



É pela Ação de Grêmios Estudantis em 2017, que se promovem Interatividade Social, em Sintonia Fina” com o “Chão de Escola” que eletivamente realiza seus aprimoramentos, implicando esses em possibilidades no atendimento gerencial de pessoas, um exercício Democracia e Cidadania.

Os Grêmios Estudantis, na Diretoria de Ensino de Mogi Mirim através de 48(Quarenta e Oito), Ações-Atividades, nas Orientações Técnicas, Formações Polos, e Fórum de Formação e Atuação condição essa que emerge da Consciência do Protagonismo pela importância da Organização dos Estudantes cujo aprendizado fundamental, reside no **Saber Viver** e **Conviver** com Qualidade - Equidade, pois é neste processo operacionalizou relacionamentos e estruturas que permitiram a edificação de um Ambiente Sócio Educativo Saudável, na direção de um caminho de progresso significativo¹:

A gestão democrática é, portanto, Atitude e Método. A Atitude Democrática é necessária, mas não é suficiente. Precisamos de métodos democráticos de efetivo exercício da democracia. Ela também é um aprendizado. Demanda tempo, atenção e trabalho.” (Gadotti, 1980, p.4).

Na Escolarização, reside a Conscientização, que se move inicialmente a si mesmo, significando Santos e Cruz (1999, p.05) ²explicitando muito bem a questão: “[...] Cada gesto, cada palavra, dentro de uma casa de ensino, têm de ser precedidos de uma indagação de sua finalidade. Não é a informação em si que é importante, mas a sua organização face a uma finalidade. É preciso esquecer esse elogio isolado às coisas, ainda que pareçam inteligentes, e buscar a inteligência das coisas mediante a solidariedade[...]

A Salvaguarda Consciente do consolidado destas ações, permanece na Oportunidade, pois nem a Fé no Progresso mediante no Uso da Razão e ou no combate a Visão Catastrofista colocam-se como Alternativas, o Certo reside num Futuro Melhor que depende de um projeto de Solidariedade Política, alicerçado na Educação Emancipadora Crítica Progressista.

¹ GADOTTI, Moacir. **Concepção Dialética da Educação: Um Estudo Introdutório**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. 243 p.. (Coleção Campo Freudiano no Brasil).

² SANTOS, Santa Marli Pires; CRUZ, Dulce Regina Mesquita. **Brinquedo e Infância**. Petrópolis: Vozes, 1999.