



# **Governo do Estado de São Paulo**

Secretaria de Estado da Educação

Coordenadoria de Gestão da Educação Básica

**Centro de Educação de Jovens e Adultos**

# Organização da vida escolar (Res. 77/2011)

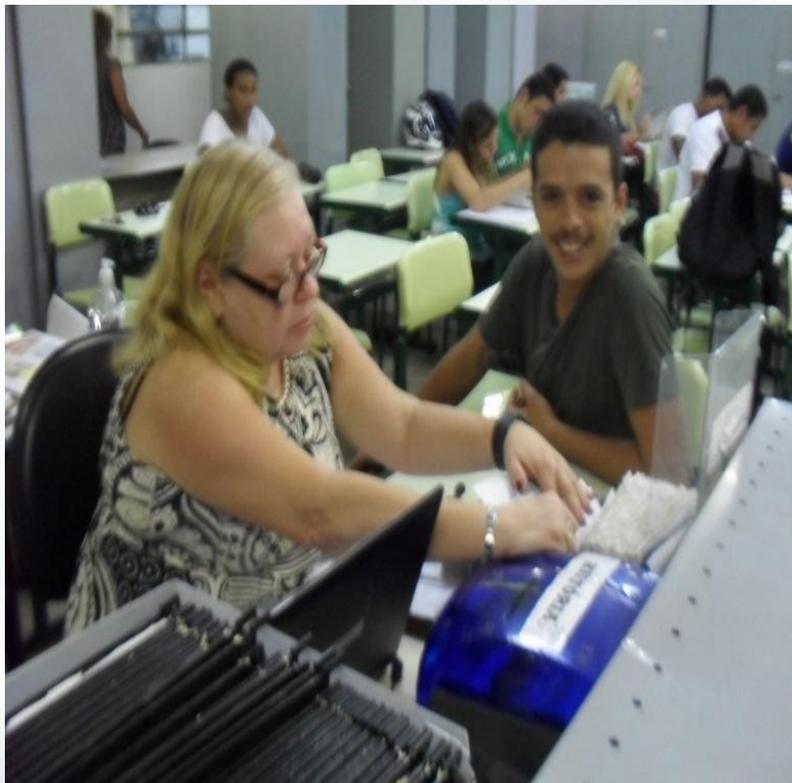
## Atendimento individualizado



# CEEJA – Presença flexível

Atendimento  
individualizado

Oficinas



# Ensino Individualizado

Não há um único conceito, diversos autores tratam como ensino individualizado ou ensino personalizado.

As principais características do ensino individualizado são:

- Verificação dos conhecimentos prévios do aluno;
- Atendimento às necessidades e ao ritmo do aluno.

# Orientação Geral

- No momento da matrícula, é agendada para o aluno uma Orientação Geral, na qual o mesmo recebe todas as informações e orientações sobre o funcionamento da escola;
- As Orientações Gerais são feitas pelos professores, sendo que, automaticamente, o aluno abre a primeira disciplina na matéria em que recebeu a Orientação Geral.

# Abertura de Disciplinas

- A abertura de uma segunda disciplina só é possível se o aluno já tiver efetuado uma avaliação ou oficina na disciplina aberta na Orientação Geral.
- O aluno deverá comparecer à sala da disciplina que ele queira cursar para dar início aos seus estudos, recebendo o material, cronograma de estudos e orientações necessárias.

# Disciplinas

## Ensino Fundamental (07)

Português

Inglês

Arte

Ciências

Matemática

História

Geografia



## **Ensino Médio (11)**

Português

Biologia

Inglês

História

Arte

Geografia

Matemática

Filosofia

Física

Sociologia

Química

# Importante

- Passaporte;



E

- Um documento oficial de identificação com foto.

# Alguns materiais didático-pedagógicos

## Programa EJA – Mundo do Trabalho

<http://www.ejamundotrabalho.sp.gov.br>



## São Paulo Faz Escola e Ler e Escrever – Apoio ao Currículo



## Programa Nacional do Livro Didático – PNLD

<http://www.fnde.gov.br/programas/livro-didatico/>



**Documentos  
orientadores  
CGEB**

# **As seções do Caderno do Estudante EJA – Mundo do Trabalho**

**Unidades -> sequências didáticas -> temas**

Boxes: o que você já sabe?

Textos

Atividades

Hora da checagem

Registro e comentários

Orientação de estudos

Momento cidadania

Para saber mais...

# http://www.ejamundotrabalho.sp.gov.br

Portal do Governo Cidadão.SP Investe SP SP Global Destaques:  OK

GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO

O QUE É COMO PARTICIPAR MUNICÍPIOS CONTEÚDOS NOTÍCIAS DÚVIDAS SALA DOS PROFESSORES PROFESSOR ON-LINE

EJA  
CEEJA

Faça sua busca aqui  Q

Home

  
MUNDO DO TRABALHO

1 2 3 4



**Investir em Educação é sempre o melhor caminho**

Para tratar de questões relacionadas ao Programa Educação de Jovens e Adultos...

**EDUCAÇÃO E TRABALHO**

**Investir em Educação é sempre o melhor caminho**

Para tratar de questões relacionadas ao Programa Educação de Jovens e Adultos (EJA) – Mundo do Trabalho, o coordenador de Ensino Técnico, Tecnológico e Profissionalizante (CETTPRO) da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência,...

**Professores participam de curso; objetivo é orientar métodos de estudo**

Cerca de 1.500 professores realizam atividades on-line por nove semanas. É possível aprender a estudar? Com o objetivo de estimular a reflexão dos educadores sobre a importância da orientação de estudos aos estudantes...

**Curso tem inscrições prorrogadas!**

Cadastros podem ser realizados até o dia 5 de abril; curso começa no dia 7. Oferecido em modalidade a distância e para professores do Programa EJA - Mundo do Trabalho, o curso "Estudar: como se aprende?" tem inscrições prorrogadas até...

## CONTEÚDOS

Apresentamos aqui o material didático desenvolvido para o Programa EJA - Mundo do Trabalho e direcionado especialmente aos estudantes e professores dos Centros de Educação de Jovens e Adultos (CEEJAs). Aqui você encontrará os Cadernos do Estudante, Cadernos do Professor e os vídeos que os complementam, os quais visam promover, ao mesmo tempo, um estudo autônomo e que promova a reflexão sobre aquilo que está estudando.

Orientação de Estudo +

Ensino Fundamental

▶ Arte

▶ Caderno do Estudante

▶ Caderno do Professor

▶ Vídeos

▶ Ciências

▶ Geografia

▶ História

▶ Inglês

▶ Língua Portuguesa

▶ Matemática

Ensino Médio +

## CADERNOS

### Caderno do Estudante - Ensino Fundamental - Arte

O Caderno de Arte propõe no volume 1 o estudo do mundo da Arte, e suas relações com a vida. O volume 2 aprofunda estas relações entre arte e vida cotidiana, por meio da diversidade da cultura brasileira. O volume 3 propõe um estudo sobre materiais, suportes e ferramentas que artistas utilizam para suas produções artísticas. O volume 4 propõe uma reflexão sobre o fazer artístico através de diferentes linguagens artísticas: a música, o cinema, o desenho e a escultura.

Para baixar, clique no respectivo link:

 [Volume 1](#)

 [Volume 2](#)

 [Volume 3](#)

 [Volume 4](#)



 Caso não tenha o PDF Reader no seu computador, clique aqui para instalar

# **Caderno do Professor Material EJA – Mundo do Trabalho**

Estão disponíveis na **Intranet**, basta clicar em:

**Coordenadorias – CGEB – Biblioteca – Educação de jovens e adultos**

Link para sua consulta:

<https://seesp.sharepoint.com/sites/intranet/coordenadorias/CGEB/EducacaoDeJovensEAdultos/Forms/AllItems.aspx>

# Avaliação Diagnóstica

O aluno do CEEJA tem origens muito variadas, tanto de sua história de vida quanto de sua trajetória escolar. Assim, fica difícil pensar em “POR ONDE COMEÇAR?”.

A **avaliação diagnóstica** deve ser o **primeiro passo** para traçar metas de aprendizagem para o aluno e estratégias de como alcançá-las.

# Ensino Fundamental

	Ano	Série	Avaliações
Módulo 01	6º	(5ª)	AV 01
			AV 02
Módulo 02	7º	(6ª)	AV 03
			AV 04
Módulo 03	8º	(7ª)	AV 05
			AV 06
			AV 07
Módulo 04	9º	(8ª)	AV 08
			AV 09
			AV 10
			OFICINA
			Exame Final

Exemplo de roteiro de divisão das avaliações por ano

# Material de apoio – Ensino Fundamental

Coleção EJA – Mundo do Trabalho (04 volumes)

ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS  
VOLUME 1

ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS  
VOLUME 2

ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS  
VOLUME 3

ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS FINAIS  
VOLUME 4



Avaliação do Ensino Fundamental:  
Prova VERDE

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
Diretoria de Ensino da Região Leste 5  
Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Dona Clara Mantelli  
Av. Alcaetura Machado, 4188 - CEP 03302-000 - Tel.: 2665-7553 - Itém - São Paulo - SP

AV 09 C

Avaliação de Matemática – ENSINO FUNDAMENTAL II – Mundo do Trabalho

01. Os dois triângulos abaixo são semelhantes. Para que esta afirmação seja verdadeira, qual deve ser o valor de  $y$  na figura?

A)  $y = 1,0$  cm    B)  $y = 2,0$  cm    C)  $y = 1,6$  cm    D)  $y = 0,5$  cm

02. Qual o valor do ângulo  $A$ , na figura abaixo, sabendo-se que a soma dos ângulos internos de um quadrilátero é  $360^\circ$  e que dois desses ângulos medem  $90^\circ$ ?

A)  $98^\circ$     B)  $87^\circ$     C)  $99^\circ$     D)  $96^\circ$

03. Ao fazer a leitura diária do seu jornal, você se depara com o seguinte texto:  
"Toda manhã, antes de começar o expediente, seu Joaquim sai para caminhar e faz seu percurso de acordo com o gráfico".

Você observa que seu Joaquim ficou em repouso no:

A) trecho AB    B) trecho CD    C) trecho AC    D) trecho BC

04. Assinale o par ordenado  $(x; y)$  que satisfaz a equação  $-x - y = 0$ .

A)  $(1; 0)$     B)  $(1; 1)$     C)  $(-1; -1)$     D)  $(-1; 1)$

# Roteiro de Estudos

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**  
Diretoria de Ensino da Região Leste 5  
**Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Clara Mantelli**  
Av. Alcides Machado, 6118 - CEP 03300-000 - Tel.: 5005-7552 - Solim - São Paulo - SP

**ROTEIRO DE ESTUDO - EJA NO MUNDO DO TRABALHO**  
**DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ENSINO FUNDAMENTAL II**

**6º ANO - MÓDULO 01**

<b>AValiação 01</b>	Operações com Números Naturais Gráficos - Interpretação e Análise	PÁGINAS: 65 a 72 PÁGINAS: 147 a 160
<b>AValiação 02</b>	Unidades de Medida - Comprimento, Massa e Capacidade	PÁGINAS: 101 a 122

**7º ANO - MÓDULO 02**

<b>AValiação 03</b>	Frações e números decimais Representação de números decimais Operações com números decimais	PÁGINAS: 09 a 41 PÁGINAS: 42 a 49 PÁGINAS: 60 a 66
<b>AValiação 04</b>	Último Múltiplo Comum Conceito e uso das frações Porcentagem	PÁGINAS: 91 a 98 PÁGINAS: 100 a 118 PÁGINAS: 119 a 160

**8º ANO - MÓDULO 03**

<b>AValiação 05</b>	Números Inteiros Adição e subtração de números inteiros	PÁGINAS: 23 a 32 PÁGINAS: 66 a 84
<b>AValiação 06</b>	Equações: resolução de problemas	PÁGINAS: 85 a 118
<b>AValiação 07</b>	Área de figuras planas	PÁGINAS: 118 a 164

**9º ANO - MÓDULO 04**

<b>AValiação 08</b>	Equações: resolução de problemas - Tradução da linguagem corrente para a linguagem matemática; associações geométricas Equações com duas incógnitas - construção do parâmetro	PÁGINAS: 09 a 27 PÁGINAS: 65 a 66
<b>AValiação 09</b>	Equações: gráficos - equações, tabelas, gráficos, trabalhando com o gráfico Geometria no cotidiano - figuras congruentes, quadriláteros Aplicações da Semelhança de triângulos	PÁGINAS: 85 a 96 PÁGINAS: 112 a 128 PÁGINAS: 127 a 160
<b>AValiação 10</b>	Ângulo dos Polígonos - Definição de termos semelhantes; operações com polígonos	PÁGINAS: 21 a 64

Fonte: CEEJA / EJA - Mundo do Trabalho - Ensino Fundamental Anos Finais - Volume 01 a 04.  
Sites de Pesquisa: <http://www.facebook.com/claramantelli504>  
<http://www.educacaoemmatematica.blogspot.com.br/>  
<http://www.diccionariomatematica.sp.gov.br/>  
[www.aticmatematica.sp.gov.br](http://www.aticmatematica.sp.gov.br/)  
[www.sao.matematica.sp.gov.br](http://www.sao.matematica.sp.gov.br/)  
Vídeos: [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br) Canal: CEEJA Clara Mantelli

**DISPONIBILIZADO:**  
É de livre acesso, não constitui uma obra protegida por direitos autorais, podendo ser utilizada livremente, desde que seja dada a devida atribuição ao autor e ao órgão de origem.

## Ensino Fundamental

### Avaliação 05

### Páginas

- Números Inteiros.....23 a 32
- Adição e subtração de números inteiros.....66 a 84

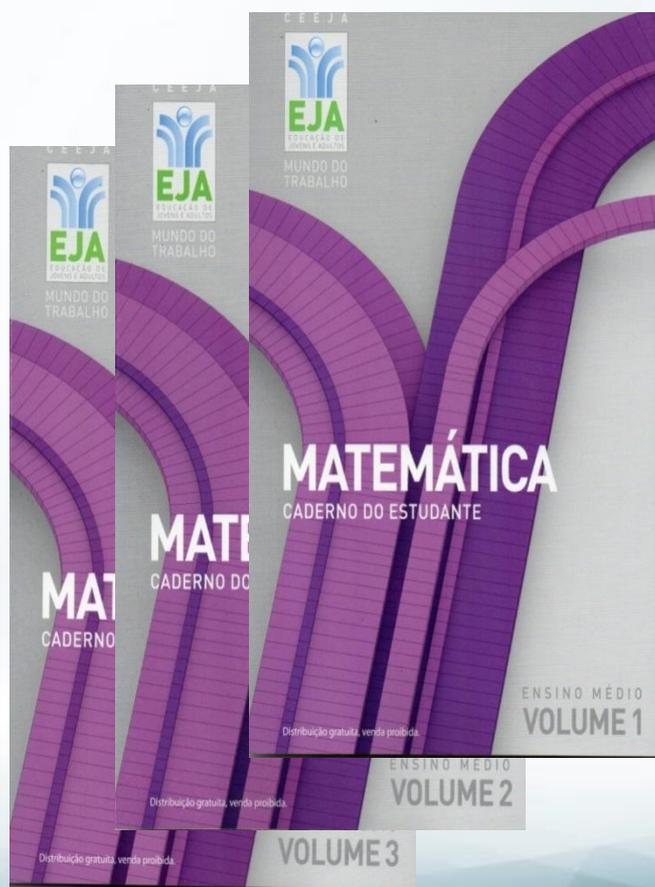
# Exemplo de roteiro de divisão das avaliações por ano

## Ensino Médio

	Ano	Avaliações
Módulo 01	1º	AV 01
		AV 02
		AV 03
		AV 04
Módulo 02	2º	AV 05
		AV 06
		AV 07
Módulo 03	3º	AV 08
		AV 09
		AV 10
		OFICINA
		Exame Final

# Material de apoio – Ensino Médio

Coleção EJA – Mundo do Trabalho (04 volumes)



Avaliação do Ensino Médio: Prova VERDE

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
Diretoria de Ensino da Região Leste 5  
Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Dona Clara Mantelli  
Av. Alcântara Machado, 4188 - CEP 03102-000 - Tel: 2605-7553 - Bolem - São Paulo - SP

AV 08 B

Avaliação de Matemática – ENSINO MÉDIO - Mundo do Trabalho

01. As áreas do triângulo, do paralelogramo e do losango, em  $m^2$ , são respectivamente:

a) 9; 20 e 56    b) 9; 9 e 22    c) 18; 20 e 112    d) 18; 9 e 56

02. Calculando a área da figura, em  $cm^2$ , obtemos:

a)  $72 cm^2$     b)  $78 cm^2$     c)  $40 cm^2$     d)  $108 cm^2$

03. Dado o comprimento de uma circunferência ( $C$ ) de  $37,68 m$ , qual a medida do diâmetro ( $D$ ) e do raio ( $R$ ), em metros, dessa circunferência? (Adote  $\pi = 3,14$  [pi])

a)  $R = 78$  e  $D = 156$     b)  $R = 39$  e  $D = 78$     c)  $R = 78$  e  $D = 39$     d)  $R = 6$  e  $D = 12$

04. A diferença, em  $cm^3$ , entre os volumes de um paralelepípedo de aresta  $8 cm$ ,  $3 cm$  e  $1 cm$  e um cubo de arestas iguais a  $1 cm$  é de:

a) 21    b) 7    c) 12    d) 17

# Roteiro de Estudos Ensino Médio

CEEJA DONA CLARA MANTELLI  
ROTEIRO DE ESTUDO - MATEMÁTICA  
MUNDO DO TRABALHO - ENSINO MÉDIO

	AV	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS	PÁGINAS
MÓDULO I 1º ANO	01	▶ Números naturais e inteiros.	17 à 39
		▶ Números racionais, irracionais e reais.	40 à 55
	02	▶ Representação de pontos no plano cartesiano. ▶ Introdução à função de 1º grau. ▶ Gráfico da função. ▶ Estudo da reta.	79, 80 e 85 92 à 98 99 à 105 106 à 114
		03	▶ Equação do 2º grau.
04	▶ Função quadrática. ▶ Frações e números decimais.	127 à 140 141 à 161	
		▶ Relações em triângulos: Teorema de Pitágoras.	163 à 168

	AV	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS	PÁGINAS
MÓDULO II 2º ANO	05	▶ Sequências: seqüências, seqüências figuradas e números figurados.	09 à 36
		▶ Progressão aritmética e progressão geométrica.	37 à 59
	06	▶ Função exponencial e equações exponenciais. ▶ Logaritmos: propriedades operatórias dos logaritmos.	60 à 73 74 à 95
		07	▶ Matrizes: noção de matrizes e operações com matrizes. ▶ Geometria tridimensional: estudo dos sólidos, formas tridimensionais e poliedros.

	AV	CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS	PÁGINAS	
MÓDULO III 3º ANO	08	▶ Área de polígonos. ▶ Comprimento da circunferência e área do círculo. ▶ Volume de sólidos. ▶ Trigonometria do triângulo retângulo. ▶ Relações no ciclo trigonométrico.	09 à 18 19 à 34 35 à 40 127 à 139 140 à 152	
		09	▶ Sistema cartesiano: o ponto. ▶ Equação da reta. ▶ Equação da circunferência.	41 à 55 56 à 68 69 à 76
			10	▶ Problemas de combinatória. ▶ Permutações. ▶ Arranjos e combinações. ▶ Introdução à probabilidade / Roletas e probabilidades geométricas.

Fonte: CEEJA / EJA - Mundo do Trabalho - Ensino Médio - Volumes 01 à 03.

Sites de Pesquisa: <http://www.cjamundodotrabalho.sp.gov.br>  
[www.educacao.sp.gov.br](http://www.educacao.sp.gov.br)  
[www.somatemtica.com.br](http://www.somatemtica.com.br)

#### OBSERVAÇÃO:

É de fundamental importância que o aluno realize as atividades propostas no livro e, em caso de dúvida, procure passar pelo plantão de dúvidas para esclarecê-las.



## Avaliação 02

### Páginas

- Equação do 2º grau...115 a 126
- Função quadrática.....127 a 140

## Para pensar...

- Quais são as habilidades e competências que quero que meus alunos tenham desenvolvido após sua passagem pelo CEEJA?
- Ao final do curso, o aluno terá as competências e habilidades necessárias para que dê prosseguimento aos estudos?
- O curso oferecido no meu CEEJA amplia a formação para o mundo do trabalho?

# Para pensar...

- As oficinas estão articuladas com as competências, habilidades e conteúdos que os alunos demandam?
- Existe uma avaliação diagnóstica para que eu saiba quais saberes e competências meus alunos possuem?
- As avaliações verificam as competências e habilidades dos alunos de forma articulada ao material?

# Avaliação

## Algumas considerações sobre a elaboração adequada de questões

- Está redigida de forma clara e correta, segundo os padrões da norma culta da Língua Portuguesa?
- As representações gráficas possuem informação completa e são de boa visualização?



- A resposta de uma questão não depende da resposta de outras, para evitar propagação de erros?
- A habilidade que se pretende avaliar com a questão está de fato contemplada?
- O enunciado está adequado, de acordo com a dificuldade pretendida?
- As questões estão de acordo com o tempo disponível para a realização da avaliação?

## Caso a avaliação tenha múltiplas escolhas:

- A alternativa correta é indiscutivelmente a única?
- Não contém “pistas”, que possam ajudar o aluno na resolução da questão?
- Não contém elementos (pegadinhas) que possam induzir o aluno a erros?

# Avaliações

- Para a conclusão de cada disciplina, o aluno deverá realizar 10 avaliações e participar de uma oficina e de um exame final (por disciplina).
- Para que se tenha um desempenho satisfatório, o aluno deverá atingir nota igual ou superior a 5 (cinco).

# Avaliações

- Não atingindo a nota mínima, o aluno tem o direito de refazer a prova.
- As avaliações são compostas por 10 questões de múltipla escolha e/ou dissertativas.

# Avaliações

- Para realização de provas, contar sempre uma hora antes do fechamento da sala.
- Para realização de exame final, contar uma hora e meia antes do fechamento da sala.

# Revisão de Prova

- O aluno que se sentir prejudicado na correção da avaliação tem até três dias úteis para procurar a Coordenação e solicitar revisão de prova.
- O resultado da revisão de prova é retirado com a Coordenação no prazo de cinco dias úteis.

# Oficinas

- Oficinas são aulas sobre um determinado tema ou conteúdo das avaliações.
- Ocorrem uma vez por semana, exceto na última semana do mês, em dias e horários previamente definidos.
- É obrigatória a participação em pelo menos uma oficina por disciplina (conta como presença e nota).

# Oficinas

- Em dias de oficina, na disciplina, não há aplicação de prova ou abertura de matéria.
- As oficinas podem ser agendadas ou não, a critério da disciplina.
- O aluno só terá direito a presença e nota se permanecer até o término da oficina e participar das atividades propostas.

# Oficina de Biologia

Tema: Identificação da presença do amido nos alimentos



# Oficinas

Também são oferecidos aos alunos projetos multidisciplinares, tais como:

- Projeto História das Coisas;
- Projeto SESC Construção do Olhar (externo);
- Projeto SARAU;
- Projeto Museu Catavento; entre outros.

# Orientação de Estudos

- Em caso de dificuldades e/ou dúvidas sobre um determinado assunto, o aluno pode passar por uma orientação de estudos, na qual ele trará suas dúvidas ao professor, que o auxiliará.

# Exame Final

- Após realizar todas as avaliações e ter participado de pelo menos uma oficina, o aluno terá de realizar um Exame Final para o encerramento da disciplina.
- É uma prova que contempla todo o conteúdo estudado nos módulos.
- Para realizar o encerramento da disciplina, o aluno deverá acertar no mínimo 50% do Exame Final.

# Exame Final

- Atingindo o valor mínimo, o aluno encerra a disciplina.
- Caso não atinja a nota mínima, a prova poderá ser refeita apenas em outro dia.
- O aluno que realizar o Exame Final duas vezes e não atingir a nota mínima receberá novamente orientação de estudos.

# Anotações no Passaporte

OG: Orientação Geral

Oficina

Retorno

AV 01: avaliação 01

MÉD AV: média das avaliações

EXAME FINAL

MÉDIA FINAL

OR/01: orientação de estudos AV 01

REF: refazer

Controle de Área de Conhecimento				
CIÊNCIAS DA NATUREZA				
Disciplina	MATEMÁTICA	Nota		Visto
		AT	AC	
13/04/14	OG	-	-	✗
26/11/14	OR/01	-	-	✗
24/02/15	RETORNO	-	-	✗
11/03/15	Av. 01	REF	-	✗
12/03/15	Av. 01	5,0	5,0	✗
17/03/15	Av. 02	5,0	10,0	✗
18/03/15	Av. 03	REF	-	✗
18/03/15	Av. 03	REF	-	✗
20/03/15	OR/03	-	-	✗
26/03/15	Av. 03	6,0	16,0	✗
28/03/15	Av. 04	6,0	22,0	✗
22/04/15	OFICINA	10,0	32,0	✗
28/04/15	Av. 05	6,0	38,0	✗
29/04/15	Av. 06	5,0	43,0	✗

TAP

12

Controle de Área de Conhecimento				
CIÊNCIAS DA NATUREZA				
Disciplina	MATEMÁTICA	Nota		Visto
		AT	AC	
29/04/15	Av. 07	6,0	49,0	✗
04/05/15	Av. 08	6,0	54,0	✗
04/05/15	Av. 09	REF	-	✗
05/05/15	OR/09	-	-	✗
05/05/15	Av. 09	5,0	53,0	✗
05/05/15	Av. 10	5,0	64,0	✗
05/05/15	Md. Av.	6,0	-	✗
06/05/15	Ex. FINAL	5,0	-	✗
06/05/15	Md. FINAL	6,0	-	✗

13

TAP

# Histórico e Certificado

Após encerrar a última disciplina, o aluno deverá ir à secretaria solicitar o encerramento e a conclusão do curso.

# Estatísticas

CEEJA DONA CLARA MANTELLI

ESTATÍSTICA2018

## ENSINO FUNDAMENTAL II

DISCIPLINA: Matemática

MÊS	ATENDIMENTO	MATRÍCULA EFETUADA	CONCLUINTES	MATRÍCULAS ACUMULADAS
JANEIRO	-	-	-	0
FEVEREIRO				0
MARÇO				0
ABRIL				0
MAIO				0
JUNHO				0
JULHO				0
AGOSTO				0
SETEMBRO				0
OUTUBRO				0
NOVEMBRO				0
DEZEMBRO				0
<b>TOTAL ANUAL</b>	0	0	0	

### Legenda

**Atendimentos** = Avaliação, Orientação, Transcrição de Passaporte e Oficinas

**Matrícula Efetuada** = Alunos Novos + Retornos

**Concluïntes** = Concluïntes que realizaram Avaliação Final na disciplina

**Matrículas Acumuladas** = Matrículas Acumuladas do Mês Anterior + Matrículas Acumuladas do Mês corrente - Concluïntes

# Estatísticas

## ENSINO MÉDIO

DISCIPLINA: Matemática

MÊS	ATENDIMENTO	MATRÍCULA EFETUADA	CONCLUINTES	MATRÍCULAS ACUMULADAS
JANEIRO	-	-	-	0
FEVEREIRO				0
MARÇO				0
ABRIL				0
MAIO				0
JUNHO				0
JULHO				0
AGOSTO				0
SETEMBRO				0
OUTUBRO				0
NOVEMBRO				0
DEZEMBRO				0
<b>TOTAL ANUAL</b>	0	0	0	

### Legenda

**Atendimentos** = Avaliação, Orientação, Transcrição de Passaporte e Oficinas

**Matrícula Efetuada** = Alunos Novos + Retornos

**Concluïntes** = Concluïntes que realizaram Avaliação Final na disciplina

**Matrículas Acumuladas** = Matrículas Acumuladas do Mês Anterior + Matrículas Acumuladas do Mês corrente - Concluïntes

# Estatísticas



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO LESTE 5

Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos Dona Clara Mantelli

Av. Alcântara Machado, 4188 – CEP 03302-000 – Tel: 2605 7553 – Belém – São Paulo – SP

CEEJA DONA CLARA MANTELLI											
ESTATÍSTICA GERAL 2015											
Disciplina	ENSINO FUNDAMENTAL						ENSINO MÉDIO				
	ME	MA	CL	AT	MATD		ME	MA	CL	AT	MATD
Português	1779	1006	773	16194	80,97		4141	2036	2105	46908	234,54
Inglês	1277	641	636	9738	48,69		3111	1320	1791	27980	139,9
Arte	1152	511	641	8993	44,965		2917	857	2060	23257	116,29
Ciências	1385	676	709	10863	54,315		-	-	-	-	-
Matemática	1696	985	711	13059	65,295		3830	2086	1744	31576	157,88
Física	-	-	-	-	-		3181	1262	1919	33057	165,29
Química	-	-	-	-	-		3069	1202	1867	25951	129,76
Biologia	-	-	-	-	-		3314	1371	1943	28470	142,35
Geografia	1522	769	753	16251	81,255		3118	1334	1784	30359	151,8
História	1481	623	858	13943	69,715		3131	1056	2075	32978	164,89
Sociologia	-	-	-	-	-		3030	1131	1899	29329	146,65
Filosofia	-	-	-	-	-		3187	1371	1816	34654	173,27
DA	18	6	15	470	2,35		18	0	30	2758	13,79
DV	8	20	7	293	1,465		10	23	15	714	3,57
TOTAL	10318	5237	5103	89804	449,02		36057	15049	21048	347991	1740
CONCLUINTE DE CURSO				710		CONCLUINTE DE CURSO				2035	

# **Materiais para Consulta**

- **BRASIL. Parecer CNE/ CEB 11/2000 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.**
- **CUNHA, Adriana dos Santos. A Fala dos Professores dos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA) de São Paulo: Ensino Individualizado e Práticas Pedagógicas. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Nove de Julho, São Paulo, 2017.**

Disponível em:

<https://bibliotecatede.uninove.br/bitstream/tede/1662/2/Adriana%20dos%20Santos%20Cunha.pdf>

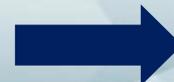


- **PICONEZ, Stela. Reflexões Pedagógicas sobre o ensino e aprendizagem de pessoas jovens e adultas. SEE, 2013.**

**SÃO PAULO. Documento Orientador CGEB: Orientações para a Organização Administrativa e Pedagógica dos CEEJA. SEE, 2014.**

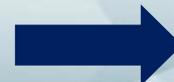


- \_\_\_\_\_ . **Resolução SE 77/2011** – Dispõe sobre a organização e o funcionamento dos cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos – CEEJAs.
- \_\_\_\_\_ . **Resolução SE 31/2013** – Altera dispositivos da Resolução SE nº 77, de 06/12/2011, que dispõe sobre a organização e o funcionamento dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos – CEEJAs.



- \_\_\_\_\_ . **Resolução SE 66/2016** – Altera a Resolução SE 77, de 06/12/2011, que dispõe sobre a organização e o funcionamento dos cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos – CEEJAs.
- \_\_\_\_\_ . Videoaulas da série: “A EJA na Rede”. Disponíveis em:

<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Not%C3%ADciasConte%C3%BAdo/tabid/369/language/pt-BR/IDNoticia/2142/Default.aspx>



- Facebook CEEJA Dona Clara Mantelli.  
Disponível em:  
**[www.facebook.com/claramantellioficial](http://www.facebook.com/claramantellioficial)**
- Blog CEEJA Dona Clara Mantelli. Disponível em:  
**[ceejadonaclaramantelli.blogspot.com.br](http://ceejadonaclaramantelli.blogspot.com.br)**

# Secretaria da Educação

## **CGEB – CEJA**

**Equipe Técnica:** Adriana dos Santos Cunha

**Equipe Técnica:** Luiz Carlos Tozetto

e-mail: [cgeb.degeb.ceja@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.ceja@educacao.sp.gov.br)



## **Diretoria de Ensino Leste 5**

### **CEEJA DONA CLARA MANTELLI**

**Diretor:** Assis de Jesus Pereira

**Vice-diretora:** Sueli Amâncio Trevisan

**Coordenadora:** Sandra Ap. B. Mozas Olivares

**Gerente de Organização Escolar:**

Solange Amorim