERSARIANTES.

5) escolher o mês que deseja consultar, colocar a opção TODOS e clicar em avançar.

Tal procedimento facilitará a visualização dos aniversariantes do mês, visando evitarmos a falta de pagamento do servidor.

Os funcionários que deixarem de fazer o cadastramento no mês de aniversário deveram vir acompanhados do gerente de organização escolar, ao setor de pagamento, para regularização do mesmo.

4.2.8. NOMEAÇÃO – PEB II 5ª ETAPA

Prezados (as) Diretores (as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Foi publicada no DOE de 06/01/2018, Seção II, p. 01-21 (a Diretoria de Araraquara está na página 11) a nomeação dos candidatos que participaram da 5ª etapa de Escolha de Vaga para o cargo de PEB II.

Por gentileza, consultem a publicação e verifiquem os professores que assumiram os cargos em suas unidades escolares.

Acompanhem, também, os próximos passos e orientem os seus candidatos.

4.2.9. LIQUIDAÇÃO/ABONO DE PERMANÊNCIA E APOSENTADORIA

Prezados Srs(as) Diretores(as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Atenção ao Comunicado nº 312/2016 – Gabinete DERA referente as novas orientações sobre a tramitação da documentação relacionada a Liquidação/Abono de Permanência e Aposentadoria.

4.3. NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL - NAP

Rosimeire: email: dearanap@educacao.sp.gov.br Telefone (16)3301-7359

Rol de atividades: Justificativa de Faltas

Apostila de Nome

Insalubridade

Abono de Faltas de Diretor de Escola

Autorização de Horário de Estudante

Gratificação de Gestão Educacional para fins de artigo 133

Transferência de Funcionários (a pedido, pela Municipalização ou Terceirização)

Gratificação de Função

Leide: email: leide.nap@hotmail.com Telefone: (16)3301-1064

Rol de Atividades: Adicional por Tempo de Serviço

Sexta-Parte

Regularização de Vida Funcional (licença-negada)

Licença por Acidente de Trabalho

LSV – Artigo 202 da Lei 10.261/68

Abandono de Cargo/Função

Inassiduidade de Cargo/Função

Maristela: email: dearanap@educacao.sp.gov.br Telefone (16)3301-1094

Rol de Atividades: Aposentadoria

Readaptação

Escala de Substituição de Diretor de Escola

Designação e Cessação de Diretor de Escola e Supervisor

Designação e Cessação de Gerente

Fabiana: email: lauda.atodecisorio@gmail.com Telefone (16) 3301-7366

Rol de Atividades: Artigo 133

Artigo 135

Publicação da Lauda do Ato Decisório

Evolução Funcional Acadêmica e Não Acadêmica QM

Correções de Nível em Enquadramentos e Promoções QM

Salário Família

Exoneração a pedido

Declaração de Cargo Vago, em virtude de falecimento;

Afastamento para Pós-Graduação, Congressos, além de afastamentos para Professor Coordenador de Jogos Escolares e afastamentos para o CEL.

consultar o Comunicado nº 295/2017 – Gabinete DERA.

4.3.1. DECRETO Nº 62.969, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017

ATENÇÃO AO Comunicado nº 497/2017 datado de 28 de novembro de 2017 encaminhado pelo Gabinete DERA

ASSUNTO: DECRETO Nº 62.969, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2017

Regulamenta a licença para tratamento de saúde de que trata o artigo 193 da Lei nº 10.261, de 28 de outubro de 1968.

4.3.2. JUSTIFICATIVA DE FALTAS

Prezados Srs(as) Diretores(as) de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Atenção: as 12 faltas justificadas pela Dirigente Regional de Ensino deverão ser encaminhadas com o motivo da falta.

4.3.3. ATO DECISÓRIO

Atentar para a publicação do ato decisório, antes do exercício do Funcionário/Servidor, que acumula Cargo/Função atividade.

4.3.4. GRATIFICAÇÃO DE FUNÇÃO

Sr. Gerente:

Informamos que o sistema GDAE (GRATIFICAÇÃO DE FUNÇÃO), a partir de 31/05/2017 está disponível para concessão das incorporações da Gratificação do VICE-DIRETOR e do PROFESSOR COORDENADOR de sua unidade escolar.

Lembrando que eles passaram a fazer jus à referida gratificação a partir de 01/11/2007, de acordo com a LC 1018/2007. No GDAE há um manual de orientações para pesquisa. Se o professor estiver designado em outra unidade escolar, quem irá fazer a confirmação dos períodos será a unidade sede de exercício.

Após a confirmação dos períodos a unidade escolar deverá encaminhar um email para o NAP, aos cuidados de Rosi, para liberar e homologar a referida gratificação, com nome, RG e CPF.

4.4. NÚCLEO DE FREQUÊNCIA E PAGAMENTO - NFP

Elaine: email: dearanfp@educacao.sp.gov.br Telefone: (16) 3301-1067

Rol de Atividades: Municipalização Cargas de afastamento PEI e municipalizados

Férias diretor de escola

Liberação de perfil E-Folha

Agendamento licença saúde diretor de escola

Exclusão de carga horária

Exclusão de aulas de reposição

Exclusão de aulas eventuais – aguardando processamento

Recadastramento

Orientações de pagamento

Alteração de jornada – formulário 26

Designação e cessação de designação de Vice Diretor de Escola e Professor Coordenador

Formulários de Pagamento: 13(SUB. GOE), 14(SUB. VICE DIRETOR E DIRETOR ESCOLA) e 05(FÉRIAS)

Marina: email: marinamorgadonap@gmail.com Telefone: (16) 3301-7814

Rol de Atividades: Liquidação de Tempo

Ana Beatriz: email: beatriz.de.nfp@gmail.com Telefone: (16) 3301-1066

Rol de Atividades: Licença Prêmio

Contratos e extinções contratuais – cat. “O”

Contratos e dispensas de eventual

Homologação de férias de funcionários das escolas no SIPAF

Senhas Prodesp (exclusão, liberação)

Auxílio alimentação

Ariane: email: dearanfp@educacao.sp.gov.br Telefone: (16) 3301-7815

Rol de Atividades: Alteração de BFE

Alteração de RG

Interrupção de Exercício

Cessação de Interrupção De Exercício

Recadastramento

Alteração de Sede e Conta Bancária

Publicação de Auxílio Doença, Auxílio Maternidade, Licença Compulsória,
Licença Gestante (Efetivo e OFA)

Carteira funcional

Yoshie: email: dearanfp@educacao.sp.gov.br Telefone (16) 3301-1062

Rol de Atividades:

Expedição de Certidão de Tempo de Contribuição – ex-servidores

Declaração de tempo de contribuição para INSS

Liberação de Perfil Portal e Folha e DPME

4.4.1. CERTIDÃO DE TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO – EX-SERVIDOR E PARA DECLARAÇÃO POR TEMPO DE CONTRIBUIÇÃO (CATEGORIAS “L” E “O”

(Para servidores que não possuem mais vínculo com o Estado)

Sr. Gerente,

A última unidade escolar que o servidor trabalhou, deverá elaborar o controle de frequência (com todo o tempo do interessado, não esquecer de constar todas as portarias de admissão e dispensa; Portarias de eventual, constar todos os dias apostilados no verso; quando for tempo para outra Secretaria, constar também as faltas abonadas; o requerimento e o modelo da declaração deverão ser entregues ao interessado para que ele possa fazer a solicitação da certidão junto à Diretoria de Ensino com os seguintes documentos do CHECKLIST-Docs. NECESSÁRIOS-CTC/DTC:

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS:

- **Controle de Frequência** (solicitar na última Escola em que trabalhou);
- **Requerimento** preenchido (2 vias) a assinar na data da entrega de todos os documentos necessários;
- **Declaração de próprio punho** (copiar o texto e datar no ato da entrega junto com o requerimento);

- **RG** (cópia simples conferida com a via original no ato da entrega ou cópia autenticada em cartório);
- **CPF** (cópia simples conferida com a via original no ato da entrega ou cópia autenticada em cartório);
- **Título de eleitor** (cópia simples conferida com a via original no ato da entrega ou cópia autenticada em cartório);
- **Comprovante de residência que contenha o CEP** (cópia simples conferida com a via original no ato da entrega ou cópia autenticada em cartório);
- **Certidão de casamento atualizada**, frente e verso (cópia simples conferida com a via original no ato da entrega ou cópia autenticada em cartório);
- **Declaração da Caixa Econômica Federal/Banco do Brasil**, que contenha informações sobre o número do PIS/PASEP ativo, carimbada e assinada pelo funcionário do Banco.

Observações importantes para a Escola onde será solicitado o Controle de Frequência: - No lugar do Atestado de frequência, deverá ser providenciado o **Controle de Frequência** (modelo diferente do AF) sendo que neste deverá constar todos os eventos de vínculo (Admissão, Dispensa, Nomeação, Exoneração...) com a vigência do evento, n.º das portarias e data da publicação no Diário Oficial do Estado. As ausências descontáveis para fins de aposentadoria deverão conter os fundamentos legais (no verso do Controle de Frequência), sendo:

- Faltas Justificadas – Art. 262 do Decreto nº 42.850/63 – RGS;
- Faltas Injustificadas – Seção VI do Decreto nº 42.850/63 – RGS;
- Licença Saúde Pessoa da Família – Art. 199 EFP ou inciso III, Art. 25 e 26 da Lei 500/74;
- Licença Sem Vencimentos – Art. 202 da Lei 10.261/68 ou LC 814/96; Inciso VII, Art. 25 da Lei 500/74; • Interrupção Ocasional de Comunicação – Art. 1.024 do Decreto 17.968/47;
- Interrupção Ocasional de Exercício – Art. 43 da LC 1.010/07 e LC 1.093/09;
- Prisão (verificar as exceções) – Art. 267 da Lei 10.261/68, 28/10/1978;

**Horário de atendimento para entrega e conferência de documentos na
Diretoria Regional de Ensino de Araraquara - NFP:**

De segunda a sexta-feira, nos seguintes horários:

08:30 horas às 11:00 horas

14:00 horas às 16:30 horas

Telefones para maiores esclarecimentos: **(16) 3301-1062 (Yoshie)** ou 3301-1066(Beatriz).

No caso de TROCA (Quando o interessado já solicitou o tempo junto à Diretoria de Ensino, porém precisa substituir a mesma pelo modelo novo): 1) os documentos acima solicitados; 2) a CTC ORIGINAL; 3) declaração do órgão informando NÃO ter sido averbada e, 4) declaração de próprio punho informando não ter averbado o tempo da CTC em nenhum órgão Federal, Estadual ou Municipal.

Categoria "L" e "O"

A unidade escolar vai elaborar um Controle de Frequência, com todo o histórico no verso e todas as faltas, assinado pelo Gerente de Organização Escolar e Diretor de Escola, encaminhar o interessado até a Diretoria de Ensino, com o requerimento e demais documentação conforme o “CHECKLIST” acima e anexar **duas (02)** cópias das portarias de admissão e dispensa e/ou cópia do contrato e da extinção contratual, com carimbo e assinatura do Diretor de Escola, com a observação “confere com o original”. O Núcleo de Frequência e Pagamento providenciará a Declaração e entrará em contato com o interessado, para que o mesmo venha pessoalmente retirar.

Com relação ao prontuário, para a CTC, o mesmo não deve ser entregue ao interessado, pois é documento da unidade escolar. Caso haja necessidade do mesmo a Diretoria de Ensino, o solicitará à unidade escolar (Não encaminhar antes de ser solicitado).



4.4.2. BOLETIM DE OCORRÊNCIA

Conforme acordo feito na orientação técnica nos dias 21 a 23 de Outubro de 2013, ficou estabelecido prazo para envio do Boletim de Ocorrências, impreterivelmente até o

dia 05 de cada mês e também o cumprimento da digitação do BFE para a primeira carga (os constantes no relatório do GDAE).

4.4.3. CRONOGRAMA MENSAL

Atentar-se ao Cronograma Mensal de Novembro/2017 referente aos prazos a serem cumpridos, conforme a rotina diária de digitação.

4.4.4. DESIGNAÇÕES

Em relação às designações de professor Coordenador e de Vice-Diretor de Escola período indeterminado, solicitamos às unidades escolares que ao encaminharem as postarias anexarem o formulário 17, devidamente assinado pelo diretor informando as horas de GTCN a serem implantadas, pois encaminharemos para o CRDPe-11 juntamente com a portaria de designação. Enviar com relação de Remessa aos cuidados do NFP.

4.4.5. COLETA DE TEMPO

Prezados Sr(s) Diretores de Escola e Gerentes de Organização

A Diretoria de Ensino de Araraquara informa que para desomologar a Coleta de Tempo do GDAE, será preciso que a Unidade Escolar faça um Ofício de Solicitação, Importante: explique o motivo da desomologação da Coleta: se o interessado já possui Liquidação de Tempo ou está em vias de Aposentadoria, não esquecer dos dados pessoais: Nome do interessado (a), CPF e RG.

Descrever no verso todas as ocorrências mencionadas acima, inclusive o embasamento legal.

Local e Data.

4.4.6. LICENÇA PRÊMIO

Decreto Nº. 58.542, de 12 de Novembro de 2012, estabelece regras relativas ao deferimento do pedido de conversão de uma parcela de 30 (trinta) dias de bloco de licença-prêmio em pecúnia, no período de 1 (um) ano imediatamente anterior à data do requerimento:

Artigo 1º - Para fins de deferimento de pedido de conversão de uma parcela de 30 (trinta) dias de bloco de licença-prêmio em pecúnia, no período de 1 (um) ano imediatamente anterior à data do requerimento, considera-se:

I - Assiduidade: a frequência regular, não admitida às faltas justificadas e injustificadas;

4.4.7. LICENÇA PRÊMIO EM PECÚNIA:

Aniversariantes do mês de Maio/2018, encaminhar 03 vias do requerimento, mais: (Efetivo) uma via da declaração de ciência da conversão de 30 dias da licença prêmio em

pecúnia e (ACT) duas vias da declaração da ciência da conversão de 30 dias da licença prêmio em pecúnia. Não esquecendo que no requerimento é data do Aniversário e não data de Nascimento!!! Não esperem até o último dia do mês para dar entrada na Diretoria de Ensino! Prazo final 31/01/2017.

Lembramos que para a devida concessão a Certidão de Licença Prêmio, já deve estar devidamente publicada.

4.4.8. LICENÇA PRÊMIO

Os pedidos de autorização de gozo de licença prêmio serão publicados pela Diretoria de Ensino no prazo aproximado de 15(quinze) dias úteis. Em caso de doença, quando for necessário a publicação com urgência, favor encaminhar Ofício do Diretor da Escola solicitando a publicação. As publicações para Autorização de Gozo de Licença Prêmio sairão no Diário Oficial **quarta-feira e sábado. A partir da Publicação o(a) interessado(a) terá 30(trinta) dias para sair de Licença Prêmio.; portanto favor informar na contra capa do processo a partir de quando o(a) interessado(a) pretende usufruir a referida licença.**

4.4.9. CONTRATOS POR TEMPO DETERMINADO (CTD) E EXTINÇÕES CONTRATUAIS (CATEGORIA “O”)

Atenção Srs.(as) Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar aos CTDs e as extinções contratuais (categoria “O”):

Não percam o prazo, pois estão sendo instaurados processos administrativos para os casos enviados em atraso. O envio deve ser em 24 horas, para ser inserido no sistema.

4.4.10. CAF ELETRÔNICA - FORMULÁRIO 04 – COMUNICADO DE OCORRÊNCIA - INSTRUÇÃO DDP/G Nº03, DE 01/07/2004, DOE 02/07/2004.

Atenção Srs.(as) Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

Não esqueçam do envio da Portaria CAF à CRDPe-11 em 24 horas do ocorrido. O que deve ser comunicado:

Ex: Dispensas, exonerações, falecimentos, aposentadoria por invalidez e compulsória, cessações de afastamentos, auxílio doença (após o 15º dia) para categoria “O” e outros conforme circunstâncias abrangidas pelo artigo 1º da Portaria CAF-G nº 11/2006.

4.4.11. TELEFONES DE CONTATO - NFP

Srs.(as) Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar enfatizamos os números de telefones de atendimento ao público do Núcleo de Frequência e Pagamento:

- (16) 3301-1062 – Yoshie
- (16) 3301-1066 – Ana Beatriz
- (16) 3301-1067 - Elaine

- (16) 3301-7367 – Marina
- (16) 3301-7815 – Ariane