

3º SEMINÁRIO DE PROTEÇÃO ESCOLAR



GRÊMIO ESTUDANTIL
PAULISTA

21/8/2014 – 8h30

Constituição de Grêmios Estudantis

Professor Eric Vellone Coló

CISE / NUART / DER Diadema

O que é Política ?



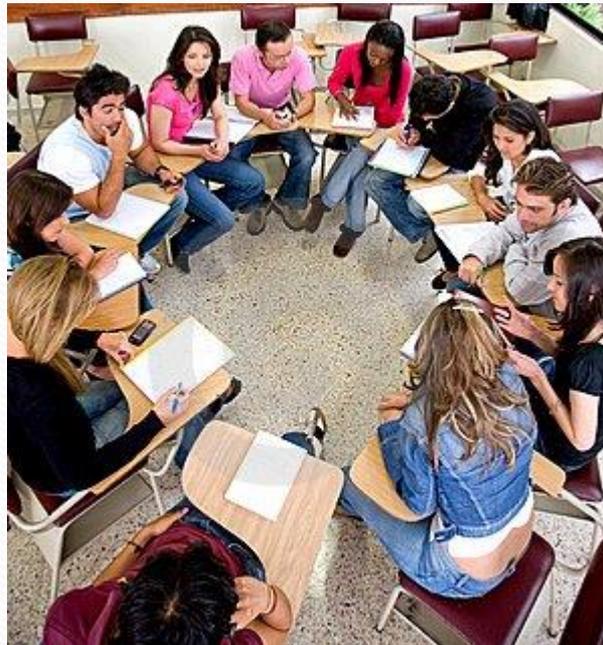
Derivado do adjetivo originado de pólis, que significa tudo o que se refere à cidade e, conseqüentemente, o que é urbano, civil, público, e até mesmo sociável e social. O termo Política foi usado durante séculos para designar principalmente obras dedicadas ao estudo daquela esfera de atividades humanas, que se referem de algum modo às coisas do Estado

(Marcos Henrique Machado)

É possível, então, fazer política dentro da escola ?



E essa política envolve os estudantes ?





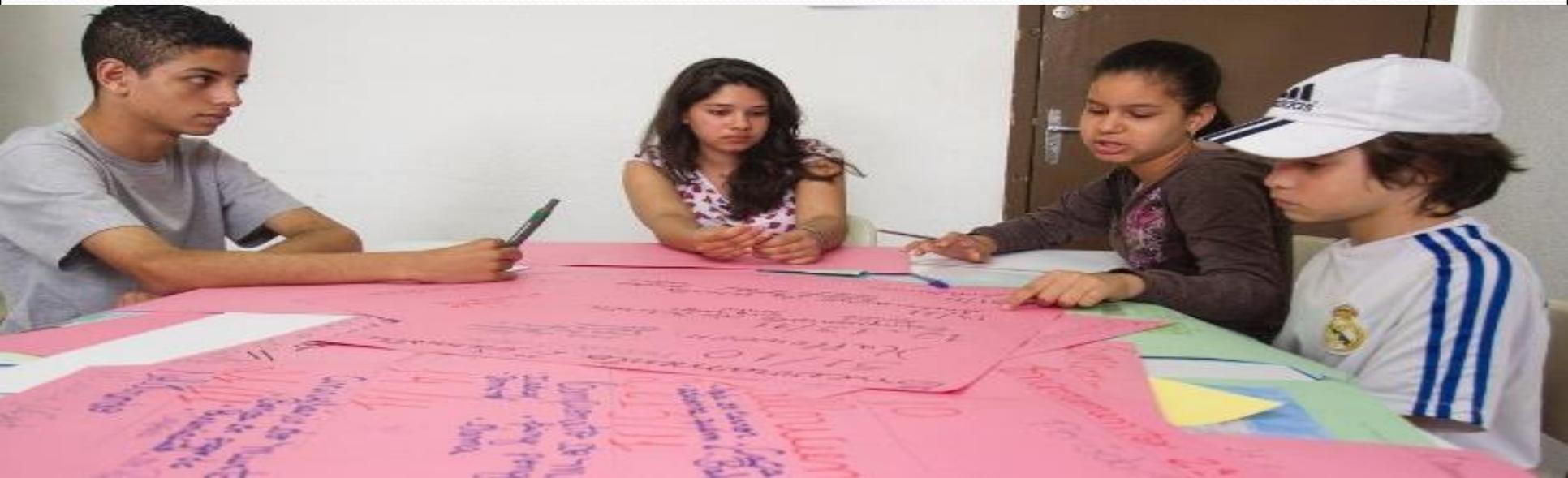
**GRÊMIO ESTUDANTIL
PAULISTA**

O Grêmio estudantil é a organização que representa os interesses e necessidades dos estudantes dentro da escola, ou seja, um espaço de discussão, planejamento e ação que integra os atores envolvidos no cotidiano da escola: alunos, professores, gestão, comunidade e esfera pública.

É importante notar que o Grêmio estudantil não deve ter uma conotação apenas lúdica e para isso é recomendável a leitura da lei nº 7.398 de novembro de 1985 que trata a respeito das entidades estudantis.

O conhecimento da legislação vigente sobre associações estudantis colabora para que as entidades ganhem em importância e efetividade.

E como constituir e manter um Grêmio ???





FORMAÇÃO POLÍTICA

Durante a leitura da Constituição, se enveredando pelas linhas que tratam do tema da educação, é possível observar que o ensino no país tem como amplo e pleno objetivo o desenvolvimento da pessoa e o seu preparo para o exercício da cidadania.

Em conformidade a este pressuposto, o currículo das Ciências Humanas em vigor no estado de São Paulo versa que é fundamental primar pela formação ética do estudante, do ponto de vista de que o ensino se responsabilize por desenvolver autonomia intelectual e pensamento crítico nos jovens estudantes.

O educador, nesta abordagem, está incumbido de tratar, de acordo com diferentes perspectivas teóricas, a cidadania (e a não cidadania) e a participação política.

Democracia

República

Representação

Justiça

Partidos e Eleições

Estrutura Política



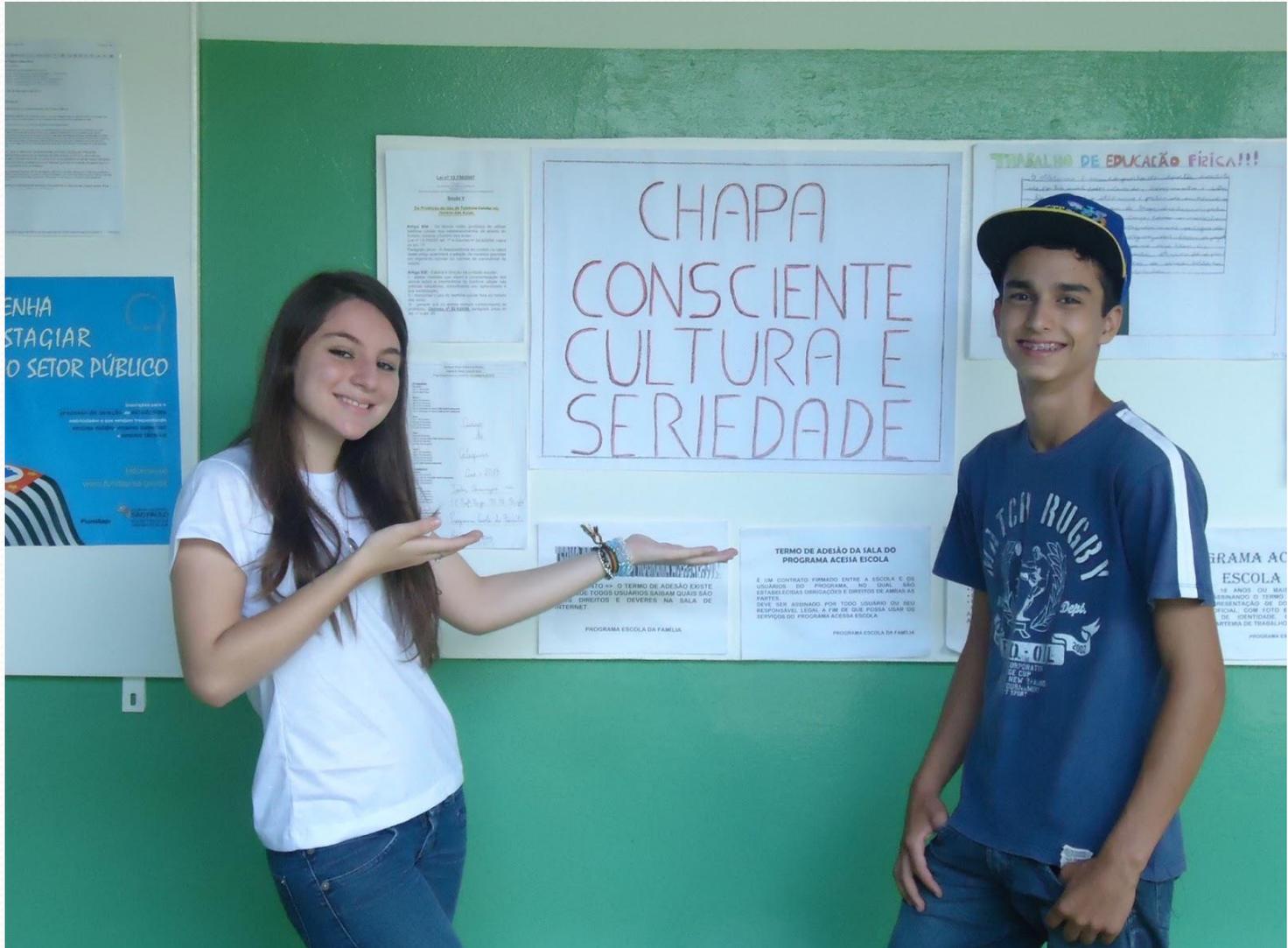


Processo eleitoral

- Formação de chapas
- Elaboração de Propostas
- Período de Campanha
- Votação
- Apuração







**Para que
a Escola Tenha Um Jornal
Onde qualquer
aluno possa
participar e escrever
sobre diversos assuntos**

VOTE CHAPA 2

Julia Bião 72, Jessica Brandão 71, Wesley Nunes 72, Camila Juliana 72 e Nicole 7b













Oportunidade Curso de Inglês Online Gratuito Aconteceu! Outubro Literário!

Postado por Raquel do Prado às 3/21/2013 09:39:00 AM Nenhum comentário:

+1 +1 Recomece isto no Google Links para esta postagem

Marcadores: Ciências, Diretoria de Ensino, Ensino Fundamental, Ensino Médio, PROJETO ESCOLA

Reações: engraçado (0) interessante (0) eu participei disso! (0) Apoiado (0)

sexta-feira, 15 de março de 2013

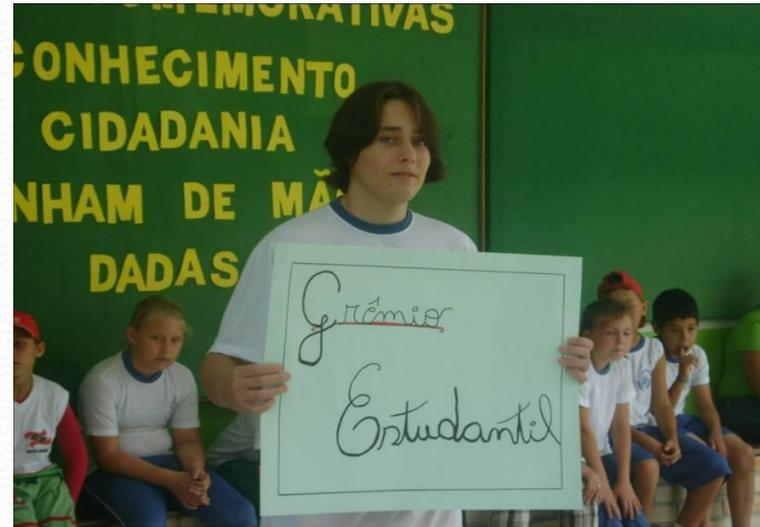
ATENÇÃO VEJA O RESULTADO DA APURAÇÃO!

A COMISSÃO ELEITORAL DO GRÊMIO ESTUDANTIL DA EE DEPUTADO GREGÓRIO BEZERRA PARABENIZA A TODOS OS ALUNOS PELA PARTICIPAÇÃO E ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL!

818 VOTANTES
 783 VOTOS VÁLIDOS
 24 BRANCOS
 11 NULOS

CHAPA QUENTE EM AÇÃO 383
 REVOLUCIONÁRIOS 163
 JUNTOS E MISTURADOS 87
 GERAÇÃO EM AÇÃO 83
 UNIÃO 21

Formação específica



- Definição do Grêmio, com seus objetivos e funções.
- Estrutura interna e nomeações de cargos.
- Elaboração do Estatuto e todas suas regras de funcionamento.
- Gestão financeira do Grêmio.
- Início dos debates.

Possibilidades reais de intervenção

realização de concursos culturais de dança, teatro e música; organização de festas e festivais; roteiro de saraus e oficinas; estímulo à prática esportiva por meio de campeonatos e gincanas; organização de debates e palestras políticas; avaliação dos professores no processo de ensino-aprendizado; estimular a cultura de paz na comunidade; organização de campanhas sociais como a do agasalho, a de alimentos, a de prevenção à gravidez e às drogas; reciclar o lixo; embelezamento da escola com grafites e painéis; criação de rádio, blog e jornal da escola; participação direta no Conselho Escolar.

Esta breve proposta de formação visa, objetivamente, o estímulo à criação e/ou manutenção do Grêmio Estudantil dentro da unidade escolar.

Ao educador é fundamental estar ciente de que o conceito de protagonismo estudantil pode e deve ganhar contornos práticos em sua realidade local.



Referências Bibliográficas e Bibliografia

Site <http://politiquese.wordpress.com>

Portal Educação. Disponível em www.rededosaber.sp.gov.br. Acesso em 10 de julho de 2014.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, Senado, 1998.

BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio - Ciências Humanas e suas Tecnologias: Conhecimentos de Sociologia. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia.

ARISTÓTELES. Política, Trad. Mário da Gama Cmy. 3. Brasília: EDUNB, 1997.

Site <http://www.cursosnocd.com.br/direito/direito-constitucional.htm> acessado em 31 de outubro de 2013.

Site <http://www.brasilecola.com/filosofia/os-regimes-politicos-as-formas-governo-segundo-aristoteles.htm> acessado em 31 de outubro de 2013.

Site <http://www.une.org.br/2011/09/historia-da-une/> acessado em 2 de Julho de 2014.