

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE – 4

Aparecida Lúcia Alves Novaes Oliveto
Dirigente Regional de Ensino

CIRCULAR Nº 08 de 07/03/2018

Mensagem: “Só existem dois dias no ano que nada pode ser feito. Um se chama ontem e o outro se chama amanhã, portanto hoje é o dia certo para amar, acreditar, fazer e principalmente viver.

(Dalai Lama)

GABINETE

ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO DAS UNIDADES ESCOLARES/2018

Solicitamos aos Senhores Diretores que preencham o [CADASTRO](#) de atualização da Unidade Escolar e encaminhem à Assessoria do Gabinete, no e-mail delt4@educacao.sp.gov.br.

Esclarecemos que todos os campos deverão ser preenchidos, inclusive os campos com os números dos telefones celulares.

SUPERVISÃO DE ENSINO

COMISSÃO DE PROFESSOR COORDENADOR – VAGA PARA PROFESSOR COORDENADOR

✓ E.E. Prof. Augusto Baillot

A Direção da E.E. Prof. Augusto Baillot comunica a existência de vaga para o exercício da função de Professor Coordenador Anos Iniciais- ETI.

Retirada dos dados institucionais da U.E., para elaboração das propostas de trabalho: 08 e 09/03/2018.

Entrega das propostas de trabalho: 12/03/2018.

As entrevistas serão agendadas diretamente com os candidatos.

✓ EE Prof.ª Julieta Farão

A Direção da E.E. Prof.ª Julieta Farão comunica a existência de vaga para o exercício da função de Professor Coordenador Anos Finais/Ensino Médio.

Retirada dos dados institucionais da U.E., para elaboração das propostas de trabalho: 08 e 09/03/2018.

Entrega das propostas de trabalho: 12/03/2018.

As entrevistas serão agendadas diretamente com os candidatos.

SISTEMA DE PROTEÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA (SPEC)

Informamos que, a partir de 09/03/18, estarão abertas as inscrições para o Curso "Introdução à Mediação Escolar e Comunitária".

O Curso de Introdução à Mediação Escolar e Comunitária – 1ª Edição/2018 tem por objetivo subsidiar os profissionais da rede, que atuam no espaço escolar, possibilitando-lhes: adotar práticas de mediação de conflitos no ambiente escolar; apoiar o desenvolvimento de ações voltadas às práticas restaurativas; orientar pais ou responsáveis pelos estudantes sobre o papel da família no processo educativo; orientar a família ou os responsáveis quanto à procura de serviços de proteção social.

As inscrições ocorrerão nos seguintes períodos:

- **1º Período:** de 9 a 15 de março de 2018, prioritariamente ao Vice-Diretor, Vice-Diretor da Escola da Família e ao Professor Mediador;
- **2º período:** de 16 a 22 de março de 2018, aos demais servidores em quaisquer categorias, cargos e/ou funções dos três quadros da SEE-SP: Quadro do Magistério (QM), Quadro de Apoio Escolar (QAE) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

O curso será realizado à distância (40h), em ambiente AVA, no período de 04 de abril a 23 de maio de 2018.

Solicitamos ampla divulgação do curso na unidade escolar.

Maiores informações através do link:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=8588>

NÚCLEO PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO FÍSICA - JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO 2018

A Dirigente Regional de Ensino convoca, nos termos do artigo 12 da Resolução SE nº 62 DE 11-12-2017, combinada com a Resolução Conjunta SE/SELJ/SDPcD/SDECT 1 de 22-3-2013, os professores regularmente inscritos, para participarem da Orientação Técnica de Educação Física sobre Congresso Técnico das categorias Mirim e Infantil da Etapa I dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo.

Data: 09/03/2018 (sexta-feira)

Horário: das 13h às 19h

Local: Núcleo Pedagógico - Av. Waldemar Tietz 850 - Artur Alvim.

REUNIÃO DE TRABALHO - PROFESSORES COORDENADORES DE ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

A Dirigente Regional de Ensino convoca um Professor Coordenador das Unidades Escolares de Anos Finais do Ensino Fundamental ou Ensino Médio para Reunião de Trabalho.

Data: 13/03/2018 (Terça-feira)

Horário: 8h às 12h

Local: Núcleo Pedagógico - Avenida Waldemar Tietz, 850 – Artur Alvim.

RESERVA TÉCNICA E REMANEJAMENTO DO CADERNO DO ALUNO VOLUME 1

Senhores Diretores

Solicitamos que nos informem, em *caráter de urgência*, os quantitativos referentes às sobras, e ou, a necessidade de reserva técnica do Caderno do Aluno, volume 1, para que possamos proceder o remanejamento deste material entre as unidades escolares.

RESERVA TÉCNICA – LIVROS DIDÁTICOS – ANOS FINAIS

Tendo em vista que os números de livros didáticos, existentes nas unidades escolares, nem sempre se ajustam à demanda de um ano para outro, algumas escolas sempre precisam de reserva técnica.

Por essa razão, solicitamos que nos informem à existência de reserva técnica de livros didáticos para os Anos Finais, mesmo não sendo do PNLD mais atual, porém estejam em perfeitas condições de uso.

URGENTE - ESCOLAS QUE NECESSITAM DE LIVROS DIDÁTICOS PARA OS ANOS FINAIS

A EE Romeu Montoro necessita de 40 livros de Língua Portuguesa para o 6º ano (não tem preferência de editora).

A EE Chibata Miyakoshi necessita de 30 livros de todas as disciplinas para os 6º, 7º, 8º e 9º ano (não tem preferência de editora).

PNLD/2018 - ENTREGA DE LIVROS DIDÁTICOS – ENSINO MÉDIO

Solicitamos especial atenção aos quantitativos de livros didáticos que foram entregues nas unidades escolares até o momento. Caso se perceba que na identificação dos pacotes consta o nome de outra unidade escolar, favor entrar em contato com o Núcleo Pedagógico. Quanto aos livros didáticos de Arte, as entregas ainda estão sendo realizadas.

AValiação DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

A Avaliação Diagnóstica (AD) é um instrumento com o propósito de tomar conhecimento do aprendizado que os alunos trazem dos anos/séries anteriores.

Em relação à Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP), a AD mantém a prova objetiva, com questões de múltipla escolha, trazendo, entretanto, outras atividades:

- Para os 6º anos: Há um Caderno com atividades de leitura e de pequenas produções textuais, finalizando com a escrita de um texto com base em conto anteriormente lido pelo professor;
- Para as demais turmas dos Anos Finais e do Ensino Médio: Há uma avaliação de escrita a partir de textos motivadores.

Com relação às sequências de atividades do 6º ano e às produções de escrita, os resultados não serão digitados na Plataforma Foco Aprendizagem, tampouco no SARA. Eles serão de uso exclusivo da escola e do professor para verificar se o aluno:

- Escreve convencionalmente, sem marcas de oralidade;
- Escolhe estruturas composicionais adequadas ao tipo de texto e ao objetivo a que se propõe;
- Apresenta progressão de ideias;
- Possui clareza e coerência na escrita;
- Utiliza adequadamente os elementos coesivos;
- Faz uso adequado das regras gramaticais/conhece as regras gramaticais.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com Mara ou Angela pelos e-mails: mara.lucia@educacao.sp.gov.br; angela.baltieri@educacao.sp.gov.br.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A 2ª MOSTRA DE DANÇA – 2018 -DA DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO LESTE 4

A Diretoria de Ensino Região Leste 4, por meio do Núcleo Pedagógico, convida todas as Unidades Escolares, de todos os segmentos a participarem da 2ª Mostra de Dança – 2018.

As inscrições deverão ser realizadas no período de 20/02/18 à 09/03/18. E a data prevista de realização da Mostra é 08/06/18.

Para participar, a Unidade Escolar deve ler o [REGULAMENTO](#), preencher a ficha de inscrição, no final do mesmo, e entregá-la no setor do protocolo na Diretoria.

Mais informações ou dúvidas, entrar em contato com Prof. Sabino e Prof. Waldemar, no Núcleo Pedagógico – Telefone: 2082-9774/9758.

QUESTIONÁRIO DE MONITORAMENTO DO NOVO MAIS EDUCAÇÃO + MANUAL OPERATIVO PROGRAMAS MEC 2018

A fim de acompanharmos o Programa Novo Mais Educação, com adesão em 2016 e desenvolvimento das atividades em 2017, baseado na Resolução nº 05 de 25 de outubro de 2016, a equipe dos Programas MEC desta Secretaria solicita o preenchimento do questionário de Monitoramento do PNME, com urgência.

Após levantamento e consolidação dos dados, a equipe dos Programas MEC verificou que muitas Unidades Escolares ainda não tinham respondido o questionário. Para tanto, solicitamos às escolas que ainda não responderam a referida pesquisada, que acessem o formulário e respondam-no,

impreterivelmente, até a data citada, o questionário está disponível no link abaixo e será mantido aberto até 09/03.

Para novo acesso ao questionário, clicar no link <https://goo.gl/forms/bbqkN8JV6C8x71vG3>.

Lembramos que é permitido apenas uma resposta por escola, por meio de uma conta do Gmail.

Com o objetivo de auxiliar os gestores das escolas participantes dos Programas Federais Mais Educação, Novo Mais Educação (PNME) e Ensino Médio Inovador (ProEMI), aproveitamos a ocasião para informá-los que elaboramos um Manual Operacional, que contém informações para acompanhar e desenvolver as atividades previstas em suas respectivas Resoluções.

Segue o link para ter acesso ao material: https://seespmy.sharepoint.com/:w:/r/personal/maria_fatima_educacao_sp_gov_br/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7Bd4734b0e-951f-47b2-9236-0882b949cc16%7D&action=view

V CONFERÊNCIA NACIONAL INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE -

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) é uma iniciativa do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), constituído pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA).

O tema escolhido para ser debatido na V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente tem como foco a Água – “*Vamos Cuidar do Brasil Cuidando das Águas*”.

Esse tema está em consonância com a implementação da Lei das Águas (Lei nº 9.433/1997), dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS e com o 8º Fórum Mundial da Água que será realizado em Brasília, entre os dias 18 e 23 de março 2018. Será a primeira vez que o maior encontro mundial sobre água vai acontecer em um país do hemisfério sul.

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente é um processo pedagógico e dinâmico que visa promover diálogos e encontros, voltados para a valorização da cidadania ambiental nas escolas e comunidades a partir da educação ambiental crítica, participativa, democrática e transformadora. Ela se caracteriza como um processo dinâmico de encontros e diálogos, para debater temas propostos, deliberar coletivamente e escolher os representantes que levarão as ideias para serem discutidas em outros fóruns.

É uma estratégia de mobilização de estudantes, adolescentes e jovens de todo o país visando promover a reflexão, o desenvolvimento de estudos e pesquisas, além de estimular a proposição de ações e projetos no contexto da temática socioambiental, considerando seus desafios e alternativas, no âmbito da escola e de seu entorno, em conformidade com as orientações expressas nas

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA), aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação pela Resolução CNE/CP nº 02/2012.

O período para realização das atividades nas escolas: até dia 31/03/2018.

Registro da escola no site do MEC: até 03/04/2018.

As demais etapas serão definidas no calendário do mês maio.

A realização da Conferência Nacional - V CNIJMA - será de 15 a 19 de junho de 2018 em Brasília.

Para mais informações [CLIQUE AQUI](#) ou no site: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/index.php#ancora>

INTENSIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE CONTROLE DA FEBRE AMARELA SILVESTRE – DIVULGAÇÃO DE VÍDEO “NA TRILHA DA FEBRE AMARELA”

Com o intuito de esclarecer possíveis dúvidas sobre a transmissão da febre amarela e medidas de prevenção, divulgamos o vídeo “Na Trilha da Febre Amarela”, realizado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP (para ter acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=7qXWV2WhS5Y>)

Ao estabelecermos a relação direta entre Educação e Saúde, é importante que o educador volte a atenção ao Currículo do Estado de São Paulo, especialmente à área de Ciências da Natureza, considerando o eixo temático Ser Humano e Saúde, bem como os conteúdos abordados na perspectiva da Qualidade de vida das populações humanas - A saúde coletiva e ambiental. Dessa forma, enfatizamos que abordar as questões de Saúde na escola significa, sobretudo, tratar de conhecimento qualificado e de prevenção. Fato corroborado também pela Base Nacional Comum Curricular, recém aprovada.

Assim, as circunstâncias que solicitam o envolvimento de toda a população devem ser discutidas pela comunidade escolar, com o intuito de ampliar o alcance da manutenção da saúde e da prevenção aos agravos de doenças. Portanto, conhecimento e providências preventivas são compartilhados com a sociedade em geral por meio dos estudantes, que são multiplicadores de conhecimento, atitudes e hábitos relacionados ao ambiente em que vivem às suas comunidades.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA AMPLIADA, CADERNOS DO LER E ESCREVER E PROJETO EMAI EM BRAILE

Solicitamos as escolas que possuem alunos com baixa visão e alunos cegos que retirem no Núcleo Pedagógico, Avenida Waldemar Tietz, 850 os materiais com caracteres ampliados e em braile.

DIVULGAÇÃO

JOVEM CIDADÃO – MEU PRIMEIRO TRABALHO - 2018

O Jovem Cidadão – Meu Primeiro Trabalho é um programa social do Governo do Estado de São Paulo, instituído pelo Decreto Estadual nº 44.860, de 27 de abril de 2000, coordenado e executado pela Secretaria do Emprego e Relações do

Trabalho – SERT e pela Secretaria de Estado da Educação – SEE, conforme Decreto Estadual nº 45.761, de 19 de abril de 2001.

O programa tem como objetivo proporcionar aos estudantes com idade entre 16 a 21 anos, que estejam regularmente matriculados e com frequência efetiva no Ensino Médio do sistema público de ensino estadual, sua primeira oportunidade de experiência profissional no mercado de trabalho, por meio de estágio remunerado.

Os alunos interessados poderão se inscrever pelo site do Programa: <http://www.meuprimeirotrabalho.sp.gov.br/>. No mesmo site, também estão disponíveis informações sobre como participar do programa, cadastro do aluno, dicas de entrevista, modelos de documentos e acesso ao “FAC- Perguntas Frequentes”.

O período de inscrições para alunos da 2ª série do Ensino Médio vai até 31/12/2018 e, para alunos da 3ª série do Ensino Médio, até 31/05/2018.

Os Questionários dos Alunos deverão ser protocolos na Diretoria de Ensino, A/C da PCNP Edna Requião, até dia 25/04/2018.

Para mais informações entre em contato com a PCNP Edna Requião, no telefone: 11 – 2082-9769.

PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA – DAI – FULBRIGHT

Estão abertas as inscrições para o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers – DAI.

Trata-se de uma iniciativa do Departamento de Estado dos Estados Unidos que oferece aos professores do Ensino Médio da rede pública a oportunidade de participarem de um curso de aperfeiçoamento, com bolsa, de duração de cinco meses, nos Estados Unidos.

O Programa tem como objetivo:

- Fortalecer a excelência no ensino da língua inglesa, oferecendo aos participantes um conhecimento aprofundado das melhores práticas em metodologias de ensino, planejamento de aula e uso da tecnologia em educação;
- Contribuir para a melhoria do ensino nos países de origem, transformando os professores participantes em líderes/multiplicadores, na medida em que compartilharão suas experiências e novas habilidades com colegas e alunos;
- Promover um conhecimento mais amplo sobre os Estados Unidos entre os educadores;
- Desenvolver relações produtivas e duradouras entre educadores e professores dos Estados Unidos e de outras partes do mundo.

O programa tem duração de um semestre acadêmico, entre os meses de janeiro e maio de 2019, em uma universidade americana, incluindo um estágio

supervisionado em uma escola de Ensino Médio local, no qual os participantes poderão interagir e praticar com os colegas de profissão e alunos.

Os requisitos para a candidatura, cronograma, modelo de formulário para inscrições e outras informações estão disponíveis neste link: https://drive.google.com/drive/folders/1Y9KJ72WH_6ggBj-mwCsJk48gcitghWri (utilizar preferencialmente o navegador Google Chrome).

Os documentos necessários para a candidatura deverão ser encaminhados até 07/03 (quarta-feira) para o seguinte e-mail: jucimeire.bispo@educacao.sp.gov.br.

CONCURSO “DESCUBRA SUA CIDADE” – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

Para onde você levaria ou o que mostraria da sua cidade para um turista? É o que o concurso cultural “Descubra a Sua Cidade” quer saber. Até 9 de março, os estudantes da rede estão convidados a participar e mostrar, por meio de fotos, os pontos turísticos que mais gostam no lugar onde moram. A iniciativa é uma parceria entre a Secretaria da Educação e Secretaria de Turismo.

A inscrição é individual e necessita de um professor para orientar o aluno.

Para participar, o estudante deve pesquisar pontos culturais, turísticos, festas, comidas típicas ou artesanatos que caracterizem sua cidade, escolher o que achar mais interessante e apresentar uma montagem com 4 fotos do mesmo tema ou objeto.

Podem participar alunos e alunas do Ensino Fundamental II – Anos Finais, Ensino Médio Regular e Educação de Jovens e Adultos (EJA), matriculados e frequentes na Rede Estadual de Ensino.

As fotos podem ser captadas em qualquer tipo de equipamento que registre imagens, como câmera fotográfica ou smartphones. As imagens deverão ser registradas na maior definição disponível.

As 5 melhores montagens receberão certificado de participação e, junto com as suas classes, serão premiados com uma excursão de 1 dia pelo Programa “Turismo Do Saber – Estudo Do Meio”, em local a ser definido pela Secretaria de Turismo.

Cronograma

A escola deve receber os projetos e realizar votação com os estudantes para definir qual montagem representará a unidade no concurso. As fotografias devem ser protocoladas na Diretoria de Ensino até 09/03, A/C do Núcleo Pedagógico.

Até 16 de março, a Comissão da Diretoria de Ensino deverá realizar, com a participação dos diversos segmentos, a escolha de até 2 montagens para seguir no concurso, e enviá-las para a curadoria da Comissão Técnica.

A Comissão Técnica, composta por especialistas representantes da Secretaria de Turismo e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, analisará os trabalhos recebidos e definirá 5 vencedores, que serão divulgados a partir de 26 de março.

Para mais informações acesse o [REGULAMENTO](#).

PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA – PROFESSORES

Informamos que os professores que estiverem em sala também poderão participar das ações do Programa Formação pela Escola. Desta forma, toda a comunidade escolar e demais interessados terão a oportunidade de conhecer um pouco mais as políticas públicas educacionais nacionais, conhecer as fontes de financiamento da Educação e o papel social do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

O próximo período de oferta de cursos será entre março e abril de 2018. A prioridade de vagas é direcionada aos Conselheiros do Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselho Municipal de Educação, técnicos municipais e estaduais que atuem na execução de programas do FNDE, prefeitos e secretários de Educação. Também fazem parte do público-alvo, diretores e vice-diretores de escola (redes municipal e estadual), Professor Coordenador (redes municipal e estadual), Professor Mediador (rede estadual), supervisores de ensino (redes municipal e estadual), secretários de escola (redes municipal e estadual), AOE e GOE (rede estadual).

Após o atendimento de todo esse público, as vagas poderão ser ofertadas aos professores que atuam exclusivamente em sala de aula, demais interessados da comunidade escolar e sociedade civil. A certificação dos cursos será emitida a todos os cursistas pela FNDE.

Aos servidores estaduais, haverá certificação emitida também pela EFAP, válida para evolução funcional para todos os quadros da Secretaria.

- ✓ Acesse o site da EFAP www.escoladeformacao.sp.gov.br;
- ✓ Na barra superior, clique em “Curso e Programas” e, então, em “Inscrições abertas” para encontrar o programa Formação pela Escola;
- ✓ Na página do projeto, para encontrar o tutor mais perto de sua cidade, clique, no menu lateral, em “Localize o tutor mais próximo de você”.

Participar do programa Formação pela Escola é integrar uma rede de cidadãos que têm importante papel na gestão, no monitoramento e no controle social dos recursos públicos destinados à Educação contribuindo, assim, diretamente para a melhoria da qualidade da educação.

Para mais informações acesse o [BOLETIM](#).

Aparecida Lúcia Alves Novaes Oliveto
Dirigente Regional de Ensino