**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE PIRACICABA**

**NÚCLEO PEDAGÓGICO**

**I ENCONTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES COORDENADORES**

 **REPENSANDO E PLANEJANDO A AÇÃO PEDAGÓGICA/ 2018**

**PAUTA**

**Público Alvo:** Professor Coordenador (Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, e o PCG das escolas do Programa Ensino Integral.
**Dia:** 07/02/2018 (quarta-feira) - **Horário**: 8h30

**Local:** Diretoria de Ensino Região de Piracicaba – Sala Paulo Freire

**OBJETIVO DA ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**

- Orientações pedagógicas ao Professor Coordenador

**Semana de 5 a 9 de fevereiro:**

De acordo com a videoconferência “Planejamento 2018 – Volta as aulas” do dia 18/01/2018, faz-se necessário, neste período, que a equipe escolar reconheça o perfil dos alunos (potencialidades e fragilidades), com os quais será realizado o trabalho ao longo do ano letivo e, elabore e desenvolva as atividades diagnósticas a partir dos indicadores da escola.

**Sugestão:** Os professores, tendo como referência o Currículo do Estado de São Paulo, as Matrizes de Avaliação Processual e os indicadores da escola (atas dos conselhos de classe/série, resultados de AAP 2017, entre outros), planejem e desenvolvam com os alunos atividades que possibilitem identificar as potencialidades que os alunos têm para a sequência dos estudos no ano/série em curso.

**Planejamento 14, 15 e 16 de fevereiro**

De acordo com o documento orientador Planejamento 2018 da CGEB (disponibilizado na biblioteca da CGEB/Intranet e rede 14/2018 disponibilizado no site da Diretoria de Ensino) o planejamento escolar / 2018 visa **r**efletir sobre a Proposta Pedagógica da Escola com vistas à elaboração do Plano de Ação para 2018; analisar os dados de desempenho e fluxo dos alunos no ano de 2017; analisar as informações coletadas pelos professores na semana de 05 a 09/02 e estudar as Sequências Didáticas de Atividades Intensivas disponibilizadas pela CGEB; além de analisar as vulnerabilidades às quais está sujeito o público atendido pela escola.

**Sugestão:** organizar atividades de análise e tomadas de decisão a partir dos seguintes materiais:

• Estudo e reflexão da Proposta Pedagógica da Escola e Plano de Ação do ano anterior;

• Plataforma Foco Aprendizagem: Mapa de Habilidades do SARESP;

• Boletim SARESP/Boletim da Escola;

• Plataforma Foco Aprendizagem: resultados das AAP 2017;

• Resultados das atividades diagnósticas realizadas na primeira semana (de 05 a 09/02);

• Estudo das Sequências Didáticas de Atividades Intensivas – LP e Matemática (disponibilizadas pela CGEB);

• Preparação dos materiais para subsidiar as atividades intensivas a serem realizadas no período de 19/02 a 02/03;

• Estudo da BNCC – parte introdutória e competências gerais.

**Semana 19 de fevereiro a 02 de março**

Durante essa semana, segundo o documento orientador, a equipe escolar deverá organizar atividades intensivas para apoio às aprendizagens com foco na recuperação das fragilidades de aprendizagem dos alunos.

**Sugestão:** Trabalhar com as Sequências Didáticas disponibilizadas pela CGEB, objetivando o desenvolvimento de habilidades que são essenciais para a sequência dos estudos.

**Semana 26 de fevereiro a 02 de março**

Nessa semana, após **o** trabalho com as Sequências didáticas, está previsto a aplicação da **Avaliação Diagnóstica – AAP 18ª edição,** a qual objetivaidentificar os avanços de aprendizagem ocorridos no período das atividades intensivas e as dificuldades que ainda permanecem e que devem nortear o trabalho de recuperação contínua.

**Sugestão:** utilizar as ATPCs para alinhamento das necessidades dos alunos nos diferentes componentes curriculares.

Reforçamos que as ATPCS é um espaço de formação continuada e devem garantir a participação proativa dos professores; o acompanhamento formativo das práticas pedagógicas e a análise qualitativa dos dados das avaliações internas e externas.

**Encaminhamentos:**

Rever a videoconferência “Planejamento 2018 – Volta as aulas” e consultar os documentos disponibilizados na Intranet – Espaço do Servidor os Documentos Orientadores CGEB para o Planejamento/2018.

Acesso: Intranet – Coordenadorias – CGEB – Biblioteca

**Adaptação Curricular (Educação Especial);**

**Demais informes;**

**Orientações sobre o Programa Profissões ESALQ.**