

Resolução SE 76, de 27-12-2016

Altera a Resolução SE 6, de 19-1-2016, que dispõe sobre a organização curricular do ensino fundamental, nas Escolas de Tempo Integral - ETI, e dá providências correlatas. O Secretário da Educação, à vista do que lhe representaram as Coordenadorias de Gestão da Educação Básica - CGEB e de Gestão de Recursos Humanos - CGRH, Resolve:

Artigo 1º - Os dispositivos adiante relacionados da Resolução SE 6, de 19-01-2016, passam a vigorar com a seguinte redação: I - a alínea "b" do inciso II do artigo 2º: "(b) 12 (doze) aulas semanais, destinadas aos componentes curriculares da parte diversificada, assim distribuídas: 1. 2 (duas) aulas semanais, destinadas à disciplina Língua Estrangeira Moderna (Inglês); 2. 6 (seis) aulas semanais, destinadas a componentes curriculares pré-estabelecidos; e 3. 4 (quatro) aulas semanais, destinadas a dois componentes curriculares, a serem selecionados pela unidade escolar, dentre aqueles relacionados no Anexo C que integra a presente resolução, com carga horária de 2 (duas) aulas semanais cada". (NR) II - os §§ 1º e 2º do artigo 2º: "§ 1º - Os componentes curriculares da parte diversificada serão desenvolvidos de forma articulada e complementar aos da base nacional comum, de modo a propiciar ampliação, aprofundamento e diversificação curricular, visando ao desenvolvimento das habilidades e competências que fundamentam o processo de aprendizagem dos alunos. §2º - Caberá à direção da unidade escolar informar a respectiva comunidade sobre as matrizes curriculares a serem implementadas, constantes dos Anexos a e B, que integram a presente resolução." (NR) III - o artigo 4º: "Artigo 4º - Quando se tratar de atendimento a alunos, público da Educação Especial, terão prioridade as atividades programadas para as Salas de Recurso, que deverão ser desenvolvidas no contraturno das aulas regulares. § 1º - Na impossibilidade da unidade escolar poder oferecer o Atendimento Educacional Especializado - AEE, em Sala de Recurso, poder-se-á efetuarlo mediante Atendimento Itinerante. § 2º - Comprovada a inexistência da necessidade do aluno de frequentar a Sala de Recurso ou de se servir do Atendimento Itinerante, caberá à equipe gestora e aos professores especializados nas áreas de deficiência, após proceder ao devido diagnóstico do(s) aluno(s), direcioná-lo(s) às atividades dos componentes curriculares da parte diversificada que se revelem passíveis de frequência e de efetiva participação do(s) aluno(s)." (NR) IV - o § 1º do artigo 6º: "§ 1º - O processo seletivo referente ao Projeto Escola de Tempo Integral será realizado pela equipe gestora da unidade escolar, a ser assistida pelo Supervisor de Ensino da respectiva unidade escolar que, após a seleção, expedirá relação nominal de todos os classificados, para ciência da Diretoria de Ensino, a fim de proceder à regular atribuição de classes e aulas." (NR) V - os incisos II e III do artigo 7º: "II - Leitura e Produção de Textos - anos iniciais: preferencialmente, diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia e, na indisponibilidade de profissional licenciado, o de Licenciatura Plena em Letras; ou, ainda, aluno do último ano de curso dessa licenciatura; III - Leitura e Produção de Textos - anos/séries finais: diploma de Licenciatura Plena em Letras/Língua Portuguesa; ou aluno do último ano de curso dessa licenciatura;" (NR) VI - a alínea "a" do inciso IV do artigo 7º: "a) anos iniciais: preferencialmente, diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia; ou Licenciatura Plena em Matemática, e na indisponibilidade de profissionais licenciados, aluno do último ano de cursos dessa licenciatura;" (NR) VII - o inciso V do artigo 7º: V - Linguagens Artísticas - diploma de

Licenciatura Plena em Educação Artística, ou de Licenciatura Plena em Arte, em quaisquer das linguagens: Artes Visuais, Artes Plásticas, Design, Música, Teatro, Artes Cênicas e Dança, ou Licenciatura Plena em Educação Musical, ou, ainda, aluno do último ano de quaisquer dos cursos das referidas licenciaturas;" (NR)

Artigo 2º - Ficam acrescentados os incisos IX e X ao artigo 7º da Resolução SE 6, de 19-01-2016, na seguinte conformidade: "IX - Tecnologia e Sociedade - diploma de Licenciatura Plena em disciplinas da Área de Ciências da Natureza, ou diploma de Licenciatura Plena em disciplinas da Área de Ciências Humanas, de acordo com a proposta pedagógica da unidade escolar, ou, ainda, aluno do último ano de quaisquer dos cursos das referidas licenciaturas; X - Qualidade de Vida - diploma de Licenciatura Plena em Ciências Físicas e Biológicas ou Licenciatura em Ciências com plenificação em Biologia, ou Licenciatura Plena em História Natural, ou, ainda, de Licenciatura Plena em Pedagogia; aluno do último ano de quaisquer dos cursos das referidas licenciaturas, com exceção da Licenciatura de Pedagogia."(NR)

Artigo 3º - O Anexo B, que integra a presente resolução, passa a substituir o Anexo B da Resolução SE 6, de 19-1-2016.

Artigo 4º - Fica acrescentado o Anexo C, a que se refere o item 3, da alínea "b", do inciso II, do artigo 2º da Resolução SE 6, de 19-1-2016.

Artigo 5º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Anexo B

Matriz Curricular							
Ensino Fundamental - anos/séries finais							
BASE NACIONAL COMUM	COMPONENTES CURRICULARES	ANO	ANO	ANO	ANO		
		6º	7º	8º	9º		
		nº de aulas	nº de aulas	nº de aulas	nº de aulas		
	Língua Portuguesa	6	6	6	6		
	Educação Física	2	2	2	2		
	Arte	2	2	2	2		
	Matemática	6	6	6	5		
	Ciências Físicas e Biológicas	4	4	4	4		
	História	4	4	4	4		
	Geografia	4	4	4	4		
	Ensino Religioso *	0	0	0	1		
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM		28	28	28	28		
PARTE DIVERSIFICADA	COMPONENTES CURRICULARES	Pré-estabelecidos	Língua Estrangeira Moderna - Inglês	2	2	2	2
			Leitura e Produção de Texto	2	2	2	2
			Experiências Matemáticas	2	2	2	2
			Orientação de Estudos	2	2	2	2
		Livre escolha		2	2	2	2
				2	2	2	2
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA		12	12	12	12		
TOTAL GERAL		40	40	40	40		

(*) Caso não haja demanda para Ensino Religioso, acrescentar uma aula para Matemática

Anexo C

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS - ANOS FINAIS	
Linguagens	COMPONENTES CURRICULARES
	Linguagens Artísticas
	Cultura do Movimento
Ciências da Natureza e Ciências Humanas	Tecnologia e Sociedade
	Qualidade de Vida