

DOCUMENTO ORIENTADOR
CICLO DE ACOMPANHAMENTO FORMATIVO
CAF



ESCOLA DE TEMPO
INTEGRAL

2018

Programa Ensino Integral



O CAF – Ciclo de Acompanhamento Formativo do Programa Ensino Integral tem periodicidade bimestral e inicia-se com o envio, pela equipe central da SEE, da pauta formativa prevista para o período.

Esta pauta formativa tem por objetivo apoiar a Premissa da Formação Continuada.

Para a OT – Orientação Técnica do CAF – Ciclo de Acompanhamento Formativo, os Supervisores de Ensino e PCNP reúnem-se para estudar a pauta de formação.

A cada ciclo o tema a ser desenvolvido nas escolas é oriundo das demandas apontadas pela unidade escolar, Diretoria de Ensino e SEE. Esses temas são sempre relacionados a uma das premissas e/ou princípios do Programa.

Os CAF - CICLOS DE ACOMPANHAMENTO FORMATIVO TÊM POR OBJETIVO:

- ✓ Fortalecer o Programa Ensino Integral, por meio da formação continuada da equipe escolar a fim de garantir a excelência acadêmica e o desenvolvimento do aluno autônomo, solidário e competente;
- ✓ Garantir a implementação e a consolidação do Modelo de Gestão e os princípios do Modelo Pedagógico,
- ✓ Fortalecer as DE para a formação dos PCNP e Supervisores de Ensino com vistas a garantir um ciclo de acompanhamento formativo dentro dos valores, premissas e princípios do Programa Ensino Integral.

A CADA CICLO ESTÃO PREVISTAS AS SEGUINTE ETAPAS:

- 1 – Elaboração, pela equipe central da SEE, de pauta unificada, tendo por base os temas previamente definidos;
- 2 – Estudo e organização da OT na DE – Supervisor e PCNP;
- 3 – Orientação Técnica presencial destinada aos SE, PCNP, Diretores e PCG pelas equipes formadoras das diretorias.

A SESSÃO DE ACOMPANHAMENTO FORMATIVO

Na tentativa de diminuir o hiato existente entre a teoria e a prática, a Sessão de Acompanhamento Formativo, a ser realizada pelo Supervisor de Ensino e PCNP, tem como objetivo possibilitar à equipe escolar a reflexão e avaliação dos indicadores de Gestão, Gestão de Pessoas e Pedagógico do Programa, tendo em vista suas Diretrizes e demais documentos.

A Sessão de Acompanhamento Formativo apresenta as seguintes características: acontece na escola, em um período de oito horas, em dia previamente agendada e orientada por pauta formativa de trabalho elaborada pelos Supervisores e PCNP.

Nesse período, a pauta formativa de trabalho sinaliza os procedimentos que serão objeto de análise e avaliação durante o dia da Sessão de Acompanhamento Formativo. São previstas reuniões específicas com gestores, professores, estudantes e funcionários para garantir que todas as vozes da escola sejam ouvidas. Ao final dos trabalhos do dia, é importante que a equipe escolar tenha uma devolutiva ou feedback por parte da equipe da Diretoria de Ensino.

Desse dia, resulta um relatório, elaborado pelo Supervisor de Ensino e pelo PCNP, em conjunto com a equipe de gestora que pode ser utilizado como apoio na avaliação das atividades desenvolvidas pela escola.

SÃO ETAPAS DA SESSÃO DE ACOMPANHAMENTO:

ANTES:

- ✓ Agendar a Sessão de Acompanhamento Formativo previamente com a Direção da escola.
- ✓ Informar sobre os objetivos da Sessão de Acompanhamento e a organização dos trabalhos do dia, com o envio de uma pauta com horários e temas.
- ✓ Alertar para a necessidade da presença do Diretor, Vice-diretor, PCG e PCA durante toda a Sessão de Acompanhamento, com exceção, é claro, dos impedimentos legais, como férias.
- ✓ Solicitar que o Diretor tenha disponíveis os registros com evidências¹, principalmente aquelas relativas ao foco do Ciclo, para que a equipe da Diretoria de Ensino possa constatar e analisar os procedimentos realizados pela escola.

DURANTE:

- ✓ Apresentar a pauta com os horários e trabalhos do dia.
- ✓ Dar início à Sessão, esclarecendo o foco do Ciclo.
- ✓ Ouvir muito mais do que falar.
- ✓ Fazer registros.
- ✓ Ver e ouvir com atenção tudo aquilo que a equipe tem para mostrar.
- ✓ Fazer perguntas que levem a equipe a refletir sobre a prática.
- ✓ Fazer o fechamento da Sessão com uma breve devolutiva do dia.

DEPOIS:

- ✓ Analisar os registros, tendo em vista o foco do Ciclo e os documentos que embasam o Programa Ensino Integral;

¹ Significado de Evidência. Substantivo feminino. Prova; caráter do que é evidente, manifesto, do que não deixa dúvidas. Indício; o que demonstra a existência de alguma coisa: Questionar a veracidade de algo que não incita dúvidas por ser excessivamente claro.

Sinônimos de Evidência: prova, indício, distinção, elevação, eminência, realce, relevo, saliência, destaque. disponível em: <https://www.dicio.com.br/destaque/>

- ✓ Consolidar o relatório da Sessão de Acompanhamento formativo e enviar à SEE-SP (Template de perguntas);
- ✓ Programar-se para retornar à escola posteriormente em visitas de rotina e retomar aspectos que ficaram pendentes na Sessão de Acompanhamento.

O Supervisor de Ensino e o PCNP devem assegurar que a equipe escolar se sinta acolhida por ambos durante a Sessão de Acompanhamento.