PLANO DE TRABALHO

PROJETO MEDIAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

2018/2019

EE.....................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Limeira \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Diretor de Escola** |  | **Pela homologação**  **Limeira \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Supervisão de Ensino** |  | **Pela homologação**  **Limeira \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Gestão de Proteção Escolar** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **De acordo**  **Limeira \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Dirigente de Ensino** |  |  |

Princípios da Gestão Democrática

* Equidade nas relações;
* Diálogo e participação;
* Corresponsabilidade e compartilhamento;
* Protagonismo estudantil;
* Representatividade;
* Transparência;
* Embasamento em evidências;
* Continuidade e Sustentabilidade;
* Integração;
* Autonomia;
* Coerência;
* Respeito.

**Objetivos específicos**

* Criar ambiência e condições favoráveis à incorporação da cultura democrática pelas escolas, Diretorias de Ensino e Secretaria de Educação;
  + Mobilizar os diversos segmentos da rede para debater e participar de processos de gestão democrática;
* Desenvolver a capacidade da rede de incorporar processos e instrumentos de gestão democrática e integrar e/ou fortalecer as instâncias de participação: Grêmios Estudantis, Conselho de Escola, Associação de Pais e Mestre e Conselho de Classe e Série, com ampla e efetiva representação da comunidade educacional;
* Inserir o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores democráticos ao currículo e às ações pedagógicas da rede estadual.

Projeto Mediação Escolar e Comunitária

**(nos termos da Resolução SE-08/2018)**

“Significado de Mediar: 1 Dividir ao meio.2 Intervir acerca de.3 Ficar no meio.4 Passar-se (entre dois fatos ou duas épocas).

**(Dicionário Aurélio On line – Disponível em** [**http://dicionariodoaurelio.com/mediar**](http://dicionariodoaurelio.com/mediar)**. Acesso em 28/01/2016)**

“Mediação é um processo pacífico de resolução de conflitos, em que uma terceira pessoa, imparcial e independente, com a necessária capacitação, facilita o diálogo entre as partes para que melhor entendam seus conflitos, busquem seus interesses a fim de alcançar soluções criativas e possíveis. “

(**O que É Mediação de Conflitos - Sampaio, Lia Regina Castaldi; Braga Neto, Adolfo – Brasiliense; Disponível em– Acesso em 28/01/2016**).

1. **Objetivo geral**

Melhorar as relações interpessoais e incentivar o diálogo para a resolução de conflitos.

1. **Objetivos específicos**

* Promover o diálogo e construir as regras coletivamente.
* Discutir formas de intervenção e dar a autonomia aos alunos.
* Compreender as práticas de mediação e atuar para validá-las.
* Refletir sobre a importância do respeito, da cooperação e da solidariedade e debater maneiras não violentas de reagir a situações diversas.

**3) Cronograma**

Ao longo do ano letivo.

**4) Desenvolvimento**

**4.1) Apresentação do projeto à comunidade escolar**

*Descrição da preparação*

*Sugestão: Prepare a comunidade para receber o projeto organizando palestras com psicólogos, juristas e educadores sobre direitos humanos, violência na sociedade/na escola e formas de intervenção diante dos conflitos.*

**4.2) Equipe de Apoio (Responsável Vice-diretor, Vice-Diretor Programa Escola da Família e/ou PMEC)**

**Caberá à Equipe de Apoio:**

1. Atuar de forma proativa, preventiva e mediadora, desenvolvendo, diante de conflitos no cotidiano escolar, práticas colaborativas e restaurativas de cultura de paz;
2. Promover a inclusão de atitudes fundamentadas por princípios éticos e democráticos;
3. Articular-se com a equipe escolar na construção de ações preventivas relativas às normas de convivência que envolvem a comunidade escolar;
4. Colaborar, com o Conselho de Escola, gestores e demais educadores, na elaboração, implementação e avaliação da proposta pedagógica;
5. Assessorar a equipe escolar nas ações pedagógicas relacionadas à cultura de paz;
6. Planejar e organizar assembleias escolares sistemáticas para resolução dos conflitos coletivos;
7. Desenvolver ações junto ao Grêmio Estudantil;
8. Esclarecer os pais ou responsáveis, sobre o papel da família e sua importância no processo educativo;
9. Mapear e estabelecer contato e parceria, em articulação com a equipe escolar e os gestores regionais, com os órgãos integrantes da Rede de Proteção Social e de Direitos, bem como com instituições culturais, sociais, de saúde, educativas, cuja atuação abranja a área territorial da unidade escolar, encaminhando estudantes e/ou pais ou responsáveis, na conformidade da necessidade detectada;
10. Empenhar-se em sua formação contínua, reconhecendo a importância da autoavaliação e do aprimoramento profissional.

**4.3) Identificação dos componentes da equipe de apoio**

Para escolas que não tem Vice diretor do Programa Escola da Família ou PMEC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | RG | Cargo e/ou Função |
|  |  | *Diretor* |
|  |  | ***Vice-diretor (mediador)*** |
|  |  | *PC* |

Para escolas que tem Vice diretor do Programa Escola da Família e não tem PMEC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | RG | Cargo e/ou Função |
|  |  | *Diretor* |
|  |  | *Vice-diretor* |
|  |  | ***Vice-diretor PEF (mediador)*** |
|  |  | *PC* |

Para escolas que tem PMEC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | RG | Cargo e/ou Função |
|  |  | *Diretor* |
|  |  | *Vice-diretor* |
|  |  | *PC* |
|  |  | ***PMEC (mediador)*** |

Para escolas que tem Vice diretor do Programa Escola da Família ou PMEC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | RG | Cargo e/ou Função |
|  |  | *Diretor* |
|  |  | *Vice-diretor* |
|  |  | *Vice-diretor PEF* |
|  |  | *PC* |
|  |  | ***PMEC (mediador)*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Horário semanal do PMEC** | | | | |
|  | **2ª feira** | **3ª feira** | **4ª feira** | **5ª feira** | **6ª feira** |
| **1ª aula** | *9h-9h50* | *9h-9h50* | *13h-13h50* | *14h30-15h20* | *9h-9h50* |
| **2ª aula** | *9h50-10h40* | *9h50-10h40* | *13h50-14h40* | *15h20-16h10* | *9h50-10h40* |
| **3ª aula** | *10h40-11h30* | *10h40-11h30* | *14h40-15h30* | *16h10-17h* | *10h40-11h30* |
| **4ª aula** | *11h30-12h20* | *11h30-12h20* | *16h-16h50* | *17h10-18h* | *11h30-12h20* |
| **5ª aula** |  | *16h40-17h30* | *16h50-17h40* | *19h-19h45* | *19h-19h45* |
| **6ª aula** |  | *19h-19h45* | *17h40-18h30* | *19h45-20h30* | *19h45-20h30* |
| **7ª aula** |  | *19h45-20h30* | *18h30-19h20* | *20h30-21h15* | *20h30-21h15* |
| **8ª aula** |  |  |  |  |  |
| **9ª aula** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ATPC** | *12h20-13h10* |  | *12h10-13h* | *18h-18h50* |  |

*Sugestão: A equipe reunir-se-á uma vez por semana para fazer a supervisão e a avaliação, além de participar nas ATPCs para formação dos docentes.*

**5) Diagnóstico**

*Descrição do diagnóstico*

*Sugestão:*

* *Como é o processo de elaboração das regras?*
* *Qual a percepção de justiça restaurativa dos alunos com relação à resolução dos problemas e às normas de convivência da escola?*
* *Quais as principais causas da violência? Como elas são solucionadas?*
* *Como é a relação da escola com a comunidade?*
* *Mapear os atendimentos (Res. SE 8/18).*

**6) Definição das ações**

*Descrição das ações*

*(...)*

*Deverão constar, obrigatoriamente, as ações:*

* *Combate à evasão Escolar: Ações pautadas nos indicadores e situações ocorridas em 2017, conforme resultado final. A ação deve ser planejada por bimestre, de acordo com avaliação dos resultados obtidos, isto é, a ação pode ser replanejada a cada bimestre, se for o caso.*
* *Justiça Restaurativa: Promoção da justiça restaurativa implica não só na roda de conversa, mas também na contextualização do que é mediar, ser justo; para tanto, faz-se necessário o uso de filmes, literaturas e atividades lúdicas, conforme faixa etária dos alunos, como suporte / intervenção das ações do mediador. A justiça restaurativa pressupõe ação preventiva e não ostensiva (punitiva apenas).*
* *Diálogo com Teatro: desenvolver o projeto em um dos semestres de forma interdisciplinar.*
* *Fotonovela: desenvolver o projeto em um dos semestres de forma interdisciplinar.*

*Para que o projeto consiga resolver os conflitos de todas as naturezas, implemente as seguintes ações:*

*Mediação coletiva: Momento no qual problemas coletivos são discutidos entre os interessados, com o acompanhamento de um professor ou gestor.*

*Sala de mediação: Espaço onde as partes envolvidas conversam sob a coordenação do mediador e discutem possíveis soluções.*

*Alunos ajudantes/gremistas: Jovens assumem a função de integrar os novos colegas, identificar os que estão sendo excluídos pelo grupo e ajudar os que estão com algum tipo de problema interpessoal.*

*Vice ou PMEC: faz intervenções individuais com o aluno que apresenta problema de comportamento, faltas ou dificuldades sociais, sugerindo atividades que levem o aluno a refletir sobre suas atitudes.*

**Adaptado de** [https://gestaoescolar.org.br/conteudo/186/projeto-institucional-mediacao-de-conflitos, acesso 28/11/2017](https://gestaoescolar.org.br/conteudo/186/projeto-institucional-mediacao-de-conflitos,%20acesso%20%2028/11/2017)

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade** | **Mediação Escolar e Comunitária** |
| **Descrição** |  |
| **Ação** |  |
| **Responsáveis** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Atividade** | **Mediação Escolar e Comunitária** |
| **Descrição** |  |
| **Ação** |  |
| **Responsáveis** |  |

**7) Avaliação**

*Todas as ações adotadas deverão ser avaliadas para apontamento de continuidade, implementação ou encerramento, sempre que necessário e com a participação dos gestores, docentes, discentes e comunidade escolar.*

*O ideal é que se marque uma reunião de Conselho de Escola e uma assembleia do Grêmio (se houver) para validação democrática desta avaliação.*

**8) Atribuições - Rotina de trabalho – PMEC / Vice Escola da Família / Vice**

* Promover, sempre que possível, atividades pedagógicas aos alunos visando a cultura de paz.
* Registrar **todo e qualquer atendimento individualmente,** com indicações de quem a encaminhou, classe/aluno/turno, data e hora**;** encaminhamentos/devolutivas, em formulário e/ou caderno próprio.
* Conduzir a reunião de ATPC uma vez ao mês, para *feedback* das ocorrências encaminhadas à Mediação, assim como verificar com os docentes/Coordenadores possíveis casos de evasão/abandono e/ou frequência irregular, além de socializar indicadores de sua agenda mensal, ROE, textos, vídeos, atividades recebidas nas orientações técnicas mensais centralizadas na DER.
* Informar, por meio dos seus registros, sugestão dos possíveis casos que a direção escolar possa colocar no ROE.
* Apresentar-se e participar das reuniões de Pais e Mestres, assim como dos Conselhos de Classe/de Escola e Grêmio Estudantil (se houver).
* Conhecer as redes protetivas do entorno escolar (Conselho Tutelar, Posto de Saúde, Distrito Policial, Fábrica de Cultura, etc.).
* Manter registros atualizados e organizados.
* Tratar com urbanidade todos que recorrem à mediação, levando em conta os preceitos da justiça restaurativa e respeito.
* Desenvolver projetos pedagógicos.
* Mapear todos atendimentos mensalmente por meio de planilha eletrônica.
* Colocar em local público e visível o atendimento diário da Mediação Escolar.