

N Diretoria de Ensino Região **orte1**



Circular Nº 07 – 02 de Março de 2018



Lúcia Regina Mendes Espagolla

Dirigente Regional de Ensino



SUMÁRIO

DESTAQUES DA SEMANA.....	01
NPE - NÚCLEO PEDAGÓGICO.....	02
NCS - NÚCLEO DE COMPRAS E SERVIÇOS.....	05
NAD - NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO.....	07
ESCOLAS.....	08





DESTAQUES DA SEMANA



E.E. Prof. Galdino Lopes Chagas

Planejamento 2018. agradecemos a Coordenação da E.E. João Solimeo, o convite e a parceria de realizar o planejamento 2018 com os professores de 5ºanos e 6ºanos.



E.E. Antônio Emílio de Souza Penna

Reunião de Planejamento 2018



E.E. José Oscar de Abreu Sampaio

Atividade de Acolhimento e Integração dos alunos.



E.E. Prof. Cynira Stocco Fausto

O Projeto Grafite deixou nossa escola mais bonita. Agradecemos a Comunidade e Equipe Anata.



Intensificação das ações de controle da febre amarela silvestre Divulgação de vídeo "Na Trilha da Febre Amarela"

Com o intuito de esclarecer possíveis dúvidas sobre a transmissão da febre amarela e medidas de prevenção, divulgamos o vídeo "Na Trilha da Febre Amarela", realizado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=7qXWV2WhS5Y>

Fruto do desenvolvimento de extensa pesquisa, o material traz a origem e o avanço da doença no Estado de São Paulo, demonstrando o percurso da dispersão do vírus da febre amarela, o que auxilia em muito as ações no âmbito da prevenção. Ao estabelecermos a relação direta entre Educação e Saúde, é importante que o educador volte a atenção ao Currículo do Estado de São Paulo, especialmente à área de Ciências da Natureza, considerando o eixo temático "Ser Humano e Saúde", bem como os conteúdos abordados na perspectiva da Qualidade de vida das populações humanas - A saúde coletiva e ambiental. Dessa forma, enfatizamos que abordar as questões de Saúde na escola significa, sobretudo, tratar de conhecimento qualificado e de prevenção. Fato corroborado também pela Base Nacional Comum.

V CNIJMA – Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente



Com objetivos de fortalecer a educação ambiental na educação básica e propiciar atitudes responsáveis por meio da participação social e de processos voltados para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, a V Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente deverá ocorrer nas escolas até o dia 31 de março de 2018 e seu plano de ação registrado no site do MEC até 03 de Abril de 2018.

Solicito que as Escolas enviem para o email ivemacan.bio@gmail.com cc dent1n-pe@educacao.sp.gov.br o cronograma de suas Conferências.

Todo material informativo e orientador encontra-se no site <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/>

COR- Comissão de Organização Regional
Ivete, Angela, Cirlei, Márcia Mesquita

O JOVEM CIDADÃO – MEU PRIMEIRO TRABALHO

É um programa social do Governo do Estado de São Paulo, instituído pelo Decreto Estadual nº 44.860, de 27 de abril de 2000, coordenado e executado pela Secretaria do Emprego e Relações do Trabalho – SERT e pela Secretaria de Estado da Educação – SEE, conforme Decreto Estadual nº 45.761, de 19 de abril de 2001. O programa tem como objetivo proporcionar aos estudantes com idade entre 16 a 21 anos, que estejam regularmente matriculados e com frequência efetiva no Ensino Médio do sistema público de ensino estadual, sua primeira oportunidade de experiência profissional no mercado de trabalho, por meio de estágio remunerado. Os alunos interessados poderão se inscrever pelo site do Programa:

<http://www.meuprimeirotrabalho.sp.gov.br/>.

No mesmo site, também estão disponíveis informações sobre como participar do programa, cadastro do aluno, dicas de entrevista, modelos de documentos e acesso ao “FAC- Perguntas Frequentes”. **O período de inscrições para alunos da 2ª série do Ensino Médio vai até 31/12/2018 e, para alunos da 3ª série do Ensino Médio, até 31/05/2018**

Norival C Ramos PCNP – História

CINCO FORMAS DE INCENTIVAR AS CRIANÇAS A LER

Especialistas listam o que os pais devem fazer para aumentar o interesse dos filhos pelos livros

Em tempos de tecnologia na palma da mão, celulares e tablets acabam por ser um atrativo maior para as crianças do que os livros. Mas a leitura de livros também deve ser estimulada e tem muitos benefícios comprovados: a capacidade de concentração e o vocabulário, por exemplo, aumentam conforme o tempo de leitura cresce. Veja cinco formas de incentivar as crianças a terem afinidade com os livros:

1). Frequente bibliotecas e livrarias

De acordo com Ana Paula Piola, professora de português do Colégio Etapa, em São Paulo, a família precisa ter consciência de que a leitura não é feita somente na escola. Por isso, ela recomenda visitas a bibliotecas, livrarias, centro culturais, feiras especializadas e até mesmo lançamento de livros. “A criança precisa descobrir que há todo um trabalho por trás das obras”, explica. “Nesses momentos os autores também fazem brincadeiras e atividades que chamam a atenção deles”, acrescenta.

2) Leia sempre em voz alta e de forma coletiva

Separe um momento do dia (pode ser antes de dormir) para ler para o seu filho e tente utilizar da dramatização. “Brincar com vozes de personagens e onomatopeias, principalmente com os menores, pode trazer um sentimento de prazer”, afirma Ana Paula. A afetividade também é trabalhada, segundo a especialista, já que naquela ocasião a criança estará perto e recebendo atenção de alguém que é importante para ela.

3) Crie novas histórias

Inventar tramas também pode ser um jeito de incentivar a leitura entre as crianças. Apesar de a atividade ser diferente da leitura de um livro Ana Paula diz que esse método dá informações novas aos pequenos e trabalha a imaginação. “Uma ideia legal é criar uma caixa de histórias com palavras. Com a ajuda dos pais, o filho vai inserindo esses termos no meio da narração de modo contextualizado”, sugere. No caso dos menores, as expressões podem ser substituídas por objetos coloridos.

4). Varie os gêneros textuais

A mudança constante entre os tipos de obras para crianças também é indicado. A narração costuma ser o mais comum, mas apresentar a elas quadrinhos, literatura e até mesmo poemas pode ser bastante benéfico. Professora de Educação da Universidade de Campinas (UNICAMP), Norma Ferreira indica um “cantinho dos livros” em casa, no qual tenha exemplares de diferentes assuntos. “É importante também que eles estejam à altura da criança, para que assim, de forma independente, ela consiga pegar qual tem vontade. ”

5). Seja um exemplo

As crianças criam hábitos e preferências a partir de nossas experiências. De acordo com a especialista, os pequenos tendem a aprender por imitação, então essa é a hora em que os pais precisam mostrar serviço. “Não adianta falar para a criança ler se você não faz o mesmo”, adverte a docente. “Elas precisam assimilar que as pessoas mais importantes na vida dela também valorizam a leitura”, conclui. Fonte: A Gazeta do Povo

Paola N. P. Pappalardo - Analista Bibliotecária



SAESP II – PENDÊNCIAS NO REGISTRO DE GUIAS DE REMESSA – CONGELADOS E GÊNEROS ALIMENTÍCIOS

No sistema, há guias de remessa de congelados e de gêneros alimentícios que precisam do registro de **recebimento** ou **não recebimento**.

Seguem abaixo as escolas que possuem documentos que devem ser lançados no SAESP II.

PEDs (CONGELADOS): Crispim de Oliveira/ Gavião Peixoto, Brigadeiro/ Hélios H. Lino/ Jacob Salvador Zveibil/ Jornalista Ruy Mesquita/ Maria Helena Gonçalves de Arruda/ Milton da Silva Rodrigues/ Morro Doce/ Oscar Dias Correia/ República da Colômbia/ Suzana de Campos, Dona.

GÊNEROS ALIMENTÍCIOS (entrega mensal): Carlos Frederico W. Lacerda, Jornalista/ Crispim de Oliveira/ Florestan Fernandes/ Isabel Vieira de Serpa e Paiva/ Jardim Canaã/ Salvador Ligabue.

Lista atualizada em 01/03/2018, às 16:00.

EM CASOS DE NÃO RECEBIMENTO DA GUIA DE REMESSA: Ir em "Efetuar Recebimento de Guia de Remessa", colocar o "Ano", o "Número da Guia " e "Pesquisar". Assim que aparecer os dados da escola e do produto na tela, a unidade clica em " Não Receber Guia de Remessa", informa o motivo (abrirá um quadro para colocar a justificativa - a escola seleciona o motivo "falta do produto para recebimento", informa no campo "observação" que não recebeu o produto) e salva o registro. Assim, fica cadastrado no sistema que a escola não recebeu o gênero alimentício.

SAESP II – CADASTRO DE SANITIZAÇÃO

Reforçando as orientações repassadas em e-mail encaminhado nos dias 16 e 17/01/18, informamos que há muitas escolas com os dados de sanitização **vencidos** no Sistema SAESP II. Portanto, é importante que as unidades verifiquem esta questão, assim como há outras unidades que estão com os serviços **próximos da sua validade** e que precisam ser realizados.

ATENÇÃO: APENAS para as Escolas Terceirizadas na Manipulação da Merenda

Como a desinsetização e desratização na cozinha e estoque são realizados por empresa especializada, contratada pela terceirizada da merenda, solicitamos que as unidades, na hora de registrarem esses dois serviços no sistema, informem da seguinte maneira:

- Após informar o nome da Empresa que realizou a desinsetização e desratização na cozinha e estoque colocar o nome da empresa terceirizada da merenda, que contratou o serviço, em parênteses:

Ex: XXX Dedetizadora (Nome da empresa terceirizada da merenda).

Além disso, a escola pode informar no campo "Observações" que os serviços de desinsetização e desratização da cozinha e estoque foram contratados pela empresa terceirizada que manipula a merenda da unidade.

Esclarecemos que a desinsetização e desratização realizadas nas outras dependências da escola (e que a própria unidade é quem contrata a empresa que faz os serviços), também devem ser inseridos no SAESP II, assim como a realização da **limpeza da caixa d'água e troca dos elementos filtrantes da água**.

PARA TODAS AS ESCOLAS (SEJAM TERCEIRIZADAS OU NÃO TERCEIRIZADAS NA MANIPULAÇÃO DA MERENDA ESCOLAR):

Por favor, verifiquem se todos os serviços de sanitização estão cadastrados no sistema.

Caso a unidade já tenha feito o cadastro desses procedimentos (desinsetização, desratização, limpeza da caixa d'água, elementos filtrantes e abastecimento de água) no SAESP II, podem fazer a edição dos registros, caso haja necessidade.

Ainda, há muitas escolas que **não registraram o tipo de Abastecimento e troca dos elementos filtrantes**. Portanto, solicitamos que verifiquem essas pendências e façam o cadastro de sanitização completamente.

ATENÇÃO: QUEM JÁ REGISTROU O TIPO DE ABASTECIMENTO NO SISTEMA UMA VEZ, NÃO PRECISA REGISTRAR NOVAMENTE.

Os dados de sanitização (atualizados) deverão ser cadastrados no sistema **até o dia 08/03/18**.

Por e-mail (dias 16 e 17/01/2018) encaminhamos um Manual com o passo a passo de como registrar as informações corretamente no SAESP II.

Desde já agradecemos a colaboração de todos!

BAIXAS DIÁRIAS – REGULARIZAÇÃO – SAESP II

Solicitamos às escolas relacionadas abaixo que regularizem as baixas diárias no sistema, pois encontram-se em atraso:

Augusto Ribeiro de Carvalho/ Eduardo Gomes, Brigadeiro/ Elísio Teixeira Leite III/ Ermano Marchetti/ Eulice Silvio Mendonça da Silva/Felícia de Rinaldis Franco/ Galdino Lopes Chagas/ Gavião Peixoto, Brigadeiro/ Hélios Heber Lino/ Isabel Vieira de Serpa e Paiva/Jair Toledo Xavier/ Jardim Canaã/ Joaquim Luiz de Brito/ Leonidas Horta de Macedo/Luiz Sérgio Claudino dos Santos/ Luiza Salette Junca de Almeida/ Manuel Bandeira/ Mathias Aires/ Noé Rodrigues, Padre/ Olinda Leite Sinisgalli/ Otto De Barros Vidal/ Pasquale Peccicacco/ Paulo Nogueira Filho/ Paulo Trajano da Silveira Santos/ Pio Telles Peixoto/ Regente Feijó/ Renato de Arruda Pen-teado/ República Argentina/ República da Colômbia/ Salvador Ligabue/ Silvio Xavier Antunes/ Suzana de Campos, Dona/ Ubaldo Costa Leite, Doutor/ Walfredo Arantes Caldas/ Zenaide Vilalva de Araújo/ Zoraide de Campos Helú.

Lista atualizada em 01/03/2018, às 16:00.

SAESP II – CONTROLE DO ESTOQUE

Reiteramos a importância de manterem a **baixa diária atualizada**, além de realizarem a **verificação do estoque no SAESP II periodicamente**, a fim de evitarem situações adversas que possam implicar no descumprimento dos prazos pré-estabelecidos pela SEDE/CISE (quando do fechamento) e abastecimento inadequado das escolas. Considerando as muitas possibilidades de intermitências que possam ocorrer, solicitamos à Direção da Unidade Escolar que designe, capacite e responsabilize um servidor para, efetivamente, acompanhar e atualizar o mencionado sistema, evitando possíveis transtornos.

Além disso, a verificação constante do estoque registrado no sistema permite observar produtos próximos do vencimento, e, na constatação desses, **priorizar** a sua utilização.

QUAISQUER DÚVIDAS OU QUESTIONAMENTOS, FAVOR ENTRAR EM CONTATO COM NÚCLEO DE COMPRAS E SERVIÇOS, GABRIELA, PELO E-MAIL: DENT1NUT@EDUCACAO.SP.GOV.BR OU TELEFONE 11-3868-9763.



NAD - NÚCLEO ADMINISTRAÇÃO

TERMO DE INVENTÁRIO ANUAL

Prezados Diretores (as)

Informamos que está disponível no sistema GEMAT, no menu Dúvidas, o modelo do **Termo de Inventário Anual**, (que também foi encaminhado por correio eletrônico em **31/01/2018**).

Solicitamos que o mesmo seja preenchido, assinado e carimbado pelo responsável do cadastramento (aquele que possui a senha) e pela Direção da escola.

A entrega do documento solicitado deverá acontecer, impreterivelmente, até 12/03/2017, diretamente no Núcleo de Administração.

Lembramos que o sistema GEMAT está disponível desde 2011, e após capacitação realizada em 2013, todos os cadastros de bens do legado já foram efetuados e os novos bens são cadastrados por este Núcleo, quando da doação dos mesmos, restando para unidade escolar as atividades de recebimento de bens e etiquetas, identificação física dos bens e informar a Diretoria quando da necessidade de baixa patrimonial, seja por Furto ou doação de Inservíveis. (Modelos para os processos de Furto / Doação de Materiais Inservíveis e Doação de Materiais permanentes –PDDE, encaminhados no e-mail de 31/01/2018)

Colocamos-nos a disposição para quaisquer dúvidas ou maiores orientações, se necessário agendar atendimento presencial.



ESCOLAS

A Direção da E.E. Professor Antônio Emílio de Souza Penna solicita professores eventuais para o Ensino Médio período da manhã, Ensino Fundamental Anos Finais período da tarde e Ensino Médio Regular e EJA período noturno.

A Direção de E.E. Prof. Leônidas Horta de Macedo, necessita de professores eventuais para os períodos da Manhã e Noite (Ensino Médio).

A Direção da E.E. Prof. Augusto Ribeiro de Carvalho, informa que necessita de professores eventuais para os períodos: Manhã, Tarde e Noite, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.

A Direção da E.E. Cynira Stocco Fausto, informa que necessita de professores eventuais para os períodos: (Manhã e Tarde), Ensino Fundamental Anos Finais.

A Direção da E.E. Florestan Fernandes , informa que necessita de professores eventuais para os períodos: (Manhã, Tarde e Noite), Ensino Fundamental Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio.