



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

**Secretaria Escolar Digital**

# Tutorial

## Aplicativo



**Di@rio de Classe**

### 4. Módulo Registro de Aulas



## Sumário

<b>Introdução.....</b>	<b>3</b>
<b>Utilização Offline e Sincronização .....</b>	<b>4</b>
<b>Calendário Homologado e Associação do Professor à Classe.....</b>	<b>4</b>
<b>Módulo Registro de Aulas .....</b>	<b>5</b>

## Introdução

O Aplicativo Di@rio de Classe da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo é voltado para professores da rede estadual. Seu objetivo é ser uma alternativa ao diário de classe em papel, para facilitar a rotina em sala de aula por meio da tecnologia. Assim, possui as mesmas funcionalidades da versão em papel que os professores já utilizam, como:

- Visualização das turmas;
- Lançamento e consulta de frequência;
- Registro de aulas;
- Lançamento e consulta das avaliações;
- Fechamento.

Este tutorial é parte integrante de um grupo de seis tutoriais, que foi dividido com o objetivo de facilitar sua utilização. Todos os tutoriais estão disponíveis na **Intranet**, Espaço do Servidor, na Biblioteca CIMA com o título: Aplicativo Di@rio de Classe. São as partes:

1. Download, Instalação e Login
2. Módulo Turmas
3. Módulo Frequência
4. Módulo Registro de Aulas
5. Módulo Avaliação
6. Módulo Fechamento

## Utilização Offline e Sincronização

O aplicativo Di@rio de Classe necessita de conexão a uma rede Wi-Fi somente no primeiro acesso, para baixar as suas informações (turmas, alunos, horários e dias de aula) e para realizar a sincronização das suas informações.

O uso dentro de sala de aula não necessita de internet. Caso você faça o logoff do aplicativo (clique em **Sair**), será necessário conectar-se a uma rede Wi-Fi para baixar novamente as suas informações.

Recomendamos que a sincronização seja realizada **diariamente**, com o objetivo de garantir a segurança das informações. Relembramos que a garantia do salvamento das informações é o a sincronização dos dados com a plataforma [Secretaria Escolar Digital](#).

## Calendário Homologado e Associação do Professor à Classe

Destacamos que os lançamentos diários só poderão ser realizados caso a escola esteja com o calendário escolar homologado e a associação do professor à classe completa, incluindo a vinculação do professor à um horário da turma (Exemplo: Professora Maria dá aulas de Matemática para a 2ª Série A todas as sextas-feiras, das 7:00 às 8:40).



Estes procedimentos são realizados na [Secretaria Escolar Digital](#) pela equipe gestora da escola e, caso não sejam realizados, as turmas não aparecerão para o professor.

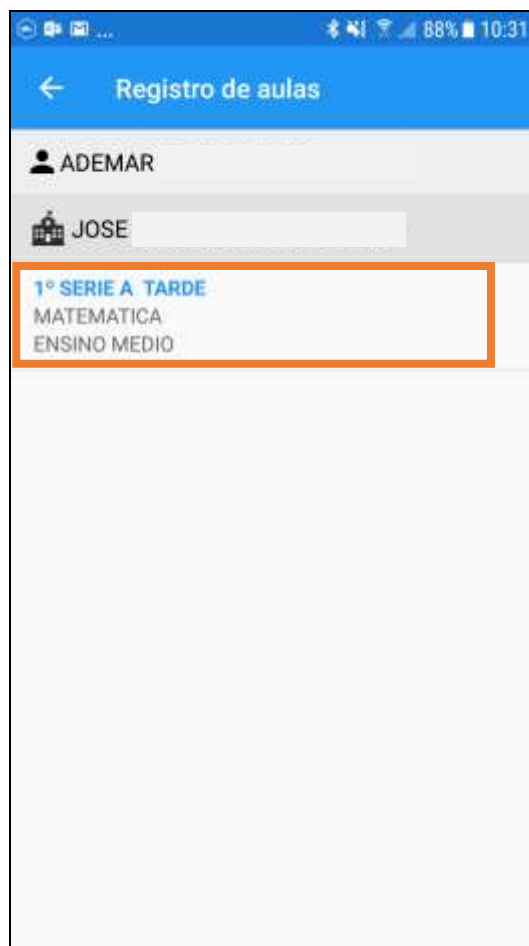
## Módulo Registro de Aulas

O módulo Registro de Aulas possibilita que o professor registre os conteúdos e habilidades trabalhados em cada aula do bimestre letivo.

**Passo 1** – No menu inicial, clique no ícone **Registro de Aulas**.



**Passo 2** – Irão aparecer as turmas do professor. Clique na turma para a qual deseja realizar o registro de aula.



**Passo 3** – Clique na data para a qual deseja realizar o registro de aula.  
Em azul, estará destacado o dia no qual está sendo realizado o registro.



**Passo 4** – Clique no bimestre para o qual está realizando o registro.





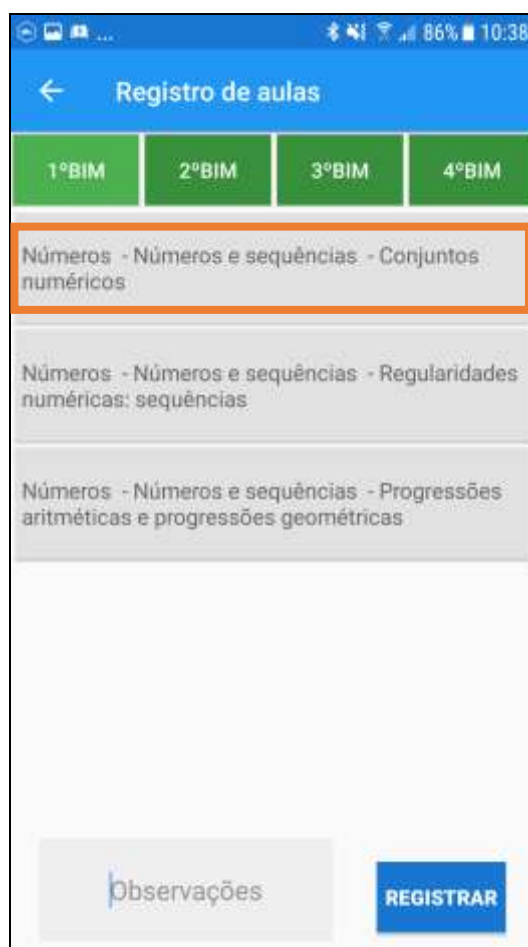
**Passo 5** – Então aparecerão os conteúdos disponíveis cadastrados de acordo com a disciplina que o professor leciona, o ano/série da turma e o bimestre selecionado.

Os conteúdos disponíveis dentro do aplicativo são baseadas no currículo cadastrado na SED.

Adicionalmente, é possível complementar um conteúdo ou registrar um novo que não esteja listado utilizando o campo **Observações**.

Ainda é possível registrar mais de um conteúdo por aula, mesmo sendo conteúdos de bimestres diferentes.

Para avançar, clique no conteúdo desejado.



**Passo 6** – Agora aparecerão as habilidades que foram trabalhadas em aula disponíveis cadastrados de acordo com a disciplina que o professor leciona, o ano/série da turma e o bimestre selecionado.

As habilidades disponíveis dentro do aplicativo são baseadas no currículo cadastrado na SED.

Adicionalmente, outras habilidades podem ser registradas no campo **Observações**.

É possível registrar mais de uma habilidade por aula.

Marque as habilidades desejadas.

The screenshot shows a mobile application interface for classroom registration. At the top, there is a blue header with a back arrow and the title "Registro de aulas". Below the header are four green tabs labeled "1ºBIM", "2ºBIM", "3ºBIM", and "4ºBIM". The main content area lists several skills, each with a checkbox on the left. Two checkboxes are highlighted with orange boxes: the first one for the skill "Saber reconhecer padrões e regularidades em sequências numéricas ou de imagens, expressando-as matematicamente, quando possível" and the second one for "Conhecer as características principais das progressões geométricas - expressão do termo geral, soma dos n primeiros termos, entre outras -, sabendo aplicá-las em diferentes contextos". At the bottom of the screen, there is a light gray text input field labeled "Observações" and a blue button labeled "REGISTRAR".

**Passo 7** – Como dito nos passos anteriores, o professor pode indicar outros conteúdos e habilidades trabalhados em cada aula no campo **Observações**.

**Destacamos que o preenchimento deste campo é facultativo.**

Clique no campo **Observações** e digite as informações.

Caso tenha finalizado o registro, clique no botão **Registrar**.

The screenshot shows a mobile application interface for recording lessons. At the top, there is a blue header with a back arrow and the title "Registro de aulas". Below the header is a navigation bar with four tabs: "1ºBIM", "2ºBIM", "3ºBIM", and "4ºBIM". The main content area contains a list of learning objectives, each with a checkbox and a description:

- Saber reconhecer padrões e regularidades em sequências numéricas ou de imagens, expressando-as matematicamente, quando possível
- Conhecer as características principais das progressões aritméticas - expressão do termo geral, soma dos  $n$  primeiros termos, entre outras -, sabendo aplicá-las em diferentes contextos
- Conhecer as características principais das progressões geométricas - expressão do termo geral, soma dos  $n$  primeiros termos, entre outras -, sabendo aplicá-las em diferentes contextos
- Compreender o significado da soma dos termos de uma PG infinita (razão de valor absoluto menor do que 1) e saber calcular tal soma em alguns contextos, físicos ou geométricos

At the bottom of the screen, there are two buttons: "Filme: O Pequeno Príncipe" and "REGISTRAR".

**Passo 8** – Uma mensagem aparecerá indicando que o registro foi salvo.

É possível clicar em **OK** para registrar um novo conteúdo para o mesmo dia ou clicar em **Voltar ao Menu** para voltar a tela inicial.

Destacando que é possível registrar mais de um conteúdo por aula, mesmo sendo conteúdos de bimestres diferentes. Basta clicar em **OK** e realizar novamente os **Passos 4, 5, 6 e 7**.

Recomendamos que sempre após os lançamentos, seja realizada a sincronização das informações (botão **Sincronizar** na tela de início)

