**Diretoria de Ensino – Região de Piracicaba /Núcleo Pedagógico**

*Orientação Técnica - V Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente - “Vamos cuidar do Brasil cuidando das águas”*

<http://conferenciainfanto.mec.gov.br/>

Vivência do diferencial metodológico do Estado de São Paulo

1. Simulação da Conferência na escola - Oficinas de futuro (“Rio dos Sonhos) e elaboração do projeto de ação

- Orientação geral sobre a atividade “Simulação de uma Conferência na Escola”

- Apresentar o perfil da Escola

- Dividir os participantes em dois grupos:

Grupo I – 28 professores ( 14 representam alunos do 6° ano e 14 representam alunos do 7° ano)

Grupo 2 – 29 professores ( 14 representam alunos do 8° ano e 15 representam alunos do 9° ano)

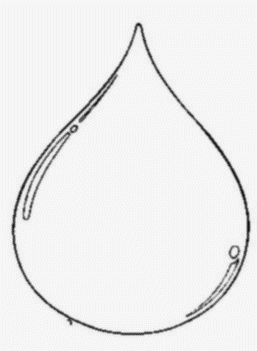
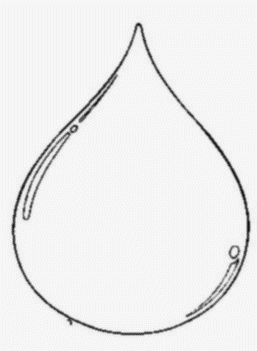
Simulação da conferência nas “salas de aula”:

- Cada grupo irá discutir propostas para uma Escola que cuida das águas de acordo com o perfil de escola apresentado;

- Seguir orientações do Manual orientador da Conferência, disponível em: <https://goo.gl/k4AePa> - página 3 e “Oficina do futuro: construindo projetos coletivos”;

- Ter nas “salas”: perfil da escola e “Rio dos Sonhos”;

- Cada subgrupo deve fechar uma proposta de ação (o que? e para que?) e uma pedra no caminho = dificuldades, com base no perfil de sua escola



PERFIL DA ESCOLA

O que?

O que?

Para que?

Para que?

“Pedras = dificuldades

“Pedras = dificuldades

Grupo 1 🡪 G1 = 6° ano/ 7° ano Grupo 2 🡪 G2 = 8° ano/9° ano

- Cada grupo deverá escolher 1 representante para olhar as duas árvores e lançar os seguintes questionamentos:

* Onde queremos chegar (O quê fazer? e como?)
* Para que queremos fazer (justificativas)

- Neste momento, o grupo da sala define**,** por meio de um processo colaborativo, como consolidar as duas propostas em **uma ação**, com uma “pedra” (dificuldade) para contribuírem com a construção do projeto de ação da escola com vistas à tornar a Escola um espaço que cuida das águas.

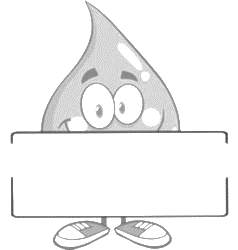
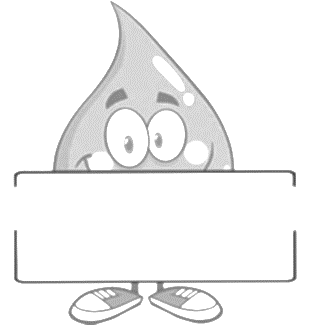
**Observação:** Na escola, propõe-se que os alunos pensem também em como executar essas ações

-De cada grupo sairá 1 “gota” com a ação que será levada ao auditório novamente.

- Escolher o representante de grupo (1 professor) – responsável para apresentar a proposta no coletivo.

**Importante:** Neste momento, o grupo deve ter clareza que está definindo propostas para contribuir com o Projeto de Ação da Escola**.**

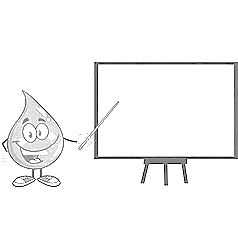
-De volta ao coletivo faremos as “gotas” compor o “Rio dos Sonhos”:



**ESCOLA**

Proposta única

Projeto de ação



Projeto de ação

Grupo2

Projeto de ação

Grupo 1

- O projeto de ação deverá ser registradas em um quadro com os seguintes itens (TÍTULO/ O QUÊ / QUEM / ONDE /QUANDO)

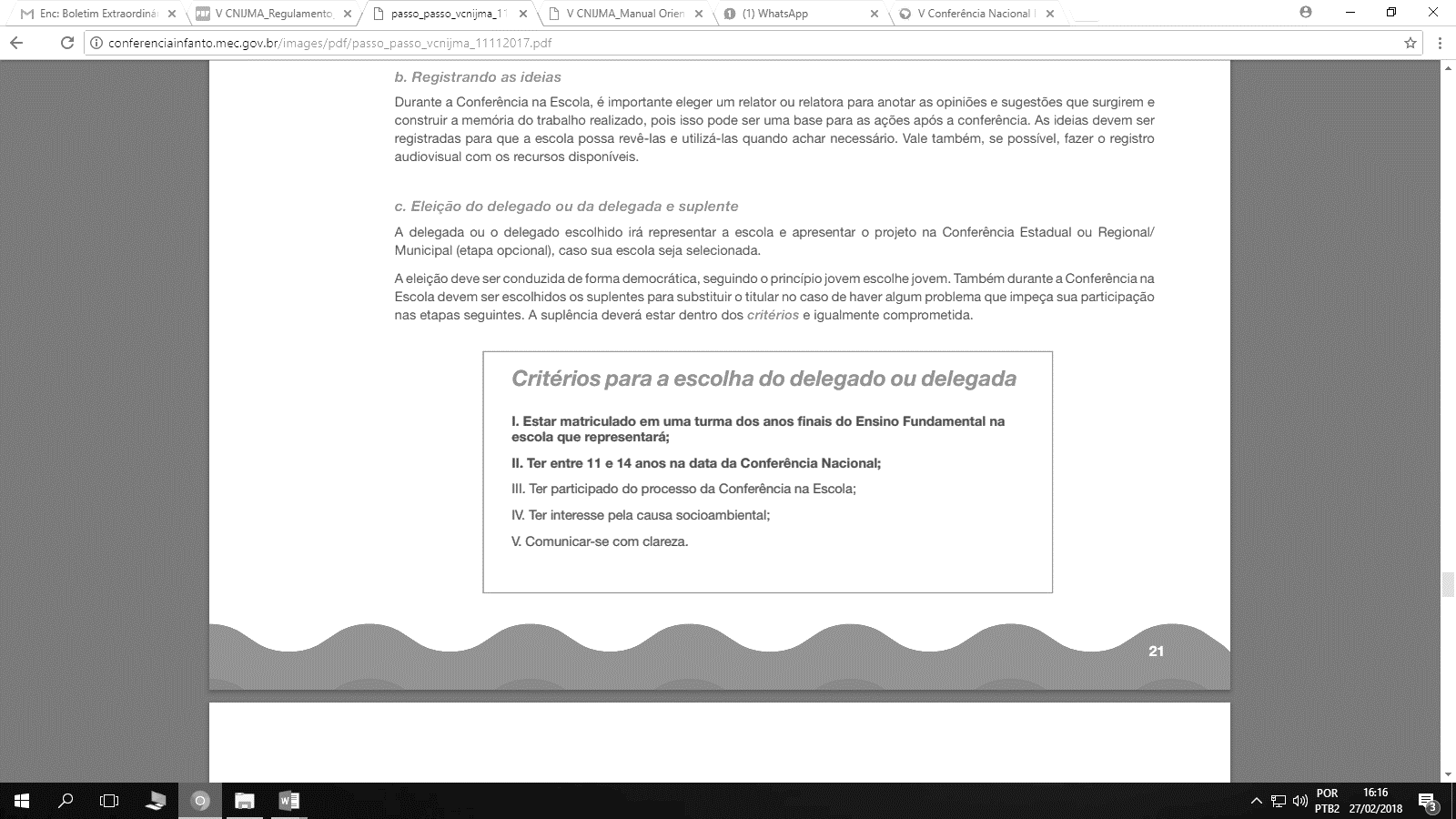
- Os professores interlocutores de E.A. devem observar as “gotas” e destacar os seguintes itens: semelhanças; divergências/ diferenças; proposta atende ao perfil da escola e do meio socioambiental; apresenta algo que não tem relação com a escola; analisar se atende aos critérios do regulamento (viabilidade, consistência, clareza); analisar se o processo foi colaborativo.

Apresentação dos “grupos 1 e 2” (facilitadores do processo):

- Os 2 representantes de grupos (G1 e G2) devem apresentar “suas ideias” para a construção do projeto de ação da escola;

- Organizar as informações contidas no Rio dos Sonhos/Ideias no quadro de construção do Projeto de Ação da Escola.

2- Orientações para a eleição dos delegados e suplentes:



3. Orientação para elaboração do produto educomunicativo – definir qual será o produto educomunicativo da escola ( Painel, banner, vídeo, um movie maker, um PPT) e possibilitar o acesso da comunidade escolar.

4. Orientação sobre o Registro da Conferência na Escola: O registro de todas as informações sobre o processo da Conferência na Escola, incluindo os dados dos (as) delegados (as) e suplentes eleitos (as), deverá ser feito exclusivamente pela Internet, logo após a realização da etapa escolar, no site: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br> . As informações necessárias / formulário para o registro da Conferência no site do MEC constam do Regulamento Estadual da V CIJMA – ANEXO 2 – página 30. Disponível em:<https://goo.gl/Ba2WCp>

A data limite para o registro da conferência na escola, no site, é 03 de abril de 2018.

Após esse prazo, o sistema de registro da conferência na escola será fechado.

ANEXO 2 – Formulário Conferência na Escola

Este é o conteúdo do formulário de registro da conferência na escola que está no site do MEC ( <http://conferenciainfanto.mec.gov.br>)

Dados do responsável pelo preenchimento

Nome; CPF; E-mail e Telefone

Dados da Escola

1. Código INEP

2. Indicar se a escola possui localização diferenciada ou não. (Indígena / quilombola / de assentamento / não se aplica) e especificar a etnia quando for o caso.

3. Bioma em que a escola se situa.

4. Indicar se a escola está em área de risco socioambiental ou não, especificando o tipo de risco, quando for o caso.

Dados do Delegado ou Delegada e Suplente

Nome completo sem abreviatura; Série; Data de Nascimento; Telefone para contato; E-mail; Sexo

Auto declaração em relação à cor ou raça; Deficiência, quando for o caso; Nome e contato dos pais ou responsáveis.

Projeto de Ação da Escola

Título do projeto; Problema priorizado (justificativa); O quê (atividades planejadas); Para quê (objetivo); Como (como vai acontecer); Quem (responsáveis); Com quem (parcerias); Quando? (Período de realização)

Resultados da Conferência

• Quantidade de participantes na Conferência da Escola: Estudantes por nível de ensino, gestores, professores, pessoas da comunidade.

• Avaliação da Conferência quanto a alguns aspectos, tais como: participação dos estudantes, dos professores, da comunidade escolar, estudo do tema, contribuição da CNIJMA para a EA na escola e realização da conferencia.

• Informar se a escola participou das Conferências anteriores (I, II, III, IV)

• Indicar se a escola possui Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA, desde quando e se está atuante.

5. Orientações para o envio de documentos para a Diretoria de Ensino Região Piracicaba A/C Luciana e Marly (Núcleo Pedagógico) até 06/04, conforme Regulamento Estadual da V CNIJMA Disponível em: <https://goo.gl/Ba2WCp> - páginas 11 e 12 – Check list (Envelope entregue ao professor durante O.T.)

- Cada escola, deverá entregar até o dia 06 de abril de 2018, os seguintes documentos (com os arquivos gravados em um CD ou pen drive):

• 01 (uma) cópia em PDF do Projeto de Ação da Escola, conforme cadastrado no site do MEC;

• 01 (uma) cópia em PDF do Formulário - Conferência na Escola, conforme cadastrado no site do MEC;

• 01 (um) arquivo PDF com 4 (quatro) fotos da conferência na escola (do(a) delegado(a), do momento da conferência, da escola e dos participantes);

• 01 (uma) foto digitalizada do(a) delegado(a) e suplente escolhido(a)s para representar a escola.

• 01 (uma) cópia em PDF do Termo de Autorização do Uso de Imagem e Cessão de Direitos do(a) delegado(a), suplente escolhido(a)s para representar escola, devidamente assinados pelos respectivos responsáveis legais. O documento está disponível no ANEXO 4 do regulamento.

• 01 (uma) cópia em PDF do Termo de Ciência e Autorização de Viagem do(a) delegado(a) e suplente escolhido(a)s para representar a escola, devidamente assinados pelos respectivos responsáveis legais. O documento está disponível no ANEXO 5 do regulamento.

• 01 (uma) cópia em PDF do RG e CPF do(a) professor(a) orientador(a) com os contatos de telefone e e-mail;

* 01 (uma) cópia digital do material educomunicativo,

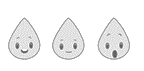
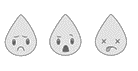
7. Cronograma das ações (Março/Abril):

|  |  |
| --- | --- |
| Datas | Ações previstas |
| 06/03 | Orientação técnica – professores interlocutores de E.A. |
| 07 a 13/03 | Repassar as informações em ATPC para socializar o trabalho e buscar parcerias com outros professores  Organizar o estudo sobre a temática Água e as discussões sobre os problemas socioambientais da escola e seu entorno com a(s) sala(s) de aula(s) – turma(s) escolhida(s) |
| 14 a 20/03 | Organizar as oficinas de futuro nas salas de aula e definir o Projeto de ação para a escola =  Conferência na escola 🡪 Fotografar, filmar, registrar TODAS as ações |
| 22/03 – DIA MUNDIAL DA ÁGUA a 27/03 | - Reunir um grupo de estudantes que se responsabilizará pela construção do material educomunicativo e elaborar um Painel de fotos, vídeo, banner etc conforme descreve o Manual orientador da conferência Disponível em: <https://goo.gl/k4AePa – página 6>.  - Escolher o(a) delegado(a) e seu(sua) suplente, que poderão ser os coordenadores do grupo responsável pelo material educomunicativo - conforme Regulamento Estadual da V CNIJMA Disponível em: <https://goo.gl/Ba2WCp> - página 10. |
| 28/03 a 03/04 | Cadastro no site do MEC do projeto da escola conforme Regulamento Estadual da V CNIJMA Disponível em: <https://goo.gl/Ba2WCp> - página 30 |
| 04 a 06/04 | Entrega da documentação na Diretoria de Ensino A/C Luciana e Marly (Núcleo Pedagógico) conforme Regulamento Estadual da V CNIJMA Disponível em: <https://goo.gl/Ba2WCp> - páginas 11 e 12 |

* ......................................................................................................................................................................................................................

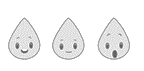
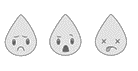
Avaliação da O. T. - V Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente - “Vamos cuidar do Brasil cuidando das águas”

Nome (opcional) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: 06/03/2018

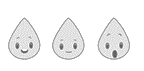


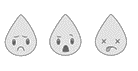
1-Qual a sua impressão geral quanto a orientação de hoje?

2-Na sua opinião, o tempo de duração das oficinas foi: ( ) Curto ( ) Suficiente ( ) Longo

3- Marque:

* Apresentação dos grupos (oficinas):





* Explicação do conteúdo/informações técnicas:

5. Caso não tenha gostado de algo, aponte sugestões para aprimorar as Orientações Técnicas sobre Educação Ambiental:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obrigado pela participação!

PCNPs Luciana Victória (Ciências) e Marly Marsulo (Biologia)